

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского  
языка

**И. Ю. Моисеева**

# **ЛИНГВОСИНЕРГЕТИКА**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.68 Лингвистика

Оренбург  
2013

УДК 804.0 (075.8)  
ББК 81.2.Фр–5я73  
М74

Рецензент – доцент, кандидат педагогических наук Л. А. Пасечная

**Моисеева, И. Ю.**  
М74 Лингвосинергетика : метод. указания для самостоятельной работы студентов / И. Ю. Моисеева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 30 с.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Лингвосинергетика» и состоят из трех частей. В первой части представлены методические рекомендации магистрантам для успешного выполнения тестовых заданий, а также тестовые задания. Во второй части предлагаются вопросы для самоконтроля. В третьей части рекомендована литература для самостоятельной работы, а также обозначен список литературы для обязательного конспектирования.

Методические указания предназначены для магистрантов первого курса направления подготовки 035700.68 Лингвистика, магистерской программы «Теория языка» всех форм обучения.

УДК 804.0 (075.8)  
ББК 81.2.Фр–5я73

© Моисеева И. Ю., 2013  
© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение.....	4
1 Тестовые задания.....	5
1.1 Методические указания к выполнению тестовых заданий по дисциплине.....	5
1.2 Тестовые задания по курсу «Лингвосинергетика».....	7
2 Вопросы для самоконтроля по курсу «Лингвосинергетика».....	24
3 Литература, рекомендованная для изучения дисциплины.....	26
3.1 Литература, рекомендованная для конспектирования.....	26
3.2 Дополнительная литература.....	29

## Введение

Современные научные исследования характеризуются все более активным применением методологических принципов синергетики – нового междисциплинарного направления научных исследований, в рамках которого изучаются взаимопереходы хаоса и порядка в открытых нелинейных системах различной природы. Различные концепции поведения сложных систем нашли применение в сфере исследования структуры текста, результатом чего стало формирование лингвосинергетики.

Целями освоения дисциплины «Лингвосинергетика» являются формирование у магистров корпуса теоретических знаний и представлений о предмете, задачах и проблемах, решаемых лингвосинергетикой на настоящем этапе ее развития, об истории возникновения этого направления лингвистики и основных аспектах применения лингвистических данных в междисциплинарных областях деятельности.

Наиболее важные вопросы, решаемые лингвосинергетикой, таковы: синтагматический и топологический аспекты структуры текста; структура повторяющегося комплекса как основа лингвистической композиции текста; процессы структурной самоорганизации текста (динамический аспект структурного интегративного синергетического процесса); модельное представление лингводинамики текстового пространства; позиционная организация текста как системы и другие.

В методических указаниях представлены методические рекомендации магистрантам для успешного выполнения тестовых заданий, тестовые задания, предлагаются вопросы для самоконтроля, перечень рекомендованной литературы для самостоятельной работы. В методических указаниях обозначен также список литературы для обязательного конспектирования. Методические указания по дисциплине «Лингвосинергетика» предназначены студентам направления 035700.68 Лингвистика, магистерской программы «Теория языка» всех форм обучения.

# **1 Тестовые задания**

## **1.1 Методические указания к выполнению тестовых заданий по дисциплине «Лингвосинергетика»**

Подготовка к выполнению тестовых заданий требует от студентов-магистрантов большой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в изучении учебной дисциплины является решающим фактором успешного овладения знанием и практическими навыками будущей профессиональной деятельности. «Самостоятельная работа складывается из нескольких элементов: (1) добросовестная подготовка к занятию, (2) подготовка докладов для выступления на семинарах, студенческих конференциях, публикаций; (3) углублённое исследование отдельных проблем и материалов. Продуктивность самостоятельной работы зависит от многих факторов. Наиболее важными из них являются предварительное усвоение лекционного материала, знакомство с рекомендованной по определённой теме литературой, самостоятельный поиск дополнительной литературы и данных» (Ю.Н. Сухин, Логика и теория аргументации: [http://abc.vvsu.ru/Books/logika\\_teorii\\_argum/page0001.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/logika_teorii_argum/page0001.asp)).

Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо изучить следующие разделы дисциплины.

### **Тема1 Синергетика и новое мировидение**

- 1 Новые представления о новом императиве научного знания.
- 2 Синергетика как новая методология.
- 3 Приложение новой методологии к миру физических процессов.
- 4 Приложения новой методологии к миру человека и социума.
- 5 Предпосылки становления синергетической парадигмы в лингвистике.

