

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории

О.И. Федорова, Е.Г. Зуева

# **МАКРОЭКОНОМИКА**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»  
в качестве методических указаний для студентов,  
обучающихся по программам высшего профессионального образования  
по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент

Оренбург

2013

УДК 303.101.541(076.5)  
ББК 65.012.3<sub>я7</sub>  
Ф 33

Рецензент – доцент, кандидат экономических наук Т.Н. Наровлянская

**Федорова, О.И.**  
Ф 33 Макроэкономика: методические указания по выполнению контрольной работы / О.И. Федорова, Е.Г. Зуева; Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. - 55 с.

Методические указания предназначены для выполнения контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» студентами направления подготовки 080200.62 Менеджмент (бакалавриат) заочной формы обучения.

УДК 303.101.541(076.5)  
ББК 65.012.3<sub>я7</sub>

© Федорова О.И.,  
Зуева Е.Г., 2013  
© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение.....	4
1 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	5
2 Варианты контрольных работ.....	12
Список использованных источников.....	55

## Введение

Как известно, существует разветвленная система наук, которые изучают экономическую жизнь общества. Это и наука об общих принципах и законах экономического развития, и отраслевые экономические науки, и науки об истории народного хозяйства и экономической мысли.

Макроэкономика – одна из базовых экономических дисциплин, изучающая функционирование национальной хозяйственной системы в целом. Она анализирует проблемы, общие для всей экономики и является частью экономической науки как таковой.

Изучение макроэкономики студентами направления подготовки 080200.62 Менеджмент (бакалавриат) формирует у них фундаментальный понятийный аппарат, позволяет заложить теоретические основы профессиональной подготовки и соединить важнейшие теоретические макроэкономические проблемы с реальными тенденциями мировой и отечественной экономики.

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика» включают в себя варианты заданий и рекомендации по выполнению контрольной работы, цель которых – помочь студентам в её выполнении и оформлении. Каждый вариант контрольной работы завершается списком рекомендуемой учебной литературы, который содержит доступные для студентов издания по макроэкономической проблематике.

# 1 Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель написания контрольной работы - выработка навыков самостоятельного изучения учебного материала, закрепление знаний по предложенным темам дисциплины «Макроэкономика», определение степени полученных знаний.

Каждый вариант контрольной работы включает в себя следующие элементы: теоретический вопрос, «кейс-стади», задача, тест. Выбор варианта осуществляется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Выбор варианта контрольной работы

Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б, В	1
Г, Д, Е	2
Ё, Ж, З	3
И, Й, К	4
Л, М, Н	5
О, П, Р	6
С, Т, У	7
Ф, Х, Ц	8
Ч, Ш, Щ	9
Э, Ю, Я	10

Первым этапом выполнения контрольных заданий является их внимательное изучение; следующий - ознакомление студента с соответствующими разделами учебной литературы, периодических изданий (журналов: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Эксперт», «Человек и труд», «ЭКО», «Проблемы прогнозирования», «Вестник МГУ. Серия 6. Экономика», «Журнал экономической теории», «Менеджмент в России и за рубежом», «Общественные науки и современность», «Общество и экономика», «США, Канада: экономика, политика, культура», «Экономические науки» и др.) и монографий.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки отдельных положений, выводы, определений, статистических данных, графиков и т.д. При этом следует обязательно указывать выходные данные источников: название книг,

статей, данные авторов, год и место издания и т.д.

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными, всесторонними; там, где это необходимо, проиллюстрированы примерами. Ответ на теоретический вопрос должен быть построен в логической последовательности с использованием первоисточников. В тексте контрольной работы следует применять термины, определения, обозначения и сокращения, установленные действующими стандартами или общепринятые в научной литературе. Избегайте механического переписывания текста, излагайте материал своими словами. Но при этом следует иметь в виду, что контрольная работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, которому характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимения первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа.

При этом рекомендуется использовать следующие варианты:

- неопределенно-личные предложения, например, *«Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»;*
- формы изложения от третьего лица, например, *«Автор полагает...»;*
- предложения со страдательным залогом, например, *«Разработан комплексный подход к исследованию...».*

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Нужно использовать категории экономической науки. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, необходимо обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связанности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний (таблица 2).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги: *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использовать местоимения, прилагательные и

причастия: *данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные.*

В научной речи обычно не используются следующие местоимения: *что-то, кое-что, что-нибудь.*

Таблица 2 – Средства связи между предложениями

Речевая функция	Лексические средства
Последовательность изложения мыслей	Вначале; прежде всего; затем; во-первых; значит; итак
Переход от одной мысли к другой	Прежде чем перейти к..., обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрим..., перейдем к; необходимо остановится на; необходимо рассмотреть
Противоречивые отношения	Однако; между тем; в то время как; тем не менее
Причинно-следственные отношения	Следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что
Отношения	Действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным
Итог, вывод	Итак; таким образом; в заключении отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итога, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты исследования; как показал анализ; на основании полученных данных.*

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова: *наиболее, наименее.* Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой *по-* (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного языка является констатация признаков, присущих определенному слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимение *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, *Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда*).

При оформлении решения задачи в обязательном порядке указывается формула и вариант расчета.

Выбор варианта ответа теста должен быть обоснован.

Статистический и аналитический материал, связанный с протекающими в

экономике процессами, можно получить на сайтах правительственных организаций, научных учреждений, учебных заведений, информационных агентств.

*Министерство экономического развития и торговли РФ* – <http://www.economy.gov.ru> – предоставляет информацию о деятельности Министерства, законах РФ, публикует реестр официальных документов.

*Министерство РФ по налогам и сборам* – <http://www.nalog.ru> – содержит информацию о налоговых органах, правовую и статистическую информацию и др.

*Федеральная служба государственной статистики РФ* – <http://www.gks.ru> – содержит новости, статистическую информацию, каталог публикаций.

*Центральный банк РФ* – <http://www.cbr.ru> – предлагает информацию по банковскому сектору России, а также ссылки на сайты Централных банков стран СНГ и дальнего зарубежья, международных финансовых организаций.

*Бюро экономического анализа* – <http://www.beafnd.org.ru> – представляет анализ ключевых проблем России.

*Центр стратегических разработок* – <http://www.csr.ru> – дает информацию по комплексному анализу политической, экономической и социальной обстановке в России.

Материалы по *институциональной экономике* можно найти на сайтах <http://www.ie.boom.ru> и <http://www.libertarium.ru>.

Приводимый в работе статистический материал должен быть тесно увязан с текстом и на его основе должны быть сделаны выводы. Статистический материал, не несущий смысловой нагрузки, не следует включать в работу.

