

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

Т.А. НИКИТИНА, А.А. БОРИСКИНА, З.Ю. ПЕРЕСЕЛКОВА

СОЦИОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Оренбургский государственный университет»



Оренбург 2009

УДК 316(076.5)
ББК 60.5я73
Н 62

Рецензент
кандидат исторических наук, доцент А.В. Лыков

Н 62 **Никитина, Т.А.**
Социология: методические указания и рекомендации /
Т.А. Никитина, А.А. Борискина, З.Ю. Переселкова -
Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. - 51с.

В сборнике методических указаний и рекомендаций по курсу «Социология» излагается основное содержание рабочей программы по социологии и варианты тематического плана изучения курса, исходя из отводимого количества часов. По каждой теме курса выделяются основные понятия, предлагаются планы семинарских занятий, темы контрольных работ, рефератов, докладов и литература к ним. Прилагаются: положение по оценке знаний, умений и навыков студентов, краткий социологический словарь, итоговые тесты и анкета студента.

Методические материалы и указания предназначены для преподавателей, работающих со студентами технических, естественнонаучных и гуманитарных специальностей заочной формы обучения и носит экспериментальный характер.

ББК 60.5я73

© Никитина Т.А.
© ГОУ ОГУ, 2009

Содержание

1 Общие рекомендации по работе над курсом социологии.....	4
2 Программа курса «Социология».....	5
3 Планы семинарских занятий.....	10
4 Литература по курсу «Социология».....	29
4.1 Учебники, учебные пособия и монографии.....	29
4.2 Словари и справочники.....	30
4.3 Классики социологии.....	31
Приложение А.....	33
Приложение Б.....	35
Приложение В.....	37

1 Общие рекомендации по работе над курсом социологии

Основной формой обучения студента-заочника является самостоятельная работа над учебным материалом (учебники, журналы, газеты, монографии), самопроверка, выполнение контрольных работ. В помощь заочникам университет организует чтение лекций, практические занятия, консультации. Завершающим этапом изучения курса является сдача экзамена или зачета.

Самопроверка: С целью облегчения самостоятельной работы в пособии даны программа и вопросы для самопроверки. Они служат повторению, закреплению и проверке прочности усвоения изучаемого материала. В конце пособия дан краткий словарь терминов и понятий, употребляемых в учебниках. Он служит правильному пониманию учебного материала. Не заменяя систематического курса, словарь ввиду своего структурно-логического построения дает представление о предмете.

Контрольная работа имеет значение в приобретении студентами навыков самостоятельности над социологической литературой и источниками, а также более глубоком осмыслении отдельных узловых вопросов курса. *Основные требования к контрольным работам:* во введении правильное и четкое формирование цели и задачи; самостоятельный подбор основной литературы; составление плана с четкой формулировкой его разделов; критический анализ источников, фактов и литературы; характеристика степени раскрытия темы, аргументированность суждений и выводов; правильность оформления научного аппарата (ссылок, сносок, списка литературы).

Из практики работы заочных вузов сложились определенные требования к оформлению контрольных работ: объем их установлен в пределах 20-24 страниц формы А-4, страницы работы нумеруются. На обложке указываются фамилия, инициалы, шифр специальности, факультет. На первой странице текста – номер контрольной работы, ее тема и план (см. Приложение А). В конце контрольной работы необходимо перечислить использованную литературу. К сдаче курсового экзамена по социологии допускаются студенты, выполнившие письменную контрольную работу и имеющие положительную оценку за работу в ходе сессии.

Экзамен, зачет. На экзаменах и зачетах выясняется, прежде всего, отчетливое усвоение всех теоретических и практических вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических заданий и тестов.

В начале учебного года на установочной сессии во всех группах проводятся вводные занятия, где студента знакомят с программой курса, учебными планами, требованиями к расписанию, контрольным работам, рефератам, устному выступлению. Преподаватель распределяет темы контрольных работ.

Данное учебное пособие не заменяет учебника по дисциплине и призвано помочь студенту в его самостоятельной работе по курсу.

2 Программа курса «Социология»

Тема 1. Социология как наука

Проблемы для изучения

Введение в социологию. Объект и предмет социологии. Структура, категории, методы и функции. Место социологии в системе социально-гуманитарных знаний.

Работа со словарём. Основные понятия

Гражданское общество, гражданство, демократия, объект социологии, парадигма, предмет социологии, социальная роль, социальный закон, социальный статус, социальные отношения, социология.

Тема 2. Становление и развитие социологической науки

Проблемы для изучения

Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость её возникновения как самостоятельной научной дисциплины. Огюст Конт - родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологической мысли. История развития социологии в России. Современный период развития социологии. Перспективы социологической науки.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, антипозитивизм, бихевиоризм, детерминизм, идеальный тип, качество жизни, коллективное поведение, коллективное сознание, неоконсерватизм, неопозитивизм, неофункционализм, позитивизм, социальная солидарность, социальная функция, социальный рационализм, социальный факт, тейлоризм, эволюционизм, эмпиризм.

Тема 3. Методология, методика и техника социологического исследования

Проблемы для изучения

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности и как направление социологического знания. Классификация социологических исследований. Основные характеристики социологического исследования, его функции, виды, структура. Этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий. Программа социологического исследования, её методологическая и методическая части. Рабочий план исследователя. Сбор социологической информации. Классификация и характеристика методов сбора информации. Методика, техника и процедура социологического исследования. Анализ результатов исследования, полученных

социологических данных и их интерпретация. Подготовка документации.

Работа со словарём. Основные понятия

Анкета, анкетирование, выборка, генеральная совокупность, гипотеза, исследование социологическое, контент-анализ, репрезентативность, респондент, методология и методика.

Тема 4. Общество как целостная система

Проблемы для изучения

Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Человек как компонент социальной системы. Динамика социальных систем, проблема стабильности. Методы познания социальных систем. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие общества, его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества. Система современных обществ: тенденции и перспективы развития.

Работа со словарём. Основные понятия

Индустриальное общество, информационное общество, постиндустриальное общество, саморазвивающаяся система, социальная жизнь, социальная организация, социальная связь, социальная система, социальное взаимодействие, социальный прогресс, цивилизация.

Тема 5. Социальная структура общества. Социальная стратификация

Проблемы для изучения

Социальная структура общества как социальный институт. Формирование социальной структуры современного российского общества. Социальное неравенство, его природа и виды, проявление в обществах разного типа. Классические теории, объясняющие классовое неравенство (М. Вебер, К. Маркс). Этническое и расовое неравенство. Проблема социального равенства и социальной справедливости. Маргинальные слои и группы населения. Сущность и функциональная природа социальной стратификации, её основные измерения: отношение к собственности, власти, размеры доходов, богатство, престиж, образование, профессии. Управляющие и управляемые, социальный статус индивида. Основные понятия стратификационного анализа (социальный класс, социальный слой, социальная группа). Типы стратификационных систем. Особенности стратификационных процессов российского общества. Социальная мобильность: причины и виды, скорость и интенсивность, проблемы мобильности.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, класс, маргинал, маргинализация, социальная группа, социальная мобильность, социальная общность, социальная стратификация, социальная структура общества, социальное неравенство, социальный слой, средний класс.

Тема 6. Социальные институты и организации

Проблемы для изучения

Понятие «социального института». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Процесс институализации социальной жизни. Социальные институты как агенты социального изменения и развития. Функции и закономерности функционирования социальных институтов, источники их развития (или кризиса). Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к современному индустриальному. Понятие и основные черты социальных организаций, структура и типы. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как специфический тип социальных организаций.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, бюрократия, социальная группа, социальная организация, социальные отношения, социальный контроль.

Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития

Проблемы для изучения

Социологическое понятие личности, его структура, основные элементы. Основные социологические теории личности. Социальная типология и социально-исторические типы личности. Социальный статус и социальные роли личности: компоненты структуры социальной роли. Роли предписанные и достигаемые. Самореализация личности. «Отчуждение» личности: формы отчуждения, проблемы его преодоления. Ролевые конфликты: внутриволевые, межролевые, личностно-ролевые. Социализация личности, её формы. Агенты социализации. Культура самосознания. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Личность и общество в переходный период: человек в системе рыночных отношений современной России. Новые тенденции взаимодействия личности, общества и природы в современных условиях, человеческое измерение общественного развития. Глобальный экологический кризис и здоровье человека в конце XX - начале XXI века. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения. Противоречия индивидуального сознания как детерминирующий фактор

отклоняющегося поведения.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, девиация, карьера, конформизм, личность, социализация, социальная норма, социальная среда, социальный контроль.

Тема 8. Культура в общественной системе

Проблемы для изучения

Культура как объект социального познания и предмет социологического исследования. Основные элементы культуры. Ценности как основная категория социологии культуры. Социальные функции культуры. Культура и язык. Культурно-речевой статус. Культурно-речевая среда. Культурно-речевая стратификация.

Работа со словарём. Основные понятия

Контркультура, культура, культурно-речевая среда, культурно-речевая стратификация, культурно-речевой статус, нормы, обряды, обычаи, традиции, ценности, язык.

Тема 9. Мировая система и процессы глобализации

Проблемы для изучения

Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Процессы глобализации. Концептуальные решения глобальных проблем. «Органический рост» мировой экономики и культуры как единого организма. Сущность понятия «социальные изменения» в обществе. Концепция прогресса и регресса. Сущность социальных процессов в обществе. Их основные черты. Классификация и источники развития социальных процессов. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Методы прогнозирования и их классификация. Разработка программы прогноза.

Работа со словарём. Основные понятия

Ассимиляция, регресс, социальное движение, социальное прогнозирование, социальные изменения, социальный прогресс, цивилизация, глобализация, мировое сообщество, мировая система.

Тема 10. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения

Проблемы для изучения

Конфликт: сущность, структура и причины. Классификация и типы конфликтов. Функции конфликтов. Динамика развития конфликтных ситуаций. Стадии конфликтов и способы их разрешения. Основные

социологические концепции социального конфликта.

Работа со словарём. Основные понятия

Конфликт. Социальный конфликт.

Тема 11. Социология управления

Проблемы для изучения

Сущность и содержание управления. Особенности социологического подхода к управлению. Происхождение управления, его главная цель и функции, проблематика социологии управления. Категории социального управления, его главная цель и функции, проблематика социологии управления. Связь социального управления с конкретными социальными исследованиями. Управленческие отношения как результат и как фактор организации управленческой деятельности. Принципы и задачи социологии организаций, организация как социальное явление в обществе. Типология организаций. Строение организаций. Цели организаций. Взаимодействие социальных, экономических и технических факторов организации. Нововведения в организации, роль социолога в организации.

