Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории

О.И. Федорова, Т.Н. Наровлянская, Ю.В. Сафонова

МАКРОЭКОНОМИКА

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 080100.62 Экономика

Оренбург
2013

УДК 330.101.541 (076.5)
ББК 65.012.3я7
Ф 33

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент Т.Н. Сыроваткина

Федорова, О.И.

Ф 33 Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы / О.И. Федорова, Т.Н. Наровлянская, Ю.В. Сафонова; Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 56 с.

Методические указания содержат рекомендации по подготовке курсовой работы по макроэкономике. Даны указания по выбору темы, разработке теоретических вопросов, проведению анализа экономических процессов и явлений.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 Экономика (бакалавр), изучающих дисциплину «Макроэкономика» и выполняющих курсовую работу по данной дисциплине.

УДК330.101.541 (076.5)
ББК65.012.3я7

© Федорова О.И.,
Наровлянская Т.Н.,
Сафонова Ю.В.,2013
© ОГУ, 2013

Содержание

Введение……..... 5
1 Общие сведения о содержании и выполнении курсовой работы……. 7
1.1 Структура курсовой работы…….. 7
1.2 Текущий контроль выполнения курсовой работы…….. 7
2 Выбор темы и поиск литературы…… 8
3 Разработка плана и основной части курсовой работы…….. 13
3.1 Составление плана курсовой работы……... 13
3.2 Введение……..... 14
3.3 Разработка теоретических и практических вопросов курсовой работы.. 15
3.4 Заключение……..... 18
3.5 Список использованных источников……... 18
4 Стиль изложения курсовой работы……..... 19
5 Оформление курсовой работы……. 21
5.1 Оформление текста курсовой работы…….. 21
5.2 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы…. 22
5.3 Изложение текстового материала курсовой работы…….. 29
5.4 Требования к выполнению графических элементов курсовой работы… 32
6 Рецензирование курсовой работы и допуск к защите…….. 35
7 Защита курсовой работы ……..... 36
8 Оценка курсовой работы…….. 37
9 Примерная тематика курсовых работ……..... 38
10 Список рекомендуемой литературы……..... 41
10.1 Учебная литература……..... 41
10.2 Дополнительная литература…….. 43
Список использованных источников……..... 50
Приложение А Пример оформления содержания курсовой работы……. 51
Приложение Б Общенаучные методы исследования. Методы формальной логики…… 52

Приложение В Общенаучные методы исследования. Методы диалектики.. 53
Приложение Г Пример оформления титульного листа…… 54
Приложение Д Пример оформления задания на курсовую работу……. 55
Приложение Е Пример оформления таблицы……... 56

Введение

Макроэкономика – одна из базовых экономических дисциплин, исследующая функционирование национальной хозяйственной системы в целом. Она анализирует проблемы, общие для всей экономики и является частью экономической науки как таковой.

Изучение макроэкономики закладывает теоретические основы профессиональной подготовки, формирует фундаментальный понятийный аппарат и позволяет соединить важнейшие теоретические макроэкономические проблемы с реальными тенденциями мировой и отечественной экономики.

В подготовке бакалавров по направлению 080100.62 Экономика важная роль отводится курсовой работе по макроэкономике, которая выполняется в целях:

- закрепления теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения данного предмета;
- расширения и систематизации теоретических и практических знаний;
- приобретения опыта подготовки библиографии по избранной теме и развитию навыков самостоятельной работы с экономической литературой;
- овладения методами исследования экономических процессов и явлений;
- развития навыков написания, презентации и защиты развернутой теоретической работы.

Процесс написания курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика:

1) общекультурных компетенций:

а) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

б) способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

в) уметь использовать нормативные, правовые документы в своей

деятельности;

г) способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

д) способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

2) профессиональных компетенций:

а) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

б) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

в) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Написание курсовой работы требует от студента понимания экономической проблемы в целом, умения провести экономический анализ, сделать обобщения и, на основе проведенного исследования, сделать самостоятельные теоретические выводы и дать практические рекомендации.

В процессе работы студент должен уметь свободно ориентироваться в комплексе макроэкономических вопросов, понимать взаимосвязь изучаемого курса с микроэкономикой и со смежными дисциплинами.

При выполнении курсовой работы формируются не только навыки анализа экономических процессов и явлений, но и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

1 Общие сведения о содержании и выполнении курсовой работы

1.1 Структура курсовой работы

Курсовая работа - один из видов самостоятельной работы студентов. Она выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины «Макроэкономика», способствует формированию у студентов экономического мышления, усвоению теоретико-методологических основ данной дисциплины, развитию у бакалавра необходимых навыков практического применения изученного материала.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; задание на курсовую работу; рецензию; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

1.2 Текущий контроль выполнения курсовой работы

Текущий контроль выполнения работы в соответствии с графиком, осуществляется преподавателем.

Выделяются следующие этапы выполнения работы:

1) выбор темы, поиск, изучение и анализ литературы по избранной теме;
2) разработка и утверждение плана курсовой работы;
3) сбор и обработка эмпирического материала;
4) оформление текста глав в соответствии с требованиями стандарта;
5) оформление курсовой работы (графической части, списка использованных источников, введения, заключения);
6) направление курсовой работы руководителю на рецензирование.

2 Выбор темы и поиск литературы

От правильного выбора темы во многом зависит уровень и качество выполняемого научного исследования.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» охватывает все разделы и темы рабочей программы. Она разрабатывается как в соответствии с теоретическими проблемами экономической теории, так и на основе проблем реальной хозяйственной практики и макроэкономической политики. Тематика курсовых работ утверждается на заседании кафедры экономической теории.

Студенту необходимо выбрать одну из предложенных тем, руководствуясь следующими возможными мотивами:

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по макроэкономике;

- выбранная тема в определенной степени связана с будущей трудовой деятельностью;

- тема вызывает интерес и имеется большой перечень литературы или другой информации;

- тема курсовой работы по макроэкономике может быть составной частью темы долгосрочного исследования и в дальнейшем станет основой при написании выпускной квалификационной работы.

Окончательно выбор темы работы осуществляется студентом после консультации с преподавателем, ведущим курс «Макроэкономика». Утвержденная тема закрепляется за студентом.

Далее следует приступить к поиску литературы, на основе которой будет написана курсовая работа. Литература, необходимая для её выполнения, подбирается студентом самостоятельно.

Для первоначального ознакомления с проблемой, целесообразно изучить учебную литературу, которая позволяет овладеть основными понятиями, ключевыми терминами, познакомиться с фундаментальными теоретическими моделями. Только после того, как студент сформирует у себя представление о

проблеме, он может приступить к анализу специальной литературы. Для этого он должен поработать с предметными и алфавитными каталогами, справочной литературой в библиотеке, а также изучить перечень статей в основных экономических научных журналах.

При подготовке курсовой работы должны быть изучены фундаментальные труды представителей различных школ экономической мысли (например, А. Смита, К. Маркса, А. Маршалла, Дж.М.Кейнса, М. Фридмана, И. Шумпетера и др.); монографии по выбранной проблеме; научные статьи, опубликованные в сборниках и периодических изданиях; статистические материалы; данные социологических исследований и др.

Следует отметить, что ценность теории, концепции во многом зависит от её актуальности для того периода времени, когда они были разработаны. С течением времени научное сообщество может изменить свое мнение относительно важности тех или иных проблем.

Изучение монографий и научных статей позволяет выявить новые взгляды, новые идеи, новые исследования, которые могут как совпадать с позицией студента, так и противоречить ей. В последнем случае необходимо разобраться в причинах противоречий. Также следует помнить, что фактический материал, представленный в монографиях, быстро устаревает, что предполагает поиск аналогичной, но более современной информации.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки отдельных положений, определений, статистических данных, графиков и т.д.; составлять конспекты, тезисы. Конспектирование позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных положениях работы и вырабатывает навык выражать мысль на языке изучаемой дисциплины. Следует обязательно указывать выходные данные источников: название книг, статей, данные авторов, год и место издания и т.д., что понадобиться для оформления списка литературы.

При подборе нормативно-правовых актов необходимо использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах – «Консультант», «Кодекс». Эти

справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

При выполнении курсовой работы по макроэкономике в обязательном порядке студент должен использовать следующие периодические издания:

журналы:

- Банковское дело;
- Вестник МГУ. Серия 6. Экономика;
- Вопросы статистики;
- Вопросы экономики;
- Деньги и кредит;
- Журнал экономической теории;
- Законодательство и экономика;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Мировая экономика и международные отношения;
- Общественные науки и современность;
- Общество и экономика;
- Проблемы прогнозирования;
- Риск;
- Российский экономический журнал;
- США, Канада: экономика, политика, культура;
- Финансы и кредит;
- Человек и труд;
- Экономика и организация производства;
- Экономист;
- Экономические науки;
- Эксперт;
- ЭКО;
- Экономика и математические методы;

газеты:

- Коммерсант;

- Российская газета;

- Финансовая газета;

- Экономика и жизнь.