Работа над контрольной работой завершается указанием списка использованных источников.

Оформление контрольной работы выполняется в соответствии с требованиями стандарта СТО 02069024.101-2010.

Текст контрольной работы выполняют на листах формата А4 (210x297 мм) по ГОСТ 2.301- 68.

Текст выполняется одним из следующих способов: с применением печатающих устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004); рукописным способом;



машинописным способом.

При выполнении текста рукописным способом используется четкий подчерк. Цифры и буквы необходимо выполнять чернилами черного цвета или тушью.

При выполнении машинописным способом текст печатается через два интервала. Шрифт пишущей машинки должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, лента только черного цвета (полужирная). Формулы в машинописный текст вносят от руки.

На компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов, структурного элемента «Список использованных источников» - полужирный, размер 16. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – одинарный, допускается полуторный. Выравнивание текста по ширине.

Размер шрифта для формул: обычный – 14 пт; крупный индекс – 10 пт; мелкий индекс – 8 пт; крупный символ – 20 пт; мелкий символ – 14 пт.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен от 15 до 17 мм (5 знаков).

Текст выполняется на листах формата А4, без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Нумерация источников в списке источников должна быть сквозной.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Сокращения слов должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004, ГОСТ 7.12-93.

Примеры библиографической записи приведены ниже.

*Для произведений, созданных одним, двумя или тремя авторами, применяется библиографическая запись под заголовком, содержащим имя лица:*

Земсков, А.И. Электронные библиотеки: учебник / А.И. Земсков, Я.Л.

Шрайберг. – М.: Либерия, 2003. – 352 с. – (Альманах «Приложение к журналу «Библиотека»). – ISBN 5-85129-184-2.

*Если количество авторов четыре и более, применяется библиографическая запись под заголовком:*

Теория зарубежной судебной медицины: учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [ и др.]. – М.: Изд-во Моск.гос.ун-та, 1990. – 40 с.

*Для многотомных изданий документ в целом описывается следующим образом:*

Гиппиус, З.Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус; [вступ. Ст. подгот. Текста и коммент. Т.Г. Юрченко; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ.наукам]. – М.: Лаком-книга: Габестро, 2001. – 2 т. (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

*Для отдельного тома применяется следующая библиографическая запись:*

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. / В. Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – Ч.2: Детские болезни. – 503 с. – ISBN 5-17-011143-6.

*Библиографическая запись на сборники произведений:*

Внешняя политика современной России: сб.ст. / Дипломат. акад. МИД Рос. Федерации; под ред. А.Ю. Руднецкого. – М.: Международ. отношения, 2000. – 292 с.

*Библиографическая запись на законодательные материалы:*

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с. – ISBN 5-94462-025-0.

*Библиографическая запись на сериальные и продолжающиеся издания (газеты, журналы, бюллетени, сборники и т.п.):*

Успех: ежед.газ. / учредитель: ООО «С-инфо». – 1998, март – 2000. – М.: С-инфо, 2000. – 24 полосы. – Прекр. На 2000, №14.

*Библиографическая запись на электронные ресурсы в целом:*

Образование: исследовано в мире / под патронажем Рос. акад. образования, Гос. науч. пед. б-ки. – М.: OIM.RU, 2000-2001. – Режим доступа: [http:// www.oim.ru](http://www.oim.ru). – 10.02.2001.

*Библиографическая запись на составную часть документа (статья, раздел,*

*глава из книг, газет, журналов, нормативный акт из сборника и др.):*

Малый, А. Введение в законодательство Европейского сообщества / А. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие / А. Малый, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд.1. – С.7-26.

Нуреев, Р. Рынок капитала и рынок земли / Р. Нуреев // Вопросы экономики. - 1996. - №2. - С.124-138.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения контрольной работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Объем работы должен составлять 12-16 страниц.

Контрольные задания, не соответствующие указанным требованиям, к собеседованию не допускаются.

Контрольная работа представляется не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии.

## 2 Варианты контрольных работ

### Вариант 1

1 Понятие, структура и функции государственного бюджета. Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Оцените возможность использования бюджетно-налоговой политики в качестве инструмента стабилизации государственного бюджета.

#### 2 «Кейс-стади»

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Ржевской Т.Г. (Ржевская Т.Г. Сбалансированность бюджетной системы и эффективность бюджетной политики // Экономические науки. – 2011. - №9. – С.199-202).

«В экономике России, несмотря на декларации экономического роста, реальная ситуация недостаточно позитивна: доля убыточных предприятий в их общем количестве составляет около 40%. Основная масса предприятий (без предприятий, использующих бюджетно-сырьевую «иглу») малорентабельны. Ведущая статья экспорта и получения валютной выручки – минеральное сырье и другие виды продукции с низким уровнем добавленной стоимости. Несмотря на постановку задачи достижения евроном госрасходов, отношение неперцентных расходов бюджета расширенного правительства в России остается на уровне 32-33%ВВП. Госрасходы в странах ЕС составляют более 1/2 (в отдельных – 2/3) ВВП».

Как низкая рентабельность и высокая доля убыточных предприятий может отразиться на доходах и расходах государственного бюджета? К какому виду дефицита бюджета это может привести: фактическому, структурному и циклическому?

Какие последствия для бюджета может иметь наличие в стране предприятий, использующих бюджетно-сырьевую «иглу»?

Может ли сложившаяся ситуация привести к недофинансированию

бюджетного сектора?

### 3 Задача

Чему равен реальный ВВП, если номинальный ВВП равен 5000 денежных единиц, а дефлятор ВВП – 125?

Индекс цен на потребительские товары в 1990 году составил 112,3%, а в 1999 году 208%. Чему равен темп инфляции в 1999 году?

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 9% при уровне инфляции 2%, то как изменилась номинальная оплата труда?

### 4 Тест

а) Понятие «Макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- 1) Дж.М.Кейнс;
- 2) Р.Фриш;
- 3) П.Самуэльсон;
- 4) С.Кузнец.

б) Что такое ВВП:

- 1) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- 2) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- 3) сумма всех готовых товаров и услуг;
- 4) сумма всех конечных товаров и услуг.

в) Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- 1) рост цен и объема выпуска;
- 2) рост цен и снижение объема выпуска;
- 3) падение цен и объема выпуска;
- 4) падение цен и рост выпуска.

г) Фрикционная безработица происходит в каждом из случаев за исключением:

- 1) структурный сдвиг в экономике;
- 2) банкротство известных фирм;
- 3) рабочие прекращают нынешнюю работу для поиска занятий в другой сфере деятельности;
- 4) рабочие прекращают работу и поиски работы.

