

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

Ж. А. Ермакова, О. А. Гайнутдинов

# **ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.68 Туризм

Оренбург  
2013

УДК 338.486(076.5)

ББК 65.433я7

Е 72

Рецензент – доктор экономических наук, профессор О. В. Буреш

**Ермакова, Ж. А.**

Е72 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: методические указания к практическим занятиям / Ж. А. Ермакова, О. А. Гайнутдинов; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 24 с.

Методические указания содержат упражнения, практические задачи, тематику рефератов и контрольные задания к практическим занятиям к дисциплине «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий». Методические указания предназначены для практических занятий по дисциплине «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» для магистрантов по направлениям подготовки 100400.68 Туризм, магистерская программа Экономика и организация туризма.

УДК 338.486(076.5)

ББК65.433я7

© Ермакова Ж. А.,  
Гайнутдинов О. А., 2013  
© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение.....	4
Методика проведения практических занятий.....	5
1 Тема «Теоретические и методические основы туристско-рекреационного проектирования территории».....	7
2 Тема «Ресурсный потенциал рекреационной деятельности: природные рекреационные ресурсы и оценка».....	8
3 Тема «Ресурсный потенциал рекреационной деятельности: культурно-исторические рекреационные ресурсы».....	9
4 Тема 4 «Методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий».....	11
5 Тема «Современные технологии туристско-рекреационного проектирования: районообразование, районирование и зонирование территорий».....	13
6 Тема «Технологии и порядок классификации объектов туристской индустрии».....	15
7 Контрольная работа.....	16
8 Тематика рефератов.....	17
Список использованных источников.....	19
Приложение А Методика оценки природного туристско-рекреационного потенциала региона (Е.Н. Егорова, О.В. Мотрич).....	20

## Введение

Практические занятия являются формой работы, требующей от магистрантов тщательной предварительной подготовки.

Данные методические указания предназначены для магистрантов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 100400 – «Туризм», магистерская программа «Экономика и организация туризма».

Владение навыками туристско-рекреационного проектирования, а также правил, принципов и особенностей освоения территорий способствуют успеху производственной деятельности. Поэтому практические занятия в данном курсе направлены, во-первых, на приобретение практических умений туристского проектирования территорий, на анализ туристского и рекреационного потенциала территории, во-вторых, на ознакомление магистрантов с основными методиками оценки природного и историко-культурного потенциала региона, а также основных принципов туристского освоения территории. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» состоят из дискуссий, упражнений и практических задач.

Методические указания к практическим занятиям разработаны и составлены авторами на основе методик и упражнений А. С. Кускова, В. Л. Голубевой, Т. Н. Одинцовой, Е. Ю. Колбовского.

Важнейшие критерии состоятельности практических занятий: профессионализм (овладение как теоретическими знаниями так и профессиональными практическими навыками работы), самостоятельность и творческий подход.

## **Методика проведения практических занятий**

Практические занятия по дисциплине «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» направлены на приобретение практических умений туристского проектирования территорий, на анализ туристского и рекреационного потенциала территории, на ознакомление магистрантов с основными методиками оценки природного и историко-культурного потенциала региона, а также основных принципов туристского освоения территории.

Практические задания выполняются магистрантами индивидуально, на основе выбранной темы магистерской диссертации.

Магистранты получают задания в качестве домашнего задания. В аудитории определяется перечень заданий и упражнений, обсуждаются особенности выполнения. На следующем практическом занятии магистранты представляют выполненные задания и обсуждают в группе совместно с преподавателем.

Основными источниками информации при подготовке к практическим занятиям являются:

1. Правительство Оренбургской области: [портал] / ЗАО «Центр открытых систем и высоких технологий». – Режим доступа: <http://www.orenburg.gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Info/Turism/Potencial/ResMap.html>

2. Институт степи УрОРАН: [сайт] / Чибилёв Александр Александрович. – Режим доступа: <http://www.orensteppe.org>

3. Степной портал: [портал] / Chibilov. – Режим доступа: <http://www.steppe.ru/>

4. Усадьба С. Т. Аксакова: [информационный портал] – Режим доступа: <http://aksakovinorenburg.ru/>

5. Оренбургская область: [сайт]. – Режим доступа: [http://www.orenobl.ru/priroda/kr\\_kn.php](http://www.orenobl.ru/priroda/kr_kn.php)

6. Министерство культуры Оренбургской области: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.mininform.orb.ru/>

7. Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области: [сайт]. – Режим доступа: <http://mpr.orb.ru/>

8. Зеленая книга Оренбургской области: Кадастр объектов Оренбургского природного наследия / А. А. Чибилёв, Г. Д. Мусихин, В. П. Павлейчик, В. П. Паршина. – Оренбург : Изд-во ДиМур, 1996. – 260 с.