## **Тема 2 Лингвосинергетика как новая научная дисциплина**

1 Лингвосинергетика: объект, предмет, цель, задачи дисциплины, основные категории.

2 Формальная организация текста.

3 Текст как система.

4 Система, структура, форма текста.

5 Качественные характеристики системы и текста как системы.

## **Тема 3 Процессы структурной самоорганизации текста (динамический аспект структурного интегративного синергетического процесса)**

1 Организация и самоорганизация структуры текста. Элементы структурной самоорганизации текста

2 Текст как синергетический процесс.

3 Изучение структуры текста в рамках лингвосинергетической парадигмы.

4 Позиционный анализ как метод исследования онтологических качеств текста.

## **Тема 4 Синергетические основы языка и текста**

1 Типология текстов на основе позиционной ориентации повторяющегося комплекса.

2 Инвариант структуры текста.

3 Гармонический центр как абсолютно сильная позиция текста.

4 Текст как фрактальная структура.

## **1.2 Тестовые задания по курсу «Лингвосинергетика»**

### **Тема 1 Синергетика и новое мировидение**

#### **Тест 1**

##### **1 Главный новый императив научного знания:**

- a) трансдисциплинарность;
- b) математическое моделирование;
- c) междисциплинарность;
- d) упорядоченность.

##### **2 Синергетика в переводе с греческого:**

- a) диалог;
- b) теория совместного действия;
- c) теория действия;
- d) теория успешных подходов.

##### **3 Теория самоорганизации связана:**

- a) с появлением в целого новых свойств;
- b) с появлением у частей новых свойств;
- c) с исчезновением у целого старых свойств;
- d) с исчезновением упорядоченности.

##### **4 Кибернетика – междисциплинарный подход, связанный с:**

- a) переходом от хаоса к порядку;
- b) переходом от порядка к хаосу;
- c) организацией и управлением;
- d) созданием языка междисциплинарного общения.

**5 Каждый крупный научный подход, теория, парадигма опираются на:**

- a) объективные закономерности;
- b) объективную реальность;
- c) способность объединять людей в ходе работы;
- d) результаты экспериментов.

**6 Президент философского общества России:**

- a) М. В. Келдыш;
- b) С. П. Курдюмов;
- c) В. И. Аршинов;
- d) В. С. Стёпин.

**7 Проблема, перед которой сейчас стоит синергетика:**

- a) проблема систематизации;
- b) проблема включения своих принципов в научную картину мира;
- c) проблема создания своей дисциплинарной отчетности;
- d) проблема убеждения в правильности своей онтологии.

**8 Подход, наиболее близкий к идеям синергетики:**

- a) технический;
- b) мировой динамики;
- c) философский;
- d) экономический.

**9 Перспективы развития человечества в 21 веке определит:**

- a) борьба за влияние в третьих странах;
- b) осмысление сценариев развития техно сферы;
- c) резкое уменьшение скорости роста населения;
- d) увеличение скорости роста населения.



**10 Альтернативный подход был выдвинут:**

- a) А. В. Подлазовым;
- b) Г. Г. Малинецким;
- c) Д. С. Чернавским;
- d) А. В. Коротаевым.

**11 В настоящее время российская цивилизация:**

- a) имеет большой потенциал в развитии;
- b) находится в состоянии стагнации;
- c) находится под угрозой распада;
- d) активно развивается.

**12 В результате экспериментов с отечественным образованием, реализуется принцип:**

- a) государство активно участвует в модернизации образования;
- b) деньги идут за учениками;
- c) отстранение от религии;
- d) ученики идут за деньгами.

**13 Главная цель российской научной школы:**

- a) изучить каждое явление в отдельности;
- b) увидеть мир в целом;
- c) изучить явление с точки зрения одной специальности;
- d) исходить из идеологии.

**14 Демографический императив – это:**

- a) нелинейный характер роста численности человечества с информационным воздействием;
- b) линейный характер роста численности человечества с информационным воздействием;

с) нелинейный характер уменьшения численности человечества с информационным воздействием;

д) линейный характер уменьшения численности человечества с информационным воздействием.

**15 Идеи синергетики в области культурологи развивает:**

а) В. А. Шупер;

б) С. П. Курдюмов;

с) О. Н. Астафьева;

д) А. В. Подлазов.