Работа со словарём. Основные понятия

Администратор, бюрократия, власть, лидерство, менеджер, менеджмент, модернизация, организация, предпринимательство, социальное управление.

Тема 12. Социология национальных отношений

Проблемы для изучения

Нации и этнические группы как объект социологии. Этнические общности и их формы. Национальные (этнические) аспекты общественных процессов. Национализм и основные формы его проявления. Обострение межэтнических проблем на территории бывшего СССР. Две тенденции развития национальных отношений.

Работа со словарём. Основные понятия

Ассимиляция, апартеид, геноцид, интеграция, интернационализация, космополитизм, национализм, национальные интересы, национальные отношения, национально-этническая стратификация, национально-этнические конфликты, нация, патриотизм, расизм, сепаратизм, шовинизм, эмиграция, этнические конфликты, этносоциология.

3 Планы семинарских занятий

Тема №1. Социология как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Категории и методы социологии.

Экспресс-опрос:

1. Для чего нужна социология?
2. Что даёт знание социологии современному человеку, в частности предпринимателю?
3. Что мешало развитию социологии в нашей стране?
4. Почему возрастает значение социологии сегодня?
5. Что даёт право называть социологию наукой?
6. Чем отличается теоретическая социология от эмпирической?
7. Назовите известные вам специальные социологические теории. Какая из них ближе к вашей профессии?
8. Какая из множества категорий социологии на ваш взгляд главная и почему?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Для чего нужна социология?
2. Функции социолога и этика его деятельности.
3. Крупнейшие социологические центры мира.
4. Социальные и социологические законы.
5. Социология и власть.
6. Основные функции социологии, главные сферы её применения.
7. Моё видение социологии как учебной дисциплины.

Литература:

1. Аржоманд С.А. О ключевых проблемах современной социологии (мнение главного редактора). // Социс. 2000. № 2. – С. 125-127.
2. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов / Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая; под ред. В.И. Добренькова. - М. : Гардарики, 2000. - 432 с.
3. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
4. Качанов Ю.Л. Что такое социологическая теория? // Социс. 2002. № 12. – С.15-23.

5. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2005. - 536 с.
6. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
7. Кравченко С.А. Социологическая теория: дискурс будущего. // Социс. 2007. № 3.- С.3-13.
8. Кюзн Ш.-А. В каком состоянии находится социология? // Социс. 2006. № 8 – С.13-20.
9. Мухаев, Р.Т. Социология. / Р.Т. Мухаев - М.: Юнити, 2005. – 397с.
10. Мухаев, Р.Т. Социология. Конспект лекций. / Р.Т. Мухаев, Л.В. Французова - М.: Приоритет, 2004. – 160с.
11. Нартов Н.А. Социология : учеб. для вузов / Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский; под ред. В.И. Старовойтова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 511с.
12. Павленок П.Д. О понятийно-категориальном аппарате социологии. // Социс. 2003. № 4. – С. 19-25.
13. Подвойский Д.Г. Социология в современной России. «непричесанные мысли». // Социс. 2008. №. 7. – С. 47-54.
14. Романовский Н.В. Три подхода к будущему социологии. // Социс. 2005. № 3. – С.3-13.
15. Соколов, С.В. Социология : учеб. пособие для ВУЗов. / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400с.
16. Социология: учебник для ВУЗов. / Ю.Г. Волков и [др.] – М.: Гардарики, 2008. – 512с.
17. Социология: учебник для ВУЗов. / под ред. В.Н. Лавриненко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 448с.
18. Тощенко, Ж.Т. О тенденциях развития социологии в современном мире. / Ж. Т. Тощенко, Н. В. Романовский // Социс. 2007. № 6. – С. 3-12.
19. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.
20. Фролов, С.С. Социология: учебник для ВУЗов. / С.С. Фролов. – М.: Гардарики, 2006. – 344с.

Тема №2. Основные этапы развития социологической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение социологии как науки.
2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX – начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
4. Развитие социологии в США (тейлоризм и концепция «человеческих отношений», иерархия потребностей и бихевиоризм).
5. Развитие социологической мысли в России.

Экспресс-опрос:

1. Назовите основные предпосылки возникновения социологии.

2. Почему Огюста Конта называют родоначальником социологии?
3. Каковы основные этапы развития социологии?
4. Каковы особенности американской социологии?
5. Что вы знаете об истории развития российской социологической мысли? Назовите её виднейших представителей.
6. В чём особенности современного этапа развития социологии?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Социальная доктрина О. Конта. Позитивизм.
2. Органическая теория Г. Спенсера.
3. Теория социального реализма Э. Дюркгейма.
4. «Понимающая социология» М. Вебера. Антипозитивизм.
5. Социологическая теория марксизма.
6. Достоинства и недостатки марксистской социологии.
7. Социологическая мысль в России конца XIX - начала XX веков.
8. Социологические воззрения П. Сорокина.
9. Становление советской социологической науки в 1920-1930-е гг.
10. Особенности возрождения и развития советской социологии в 1960-1980-е гг.
11. Современная западная социология. Неопозитивизм.

Литература:

1. Бороноев А.О. Опыт и проблемы изучения истории российской социологии. // Социс. 2007. № 7. – С. 107-115.
2. Голосенко, И.А. История русской социологии XIX - XX вв. / И. А. Голосенко, В. В. Козловский. - М.: Онега, 1995. - 288 с.
3. Гофман, А. Б. 7 лекций по истории социологии: учеб. пособие для вузов /А. Б. Гофман.- 6-е изд., испр.- М.: КДУ: Высш. шк., 2003. - 240 с.
4. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
5. Ерекшеева Л.Б. К анализу социологии религии Э. Дюркгейма. // Социс. 2008. № 8. – С. 57-68.
6. История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Осипов. - М.: Норма-Инфра, 1999. - 536.
7. Кукушкина Е.И. Русская социология и западная наука. (XIX- н. XX вв.). // Социс. 2006. № 3. – С. 113-120.
8. Лапин Н.И. Когда и как Огюст Конт ввел термин “sociologie”. // Социс. 2003. № 4. – С. 25-34.
9. Новикова С.С. Особенности развития социологической мысли в России. // Социс. 2002. №. 10. – С. 122-130.

10. Осипов Г.В. Социология в России. Как это было на самом деле? // Социс. 2008. №.7. – С. 54-67.
11. Радугин, А.А. Социология. Курс лекций. / А.А. Радугин, К.А. Радугин - М.: Библиотека, 2004. – 224с.
12. Социология: учебник для ВУЗов. / Ю.Г. Волков [и др.] – М.: Гардарики, 2008. – 512с.
13. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.

Тема №3. Методология, методика и техника социологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды социологического исследования.
2. Программа социологического исследования:
 - а) методологическая часть;
 - б) методическая часть.
3. Рабочий план исследователя.
4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования.

Экспресс-опрос:

1. Какова роль социологических исследований в познании общества?
2. Что представляет собой социологическое исследование и каковы его возможности?
3. Что понимается под методикой социологических исследований?
4. Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?
5. Какая документация нужна для проведения социологического исследования?
6. Как подводятся итоги социологического исследования? Какая используется документация?
7. Какие основные качества должны быть присущи выводам, предложениям и рекомендациям, составляющим заключительную часть исследования?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Роль социологических исследований в познании общества. Социологическое исследование и его возможности.
2. Показатели классификации социологических исследований. Основные виды исследования.
3. Основные методы социологического исследования. Их характеристика.
4. Роль гипотезы в социологическом исследовании.
5. Характеристика основных методов обзора социологической информации.
6. Программа социологического исследования: для чего она нужна, краткая

характеристика её разделов.

7. Документация, необходимая при проведении социологического исследования.
8. Анкета: принципы её составления, составные части. Проект варианта анкеты на избранную тему.
9. Основные качества, присущие выводам, предложениям и рекомендациям, составляющим заключительную часть исследования.

Литература:

1. Балабанова Е.С. О комплексном характере социологических исследований. // Социс. 2002. № 10. – С. 11-17.
2. Веселкова Н.В. Об этике исследования. // Социс. 2000. № 8. – С. 109-114.
3. Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: учебное пособие./ Г.Е. Зборовский, Е.А.Шуклина. – М.: Гардарики, 2004. – 176с.
4. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
5. Матовская А.В. Использование невербальной информации в личном интервью. // Социс. 2007. № 3. – С. 42-49.
6. Мягков А.Ю. Опросные методы сбора данных: предпочтения респондентов. // Социс. 2000. № 8. – С. 98-109.
7. Радугин, А.А. Социология. Курс лекций. / А.А. Радугин, К.А. Радугин - М.: Библиотека, 2004. – 224с.
8. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.
9. Филиппова Т.В. Интернет как инструмент социологического исследования. // Социс. 2001. № 9. – С. 115-123.
10. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие для вузов / В.А. Ядов, В.В. Семёнова. Ин-т Социологии РАН. - 5-е изд., доп. - М.: Добро-свет, 2000. - 596 с.
11. Якушева А.А. Формирование выборки: поиск новых возможностей. // Социс. 2007. № 8. – С. 90-97.

Тема №4. Общество как целостная система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории.
2. Функции общества как системы и его качественные характеристики.
3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

Экспресс-опрос:

1. Что такое социальная система?
2. Что, на ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной

системы?

3. Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
4. Какие исторические типы общества вы знаете?
5. Каков, с точки зрения социолога, главный системный признак современного российского общества?
6. Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
7. Какова сущность информационного общества? Когда оно появляется?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. О. Конт о трёх стадиях эволюции общества.
2. Н. Бердяев о смысле истории и прогресса.
3. Подход К. Маркса к анализу общественных явлений.
4. Теории происхождения общества.
5. Т. Парсонс о системе современных обществ.
6. Общество как субъект социальной жизни.
7. Общество как социокультурная система.

Литература:

1. Ахиезер, А. С. Как "открыть" закрытое общество /А. С. Ахиезер. - М.: Магистр, 1997. - 40 с.
2. Бороноев, А.О. О понятиях «общество» и «социальное». // Социс. 2003. № 8. – С. 3-11.
3. Давыдов А.А. К вопросу об определении понятия «общество». // Социс. 2004. № 2. – С. 12-24.
4. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
5. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
6. Левашов В.К. Общество и глобализация. // Социс. 2005. № 4. – С. 14-25.
7. Руткевич, М.Н. Общество как система. Социологические очерки / М.Н. Руткевич. - СПб.: Алетейя, 2001. - 444 с.
8. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалёва; под ред. М.С. Ковалёвой. - М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.
9. Словарь социально-гуманитарных терминов / под общ. ред. А. Л. Айзенштадта. – Минск : Тесей, 1999. - 320 с.
10. Соколов, С.В. Социология: учебное пособие для ВУЗов. / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400 с.

11. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. / П.А Сорокин - М.: Форум, 1992. – 576с.
12. Теория общества. Сборник: пер с нем., англ. / ред. А.Ф. Филиппов. - М.: КАНОН-пресс, Кучково поле, 1999.-416 с.

Тема №5. Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты.
2. Социальная структура общества.
3. Социальная стратификация и социальная мобильность. Бедность и неравенство.

Экспресс-опрос:

1. Что такое социальная общность? Какие общности вам известны?
2. Какие типы социальных групп существуют в обществе?
3. Какие концепции социальной структуры общества вы знаете?
4. Что представляет собой общественный класс? Каковы причины разделения общества на классы (основные и неосновные), социальные слои?
5. Какое определение классов дал В.И. Ленин? Насколько оно, на ваш взгляд, верно и полно?
6. Можно ли бюрократию в СССР характеризовать как класс?
7. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности и рыночные отношения?
8. Как вы считаете: труд «создал» или «испортил» человека?
9. Какие модели стратификации, типы стратификационных систем вам известны?
10. Каковы место и роль интеллигенции в обществе? Кого можно считать настоящим интеллигентом?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Социальная структура общества и её основные элементы.
2. Классические теории социальной структуры М. Вебера и К. Маркса.
3. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
4. Современные формы социального неравенства.
5. Может ли неравенство быть справедливым?
6. Социальная стратификация как модель социального неравенства.
7. Стратификационные теории в России (П. Сорокин) и в зарубежной социологии.
8. Социальный статус мужчин и женщин.

9. «Новые русские»: социально-психологический портрет.
10. Социальный престиж.
11. Социальный статус безработного в России и странах развитого капитализма.
12. Типы стратификационных систем.
13. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
14. Обеспечение прав и свобод беженцев и переселенцев как социальная проблема.
15. Социологический анализ социальных процессов в обществе (социальная мобильность, интеграция и дифференциация).
16. Социальная структура российского общества и тенденции её развития.

Литература:

1. Арутюнян Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России. // Социс. 2002. № 9. – С. 29-41.
2. Беленький В.Х. Российский высший класс: Проблема идентификации. // Социс. 2007. № 5. – С. 13-21.
3. Беляева Л.А. Социальная стратификация и бедность в регионах России. // Социс. 2006. № 9. – С. 52-63.
4. Голенкова З.Т. Социальная структура общества: в поиске адекватных ответов. // Социс, 2008. № 7. – С. 75-85.
5. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
6. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
7. Мостовая, И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры: учеб. пособие. / И.В. Мостовая. - М.: Механик, 1997. - 208 с.
8. Мухаев, Р.Т. Социология. Конспект лекций. / Р.Т. Мухаев, Л.В. Французова - М.: Приоритет, 2004. – 160с.
9. Радаев, В.В., Социальная стратификация: учеб. пособие для вузов. / В.В. Радаев, О.И. Шкаратан. - М.: Наука, 1995. - 237 с.
10. Словарь социально-гуманитарных терминов / под общ. ред. А. Л. Айзенштадта. – Минск: Тесей, 1999. - 320 с.
11. Соколов, С.В. Социология: учебное пособие для ВУЗов. / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400с.

Тема №6. Социальные институты и организации

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные институты: понятие, структура, типология и иерархия.
2. Роль и функции социальных институтов, источники их развития.

3. Социальные организации: сущность, виды, внутренняя структура и функции.

Экспресс-опрос:

1. Что такое социальный институт? Опишите элементы конкретного социального института.
2. В чём причина необычайного разнообразия социальных институтов в современном обществе?
3. Какие типы функций социальных институтов можно выделить? Как они соотносятся друг с другом?
4. Как можно объяснить иерархию институтов?
5. Почему институт семьи называют базовым, приоритетным в любом обществе?
6. Какие социальные отношения становятся основой социальных институтов?
7. Что такое социальная группа? В чём особенность статусной группы (класса, слоя, касты)? Что заставляет людей объединяться в социальные организации?
8. Какие виды организаций вы знаете?
9. В чём сущность процесса управления в организации?
10. Что обычно понимается под термином «бюрократия»? В чём состоит современное понимание бюрократической системы?
11. Что понимают под термином «аномия» в рамках социологических теорий отклоняющегося поведения?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Особенности социальных институтов как сложных социальных образований.
2. Характеристики основных социальных институтов России.
3. Экономика как социальный институт.
4. Образование как социальный институт.
5. Семья как социальный институт.
6. Наука как социальный институт.
7. Религия как социокультурный институт.
8. Социальный институт права.
9. Формальные и неформальные организации: сущность, механизмы деятельности, конкретные формы (сравнительный анализ).
10. Социальные нормы и их роль в обществе.

Литература:

1. Артюхов А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России. // Социс. 2002. № 7. – С. 108-111.
2. Глотов М.Б. Социальный институт: определение, структура, классификация. // Социс. 2003. № 10. – С. 13-20.

3. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
4. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества. // Социс. 2003. 3 7. – С. 92-100.
5. Мухаев, Р.Т. Социология. / Р.Т. Мухаев - М.: Юнити, 2005. – 397с.
6. Нартов, Н.А. Социология: учеб. для ВУЗов/ Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский; под ред. В.И. Старовойтова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 511с.
7. Пригожин, А.И. Современная социология организаций. / А.И. Пригожин. - М.: Интер-пракс, 1995.- 296 с.
8. Прокофьева Л.М. Отцы и дети после развода. // Социс. 2002. № 6. – С. 111-116.
9. Соколов, С.В. Социология: учебное пособие для ВУЗов. / С.В. Соколов. - М.: Форум, 2008. – 400с.
10. Социология: учебник для ВУЗов. / Ю.Г. Волков [и др.] – М.: Гардарики, 2008. – 512с.
11. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.
12. Фролов, С.С. Социология: учебник для ВУЗов. / С.С. Фролов. – М.: Гардарики, 2006. – 344с.
13. Щербина В.В. Социология организации. // Социология труда. / под ред. Н.И. Дряхлова, А.И.Кравченко, В. В. Щербины. – М.: Издательство МГУ, 1993. – 368с.

Тема №7. Личность как субъект и объект социального развития

Вопросы для обсуждения:

1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация личности и её формы.
4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

Экспресс-опрос:

1. В чём, на ваш взгляд, различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. Какие основные социологические теории личности вы знаете?
3. Что такое социальный тип личности? Какие социальные типы личности вам известны?
4. Каковы основные функции личности?
5. В чём основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта? Чем отличаются эти понятия?

6. Чем, по З. Фрейду, определяется внутренний конфликт личности? Существуют ли способы его преодоления?
7. Каков механизм воздействия общества на личность и личности на общество?
8. Что играет ведущую роль в процессе социализации?
9. Отклоняющееся и девиантное поведение - это одинаковые понятия или разные?
10. Какие социальные нормы вы знаете?
11. Какие способы борьбы с девиантным поведением выработало общество? Какие из них, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Понятие личности в социологии и психологии.
2. Личность и социальные роли.
3. Как человек становится личностью?
4. Что такое социальная зрелость?
5. Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
6. Внутренние и внешние регуляторы социального поведения человека.
7. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.
8. Проблемы социализации личности в современном обществе.
9. Смысл жизни как проблема социологии личности.
10. Социология девиантного поведения как социальная проблема.
11. Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины.
12. Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.
13. Формирование личности в семье.
14. Юность и проблемы самоопределения.
15. Ценностные ориентации студентов.
16. Проблемы самореализации личности студента в современных условиях.

Литература:

1. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
2. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
3. Мухаев, Р.Т. Социология. / Р.Т. Мухаев - М.: Юнити, 2005. – 397с.
4. Радугин, А.А. Социология. Курс лекций. / А.А. Радугин, К.А. Радугин - М.: Библиотека, 2004. – 224с.
5. Реутов Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики. // Социс. 2004. № 12. – С. 86-92.

6. Ромм, М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект / М.В. Ромм. - Новосибирск.: Наука. Сиб. Изд-во РАН, 2002. – 257 с.
7. Словарь социально-гуманитарных терминов / под общ. ред. А. Л. Айзенштадта. – Минск : Тесей, 1999. - 320 с.
8. Солодникова И.В. Социализация личности: сущность и особенности на разных этапах жизни. // Социс. 2007. № 2. – С. 32-40.
9. Социология: учебник для ВУЗов. / Ю.Г. Волков [и др.] – М.: Гардарики, 2008. – 512с.
10. Тайбаков А.А. Преступная субкультура. // Социс. 2001. № 3. – С. 90-94.
11. Ханипов Р.М. Делинквентность: современные подростковые сообщества и насильственные практики. // Социс. 2007. № 12. – С. 95-103.
12. Шипунова Т.В. Проблема синтеза теорий девиантности. // Социс. 2004. № 12. – С. 103-113.

Тема №8. Культура в общественной системе

Вопросы для обсуждения:

1. Культура как объект социального познания.
2. Основные элементы культуры. Понятие и виды субкультур.
3. Социальные функции культуры. Взаимодействие культуры и экономики.

Экспресс-опрос:

1. Какие значения имеет термин «культура»?
2. Какие определения культуры существуют?
3. Какое влияние оказывает культура на поведение людей?
4. Какую роль играет миф в культуре и социальном развитии?
5. Какую функцию выполняет язык в культуре?
6. Как понимается культура в социологии?
7. Есть ли различие между «социальным» и «культурным»?
8. Какова роль культуры в развитии цивилизации?
9. Как взаимодействуют культуры?
10. Каковы особенности духовной культуры в современной России?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Роль культуры в развитии цивилизации.
2. Влияние культуры на поведение людей.
3. Роль культуры в процессе социализации личности. Роль мифов в культуре и социальном развитии.
4. Особенности духовной культуры в современной России.
5. Функция языка в культуре.
6. Эстетические параметры развития культуры.
7. Взаимодействие культур.

8. Особенности духовной культуры в современной России.