9. Паспорт сферы культуры Оренбургской области // Министерство культуры, общественных и внешних связей Оренбургской области, 2010. – 41 с.

10. Чибилев, А. А. Природное наследие Оренбургской области: особо охраняемые природные территории / А. А. Чибилев, В. М. Павлейчик, А. А. Чибилев (мл)/ Оренбург: УрО РАН, Печатный дом «Димур», 2009. – 328 с.

# **1 Тема «Теоретические и методические основы туристско-рекреационного проектирования территории»**

## **1.1 Туристско-рекреационная характеристика районов Оренбургской области**

Представьте туристско-рекреационную характеристику одного из районов Оренбургской области, опираясь на следующий алгоритм:

1. Географическое положение района.
2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
  - Рельеф.
  - Климатические особенности и ресурсы.
  - Растительный и животный мир.
  - Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.
  - Особо охраняемые природные территории и памятники природы.

Необычные явления природы и стихийные бедствия.

3. Геодемографическая характеристика района (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

4. История формирования и развития района.

5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы района (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры района.

7. Объекты федерального и регионального природного и культурного наследия.

8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

9. Материально-техническая база рекреации и туризма.

10. Основные туристские центры района: их профиль и специфика.
  11. Основные направления туристских потоков в районе.
  12. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в районе.
  13. Социально-экономический и политический прогноз развития района.
  14. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в районе.
- Характеристика района представляется в виде публичной защиты (приветствуется использование мультимедийной презентации, картографического и иллюстративного материала).

## **1.2 Проектирование туристско-рекреационных систем в регионе**

Опишите туристско-рекреационную систему Оренбургской области, используя композитные элементы, выделенные Е. Ю. Колбовским:

- ареалы;
- ядра;
- оси;
- локусы.

## **2 Тема «Ресурсный потенциал рекреационной деятельности: природные рекреационные ресурсы и их оценка»**

### **2.1 Алгоритм процедуры оценивания природных ресурсов**

Представьте алгоритм процедуры оценивания природных ресурсов на примере одного из районов Оренбургской области, опираясь на обязательные этапы процедуры оценивания природных ресурсов.



Обязательных этапов процедуры оценивания природных ресурсов:

1. Выделение объектов оценки – природных комплексов, их компонентов и свойств;
2. Выделение субъекта, с позиции которого ведется оценка;
3. Формулирование критериев оценки, которые определяются как масштабом и целью исследования, так и свойствами субъекта;
4. Разработка параметров оценочных шкал градаций.

## **2.2 Оценка природного туристско-рекреационного потенциала Оренбургской области**

Проведите оценку природного туристско-рекреационного потенциала Оренбургской области (или отдельного района), опираясь на методику Е. Н. Егоровой и О.В. Мотрич, представленную в приложении А.

## **3 Тема «Ресурсный потенциал рекреационной деятельности: культурно-исторические рекреационные ресурсы»**

### **3.1 Историко-культурная характеристика районов Оренбургской области**

Представьте историко-культурную характеристику одного из районов Оренбургской области, опираясь на методику Ю.Д. Дмитриева

1. Изучение гражданской и военной истории района, выявление влияния исторического фактора на формирование района.
2. Изучение историко-архитектурного аспекта развития туристского района.
3. Выявление основных архитектурных стилей, встречающихся на территории района (в связи с историческим прошлым страны, района, города).

4. Изучение наиболее важных и интересных для туристов памятников архитектуры.

5. Изучение процесса развития духовной культуры (в том числе и в ее взаимовлияниях с иными культурами).

