

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра мировой экономики

*В.В. Боброва, Т.Л. Баженова, О.А. Будиловская*

# **ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Методические указания по дисциплине «История мировой экономики»  
для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки  
080100.62 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»

Оренбург  
2011

УДК 339.9(091)(076)

ББК 65.03.(0) я.7

Б 72

Рецензент – доцент, кандидат экономических наук Т.Н. Наровлянская

**Боброва, В.В.**

Б72

История мировой экономики: методические указания по дисциплине «История мировой экономики» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Мировая экономика» /Т.Л. Баженова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 33 с.

Методические указания по дисциплине «История мировой экономики» подготовлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Мировая экономика» и предназначены для бакалавров Оренбургского государственного университета, изучающих курс «История мировой экономики».

УДК 339.9(091)(076)

ББК 65.03.(0) я.7

© Баженова Т.Л., 2011

© ОГУ, 2011

## Содержание

Введение.....	4
1 Организационно-методический раздел.....	5
1.1 Цель дисциплины.....	5
1.2 Задачи дисциплины.....	5
1.3 Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.....	6
1.4 Тематический план изучения дисциплины «История мировой экономики» .....	7
2 Программа учебной дисциплины.....	8
3 Планы семинарских занятий.....	11
4 Материалы промежуточного контроля.....	13
4.1 Тесты контроля качества усвоения дисциплины.....	13
4.2 Пример теста для быстрой фронтальной проверки знаний по отдельным темам .....	20
4.3 Вопросы для самоподготовки.....	22
4.4 Примерный перечень вопросов к экзамену	25
4.5 Рекомендации студентам для подготовки к экзамену.....	27
5 Критерий оценки знаний, умений и навыков.....	28
6 Учебно-методическое обеспечение курса.....	29
Список использованных источников.....	33

## Введение

История мировой экономики является самостоятельной наукой, развивающейся системой знаний, использующей как экономические, так и исторические методы познания. Она развивается в тесной связи с экономической теорией. Историко-экономический материал является либо подтверждением верности теории, либо основанием для критики ее ошибочных построений. Хорошо изученные, систематизированные, проанализированные факты могут стать основанием для создания новых экономических теорий.

История мировой экономики - это история человечества. Она аккумулирует хозяйственный опыт общества, воспитывает историзм, масштабность и реализм мышления, поскольку дает возможность познать и сопоставить развитие экономик разных стран в различные эпохи. Объектом анализа являются экономические модели, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем. История мировой экономики показывает, как менялись от первобытности до настоящего времени производительные силы и отраслевая структура экономики, производственные отношения и формы организации производства, хозяйственный механизм управления и экономическая политика государств, а так же социальная структура общества.

Эта наука выполняет и определенную прогнозирующую задачу. Ведь, исследуя то или иное явление в экономике, необходимо не только точно установить содержание, но и предвидеть его будущее развитие, а это можно сделать, лишь опираясь на прошлое. Любое экономическое явление имеет исторические корни, и не учитывать этого нельзя, особенно в условиях создания нового экономического порядка.

История мировой экономики имеет большое значение для общепрофессиональной и специальной подготовки студентов-экономистов,

так как она расширяет кругозор и формирует экономическую культуру, учит тому, что любое хозяйственное решение часто имеет не только стоимостное выражение, но и политическую цену. Она позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, выходящими за рамки сугубо экономических вопросов.

## **1 Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель дисциплины**

Изучение дисциплины «История мировой экономики» предусмотрено Государственным образовательным стандартом для направления 080100.62 «Экономика», профиль «Мировая экономика». Овладение дисциплиной «История мировой экономики» создает основу для понимания того, как менялись от первобытности до настоящего времени производительные силы и отраслевая структура экономики, производственные отношения и формы организации производства, хозяйственный механизм управления и экономическая политика государств, и социальная структура общества. Курс изучается на базе изучения таких дисциплин как экономическая теория, история экономических учений. Целью данного курса является формирование у студентов навыков ретроспективной оценки важнейших социально-экономических явлений и процессов во всем их многообразии, знакомство с положительным и отрицательным опытом хозяйствования, причинами и факторами, стимулирующими или тормозящими экономическое развитие разных стран с древнейших времен до наших дней.

### **1.2 Задачи дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «История мировой экономики» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;

- выработка системного подхода к анализу развития экономик различных стран в разные эпохи;
- формирование экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства;
- овладение приемами анализа современного состояния экономик отдельных стран;
- осмысление зарубежного опыта в условиях интернационализации и глобализации для дальнейшего профессионального использования его в работе.