Ключ к тесту 1:

1 с; 2 б; 3 а; 4 с; 5 а; 6 д; 7 б; 8 б; 9 с; 10 а; 11 с; 12 б; 13 б; 14 а; 15 с.

**Тест 2**

**1 Естественной «нишей» для идей синергетики в настоящее время является:**

а) физика;

б) философия;

с) теоретическая география;

д) история.

**2 Идеи синергетики в области теоретической географии развивает:**

а) О. Н. Астафьева;

б) В. А. Шупер;

с) В. С. Стёпин;

д) А. В. Подлазов.

**3 Социальное явление в России, которое, по словам А. В. Подлазова, ставят под угрозу существование России:**

- a) наркомания;
- b) демографический спад;
- c) пьянство;
- d) модернизация образования.

**4 Президент РФ обозначил переход от нынешней «экономики трубы» к:**

- a) экономике знаний;
- b) рыночной экономике;
- c) смешанной экономике;
- d) традиционной экономике.

**5 Рубеж 21 века напоминает:**

- a) середину 20 века;
- b) конец 19 века;
- c) конец 20 века;
- d) канун прошлого столетия.

**6 В наши дни многие ведущие институты РАН выполняют роль:**

- a) монастырей;
- b) школ;
- c) тюрем;
- d) семей.

**7 Работа вычислительного центра им. А. А. Дородницына связана с деятельностью выдающегося ученого:**

- a) О. Н. Астафьевой;
- b) Н. Моисеева;

- c) В. С. Стёпина;
- d) А. В. Подлазова.

**8 Взгляды Н. Моисеева представляет:**

- a) А. В. Подлазов;
- b) О. Н. Астафьева;
- c) Ю. Н. Павловский;
- d) А. А. Дородницин.

**9 Работы Д.С. Чернавского, С.Ю. Малкова и П. Кос посвящены:**

- a) оборонно-промышленному комплексу;
- b) оборонному комплексу;
- c) оборонно-сторожевому комплексу;
- d) научно-техническому комплексу.

**10 Исходя из выводов Д.С. Чернавского, С.Ю. Малкова и П. Кос оборонный заказ может быть увеличен без ущерба для остальной части экономики:**

- a) в 2 раза;
- b) в 3 раза;
- c) в 4 раза;
- d) в 5 раз.

**11 Сократ утверждал:**

- a) Всеми силами души надо стремиться к истине;
- b) Достоинство речи - быть ясной и не быть низкой;
- c) Я знаю только то, что ничего не знаю;
- d) Я – тебе, ты – мне.

**12 Научное направление, связанное с социальной инноватикой государственного управления, развивается:**

- a) Д. С. Чернавским;
- b) Н. М. Чернавской;
- c) В. Л. Романовым;
- d) Г. Г. Малинецким.

Ключ к тесту 2:

1 с; 2 b; 3 с; 4 а; 5 d; 6 а; 7 b; 8 с; 9 а; 10 b; 11 с; 12 с.

**Тема 2 Основные понятия и принципы лингвосинергетики**

### **Тест 3**

**1 Теория текста не направлена на изучение:**

- a) порождение и понимание текста как сложного знака;
- b) текста как психолингвистического феномена;
- c) темы , идеи и смысла текста;
- d) текста как структуры.

**2 О существование формальной организации языка говорил:**

- a) Л.В. Щерба;
- b) Ю.М. Лотман;
- c) А.Ф. Лосев;
- d) В.В. Виноградов.

**3 Выберите верное утверждение:**

- a) понятие «Структура текста » уже понятия «форма текста»;
- b) понятие «Структура текста » шире понятия «Форма текста»;
- c) понятие «Структура текста » и «Форма текста» полярны;

d) эти два понятия из разных областей наук.

**4. Принцип системности (выберите тот, который не является принципом) :**

- a) полиморфичность;
- b) всегда диссимметричны;
- c) в одних случаях диссимметричны, в других симметричны;
- d) частичное проявление диссимметрии и почти полное отсутствие симметрии.

**5 Впервые понятие о законе композиции вводится:**

- a) Ю.А. Урманцевым;
- b) А.Ф. Лосевым;
- c) Е.Ф. Тарасовым;
- d) Бодуэн де Куртэне.