6. Характеристика основных этапов развития духовной культуры и важнейших ее памятников (фольклор, литературное и музыкальное наследие, изобразительное искусство всех типов и др.).

7. Изучение творчества представителей культуры и искусства района.

### **3.2 Памятники истории и культуры**

В зависимости от вида памятников истории и культуры приведите не менее 3-х примеров конкретных памятников в мире, Российской Федерации и Оренбургской области.

<b>Вид памятников истории и культуры</b>	<b>Памятники истории и культуры мира</b>	<b>Памятники истории и культуры РФ</b>	<b>Памятники истории и культуры Оренбургской области</b>
Памятники культовой архитектуры			
Памятники светской архитектуры			
Археологические памятники			
Этнографические памятники			
Народные промыслы			

## 4 Тема «Методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий»

### 4.1 Проектирование туристских территорий

а) Спроектируйте территорию лечебно-оздоровительного комплекса (опишите и расположите основные объекты комплекса), опираясь на рисунок 1 и следующие характеристики;

- площадь застройки 120х100 м;
- комплекс располагается в лесостепной зоне;
- имеются все коммуникации (электро-, газо- водоснабжение).



Рисунок 1 – Территория лечебно-оздоровительного комплекса

б) Спроектируйте территорию туристской базы (опишите и расположите основные объекты базы), опираясь на рисунок 2 и следующие характеристики;

- площадь застройки 80х70 м;
- база располагается в 200 м от другой туристской базы;
- имеются все коммуникации (электро-, газо- водоснабжение).

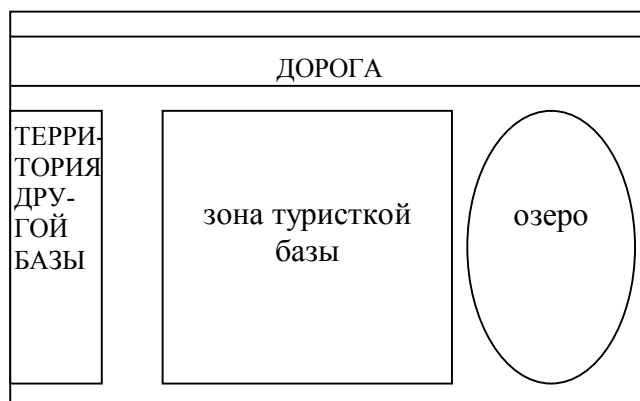


Рисунок 2 – Территория туристской базы

в) Спроектируйте территорию детского лагеря (опишите и расположите основные объекты лагеря), опираясь на рисунок 3 и следующие характеристики;

- площадь застройки 150х200 м;
- имеются все коммуникации (электро-, газо- водоснабжение).

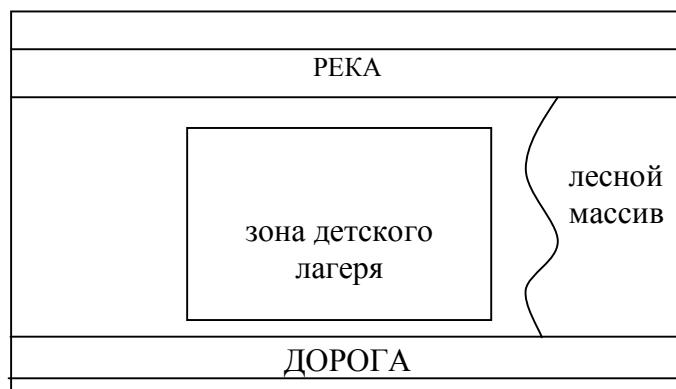


Рисунок 3 – Территория детского лагеря

#### 4.2 Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий Оренбургской области

Проанализируйте основные туристские зоны Оренбургской области (степень освоенности территории, приоритетный вид туризма, сезонность использования объектов территории, потенциальные потребители и т.д.) и предложите свой вариант освоения данных зон на основе имеющегося потенциала (на примере одной зоны):

- Ириклинское водохранилище;
- Соль-Илецкие озера;
- Бузулукский бор;
- «Тихая Долина» (п. Ташла, Тюльганский район)
- Кувандыкская горнолыжная база;
- ОУСТ «Оренбургская Тарпания»;
- Каргалинские рудники;
- Усадьба С.Т.Аксакова

## **5 Тема «Современные технологии туристско-рекреационного проектирования: районообразование, районирование и зонирование территорий»**

### **5.1 Описание туристских районов**

Опишите туристский район, опираясь на следующие признаки:

а) время возникновения туристского района:

- районы давнего туристского освоения (до XIX в.),
- районы нового туристского освоения (XIX – начало XX вв.),
- районы новейшего туристского освоения (вторая половина XX в.),
- районы туристского освоения последних лет.