д) Если государство покрывает дефицит бюджета, занимая средства у частного сектора, то:

- 1) это прямо влияет на инфляцию;
- 2) инфляция быстро растет;
- 3) прямое действие на инфляцию незначительно;
- 4) инфляция в процентном отношении растет быстрее, чем дефицит бюджета.

#### 5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевич.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 557 с. - (Учебник для вузов). - Глоссарий: с. 513-556. - ISBN 978-5-388-00457-4.

## **Вариант 2**

1 Цикличность экономического развития: понятие, фазы цикла, причины, типы. Антикризисная политика. Почему экономические циклы оказывают более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, производящих товары длительного пользования, чем в отраслях, производящих товары краткосрочного

пользования?

## 2 «Кейс-стади»

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Билич Г.Ю. (Билич Г.Ю. Прибыль, инфляция и экономический рост // Экономические науки. – 2009. - №9. – С.69-72).

«Что нас ждет в будущем? Неужели мы приговорены жить в ожидании очередного, пусть и предвещающего инновации, кризиса? Возможно, да. Но, все же, некоторые нынешние и прошлые события дают нам надежду. А. Гринспэн, бывший глава ФРС, верно заметил, что ВВП успешно развивающихся стран неуклонно и быстро становится легче. Совсем недавно из 1 кг металла экономика создавала товар стоимостью в 50долл., а теперь – около 400 долл. Удивителен рост производительности капитала. Более того, рождается, чтобы там не говорили разочарованные инвесторы, новая экономика. Она создает практически невесомый товар, доля капитальных затрат в котором незначительна: компьютерные программы, информационные услуги, Интернет-торговля, Интернет-образование, связь. Доля таких продуктов в ВВП стран неуклонно возрастает. Новая экономика не нуждается в дорожающем сырье, ей нужен лишь производительный труд, который зависит только от уровня знаний и умений внедрять эти знания в продукт. В условиях непрерывного создания и роста инноваций нет места кризисам. Экономика, ступив на скользкий экстенсивный путь, сразу же получает инновационный рывок и оказывается на интенсивной траектории развития».

Как вы поняли, что означает выражение: «ВВП неуклонно и быстро становится легче»?

Согласны ли вы с тем, что в условиях новой экономики нет места кризисам? Обоснуйте свой ответ.

Достаточно ли в таких условиях государству с целью преодоления кризисов стимулировать появление новых отраслей, создавать благоприятные условия для развития предпринимательства, обучения и переобучения населения?



### 3 Задача

Естественный уровень безработицы составляет 5 %, а фактический - 12 %. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в рассматриваемом году равнялся 700 млрд. рублей, какой объем продукции был потерян?

### 4 Тест

а) В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- 1) включает в себя теорию инвестиций;
- 2) не использует умозрительных гипотез;
- 3) оперирует агрегированными понятиями;
- 4) использует понятие экономического равновесия.

б) Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- 1) в ВВП России и ВВП США;
- 2) ВВП России и ВНД США;
- 3) ВНД России и ВНД США;
- 4) ВНД США и ВВП США;
- 5) нет верного ответа.

в) Если цены и заработная плата фиксированы в краткосрочном периоде и абсолютно гибкие в долгосрочном периоде, то:

- 1) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
- 2) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
- 3) изменение предложения денег окажет влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде;
- 4) все перечисленное верно.

г) Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- 1) относится к категории занятых;
- 2) относится к категории безработных;
- 3) не учитывается в составе рабочей силы;
- 4) рассматривается как не полностью занятый.

д) Автоматические стабилизаторы:

- 1) не требуют для заключения действий со стороны Конгресса или правительства;
- 2) гарантируют полную занятость экономики;
- 3) состоят в основном из пособий по безработице;
- 4) могут способствовать ускорению экономического цикла.

5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил.. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев .- 11-е изд., стер. - М.: Омега - Л, 2008. - 732 с.: ил., табл.. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 724-725. - ISBN 978-5-370-00569-5.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос -

ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Длинные волны: научно-технический прогресс и социальное развитие / С.Ю. Глазьев, Г.И. Микерин, П.Н. Тесля и др. Новосибирск: Наука. 1991. – 156 с.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

### **Вариант 3**

1. Совокупный спрос. Почему при объяснении траектории кривой совокупного спроса нельзя воспользоваться «эффектом дохода» и «эффектом замещения», используемых для объяснения отрицательного наклона кривой рыночного спроса? Какие эффекты объясняют нисходящий характер кривой

совокупного спроса? Неценовые детерминанты совокупного спроса. Как повлияют нижеперечисленные факторы на совокупный спрос:

- а) рост населения;
- б) сокращение предложения денег;
- в) повышение цен на жилые дома.

## 2 «Кейс-стади»

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Липсиц И. (Липсиц И. Трансформация культуры и изменение в моделях потребительского поведения // Вопросы экономики. – 2012. - №8. – С.64-79).

«Тенденция модели потребления «анти-роскошь» даже в высокодоходных группах сформировалась в США и Европе до кризиса, но особенно стала заметна во время него. Потребители начали охотнее приобретать товары отечественного производства (конечно, если они приемлемы по качеству), пусть даже их бренды не столь известны, как импортных товаров, которые они покупали прежде (и в принципе могут – по своим доходам – приобретать и дальше).

Приемлемым для состоятельных покупателей становится модель приобретения даже очевидно контрафактных товаров. Покупка функционально равноценных, но несоизмеримо более дорогих подлинных товаров рассматривается как неоправданный перерасход денег («пусть это покупают сумасшедшие русские олигархи!»). Распространение модели более экономного по-logo потребления поддерживается падением лояльности к брендам (кризис брендов) и ростом популярности дауншифтинга и минимализма.

Даушифтинг – это переход на более низкую служебную позицию или даже изменение вида деятельности ради высвобождения времени для личной жизни, воспитания детей или хобби. Снижение дохода рассматривается как приемлемая плата за свободное время. За последние годы в странах Западной Европы доля escape-persons (escape – с англ. «бегство») среди трудоспособных граждан возросла до 30%. Не отстают в этом движении американцы и австралийцы – в этих странах доля дауншифтеров составляет 20-25% жителей. Рост числа дауншифтеров

приводит к снижению среднего уровня семейного дохода, поэтому спрос смещается в пользу товаров среднего и нижнего ценового диапазона.

Под «тягой к минимализму» мы понимаем осознанное нежелание части клиентов превращать чрезмерное потребление в цель своей жизни.