**6 Закон композиции основывается на:**

- a) организации систем, которая рассматривается как самостоятельный объект отдельного исследования;
- b) организации систем, в которой все аспекты взаимосвязаны и самостоятельной роли не играют;
- c) на случайном наборе объектов;
- d) на сочетании всех элементов в единое целое.

**7 В варианте ОТС, разработанном Ю.А. Урманцевым, стало возможным:**

- a) формализация композиции и организации системы объектов одного рода;
- b) формализация композиции только отдельного объекта;
- c) рассмотрение объектов как случайный набор;

d) рассмотрение объектов в спектре языка.

**8 Понятие «систематика» связано с понятием:**

- a) «симметрия»;
- b) полиморфизм;
- c) самостоятельность;
- d) диссиметрия.

**9 Понятие «целостность» обозначает:**

- a) целое больше, весомее суммы его составляющих;
- b) целое не обладает самостоятельной формой;
- c) элементы господствуют над целым;
- d) представление всех элементов в цикличности.

**10 Роль синтеза (по П.А. Флоренскому):**

- a) связывание и взаимоподчинение отдельных элементов;
- b) выстраивание родственных систем;
- c) классификация отдельных элементов;
- d) выявление слабых единиц.

**11 Каждый элемент текста (по М.М. Гиршман):**

- a) теряет ряд свойств вне целого;
- b) обособленно существует в тексте;
- c) взаимодействует между элементами текста;
- d) пересекает текст.

**12 Между элементами текста существуют следующие связи:**

- a) равенство;
- b) сложение;
- c) соотносительность и интеграция;

d) непрерывность.

**13 Динамизм элементов текста проявляется:**

- a) во взаимодействиях элементов;
- b) в свободном сочетании элементов;
- c) в соединении и слиянии элементов;
- d) в постоянных связях элементов.

**14 Конструктивный принцип организации текста проявляется в:**

- a) протекании соотношения доминирующего элемента и подчиненных;
- b) построении системы в циклической форме;
- c) равенстве всех составных элементов;
- d) построении текста по модели.

**15 Для того чтобы описать конструкцию текста, необходимо:**

- a) расслоить текст на несколько пластов и рассмотреть их по отдельности;
- b) анализировать текст в динамике;
- c) рассмотреть текст как единый механизм;
- d) рассмотреть каждый абзац как отдельную единицу.

Ключ к тесту:

1 с; 2 а; 3 а; 4 b; 5 а; 6 а; 7 а; 8 а; 9 а; 10 а; 11 а; 12 а; 13 а; 14 а; 15 а.



**Тема 3 Процессы структурной самоорганизации текста  
(динамический аспект структурного интегративного синергетического  
процесса)**

**Тест 4**

**1 Энергетический момент – это:**

- a) сопротивление уровней и подсистем ,их структурное сближение;
- b) заимствование новых элементов;
- c) воссоединение элементов текста;
- d) наивысшая точка в системе.

**2 Структуру системы составляют:**

- a) устройство , организация , упорядоченность;
- b) устройство , упорядоченность , иерархичность;
- c) устройство , организация , статизм;
- d) устройство, иерархия , статизм.

**3 Отличие понятия система и структура заключается в том, что:**

- a) система включает элементы системы и их взаимоотношения, а структура внутрисистемные отношения в отвлечении от объектов;
- b) это синонимичные понятия;
- c) система – понятие более широкое , в которое впадает структура;
- d) взаимозаменяемые.

**4 Отношения между двумя объектами возможны:**

- a) только при наличии прямого физического взаимодействия;
- b) при отсутствие физического взаимодействия;
- c) при наличии прямого и косвенного физического взаимодействия и при отсутствие такового;
- d) при косвенном физическом взаимодействии.

**5 Структура не может существовать без:**

- a) элементов структуры;
- b) динамизма;
- c) энергетического момента;
- d) статизма.

**6 Смена уровней структурности процесса может происходить с (со):**

- a) утратой структурности;
- b) спонтанным ростом упорядоченности в системе;
- c) контролируемой дезорганизацией;
- d) взаимозаменением.

**7 Возникновение текста возможно:**

- a) на пересечении двух систем: системы языка и системы говорящего;
- b) в любой языковой системе;
- c) только в системе говорящего;
- d) в динамической системе.

**8 Механизм текстообразования включает:**

- a) последовательность связей и взаимосвязей между составляющими системы, которая ведет к целостности;
- b) бессвязное воспроизведение предложений;
- c) связывание элементов на всех уровнях системы;
- d) пересечение элементов текста.