б) предпосылки формирования (видам аттрактивности):

- природно-аттрактивные,
- этнографически-аттрактивные,
- историко-культурно-аттрактивные,
- экономически-аттрактивные,
- комплексно-аттрактивные.

в) по уровню развития туристской инфраструктуры:

- высокоразвитая инфраструктура,
- среднеразвитая инфраструктура,
- низкоразвитая инфраструктура.

г) по туристской специализации:

- районы познавательного или экскурсионного туризма,
- районы рекреационного или оздоровительного туризма,
- районы научного туризма,
- районы фестивального туризма,

- районы религиозного туризма,
- районы ностальгического туризма,
- районы делового туризма,
- районы сельского туризма.

## **5.2 Новые туристские районы, не используемые в рекреации**

Приведите примеры новых районов, ранее не использовавшихся для рекреации в РФ, в Оренбургской области:

- а) наиболее перспективные,
- б) весьма перспективные,
- в) перспективные,
- г) малоперспективные,
- д) неперспективные.

## **5.3 Оценка рекреационной местности**

Определите коэффициент рекреационной пригодности следующих районов:

- Беляевского района;
- Кувандыкского района;
- Соль-Илецкого района;
- Октябрьского района;
- Оренбургского района.

Программа работ по рекреационной оценке местности, включает следующие этапы:

- 1) изучение и суммирование видов рекреационной деятельности, возможных для данного района;

- 2) определение суммы функций рекреационной местности;
- 3) определение коэффициента пригодности данной местности.

Коэффициент пригодности определяется по формуле:

$$K_{пр} = \frac{C_{фр}}{C_{фм}}, \quad (1)$$

где  $C_{фр}$  – сумма функций района;

$C_{фм}$  – сумма функций местности.

## **6 Тема «Технологии и порядок классификации объектов туристской индустрии»**

### **6.1 Требования к обеспечению пляжей объектами санитарно – гигиенического назначения**

Заполните таблицу с учётом категории пляжа.

	<b>Категория «I»</b>	<b>Категория «II»</b>	<b>Категория «III»</b>
1. Туалеты			
2. Кабины для переодевания			
3. Душ			
4. Местоположение туалетов, кабин для переодевания и душа (объекты)			
5. Урны			

### **6.2 Требования к предлагаемым дополнительным услугам на пляжах**

Заполните таблицу с учётом категории пляжа.

<b>Требование</b>	<b>Категория «I»</b>	<b>Категория «II»</b>	<b>Категория «III»</b>
1. Обеспечение не менее 20% активной пляжной площади для свободного расположения пляжных принадлежностей посетителей пляжа			

## Продолжение таблицы

2. Обеспечение проходными дорожками и другими удобствами для инвалидов			
3.Пляжные зонты и шезлонги			
4. Столики и матрасы для шезлонгов			
5.Пункты питания и развлечений (из легких конструкции)			
6. Передвижная торговля (разносчики)			
7. Детские зоны			
8. Телефон			
9. Щиты с навешенными на них спасательными кругами			

## 7 Контрольная работа

Контрольная работа направлена на выявление уровня освоения теоретического материала и проводится по двум блокам тем. Данную работу необходимо выполнить в письменном виде.

### 7.1 Ресурсный потенциал рекреационной деятельности

1 вариант:

- 1) Рекреационные ресурсы: понятие, свойства, типы
- 2) Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии

2 вариант:

- 1) Понятие «туристский ресурс» и особенности его использования а региональном уровне.
- 2) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.



## **7.2 Современные технологии туристско-рекреационного проектирования**

1 вариант

1) Рекреационное районообразование и районирование.