### **1.3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить:

- понятие предмета истории мировой экономики, ее функции;
- методы историко-экономического анализа;
- варианты периодизации экономической истории;
- экономику первобытного общества;
- возникновение и развитие «азиатского способа производства» и античного хозяйства;
- становление, развитие и основные черты феодальной экономики;
- развитие товарно-денежных отношений, производительных сил в промышленности; процесс первоначального накопления капитала;
- становление и эволюцию промышленного капитализма;
- состояние мировой экономики накануне и в годы Первой мировой войны, послевоенный период;

- экономическое развитие ведущих стран мира после Второй мировой войны;
- экономическое развитие социалистических стран;
- развитие и крах советской социалистической экономики; реформы в России и переход к рыночной экономике;
- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей.

#### **1.4 Тематический план изучения дисциплины «История мировой экономики»**

Таблица 1

№ темы	Наименование темы
1	2
1	Предмет и методы истории мировой экономики.
2	Экономика первобытного общества.
3	Модели азиатского и античного хозяйственного развития.
4	Становление, развитие и основные черты феодальной экономики.
5	Экономическое развитие ведущих стран в XVIII – XIX в. Становление и эволюция промышленного капитализма.
6	Мировая экономика начала XX в. Становление регулируемого капитализма.
7	Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны.
8	Опыт строительства социализма в странах ВЕ, Азии и на Кубе.
9	Экономическое развитие СССР (1945-1991) и постсоветской России.

## **2 Программа учебной дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и методы истории мировой экономики**

Понятие предмета истории мировой экономики. Функции экономической истории. Методология науки и курса истории мировой экономики. Методы историко-экономического анализа. Принципы познания. Факторы экономического развития. Варианты периодизации экономической истории. Необходимость знания истории мировой экономики.

### **Тема 2. Экономика первобытного общества**

Хозяйственная жизнь первобытного человеческого стада. Хронологические границы данной эпохи (питекантроп, синантроп, неандертальцы). Хозяйство эпохи среднего и позднего палеолита. Хозяйственная деятельность, виды собственности, обмен и дарообмен, развитие научных знаний. Экономическое развитие и особенности хозяйства мезолитических племен. Неолитическая революция. Появление ремесла, земледелия, скотоводства.

### **Тема 3. Модели азиатского и античного хозяйственного развития**

Возникновение первых в мире государств – Шумера, Вавилона, Древнекитайского царства, Древнего Египта. Их экономическое развитие. Возникновение рабства. Централизация экономики стран Древнего Востока. Экономическое развитие античных государств – Древней Греции и Древнего Рима.

### **Тема 4. Становление, развитие и основные черты феодальной экономики**

Общая характеристика феодализма. Типология развития феодализма. Хронологические рубежи феодализма в Западной Европе. Формирование частной собственности на землю. Формирование системы личной и поземельной зависимости и внешнеэкономического принуждения. Произвольные силы. Особенности развития феодальных отношений в

деревне. Развитие городов. Городское ремесло, цехи. Развитие торговли. Появление банков в Западной Европе. Развитие товарно-денежных отношений. Развитие производительных сил в промышленности. Процесс первоначального накопления капитала. Новая форма организации – мануфактура. Феодално-абсолютистская монархия. Предпосылки и последствия Великих географических открытий.

## **Тема 5. Экономическое развитие ведущих стран в XVIII – XIX в. Становление промышленного капитализма**

Общая характеристика эпохи. Англия – родина промышленной революции. Развитие сельского хозяйства Англии. Предпосылки промышленного переворота.

Направления и последствия промышленного переворота. Особенности социально-экономического развития Франции. Великая Французская революция и ее влияние на экономику Франции. Причины экономического отставания Германии.

Торговая политика Англии в XIX в. Экономическая политика Наполеона. Промышленный переворот во Франции. Развитие торговли и финансовой системы Франции. Парижская коммуна. Экономика Франции в последней трети XIX в. Прусский путь аграрной эволюции. Буржуазная революция 1848г. В Германии. Промышленный подъем 50 – 60-х гг. XIX в. в Германии. Развитие торговли. Создание банков Германии. Промышленный подъем 70 – 90-х гг. завершение промышленного переворота и его последствия. «Революция цен», положительные и отрицательные стороны. Первая научная революция XVIII – XIX вв.

Экспансия германского империализма.

## **Тема 6. Мировая экономика в 1914-1939 гг. становление системы регулируемого капитализма**

Период военной экономики (1914-1918гг.) послевоенные годы. Период стабилизации. Послекризисный период.

Экономика накануне и в годы Первой мировой войны. Экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Особенности развития Англии после Первой мировой войны. Великая депрессия в Англии. Антикризисные меры.