Как, на ваш взгляд, формирование модели потребления «анти-роскошь» отражается на совокупном спросе?

Каковы последствия для совокупного спроса роста популярности дауншифтинга и минимализма?

Как происходящее можно продемонстрировать на графике? Почему?

### 3 Задача

На основе приведенных ниже данных (в млрд.руб) рассчитаете ВВП на стадии потребления (по расходам).

Процент за кредит – 120

Валовые частные инвестиции – 550

Заработная плата – 2180

Прибыль 1130

Косвенные налоги – 220

Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 200

Налоги на прибыль – 500

Чистый экспорт – 90

Государственные закупки (расходы) – 900

Чистые частные инвестиции – 450

Доходы от собственности – 210

Чистые субсидии государственным предприятиям – 20

Трансфертные платежи населению – 230

Потребительские расходы – 2600

Номинальный ВВП в текущем году вырос на 100% по сравнению с предыдущим, реальный ВВП за этот период сократился вдвое. Как в этом случае изменились цены?

#### 4 Тест

а) Количество агрегированных агентов, которые изучает макроэкономика:

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6.

б) Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- 1) арендная плата за сдачу квартиры;
- 2) покупка облигаций автомобильной компании;
- 3) рост запасов компании;
- 4) заработная плата прислуги.

в) На кейнсианском отрезке совокупного предложения:

- 1) реальный объем национального производства равен потенциальному;
- 2) реальный объем национального производства меньше потенциального;
- 3) рост реального объема национального производства сопровождается ростом цен;
- 4) рост реального объема национального производства сопровождается снижением безработицы.

г) Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП то:

- 1) структурная безработица отсутствует;
- 2) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
- 3) существует циклическая безработица;
- 4) существует фрикционная и циклическая безработица.

д) Инфляция спроса не может быть обусловлена увеличением:

- 1) военных расходов;

- 2) инвестиционных расходов;
- 3) производительности труда;
- 4) трансфертов;
- 5) нет верного ответа.

#### 5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Абель, Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке.- 5-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 763 с.: ил. - (Классика МВА). - Парал. тит. л. англ. - Прил. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01020-6.

Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев .- 11-е изд., стер. - М.: Омега - Л, 2008. - 732 с.: ил., табл.. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 724-725. - ISBN 978-5-370-00569-5.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серегиной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил.

- (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский .- 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 656 с. - (Университеты России). - Прил.: с. 551-651. - ISBN 978-5-9692-0371-6.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

#### **Вариант 4**

1 Инфляция: понятие, причины, типы, виды. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Объясните, как инфляция подрывает способность денег выполнять свои функции.

#### **2 «Кейс-стади»**

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Красавиной Л.Н. (Красавина Л.Н. Снижение инфляционных рисков как фактор достижения прогнозируемых показателей и ценовой стабильности // Деньги и кредит. – 2012. - №12. – С.3-11).

«В условиях финансово-экономического кризиса и постепенного выхода из него сформировалась тенденция снижения темпа роста денежного агрегата М2. Это послужило поводом для отрицания монетарного характера инфляции и утверждения, что данные по крайней мере за последние десятилетия не подтверждают зависимости инфляции от величины денежного предложения. Банк



России полагает, что риск усиления инфляции под влиянием денежных факторов находится на приемлемом уровне в современных условиях. При этом делается вывод о постепенном снижении инфляционных рисков со стороны монетарных факторов (рост M2 снизился с 31,1 до 22,6% за 2011 г., а во II квартале 2012 г. до менее 20%).

M2 – безусловно, достаточно представительный денежный агрегат (Европейский центральный банк при проведении монетарной политики использует денежный агрегат M3). Аналитики Банка России справедливо отмечают медленное снижение темпа роста денежного агрегата M2X (включающего кроме M2 валютные депозиты) за 2011 г. с 24,6 до 21,1%. Помимо того, следовало бы учитывать валютные накопления юридических и физических лиц на срочных банковских депозитах и вне банковской системы, а также долларизацию и евроизацию российской экономики. Для реальной оценки рисков со стороны денежных факторов при ее прогнозировании и регулировании необходимо принимать во внимание динамику роста не только центральных, но и частных, особенно электронных денег, выпускаемых кредитно-финансовыми институтами, а также денежных суррогатов, хотя эти данные не всегда доступны».

Если исходить из представленного материала, то российская инфляция носит не монетарный характер. В таком случае, каковы причины инфляции в отечественной экономике?

Как вы считаете, почему Европейский центральный банк при проведении монетарной политики использует денежный агрегат M3, а не M2?

Какое влияние на российскую инфляцию оказывают долларизация, евроизация, электронные деньги, денежные суррогаты?

### 3 Задача

Функция налогов имеет вид:  $T=5000+0,1Y$ , а функция социальных трансфертов:  $TR=400-0,2(Y-Y_F)$ . Государственные закупки составляют 3000 усл. ед. Потенциальный объем производства  $Y_F=3000$  усл.ед. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то чему будет

равно сальдо государственного бюджета?

4 Тест

а) Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?

- 1) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- 2) работа маляра по окраске дома;
- 3) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- 4) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

б) Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- 1) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- 2) окажут влияние на уровень цен, но не на объем выпуска;
- 3) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- 4) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

в) Банки от всех других финансовых посредников отличает то, что:

- 1) они покупают государственные ценные бумаги;
- 2) депозит служит активом для вкладчика, но пассивом для банка;
- 3) их пассивы в виде чековых депозитов являются частью денежной массы;
- 4) они стараются получить прибыль;
- 5) не указано выше.

г) Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- 1) 2%;
- 2) 4%;
- 3) 3%;

4) 5%.

д) Правительственный дефицит бюджета при полной занятости:

- 1) не влияет на уровень инфляции;
- 2) изменяется в том же направлении, что и фактический дефицит;
- 3) может влиять на норму инфляции;
- 4) характеризуется иначе, чем сказано в пунктах «а»- «в».

5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Абель, Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке.- 5-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 763 с.: ил. - (Классика МВА). - Парал. тит. л. англ. - Прил. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01020-6.

Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учеб. пособие для вузов / Б. Е. Бродский. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 224 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 5-7598-0233-X.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.:

Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский.- 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт: Высш. образование, 2009. - 656 с. - (Университеты России). - Прил.: с. 551-651. - ISBN 978-5-9692-0371-6.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

## **Вариант 5**

1 В экономике высокая и длительная инфляция. Какие изменения в резервной норме, учетной ставке, операциях на открытом рынке Вы бы предложили? Объясните, каким образом данные изменения повлияют на денежное предложение, процентные ставки и совокупные расходы.

