

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Рубцова В.Н., Дергунов С.А.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Оренбургский государственный университет», г. Оренбург

Традиционная система высшего образования основывалась на содержании и организации аудиторной работы и мало уделяла внимания самостоятельной работе студента. При оценке усвоения дисциплины основной упор делался на итоговый контроль в виде зачета и экзамена. За последние двадцать лет в учебных планах произошло заметное снижение аудиторной нагрузки и увеличение часов самостоятельной работы. Слабо контролируемая самостоятельная работа не дает необходимых результатов в силу нескольких причин:

- недостаточная мотивация для получения высоких оценок (наличие социальных стипендий, отсутствие госраспределения после окончания вуза);
- снижение уровня среднего образования, по некоторым дисциплинам, не входящим в основной перечень ЕГЭ, катастрофическое;
- необходимость и возможность у студентов работать в период обучения.

Чтобы стимулировать текущую самостоятельную работу студентов в вузах была введена рейтинговая система, заключающаяся в промежуточном контроле в течение семестра, по результатам которого студент может быть отчислен. Это позволило на определенном этапе «подтянуть» успеваемость по дисциплинам.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний и учета успеваемости создана в результате накопления педагогического опыта последних лет с целью повышения качества обучения за счет интенсификации учебного процесса. Введение балльно-рейтинговой системы мера вынужденная, но необходимая, тем более, что опытные преподаватели основные элементы этой системы уже используют в своей работе.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости основывается на планомерной работе в течение семестра и постоянном контроле преподавателем уровня знаний. Система помогает студенту планировать учебное время, повышает объективность оценки, стимулирует качество подготовки к учебным занятиям, так как студент, получивший значительную сумму баллов, может быть освобожден от сдачи зачета или экзамена. Начисление премиальных баллов стимулирует творческую активность – участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и др.

Эффективность внедрения в преподавание дисциплины балльно-рейтинговой системы в большой степени зависит от качества учебно-методических документов, определяющих содержание и организацию учебного процесса по данному курсу. Согласно положению нашего университета о

балльно-рейтинговой системе предусмотрен текущий, рубежный и промежуточный (итоговый) контроль по дисциплине. Форма технологической карты включает разнообразные по содержанию контрольные мероприятия, каждое из которых оценивается определенным числом баллов. Особое внимание необходимо уделить разработке контрольных заданий, которые должны включать весь теоретический и практический курс. Учитывая ограниченные часы аудиторных занятий, а также технические возможности, контроль должен быть мало затратным по времени и выполнять не только оценочную, но и обучающую функции.

На наш взгляд, недостатком предлагаемой формы технологической карты является отсутствие дат прохождения контрольных точек, нормируется только рубежный контроль на восьмой неделе и в конце семестра. Это может привести к «авральной» сдаче заданий в эти сроки. Основное положение балльно-рейтинговой системы заключается в том, что все задания надо выполнять не только хорошо, но и вовремя. Если контрольные точки по дисциплине пропущены по неуважительной причине, то при пересдаче баллы снижаются. Поэтому целесообразно разработанную технологическую карту привязать к графику освоения дисциплины, это будет способствовать стимулированию повседневной работы студентов. График освоения дисциплины должен включать не только сроки проведения контрольных мероприятий, но и содержание аудиторной и самостоятельной работы, что сделает дисциплину более «прозрачной».

В приложениях А и Б к данному докладу приведены успешно апробированные график освоения дисциплины и технологическая карта по дисциплине «Строительные материалы». Технологическая карта включает контрольные мероприятия всех видов аудиторных занятий, самостоятельной работы по всем темам теоретического курса, а график в пределах 1-2 недель (в зависимости от расписания занятий) –сроки их выполнения. Также при разработке карты предусмотрены премиальные баллы за участие в конференции и олимпиаде по строительным материалам. Основным стимулом ритмичной работы в семестре является предусмотренная возможность освобождения от сдачи экзамена при условии набора высоких баллов и обязательного выполнения объема аудиторных занятий. Отличные оценки позволяют студентам повысить самооценку, заслужить повышенную стипендию и выбрать для дальнейшего обучения после окончания первого курса желаемый профиль.

Как показал наш двухлетний опыт работы со студентами семи групп первого курса по направлению «Строительство», подавляющее большинство студентов активно работают в семестре, принимают участие в олимпиадах и конференциях, проводимых ежегодно кафедрой.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Технологическая карта рейтинговых баллов по учебному курсу
«Строительные материалы»

Семестр 1

Учебная работа студентов

Всего часов 180

в том числе

1 лекции 34 часов

2 лабораторные работы 34 часов

3 подготовка к лабораторным работам и коллоквиумам 35 час

4 подготовка к экзамену 45 часов

5 творческая самостоятельная работа 32 часа

№ п.п.	Контролируемые мероприятия	Рейтинговый балл
1	2	3
	1-8 учебные недели	
1	Посещение и работа на лекции	8
2	Выполнение лабораторной работы №1	1
3	Конспект и выполнение лабораторной работы №2	2
4	Защита лабораторной работы №1	3
5	Защита лабораторной работы №2	3
6	Сдача коллоквиума №1	3
	Сдача коллоквиума №2	3
7	Контроль творческой самостоятельной работы	
7.1	СР №1	2
7.2	СР №2	2
7.3	СР №3	2
	9-13 учебные недели	
8	Посещение и работа на лекции	5
9	Конспект и выполнение лабораторной работы №3	2
10	Конспект и выполнение лабораторной работы №4	2
11	Конспект и выполнение лабораторной работы №5	2
12	Защита лабораторной работы №3	3
13	Защита лабораторной работы №4	3
14	Контроль творческой самостоятельной работы	
	СР №4	2
15	СР №5	2
	Всего баллов	50