Экономическое развитие Франции. Внутриполитические отношения. Программа народного фронта. Меры правительства К. Шотана. Правительство Э. Даладье.

Послевоенная экономика Германии. Планы Дауэса и Юнго. Кризис 1928-1933 гг. экономическая политика фашизма.

Экономическое развитие Италии и Японии.

### **Тема 7. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны**

Возрастание экономической мощи США. План «Маршалла». Программа «Новые рубежи» Дж. Кеннеди. Экономическая стратегия администрации Б. Клинтона.

Особенности экономического развития Великобритании «Тэтчеризм». Развитие экономики Франции. Особенности экономического развития Западной Германии. Анализ японской модели развития. Процессы интеграции. ЕС и НАФТА.

### **Тема 8. Опыт строительства социализма в странах ВЕ, Азии и на Кубе**

Экономическое развитие социалистических стран на первом этапе (1945-1949 гг.) (Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия, Югославия, Китай). Создание СЭВ.

Экономическое развитие социалистических стран на втором этапе (1950-1960 гг.).

Проблемы хозяйствования социалистических стран на третьем этапе (1960-1970 гг.).

Экономика социалистических стран на четвертом этапе (1970-середина 80-х гг.). Страны социалистической системы во второй половине 80-х – 90-х годы.

### **Тема 9. Экономическое развитие СССР (1945-1991) и постсоветской России**

Советская экономика после Великой Отечественной войны. Советская экономика в период «оттепели» (1953-1964). Путь к системному кризису (1964-1985). Попытки перестройки хозяйственного механизма и крах социалистической экономики. Реформы в России и переход к рыночной экономике. Причины финансового кризиса 1998г.

## **3 Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Предмет и методы истории мировой экономики**

- 1 Объект истории мировой экономики
- 2 Предмет истории мировой экономики
- 3 Методы истории мировой экономики

### **Тема 2. Экономика первобытного общества**

- 1 Хозяйственная жизнь первобытного человеческого стада
- 2 Хозяйство эпохи палеолита
- 3 Экономическое развитие мезолитических племен.
- 4 Неолитическая революция

### **Тема 3. Экономика античного мира**

- 1 Возникновение первых в мире государств – Шумера, Вавилона, Древнекитайского царства, Древнего Египта.
- 2 Экономическое развитие древних государств. Возникновение рабства. Централизация экономики стран Древнего Востока.
- 3 Экономическое развитие античных государств – Древней Греции и Древнего Рима.

#### **Тема 4. Основные черты феодальной экономики**

- 1 Общая характеристика феодализма.
- 2 Хронологические рубежи феодализма в Западной Европе.
- 3 Хозяйство Киевской Руси (IX-XII в)
- 4 Экономика Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV в)
- 5 Экономическое развитие Руси в период образования единого централизованного государства (XV-XVII в)

#### **Тема 5. Экономическое развитие ведущих стран в XVIII – XIX вв.**

- 1 Экономическое развитие ведущих стран Европы в эпоху формирования индустриальной цивилизации.
- 2 Экономика России в XVIII в.
- 3 Экономическое развитие России в XIX в.

#### **Тема 6. Мировая экономика в 1914-1939 гг. становление системы регулируемого капитализма**

- 1 Период военной экономики (1914-1918 гг.)
- 2 Период стабилизации. Послекризисный период.

#### **Тема 7. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны**

- 1 Возрастание экономической мощи США.
- 2 Динамика и формы развития ведущих стран.
- 3 Процессы интеграции.

#### **Тема 8. Опыт строительства социализма в странах ВЕ, Азии и на Кубе**

- 1 Экономическое развитие социалистических стран на первом этапе (1945-1949 гг.)
- 2 Экономическое развитие социалистических стран на втором этапе (1950-1960 гг.)

3 Проблемы хозяйствования социалистических стран на третьем этапе (1960-1970 гг.).

4 Экономика социалистических стран на четвертом этапе (1970-середина 80-х гг.)

## **Тема 9. Экономическое развитие СССР (1945-1991) и постсоветской России**

1 Попытки перестройки хозяйственного механизма.

2 Реформы в России и переход к рыночной экономике.

3 Факторы, повлиявшие на углубление кризиса.

## **4 Материалы промежуточного контроля**

### **4.1 Фрагмент тестов контроля качества усвоения дисциплины**

1 С каким этапом в истории ассоциируется эпоха феодализма:

- а) новое время;
- б) античность;
- в) средневековье;**
- г) новейшее время.

2 Какие периоды выделяют в Средневековье:

- а) палеолит, мезолит, неолит;
- б) раннее, классическое, позднее;**
- в) каменный век, бронзовый век, железный век;
- г) военной экономики, послевоенный, стабилизации.