Статистический и аналитический материал, связанный с процессами, происходящими в экономике, можно получить на сайтах правительственных организаций, научных учреждений, учебных заведений, информационных агентств.

Официальный сайт Правительства РФ – http://www.gov.ru

Министерство экономического развития и торговли РФ – http://www.economy.gov.ru – предоставляет информацию о деятельности Министерства, законах РФ, публикует реестр официальных документов.

Министерство РФ по налогам и сборам – http://www.nalog.ru – содержит информацию о налоговых органах, правовую и статистическую информацию и др.

Федеральная служба государственной статистики РФ – http://www.gks.ru – содержит новости, статистическую информацию, каталог публикаций.

Центральный банк РФ – http://www.cbr.ru – предлагает информацию по банковскому сектору России, а также ссылки на сайты Центральных банков стран СНГ и дальнего зарубежья, международных финансовых организаций.

Бюро экономического анализа – http://www.beafnd.org.ru – представляет анализ ключевых проблем России.

Центр стратегических разработок – http://www.csr.ru – дает информацию по комплексному анализу политической, экономической и социальной обстановке в России.

Центр макроэкономического прогнозирования - http://www.forecast.ru

Материалы по *институциональной экономике* можно найти на сайтах http://www.ie.boom.ru и http://www.libertarium.ru.

Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент - http://ecsocman.hse.ru.

Особую ценность в работе представляет использование результатов самостоятельного проведения социологических исследований, эмпирических данных о деятельности предприятий, организаций, банков и т.п.

Розанова М.Н. в работе «Методика проведения семинарских занятий по экономической теории: как сделать предмет интересным»[1] предлагает, для оптимизации процесса сбора информации, ответить на ряд вопросов:

- Что можно назвать основными элементами выбранной темы?
- Имеются ли аналогичные темы?
- Есть ли какая-то связь между частями этой информации?
- Является ли данная информация точной? Согласуются ли цифры между собой? Не вводит ли в заблуждение статистика?
- Насколько современна информация?
- Время получения информации? Изменялась ли информация?
- Почему эта информация появилась изначально? Был ли какой-то обоснованный интерес? Что лежало в основе?
- Насколько полон охват информации? Опускается ли какая-то информация?
- Какие концепции лежат в основе фактической информации?
- Согласны или не согласны вы с этими концепциями? Почему?
- Какие вопросы возникли бы у людей, незнакомых с данной информацией?

При сборе и обобщении материалов, полученных из разных источников, важно иметь ввиду их сопоставимость и возможность систематизации самих фактов и цифр. На основе соответствующим образом обобщенных материалов могут быть составлены таблицы, графики, диаграммы и схемы.

В целом в курсовой работе по макроэкономике список использованных источников должен содержать не менее 25 наименований. При этом большая часть – научные статьи (в том числе и за последние 3 года) и монографии.

[1] Розанова, Н.М. Методика проведения семинарских занятий по экономической теории: как сделать предмет интересным? / Н.М. Розанова // TERRA ECONOMICUS. Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2010. – Том 8. - №1. – С.146

3 Разработка плана и основой части курсовой работы

3.1 Разработка плана

После выбора и утверждения темы курсовой работы, подбора и изучения литературы составляется план. Составление плана – ответственный этап в работе, который предполагает четкое и ясное представление о содержании выбранной темы.

Предварительный вариант плана обдумывается уже на стадии изучения литературы. Студент должен самостоятельно разработать черновой вариант плана. Окончательный вариант, уточненный и дополненный, формируется по мере углубления исследования.

План должен соответствовать ранее выданному заданию на курсовую работу и тщательно продуман. Он определяет структуру работы, логику изложения. План должен содержать основные вопросы темы. Все разделы (главы) плана и подразделы должны быть четко сформулированы, логически между собой связаны и подчинены одной главной проблеме, которая отражена в названии работы.

План курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» должен включать заголовки двух-трех взаимосвязанных разделов. Его не следует перегружать большим количеством вопросов. Не допускается мелкое дробление темы и внесение в план второстепенных вопросов, что может привести к поверхностному изложению темы. Каждый раздел должен включать два-три подраздела, которые раскрывают его содержание. При этом название подраздела не должно совпадать с названием раздела и темой работы или противоречить им. Названия разделов и подразделов должны быть достаточно краткими, не содержать лишней информации. Как правило, формулировки должны включать одно предложение.

Курсовая работа имеет творческий характер, поэтому план должен быть динамичным. Хорошо продуманный план – обязательное условие написания курсовой работы, отвечающей требованиям высшей школы. В случае необходимости план может корректироваться по согласованию с руководителем работы. Окончательный вариант утверждает руководитель работы. Пример составления содержания плана приведен в приложении А.

3.2 Введение

Введение должно содержать следующие элементы:

1) обоснование актуальности выбранной темы;
2) степень разработанности проблемы (темы) в литературе;
3) цель и задачи работы;
4) указание на объект и предмет исследования;
5) описание информационной базы работы (нормативные документы; экономико-статистические материалы);
6) методы, используемые в процессе выполнения работы (общенаучные и специфические экономические методы исследования).

Актуальность темы характеризует степень ее важности в данный момент для решения обозначенной проблемы (задачи, вопроса). Студент должен объяснить, как он понимает тему, почему он выбрал именно её для своего исследования.

Во введении представляется степень разработанности проблемы в экономической литературе с указанием авторов, занимающихся данной проблемой и аспектов ее исследования, а также «белых пятен» в разработке темы.

На основе сформулированной проблемы определяется цель курсовой работы. Цель, в данном случае, – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге написания работы. Она является идеальным представлением результата, который должен быть получен. Цель формулируется кратко и четко. Она обычно начинается словами «разработать что-либо», «обосновать что-либо», «выявить что-либо» и т.п. Сформулированная цель определяет и задачи курсовой работы, которые чаще всего выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели и рассматриваются как основные этапы курсовой работы. Чаще всего формулировки таких задач в форме перечисления и должны корреспондировать с названиями параграфов.

Пример – «Исходя из указанной цели работы, основными задачами являются:

1) изучить…;

2) выявить…;

3) разработать…»

Далее необходимо определить объект и предмет исследования. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта; это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки с позиции изучаемой дисциплины. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы, используемые в процессе подготовки курсовой работы, служат средством решения поставленных задач и должны быть указаны во введении. Овладеть всеми методами познания достаточно сложно: они также многообразны, как окружающая нас действительность. Все многообразие можно разделить на несколько групп: общенаучные, специальные и частные методы исследования. В курсовой работе по дисциплине «Макроэкономике» в первую очередь используются общенаучные методы, к которым относятся методы формальной логики (представлены в приложении Б), методы диалектики (представлены в приложении В), математические методы анализа в экономике и системный подход.

В целом введение по объему должно составлять 1,5-2 страницы.

3.3 Разработка теоретических и практических вопросов курсовой работы

В первом разделе рекомендуется исследовать теоретические аспекты темы. Следует представить анализ экономической литературы с изложением различных точек зрения по данной теме. Целесообразно начать изложение рассматриваемой проблемы с оценки степени изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, которые к настоящему времени достаточно глубоко исследованы, а также отметить дискуссионные моменты, освещаемые в научной литературе с различных точек зрения. При этом необходимо сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее. Также следует охарактеризовать изменения исследуемой проблемы в обозримый период, выявить основные тенденции и особенности ее развития.

В первом разделе необходимо раскрыть основные категории, понятия и законы, характеризующие изучаемое явление. Большое значение имеет правильная трактовка используемых понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться с указанием имени автора.

Во втором и третьем разделах теоретические исследования, проведенные в первой главе, находят свое практическое подтверждение или отрицание в развитии хозяйственных процессов предприятий, фирм, банков, бирж, экономики города, региона, страны.

Эти части работы должны быть посвящены практической реализации данного явления или проблемы в конкретных экономических условиях. Здесь же целесообразно определить пути и методы решения выявленных проблем.

В данных разделах курсовой работы обязательно должна быть исследована российская экономическая практика по изучаемой теме, а также должен быть представлен опыт других стран.

Материал, используемый в курсовой работе из заявленных источников, должен быть переработан, связан с темой курсовой работы и изложен студентом самостоятельно. Следует избегать положений декларативного характера, голословных утверждений. Не допустимо механическое переписывание любого чужого текста. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и подкреплено эмпирическим (фактическим) материалом, оформленным в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Схемы и модели помогают уяснить взаимосвязь экономических явлений, механизм их взаимодействия.