**9 «Аттрактор» - это:**

- a) устойчивое состояние системы, которое притягивает множество траекторий системы;
- b) наипростейшие системы;
- c) траектория системы;

d) преобразование системы.

**10 Суть флуктуации состоит в:**

- a) случайных отклонениях значений величин от их средних значений;
- b) прибавлении значений величин;
- c) преднамеренных отклонениях значений величин;
- d) преобразовании системы.

**11 Эволюция сложных систем происходит (по Е.Н. Князевой и С.П. Курдюмову) через:**

- a) режим с обострением;
- b) энергетический момент;
- c) нахождение системы долгое время в статическом состоянии;
- d) преобразование наипростейших систем.

**12 Вопрос о сильной позиции в интерпретации художественного текста впервые поставлен:**

- a) Аристотелем;
- b) И.В. Арнольд;
- c) А.Ю. Корбут;
- d) С.П. Курдюмовым.

**13 По мнению В.А. Лукина сильная позиция – это:**

- a) заголовок;
- b) композиция;
- c) кульминация;
- d) зачин.

**14 Ученые выделяют в позиционной структуре текста:**

- а) гармонический центр всего текста и гармонический центр зоны начала;
- б) зачин, кульминацию, развязку;
- с) тему, идею;
- д) тему, рему.

**15 Фрактальная структура – это:**

- а) самоподобие объекта на разных уровнях его строения;
- б) иерархичное строение;
- с) метроритмическая матрица;
- д) перекрестная структура.

Ключ к тесту:

1 а; 2 а; 3 а; 4 с; 5 а; 6 с; 7 а; 8 а; 9 а; 10 а; 11 а; 12 б; 13 а; 14 а; 15 а.

**Тема 4 Синергетические основы языка и текста**

**Тест 5**

**1 ... описывают средства устойчивости, средства преодоления энтропии в процессе создания структуры объекта:**

- а) законы парадигмы;
- б) законы симметрии;
- с) законы структуры;
- д) законы тождественности.

**2 Наука, изучающая самоорганизацию систем:**

- а) стилистика;
- б) лингвистика;

- c) лингвосинергетика;
- d) синергетика.

**3 ... является открытой, нелинейной системой.**

- a) текст;
- d) слово;
- c) предложение;
- d) словосочетание.

**4 ...– наука о возникновении и эволюции самоорганизующихся и саморазвивающихся систем.**

- a) лингводидактика;
- b) психолтнгвистика;
- c) синергетика;
- d) квантитативная лингвистика.

**5 «во всех областях действительности порядок в одном месте достигается ценой беспорядка в другом» – это:**

- a) второй закон термодинамики;
- b) закон синергетики;
- c) первый закон термодинамики;
- d) закон параллельных волн.

**6 Основой чего служит единство явлений, моделей и методов, с которыми приходится сталкиваться при исследовании процессов «возникновения порядка из беспорядка» в различных науках:**

- a) термодинамики;
- b) синергетики;
- c) семиотики;
- d) лингводидактики.

**7 ... – способность ее обмениваться с окружающей средой энергией, веществом, информацией.**

- a) открытость системы;
- b) общепринятая система;
- c) открытость структуры;
- d) общепринятая структура.

**8 ... предполагает изменение системы под воздействием «множества причин, которые зачастую находятся в сложных взаимодействиях между собой».**

- a) замкнутость;
- b) релевантность;
- c) тождественность;
- d) нелинейность.

**9 ... обобщил опыт сравнительно-исторического и типологического языкознания, лингвостатистики, инженерной лингвистики, лингвистики детской речи, исследований в области методики преподавания языков.**

- a) Р.Г. Пиотровский;
- b) Ф.Ф. Фортунатов;
- c) М.П. Якшин;
- d) А.Н. Пищальникова.

**10 Проявление синергетического феномена нельзя обнаружить:**

- a) при структурно-типологическом сопоставлении различных языков;
- b) при сравнении энтропийных характеристик текстов разной тематики;
- c) при построении и реализации алгоритмов автоматической переработки текста;
- d) при механическом переводе.

**11 К внешним симптомам работы синергетических механизмов не относится:**

- a) зависимость, описывающая диахронический скачок;
- b) зависимость между частотой лингвистической единицы и его местонахождением в словаре;
- c) зависимость между уровнем энтропии текста и его принадлежности к стилю речи;
- d) обратная зависимость между частотой лингвистической единицы и ее номером в частотном словаре.

