

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

С.В. Бегунова

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2019

УДК 336.0/5(076.5)

ББК 65.261.31я7

Б 37

Рецензент – доктор экономических наук, профессор А.М. Балтина

Бегунова, С.В.

Б 37

Бюджетная система Российской Федерации: методические указания для выполнения курсовых работ / С.В. Бегунова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019.

Методические указания содержат рекомендации к порядку подготовки курсовой работы, а также определяют требования к защите курсовой работы.

Методические указания предназначены для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» для выполнения курсовой работы по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации».

УДК 336.0/5(076.5)

ББК 65.261.31я7

© Бегунова С.В., 2019

© ОГУ, 2019

Содержание

Введение	4
1 Цель и задачи курсовой работы	5
2 Этапы выполнения курсовой работы	6
2.1 Выбор темы курсовой работы	6
2.2 Составление плана курсовой работы	7
3 Требования к курсовой работе	10
3.1 Структура курсовой работы	10
3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе	10
3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы	11
3.4 Требования к заключению курсовой работы и к списку использованных источников	13
3.5 Требования к оформлению курсовой работы	14
4 Пример изложения темы	14
5 Защита курсовой работы	18
6 Темы курсовых работ по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»	19

Введение

Изучение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» студентами предполагает самостоятельную работу по освоению широкого круга вопросов, предусмотренных программой и обозначенных на лекциях.

Одной из форм организации самостоятельного изучения наиболее важных проблем курса является курсовая работа. Ее выполнение ориентировано на углубленное изучение отдельных проблем, на развитие навыков аналитической работы, обработки статистического материала, работы с нормативными документами и периодической литературой.

Современная бюджетная система характеризуется сложностью и динамизмом происходящих в ней преобразований. Все ее уровни и звенья претерпевают существенные изменения в процессе происходящего бюджетного реформирования.

В связи с этим акценты в требованиях к бакалавру переместились от владения некоторой совокупности знаний и умений к способности применять их и приобретать новые. Таким образом, конкурентоспособный специалист должен, прежде всего, обладать, так называемыми, интеллектуальными знаниями, необходимыми ему для диагностики и анализа происходящих экономических последствий, инновации и умении учиться. Этому во многом может содействовать процесс подготовки и защита курсовых работ.

Курсовая работа является одной из форм самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы. Курсовая работа выполняется для систематизации и закрепления полученных в ходе теоретического обучения знаний по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации», при этом выявляются навыки самостоятельной работы с законодательными актами и периодической литературой.

1 Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины. Цель ее подготовки состоит в углублении разработки одной из проблем курса, представляющейся актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Большинство проблем бюджетной сферы относятся к перспективным с точки зрения научного анализа. Их актуальность определяется появлением новых внешних и внутренних факторов, характеризующих состояние бюджетной системы и обуславливающих поиск путей ее перехода на новую ступень развития.

Выполнение курсовой работы способствует формированию компетентного подхода к получению знаний и овладению навыками и умениями в следующих направлениях:

- определение и основное содержание бюджетного устройства и бюджетной системы;
- выявление основных направлений бюджетной и налоговой политики;
- изучение методов формирования бюджетных доходов;
- анализ расходных полномочий и расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
- получение знаний об особенностях организации бюджетного процесса на разных уровнях управления.

В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к следующим:

- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по изучаемой проблеме;

- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ;
- разработка рекомендаций по разрешению выявленных проблем.

В соответствии с рабочей программой дисциплины подготовка курсовой работы должна ориентироваться на реализацию следующих профессиональных компетенций:

- ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Курсовая работа как вид самостоятельной работы нацелена на формирование, главным образом, умений и приобретение опыта научно-исследовательской деятельности. На это нацеливают программы академического бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, к числу которых относится профиль «Налоги и налогообложение».

2 Этапы выполнения курсовой работы

2.1 Выбор темы курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает несколько этапов. Последовательность их исполнения дисциплинирует студента, поскольку сроки прохождения каждого этапа контролируются научным руководителем и отражаются в задании на курсовую работу. Следование этапам выполнения курсовой работы способствует формированию навыков проведения научного исследования.