Определенную помощь при написании курсовой работы окажет перевод смысла выражений академического уровня в общепринятых категориях, который сделали С.Дрю и Р. Бингхэм в работе «Искусство быть студентом. Руководство по навыкам обучения»[2]. Например, выражение:

- «проанализируйте» трактуется как «разбейте вопрос (проблему) на элементы

[2] См.: Дрю, С. Искусство быть студентом. Руководство по навыкам обучения / С. Дрю, Р. Бингхэм. – М.: Издательство HIPPO, 2004. – 302 с.

и объясните, как они соотносятся друг с другом»;

- «оцените» - «определите важность или ценность чего-то»;

- «сравните» - «исследуйте сходства и различия теорий (концепций)»;

- «противопоставьте» - «сосредоточьтесь на различиях»;

- «подвергните критике» - «выявите ошибки, ограниченность и бесполезность данной темы»;

- «определите» - «объясните точное значение чего-то»;

- «опишите» - «дайте детальный отчет по теме»;

- «обсудите» - «объясните значение чего-то и представьте точную аргументацию, подтверждающую объяснение»;

- оцените значение» - «выявите важность, ценность и значение чего-то, используя доказательства, обосновывающие вашу точку зрения»;

- «исследуйте» - «дайте детальный отчет о чем-то, выдвигая вопросы и выявляя актуальность проблемы»;

- «объясните» - «дайте точный отчет о чем-то, с объяснением причин, почему это так, а не иначе»;

- «проиллюстрируйте» - используйте примеры из разных источников, чтобы всесторонне показать предмет работы. Это может быть и письменное описание, и визуальные материалы (диаграммы)»;

- «докажите или подтвердите» - «составьте систему аргументации для конкретного варианта развития предмета. Установите истину о чем-то на основе доказательных фактов или логичного рассуждения»;

- «сделайте обзор» - «проверьте, как изучена тема, и прокомментируйте ценность и недостатки в ее рассмотрении»»

- «обзор литературы» - «сделайте обзор литературы, написанной по данной теме, выделив ключевые моменты, дискуссионные проблемы и пробелы»;

- «сформулируйте» - «напишите главные суждения, относящиеся к предмету исследования»;

- «суммируйте» - «выделите главное содержание»»

- «до какой степени?» - «исследуйте проблемы, применив аргументы «за» и

«против»».

3.4 Заключение

Заключение носит форму обобщения теоретических и практических результатов, изложенных в основной части работы (по каждому подразделу).

Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Выводы по работе следует писать в логической последовательности, опираясь на промежуточные выводы и результаты, полученные по главам и параграфам.

Необходимо сформулировать перспективы дальнейшего развития изучаемого явления, предложив пути решения проблемы.

Заключение курсовой работы должно быть по объему 1,5-2 страницы.

Общий объем работы – 35-40 страниц. Серьезное превышение объема работы является нарушением и может стать основанием для отказа в допуске к защите.

3.5 Список использованных источников

Следующим структурным элементом курсовой работы выступает список использованных источников. Каждый включенный в такой список источник, обязательно должен быть проработан автором и найти отражение в тексте работы. Список источников содержит не менее 25 наименований.

4 Стиль изложения курсовой работы

Написание текста – наиболее сложный и ответственный этап выполнения курсовой работы, на котором студент должен грамотно применить полученные научные знания, уметь анализировать и обобщать, доходчиво излагать свои мысли. Следует помнить, что курсовая работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, для которого характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимения первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа.

При этом рекомендуется использовать следующие варианты:

- неопределенно-личные предложения, например, «*Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель*»;

- формы изложения от третьего лица, например, «*Автор полагает…*»;

- предложения со страдательным залогом, например, «*Разработан комплексный подход к исследованию…*».

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Нужно использовать категории экономической науки. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, необходимо обратиться к словарю. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связанности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний (таблица 1).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др.

Рекомендуются для употребления производные предлоги: *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использовать и местоимения, прилагательные и причастия: *данные, этот, такой, названые, указанные, перечисленные.*

В научном тексте обычно не используются следующие местоимения: *что-то, кое-что, что-нибудь*.

Таблица 1 – Средства связи между предложениями

Речевая функция	Лексические средства
Последовательность изложения мыслей	Вначале; прежде всего; затем; во-первых; значит; итак
Переход от одной мысли к другой	Прежде чем перейти к…, обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрев…, перейдем к; необходимо остановится на; необходимо рассмотреть
Противоречивые отношения	Однако; между тем; в то время как; тем не менее
Причинно-следственные отношения	Следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что
Отношения	Действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным
Итог, вывод	Итак; таким образом; в заключении отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итого, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты исследования; как показал анализ; на основании полученных данных.*

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова: *наиболее, наименее*. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по- (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного языка является констатация признаков, присущих определенному слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимение *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, *Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда*).

Категорически не рекомендуется начинать предложение с местоимения *«поэтому»*.

5 Оформление курсовой работы

5.1 Оформление текста курсовой работы

Текст курсовой работы выполняют на листах формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 2.301-68.

Текст выполняется одним из следующих способов:

- с применением печатающих устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004-88);
- рукописным способом;
- машинописным способом.

При выполнении текста рукописным способом используется четкий подчерк. Цифры и буквы необходимо выполнять чернилами черного цвета или тушью.

При выполнении машинописным способом текст печатается через два интервала. Шрифт пишущей машинки должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, лента только черного цвета (полужирная). Формулы в машинописный текст вносят от руки.

На компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт.

Шрифт заголовков разделов, структурных элементов «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» - полужирный, размер 16.

Шрифт заголовков подразделов – полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал – обычный.

Межстрочный интервал – одинарный, допускается полуторный.

Выравнивание текста по ширине.

Размер шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;

- крупный символ – 20 пт;

- мелкий символ – 14 пт.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен от 15 до 17 мм (5 знаков).

Текст выполняется на листах формата А4, без рамки, соблюдая следующие размеры полей:

- левое – не менее 30 мм;

- правое – не менее 10 мм;

- верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения курсовой работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

5.2 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

Титульный лист является первым листом курсовой работы. Перенос слов в надписях титульного листа не допускается. На титульном листе указываются классификационный код, структура которого приведена на рисунке 1.

Пример оформления титульного листа курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов по направлению подготовки 080100.62 Экономика (бакалавриат) приведен в приложении Г.

Задание на выполнение курсовой работы составляется и утверждается руководителем курсовой работы. Оно прилагается к текстовой части после титульного листа, не нумеруется и не включается в количество листов. Задание

должно содержать исходные данные, объем и срок выполнения работы с подписями руководителя и исполнителя.

Форма задания приведена в приложении Д.

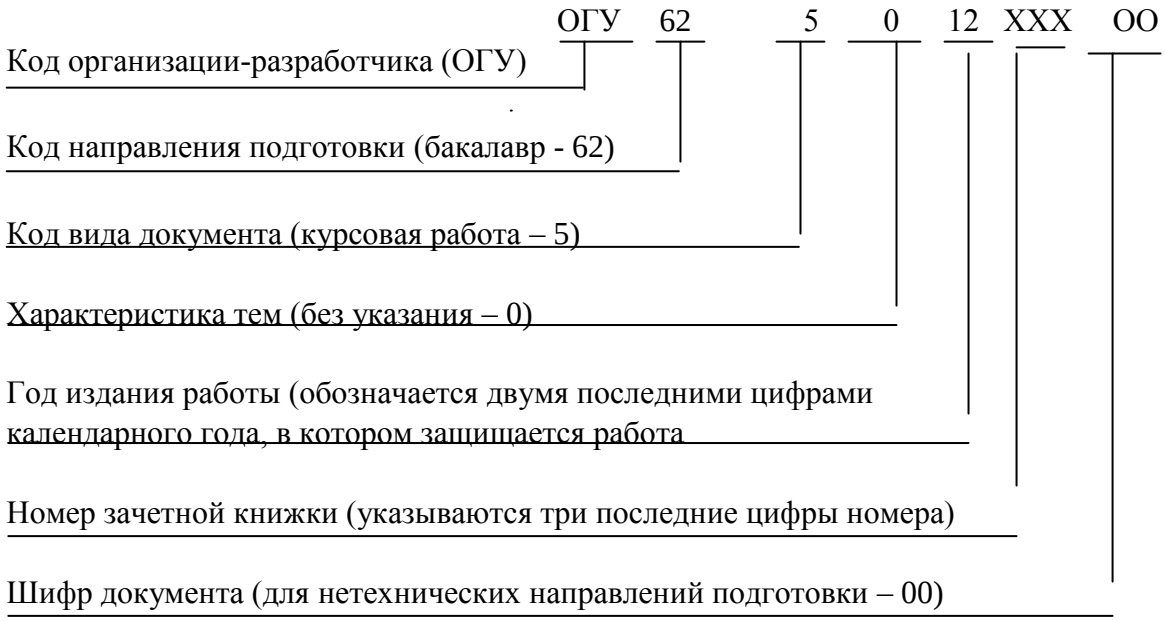

Рисунок 1 – Пример кодирования курсовой работы

Аннотация является третьим листом курсовой работы. Аннотация – это краткая характеристика курсовой работы с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы.