3 Какая форма правления была типична для эпохи феодализма:

- а) республика;
- б) деспотия;
- в) тирания;
- г) монархия.**

4 Какие два основных класса формируются в период раннего феодализма:

- а) **землевладельцы и зависимые крестьяне;**
- б) фабриканты и промышленный пролетариат;
- в) крестьянство и рабочий класс;
- г) буржуазия и средний класс.

5 Какой фактор являлся главным в процессе оживления и роста городов в конце XI в.:

- а) **отделение ремесла от сельского хозяйства;**
- б) первое общественное разделение труда: на земледелие и скотоводство;
- в) разорение феодалов;
- г) крестьянские войны.

6 Какой период времени необходимо было прожить беглому крестьянину в городе, чтобы стать свободным:

- а) 90 дней;
- б) 3 года;
- в) **1 год и 1 день;**
- г) 2,5 года.

7 В чем суть политики протекционизма:

- а) **политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции;**
- б) политика эпохи первоначального накопления капитала, выражавшаяся в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь и проводимая в интересах купечества;
- в) политика торговой блокады Великобритании, объявленная французским императором Наполеоном I;
- г) нет правильного варианта ответа.

8 Термин «этатизация» произошел от французского слова, означающего в переводе на русский слово:

- а) страна;
- б) государство;**
- в) вмешательство;
- г) регулирование.

9 Первые мероприятия программы Рузвельта были направлены на восстановление:

- а) аграрного сектора экономики;
- б) машиностроения;
- в) социальной сферы;
- г) банковской системы.**

10 Что предусматривает план Маршалла:

- а) стабильный рост экономики;
- б) сокращение социальных программ;
- в) выделение бывшим союзникам на определенных условиях кредитов и займов;**
- г) сокращение налогового бремени.

11 Период 1919-1923 гг. называется:

- а) период военной экономики;
- б) период послевоенного кризисного состояния хозяйства;**
- в) период стабилизации;
- г) период мирового экономического кризиса;
- д) период предвоенной экономической конъюнктуры.

12 Период мирового экономического кризиса в мировой экономике 1914-1939 гг. был в:

- а) 1914-1918;
- б) 1919-1923;**

- в) 1924-1928;
- г) 1929-1933;**
- д) 1934-1939.

13 Послекризисный период 1934-1939 гг. характеризуется:

- а) активным вмешательством государства в экономику стран;
- б) сокращением вмешательства государства в хозяйственные отношения;

**в) отказом от этатизма в большинстве ведущих стран;**

г) слабым вмешательством государства в экономику.

14 На степень нестабильного состояния хозяйства большинства стран мира в послевоенные годы в период 1914-1918 гг. оказали ряд факторов:

**а) масштаб понесенных потерь в войне;**

б) монополизация экономики;

в) искажение свободных рыночных отношений;

**г) поражение или победа данной страны в войне;**

д) углубление внутривнутрихозяйственных диспропорций;

**е) степень милитаризации и этатизации экономики в годы войны;**

**ж) ряд национальных особенностей государства.**

15 В каких странах в результате Второй мировой войны были установлены новые политические режимы и провозглашен курс на строительство социализма:

**а) Польша, Румыния, Корея, Болгария;**

б) Албания, Англия, Китай, ГДР;

в) Венгрия, Италия, Куба, Пакистан.

16 Обозначьте период экономического развития социалистических стран на первом этапе:

а) 1940-1943;

б) 1942-1945;

в) 1945-1948;

г) **1945-1949.**

17 В каком году Албания была освобождена и в стране установился строй народной демократии:

а) 12 октября 1943;

б) 19 ноября 1944;

в) **29 ноября 1944;**

г) 22 марта 1945.

18 Какой курс был официально провозглашен в Албании:

а) на коллективизацию;

б) **на индустриализацию;**

в) на модернизацию;

г) на капиталистический курс развития.

19 Какую ссуду в 1947 СССР предоставил Румынии:

а) зерном;

б) **хлебом;**

в) нефтью;

г) денежную.

20 Чему способствовала налоговая реформа, проведенная в 1949 в Румынии:

а) повысила заработную плату;

б) **снизила налоговое обложение трудящихся;**

в) повысила налоговое обложение трудящихся;

г) сократила безработицу;

д) сокращению производства.

21 Сотрудничество с какой страной сыграло важную роль в восстановлении народного хозяйства Югославии:

- а) ГДР;
- б) Польша;
- в) СССР;**
- г) Болгария.