Выбор темы курсовой работы имеет исключительно важное значение, поскольку интерес студента к предмету исследования в определенной степени облегчает ее выполнение. Ориентиром в определении темы служит тематика курсовых работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые

могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Студенту предоставляется право:

1) выбрать тему курсовой работы по предложенному перечню. При этом темы курсовых работ не должны повторяться среди студентов одной группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы курсовой работы;

2) предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студент должен учитывать, что курсовая работа по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» – одна из выполняемых им работ, поэтому целесообразно, чтобы тема исследования, избранная студентом на более ранних курсах изучения финансово-экономических дисциплин, прошла через весь цикл обучения. Использование межпредметных связей в процессе обучения дает положительный результат для приобретения бакалаврами комплексной системы знаний по получаемой специальности.

2.2 Составление плана курсовой работы

Составление плана является ответственным этапом выполнения курсовой работы, в значительной степени определяющим ее качество и достижение поставленной цели.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. В курсовой работе акцент должен быть сделан именно на нерешенных проблемах, по которым студент и должен сформулировать свои предложения. Студенту на начальном этапе подготовки к написанию работы рекомендуется использовать учебную литературу, предложенную лектором для самостоятельной работы. Ее изучение дает представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Этот аспект обязательно присутствует в курсовой работе, но является лишь исходным, а не главным моментом анализа. Работа с

нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы организации бюджетных отношений и функционирования бюджетной системы Российской Федерации помогает студенту осваивать компетенцию ОПК-2.

При подборе литературы студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы. Студент должен использовать возможности подбора научной литературы, предоставляемые из сети Оренбургского государственного университета: электронно-библиотечной системой «Знаниум» (<http://znaniyum.com/>), университетской библиотекой онлайн (<http://biblioclub.ru>) научной-электронной библиотекой eLIBRARY (<https://elibrary.ru>), информационно-правовыми порталами Гарант (<http://www.garant.ru>) и Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

Особое внимание следует обратить на периодические издания, представленные в библиотеки вуза. Автору следует сосредоточиться на журналах, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней кандидата и доктора экономических наук, таких как: Финансы; Финансы и кредит; Вопросы экономики; Российский экономический журнал и т.д. Подбор литературы следует вести от последних по времени изданий к более ранним публикациям. Тем самым автор может избежать распространенной при подготовке курсовой работы ошибки: анализ устаревшей и неактуальной информации, предложение тех мероприятий, которые уже решены в законодательном или практическом аспектах благодаря исследованиям учеными проблемы, которая выбрана темой курсовой работы.

Для овладения компетенцией ПК-5, предусмотренной рабочей программой дисциплины, студент должен показать умения и навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, с этой целью студенту следует обратиться к нормативно-правовым актам, представленным на

официальном сайте Министерства финансов РФ (<https://www.minfin.ru>); отчетности по исполнению бюджетов, формируемой Федеральным казначейством РФ (<http://www.roskazna.ru>); портал «Открытый бюджет России» (<http://budget4me.ru>), официальным данным Государственного комитета по статистике (<http://www.gks.ru>).

В работе следует использовать иностранные источники информации по теме исследования, как для обобщения мирового опыта налогообложения физических лиц, так и для конкретизации условий налогообложения в межстрановом аспекте. Для этого целесообразно использовать ресурсы научной электронной библиотеки Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), сайты Министерств и ведомств зарубежных стран.

Изучая литературу по теме курсовой работы, студент может встретить несколько подходов к решению обозначенных проблем. В этом случае автор должен обосновать наиболее приемлемое, верное, с его точки зрения, разрешение стоящей перед ним задачи. Необходимо выразить свое мнение и по отношению к другим точкам зрения на анализируемую проблему, убедительно показав свое несогласие с ними. В курсовой работе должна быть предложена и своя собственная позиция, которая аргументируется автором.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования представляется руководителю одновременно с планом работы. План курсовой работы включает следующее: введение, основную часть, состоящую из двух разделов, заключение, список использованных источников и приложения. В каждом разделе выделяются подразделы.

В процессе написания курсовой работы в план могут вноситься уточнения и изменения, которые в обязательном порядке должны быть согласованы с руководителем.

Одновременно с утверждением плана руководителем выдается задание на выполнение курсовой работы, в котором преподаватель ориентирует студента на изучение законодательных и нормативно-правовых документов по избранной теме, на изучение зарубежного опыта решения исследуемой проблемы.