Аннотация приводится на русском и английском языках. Аннотация на русском языке является третьим листом текстовой части курсовой работы. Аннотация на иностранном языке располагается на следующем листе. Допускается аннотацию на русском и английском языке помещать на одном листе.

Структурный элемент «Содержание» включает введение, порядковые номера и заголовки разделов, при необходимости подразделов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием их обозначений и заголовков. После заголовка каждого из указанных структурных элементов ставятся отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный

элемент.

Элемент «Содержание» размещают после аннотации, начиная с нового листа. Слово «Содержание» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

«Введение» является вступлением к курсовой работе. В нем необходимо обосновать теоретическую и практическую актуальность темы курсовой работы. С этой целью рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется текущее состояние объекта, формируется цель, определяются задачи курсовой работы, дается характеристика исходной экономическо-статистической базы и используемых методов исследования. Объем введения не должен превышать 7% (1,5-2 страниц) от общего объема работы.

Элемент «Введение» размещают на отдельном листе после содержания. Слово «Введение» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

Содержание основной части курсовой работы должно отвечать заданию и требованиям, изложенным в главе 3 данных методических указаний.

Основная часть состоит из разделов и подразделов.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, нумерация подразделов состоит из номера раздела и подраздела, разделенной точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов должны четко и кратко отражать содержание соответствующих разделов и подразделов. В заголовках следует избегать сокращений (за исключением общепризнанных аббревиатур, единиц величин и сокращений, входящих в условные обозначения). Заголовки разделов и подразделов записывают с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

При оформление заголовков курсовой работы следует соблюдать следующие требования к их размещению:

- расстояние между заголовком и текстом при оформлении машинописным

способом должно быть равно трем или четырем интервалам; рукописным – не менее 15 мм, в текстовом редакторе Microsoft Word – удвоенному межстрочному расстоянию;

- расстояние между заголовком раздела и подраздела при оформлении машинописным способом должно быть равно двум интервалам; рукописным – 8 мм; в текстовом редакторе Microsoft Word – одному межстрочному расстоянию;

- расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком текста, выполненным машинописным способом – не менее 15 мм, в текстовом редакторе Microsoft Word – удвоенному межстрочному расстоянию.

При оформлении основной части словосочетание «Основная часть» не пишут.

Каждый раздел начинается с нового листа.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную, экономическую и социальную значимость.

Элемент «Заключение» размещают на отдельном листе после основной части. Слово «Заключение» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

Объем «Заключения» должен составлять около 7% (1,5-2 страницы) от общего объема курсовой работы.

В конце текстовой части курсовой работы приводится список использованных источников. В него включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте курсовой работы.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Ссылки приводятся в квадратных скобках.

Пример – [5], [7,8,9], [8-13, 44-56].

Допускается располагать сведения об источниках в списке:

- в алфавитном порядке;

- по разделам;

- по видам источников.

Алфавитный способ группировки источников характеризуется тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту.

При составлении списка в алфавитном порядке и наличии в нем источников на разных языках образуются дополнительные алфавитные ряды, которые приводя к следующей последовательности: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом, на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой.

В алфавитном списке книги и статьи авторов-однофамильцев записываются в алфавитном порядке по их именам. Если произведений одного автора несколько, то их располагают в алфавитном или хронологическом порядке.

Нумерация источников в списке источников сохраняется сквозная.

Структурный элемент «Список использованных источников» размещают после заключения. Словосочетание «Список использованных источников» приводят в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Сокращения слов должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004, ГОСТ 7.12-93.

Примеры библиографической записи приведены ниже.

Для произведений, созданных одним, двумя или тремя авторами, применяется библиографическая запись под заголовком, содержащим имя лица:

Земсков, А.И. Электронные библиотеки: учебник / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – М.: Либерия, 2003. – 352 с. – (Альманах «Приложение к журналу «Библиотека»). – ISBN 5-85129-184-2.

Если количество авторов четыре и более, применяется библиографическая запись под заголовком:

Теория зарубежной судебной медицины: учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. – М.: Изд-во Моск.гос.ун-та, 1990. – 40 с.

Для многотомных изданий документ в целом описывается следующим образом:

Гиппиус, З.Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус; [вступ. Ст. подгот. Текста и коммент. Т.Г. Юрченко; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ.наукам]. –

М.: Лаком-книга: Габестро, 2001. – 2 т. (Золотая проза серебренного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Для отдельного тома применяется следующая библиографическая запись:

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. / В. Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – Ч.2: Детские болезни. – 503 с. – ISBN 5-17-011143-6.

Библиографическая запись на сборники произведений:

Внешняя политика современной России: сб.ст. / Дипломат. акад. МИД Рос. Федерации; под ред. А.Ю. Руднецкого. – М.: Международ. отношения, 2000. – 292 с.

Библиографическая запись на законодательные материалы:

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с. – ISBN 5-94462-025-0.

Библиографическая запись на депонированные научные работы:

Социологические исследования малых групп населения / В.И. Иванова [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая экономика. – М., 2002. – 110 с. – Деп.в ВИНИТИ 13.06.02, №145432.

Библиографическая запись на отчеты о научно-исследовательской работе, диссертации и др. (неопубликованные документы):

Вишняк, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. …канд.экон.наук: 08.00.13: защищена 12.02.02: утв.24.06.02 / Вишняк Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.

Библиографическая запись на сериальные и продолжающиеся издания (газеты, журналы, бюллетени, сборники и т.п.):

Успех: ежед.газ. / учредитель: ООО «С-инфо». – 1998, март – 2000. – М.: С-инфо, 2000. – 24 полосы. – Прекр. На 2000, №14.

Библиографическая запись на электронные ресурсы в целом:

Образование: исследовано в мире / под патронажем Рос. акад. образования, Гос. науч. пед. б-ки. – М.: OIM.RU, 2000-2001. – Режим доступа: http: // www.oim.ru. – 10.02.2001.

Библиографическая запись на составную часть документа (статья, раздел, глава из книг, газет, журналов, нормативный акт из сборника и др.):

Малый, А. Введение в законодательство Европейского сообщества / А. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие / А. Малый, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд.1. – С.7-26.

Нуреев, Р. Рынок капитала и рынок земли / Р. Нуреев // Вопросы экономики. - 1996. - №2. - С.124-138.

Материал, дополняющий основную часть курсовой работы по предмету «Макроэкономика», оформляют в виде приложений.

В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата и т.д.

Приложения следует оформлять как продолжение курсовой работы на листах, следующих за списком использованных источников.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информативного – «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, который располагают симметрично относительно текста отдельной строки, печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом, размер 14 пт.

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение».

Пример – Приложение В

Приложение должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть ссылки.

При ссылках на обязательные приложения используют слова: «…в соответствии с приложением _», а при ссылках на рекомендуемые и справочные – слова: «…приведен в приложении_».

Если в тексте курсовой работы одно приложение, то оно обозначается «Приложение А». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте

курсовой работы.

5.3 Изложение текстового материала курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть логически последовательным, точным, необходимым и достаточным для раскрытия темы.

Он должен быть тщательно отредактирован, все опечатки устранены.

В тексте курсовой работы следует применять термины, определения, обозначения и сокращения, установленные действующими стандартами или общепринятые в научной литературе.

Если в курсовой работе принята особая система обозначений и сокращений, то вводят структурный элемент «Обозначения и сокращения».

В тексте курсовой работы не допускается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы;

- для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- произвольные словообразования.

В тексте курсовой работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять:

- математический знак «-» перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

- математические знаки величин без числовых значений, например, «>» (больше), «№» (номер»), «%» (процент) и тому подобное.

В тексте курсовой работы могут быть приведены перечисления.

Перечисления выделяют в тексте абзацным отступом, который используется только в первой строке.

Перед каждой позицией ставится дефис.

Если необходимо в курсовой работе сослаться на одно или несколько

перечислений, то перед каждой позицией вместо дефиса ставят строчную букву, приводимую в алфавитном порядке, а после нее – скобку. Для дальнейшей детализации перечисления используют арабские цифры, после которых ставят скобку, приводя их со смещением вправо на два знака относительно перечислений, обозначенных буквами.

Допускается вместо дефиса приводить арабские цифры со скобкой, а для дальнейшей детализации использовать строчные буквы русского или латинского алфавитов в алфавитном порядке со скобкой после них.

Формулы, за исключением помещаемых в приложениях, таблицах и поясняющих данных к графическому материалу, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами. При этом номер формулы записывают в круглых скобках на одном уровне с ней справа от формулы. Если в тексте курсовой работы приведена одна формула, ее обозначают (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

Пример – (3.1)

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

Пример – (В.1)

Формулы, помещаемые в таблицах или в поясняющих данных к рисунку, не нумеруются.