### **2 «Кейс-стади»**

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Красавиной Л.Н. (Красавина Л.Н. Снижение инфляционных рисков как фактор достижения прогнозируемых показателей и ценовой стабильности // Деньги и кредит. – 2012. - №12. – С.3-11).

«Банк России осуществляет регулирование кредитных факторов инфляции

путем изменения процентных ставок на основе оценки рисков и рисков неустойчивости экономического роста. Однако воздействие процентной ставки (особенно ставки рефинансирования) на развитие российской экономики, с нашей точки зрения, недостаточно эффективно в отличие от развитых стран. Ориентация Банка России на сдерживание колебаний процентных ставок по отдельным операциям по предоставлению и изъятию ликвидности ограничивается лишь денежным рынком, т.е. операциями сроком от одного дня до года, хотя на кредитном и депозитном рынках, они осуществляются и на средний срок (от года до пяти лет) и более длительный срок.

Для оценки влияния снижения процентных ставок на стимулирование кредитной и инвестиционной деятельности неправомерно ограничиваться лишь этим элементом стоимости кредита. Практикуемое некоторыми банками включение комиссионных вознаграждений в процентную ставку, по существу, увеличивает плату за кредит».

Согласны ли вы, что кредит может играть негативную роль в развитии инфляции? Обоснуйте свой ответ.

Каковы последствия того, что Банка России ориентируется на сдерживание колебаний процентных ставок по краткосрочным операциям?

Как включение некоторыми банками комиссионных вознаграждений в процентную ставку может оказать влияние на инфляцию?

Может ли повлиять на темп инфляции рост задолженности по банковским кредитам?

### 3 Задача

Предположим, что государственные закупки равны 500 усл.ед., налоговая функция имеет вид  $T = 0,4Y$ , функция трансфертов  $F = 0,2Y$ , уровень цен  $P = 1$ . Федеральный долг  $D = 1000$  усл.ед. при ставке процента  $R = 0,1$ . Реальный объем производства равен 2000 усл.ед., а потенциальный составляет 2500 усл.ед..

- а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
- б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?

в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

4 Тест

а) При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- 1) чистых инвестиций;
- 2) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- 3) пенсий учителям;
- 4) стоимости потребленного основного капитала.

б) Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

- 1) прежде всего, увеличится объем выпуска и занятость;
- 2) прежде всего, сократится объем выпуска и занятость;
- 3) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
- 4) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости.

в) Выберите верное утверждение: естественный уровень безработицы:

- 1) не меняется с течением времени;
- 2) сокращается при увеличении доли женщин на рынке труда;
- 3) увеличивается при увеличении продолжительности срока выплат пособий по безработице;
- 4) повышается при создании служб занятости;
- 5) нет верного ответа.

г) Какое явление не приводит экономику к инфляции издержек:

- 1) рост налога на заработную плату;
- 2) рост ставки процента;
- 3) рост ставки заработной платы;

- 4) ужесточение государством требований к охране окружающей среды;
- 5) нет верного ответа.

д) Когда государство проводит дефицит бюджета, можно утверждать, что:

- 1) государство проводит стимулирующую фискальную политику;
- 2) неизвестен тип фискальной политики, который при этом осуществляется;
- 3) государство проводит сдерживающую фискальную политику;
- 4) бюджет полной занятости имеет большой дефицит.

#### 5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Абель, Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке.- 5-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 763 с.: ил. - (Классика МВА). - Парал. тит. л. англ. - Прил. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01020-6.

Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев .- 11-е изд., стер. - М.: Омега - Л, 2008. - 732 с.: ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 724-725. - ISBN 978-5-370-00569-5.

Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учеб. пособие для вузов / Б. Е. Бродский. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 224 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 5-7598-0233-X.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский.- 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт: Высш. образование, 2009. - 656 с. - (Университеты России). - Прил.: с. 551-651. - ISBN 978-5-9692-0371-6.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

## **Вариант 6**

1 В стране наблюдается экономический спад. Предложите направленную против спада стабилизационную политику, включающую как бюджетно-налоговые, так и денежно-кредитные мероприятия.

### **2 «Кейс-стади»**

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Ржевской Т.Г. (Ржевская Т.Г. Сбалансированность бюджетной системы и



эффективность бюджетной политики // Экономические науки. – 2011. - №9. – С.199-202).

«В настоящее время многие расходы бюджетной сферы финансируются по остаточному принципу, хотя налоги платят в расчете на выполнение государством возрастающего стандарта в оказании бюджетных услуг...

...В ближайшие годы основные трудности обеспечения прироста ВВП обусловлены состоянием технологической базы производства. Надежды на существенное обновление производственного аппарата не подкрепляются реальной политикой, поскольку инвестиции в основные фонды остаются недостаточными. В бюджетном секторе капитальные расходы составляют меньше 10% к общей сумме расходов федерального бюджета. И хотя в доле бюджетного финансирования, «пропускаемого» через ФЦП, капитальные вложения увеличиваются, это значимо не изменяет ситуации, поскольку в госсекторе экономики масштабная замена изношенных основных фондов не осуществляется...

...Для создания условий динамичного роста необходимы инвестиции в передовые технологии, подготовку кадров и, следовательно, более разумное использование каждого рубля свободных финансовых ресурсов, в том числе в тех, которые будут формироваться в профиците».

Как вы понимаете, что означает осуществление бюджетных расходов по остаточному принципу?

Каковы последствия для российской экономики того, что не осуществляется масштабной замены основных производственных фондов?

Почему современным условием роста выступают инвестиции в передовые технологии и подготовку кадров?

### 3 Задача

Определите размер мультипликатора государственных расходов, если известно, что предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0,25.

Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, автономные инвестиции увеличились на 5 млн.руб., то на сколько увеличился равновесный ВВП

при прочих равных условиях?

4 Тест.

а) Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- 1) чистого экспорта;
- 2) государственных расходов;
- 3) инвестиционных расходов;
- 4) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

б) Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

- 1) ростом задолженности потребителей;
- 2) уменьшением налогов с предприятий;
- 3) усовершенствованием технологий;
- 4) ростом ожидаемой прибыли от инвестиций;
- 5) ожиданием новой волны инфляции.

в) Естественный уровень безработицы растет, если:

- 1) снижается минимальная ставка заработной платы;
- 2) увеличиваются размеры пособий по безработице;
- 3) создается система профессиональной переподготовки;
- 4) совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест;
- 5) все ответы верны.

г) Если экономика переживала спад, что из ниженазванного явилось бы подходящей фискальной политикой:

- 1) сокращение расходов на оборону и социальные программы;
- 2) повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета;
- 3) снижение налогов, увеличение расходов и повышение дефицита государственного бюджета;
- 4) поддержка растущих расходов Конгресса.