Литература:

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник. / Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая. – М.: Гардарики, 2002. – 432с.
2. Галкин А.А. Культура толерантности перед вызовом глобализации. // Социс. 2005. № 8. – С. 64-75.
3. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
4. Джунусов М.С. О мере своеобразия национальных культур. // Социс. 2002. № 5. – 125-129.
5. Захаров А.В. Традиционная культура в современном обществе. // Социс. 2004. № – С. 65-69.
6. Зборовский Г.Е. Социология досуга и социология культуры: поиск взаимосвязи. // Социс. 2006. № 12. – С. 56-64.
7. Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Ионин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 432с.
8. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
9. Митрошенков О.А. Пространство российской духовной культуры: испытание переменами. // Социс. 2005. № 11. – С. 37-47.
10. Пеньков, Е.М. Социальные нормы: управление, воспитание, поведение. / Е.М. Пеньков - М.: Высшая школа, 1999. – 176с.
11. Попов Е.А. Социология искусства: проблема становления. // Социс. 2007. № 9. – С. 118-125.
12. Радугин, А.А. Социология. Курс лекций. / А.А. Радугин, К.А. Радугин - М.: Библиотека, 2004. – 224с.
13. Росляков А.Б. Проблемы социологии культуры на конференции в Глазго. // Социс. 2008. № 2. – С. 10-15.
14. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.
15. Шмидт В.Р. Массовая и элитарная культуры в зеркале гендерного подхода. // Социс. 2000. № 7. – С. 58-64.

Тема № 9. Мировая система и процессы глобализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные изменения: сущность, виды и формы. Прогресс и регресс.
2. Социальные процессы в обществе.
3. Социальные движения и социальное прогнозирование.

Экспресс-опрос:

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. Как вы считаете, в какой форме осуществляются социальные изменения в современном российском обществе?
3. В чём причины сопротивления социальным изменениям? Что нужно для того, чтобы изменения были приняты в обществе?
4. Каково соотношение понятий «социальное изменение», «социальное развитие», «социальный прогресс»?
5. Каковы основные тенденции и перспективы развития современного общества?
6. Какова роль социальных процессов в деятельности общества?
7. Какие виды социальных процессов, существующих в обществе, вы могли бы изменить?
8. Социальное движение: на что оно может быть направлено?
9. Какие жизненные циклы обычно проходит социальное движение в своём развитии?
10. Какие социальные условия благоприятствуют возникновению и развитию социальных движений?
11. Какие свойства личности делают её наиболее восприимчивой к участию в социальных движениях?
12. Что заставляет людей с различными социальными статусами присоединяться к социальным движениям?
13. Чего больше - пользы или вреда для общества несут социальные движения?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Теория дезорганизации и аномии Дюркгейма (как один из аспектов концепции социальных изменений).
2. Критерии социального прогресса.
3. Причины и проявления кризиса мировой цивилизации.
4. Теория социального изменения Парсонса и Россия XXI века.
5. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
6. Сущность формационного подхода в интерпретации истории, роль в ней социальной революции.
7. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире, её последствия.
8. Особенности современного технологического этапа общественного развития и его социальные последствия.
9. Европейская интеграция: общность духовных, экономических, социально-политических интересов развитых стран.
10. Краткая характеристика основных социальных движений в конце XX - начале XXI вв.
11. Методы прогнозирования и их классификация.

Литература:

1. Галкин А.А. Культура толерантности перед вызовом глобализации. // Социс. 2005. № 8. – С. 64-75.
2. Глухова А.В. Политическая конфликтология перед вызовами глобализации. // Социс. 2005. № 8. – С. 100-107.
3. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. Яз
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
4. Иванов В.Н. Массовая коммуникация в условиях глобализации. // Социс 2003. № 10. – С. 20-29.
5. Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Ионин.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 432с.
6. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
7. Левашов В.К. Общество и глобализация. // Социс. 2004. № 4. – С. 70-78.
8. Мухаев, Р.Т. Социология. / Р.Т. Мухаев - М.: Юнити, 2005. – 397с.
9. Соколов, С.В. Социология: учебное пособие для ВУЗов. / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400с.
10. Социология: учебник для ВУЗов. / Ю.Г. Волков [и др.] – М.: Гардарики, 2008. – 512с.
11. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.

Тема №10. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и причины социальных конфликтов.
2. Типы социальных конфликтов и их функции. Массовые действия.
3. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Экспресс-опрос:

1. Что такое конфликтология?
2. Какие стадии конфликта вы знаете?
3. Назовите основные структурные элементы конфликта.
4. Как можно классифицировать конфликты?
5. Какие социологические концепции социальных конфликтов вы знаете?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Природа социальных конфликтов.
2. Роль конфликтов в функционировании социальной системы, возможность их преодоления и прогнозирования.
3. Классификация социальных конфликтов.
4. Прогнозирование возникновения конфликтной ситуации.
5. Виды и формы протекания конфликтных ситуаций в современной России.
6. Конфликтные ситуации в студенческой среде.
7. Социологические теории конфликтов и их разрешения.

Литература:

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие для вузов / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский .- 2-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов.- 3-е изд. - М.: Питер, 2007. - 496 с.
3. Вдовина М.В. Межпоколенные конфликты в современной российской семье. // Социс. 2005. № 1. – С. 102-105.
4. Глухова А.В. Еще раз про конфликт. // Социс. 2003. № 8. – С. 149-152.
5. Дружинин, М.В. Введение в теорию конфликтов. / М.В. Дружинин, Д.С. Конторов - М.: Просвещение, 1989. – 316с.
6. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Россия на пути преодоления кризиса: пособие для студентов ВУЗов. / А.Г. Здравомыслов. – М.: АО «Аспект-Пресс», 1994. – 317с.
7. Радугин, А.А. Социология. Курс лекций. / А.А. Радугин, К.А. Радугин - М.: Библиотека, 2004. – 224с.
8. Словарь социально-гуманитарных терминов / под общ. ред. А. Л. Айзенштадта. – Минск : Тесей, 1999. - 320 с.
9. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.
10. Фролов, С.С. Социология: учебник для ВУЗов. / С.С. Фролов. – М.: Гардарики, 2006. – 344с.
11. Фролов С.С. Социология: сотрудничество и конфликты: учеб. пособие. / С.С. Фролов.- М.: Юристъ, 1997. - 240 с.

Тема №11. Социология управления

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение, сущность и структура управления.
2. Категории, функции, законы и принципы управления.
3. Социальная организация.

Экспресс-опрос:

1. Что является объектом управления?
2. Что является субъектом управления?
3. Кто определяет цели и направления развития общества, управления?
4. Как вы понимаете тоталитаризм, авторитаризм и демократию в организации управления?
5. Что такое либерализм в управлении? Назовите его наиболее видных теоретиков.
6. В чём суть социальной концепции управления?
7. В чём смысл менеджмента?
8. Как возникла общая теория управления? Какова роль А.А. Богданова в её создании?
9. Каковы особенности российского общества как системы управления? Проанализируйте их.
10. В чём отличие государственного управления от форм общественного управления (самоуправления) и менеджмента?
11. Каковы основные критерии эффективности руководства коллективом?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Цели, иерархия и управление в организациях.
2. Роль управленческих инноваций в преодолении социальных кризисов.
3. Смысловое содержание концепции социального управления производством.
4. Основы теории социального управления.
5. Методы организации производства: японский и американский подходы.
6. Качество управления - важный фактор экономической безопасности.
7. Управление в условиях кризиса экономики.
8. Организация управления в чрезвычайных ситуациях.
9. Проблема качества социального управления для российского общества.
10. Технология и эффективность социального управления.
11. Новое мышление в управлении.
12. Труд и управление в современном мире.
13. Маркетинговый подход к управлению.
14. Основы научного управления социально-экономическими процессами.

Литература:

1. Зборовский, Г.Е. Социология управления. / Г.Е. Зборовский - М.: Гардарики, 2004. – 272с.
2. Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие / Т.П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 224 с.
3. Комаров С.В. Организационная патология с точки зрения социолога, менеджера и консультанта по управлению. // Социс. 2000. № 1. – С. 44-51.
4. Корнилов В.В. Проектирование и планирование в практике управления российскими предприятиями. // Социс. 2002. № 12. – С. 76-87.

5. Кудашова, Ю.В. Социология управления. / Ю.В Кудашова - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 15с.
6. Новокрещенов, А.В. Социология управления. / А.В Новокрещенов - Новосибирск: СибАГС, 2002. – 92с.
7. Тихонов, А.В. Социология управления. / А.В. Тихонов - М.: Канон+, 2007. – 472с.
8. Щербина В.В. Особенности менеджмента как направления управленческой деятельности. // Социс. 2001. № 10. – С. 48-58.
9. Щербина В.В. Проблема менеджмента в сфере управления человеческими ресурсами. // Социс.2003. № 7. – С. 57-70.

Тема №12. Социология национальных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Нации и этнические группы как объект социологии.
2. Национальные (этнические) аспекты общественных процессов.
3. Основные тенденции развития духовной жизни народов.

Экспресс-опрос:

1. Почему возросла роль этнических процессов в мире, в нашей стране?
2. Как соотносятся понятия «этнос» и «нация»?
3. В чём проявляется национальное самосознание?
4. Охарактеризуйте национальные особенности экономического (социального, политического) развития?
5. Что включает в себя национальная культура?
6. В чём наиболее наглядно проявляется национальная самобытность?
7. Почему диаспоры стали заметным явлением общественной жизни?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Генезис идей о национальном вопросе в России.
2. Национальные проблемы вашей республики, области (города, района).
3. Этнос, нация, народность: общее и особенное.
4. Диаспоры, их сущность и перспективы развития.
5. Национально-государственное устройство России, его плюсы и минусы.
6. Особенности развития национальной культуры в современных условиях.
7. Обычаи и традиции как выражение национальной самобытности.
8. Проблемы взаимодействия русского и национальных языков.

Литература:

1. Арутюнян Ю.В. Этносоциология: Пройденное и новые горизонты. // Социс. 2000. № 4. – С. 11-22.
2. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.

3. Моисеева Н.А. Менталитет и национальный характер. // Социс. 2003. № 2. – С. 45-55.
4. Радугин, А.А. Социология. Курс лекций. / А.А. Радугин, К.А. Радугин - М.: Библиотека, 2004. – 224с.
5. Степанов В.В. Россия в этническом измерении (по результатам переписи 2002 года). // Социс. 2005. № 9. – С. 64-74.
6. Харуллина Н.Г. Грани этнической идентификации. // Социс. 2002. № 5. – С. 121-125.