Формулы выделяются в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

В формулах в качестве символов следует использовать обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводятся непосредственного под формулой.

Пояснение каждого символа приводят с новой строки в той

последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где».

Пример – Уровень безработицы u, вычисляется по формуле

$$u=\frac{U,}{L} \qquad (1)$$

где U – число безработных, человек;
L – численность рабочей силы, человек.

При ссылке в тексте курсовой работы на формулы их порядковые номера приводятся в скобках.

Пример - ...по формуле (1).

Затем в формулу подставляют числовые значения входящих параметров и приводят результаты вычисления с обязательным указанием единицы измерения.

В тексте курсовой работы сокращения выполняются по ГОСТ 2.316-2008, ГОСТ 7.12-93.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала, к которым относится эти примечания и печататься с прописной буквы с абзаца.

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается в прописной буквы. Одно примечание не нумеруется.

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Примечание выделяют уменьшенным размером шрифта. Слово «Примечание» печатают в разрядку.

5.4 Требования к выполнению графических элементов курсовой работы

В курсовой работе ценится наличие не только всестороннего теоретического описания процессов, но и методов оценки количественных показателей (наличие формул и условных обозначений в них для расчета основных показателей).

Представленные в курсовой работе иллюстрации (графики, рисунки, схемы, диаграммы) располагаются после первой ссылки на них. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении.

Все иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок в тексте один, то следует указать «Рисунок 2».

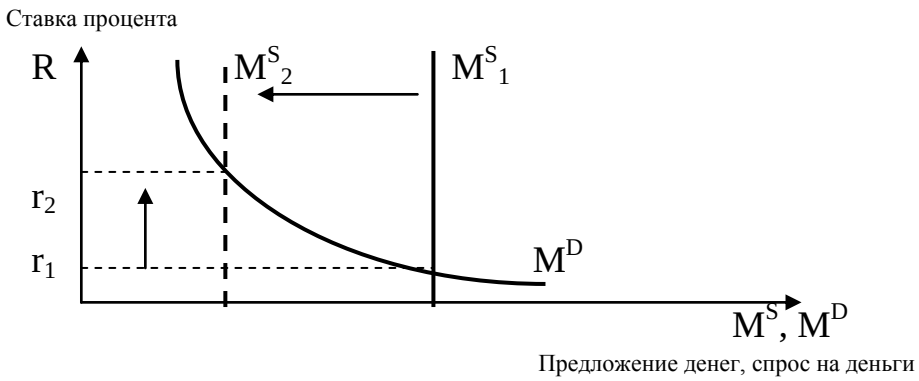

Рисунок 2 - Сдерживающая денежно-кредитная политика

Допускается помещение иллюстраций вдоль данной стороны текста с поворотом документа по часовой стрелке для чтения.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела, в этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой.

Пример – Рисунок 1.1 – ..., Рисунок 1.2 - ...

Иллюстрации каждого приложения нумеруются арабскими цифрами отдельной нумерацией, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

Пример – рисунок А.3 - ...

Диаграммы следует выполнять в соответствии с требованиями Р 50-77, линиями по ГОСТ 2.303-68.

Графики для информационного изображения функциональных зависимостей допускается выполнять без шкал значений величин. При этом оси координат следует заканчивать стрелками, указывающими направление возрастания значения величин.

Цифровой материал в курсовой работе можно представлять и в табличной форме.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения числовых значений показателей (параметров, размеров и т.п.).

Табличную форму целесообразно применять, если различные показатели могут быть сгруппированы по какому-либо общему признаку, а каждый показатель может иметь два (или более) значения.

Слева над таблицей размещают слово «Таблица». После него приводят номер таблицы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумерация таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Пример – Таблица 1.1

При необходимости краткого пояснения и/или уточнения содержания таблицы приводят ее наименование, которое записывают с прописной буквы над таблицей после ее номера, отделяя от него тире. При этом точку после наименования таблицы не ставят. Горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Заголовки граф (колонок) и строк приводят в таблице, начиная с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

На все таблицы курсовой работы приводятся ссылки в тексте курсовой работы или в приложении (если таблица приведена в приложении). При этом пишут слово

«таблица», а затем указывают ее номер.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые ссылка, или на следующее странице, а при необходимости – в приложении курсовой работы.

Таблицы оформляют в соответствии с рисунком 3.

Таблица _____ - _____
номер наименование таблицы

<table>
<tr><td rowspan="4">Го
ловка</td><td rowspan="2"></td><td colspan="4"></td><td rowspan="4">Заголовок графа
Подзоголовки графа

Строки
(горизонтальные ряды)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Боковики (графа для заголовков строк)

Графы (колонки)

Рисунок 3- Структура таблицы

Если таблица выходит за формат страницы, то её делят на части, помещая одну под другой, рядом или на следующей странице (страницах), при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик или заменяют их соответственно номерами граф и строк арабскими цифрами. Графу «Номер по порядку» в таблицу не включают. Пример оформление таблицы приведен в приложении Е.

6 Рецензирование курсовой работы и допуск к защите

Курсовая работа направляется на рецензирование в соответствии с планом, утвержденным руководителем курсовой работы.

Рецензирование курсовой работы производит ее руководитель. В письменной рецензии:

- дается общая характеристика работы;
- указывают положительные и отрицательные стороны курсовой работы с точки зрения структуры, содержания, оформления и самостоятельности исполнения;
- даются рекомендации для возможного продолжения исследования;
- указывается предварительная оценка работы и/или вывод в форме: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите»; окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований. Допустимые пределы заимствований по теме исследования устанавливаются по усмотрению научного руководителя.

На последней странице работы студентом должна быть сделана запись: «Курсовая работа выполнена самостоятельно и не является плагиатом». Далее следует поставить число и подпись.

При подготовке к защите необходимо внимательно ознакомиться с рецензией, учесть сделанные руководителем замечания. При необходимости подготовить письменный ответ на них.

Если курсовая работа не допускается к защите, студент должен её доработать с учётом указанных замечаний и повторно сдать руководителю в установленные сроки первоначальный вариант с учетом замечаний. Новый вариант направляется на повторное рецензирование вместе с предыдущей рецензией и курсовой работой.

7 Защита курсовой работы

Курсовая работа допускается к защите после рецензирования руководителем работы. Для приема курсовой работы создается комиссия из преподавателей кафедры экономической теории. Студент кратко докладывает основные вопросы, исследованные им в ходе выполнения курсовой работы, и отвечает на вопросы и замечания, указанные в рецензии и возникающие у членов комиссии в процессе защиты. Студенту необходимо показать глубокое знание темы, уметь ответить на смежные вопросы. Примерная структура доклада при защите курсовой работы представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Примерная структура доклада при защите курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

Элементы доклада	Время
Представление студента и темы работы	не более 2 мин.
Актуальность темы	
Цель работы и ее задачи	
Логика построения работы в первой главе (вопросе)	не более 1 мин.
Обоснование каждого вывода и предложения, содержащегося в второй главе (вопросе)	не более 6 мин.
Работа, проделанная студентом, по замечаниям руководителя	не более 1 мин.
Заключительная часть (перспективы и задачи дельнейшего исследования темы)	
Итого	10 мин.

Время доклада в ходе защиты курсовой работы ограничено 7-10 минутами. Поэтому рекомендуется придерживаться указанных интервалов. Объем доклада приблизительно равен 3-4 листам текста в формате Word при размере шрифта 14 пт. и одинарном интервале.

Защита оформляется зачетом с соответствующей оценкой.

8 Оценка курсовой работы

Оценку «отлично» получает студент, который показал в работе и во время её защиты глубокие знания по теме, творчески использовал их для анализа современного состояния проблемы, смог самостоятельно обобщить фактический материал, сделать выводы и предложения.

Оценку «хорошо» получает студент, у которого выявлены глубокие знания по теме работы и в процессе защиты, широкого осветившего все вопросы, но не проявившего творческого отношения к работе.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, правильно раскрывший в работе и при её защите основные вопросы выбранной темы, но изложивший вопросы недостаточно логично и допустивший частные неточности.

Курсовая работа, получившая оценку «отлично» может быть рекомендована на конкурс научных студенческих работ, использована при подготовке доклада и выступления на студенческой конференции.

Курсовая работа, получившая оценку «неудовлетворительно» в ходе защиты, должна быть возвращена студенту на доработку и защищена повторно.

Курсовая работа, являющаяся плагиатом, автоматически получает оценку «неудовлетворительно».

Оценка за курсовою работу проставляется в зачетную книжку. Курсовая работа хранится на кафедре и студенту не возвращается.

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по дисциплине «Макроэкономика».

9 Примерная тематика курсовых работ

9.1 Макроэкономические проблемы и противоречия российской экономики.

9.2 Структурные диспропорции в современной российской экономике.