Продолжение таблицы

1	2	3
	14-17 учебные недели	
16	Посещение и работа на лекции	4+1
17	Защита лабораторной работы №5	3
18	Сдача коллоквиума №3	3
19	Сдача коллоквиума №4	3
20	Контроль творческой самостоятельной работы	
	СР №6	2
	СР №7	2
21	СР №8	2
	Всего баллов	70
22	Промежуточный контроль-экзамен	30
	Итого баллов	100
23	Дополнительные баллы:	
23.1	Участие в конференции с докладом (Секция «Строительные материалы»)	5
23.2	Призовое место на внутривузовской олимпиаде по Строительным материалам (личное):	
	1 место	15
	2 место	10
	3 место	5
	4-10 место	3

Примечания:

1 Первый рубежный контроль (8 неделя)

>27	отлично
24-27	хорошо
20-23	удовлетворительно
<20	неудовлетворительно

2 Второй рубежный контроль

> 47	отлично
42-47	хорошо
35-41	удовлетворительно
<35	неудовлетворительно

3 К экзамену допускаются студенты, набравшие более 40 баллов при условии выполнения и защиты всех лабораторных работ.

4 Итоговая оценка

91-100	отлично
75-90	хорошо
60-74	удовлетворительно
<60	неудовлетворительно

5 От сдачи экзамена освобождаются студенты, набравшие в семестре более 62 баллов, с оценкой «отлично»
52-61 балла - с оценкой «хорошо»

6 Списывание при сдаче коллоквиума наказывается снятием трех баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

График освоения дисциплины «Строительные материалы» в 1 – ом семестре студентами по направлению 270800.62 Строительство

Вид занятий / Неделя		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разделы и главы из учебника Микульский В. Г. Строительные материалы, М, АСВ, 2004		Раздел I Строительное материаловедение				Раздел II Технология СМ и изделий Раздел III СМ в конструкциях зданий и сооружений												
		глава 1,2		глава 3		глава 4,5		глава 6,8		глава 9,10,20		глава 10,11		глава 12-14		глава 15-18		
Лекции 34 час		Введение. Строение, состав СМ. ФХМ исследования. Основные свойства СМ		Сырье для производства СМ: горные породы, минералы		Природные каменные материалы. Керамические материалы		Стекло. Неорганические вяжущие		СМ на основе гипса, извести, цемента. Бетоны		Легкие бетоны. Строительные растворы		Древесина, битум, деготь, полимеры		Строительные материалы специального назначения		
СР 67 час	32 часа Творческая самостоятельная работа (конспект)	6 час		2 час		3 час		3 час		4 час		3 час		5 час		6 час		
		СР 1		СР 2		СР 3		СР 4		СР 5		СР 6		СР 7		СР 8		
		Основные св-ва (до конца). Композиты (с. 40 - 67)		Использование техногенных отходов (с. 92-100)		Керамические материалы (до конца) (с. 122-135)		Спец. цементы (с. 218-228)		Свойства бетонов (с. 277-281). ЖБИ (с. 464-481)		Особые виды бетона (с. 293-302)		Пороки древесины (с.329-334) Изделия (с. 338-345, с. 375-387)		Акустические и отделочные материалы (с. 421-451)		
	35 час Подготовка к лаб. раб., коллоквиуму	-		3 час		11 час		2 час		2 час		4 час		3 час		10 час		
		-		Защита ЛР №1		Подготовка к коллоквиум 1,2. Конспект ЛР №2		Защита ЛР №2		Конспект ЛР №3,4		Защита ЛР3,4 Конспект ЛР №5		Защита ЛР 5		Подготовка к коллоквиум 3,4		
Лабораторные работы 34 час		ТБ. Конспект ЛР 1 Основные свойства		Защита ЛР 1	Реш - е задач	Колл. 1	ЛР 2 Кирпич. Колл. 2		Защита ЛР №2 с теорией (керам., стекло)	ЛР 3 Гипс., ЛР 4 Цемент			Защит ЛР 3,4 с теорией (неорг. в.в.)	ЛР 5 Заполнители		Защита ЛР 5 с теорией (бетоны, раствор)	Колл. 3	Колл. 4
Контр. самостоятельной работы				СР 1		СР 2	СР 3				СР 4		СР 5		СР 6		СР 7	СР 8

Колл. 1 – решение задач по теме «Основные свойства строительных материалов»

Колл. 2 – сырье для производства строительных материалов

Колл. 3 – строительные материалы из органического сырья

Колл. 4 – строительные материалы специального назначе