3 Требования к курсовой работе

3.1 Структура курсовой работы

Курсовая работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование. Она должна содержать следующие структурные элементы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения (если они имеются).

Рекомендуется следующая структура работы: введение – 1,5–2 страницы, первый раздел – 30 % от общего объема, второй раздел – 70 %, заключение – 2–3 страницы, список использованных источников – не менее 25 наименований, приложения. Общее количество страниц без учета приложений – 25–30 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите курсовой работы.

3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность изложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи исследования. Целесообразно отметить степень разработанности темы в экономической литературе.

Введение должно занимать не более двух страниц текста и содержать в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др.;
- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию курсовой работы;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами власти и управления по поводу... и др.;
- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ;
- название применяемых в работе методов исследования;
- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы. Причем, в списке использованных источников фамилии этих авторов обязательно должны найти отражение.

3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на два раздела. Каждый раздел выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

В первом разделе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, изучается правовое регулирование рассматриваемой проблемы. Возможно использование зарубежного опыта организации отношений. Первая глава должна включать 3-4 пункта. Выполнение первой главы курсовой работы способствует реализации компетенций ОПК-2.

Второй раздел курсовой работы носит более практическую направленность, поскольку в ней следует проводить анализ проблем на материалах объекта исследования с использованием фактических данных за последние 3 года и данных планового периода, который составляет 2 года. Студент должен уметь выявить динамику, закономерности, установить определенные тенденции исследуемой проблемы. Результаты анализа представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм и сопровождаются выводами и обобщениями.

Важно, чтобы при подготовке второй главы студент показал освоение компетенции ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В частности, студенты, которые выполняют работы на материалах макроуровня, могут использовать документ «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на текущий год и плановый период», Послание Президента Федеральному Собранию, государственные программы развития образования, здравоохранения, законы о федеральном бюджете РФ на текущий и плановый период, отчеты об исполнении консолидированного бюджета РФ.

Для глубокого анализа автору курсовой работы следует привлечь дополнительный материал, например, научные труды Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара, научные публикации из журналов библиотеки ОГУ. В них следует обратить внимание на те выводы, которые сделаны авторами. Это позволит студенту расширить понимание проблем темы, более системно оценить динамику развития объекта исследования.

Главная задача второй главы состоит в выявлении тех проблем, которые характерны для рассматриваемого сегмента экономических отношений, в которых находится объект исследования. Сформулированные студентом проблемы могут быть как результатом анализа объекта исследования, так и результатом изучения научных работ по соответствующей тематике. Важно, чтобы эти проблемы были не просто перечислены со ссылкой на какого-либо автора, а включены в контекст аналитического материала второй главы.

Вторая глава должна включать 3-4 пункта. В последнем пункте работы следует рассмотреть практические проблемы, существующие в рамках исследуемой темы и перспективы их решения, причем целесообразно сделать обзор точек зрения авторов на сей счет, высказать собственное мнение в отношении них и при возможности сформулировать собственную точку зрения. Наилучшим вариантом обоснования путей решения проблем являются собственные расчеты автора. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировой опыт разрешения

аналогичных проблем и т.д. Причем, из названия подраздела должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь.

3.4 Требования к заключению курсовой работы и к списку использованных источников

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные автором. В относительно небольшом объеме студент должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Список использованных источников содержит весь перечень, использованный студентом при подготовке и написании курсовой работы.

При написании курсовой работы важно научиться правильно использовать заимствованный материал из научных публикаций, не следует бездумно копировать и вставлять его в текст работы. Все позиции авторов, предложения и высказывания следует оформлять цитатами со ссылками на использованный источник. Правильный вариант оформления ссылок предполагает указание на источник и на страницу заимствования. Ссылка заключается в квадратные скобки, точка ставится после скобок. Недопустимо сдавать работу с не проставленными ссылками на используемые источники. Ссылки на статистическую информацию, представленную в таблицах обязательны.

При использовании интернет-источников следует обращать внимание на следующие моменты: автор публикации, год публикации, место публикации (аналитический портал, интернет-журнал, электронная библиотека); в списке использованных источников все эти нюансы должны быть отражены.