**12 Подробно исследовал лингвокультурологическое содержание базовых естественно-научных понятий, ученый:**

- a) Ф.Ф. Фортунатов;
- b) Р.Г. Пиотровский;
- c) А.Н. Пищальникова;
- d) Н.А. Кузьмина.

**13 ...– это проекция энергии окружающего материального мира.**

- a) энергия слова;
- b) энергия звука;
- c) энергия мысли;
- d) энергия текста.

**14 ... является некоторой «независимой от говорящего и слушающего «плотной» сущностью, которая может быть предметом передачи от одного человека к другому, предметом обмена в круговороте общения».**

- a) слово;
- b) мысль;
- c) слово- знак;

d) звук.

**15 ... подчеркивает особую значимость контрадиктно-синергетического подхода к языку при исследовании единиц языка в их функционировании и взаимовлиянии в современном информационном пространстве.**

- a) Н.Л. Мышкина;
- b) Н.А. Кузьмина;
- c) Р.Г. Пиотровский;
- d) А.Н. Пищальникова.

Ключ к тесту:

1 b; 2 d; 3 a; 4 c; 5 a; 6 b; 7 a; 8 d; 9 a; 10 d; 11 b; 12 d; 13 d; 14 c; 15 a.

## **2 Вопросы для самоконтроля по курсу «Лингвосинергетика»**

1. Что такое синергетика?
2. Что является предметом исследования синергетики?
3. В чем заключается отличие синергетики от общей теории систем?
4. Перечислите методологические положения синергетики.
5. Назовите две фазы, через которые должны проходить процессы обработки информации и управления в сложных динамических системах.
6. Приведите базовые положения синергетического подхода к проблеме синтеза нелинейных динамических систем.
7. Назовите основные понятия и задачи лингвосинергетики.
8. Выделите предпосылки становления синергетической парадигмы в лингвистике



9. Сформулируйте современные направления лингвистической синергетики.

10. Симметрия и асимметрия текста как синергетической системы

11. Дайте определение информации, энтропии, их лингвистической интерпретации и количественной меры.

12. Определите и дайте объяснение особенностям синергетической организации текста.

13. Что позволяет выявить применение синергетической идеологии к процессу текстообразования?

14. Что понимается под открытостью системы?

15. Почему текст является открытой, нелинейной системой?

16. Что предполагает изменение системы под воздействием «множества причин, которые зачастую находятся в сложных взаимодействиях между собой; более того, скорее правилом, чем исключением надо считать тот факт, что последствия (эффект изменения системы), оказывают обратное влияние на каузальные переменные»?

17. В трудах какого ученого подчеркивается возможность спонтанного возникновения порядка и организации из беспорядка и хаоса, в результате чего процесс самоорганизации протекает по нескольким сценариям?

18. Дайте определение термина «точка бифуркации»?

19. Дайте определение «рождение параметра порядка».

20. Охарактеризуйте закон Пиотровских.

21. Охарактеризуйте закон Ципфа-Мандельброта.

22. В трудах какого ученого подробно исследуется лингвокультурологическое содержание базовых естественно-научных понятий, таких как энергия, энтропия, резонанс?

23. Особую значимость какого подхода подчеркивает Н. Л. Мышкина при исследовании единиц языка в их функционировании и взаимовлиянии в современном информационном пространстве? В чем он заключается?

24. Дайте определение термина «эмерджентность».

25. В трудах какого ученого разрабатывается сценарий метроритмической матрицы, т.е. ритма изменений концентрации тех или иных релевантных процессу текстообразования компонентов?

26. Что включает в себя: 1) набор позиций и срезов, 2) позиционных интервалов и 3) позиционных зон и отражает действующие механизмы текстообразования: распределение элементов симметрии и внутритекстовую делимитацию?

27. На каком расстоянии от начала текста находится гармонический центр текста?

28. Какие позиции в пространстве текста имеют протяженность равную словоформе?

29. Какие позиции в пространстве текста являются срезами и в текстовом пространстве приходятся на «разъем» между словоформами?

### **3 Литература, рекомендованная для изучения дисциплины**

#### **3.1 Литература, рекомендованная для конспектирования**

1 Белоусов, К. И. Текст: пространство, время, темпоритм : монография / К. И. Белоусов. – Новосибирск : Сибирские огни, 2005. – 248 с.

