

# СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Хрущева О.А.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Современный рынок труда предъявляет к специалистам различных областей и профилей множество требований, главное из которых заключается в конкурентоспособности. На сегодняшний день наличие законченного высшего образования является лишь первым этапом в развитии профессионала, который впоследствии продолжает самосовершенствоваться и развивать свои трудовые навыки и умения. Обозначенная тенденция чрезвычайно актуальна и в сфере преподавания иностранных языков, так как специалисты этой области должны не только постоянно поддерживать высокий уровень владения языком, но также постигать и внедрять в процесс обучения методические инновации.

В апелляции к самосовершенствованию и развитию подобного рода применяется термин «непрерывное профессиональное образование» (в английской традиции ему соответствует вариант *continuing professional development*). В рамках этой работы мы рассмотрим некоторые способы достижения адекватного современным нормам уровня профессионального развития преподавателя иностранного языка и осветим пути для реализации этой цели.

Согласно данным Педагогического энциклопедического словаря, непрерывное образование выступает как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества [1: 168].

В сборнике статей «Инновации в непрерывном профессиональном развитии учителей английского языка», изданном Британским советом в текущем году, анализируемое нами понятие определяется как многоаспектная деятельность, осуществляемая на протяжении всей сознательной жизни как во время пребывания специалиста на рабочем месте, так и вне его, и затрагивающая помимо профессиональной сферы также и сферу личной жизни преподавателя [2: 5-6].

Таким образом, к непрерывному профессиональному образованию можно отнести любые способы приобретения опыта, которые непосредственно или опосредованно оказывают благотворный эффект на процесс обучения и его качество. Причем опыт подразумевает как прикладные аспекты деятельности, так и определенное психоэмоциональное состояние, позволяющее эффективно осуществлять процесс преподавания.

Подобный опыт может быть приобретен как в процессе планового повышения квалификации на местном уровне, так и благодаря участию в общероссийских и международных образовательных проектах.

Одним из наиболее популярных и доступных способов

самосовершенствования на сегодняшний день служат массовые открытые онлайн курсы, предлагающие дистанционное обучение на интернет-площадках, наиболее известными из которых являются Coursera ([www.coursera.org](http://www.coursera.org)), FutureLearn ([www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com)) и другие. В частности, на портале Coursera специалисты сферы преподавания иностранных языков могут выбрать курс из категории «Повышение квалификации учителей» или «Образование», в то время как ресурс FutureLearn располагает более узконаправленным разделом «Язык и культура». Обучение ведется в интерактивном формате на протяжении 3-5 недель, включает прослушивание мини-лекций, выполнение заданий и проектов, общение с коллегами со всего мира. По окончании курса слушатели могут получить сертификат, который в большинстве случаев требует оплаты, хотя в целом обучение в таком формате является бесплатным.

Учитывая занятость преподавателей, объем их трудовой нагрузки, а также финансовые аспекты, следует подтвердить, что массовые открытые онлайн курсы выступают альтернативой традиционным программам повышения квалификации; более того, повышение уровня профессионального мастерства в данном случае более очевидно благодаря обмену опытом с зарубежными коллегами и консультациям с ведущими специалистами высших учебных заведений Европы и США.

Дистанционное обучение преподавателей английского языка также осуществляется Британским Советом (<http://www.britishcouncil.ru/teach/courses>), на сайте которого можно подать заявку на прохождение избранного курса: Использование ИКТ на уроках английского; TKT Essentials: общая методика преподавания; Преподавание общеобразовательных предметов на английском; Английский для преподавания; Communicative Assessment; Certificate in Secondary English Language Teaching и другие. Отбор слушателей на курс проводится на конкурсной основе.

Помимо продолжительных практико-ориентированных курсов Британский Совет регулярно предлагает специалистам принять участие в вебинарах, проводимых ведущими методистами организации, которые представляют собой интерактивные лекции и мастер-классы по актуальной проблематике. С тематикой состоявшихся и предстоящих вебинаров можно ознакомиться на сайте <http://www.teachingenglish.org.uk/webinars>; как правило, онлайн общение проходит в удобное вечернее время и позволяет приобрести не только ценную информацию по вопросам преподавания иностранного языка, но и сертификат участника.

Аналогичные обучающие ресурсы доступны для всех желающих на портале издательства Macmillan (<http://www.macmillanenglish.com/webinars>), тематика которых может быть продемонстрирована на примере названий таких вебинаров как Bringing Creativity into Classroom; Exams: No Stress; Storytelling Special и так далее.

Для достижения оптимальных результатов в непрерывном профессиональном образовании стоит отметить важность и необходимость обмена опытом с коллегами, что можно осуществить путем регистрации и коммуникации в интернет-сообществах преподавателей иностранных языков, в

числе которых назовем следующие: British Council Teaching Community (<http://www.teachingenglish.org.uk/community>); English Second Language Community (<http://eslcommunity.org/>); TESOL Community (<http://www.tesol.org>). Общение в рамках данных проектов позволяет преподавателям обмениваться учебными ресурсами и находить оптимальное совместное решение возникающих в профессиональной деятельности проблем.

Существенная методическая поддержка может быть получена при обращении к блогам специалистов в сфере преподавания иностранных языков, которые делятся знаниями и ресурсами, а также при необходимости проводят консультативную помощь. Ежегодно составляется рейтинг наиболее популярных блогов, в число которых помимо постов зарубежных мастеров (<http://jeffreyhill.typepad.com/english>), входят онлайн-журналы и российских коллег (<https://annloseva.wordpress.com/>).

Составленный нами в рамках данной работы реестр способов обеспечения непрерывного профессионального образования преподавателя иностранного языка не может считаться исчерпывающим во многом по причине того, что систематически число ресурсов и источников материала для самосовершенствования приумножается, а также в связи с тем, что в этой публикации мы привели варианты получения бесплатной методической поддержки, оставив без внимания дорогостоящие очные учебные курсы по получению квалификации CELTA, DELTA и других свидетельств профессионального мастерства.

#### *Список литературы*

- 1. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002. – 532 с.*
- 2. Innovations in the continuing professional development of English language teachers / Edited by David Hayes. – London: British Council, 2014. – 325 p.*