4 Литература по курсу «Социология»

4.1 Учебники, учебные пособия и монографии

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие для вузов / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - М.: Питер, 2007. - 496 с.
3. Ахиезер, А. С. Как "открыть" закрытое общество /А. С. Ахиезер. - М.: Магистр, 1997. - 40 с.
4. Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие для вузов. / Т. П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 224 с.
5. Голосенко, И.А. История русской социологии XIX - XX вв. / И. А. Голосенко, В. В. Козловский. - М.: Онега, 1995. - 288 с.
6. Гофман, А. Б. 7 лекций по истории социологии: учеб. пособие для вузов /А. Б. Гофман. - 6-е изд., испр.- М.: КДУ: Высш. шк., 2003. - 240 с.
7. Зборовский, Г.Е. Прикладная социология : учеб. Пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. - М.:Гардарики, 2004. - 176 с.
8. Зборовский, Г.Е. Социология управления. / Г.Е, Зборовский. - М.: Гардарики, 2004. – 272с.
9. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: пособие для студентов вузов. / А.Г. Здравомыслов. - М.: АО Аспект-Пресс, 1994. - 317 с.
10. История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Осипов. - М.: Норма-Инфра, 1999. - 536.
11. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2005. - 536 с.
12. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 544 с.
13. Кудашова, Ю.В. Социология управления. / Ю.В. Кудашова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 15с.
14. Лавриненко, В.Н. Социология: учебник для ВУЗов. / В.Н. Лавриненко - 3-е изд. М.: ЮНИТИ, 2005. – 448с.
15. Маршак, А.Л. Социология: учеб. пособие / А.Л. Маршак. - М.: Высшая школа, 2002.-317 с.
16. Мостовая, И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры: учеб. пособие. / И.В. Мостовая. - М.: Механик, 1996. - 208 с.
17. Мухаев, Р.Т. Социология. / Р.Т. Мухаев - М.: Юнити, 2005. – 397с.
18. Мухаев, Р.Т. Социология. Конспект лекций. / Р.Т. Мухаев, Л.В. Французова - М.: Приоритет, 2004. – 160с.
19. Новокрещенов А.В. Социология управления. /А.В. Новокрещенов - Новосибирск: СибАГС, 2002. – 92с.
20. Радаев, В.В. Социальная стратификация: учеб. пособие для вузов. / В.В.

- Радаев, О.И. Шкаратан. - М.: Наука, 1995. - 237 с.
21. Руткевич, М.Н. Общество как система. Социологические очерки / М.Н. Руткевич. - СПб.: Алетейя, 2001. - 444 с.
 22. Ромм, М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект / М.В. Ромм. - Новосибирск.: Наука. Сиб. Изд-во РАН, 2002. - 257 с.
 23. Романова, Л.И. Наркотики: преступления, ответственность: Монография / Л.И. Романова. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-т, 2000, 280 с.
 24. Радугин, А.А. Социология. Курс лекций. / А.А. Радугин, К.А. Радугин - М.: Библиотека, 2004. – 224с.
 25. Теория общества. Сборник: Пер с нем., англ./ ред. А.Ф. Филиппов. - М.: КАНОН-пресс, Кучково поле, 1999.-416 с.
 26. Соколов, С.В. Социология: учебное пособие для ВУЗов. / С.В. Соколов. – М.: Форум, 2008. – 400с.
 27. Социология: учебник для ВУЗов. / Ю.Г. Волков [и др.] – М.: Гардарики, 2008. – 512с.
 28. Социология: учебник для ВУЗов. / под ред. В.Н. Лавриненко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 448с.
 29. Тихонов, А.В. Социология управления. / А.В. Тихонов - М.: Канон+, 2007. – 472с.
 30. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс лекций: учебное пособие. / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити, 2007. – 640с.
 31. Фролов, С.С. Социология: сотрудничество и конфликты: учеб. пособие. / С.С. Фролов.- М.: Юристъ, 1997. - 240 с.
 32. Фролов С.С. Социология: учебник для ВУЗов. / С.С. Фролов. – М.: Гардарики, 2006. – 344с.
 33. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие для вузов / В.А. Ядов, В.В. Семёнова. Ин-т Социологии РАН. - 5-е изд., доп. - М.: Добро-свет, 2000. - 596 с.

4.2 Словари и справочники

1. Аберкромби Н. Социологический словарь: пер с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер;. - М.: ОАО Экономика, 2000. - 428 с.
2. Джери, Д. Большой толковый социологический словарь = Collins Dictionary of Sociology: русско-английский, англо-русский: пер. с англ. / Д. Джери, Дж. Джери. - М. : Вече, 2001. - Парал. тит. л. на англ. яз.
Т. 1 : А-О. - 2001. - 544 с.
Т. 2 : П-Я. - 2001. - 528 с.
3. Кравченко А.И. Социология: справочное пособие. / А.И. Кравченко - М.: Моск. Лицей, 1996. – 456с.
4. Краткий словарь по социологии / П. Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 272 с.
5. Религии народов современной России: А-Я: Словарь / отв. ред. М.П.

- Мчедлов [и др.] - М.: Республика, 1999. – 776 с.
6. Российская социологическая энциклопедия / под общ. ред. Г.В. Осипова. - М.: НОРМА-ИНФАРМ, 1998. – 984с.
 7. Словарь по социологии / сост. Е.Б. Мельникова, М. Макбрайт. - Нижний Новгород: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, 1995. – 402с.
 8. Социология: Хрестоматия / сост. А.А. Горелов. - М.: Хронограф, 1998. – 408с.
 9. Словарь социально-гуманитарных терминов / под общ. ред. А. Л. Айзенштадта. – Минск : Тесей, 1999. - 320 с.
 10. Учебный социологический словарь с английскими и испанскими эквивалентами. / под ред. С.А. Кравченко. - изд. 4-е, доп. и перераб. - М.: Экзамен, 2001. - 512 с.
 11. Энциклопедический социологический словарь / общ. ред. Г.В. Осипова. - М.: ИСПИ РАН, 1995. – 340с.

4.3 Классики социологии

1. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования: пер. с англ. / Д. Белл - М.: Academia, 1999. – 956 с.
2. Бердяев, Н.А. Судьба России: Сочинения. / Н.А. Бердяев - М.: ЭКСМО-Пресс, Харьков: Фолио, 1998 – 510с.
3. Бердяев, Н.А. Духовные основы русской революции: опыты 1917-1918 гг. / Н.А. Бердяев - СПб.: Изд-во Христиан. гуманитар. Ин-та, 1999. – 400с.
4. Бурдые П. Оппозиции современной социологии // Социс. 1996. №5. – С.125-129.
5. Вебер, М. Аграрная история Древнего мира / М.Вебер. - М.: КАНОН-Пресс-У. Кучково поле, 2001. - 560 с.
6. Вебер, М. Избранное. Кризис европейской культуры: пер. с нем. / М. Вебер - СПб.: Университет. Кн., 1999. – 708с.
7. Вебер, М. Избранное. Образ общества: пер. с нем. / М. Вебер - М., Юрист, 1994. – 500с.
8. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Самосознание европейской культуры XX века. - М., 1991. – 234с.
9. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социс. 1994. №5. -С.147-156.
10. Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). - М., 1993. - С.3-20.
11. Гидденс Э. Пол, патриархат и развитие капитализма // Социс. 1992. №7. – С. 67-81.
12. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. - М.: Канон, 1996. - 432 с.
13. Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения // Социс. 1991. №2. -С. 106-114.
14. Зиммель Г. Человек как враг // Социологический журнал. 1994. №2. -С. 114-119.

15. Зиммель Г. Экскурс по проблеме: Как возможно общество // Вопросы социологии. 1993. №3. - С. 16-26.
16. Кистяковский Б.А. Общество и индивид // Социс. 1996. №2. - С. 103-115.
17. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. - СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994. - С. 25-32.
18. Луман Н. Почему необходима «системная теория»? // Проблемы теоретической социологии. - СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994. - С. 43-54.
19. Луман Н. Социологические размышления (интервью) // Проблемы теоретической социологии. - СПб., 1994. - С. 234-248.
20. Луман Н. Что такое коммуникация; Глоссарий // Социологический журнал. 1995. №3. - С. 114-127.
21. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Социс. 1992. №3. - С. 104-114; №4.-С. 91-96.
22. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социс. 1992. №2.-С. 118-124.
23. Миллс Р. Интеллектуальное мастерство // Социс. 1994. №1. С. 107-113.
24. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. - М.: Академический проект, 2000. - 880 с.
25. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалёва; под ред. М.С. Ковалёвой. - М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.
26. Поппер К. Логика социальных наук // Вопросы философии. 1992. №10. - С.65-75.
27. Сорокин, П. А. Социальная мобильность: пер. с англ. / П. А. Сорокин. - М.: Академия, 2005. - 588 с.
28. Турен, А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. / А Турен. - М.: Научный мир, 1998. – 240с.
29. Франк С.Л. О задачах обобщающей социальной науки // Социс. 1990. №9. – С. 46-57.
30. Франк С.Л. Очерк методологии общественных наук // Вопросы методологии. 1991. №2. – С. 78-99.
31. Шелер М. Формы знания и общество: сущность и понятие социологии культуры // Социологический журнал. 1996. №1. – С. 60-102.

Приложение А

(обязательное)

Оценка знаний, умений и навыков студентов

1. Знания, умения и навыки оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено». Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» в зачётную книжку студентов не проставляются.
2. Основой для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Ответственность за объективность и единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несёт заведующий кафедрой. Критерии оценки знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливает кафедра.
3. При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко, логично и стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
4. По дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, итоговой является оценка, полученная на последнем экзамене. Ведущий экзаменатор (кафедра) имеет право выставлять итоговую оценку с учётом

успеваемости студента по дисциплине в предыдущих семестрах.

5. Неявка на экзамен или зачёт отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился» и в случае последующего выявления неуважительности причины деканом факультета проставляется неудовлетворительная оценка.
6. Результаты сдачи зачётов оцениваются отметкой «зачтено». Зачёты с дифференцированными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» проставляются по курсовым проектам (работам), практикам, по специальным дисциплинам специальностей архитектуры и дизайна и по другим дисциплинам, установленным методическими комиссиями по специальностям и указанным в учебных планах.

Приложение Б (рекомендуемое)

Темы контрольных работ.

1. Для чего нужна социология?
2. Функции социолога и этика его деятельности.
3. Основные концепции экологической социологии.
4. Социология и власть.
5. Основные функции социологии, главные сферы её применения.
6. Моё видение социологии как учебной дисциплины.
7. Социальная доктрина О. Конта. Позитивизм.
8. Органическая теория Г. Спенсера.
9. Теория социального реализма Э. Дюркгейма.
10. «Понимающая социология» М. Вебера. Антипозитивизм.
11. Социологическая теория марксизма.
12. Достоинства и недостатки марксистской социологии.
13. Социологическая мысль в России конца XIX - начала XX веков.
14. Социологические воззрения П. Сорокина.
15. Становление советской социологической науки в 1920-1930-е гг.
16. Особенности возрождения и развития советской социологии в 1960-1980-е гг.
18. Современная западная социология. Неопозитивизм.
19. О. Конт о трёх стадиях эволюции общества.
20. Н. Бердяев о смысле истории и прогресса.
21. Подход К. Маркса к анализу общественных явлений.
22. Теории происхождения общества.
23. Т. Парсонс о системе современных обществ.
24. Общество как субъект социальной жизни.
25. Общество как социокультурная система.
26. Особенности социальных институтов, как сложных социальных образований.
27. Средний класс в России: миф или реальность.
28. Трансформация Российской элиты на постсоветском пространстве.
29. Образование как социальный институт.
30. Семья как социальный институт.
31. Наука как социальный институт.
32. Религия как социокультурный институт.
33. Этносоциология: генезис идей о национальном вопросе в России.
34. Формальные и неформальные организации: сущность, механизмы деятельности, конкретные формы (сравнительный анализ).
35. Социальные нормы и их роль в обществе.
36. Проблемы взаимоотношений культур различных этносов.
37. Проблемы неравенства в современных обществах.
38. Понятие субкультуры, основные виды.