22 Какое положение *не* относится к определению термина «перестройка»:

- а) переход к демократизации политического строя;
- б) допуск рыночных отношений в экономике;
- в) создание парламентаризма, гласности, ослабление централизованного руководства экономикой;
- г) увеличение роли КПСС в общественной жизни.**

23 Основная программа развития страны в период перестройки была принята:

- а) 1986 год;
- б) 1988 год;
- в) 1985 год;
- г) 1987 год.**

24 Назовите дату введения чрезвычайного положения в СССР:

- а) сентябрь 1990 года;
- б) октябрь 1990 года;
- в) август 1991 года;**
- г) июль 1991 года.

25 Где состоялась встреча трех президентов (России, Украины и Белоруссии) 8 декабря 1991 года:

- а) Москва;
- б) Беловежская Пуща;**
- в) Санкт-Петербург;
- г) Киев.

26 Назовите последствия политики, проводимой в 1991-м году (возможно несколько вариантов ответа):

- а) распад самого большого государства в мире;**
- б) экономический подъем в каждой бывшей республике СССР;
- в) перемещение из республики в республику огромного числа лиц;**
- г) экономический кризис в каждой бывшей республике СССР.**

27 К чему привел рост цен (начавшийся с января 1992 года):

- а) увеличение покупательного спроса населения;
- б) изъятие у населения денежной массы ( в сочетании с открытием границ);**
- в) бедность потребительского рынка ( в сочетании с открытием границ);
- г) дестабилизация потребительского рынка ( в сочетании с открытием границ).

28 В какой период проводилась *приватизация* государственной собственности:

- а) 1993-1994;**
- б) 1992-1993;
- в) 1993-1995;
- г) 1992-1994.

29 Какие цели *не* преследовала приватизация:

- а) повысить эффективность работы предприятий;
- б) ликвидировать дотационность предприятий;
- в) ликвидировать средний класс в обществе;**
- г) создать рыночную экономику;

30 Какое название имеет кризис, разразившийся в августе 1998 года в России:

- а) промышленный кризис;

- б) финансовый кризис;
- в) текстильный кризис;
- г) продовольственный кризис.

#### 4.2 Пример теста для быстрой фронтальной проверки знаний по отдельным темам

Заполните таблицу по приведенному примеру и сдайте преподавателю для проверки: буквой обозначьте правильные утверждения на вопросы с номерами от 1 до 10.

Тест № 1 Фамилия, Имя

Тема: «Основные черты феодальной экономики»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	б	б	в	б	б	г	б	в	г

- 1) Слово «феодализм» в переводе с латинского означает:
  - а) крестьянин;
  - б) власть;
  - в) поместье;
  - г) вотчина.
  
- 2) Какой из признаков НЕ относится к феодализму?
  - а) личная зависимость крестьян от феодала;
  - б) быстрые темпы развития экономики;
  - в) сословное и имущественное расслоение;
  - г) рутинное и низкое состояние экономики.
  
- 3) Что принято считать началом феодализма в Европе?
  - а) английская буржуазная революция в XVII в.;

- б) падение Западной Римской Империи в V в.;
- в) кризис Республиканской формы правления в Риме.;
- г) кризис капитализма.

4) Сколько периодов выделяют в развитии средневекового феодального общества?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

5) Что является основной хозяйственной единицей средневекового общества Франции?

- а) вотчины;
- б) сеньории;
- в) маноры;
- г) поместья.

6) Как называются корпорации ремесленников одной специальности?

- а) тресты;
- б) цехи;
- в) хартии;
- г) монополии.

7) Что НЕ является одним из основных источников первоначального накопления капитала?

- а) колониальный грабеж и торговля;
- б) «революция цен»;
- в) торговые войны;

- г) создание ремесленных цехов.
- 8) Слово «мануфактура» в переводе с латинского означает:
- а) машинное производство;
  - б) ручное производство;
  - в) разделение производства;
  - г) текстильная фабрика.
- 9) Первая научная революция произошла в период
- а) 13-14 вв.;
  - б) 15-16 вв.;
  - в) 16-17 вв.;
  - г) 14-15 вв.
- 10) Какой признак относится к феодализму?
- а) преобладание сферы услуг в экономике;
  - б) непосредственным производителем является феодал;
  - в) сословное полноправие крестьян;
  - г) преобладание аграрного сектора экономики.

### **4.3 Вопросы для самоподготовки**

Тема 1:

- 1 Развитие науки истории мировой экономики.
- 2 Предмет истории мировой экономики.
- 3 Функции истории мировой экономики.
- 4 Методология истории мировой экономики.
- 5 Методы историко-экономического анализа.
- 6 Принципы истории мировой экономики.