9.3 Структура ВВП и ее страновые особенности.

9.4 Безработица: теоретические и практические аспекты.

9.5 Занятость, безработица и воспроизводство рабочей силы в России.

9.6 Инфляция: кейнсианский и монетаристский подходы.

9.7 Особенности инфляции в современной российской экономике.

9.8 Российская экономика: возможности анализа с позиции кейнсианской теории.

9.10 Роль информации и информационных технологий в современной экономике.

9.11 Экономические кризисы в современных условиях.

9.12 Трансформационный спад и экономический кризис: общее и различие.

9.13 Модели экономического роста: сравнительный анализ и возможности применения в экономике России.

9.14 Производительность труда и экономический рост: межстрановые сопоставления.

9.15 Экономический рост и экономическое развитие: сущность, факторы и взаимосвязь.

9.16 Обновление основного капитала как условие экономического роста.

9.17 Иностранные инвестиции в российскую экономику: современное состояние и перспективы.

9.18 Инновационный тип экономического развития: теория и российская практика.

9.19 Модернизация и инновационная модель развития: необходимость и возможность для России.

9.20 Производительность труда как главный фактор роста экономики.

9.21 Денежно-кредитная политика в условиях глобализации.

9.22 Денежно-кредитная политика и особенности ее осуществления в России.

9.23 Бюджетно-налоговая политика в трансформационной экономике.

9.24 Фискальная политика: цели, виды, механизм воздействия на совокупный спрос.

9.25 Фискальная политика: цели, виды, механизм воздействия на совокупное предложение.

9.26 Содержание и особенности денежно-кредитной системы в трансформационной экономике.

9.27 Экономические функции банковской системы: особенности реализации в разных типах экономики.

9.28 Экономическая природа рынка ценных бумаг и его особенности в российской экономике.

9.29 Фондовый рынок в системе общественного воспроизводства.

9.30 Финансовый рынок и финансовый капитал в экономике позднего капитализма.

9.31 Финансовый сектор в трансформационной экономике: специфика и проблемы развития.

9.32 Государственные финансы в трансформационной экономике: проблемы стабилизации и развития.

9.33 Бюджетный дефицит как инструмент государственного регулирования экономики.

9.34 Государственный долг его функции в современной рыночной экономике.

9.35 Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.

9.36 Функции государства и их эволюция в рыночной экономике.

9.37 Взаимодействие государства и бизнеса в трансформационной экономике.

9.38 Соотношение государственных и рыночных регуляторов в разных типах экономики.

9.39 Неравенство и бедность в современной рыночной экономике.

9.40 Неравенство и бедность в современной России.

9.41 Масштабы и формы теневой экономики в России.

9.42 Радикальные реформы в современной российской экономике: основные итоги и перспективы.

9.43 Экономические основы формирования «среднего класса» в современном российском обществе.

9.44 Платежный баланс и валютный курс как факторы макроэкономической стабилизации.

9.45 Интеграционные процессы в современной мировой экономике.

9.46 Причины, формы проявление и последствия глобализации.

9.47 Российская экономика в мировом хозяйстве.

10 Список рекомендуемой литературы

10.1 Учебная литература

10.1.1 Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманит. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил.. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

10.1.2 Абель, Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке.- 5-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 763 с.: ил. - (Классика MBA). - Парал. тит. л. англ. - Прил. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01020-6.

10.1.3 Балабанова, А. В. Макроэкономика: механизмы повышения качества роста: учебное пособие / А. В. Балабанова. - М.: Высш. шк., 2008. - 374 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. и с. 371-373. - ISBN 978-5-06-005944-1.

10.1.4 Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев .- 11-е изд., стер. - М.: Омега - Л, 2008. - 732 с.: ил., табл.. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 724-725. - ISBN 978-5-370-00569-5.

10.1.5 Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учеб. пособие для вузов / Б. Е. Бродский. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 224 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 5-7598-0233-X.

10.1.6 Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

10.1.7 Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

10.1.8 Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасьян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.:

ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

10.1.9 Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

10.1.10 Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

10.1.11 Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серегиной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

10.1.12 Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

10.1.13 Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

10.1.14 Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский .- 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт: Высш. образование, 2009. - 656 с. - (Университеты России). - Прил.: с. 551-651. - ISBN 978-5-9692-0371-6.

10.1.15 Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 464 с. - Прил.: с. 439-462. - ISBN 5-85971-249-9.

10.1.16 Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевич.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 557 с. - (Учебник для вузов). - Глоссарий: с. 513-556. - ISBN 978-5-388-00457-4.

10.2 Дополнительная литература

10.2.1 Беккер, Г. С. Человеческое поведение: экономический подход = Human behavior: Economical approach: экон. подход: избр. труды по экон. теории: пер с. англ. / Г. С. Беккер. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 672 с. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 5-7598-0173-2.

10.2.2 Беккер, Г. Человеческий капитал (главы из книги). Воздействие и заработки инвестиции в человеческий капитал / Г. Беккер // США: Экономика, политика, идеология. - 1993. - №11. - С.10-119

10.2.3 Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социал. прогнозирования: пер. с англ. / Д. Белл. - М.: Academia, 1999. - 956 с. - ISBN 5-87444-070-4.

10.2.4 Бузгалин, А. В. Теория социально-экономических трансформаций. Прошлое, настоящее и будущее экономик "реального социализма" в глобальном постиндустриальном мире: учеб. пособие для вузов / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов. - М.: ТЕИС, 2003. - 680 с. - ISBN 5-7218-0300-2.

10.2.5 Булгакова, С.А. Социальные гарантии в рыночной экономике: Проблемы и решения / Под ред. С.А. Булгаковой, И.М. Водянко. – С.Пб.: Издательство С.-Петербургского ун-та. 1998. – 188 с.

10.2.6 Булганина, С. Н. Природа и структура экономических субъектов: монография / С. Н. Булганина; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федер. агенство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. - Библиогр.: с. 188-206. - ISBN 5-7410-5698-9.

10.2.7 Булганина, С. Н. Трансакционные издержки легализации институтов неформальной экономики: учеб. пособие / С. Н. Булганина, В. А. Копань; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК "Университет", 2012. - 125 с. - Библиогр.: с. 97-100. - Терминол. слов.: с. 101-109. - Прил.: с. 111-124. - ISBN 978-5-4417-0101-3.

10.2.8 Ван дер Вее, Г. История мировой экономики. 1945-1900 (пер. с фр.). / Г. Ван дер Вее. – М.: Наука, 1994. – 413 с.

10.2.9 Ващекин, Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие / Н.П. Ващекин, М.А. Мунтян. – М., 2000. – 240 с.

10.2.10 Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. – М.: Прогресс, 1984. – 367с.

10.2.11 Государственная социальная политика и стратегии выживания домохозяйств / под ред. О. И. Шкаратана. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 463 с. - ISBN 5-7598-0216-X.

10.2.12 Гэлбрейт, Дж. К. Экономические теории и цели общества: пер. с англ. / Дж. К. Гэлбрейт; под общ. ред. и с предисл. Н. Н. Иноземцева, А. Г. Милейковского. - М.: Прогресс, 1976. - 408 с.

10.2.13 Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество = The new industrial state: пер. с англ / Дж. Гэлбрейт; под ред. Н. Н. Иноземцева, С. М. Меньшикова, А. Г. Милейковского. - М.: Прогресс, 1969. - 480 с.

10.2.14 Длинные волны: научно-технический прогресс и социальное развитие / С.Ю. Глазьев, Г.И. Микерин, П.Н. Тесля и др. Новосибирск: Наука. 1991. – 156 с.

10.2.15 Добрынин, А.И. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования / А.И. Добрынин, С.А.Дятлов, Е.Д. Цыренова. – СПб.: Наука, 1999. – 309 с.

10.2.16 Долгих, Т.В. Потребление нового среднего класса в стратегии социального развития общества: монография / Т.В. Долгих, В.А. Логачев. – Кемерово: Кемеровский институт (филиал) ГОУ ВПО «РГТЭУ», 2006 – 148 с.

10.2.17 Иноземцев, В.Л. За пределами экономического общества: Научное издание / В.Л. Иноземцев. – М.: «Academia» - «Наука», 1998. – 640 с.

10.2.18 Иноземцев, В. Л. Расколотая цивилизация: наличествующие предпосылки и возможные последствия постэкон. революции / В. Л. Иноземцев. - М.: Academia: Наука, 1999. - 724 с. - ISBN 5-87444-097-6.

10.2.19 История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. Макашевой. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 784 с. -

(Высшее образование. Бакалавриат). - Ред. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - Имен. указ.: с. 764-775. - ISBN 978-5-16-005738-5.

10.2.20 Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: пер. с англ. / М. Кастельс. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с. - Библиогр.: с. 514-607. - ISBN 5-7598-0069-8.

10.2.21 Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.