д) В условиях инфляции при падении реального дохода номинальный доход:

- 1) растет;
- 2) падает;
- 3) остается неизменным;
- 4) определенно сказать нельзя.

5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил.. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасьян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Длинные волны: научно-технический прогресс и социальное развитие / С.Ю. Глазьев, Г.И. Микерин, П.Н. Тесля и др. Новосибирск: Наука. 1991. – 156 с.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серегинной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил.

- (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

## **Вариант 7**

1 Понятие, основные типы и факторы экономического роста. Отрицательные и положительные последствия экономического роста. Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в России?

### **2 «Кейс-стади»**

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Сменковского В.Н. (Сменковский В.Н. К проблеме ускорения экономического роста в России // Деньги кредит. – 2012. - №1. – С.13-19).

«Простой анализ факторов производства приводит к достаточно простым выводам о первоочередных мерах экономической политики государства, необходимых для увеличения потенциально возможного темпа экономического роста в России. Среди таких мер, как представляется, должны быть следующие:

- развитие и стимулирование развития транспортной, производственной, городской и социальной инфраструктуры по всей территории страны;

- всемерное стимулирование возникновения и развития малого бизнеса на основе поощряющего налогового законодательства, прямого наделяния ресурсами отдельных категорий домохозяйств по установленным критериям соответствия кандидатов (критерии могут быть установлены на основе мировой практики), развитие общедоступных информационных баз данных и разъяснительной работы, повышение престижа малого бизнеса, который в последнее время снизился, и т.д.;

- всемерное привлечение долгосрочного иностранного капитала во все секторы российской экономики с отказом от бюрократических ограничений и препятствий;

- стимулирование обновления имеющихся ресурсов в государственно-коммерческих предприятиях в значительной степени за счет государственных средств, а на частных предприятиях – путем применения налоговых изъятий, мер амортизационной политики и прямых бюджетных дотаций в социально значимых отраслях».

Как развитие и стимулирование развития транспортной и социальной инфраструктуры по всей территории страны может способствовать экономическому росту?

Согласны ли вы с тем, что в первую очередь необходимо всемерное стимулирование возникновения и развития малого, а не крупного бизнеса? Обоснуйте свой ответ.

Почему для увеличения потенциально возможного темпа экономического роста в России важно привлечение долгосрочного иностранного капитала?

### 3 Задача

Известно, что налоговые поступления составили 75 млрд.д.ед., расходы на социальную сферу – 60 млрд.д.ед., расходы на оборону – 12 млрд.д.ед., на содержание государственного аппарата планируется потратить 13 млрд.д.ед., доходы от собственности и торговли – 15 млрд.д.ед., поступления пенсионных фондов – 5 млрд.д.ед., платежи по госдолгу – 15 млрд.д.ед. Определите сальдо бюджета.

#### 4 Тест

а) Составляющие совокупного спроса:

1) личное потребление, сбережения, инвестиции;

2) личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;

3) личное потребление, все производственные расходы фирм, государственные закупки;

4) инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

б) Предельная склонность к сбережению, согласно кейнсианской теории, возрастает, если:

1) располагаемый доход уменьшается;

2) располагаемый доход увеличивается;

3) располагаемый доход остается неизменным;

4) предельная склонность к потреблению возрастает.

в) Все утверждения верны, за исключением:

1) фрикционная безработица имеет менее краткосрочный характер, чем структурная;

2) фрикционная безработица включает временно уволенных, но не в результате технологических сдвигов;

3) фрикционная безработица включает сезонных рабочих;

4) фрикционная безработица не связана с периодическими колебаниями деловой активности;

5) нет верного ответа.

г) Если при росте номинального дохода на 20%, реальный доход снизился на 8%, то темп инфляции равен:

1) 8%;

2) 11%;

- 3) 12%;
- 4) 20%;
- 5) 28%.

д) Что из ниженазванного является определителем избытка или дефицит государственного бюджета:

- 1) уровень государственных расходов;
- 2) налоговая ставка;
- 3) число работающих;
- 4) уровень совокупного дохода;
- 5) все вышеизложенное.

#### 5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Балабанова, А. В. Макроэкономика: механизмы повышения качества роста: учебное пособие / А. В. Балабанова. - М.: Высш. шк., 2008. - 374 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. и с. 371-373. - ISBN 978-5-06-005944-1.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасьян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский.- 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт: Высш. образование, 2009. - 656 с. - (Университеты России). - Прил.: с. 551-651. - ISBN 978-5-9692-0371-6.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

Ясин, Е. Г. Сценарии развития России на долгосрочную перспективу / Е. Г. Ясин. - М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011. - 47 с - ISBN 978-5-903135-24-0.

## **Вариант 8**

1 Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства. Что понимается под социальной направленностью развития экономики? Проблемы социальной политики в России.

### **2 «Кейс-стади»**

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Зыковой Т. «Изгнали из налогового рая», опубликованной на Интернет-портале «Российской Газеты» 27 января 2013 г. Режим доступа



<http://www.rg.ru/2013/01/27/banki-site.html>.

«Теперь уже швейцарцы требуют у своего правительства поднять налоги для богатых. Граждане этой страны также собрали подписи для референдума об отмене налоговых льгот для иностранцев. В этом райском альпийском уголке с лояльным режимом налогообложения и банковскими «бонусами» сегодня охотно открывают бизнес и скупают недвижимость иностранные миллионеры со всего мира. В том числе, и из России.

Для физлиц, которые стали налоговыми резидентами, получили вид на жительство или гражданство, в Швейцарии установлен фиксированный аккордный налог (pauschalbesteuerung). Он платится независимо от размера состояния, а исходя из расходов на жизнь налогоплательщика и его семьи, в которые входят содержание дома или шале, автомобилей, траты на отдых. Большинство кантонов применяют минимальные ставки. При этом соглашение о размере налога достигается индивидуально, в ходе договоренностей с налоговым департаментом того или иного кантона.

...А в это время сами швейцарцы платят с доходов все налоги. И зачастую отчисления с богатых в казну - «копейки» по сравнению с местными жителями. Но скоро все может измениться».

Как в случае принятия данной инициативы, на ваш взгляд, должны отреагировать российские состоятельные граждане?

Увеличение налога на богатых может ли способствовать решению проблемы бедности? Является ли это гарантией роста социальных пособий для бедных? Будет ли это способствовать снижению социальной напряженности?