2) Технологии и порядок классификации объектов туристской индустрии: классификация пляжей.

2 вариант

1) Особенности рекреационной оценки территории.

2) Технологии и порядок классификации объектов туристской индустрии: классификация горнолыжных трасс.

## **8 Тематика рефератов**

Рефераты в качестве самостоятельной работы магистрантов имеют своей целью выявление особенностей рекреационного проектирования и освоения территорий. Тематически рефераты связаны с 3-5 практическими занятиями.

1. Особенности современных рекреационно-географических исследований.

2. Метод оценки рекреационного качества территории и его применение в отечественной практике турбизнеса.

3. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития.

4. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов.

5. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.

6. Экологические особенности рекреационного использования территорий.

7. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Восточной Европы.

8. Туристские и рекреационные ресурсы государств Балканского полуострова.

9. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.

10. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
11. Международный туризм в Зарубежной Азии.
12. География туризма и отдыха в странах Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
13. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
14. Зоны современного рекреационного освоения в Африке.
15. Особо охраняемые природные территории Африки в системе международного и внутреннего туризма (на примере Танзании, Кении и ЮАР).
16. Рекреационные зоны и районы США.
17. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской Америки.

## Список использованных источников

- 1 География туризма: учеб. для вузов / под ред. А. Ю. Александровой . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-390-00224-7.
- 2 Храбовченко, В. В. Экологический туризм: учеб.-метод. пособие / В. В. Храбовченко . - М. : Финансы и статистика, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-279-02528-2.
- 3 Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский . - М. : Академия, 2006. - 256 с. - ISBN 5-7695-2774-9.
- 4 Приходько, С. В. Особые экономические зоны / С. В. Приходько, Н. П. Воловик; Консорциум по вопросам прикладных экон. исследований. - М.: ИЭПП, 2007. - 268 с. - ISBN 978-5-93255-229-2.
- 5 Рекреационные ресурсы СССР: проблемы рационального использования / отв. ред. Ю. А. Веденин. - М. : Наука, 1990. - 168 с.
- 6 Руководство по проектированию интерьера зданий курортно-оздоровительных и туристских учреждений / Центр. науч.-исслед. и проект. ин-т типового и эксперимент. проектирования лечебно-курорт. зданий Госгражданстроя. – М.: Стройиздат, 1979. - 272 с.
- 7 Филимонова, И. Ю. Основы рекреационной географии: учеб. пособие / И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-7410-1165-2.
- 8 Чиждова, В. П. Рекреационные нагрузки в зонах отдыха / В. П. Чиждова. – М.: Лесная промышленность, 1977. - 48 с.

## Приложение А

(справочное)

### Методика оценки природного туристско-рекреационного потенциала региона (Е.Н. Егорова, О.В. Мотрич)

Методика оценки рекреационного потенциала региона состоит из следующих этапов:

**1 этап:** качественная оценка ресурсного потенциала;

На данном этапе дифференцируют всю территорию анализируемого региона по районам (зонам). Для этого проводят картографическое районирование региона с разделением территории на несколько зон.

Таблица 1 – Перечень муниципальных районов в составе выделенных зон потенциального развития туризма

Зона 1		Зона 2		Зона 3	
Муниципальный район	Площадь, тыс. кв. км	Муниципальный район	Площадь, тыс. кв. км	Муниципальный район	Площадь, тыс. кв. км
1	2	3	4	5	6
Район 1.1		Район 2.1		Район 3.1	
Район 1.2		Район 2.2		Район 3.2	
Район 1.3		.....		Район 3.3	
.....		.....		Район 3.4	
Район 1. n		Район 2. n		Район 3.n	
ИТОГО:		-		-	

**2 этап:** определение перечня категорий ресурсов, входящих в состав каждого из выделенных районов (зон).

На следующем этапе разделим все ресурсы области:

1) геологические, ботанические, ландшафтные, гидрологические и исторические

либо

2) по статусу территорий: заповедники, заказники, ООПТ, памятники природы, курорты и т.д.).