2 Белоусов, К. И. Деятельностно-онтологическая концепция формообразования текста : дис. ... д-ра филол. наук / К. И. Белоусов. – Барнаул, 2006. – 374 с.

3 Блазнова, Н. А. Точечные аттракторы в структуре текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. А. Блазнова ; Бийск. гос. пед. ун-т. – Кемерово, 2002. – 20 с.

4 Болдырева, Э. Т. Креативный аттрактор как структурный компонент текста: дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / Э. Т. Болдырева. – Оренбург, 2007. -208 с.

5 Борботько, В. Г. Принципы формирования дискурса. От психолингвистики к лингвосинергетике / В. Г. Борботько .- 3-е изд., испр. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. - 286 с. - Библиогр.: с. 264-275. - Терминол. слов.-указ.: с. 276-286.

6 Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. – М. : Эдиториал УРСС, 2005. – 144 с.

7 Герман, И. А. Введение в лингвосинергетику : монография / И. А. Герман, В. А. Пищальникова. – Барнаул : Изд-во Алтай. ун-та, 1999. – 130 с.

8 Дорофеева, В. А. Структурно-информационная устойчивость текста к деформациям его объема : дис. ... канд. филол. наук / В. А. Дорофеева. – Кемерово, 2004. – 175 с. – Библиогр.: с. 160–173.

9 Ионова, М. Б. Абсолютно слабые позиции текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / М. Б. Ионова. – Кемерово, 2003. – 23 с.

10 Карпов, В. А. Язык как система / В. А. Карпов ; предисл. Ю. А. Урманцева. – 2-е изд., испр. – М. : Эдиториал УРСС, 2003. – 304 с.

11 Касаткина, О. Н. Соотношение глубинного и поверхностного уровней текста Евангелий Нового Завета : автореф. дис. ... канд. филол. наук / О. Н. Касаткина. – Барнаул, 2005. – 20 с.

12 Князева, Е. Н. Основания синергетики. Режимы с обострением, самоорганизация темпомиры / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов. – СПб. : Алетейя, 2002. – 414 с.

13 Князева, Е. Н. Синергетика: нелинейность времени и ландшафты коэволюции / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов. – М. : Эдиториал УРСС, 2007. – 272 с. – (Серия «Синергетика: от прошлого к будущему»).

14 Корбут, А. Ю. Текстосимметрика : монография / А. Ю. Корбут ; науч. ред. Г. Г. Москальчук. – Иркутск : Изд-во гос. пед. ун-та, 2004. – 200 с.

15 Мандельброт, Б. Фрактальная геометрия природы / Б. Мандельброт. – М. : Изд-во Ин-та компьютер. исслед., 2002. – 656 с.

16 Моисеева, И. Ю. Текстобразование: системно-динамический аспект : монография / И. Ю. Моисеева ; науч. ред. Г. Г. Москальчук ; Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург : Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2007. – 344 с.

17 Москальчук, Г. Г. Структурная организация и самоорганизация текста : монография / Г. Г. Москальчук ; ред. и вступ. ст. В. А. Пищальниковой. – Барнаул : Изд-во Алтай. ун-та, 1998. – 240 с.

18 Москальчук, Г. Г. Структура текста как синергетический процесс / Г. Г. Москальчук. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 296 с.

19 Мышкина, Н. Л. Внутренняя жизнь текста / Н. Л. Мышкина. – Пермь : Изд-во Пермск. ун-та, 1998. – 245 с.

20 Пиотровский, Р. Г. Лингвистическая синергетика / Р. Г. Пиотровский. – СПб : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2006. – 181 с.

21 Пригожин, И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стингерс. – М. : Прогресс, 2003. – 312 с.

22 Пушкина, Е. С. Теоретико-экспериментальное исследование структурно-семантических параметров текста : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. С. Пушкина. – Кемерово, 2002. – 24 с.

23 Реферовская, Е. А. Лингвистические исследования структуры текста / Е. А. Реферовская. – Л. : Наука, 1983. – 214 с.

24 Солнцев, В. М. Язык как системно-структурное образование / В. М. Солнцев ; отв. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Наука, 1978. – 344 с.

25 Солодянкина, Н. В. Целостность текста в аспекте согласования его формальной и смысловой структур (на материале исходных и вторичных текстов) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Солодянкина. – Кемерово, 2004. – 24 с.