39. Понятие личности в социологии и психологии.
40. Личность и социальные роли.
41. Современные проблемы технологической культуры.
42. Предвидение и его роль на различных этапах истории человечества.
43. Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
44. Внутренние и внешние регуляторы социального поведения человека.
45. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.
46. Проблемы социализации личности в современном обществе.
47. Смысл жизни как проблема социологии личности.
48. Социология девиантного поведения как социальная проблема.
49. Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины.
50. Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.
51. Формирование личности в семье.
52. Юность и проблемы самоопределения.
53. Ценностные ориентации студентов.
54. Проблемы самореализации личности студента в современных условиях.
55. Роль культуры в развитии цивилизации.
56. Влияние культуры на поведение людей.
57. Роль культуры в процессе социализации личности. Роль мифов в культуре и социальном развитии.
58. Особенности духовной культуры в современной России.
59. Функция языка в культуре.
60. Эстетические параметры развития культуры.
61. Социальные функции науки. Утечка мозгов как феномен российской науки.
62. Теория дезорганизации и аномии Дюркгейма (как один из аспектов концепции социальных изменений).
63. Изменение социальных ролей в период перехода к рыночной экономике.
64. Причины и проявления кризиса мировой цивилизации.
65. Предвидение и его роль на различных этапах истории человечества.
66. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
67. Сущность формационного подхода в интерпретации истории, роль в ней социальной революции.
68. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире, её последствия.
69. Особенности современного технологического этапа общественного развития и его социальные последствия.
70. Европейская интеграция: общность духовных, экономических, социально-политических интересов развитых стран.
71. Краткая характеристика основных социальных движений в конце XX - начале XXI вв.

Приложение В (справочное)

Краткий социологический словарь по программе курса

Анкета - полевой документ для сбора данных путём постановки вопросов респондентам. Состоит из обращения к респонденту, краткой информации о цели исследования, сообщения о способах заполнения, обусловленных задачами исследования вопросов с заранее предложенными исследователем и /или формулируемыми самими респондентами ответов, выражения благодарности за участие в опросе.

Анкетирование - вид опроса; процесс сбора первичной информации путём распространения и сбора анкет, на вопросы которых респонденты отвечают сами. В зависимости от числа лиц, заполняющих анкеты одновременно, различают индивидуальное и групповое анкетирование.

Аномия - отклонение от системы социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестаёт соответствовать идеальным общественным нормам (понятие ввёл Э. Дюркгейм).

Антипозитивизм - направление в социологии: характеризуется негативной реакцией его представителей на определённые тенденции внутреннего развития и институционализации социологической дисциплины, оцениваемые им как результат влияния позитивистских представлений о науке и научности. Основоположником А. считается М. Вебер (1864-1920). Он и его последователи выступили за исследование социальной жизни на основе её понимания и допустимости субъективных оценок.

Апартеид - крайняя форма расовой дискриминации; выражается в ограничении или лишении политических, социально-экономических и гражданских прав цветного населения, его сегрегации (отделения) от белого населения, вплоть до территориальной изоляции, т.е. проживания в резервациях.

Ассимиляция социальная - процессии результат постепенного усвоения представителями той или иной социальной группы социально-культурных черт другой группы или общества; в итоге они теряют былой социально-культурный облик и сливаются с последними. Объективная основа А.С. - прогрессирующие процессы интернационализации и интеграции всех сторон жизни общества, как в государственном, так и в региональном, и в глобальном масштабах. По своему содержанию А.С. можно условно подразделить на собственно социальную и культурную. По

форме своего осуществления она может быть естественной, свободной и добровольной, не вызывающей обычно социальных конфликтов, и насильственной, искусственно навязываемой, что не может не вызывать сопротивления у ассимилируемых.

Бихевиоризм - важное направление психологии и позитивистской социологии, получившее особенно широкое распространение в США в 20-е гг. и считающее своим предметом поведение людей, понимаемое как чисто физиологические, моторные реакции на воздействие внешней среды (стимулы). Положения и методы Б. Перенесены из психологии в социологию, антропологию, педагогику и другие «поведенческие» науки.

Бюрократия - 1) система управления общества особым слоем людей, которые, выступая как носители публичной власти, обеспечивают функционирование государства и социальных институтов общества; 2) вторичная социальная группа, характеризующаяся формальной иерархической структурой; функционирует по строго определённым правилам и процедурам.

Выборка - 1) выбранная для изучения группа объектов исследования, адекватно представляющая генеральную совокупность, и называемая выборочной совокупностью; 2) метод отбора единиц генеральной совокупности.

Генеральная совокупность - вся совокупность изучаемых элементов, имеющих одинаковые социальные характеристики, свидетельствующие об их принадлежности к одному и тому же объекту исследования. Различают конкретное множество элементов, имеющее определённые пространственно-временные границы, с одной стороны, и некоторую гипотетическую модель множества, - с другой.

Геноцид - истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам.

Гипотеза - важнейшая обязательная часть программы социологического исследования, в которой сформулировано предположение о характере и/или степени взаимозависимости между независимыми и зависимыми переменными. В процессе эмпирического социологического исследования экспериментально подтверждаются либо опровергаются выдвинутые ранее Г.

Гражданское общество - совокупность негосударственных отношений в обществе - экономических, политических, социальных, национальных, духовных, религиозных, семейных, нравственных и др. Г.О. - сфера самопроявления индивидов, сформированных гражданами ассоциаций

и организаций, которые на основе социокультурных ценностей создают механизм негосударственного социального контроля, что способствует созданию в обществе консенсуса и стабильности.

Гражданство - устойчивая правовая связь данного лица со своим государством, основанная на их взаимных правах, обязанностях и ответственности, и выражающаяся в распространении на данное лицо суверенной власти и юрисдикции этого государства. Г. - неотъемлемое свойство, атрибут государственного суверенитета. Благодаря Г. на соответствующих лиц распространяются законы данного государства вне зависимости от их нахождения постоянно или временно на территории своей или чужой страны.

Группа малая - малочисленная по составу социальная группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном устойчивом личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и норм поведения.

Группа формальная - вид группы, положение и поведение отдельных членов которой строго регламентируется официальными правилами организации и социальными институтами. Совокупность различных Г.Ф. в рамках одного института составляет упорядоченную определённым образом иерархическую структуру. Соответственно реальная структура Г.Ф. включает и неформальные группы, которые влияют на формальные структуры и процессы, сказываются на особенностях каждой Г.Ф.

Девиантное поведение - отклоняющиеся от общепринятых норм социальные действия, поведение людей или их групп, приводящие к нарушению этих норм, что встречает неодобрение со стороны большинства представителей социальной группы общества. Д.П. ведёт к дезорганизации социальной жизни, к социальной аномалии. Оно антипод конформизма.

Девиация - поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя.

Демократия - народовластие, одна из основных форм политической и социальной организации общества, где народ - его большинство - источник и носитель политической власти. В современных условиях Д. выступает как содержание и форма политической организации гражданского общества, направленные на утверждение и защиту прав человека и гражданина, социальных общностей и групп, наций и народов, политических партий, движений и организаций граждан. Д. как политическая организация, сущность гражданского общества, является условием и основой свободного

развития личности, интеграции и прогрессивного развития всего общественного организма.

Детерминизм - 1) детерминизм технический (технологический) - причинная обусловленность развития человеческой цивилизации, согласно которой на определённом этапе истории технический прогресс отделяется от своего создателя - человека - и начинает по своим собственным законам оказывать доминирующее влияние на развитие всех сфер общества, определяя и его характер, и перспективные направления движения; 2) детерминизм экономический - причинная обусловленность, при которой характер экономики всецело обуславливает все другие общественные явления, определяя их содержание.

«Идеальный тип» - термин, введённый М. Вебером для обозначения теоретически сконструированной социальной реальности, которая выражает общие ценностные установки своего времени и является рационально правильной. И.Т. - это не то, что есть в действительности, а своеобразный «эталон» воображаемого явления или действия, как если бы оно имело место в идеальных условиях для своего времени. Вебер и его последователи использовали И.Т. как своеобразный метод познания общества: с помощью этой теоретической конструкции можно судить о степени расхождения идеала и реальности.

Индустриальное общество - стадия исторического развития общества, которой присущи достаточно высокий уровень промышленного производства и его механизация, автоматизация производства и управления, развитое разделение труда и высокая его специализация, использование достижений научно-технической революции, динамичность, открытость в организации социальной жизни.

Институт социальный - относительно устойчивые типы и формы социальной деятельности и структурные компоненты социальной системы, отличающиеся устойчивой внутренней структурой, интегрированностью своих элементов, многообразием и динамичностью своих функций. И.С. выступает в социальной системе как специфическое образование, обеспечивающее относительную устойчивость социальных связей и отношений в обществе в целом.

Интеграция - объединение в одно целое, упорядоченное структурирование ранее расчленённых, неупорядоченных, хаотично существующих явлений, частей, элементов. В социологии понятие И. применяется относительно социальных систем, их целостности и характера функционирования.

Интернационализация - объективный процесс выхода всего ценного,

социально значимого для развития общества за рамки национальной жизни и его включение в мировые процессы вообще и в национальную жизнь того народа, который принимает его в качестве источника собственного прогресса, в частности.

Информационное общество - термин, применяемый в различных концепциях для обозначения: а) одной из самых поздних разновидностей постиндустриального общества; б) позднего этапа развития индустриального общества; в) особого вида общественно-экономической формации; г) нового этапа развития человеческой цивилизации.

Исследование социологическое - разновидность социального, обществоведческого исследования, его «ядро», играющее роль общетеоретической и методологической основы для специальных и конкретных социальных исследований в отдельных, частных общественных науках. Наиболее характерные черты И.С.: целостный и системный подход к изучению социальной реальности и опора на социальные факты, эмпирический материал. В соответствии со структурой социологии И.С. подразделяются на: теоретические и эмпирические; фундаментальные и прикладные; макро-, микро- и среднего уровня. По своему существу большинство И.С. представляет собой выявление зависимости изменения одного социального явления или процесса от другого.