Данные по ресурсам представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Качественная оценка ресурсного потенциала Оренбургской области

Район	Площадь	Геологические	Ботанические	Ландшафтные	Гидрологи-ческие	Исторические	Всего
Зона 1							
Зона 2							
Зона 3							
Итого							

**3 этап:** количественная оценка ресурсного потенциала

Переход от качественной оценки ресурсного потенциала к количественной осуществляется путем подсчёта количества объектов каждой категории в составе всех муниципальных районов. Результаты расчётов количественных показателей сводятся в таблицу 3, в которой по каждой категории ресурсов для каждого района оценивается в процентном соотношении доля ресурсов, приходящихся на данный район. Таким образом, по каждой из зон, дифференцированных на первом этапе данной методики, можно просуммировать полученные процентные показатели по количеству в каждой из пяти выделенных категорий ресурсов.

По каждой из пяти категорий ресурсов количество рассчитывается в абсолютных и относительных показателях. Затем они суммируются по каждой зоне в строке «Итого», для переноса значений этих показателей в другую таблицу.

Таблица 3 – Количественная характеристика ресурсного потенциала в соответствии с районной дифференциацией территории

Зона	Геологические		Ботанические		Ландшафтные		Гидрологические		Исторические	
	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %
Зона 1										
Зона 2										
Зона 3										
ИТОГО										

4 этап: подсчёт итогов по каждой из выделенных зон.

Затем подсчитаем итоги по каждой из выделенных зон. Результаты подсчёта сводятся в отдельную таблицу (таблицу 4), в которой указывают в процентном соотношении показатели «Количество» ресурсов по каждой выделенной категории. Далее необходимо провести ранжирование ресурсов в каждой из выделенных категорий. Таким образом, каждой выделенной зоне присваивают свой ранг по каждой категории ресурсов. «Совокупный ранг 1» - по геологическим ресурсам, «совокупный ранг 2» - по ботаническим ресурсам, «совокупный ранг 3» - по ландшафтными ресурсам, «совокупный ранг 4» - по гидрологическим ресурсам и «совокупный ранг 5» - по историческим ресурсам.

Затем рассчитаем суммарное количество баллов всех пяти категорий ресурсов по каждой выделенной зоне, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Оценка ресурсного потенциала Оренбургской области в соответствии с районной дифференциацией.

Показатель	Зона			
	Зона 1	Зона 2	Зона 3	Итого
1	2	3	4	5
Геологические				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Ботанические				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Ландшафтные				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Гидрологические				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Исторические				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Суммарное количество баллов по 5-ти совокупным рангам				
Уровень ресурсного потенциала				-

Для оценки уровня ресурсного потенциала необходимо создать вспомогательную таблицу 5, в которой указываются максимальное и минимальное количество баллов, которые могут получиться в результате суммирования совокупных рангов по пяти выделенным категориям ресурсов.

Поскольку в методике рассматривается пять категорий ресурсов, в каждой из которых ранжируется по три зоны, следовательно общее максимальное количество баллов с учётом расстановки рангов может составить 15. А поскольку минимальный ранг по каждому из пяти рангов – это 1, то минимальное значение суммы баллов равно 5. Следовательно, создаётся шкала значений баллов от 5 до 15. Каждому

значению в шкале присваивается процентное значение. В диапазоне полученных процентных значений находим три диапазона: 0-33 %, 34-67%, 68-100 %. Эти диапазоны соответствуют трём возможным уровням ресурсного потенциала области. В данной методике предлагается рассматривать три уровня: высокий, средний и низкий.

Таблица 5 – Рейтинговая шкала для определения уровня ресурсного потенциала

Сумма баллов	Процентная норма значения в множестве баллов	Уровень рекреационного потенциала	Приоритетность рекреационного развития
5	33,3	высокий	Наибольшие приоритеты развития
6	40,0		
7	46,7	средний	Эффективное развитие
8	53,3		
9	60,0		
10	66,7		
11	73,3	низкий	Возможное развитие
12	80,8		
13	86,7		
14	93,3		
15	100,0		

В соответствии с полученной градацией определяем уровень ресурсного потенциала каждой из зон в зависимости от того, в какой диапазон попадает суммарное значение баллов по пяти совокупным рангам.

В результате получаем определённый уровень рекреационного потенциала для каждой из дифференцированных в регионе зон.