10.2.22 Козловски, П. Этика капитализма (с комментарием Дж. Бьюкенена); Эволюция и общество: Критика социобиологии / П. Козловски. - СПб.: Экономическая школа, 1996. 158 с.

10.2.23 Колганов, А. И. Экономическая компаративистика. Сравнительный анализ экономических систем: учеб. для вузов / А. И. Колганов, А. В. Бузгалин. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 746 с.: ил. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) - ISBN 5-16-002023-3.

10.2.24 Лейонхуфвуд, А. Кейнс как последователь Маршалла / А. Лейонхуфвуд // Вопросы экономики. – 2006. - №5. – С.32-47

10.2.25 Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии. (Предисл. Ф. Энгельса. Пер. И.И. Скворцова-Степанова). Т.I. Кн.I - М.: Политиздат, 1973. – 907 с.

10.2.26 Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу.- 3-е изд. - СПб.: Питер, 2003. - 352 с. - (Мастера психологии) - ISBN 5-318-00616-7.

10.2.27 Маслоу, А. Новые рубежи человеческой природы / Пер. с англ. – М.: Смысл, 1999. – 425 с.

10.2.28 Меньшиков, С. Экономика России: практические и теоретические вопросы перехода к рынку / С. Меньшиков. – М.: Междунар.отношения, 1996. – 386 с.

10.2.29 Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под редакцией В.Л. Иноземцева. – М.: Academia, 1999. – 366 с.

10.2.30 Новая технократическая волна на Западе / Под ред. В.М. Леонтьева. – М.: Прогресс, 1986. – 450 с.

10.2.31 Нуреев, Р. М. Теория общественного выбора: курс лекций / Р. М. Нуреев. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 536 с. - (Учебник Высшей экономической школы) - ISBN 5-7598-0249-6.

10.2.32 Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учеб. для студентов экон. вузов / Р. М. Нуреев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 640 с. - Прил.: с. 635-639. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-468-00159-2.

10.2.33 Олейник, А. Н. Издержки и перспективы реформ в России: институциональный подход: пробл. формирования открытого общества в России / А. Н. Олейник. - М.: Магистр, 1997. - 40 с. - ISBN 5-89317-044-X.

10.2.34 Олейник, А.Н. Институциональные аспекты социально-экономических трансформаций / А.Н. Олейник. – М.: ТЕИС, 2000. – 158 с.

10.2.35 Осадчая, И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса / И. Осадчая // Вопросы экономики. – 2006. - №5. – С.5-18

10.2.36 Пезенти, А. Очерки политической экономии капитализма / Под ред. А.Г. Милейковского. – М.: Издательство «ПРОГРЕСС». Т.2. – 888 с.

10.2.37 Радаев, В.В. Социология рынков: к формированию нового направления / В. В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 328 с. - ISBN 5-7598-0246-1.

10.2.38 Радаев, В. В. Социальная стратификация: учеб. пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 318 с. - Библиогр.: с. 314. - ISBN 5-7567-0119-2.

10.2.39 Рих, А. Хозяйственная этика / А. Рих; пер. с нем. Е. М. Довгань; отв. ред., авт. вступ. ст. и коммент. В. В. Сапов. - М.: Посев, 1996. - 810 с.: портр.. - Библиогр.: с.693-752. - Библиогр. в коммент. - Указ. имен: с. 786-802. - ISBN 5-85824-013-5.

10.2.40 Смешанное общество: Российский вариант / Под ред. Л.В. Никифорова – М.: Наука, 1999. – 328 с.

10.2.41 Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства / А. Смит. – Петрозаводск: Издательство Петроком, 1993. – 321 с.

10.2.42 Сорос, Дж. Кризис мирового капитализма. Открытое общество в опасности: пер.с англ. / Дж. Сорос. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 262с.

10.2.43 Сорос, Дж. О глобализации: пер. с англ. / Дж. Сорос. - М.: Рудомино, 2002. - 184 с. - ISBN 5-7380-0185-0.

10.2.44 Становление рынка в постсоветской России: институциональный анализ / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 168 с - ISBN 5-7567-0276-8.

10.2.45 Стиглер, Дж. Экономика информации: пер. с анг. / Под ред. Н.А. Макашевой. – М.: ГУ ВШЭ, 2002. – 258 с.

10.2.46 Стратегический ответ России на вызовы нового века / под ред. Л. И. Абалкина; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - , 2004. - 608 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-94692-780-9.

10.2.47 Сыроваткина, Т. Н. Теория инновационной экономики: учеб. пособие / Т. Н. Сыроваткина; под ред. С. Н. Булганиной; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 141 с. - Прил.: с. 102-110. - Библиогр. в конце гл.: с. 96-101. - ISBN 978-5-7410-0916-1.

10.2.48 Тимошина, А. А. Адам Смит. Джон Кейнс. Джон Гэлбрейт. Джеймс Бьюканан: учеб. пособие / А. А. Тимошина, Л. С. Микша. - М.: МГУ, 1996. - 134 с

10.2.49 Тодаро, М.П. Экономическое развитие: учебник: пер.с англ. / под ред. С.М. Яковлева, Л.З. Зевина. – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997. – 671 с.

10.2.50 Тоффлер, Э. Третья волна: пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М.: АСТ, 2004. - 781 с. - (Philosophy). - Примеч.: с. 698-742. - Библиогр.: с. 743-776. - ISBN 5-17-011040-5.

10.2.51 Тоффлер, Э. Шок будущего: пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М.: АСТ, 2004. - 557 с. - (Philosophy). - Библиогр.: с. 535-558. - ISBN 5-17-010706-4.

10.2.52 Тоффлер, Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге XXI века / Э. Тоффлер. – М.: АСТ, 2003. – 669 с.

10.2.53 Туроу, Л. Будущее капитализма: как сегодняшние экономические силы формируют завтрашний мир / Л. Туроу. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 1999. – 430 с.

10.2.54 Филиппенко, А.С. Экономическое развитие: цивилизационный подход / А.С. Филиппенко.- М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2002. – 260 с.

10.2.55 Хайек фон, Ф. А. Дорога к рабству: пер. с англ. / Ф. А. фон Хайек. - М.: Новое изд-во, 2005. - 264 с. - (Библиотека Фонда "Либеральная миссия"). - Указ.: с. 259-263. - ISBN 5-98379-037-4.

10.2.56 Хайек, Ф. А. фон Контрреволюция науки. Этюды о злоупотреблениях разумов: пер. с англ. / Ф. А. фон Хайек. - М.: ОГИ, 2003. - 288 с. - (Библиотека Фонда "Либеральная миссия"). - Указ.: с. 275-286. - ISBN 5-94282-169-0.

10.2.57 Хайек, Ф. А. Индивидуализм и экономический порядок = Individualism and Economic Order / Ф. А. Хайек. - М : Изограф: Начала-Фонд, 2001. - 256 с - ISBN 5-87113-087-9.

10.2.58 Ходжсон, Дж. Социально-экономические последствия прогресса знаний и нарастания сложности / Дж. Ходжсон // Вопросы экономики. – 2001. - №8. – С.34

10.2.59 Ходжсон, Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории: пер. с анг. / Дж. Ходжсон. – М.: Дело, 2003. – 464 с.

10.2.60 Формы и методы социалистического хозяйствования: закономерности и совершенствование / под ред. В. Н. Черковца. - М.: Экономика, 1987. - 328 с.

10.2.61 Черковец, В. Н. Социализм как экономическая система / В. Н. Черковец. - М.: Экономика, 1982. - 296 с.

10.2.62 Черковец, В.Н. Политическая экономия. Принципы. Проблемы. Политика: Избранное последних лет. / В.Н. Черковец. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2005. – 373 с.

10.2.63 Шкаратан, О.И. Российский порядок: Вектор перемен / О.И. Шкаратан. – М.: Вита-пресс, 2004. – 207 с.

10.2.64 Экономика XXI века как переходная. Очерки теории и методологии / Под ред. проф. Бузгалина А.В. – М.: Слово, 2002. – 296 с.

10.2.65 Экономика переходного периода: Учебное пособие / Под ред. В.В. Радаева, А.В. Бузгалина. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 410 с.

10.2.66 Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ) / Под ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреева. В 3-х ч. Ч.1: Домохозяйства современной России. - Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», №150 (1). - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 320 с.

10.2.67 Эрнандо де Сото Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на западе и терпит поражение во всем остальном мире / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олим-Бизнес», 2004. – 272 с.

10.2.68 Эрхард, Л. Благосостояние для всех / Л. Эрхард. - М.: Дело, 2001. - 352 с. - ISBN 5-7749-0228-5.

10.2.69 Ясин, Е. Г. Модернизация России: доклады для 10 конференций / Е. Г. Ясин. - М.: ГУ ВШЭ, 2009. - ISBN 978-5-7598-0672-1 Кн. 1: . - , 2009. - 540 с. - Библиогр.: с. 538-540. - ISBN 978-5-7598-0673-8.