26 Сороко, Э. М. Золотые сечения, процессы самоорганизации и эволюции систем: введение в общую теорию гармонии систем / Э. М. Сороко. – 2-е изд. – М. : Едиториал УРСС, 2006. – 264 с.

27 Урманцев, Ю. А. Симметрия природы и природа симметрии / Ю. А. Урманцев. – М. : Мысль, 1974. – 229 с.

28 Хакен, Г. Синергетика / Г. Хакен. – М. : Мир, 1981. – 300 с.

29 Чернавский, Д. С. Синергетика и информация. Динамическая теория информации / Д. С. Чернавский ; послесл. Г. Г. Малинецкого. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 288 с.

30 Шевелев, И. Ш. Золотое сечение: три взгляда на природу гармонии / И. Ш. Шевелев, М. А. Марутаев, И. П. Шмелев. – М. : Стройиздат, 1990. – 343 с.

31 Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность / Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич ; предисл. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. – 2-е изд. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 432 с.

### **3.2 Дополнительная литература**

1 Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику : учеб. пособие / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова ; науч. ред. Г. Г. Москальчук. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 136 с.

2 Манаков, Н. А.. Текст как природный объект / Н. А. Манаков, Г. Г. Москальчук // Педагогика: наука, технология, практика. – 1999. – № 2. – С. 58–62.

3 Манаков, Н. А. Физические параметры структуры текста / Н. А. Манаков., Г. Г. Москальчук // Естественные науки и экология : ежегодник : межвуз. сб. науч. тр. / Омск. гос. ун-т. – Омск : ОГУ, 2000. – С. 21–25.

4 Манаков, Н. А. Фрактальная природа языка / Н. А. Манаков., Г. Г. Москальчук // Лингвосинергетика: проблемы и перспективы : материалы I шк.-сем. – Барнаул : ААЭП, 2000. – С. 24–33.

5 Манаков, Н. А. К основаниям текстосимметрии / Н. А. Манаков, Г. Г. Москальчук // Лингвосинергетика: первые результаты, проблемы, перспективы. – Барнаул, 2001. – С. 57–63.

6 Манаков, Н. А. Конструкция и содержание текста: проблема соответствия / Н. А. Манаков., Г. Г. Москальчук // Мир языка и межкультурная коммуникация : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Барнаул. гос. пед. ун-т. – Барнаул : БГПУ, 2001. – Ч. 2. – С. 12–18.

7 Моисеева, И. Ю. Факторный анализ дериватологического потенциала синтаксического пространства текста / И. Ю. Моисеева // Вестн. Челябин. гос. ун-та. Сер. Филология и искусствоведение. – 2007 – № 13(91). – С. 55-63.

8 Москальчук, Г. Г. Элементы структурной самоорганизации текста / Г. Г. Москальчук // Изв. Алтай. гос. ун-та. Сер. Филология. – 1998а. – №. 2. – С. 117–124.

9 Москальчук, Г. Г. Асимметричный повтор в тексте / Г. Г. Москальчук // Вестн. Оренбург. гос. ун-та. – 2005. – № 11. – С. 56–62.

10 Москальчук, Г. Г. К вопросу об интерпретационном потенциале понятий «размер предложения и текста» / Г. Г. Москальчук // Языковая картина мира: лингвистический и культурологический аспекты : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. / Бийск. гос. пед. ун-т. – Бийск : БПГУ, 2006. – С. 324–329.

11 Москальчук, Г. Г. Межуровневый синтез в процессе словосложения / Г. Г. Москальчук // Актуальные проблемы современного словообразования : тр. Междунар. науч. конф. / Том. гос. ун-т. – Томск : ТГУ, 2006. – С. 104–107.

12 Москальчук, Г. Г. Асимметрия как раздел общей теории текста / Г. Г. Москальчук // Житниковские чтения. Информационные системы: гуманитарная парадигма : материалы Всерос. науч. конф. – Челябинск : Энциклопедия, 2007. – С. 249–254.

13 Пищальникова, В. А. К становлению лингвосинергетики // Г. Г. Москальчук Структурная организация и самоорганизация текста. — Барнаул : Алтайский государственный университет, 1998. С. 5-11.

14 Синергетика: перспективы, проблемы, трудности / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов // Вопр. философии. – 2006. – № 9. – С. 3–34.