

ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Кравцов А.И., Макаева А.А.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Если рассматривать внедрение новых информационных технологий в образование как системный подход, то он представляет собой технологизацию учебного процесса, который приведет к изменению содержания обучения, пересмотру его методов и форм.

Создание электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам может быть реализовано различными средствами, в том числе и с использованием систем дистанционного обучения. Несмотря на специфическую направленность, такие системы можно адаптировать и использовать как вспомогательный элемент очного обучения. Наиболее распространенной из некоммерческих систем является Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Использование дистанционного обучения, в частности за рубежом – широко распространённая практика.

Одной из особенностей реформ, проходящих в настоящее время в российском образовании, в частности в высшей школе, является общее сокращение числа аудиторных занятий. В этих условиях часть образовательного процесса, рассчитанного на самостоятельную работу студента, может быть перенесена за пределы аудиторий. Для реализации дистанционного образовательного процесса существуют различные варианты взаимодействий.

В Оренбургском государственном университете для таких целей используется программа АИССТ (автоматизированная система сетевого тестирования) и Moodle, которая используется не так давно и не получила широкого применения среди преподавателей и студентов. Пока в арсенале университетской системы обучения Moodle 167 курсов, большинство из которых, созданы для слушателей факультета повышения квалификации. Так для сравнения различных мультимедийных ресурсов зарегистрировано около восьмисот. Такое различие объясняется недавним использованием этой системы и её не до конца определенным правовым статусом в рамках университета.

Для строительных дисциплин помимо теоретической части характерно наличие практической составляющей учебного процесса. Лабораторные и практические занятия трудно провести дистанционно, а вот входной или промежуточный контроль знаний, который занимает достаточно много времени, может быть осуществлен через интернет.

На кафедре автомобильных дорог и строительных материалов разрабатывается ряд курсов по направлению подготовки Строительство с использованием элементов системы Moodle:

- Материаловедение. Курс разработан Кравцовым А.И., предназначен для студентов направления подготовки - 120700 Землеустройство и кадастры. Форма обучения - очная/заочная.

- Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий. Курс разработан Кравцовым А.И., предназначен для студентов специальности 270106 - Производство строительных материалов изделий и конструкций. Форма обучения - очная.

- Технология бетона, строительных изделий и конструкций. Курс разработан Кравцовым А.И., предназначен для студентов направления подготовки 270800.62 Строительство (профиль "Производство строительных материалов, изделий и конструкций"). Форма обучения-очная.

- Технология заполнителей бетона. Преподаватель: [Макаева А.А.](#)

Курс разработан Кравцовым А.И. и Макаевой А. А., предназначен для студентов направления подготовки 270800.62 Строительство (профиль "Производство строительных материалов, изделий и конструкций"). Форма обучения-очная.

- Строительные материалы. Курс разработан Кравцовым А.И., предназначен для студентов направления подготовки 270800.62 Строительство (профиль Автомобильные дороги и аэродромы, Городское строительство и хозяйство, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, Промышленное и гражданское строительство, Теплогазоснабжение и вентиляция, Экспертиза и управление недвижимостью). Форма обучения-очная/заочная.

Курс Moodle не является чем-то застывшим, а может изменяться и корректироваться разработчиком в процессе применения. Это и является одной из причин трудности регистрации подобных курсов. Одновременно такая гибкость более отвечает принципу интерактивности данного образовательного материала, т.к. в процессе обучения на всех этапах присутствует преподаватель, который оценивает результаты выполнения заданий, контролирует выполнение тестов, вносит коррективы в оценки, связывается со студентами в чате и на форуме.

В целом система довольно хорошо показала себя как инструмент организации учебного процесса, обладающий широким набором функций. Наиболее часто в процессе обучения использовались элементы «тест» и «задача», что позволяло провести текущий и промежуточный контроль знаний студентов. Оформление данных элементов курса имеет понятный интерфейс снабженный подсказками. Большое разнообразие возможностей позволяет произвести настройки под конкретную задачу.

Привлекательным в таком построении диалога со студентами являются следующие моменты:

-доступность: дает возможность работать с системой из разных мест (локально и дистанционно, из учебного класса, с рабочего места или из дома);

-привычность: не секрет что современные студенты уделяют большое внимание взаимодействию через интернет сети и многие аспекты их деятельности - досуг, поиск и передача информации, коммуникация, а иногда и работа тесно связаны с интернетом;

- относительная простота для работы, как студентов, так и преподавателей;

- возможность непрерывного контроля и корректировки самостоятельной работы студента;

-экономическая доступность, так как Moodle распространяется бесплатно.

При всей доступности и простоте системы нужно отметить, что успешность её применения зависят от продуманности построения самого материала - наполнения курса, а возможности контроля, от качества и глубины проработанности тестовых заданий.

За недолгий период существования курсов процессом тестирования с их помощью было охвачено около 300 - 400 студентов строительных специальностей. Это дало возможность оперативно контролировать уровень знаний студентов и стимулировать интерес к самостоятельной работе.