### 3 Задача

Экономика описана следующими данными:  $C=20+0,8(Y-T+F)$ ,  $I=60$ ,  $T=40$ ,  $F=10$ ,  $G=30$

а) Рассчитайте уровень равновесного дохода.

б) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50. Что происходит с кривой планируемых расходов? Как изменится равновесный уровень дохода? Какова

величина мультипликатора налогов? Как изменится сальдо госбюджета?

4 Тест

а) Индекс цен может быть использован только для того, чтобы:

1) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущим году;

2) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных периодов;

3) оценить различия в уровнях цен двух различных стран.

б) Какие из нижеследующих утверждений неверны:

1) повышение налоговой ставки приводит к сдвигу вниз кривой как потребительского, так и совокупного спроса;

2) повышение налогов приводит к изменению выпуска продукции, так как потребительские расходы увеличиваются для каждого уровня располагаемого дохода;

3) увеличение государственных расходов приводит к сдвигу вверх кривой совокупного спроса;

4) налоги сокращают личный располагаемый доход при всех уровнях НД.

в) Способность инвестиций вызывать больший прирост ВВП, чем сами инвестиции, называется:

1) эффектом масштаба;

2) мультипликационным эффектом;

3) эффектом акселератора;

4) эффектом «храповика».

г) Выберите неверную формулу для расчета уровня инфляции:

1)  $\frac{P_t - P_{t-1}}{P_{t-1}} \times 100\%$

2)  $\frac{\Delta P}{P_{t-1}} \times 100\%$

3)  $\frac{P_t - P_{t-1}}{P_t} \times 100\%$

4)  $(\frac{P_t}{P_{t-1}} - 1) \times 100\%$

д) В период подъема всегда наблюдается снижение:

1) прибыли фирм;

2) трансфертных выплат;

3) спроса на труд;

4) курса акций на фондовой бирже;

5) уровня цен.

5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Булгакова, С.А. Социальные гарантии в рыночной экономике: Проблемы и решения / Под ред. С.А. Булгаковой, И.М. Водяноко. – С.Пб.: Издательство С.-Петербургского ун-та. 1998. – 188 с.

Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос -

ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Государственная социальная политика и стратегии выживания домохозяйств / под ред. О. И. Шкаратана. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 463 с. - ISBN 5-7598-0216-X.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

Эрхард, Л. Благосостояние для всех / Л. Эрхард. - М.: Дело, 2001. - 352 с. - ISBN 5-7749-0228-5.

## Вариант 9

1 Современная кредитно-банковская система: понятие, структура и функции. Каковы особенности кредитно-банковской системы России? Какие функции

выполняет российская кредитно-банковская система.

## 2 «Кейс-стади»

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Маевского В.И. (Маевский В.И. Реальный сектор и банковская система // Журнал новой экономической ассоциации. – 2009. - №1-2. – С.245-249).

«...в развитых странах соотношение между кредитными возможностями банковской системы и кредитными потребностями реального сектора складывается не так, как в России. В развитых странах имеет место «кредитный профицит», тогда как в России на протяжении последних 17-18 лет господствует «кредитный дефицит»...

Вернемся к основному вопросу: за счет чего темпы роста активов банковской системы должны в период до 2020 года опережать более чем в 2 раза темпы роста ВВП, чтобы в конечном счете преодолеть «кредитный дефицит» и в первую очередь дефицит «длинных» денег»...

...если меть в виду, что долгосрочная перспектива наращивания кредитной активности коммерческих банков зависит от динамики их собственного капитала, а последняя формируется за счет банковской прибыли и субординированных инструментов, то можно сказать, что перспективы российского банковского сектора самостоятельно преодолеть дефицит «длинных» денег невелик. Действительно, приращение собственного капитала за счет прибыли ограничивается высоким налоговым бременем (до 34% от прибыли) и отсутствием «длинных» денег на внутреннем рынке для предоставления субординированных кредитов. Только государство может обеспечить банкам снижение налога на прибыль, например, освободить от налогообложения ту ее часть, которая идет на цели увеличения собственного капитала».

Как вы поняли, что понимается под «кредитным профицитом» и «кредитным дефицитом»?

Каковы последствия для российской экономики наличия «кредитного дефицита» и в первую очередь дефицита «длинных» денег?

Какую политику проводит государство, если снижает налоги?

### 3 Задача

Численность населения составляет 100 млн.чел., из которых 24 млн.чел. составляют несовершеннолетние до 16 лет; 30 млн.чел. выбыли из состава трудового потенциала; 4,6 млн.чел. – безработные; 1 млн.чел. – занятые неполный рабочий день и ищущие новое рабочее место.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину трудового потенциала;
- б) уровень безработицы.

### 4 Тест

а) Увеличение совокупного спроса вызывается:

- 1) ростом доходов потребителей;
- 2) увеличением подоходного налога;
- 3) ростом процентной ставки;
- 4) ожидаемым снижением цен.

б) Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- 1) и сберегают, и инвестируют;
- 2) сберегают, но не инвестируют;
- 3) инвестируют, но не сберегают;
- 4) не сберегают и не инвестируют;
- 5) сберегают, но не инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

в) Предположим, что банк имеет 15-ти процентную норму обязательных резервов. Если в банке на депозите до востребования клиент имеет 10000 долларов, какую сумму (в долларах) с этого депозита банк может предоставлять в кредит:

- 1) 1500;
- 2) 10000;
- 3) 8500;
- 4) 11500.

г) В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП растет:

- 1) с тем же темпом, что и реальный ВВП;
- 2) медленнее, чем реальный ВВП;
- 3) быстрее, чем реальный ВВП;
- 4) определенно сказать нельзя.

д) какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- 1) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- 2) сокращение налоговых поступлений;
- 3) снижение прибылей корпораций;
- 4) уменьшение объема пособий по безработице.

#### 5 Рекомендуемая литература:

Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

Абель, Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке.- 5-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 763 с.: ил. - (Классика МВА). - Парал. тит. л. англ. - Прил. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01020-6.

Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учеб. пособие для вузов / Б. Е. Бродский. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 224 с.: ил. - (Учебники

Высшей школы экономики) - ISBN 5-7598-0233-X.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 522 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб.: Питер, 2009. - 368 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

## **Вариант 10**

1 Государственное регулирование экономики, функции и методы государственного регулирования. В чем состоят принципиальные различия государственного регулирования в плановой и рыночной экономике? Можно ли отказаться от административных методов регулирования в трансформационной



экономике и рыночной экономике?

## 2 «Кейс-стади»

Необходимо ответить на ряд приведенных ниже вопросов, прочитав отрывок из статьи Давыдова Б. (Давыдов Б. Организационные аспекты неоиндустриального развития // Экономист. – 2012. - №6. – С.42-48).