10.2.70 Ясин, Е. Г. Модернизация России: доклады для 10 конференций / Е. Г. Ясин. - М.: ГУ ВШЭ, 2009. - ISBN 978-5-7598-0672- Кн. 2: . - , 2009. - 466 с. - Библиогр.: с. 462-467. - ISBN 978-5-7598-0674-5.

10.2.71 Ясин, Е. Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ: курс лекций / Е. Г. Ясин. - М.: ГУ ВШЭ, 2002. - 437 с. - ISBN 5-7598-0107.

10.2.72 Ясин, Е. Г. Сценарии развития России на долгосрочную перспективу / Е. Г. Ясин. - М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011. - 47 с - ISBN 978-5-903135-24-0.

10.2.73 Ясин, Е. Г. Экономическая информация. Что это такое? / Е. Г. Ясин. - М.: Статистика, 1976. - 80 с.: ил. - (Статистика для всех). - Библиогр.: с. 78.

Список использованных источников

1. СТО 02069024.101-2010. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. - Введ. 2010-10-01. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. – 92 с.
2. СТО 02069024.110-2008. Стандарт организации. Издания для образовательного процесса. Общие требования и правила оформления. - Введ. 2009-10-30. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 71 с.
3. Димитрова, Т.Ю. Экономическая теория: методические указания по выполнению курсовой работы / Т.Ю. Димитрова – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. – 26 с.
4. Дрю, С. Искусство быть студентом: руководство по навыкам обучения / С. Дрю, Р. Бингхэм. – М.: Издательство HIPPO, 2004. – 302 с. - ISBN 5-98293-018-0.
5. Ивлева, Г.Ю. Методология экономических исследований: учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 132 С. - ISBN 5-7410-0469-5.
6. Розанова, Н.М. Методика проведения семинарских занятий по экономической теории: как сделать предмет интересным? / Н.М. Розанова // TERRA ECONOMICUS. Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2010. – Том 8. - №1. – С.142-153
7. Уваров, А.А. Руководство подготовки дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации / А.А. Уваров. – М.: Издательство «Дело и Сервис». 2001. – 96 с.
8. Экономическая теория: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / сост.Е.В. Новикова. – М.: МИЭМП, 2008. – 20 с.
9. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 127 с.

Приложение А

(справочное)

Пример оформления содержания курсовой работы

на тему

«Масштабы и формы теневой экономики в России»

Содержание

Введение ……..3

1 Теневая экономика как объект теоретического исследования……..5

1.1 Понятие, причины возникновения и структура теневой экономики.. ..5

1.2 Особенности, формы проявления и сферы теневой деятельности…. 10

1.3 Методы и проблемы оценки теневой экономики……. 15

1.4 Факторы, способствующие развитию теневой экономики …… 18

2 Истоки и современное состояние теневой экономики в России……... 21

2.1 Специфика теневой экономики в советском обществе……... 21

2.2 Причины роста и развития теневой экономики в постсоветском пространстве…… 26

2.3 Масштабы, социально-экономические последствия теневой экономики в современной России и методы ее сокращения…… 30

Заключение…… 34

Список использованных источников ……. 36

Приложение А ……. …… 38

Приложение Б
(справочное)

Таблица 4 - Общенаучные методы исследования. Методы формальной логики[3]

Метод	*Содержание*
1. Методы эмпирического уровня научного познания	
Наблюдение	Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам исследования.
Измерение	Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон.
Эксперимент	Явления изучаются в контролируемых и управляемых условиях.
2. Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня	
Сравнение	Определяет сходство и различие явлений и процессов. Позволяет соотнести известное с неизвестным, выразить новое через имеющиеся понятия и категории.
Анализ	Процесс мысленного, нередко и реального расчленения предмета, явления на части (признаки, свойства, отношения).
Синтез	Соединение выделенных в ходе анализа сторон предмета в единое целое.
Индукция	Движение от частного к общему, перенос тех или иных познанных свойств с узкого круга явлений на более широкий. Нового знания как такового не появляется. Движение по формуле: «факты – факты».
Классификация	Объединение различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов.
3. Методы теоретического уровня познания	
Абдукция	Своеобразное промежуточное звено между индукцией и дедукцией. Движение по формуле: «факты – гипотеза», открывающее новое знание.
Дедукция	Движение по формуле: «гипотеза - факты» с демонстрацией в фактах ранее полученного знания.
Абстрагирование	Отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследовании одной его стороны. Результат - выработка абстрактных понятий, характеризующих объекты с разных сторон.
Моделирование	Непосредственно исследуется не сам объект, а его аналог, его заменитель, его модель, а затем полученные при изучении модели результаты по особым правилам переносятся на сам объект.
Идеализация	Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но имеющих близкий прообраз или аналог в реальном мире.
4. Методы построения и объяснения теории	
Проблематизация	Четкое формулирование вопроса или комплекса вопросов, возникающих в процессе познания.
Гипотеза	Выдвижение научно обоснованного предположения о возможных причинах или связях явлений и процессов.
Доказательство	Обоснование истинности одной мысли с помощью других.
Объяснение	Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих.

[3] См. подробнее: Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследования: Учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 132 с.

Приложение В
(справочное)

Таблица 5 - Общенаучные методы исследования. Методы диалектики[4]

Метод	***Содержание***
Восхождения от абстрактного к конкретному	Способ усвоения конкретного мышления, его воспроизводства как духовного конкретного. Метод изучения действительности, суть которого в последовательном переходе от абстрактных и односторонних представлений о ней ко всё более конкретному её воспроизведению в теоретическом мышлении. Конкретное – это единство во многообразии (единство свойств и отношений). Абстрактное – это извлеченное, обособленное. Абстрактное – это один из ясно очерчивающих моментов конкретного – одностороннее и ущербное конкретное, мнимонезависимое от него. Конкретное и абстрактное соотносятся не с реальным и мысленным, практическим и теоретическим, объективным и субъективным, единичным и общим, а с полным и неполным.
Единство логического и исторического	Это материализация метода восхождения от абстрактного к конкретному. При историческом методе теория воспроизводит реальный процесс возникновения и развития объекта вплоть до настоящего времени, при логическом она ограничивается воспроизведением сторон объекта, как они существуют в предмете в развитом его состоянии. Логический метод есть тот же исторический, но очищенный от исторической формы. Исторический и логический методы тесно взаимосвязаны.

[4] См. подробнее: Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследования: Учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 132 с.

Приложение Г

(справочное)

Пример оформления титульного листа курсовой работы для студентов по направлению подготовки 080100.62 Экономика

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории

КУРСОВАЯ РАБОТА (16 пт)
по дисциплине «Макроэкономика»

Особенности инфляции в современной российской экономике (16 пт)

ОГУ 080100.62.5012.015 ОО

Руководитель работы
канд.эконом.наук, доцент
_____О.И. Федорова
“____”_____20___г.
Исполнитель
студент группы 11ФК-1
_____В.И. Иванова
“____”_____20___г.

Оренбург 20____

П р и м е ч а н и е – Неуказанные размеры шрифтов 14 пт.

Приложение Д

(обязательное)

Пример оформления бланка задания на курсовую работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории

Задание на курсовую работу (16 пт)

Особенности инфляции в современной российской экономике

Исходные данные: Учебники, монографии, учебные пособия, публикации отечественных и зарубежных экономистов по исследуемой проблеме, данные сети Интернет, статистические данные ЦБ РФ.

Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) раскрыть понятие, причины, виды и типы инфляции;

б) исследовать социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционную политику;

в) выявить особенности возникновения и проявления инфляции в российской экономике;

г) охарактеризовать антиинфляционную политику в российской экономике и определить ее эффективность.

Перечень графического материала: таблицы, графики, диаграммы, отражающие инфляционные процессы в российской экономике.

Дата выдачи задания “____”_____20___г.
Руководитель работы
канд.эконом.наук, доцент О.И. Федорова
Исполнитель
студент группы 11ФК-1 В.И. Иванова
Срок защиты работы “____”_____20___г.

П р и м е ч а н и е – Неуказанные размеры шрифтов 14 пт.

Приложение Е
(обязательное)

Пример оформления таблицы

Таблица 3 – Распределение численности безработных по возрастным группам и полу в 2007 г. (на конец ноября; в процентах к итогу)[5]

Безработные – всего	Всего	Мужчины	Женщины
	100	100	100
В том числе в возрасте, лет			
До 20	9,0	9,4	8,6
20-24	20,6	21,1	20,0
25-29	11,7	11,7	11,8
30-34	12,4	12,2	12,5
35-39	9,0	9,6	8,3
40-44	11,4	11,3	11,6
45-49	11,7	11,1	12,4
50-54	90,1	8,3	10,0
55-59	3,5	3,8	3,2
60-72	1,6	1,5	1,8
Средний возраст безработных, лет	34,5	34,3	34,8

[5] http://www.gks.ru