Карьера - 1) индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанная с его трудовым опытом и деятельностью; 2) фактическая последовательность занимаемых ступеней производственной, имущественной, социальной, административной иерархии (должностей, рабочих мест) в коллективе. Цели К. меняются с возрастом, а также по мере роста квалификации работника.

Качество жизни - категория социологии, широко используемая и другими общественными науками, охватывающая самые различные (экономические, политические, социальные, культурные, экологические и др.) условия жизни людей, характеризующая качественную сторону реального удовлетворения человеческих потребностей, в отличие от количественных уровневых показателей, стандартов.

Коллективное поведение - особая форма взаимодействия между людьми, которая возникает спонтанно, как отклик на проблемную ситуацию, и не подчиняется каким-либо заранее установленным соглашениям, правилам и нормам, из чего следует, что оно относительно неорганизовано и непредсказуемо. К.П. являет собой противоположность традиционному поведению, которое носит организованный и устойчивый характер.

Коллективное сознание - совокупность сходных оценочных суждений, взглядов, представлений, выражающих интересы коллектива как организованной группы.

Контент-анализ - метод анализа содержания социологических документов, нацеленный на измерение качественных и количественных характеристик текста (например, количества упоминаний того или иного имени в контекстах, характеризующих его положительно, отрицательно и без оценок) и на анализ зависимостей между ними.

Контркультура - понятие, введённое американским социологом Т. Розза-ком в 60-е гг. в период массовых отклонений от общепринятых норм и ценностей для обозначения разновидности субкультур, ценностное и нормативное содержание которых последовательно противостоит ценностям и нормам доминирующей культуры. К. характеризуется стремлением создать свою нирующую культуру. К. характеризуется стремлением создать свою культуру в рамках существующей системы без того, чтобы контактировать или вступать в диалог с доминирующей системой.

Конфликт - столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов. В качестве субъектов К. могут выступать как отдельные индивиды, так и малые и большие группы, крупные социальные общности. К. имеет свои границы, формы своего развития. Мирные формы К. могут перерасти в немирные, вооружённые. Наиболее острыми, затяжными, ожесточёнными сегодня являются национальные, межэтнические К.

Конформизм - взгляды и поведение людей, направленные на признание господствующих в обществе социокультурных ценностей, существующего социального порядка, на приспособление к нему и его сохранение.

Космополитизм - представления о том, что человеку следует быть свободным от националистических настроений и предрассудков, что он должен ощущать себя частицей всего мира, а не только своей родины, и чувствовать себя повсюду на земном шаре как дома.

Культура - система представлений о мире и человеческой жизни, ценностей, норм и правил поведения, общих для людей, связанных с определённым образом жизни, и служащих упорядочению опыта и социальному регулированию, как в рамках всего общества, так и социальной группы. В целом принято делить К. на духовную и материальную. При этом социология в самом общем подходе выделяет три характерные особенности К.: 1) общеразделяемая система ценностей, символов, значений; 2) то, что

постигает человек в процессе своей жизнедеятельности, усвоение ценностей и символов, формирующих внегенетическую программу его поведения и жизнедеятельности; 3) всё то, что передаётся от поколения к поколению, интернализируется, усваивается в процессе социализации.

Личность - конкретное выражение сущности человека, целостное воплощение и реализация в нём системы социально-значимых черт и качеств данного общества. Характерными неотъемлемыми чертами Л. являются: самосознание, ценностные ориентации, социальные отношения, ответственность за свои поступки, известная автономность в отношении к государству и обществу.

Маргинал - человек, находящийся в промежуточном, пограничном состоянии между какими-либо социальными группами (или культурами), утративший прежние социальные связи и не приспособившийся к новым условиям жизни. Чаще всего это представители мигрантов, этнических меньшинств, сельские жители, перемещённые в города, не имеющие условий для восприятия и усвоения городского образа жизни, его норм, ценностей, установок и т.д. Отсюда маргинальность - состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, а потому находящихся в промежуточном, пограничном состоянии (для советской и постсоветской России это, например, малочисленные народы Севера и Дальнего Востока). М. в более широком социологическом смысле становится уделом многих категорий и групп населения России, не способных ныне адаптироваться к новым, рыночным условиям.

Методология - система общих принципов науки, а также совокупность её исследовательских приёмов. Методология социологического исследования - учение о методах и принципах социологического познания. Методика социологического исследования - совокупность приёмов и методов для реализации целей и задач исследования.

Мобильность социальная - перемещение того или иного индивида или группы из одного социального страта в другой. М.С. имеет несколько разновидностей: горизонтальную и вертикальную.

Национализм - идеология и психология, политика и социальная практика, сущностью которых является идея национальной исключительности, превосходства социокультурных ценностей своего народа и их принижение у других народов. Н. на практике ведёт к подозрительности и недоверию, к национальной вражде, обособленности. Национальные интересы - а) в широком смысле - национально-государственные интересы страны, т.е. выражение её потребностей как социально-политического целого во всех сферах общественной жизни; б) в более узком смысле - интересы нации или другого этноса как выражение их

потребностей в политической, экономической, социальной и духовной жизни. Н.И. - главный источник и основа жизнедеятельности стран и народов (этносов), их действий и взаимодействий.

Национальное самоопределение - свободное и самостоятельное определение нацией или иным этносом своей судьбы, в том числе и государственно-политических форм своего существования и развития, того, как жить, какие связи устанавливать с другими народами в интересах общественного прогресса.

Нация - высшая форма социально-этнической общности людей, возникшая исторически в эпоху формирования товарно-денежных отношений и ликвидации на этой основе феодальной раздробленности этнической территории и объединения людей, говорящих на одном языке, имеющих общую культуру, традиции, психологию и самосознание. Н. - объективно существующая и эмпирически фиксируемая реальность.

Неоконсерватизм - разновидность консервативной идеологии, приспособившая её традиционные ценности и цели к реалиям позднеиндустриального и постиндустриального развития. Эта доктрина защищает идеи достижения единства человека и природы, возвышения морального облика личности, гармонии внешнего и внутреннего мира человека. Основное направление: государству не следует мешать рыночному саморегулированию экономики (через свободные цены, игру спроса и предложения, конкуренцию). Выступает за минимизацию социальной помощи (которая позволяет одним людям жить за счёт других и плодит иждивенцев).

Неопозитивизм - одно из самых популярных течений в современной западной социологии. Это не единая школа, а ориентация.

Неофункционализм - парадигма, представители которой подчёркивают преемственность с теоретико-методологическими традициями, заложенными парсоновской теорией, и вместе с тем, критикуя её, пытаются преодолеть такие её слабые стороны, как недооценка роли социальных конфликтов, умаление значения социальных действий индивидов.

«Новые русские» - условная категория, обозначающая специфическую группу российского населения (около 7 %), резко повысившую свой материальный статус в результате экономических реформ 1992 и последующих годов в России.

Нормы социальные - поведенческие стандарты и ожидания, регулирующие действия людей, общественную жизнь в соответствии с ценностями определённой культуры и укрепляющие стабильность и единство

общества. Н.С. вырабатываются на основе социальных ценностей. Но если последние выражают отношение к явлениям и процессам социальной действительности, то Н.С. дают ответ на вопрос, что и как с ними делать.

Обряд - традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни и производственной деятельности человеческого коллектива и призванные способствовать его преуспеваю. Выделяют семейные О.; гражданские; календарные. Сила О. - в эмоционально-психологическом воздействии на людей.

Общество - 1) в широком смысле - обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму жизнедеятельности людей; 2) в узком смысле - определённая ступень человеческой истории (общественно-экономической формации, межформационные и внутрiformационные исторические стадии) или отдельное, индивидуальное (конкретное общество той или иной страны, того или иного народа). Социология исследует общество на различных уровнях его организации (от человеческого общества в целом до малых групп), а также в различных пространственных и временных рамках (например, общественно-экономические формации, а также наиболее распространённые в конце XX в. типологии, выделяющие до-индустриальное, индустриальное и постиндустриальное О.).

Объект науки - избранный элемент реальности, обладающий очевидными границами, относительной автономностью существования и проявляющий свою отделимость от окружающей среды. Объект социологии как науки - общество. Предмет социологии - социальная жизнь общества.

Объект социологического исследования - носитель той или иной социальной проблемы, конкретная область социальной реальности, сфера деятельности субъекта общественной жизни.

Обычай - опирающийся на прошлый опыт стереотип поведения, привычный для членов данного общества или социальной группы, унаследованный ими и постоянно воспроизводящийся ими.

Парадигма - совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, обладающая специфическим категориальным аппаратом и признающаяся группой учёных.

Патриотизм - чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинить свои личные и групповые интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать её.

Позитивизм - ведущее направление в социологии XX в.,

характеризующееся отказом от умозрительных рассуждений об обществе, созданием «позитивной» социальной теории, основанной на использовании естественно-научной методологии.

Предмет социологического исследования - существенные стороны, свойства, отношения объекта, наиболее полно выражающие исследуемую проблему и подлежащие изучению. Если для изучения берётся вся совокупность характеристик, свойств объекта, предмет и объект исследования могут совпадать. Предмет выражает взаимосвязь проблемы и объекта исследования. Правильный выбор предмета изучения способствует выдвижению адекватных (отвечающих целям) гипотез, успешному решению проблемы исследования.

Расизм - идеология, общественная психология и социальная практика разделения людей на высших и низших на основе расовых черт и признаков. Р. на практике приводит к расовому геноциду, дискриминации, гонениям; нашёл наиболее полное воплощение в фашизме и в политике апартеида. Если Р. как политика и официальные доктрины уходят в историю, то на бытовом уровне ещё крепки расовые предрассудки, они пока живучи в массовом сознании.

Рационализация - усовершенствование, улучшение структуры и функционирования государственных органов, учреждений, предприятий. Отсюда: рационализация социальная - упорядочивание социальных связей и отношений путём замены спонтанно выработанных или традиционных правил строгими, абстрактными и ясно зафиксированными процедурами. Процесс Р.С. в той или иной степени охватил практически каждый аспект современного общества в виде постоянной апелляции к закону, официальным правилам, регулирующим взаимоотношения между людьми или организациями.

Регресс - тип развития, для которого характерны переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижения уровня организации, утрата способности к выполнению тех или иных функций. Включает также моменты застоя, возврата к изжившим себя формам и структурам. Р. противоположен прогрессу. В условиях Р. значительно снижается социальная защищённость населения.