Тема 2:

- 1 Периодизация экономической истории.
- 2 Хозяйственная жизнь первобытного экономического стада.
- 3 Хозяйство эпохи среднего и позднего палеолита.
- 4 Развитие мезолитических племен.
- 5 Неолитическая революция.

Тема 3:

- 1 Возникновение первых в мире государств – Шумера, Вавилона, Древнекитайского царства, Древнего Египта.
- 2 Экономическое развитие древних государств.
- 3 Возникновение рабства.
- 4 Централизация экономики стран Древнего Востока.
- 5 Экономическое развитие Древней Греции.
- 6 Экономическое развитие Древнего Рима.

Тема 4:

- 1 Генезис феодализма в западной Европе.
- 2 Формирование феодальной системы.
- 3 Период классического средневековья.
- 4 Развитие экономики в период позднего средневековья.
- 5 Экономика феодальной России.

Тема 5:

- 1 Общая характеристика эпохи.
- 2 Особенности социально-экономического развития Англии
- 3 Особенности социально-экономического развития Франции
- 4 Особенности социально-экономического развития Германии
- 5 Экономика России в XVIII в.
- 6 Экономическое развитие России в XIX в.
- 7 Образование США. Экономическое развитие в XIX в.

## 8 Экономическое развитие Японии XIX в.

### Тема 6:

1 Общая характеристика эпохи перехода к капиталистическому хозяйству.

2 Пути становления промышленного капитализма в Англии.

3 Пути становления промышленного капитализма во Франции.

4 Пути становления промышленного капитализма в Германии.

5 Характеристика периода формирования индустриальной цивилизации Англии.

### Тема 7:

1 Общая характеристика эпохи.

2 Особенности социально-экономического развития Англии

3 Особенности социально-экономического развития Франции

4 Особенности социально-экономического развития Германии

5 Экономика России в XVIII в.

6 Экономическое развитие России в XIX в.

7 Образование США. Экономическое развитие в XIX в.

8 Экономическое развитие Японии XIX в.

### Тема 8:

1 Экономическое развитие Албании и Болгарии.

2 Экономическое развитие Венгрии и Польши в период 1945 – 1949 гг.

3 Экономическое развитие ГДР и Румынии в период 1945 – 1949 гг.

4 Экономическое развитие Чехословакии и Югославии в период 1945 – 1949 гг.

5 Создание, функционирование и ликвидация СЭВ.

6 Экономическое развитие социалистических стран в период 1950 – 1960 гг.

7 Экономическое развитие социалистических стран в период 1960 – 1970 гг.

8 Экономика социалистических стран в период 1970 - 1980-х гг.

9 Экономическое развитие европейских социалистических стран в период второй половины 80 – 90-х гг.

10 Экономическое развитие азиатских социалистических стран в период второй половины 80 – 90-х гг.

11 Социальная экономическая дифференциация развивающихся стран.

Тема 9:

1 Реформы в России и переход к рыночной экономике.

2 Причины развала СССР

3 Факторы, повлиявшие на углубление кризиса

#### **4.4 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1 Развитие науки истории мировой экономики.

2 Предмет истории мировой экономики.

3 Функции истории мировой экономики.

4 Методология истории мировой экономики.

5 Методы историко-экономического анализа.

6 Принципы истории мировой экономики.

7 Факторы экономического развития.

8 Периодизация экономической истории.

9 Хозяйственная жизнь первобытного экономического стада.

10 Хозяйство эпохи среднего и позднего палеолита.

11 Развитие мезолитических племен.

12 Неолитическая революция.

13 Появление престижной экономики.

14 Генезис феодализма в западной Европе.

15 Формирование феодальной системы.

16 Период классического средневековья.

- 17 Развитие экономики в период позднего средневековья.
- 18 Экономика феодальной России.
- 19 Общая характеристика эпохи перехода к капиталистическому хозяйству.
- 20 Пути становления промышленного капитализма в Англии.
- 21 Пути становления промышленного капитализма во Франции.
- 22 Пути становления промышленного капитализма в Германии.
- 23 Характеристика периода формирования индустриальной цивилизации Англии.
- 24 Особенности социально-экономического развития Англии.
- 25 Особенности социально-экономического развития Франции.
- 26 Особенности социально-экономического развития Германии.
- 27 Периоды этатизации.
- 28 Экономическое развитие США в период 1914 – 1939 гг.
- 29 Экономика Англии в период 1914 – 1939 гг.
- 30 Экономика Франции 1914 – 1939 гг.
- 31 Экономика Германии 1914 – 1939 гг.
- 32 Экономика Италии 1914 – 1939 гг.
- 33 Экономика Японии 1914 – 1939 гг.
- 34 Экономика США после Второй мировой войны.
- 35 Экономика Великобритании после Второй мировой войны.
- 36 Экономика Франции после Второй мировой войны.
- 37 Экономика Германии после Второй мировой войны.
- 38 Японская модель развития после Второй Мировой войны.
- 39 Понятие интеграции.
- 40 Интеграционные процессы после второй мировой войны.
- 41 Экономика США в период с 90-х годов.
- 42 ЕС в период с 90-х годов.
- 43 Экономика Японии в период с 90-х годов.
- 44 Экономическое развитие Албании и Болгарии.