«Одним из обязательных условий неоиндустриального развития России является разработка и применение системы технических регламентов, национальных стандартов и стандартов предприятий. Подобная система должна прийти на смену ГОСТам, построенным на принципах еще советской стандартизации. В соответствии с положением Федерального закона №184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» технические регламенты, представляющие собой обязательный для исполнения документ, который принят международным договором, федеральным законом, Указом Президента или постановлением Правительства РФ, должен устанавливать обязательные для применения и исполнения требования к продукции, процессам производства. Важными документами при техническом регулировании должны стать национальные стандарты и стандарты предприятий. Они призваны регламентировать характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. Особое значение имеют документы по техническому регулированию обеспечения безопасности как в отраслях экономики, так и при использовании объектов непромышленного назначения, включая жилые здания и объекты жизнеобеспечения».

Когда государство разрабатывает системы технических регламентов, национальных стандартов и стандартов предприятий, какую функцию, на ваш взгляд, оно выполняет?

Разработка системы технических регламентов, национальных стандартов и стандартов предприятий – административный или экономический метод? Обоснуйте свой ответ.

Почему разработкой системы технических регламентов, национальных стандартов и стандартов предприятий должно заниматься государство?

### 3 Задача

Предположим, что связь между ставкой процента и величиной спроса на деньги выражается функцией:  $i=20-2M$ , где  $i$  – ставка процента (в процентных пунктах),  $M$  – количество денег, трл.руб.

а) Что представляет собой данная функция в графической форме?

б) Какой будет величина ставки процента, если величина спроса на деньги равна 5 трл.руб.

в) Предположим, что объем ВВП вырос. Останется ли зависимость между  $i$  и  $M$  прежней? Если нет, то в каком направлении она изменится?

### 4 Тест.

а) Какое из перечисленных утверждений о кривой AD является ошибочным?

1) отрицательная зависимость между уровнем цен и объемом выпуска выводится из уравнения количественной теории денег при условии фиксированного предложения денег и скорости их обращения;

2) кривая AD имеет отрицательный наклон;

3) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль стационарной кривой AD, уровень выпуска при этом возрастает, а уровень цен снижается;

4) при движении вдоль кривой AD предполагается, что предложение денег остается постоянным.

б) Если годовая норма инфляции равна 9 % и прирост номинальной денежной массы равен 4 % в год, то при прочих равных условиях темпы роста реального спроса на деньги (в %) будут равны:

1) -5;

2) 5;

3) 13;

4) -4;

в) Выполнение каких из приведенных ниже функций следует ожидать от банка как от финансового посредника:

1) прием чековых депозитов;

2) предоставление кредита для покупки нового автомобиля;

3) финансирование покупки цветного телевизора;

4) прием сберегательных и срочных депозитов;

5) все предыдущие.

г) Какой из перечисленных ниже случаев является примером структурной безработицы?

1) компьютерный программист увольняется с работы, чтобы перебраться в место с более теплым климатом;

2) строитель остается без работы зимой;

3) рабочий автозавода теряет работу во время экономического спада (депрессии);

4) рабочего-сталевара заменяют роботом.

д) Какой из перечисленных показателей является проциклическим (1), а какой контрциклическим (2):

1) совокупный объем производства;

2) общий уровень цен;

3) прибыли корпораций;

4) уровень безработицы;

5) число банкротств;

6) размеры производственных запасов готовой продукции.

## 5 Рекомендуемая литература:

Балабанова, А. В. Макроэкономика: механизмы повышения качества роста: учебное пособие / А. В. Балабанова. - М.: Высш. шк., 2008. - 374 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. и с. 371-373. - ISBN 978-5-06-005944-1.

Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учеб. пособие для вузов / Б. Е. Бродский. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 224 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 5-7598-0233-X.

Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасьян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический

зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

Ясин, Е. Г. Сценарии развития России на долгосрочную перспективу / Е. Г. Ясин. - М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011. - 47 с - ISBN 978-5-903135-24-0.

## Список использованных источников

- 1 Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.
- 2 Билич, Г.Ю. Прибыль, инфляция и экономический рост / Г.Ю. Билич // Экономические науки. – 2009. - №9. – С.69-72.
- 3 Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.
- 4 Давыдов, Б. Организационные аспекты неоиндустриального развития / Б. Давыдов // Экономист. – 2012. - №6 . – С.42-48
- 5 Зыкова, Т. Изгнали из налогового рая / Т. Зыкова // Российская Газета. 27 января 2013 г. - Режим доступа <http://www.rg.ru/2013/01/27/banki-site.html>
- 6 Красавина, Л.Н. Необходим комплекс мер для снижения темпа инфляции в России / Л.Н. Красавина // Банковское дело. - 2006. - №8. - С.25-31
- 7 Красавина, Л.Н. Снижение инфляционных рисков как фактор достижения прогнозируемых показателей и ценовой стабильности / Л.Н. Красавина // Деньги и кредит. – 2012. - №12. – С.3-11
- 8 Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студентов вузов / науч. ред. А. В. Сидорович. - М.: Дело и Сервис, 2007. - 1040 с. - (Учебники Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова). - Прил.: с. 986-1035 - ISBN 978-5-8018-0335-7.
- 9 Липсиц, И. Трансформация культуры и изменение в моделях потребительского поведения / И. Липсиц // Вопросы экономики. – 2012. - №8. – С.64-79
- 10 Маевский, В.И. Реальный сектор и банковская система / В.И. Маевский //

Журнал новой экономической ассоциации. – 2009. - №1-2. – С.245-249

11 Ржевская, Т.Г. Сбалансированность бюджетной системы и эффективность бюджетной политики / Т.Г. Ржевская // Экономические науки. – 2011. - №9. – С.199-202

12 Сменковский, В.Н. К проблеме ускорения экономического роста в России / В.Н. Сменковский // Деньги кредит. – 2012. - №1. – С.13-19

13 СТО 02069024.101-2010. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. - Введ. 2010-10-01. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. – 92 с.

14 СТО 02069024.110-2008. Стандарт организации. Издания для образовательного процесса. Общие требования и правила оформления. - Введ. 2009-10-30. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 71 с.

15 Экономика переходного периода: Учебное пособие / Под ред. В.В. Радаева, А.В. Бузгалина. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 410 с.

16 Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

17 Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевич.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 557 с. - (Учебник для вузов). - Глоссарий: с. 513-556. - ISBN 978-5-388-00457-4.

18 Эхо, Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 127 с. - ISBN 5-16-000526-9.