Репрезентативность - важнейшее свойство выборки, предполагающее близость её состава по интересующим исследователя параметрам генеральной совокупности. По этим же параметрам Р. можно достичь, располагая максимумом знаний о структуре генеральной совокупности, чётко представляя себе цель исследования и выбрав эффективный для данного исследования метод сбора социологической информации.

Респондент - участник социологического исследования; является источником первичной социологической информации и отвечает на вопросы анкеты или интервьюера.

Сепаратизм - идеологические и социально-политические устремления и действия, направленные к выходу из состава государства части территории, населённой, как правило, другой этнической группой. С. широко распространён в современном мире, наблюдается практически во всех многоэтнических странах. С. как проявленные действия центробежных сил приводил в прошлом к распаду крупных империй. Главной тенденцией С. является политическое отделение и создание самостоятельного национального государства или объединение с родственным этносом, обладающим своей государственностью.

Социализация - процесс и результат усвоения человеком определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющие ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Благодаря С. человек приобщается к социальной жизни, получает и изменяет свой социальный статус и социальную роль. С. не однофазовый и кратковременный, а длительный многоактный процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни человека.

Социология - наука, изучающая деятельность людей в конкретном социальном и культурном контексте функционирования общества.

Социальная группа - одна из основных форм социального взаимодействия людей, их объединения, направленная на удовлетворение потребностей индивидов в осуществлении совместных действий. В социологии С.Г. обычно понимается в собственном смысле - как подсистема внутри общества, представляющая собой совокупность взаимодействующих людей, объединившихся ради реализации определённых интересов и целей.

Социальная жизнь - организованная, упорядоченная система действий и взаимодействий людей, их групп и общества в целом; функционирование социальных институтов и организаций, всей системы социализации, социальных норм и ценностей, социальной организации и контроля. Основу и стержень С.Ж. составляет культура как способ ценностно-нормативного освоения действительности, как образ жизнедеятельности людей, разделяемый и принимаемый ими.

Социальная общность - форма социального взаимодействия людей, реально существующая и эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального поведения, действия.

Социальная революция - коренной, качественный переворот во всех сферах жизни общества, в котором принимают участие самые широкие массы. В результате С.Р. происходит смена государственной власти, господствующих форм собственности, производственных отношений. Опыт всех мировых революций свидетельствует, что все они сопровождались большим или меньшим нелегитимным насилием или угрозами его применения, имели как позитивные, так и негативные социальные последствия, порождали утопические идеалы, завышенные социальные ожидания относительно декларированных целей, невыполнение или частичное выполнение которых наряду с переоценкой прежних ценностей вело к росту аномии и девиантных явлений.

Социальная роль - ожидаемое поведение личности, связанное с её социальным статусом и типичное для людей соответствующего статуса в данном обществе. С.Р. - динамичный аспект социального статуса; нормативно регулируемое поведение людей в соответствии с социальным статусом.

Социальная связь - социальное действие, выражающее зависимость и совместимость людей или их групп. СС включает следующие основные элементы: субъекты С.С.; предмет, содержание С.С.; механизм СС и его сознательное регулирование. С развитием общества С.С. усложняются.

Социальная система - особый класс систем, элементный состав которых представлен людьми, а также возникающими между ними отношениями. Примерами СС являются общества, организации, общности, в том числе малые группы и т.д.

Социальная солидарность - социальная сплоченность. Понятие СС часто используется в документах социальных, политических, профессиональных движений. В современной социологии оно применяется сравнительно редко, сосуществуя с такими близкими по смыслу и более употребительными понятиями, как «социальная сплочённость» и «социальное согласие».

Социальная стратификация - структура социального неравенства, присутствующего в любом обществе. С.С. описывает группы людей, которые занимают те или иные позиции в обществе согласно их материальному (экономическому) достатку, политическому (властному) влиянию и профессиональной принадлежности (престиж профессий). С.С. относится к одной из самых важных характеристик общества, показывая направления процессов социальной мобильности.

Социальная функция - внешнее проявление свойств какого-либо социального органа, объекта или звена в данной системе отношений. С.Ф.

постоянна, устойчива, наблюдаема и служит саморегуляции данной системы или приспособлению к её среде.

Социальное взаимодействие (интеракция) - система взаимообусловленных социальных действий, при которой действия одного субъекта одновременно являются причиной и следствием ответных действий других. В процессе С.В. люди взаимно сравнительно глубоко влияют на поведение друг друга.

Социальное неравенство - неодинаковое социальное положение людей и их групп, своеобразно проявляющееся в своём конкретном содержании на различных этапах истории и в условиях разных стран.

Социальное прогнозирование - научное обоснование перспектив решений социальных проблем и принятия планов социального развития. С.П. связано с исследованием перспектив социального прогресса и требует соответствующих методов их анализа (метод экспертной оценки). С.П. предполагает разработку всевозможных альтернатив развёртывания социальных процессов в соответствующих условиях деятельности людей.

Социальные отношения - 1) в широком смысле - общественные отношения между субъектами (классами, социальными группами и т.д.) во всех сферах общественной жизни; 2) в узком, собственном смысле, - срез, синтез социальных сторон, социальных аспектов всех видов общественных отношений, которые непосредственно сказываются на положении человека в обществе. Это отношения по поводу жизнедеятельности, образа жизни, социального положения человека, социальных и других групп, классов в обществе, реализации принципа социальной справедливости, степени удовлетворения материальных, духовных и других потребностей людей.

Социальные процессы - совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий и взаимодействий, выделяемых из множества других. С.П. - основа и источник жизнедеятельности общества, его социальных изменений.

Социальный закон - устойчивая, повторяющаяся, необходимая, сущностная связь между социальными явлениями и процессами; позволяет объяснять прошлое и настоящее, а также прогнозировать будущее.

Социальный контроль - способ саморегуляции социальной системы (общества в целом, социальной группы и др.), позволяющий посредством нормативного обеспечения целенаправленное воздействие на поведение людей и других структурных элементов этой системы, их упорядоченное взаимодействие в интересах укрепления порядка и стабильности.

Социальный кризис - резкое нарушение взаимодействия между членами общества и их группами, социокультурными ценностями и социальными институтами, что выражается в утрачивании способности социальной системы к самоподдержанию и саморегулированию, в нарастании конфликтов социальных ролей, в резком увеличении девиантных явлений.

Социальный прогресс - направленность и результат таких социальных изменений, при которых происходит поступательное восходящее движение общественного развития, смена простых, архаичных форм более сложными, передовыми, современными. Различные социологические парадигмы и даже отдельные социологи вкладывают в понятие С.П. различный смысл, выделяя и различные критерии его оценки. Но все, в конечном счёте, признают, что главным критерием является такое состояние общества, социальных условий его интеграции и солидарности, которые лучше отвечают природе человека, интересам его свободного и всестороннего развития.

Социальный слой - часть определённого класса, социальной или общественной группы; классы и социальные группы, занимающие промежуточное положение между двумя противостоящими друг другу основными классами.

Социальный статус - общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей. С.С. - это интегральный показатель общественного положения личности, социальной группы, охватывающий профессию, квалификацию, должность, характер реально выполняемой работы, материальное положение, политическое влияние, партийную и профсоюзную принадлежность, деловые связи, национальность, религиозность, возраст, семейное положение, родственные связи и многое другое, т.е. всё то, что Р. Мертон называл «статусным набором». Обычно личность имеет несколько С.С., но один из них является основным (например, должность по основному месту работы).

Социальный факт - термин, введённый Э. Дюркгеймом для обозначения особой реальности, которая существует объективно, независимо от индивида и оказывает на него принудительное воздействие, регулирует поведение.

Средний класс - в социологии, преимущественно западноевропейской, социальная категория, объединяющая среднюю буржуазию, верхушку мелкой, а также верхние слои интеллигенции, чиновничества и т.п. Наряду со средним классом выделяются также «верхний класс», главным образом по материальному положению, по роли в обществе.

Тейлоризм - система, обязанная своим названием американскому инженеру и исследователю Фредерику Тейлору (1856-1915). Тщательно проанализировав производство, Тейлор пришёл к выводу, что оно зачастую недостаточно эффективно, т.к. рабочие проявляют пассивность, лень и «работу с прохладцей». Чтобы исправить положение, исследователь впервые разработал систему научной организации труда (НОТ) и рационального управления производством (менеджмента).

Традиции - 1) элемент механизма воспроизводства социальных институтов, норм, ценностей, при котором поддержание последних обосновывается самим фактом их существования в прошлом; 2) сами социальные установления и нормы, которые воспроизводятся при помощи передачи накопленного опыта новым поколениям.

Ценности социальные - более или менее общепризнанные поведенческие стандарты, т.е. разделяемые обществом или социальной группой убеждения по поводу целей, которые необходимо достигнуть, и тех основных путей и средств, которые ведут к этим целям. На основе С.Ц. вырабатываются социальные нормы.

Эволюционизм социальный - социологическая концепция, базирующаяся на учении Ч.Дарвина; человеческое общество, его структуры развиваются благодаря случайным действиям людей и естественному отбору тех социальных явлений, которые начинают количественно преобладать в силу их лучших параметров, в то время как худшие социальные явления постепенно вытесняются и отмирают.

Эмпиризм в социологии - принципы социологического исследования, сформировавшиеся одновременно с обоснованием социологии как самостоятельной науки, базирующейся на конкретном анализе социальных фактов.

Этносоциология - отрасль социологической науки, предметом или предметной областью которой являются национально-этнические общности как структурные компоненты социальной системы, их функции и роль как источников самодвижения и саморазвития, закономерности их деятельности как социально-субъектных образований в развитии общества. Э. опирается на более широкий подход, чем другие научные дисциплины, изучающие эти общности, даёт целостную картину национально-этнической жизни, теоретически опираясь, а нередко и включая предметные элементы других наук в собственный анализ. Как научная дисциплина, Э. имеет свой особый понятийный аппарат, в том числе свои базовые понятия и категории.

Приложение Г (рекомендуемое)

АНКЕТА Уважаемый студент!

Вы изучили и сдали зачёт (экзамен) по курсу социологии. Нам хотелось бы знать Ваше мнение по этому вопросу.

1. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе качество читаемых лекций и проводимых семинаров:

Оценка лекций _____

Оценка семинаров _____

2. Какие у Вас были трудности в процессе изучения курса?

3. Считаете ли вы, что полученные по этому предмету знания помогут Вашей будущей профессиональной деятельности? (Да, нет, затрудняюсь ответить. Нужно подчеркнуть).

4. Ваши предложения по совершенствованию курса:

5. Укажите, пожалуйста,
факультет _____
группу _____

Благодарим за участие!