45 Экономическое развитие Венгрии и Польши в период 1945 – 1949 гг.

46 Экономическое развитие ГДР и Румынии в период 1945 – 1949 гг.

47 Экономическое развитие Чехословакии и Югославии в период 1945 – 1949 гг.

48 Создание, функционирование и ликвидация СЭВ.

49 Экономическое развитие социалистических стран в период 1950 – 1960 гг.

50 Экономическое развитие социалистических стран в период 1960 – 1970 гг.

51 Экономическое развитие социалистических стран в период 1970 – середина 1980-х гг.

52 Экономическое развитие европейских социалистических стран в период второй половины 80 – 90-х гг.

53 Экономическое развитие азиатских социалистических стран в период второй половины 80 – 90-х гг.

54 Социальная экономическая дифференциация развивающихся стран.

55 Экономика России в период 1917 – 1941 гг.

56 Экономика СССР после Второй мировой войны.

57 Экономика СССР в период 1950 – 1980 гг.

58 Экономика России в перестроечный и постперестроечный период.

#### **4.5 Рекомендации студентам для подготовки к экзамену**

Для получения положительной оценки при сдаче экзамена студент должен показать не только глубину усвоения курса истории мировой экономики, но и умение анализировать конкретные социально – экономические явления и процессы, основные проблемы мировой экономики, а также способность давать оценку подходов к их решению, которые содержатся в экономической и статистической литературе. В связи с этим студент должен не только тщательно усвоить материал лекционных

занятий, но и основательно изучить темы, предложенные на самостоятельное изучение.

После завершения прослушивания лекционного курса по данной дисциплине студенты имеют возможность ознакомиться с вопросами к зачету. Как правило, лектор предоставляет список рекомендуемой литературы по каждой теме. В течение семестра преподаватель регулярно проводит текущие консультации по читаемому курсу, посещая которые студенты могут уточнять все интересующие их вопросы по изучаемым разделам дисциплины.

Рекомендуется после каждой лекции внимательно прочитать конспект лекции, а затем, используя рекомендуемую литературу и тесты контроля усвоения дисциплины, подготовиться к семинарским занятиям. При такой систематической подготовке изучаемый материал достаточно хорошо усваивается.

При подготовке к экзамену по предложенным вопросам студенты могут использовать список рекомендуемой литературы. Однако для наилучшего сочетания теоретических знаний с примерами из практики необходимо использовать научные статьи, справочники, статистические ежегодники ООН и другие периодические издания. Подбор литературы проводится по каталогам в библиотеках, в том числе в библиотеке ОГУ.

Экзамен, как правило, проводится в письменной форме, с использованием билетов, включающих в себя 2 вопроса. Ответ на поставленный вопрос нужно излагать литературным языком с применением экономических терминов.

## **5 Критерии оценки знаний, умений и навыков**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

2) оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

3) оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

4) оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **6 Учебно-методическое обеспечение курса**

1 История мировой экономики = History of World Economics: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой .- 3-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 671 с. : ил.. - Библиогр.: с. 662. - ISBN 978-5-238-01399-2

2 Заславская, М. Д. История экономики: учеб. пособие для вузов / М. Д. Заславская; Федер. агентство по образованию; Моск. гос.

индустриальный ун-т, Ин-т дистанц. образования.- 3-е изд., стер. - М. : МГИУ, 2008. - 196 с. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-2760-1392-3

3 История экономики: учеб. для вузов / под ред. О. Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 416 с. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). - Словарь терминов : с. 387-414. - ISBN 978-5-16-003047-0.

4 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - Изд. с обновлениями / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2010. - 654 с.

5 Корниенко О.В. Мировая экономика: учебное пособие / О. В. Корниенко. - Санкт Петербург: Питер, 2009. - 253 с.

6 Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина .- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2008. - 591 с.

7 Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 474 с.

8 Конотопов, М. В. История экономики зарубежных стран: учеб. для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин .- 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 319 с. - Библиогр.: с. 316-319. - ISBN 978-5-390-00604-7

9 Кочергина, Т. Е. Мировая экономика: учебник / Т. Е. Кочергина .- 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 268 с.