Список использованных источников должен содержать:

- основные действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;
- статьи в научных журналах последних лет, включая текущий год, преимущественно представленные в библиотеке ОГУ: «Финансы», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.;
- учебные пособия, монографии, имеющие отношение к предмету исследования, представленные как в библиотеке ОГУ, так и размещенные в электронных библиотечных системах;
- статистические сборники.

Литературные источники, использованные в курсовой работе, располагаются в порядке упоминания в тексте.

3.5 Требования к оформлению курсовой работы

Требования к оформлению курсовых работ приведены в стандарте СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (pdf, 1,3 МБ) / Утвержден 28.12.2015// <http://www.osu.ru/doc/385>.

4 Пример изложения темы

В качестве примера ниже приводится возможный вариант изложения курсовой работы по теме: «Совершенствование финансового обеспечения деятельности учреждений общего образования», включающий план и краткое содержание рассматриваемой проблемы.

Примерный план работы по теме:

Совершенствование финансового обеспечения деятельности учреждений
общего образования

Введение

1 Теоретические аспекты деятельности учреждений общего образования

- 1.1 Понятие и значение расходов бюджета на общее образование
- 1.2 Правовое регулирование финансового обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений
- 1.3 Механизм финансового обеспечения учреждений общего образования
- 2 Анализ порядка планирования и финансового обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений
 - 2.1 Характеристика системы общего образования Российской Федерации и Оренбургской области
 - 2.2 Порядок планирования бюджетных расходов учреждений общего образования
 - 2.3 Анализ финансового обеспечения деятельности общеобразовательных учреждений
 - 2.4 Предложения по совершенствованию механизма финансового обеспечения учреждений общего образования
- Заключение
- Список использованных источников

Во введении необходимо отразить актуальность исследования проблем финансового обеспечения деятельности учреждений общего образования, указав на то, что в условиях перехода на новую систему финансового обеспечения учреждений образования, особую роль приобретают бюджетные средства. За счет средств каждого из бюджета бюджетной системы РФ финансируется та или иная отрасль образования, а также отдельные виды расходов каждого из образовательных учреждений. Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы. Затем следует определить логическую структуру изложения материала – автор должен сформулировать цель и задачи работы, определить предмет и объект исследования. Предметом исследования могут быть определены экономические отношения между органами управления образованием, с одной стороны, и общеобразовательными учреждениями – с другой, складывающиеся по по-

воду планирования и расходования средств в сфере общего образования; объект исследования – общеобразовательные учреждения.

В первом разделе при изучении теоретических аспектов функционирования учреждений образования следует акцентировать внимание на социально-экономическом значении расходов на общее образование.

Далее следует изучить законодательное обеспечение отрасли образования, проанализировав основные положения ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»; Государственную программу «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014 - 2020 годы».

Характеризуя механизм финансового обеспечения учреждений общего образования, следует отразить изменения, которые произошли в финансовом обеспечении общеобразовательных учреждений с 1 января 2012 года, в связи с принятием № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Во втором разделе необходимо дать характеристику основным показателям системы общего образования Российской Федерации и Оренбургской области в динамике за три последних года. Проанализировать финансирование общеобразовательных услуг в Оренбургской области в рамках государственных программ «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы и «Содействие созданию новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Оренбургской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 - 2025 годы».

Далее следует рассмотреть порядок планирования расходов учреждения общего образования, принимая во внимание Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.07.2010 г. № 81н «О требованиях к плану финансово-

хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения», Приказ МО Оренбургской области от 18.12.2015 г. № 01-21/3147 «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области», а также Закон Оренбургской области от 13 декабря 2013 года, которым утверждена Методика распределения субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Оренбургской области.

Для анализа финансового обеспечения общеобразовательного учреждения студенту необходимо обратиться к сайту <http://www.bus.gov.ru/pub/home>, на котором размещается информации о государственных (муниципальных) учреждениях. На примере конкретного общеобразовательного учреждения провести анализ выполнения количественных показателей государственного (муниципального) задания учреждением общего образования за три последних года, а также проанализировать основные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, рассчитав процент фактического финансирования к утвержденным плановым показателям плана финансово-хозяйственной деятельности, выявить причины отклонений и сделать соответствующие выводы.

Далее необходимо обосновать собственные предложения по совершенствованию финансового обеспечения учреждений общего образования, повышению эффективности планирования и расходования средств в сфере образования.

В заключении следует отобразить наиболее важные выводы с акцентом на проблемы и предложения, сформулированные студентом самостоятельно.