10 Наровлянская Т.Н., Сазонова Е.О., Дёмочкина О.Ю. Экономическая история зарубежных стран: планы семинарских занятий. / Т.Н. Наровлянская, Е.О.Сазонова Е.О., О.Ю. Дёмочкина. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 124 с.

11 Ломакин, В. К. Мировая экономика: учебник для вузов / В. К. Ломакин .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 735 с.

12 Бор М.З. История мировой экономики: Конспект лекций. - М.: "Дело и Сервис", 1998. - 288 с.

- 13 История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990гг.: Учеб. пособие для вузов; Под ред. А.Н. Марковой. - М. : Закон и право: ЮНИТИ, 1995. - 192 с.
- 14 Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко . - М. : ИНФРА-М, 2005. - 512 с.
- 15 Тимошина, Т. М. Экономическая история России: учеб. пособие / Т. М. Тимошина ; под ред. М. Н. Чепурина. - М.: Филин: Юстицинформ, 1998. - 432 с.
- 16 Белоусов, Р. А. Экономическая история России: XX век: в 5 кн. / Р. А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999-2006 Кн. 1: На рубеже двух столетий. - 1999. - 408 с.
- 17 Белоусов, Р. А. Экономическая история России: XX век: в 5 кн. / Р. А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999-2006 Кн. 2: Через революцию к НЭПу. - 2000. - 424 с.
- 18 Белоусов, Р. А. Экономическая история России: XX век: в 5 кн. / Р. А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999-2006 Кн. 3: Тяжелые годы роста и обновления. - 2002. - 400 с.
- 19 Белоусов, Р. А. Экономическая история России: XX век: в 5 кн. / Р. А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999-2006 Кн. 4: Экономика России в условиях "горячей" и "холодной" войн. - 2004. - 412 с.
- 20 Белоусов, Р. А. Экономическая история России: XX век: в 5 кн. / Р. А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999-2006 Кн. 5: Драматический кризис в конце столетия. - 2006. - 464 с.
- 21 История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990гг.: Учеб. пособие для вузов; Под ред. А.Н. Марковой. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 1995. - 192 с
- 22 Мировая экономика. Экономика зарубежных стран.: учебник/ под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмова - М.: Флинта, 2000, - 480 с.
- 23 Боброва, В.В. Мировая экономика: учеб. пособие./ В.В. Боброва, Ю.И Кальвина – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2004. – 215 с.

24    Мировая экономика и международные экономические отношения: в 2 ч.: учебник / под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006.- Ч.1.- 671с.

25    Мировая экономика и международные экономические отношения: в 2 ч.: учебник / под ред. Р. И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2006. - Ч. 2: . - 2006. - 718 с.

26    Боброва, В.В. Мировая экономика: учеб. пособие./ В.В. Боброва, Ю.И Кальвина – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2004. – 215 с.

27    Погорлецкий, А.И. Экономика зарубежных стран: учебник для ВУЗов /Погорлецкий А.И – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2000 – 492 с.

28    Андрианов, В.Д. Россия в мировой экономике : учеб. пособие для вузов / В.Д. Андрианов. - М.: ВЛАДОС, 2002 - 400 с.

29    Журнал «Эксперт»

30    Журнал «Вопросы экономики»

31    Журнал «Российский экономический журнал»

32    Журнал «Экономист»

33    Журнал «Экономическое развитие России»

34    Газета «Экономика и жизнь»

## Список использованных источников

- 1 История мировой экономики = History of World Economics: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой .- 3-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 671 с. : ил.. - Библиогр.: с. 662. - ISBN 978-5-238-01399-2
- 2 Заславская, М. Д. История экономики: учеб. пособие для вузов / М. Д. Заславская ; Федер. агентство по образованию; Моск. гос. индустриальный ун-т, Ин-т дистанц. образования.- 3-е изд., стер. - М. : МГИУ, 2008. - 196 с. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-2760-1392-3
- 3 История экономики: учеб. для вузов / под ред. О. Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 416 с. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). - Словарь терминов : с. 387-414. - ISBN 978-5-16-003047-0.
- 4 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - Изд. с обновлениями / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2010. - 654 с.
- 5 Корниенко, О.В. Мировая экономика: учебное пособие / О. В. Корниенко. - Санкт Петербург: Питер, 2009. - 253 с.
- 6 Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина .- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2008. - 591 с.
- 7 Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для вузов / В.П. Колесов, М. В. Кулаков . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 474 с.
- 8 Ивасенко, А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КНОРУС, 2010. - 640 с.