5 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы предполагает выявление уровня ориентации студента в проблеме, способности аргументировать все положения работы. На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений работы. На представление доклада отводится не более пяти минут. В докладе должны быть отражены актуальность темы, задачи, поставленные в работе, методы, применяемые для анализа проблемы, выводы, к которым пришел студент в процессе исследования. Если курсовая работа выполнена методически верно, то этот материал содержится во введении и заключении. Целесообразно в ходе доклада сразу ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя работы. Ответы на замечания должны быть органично вплетены в содержание доклада. Студент должен либо согласиться с высказанными научным руководителем замечаниями и пожеланиями, либо аргументированно доказать свою точку зрения. Студенту рекомендуется подготовить к защите раздаточный материал, содержащий таблицы, графики, схемы, которые отражают результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе обязательны.

Защита курсовой работы оказывает существенное влияние на оценку. Студент должен показать и доказать понимание проблем темы и обоснованность сделанных выводов. Авторский подход должен присутствовать как в содержании работы, так и при ее защите.

6 Темы курсовых работ по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

- 1 Бюджетные средства как источник финансового обеспечения предоставления государственных (муниципальных) услуг
- 2 Бюджетная политика и результативность ее реализации в Российской Федерации
- 3 Принципы бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации.
- 4 Федеральный бюджет как инструмент реализации направлений бюджетной политики Российской Федерации
- 5 Сбалансированность федерального бюджета Российской Федерации (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) и методы ее обеспечения
- 6 Формирование и использование бюджетных резервов в Российской Федерации
- 7 Целевые программы и их роль в решении экономических и социальных задач развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
- 8 Расходные обязательства Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) и источники их финансового обеспечения
- 9 Межбюджетные отношения и их воздействие на социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации (муниципальных образований)
- 10 Межбюджетные трансферты в системе регулирования социально-экономического развития территорий
- 11 Государственный (муниципальный) долг как инструмент реализации бюджетной политики
- 12 Долговые обязательства Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) и проблемы их обслуживания

- 13 Методы планирования и прогнозирования бюджетных доходов (налоговых, неналоговых) и их совершенствование
- 14 Механизм распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и его совершенствование
- 15 Экономика как основа формирования бюджетных доходов (на примере Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
- 16 Налоговые (инвестиционные) льготы и их социальная (экономическая, бюджетная) эффективность
- 17 Безвозмездные перечисления как источник доходов бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)
- 18 Расходы (по отдельным направлениям) бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и оценка их эффективности (результативности)
- 19 Роль федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) в решении социальных задач (по отдельным отраслям)
- 20 Бюджетные методы и инструменты стимулирования развития отраслей экономики (на примере отдельной отрасли)
- 21 Расходы местного бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство и их рационализация
- 22 Методы и инструменты государственного стимулирования развития малого предпринимательства
- 23 Планирование и финансирование бюджетных расходов на финансовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в отдельных сферах (образование, здравоохранение, культура, управление и др.)
- 24 Механизм финансового обеспечения социальной защиты населения (по категориям населения) и его совершенствование
- 25 Методы и инструменты государственного стимулирования развития науки и инновационной деятельности в Российской Федерации (в субъекте Российской Федерации)

26 Механизм планирования и финансирования бюджетных расходов на национальную оборону и его совершенствование

27 Механизм планирования и финансирования бюджетных расходов на правоохранительную деятельность и его совершенствование

28 Расходы бюджетов на содержание органов власти (по отдельным уровням и ветвям власти) и оценка их эффективности (результативности)

29 Внебюджетные фонды и их роль в реализации направлений социальной политики (на примере отдельного фонда, отдельного направления социальной политики)

30 Автоматизированные информационные технологии и их роль в бюджетном процессе

31 Процедуры исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по доходам (по расходам, по источникам финансирования дефицита бюджета) и их совершенствование

32 Контрольная функция распорядителей (администраторов) бюджетных средств и механизм ее реализации в бюджетном процессе

33 Контрольная функция Федерального казначейства Российской Федерации и механизм ее реализации в бюджетном процессе

34 Счетная палата Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) как участник бюджетного процесса

35 Механизм межведомственного взаимодействия в бюджетном процессе (на отдельных стадиях) и его совершенствование