

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

А.М. Ситжанова

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Оренбург
2019

УДК 005.8(076.5)
ББК65.291.217я7
С41

Рецензент – доцент, доктор экономических наук Е.В. Шестакова

- С 41 **Ситжанова А.М.**
Организационное проектирование и управление проектами:
методические указания /А. М. Ситжанова; Оренбургский гос. ун-т. -
Оренбург: ОГУ, 2019. - 26 с.

Методические указания содержат задания, общие требования к содержанию, структуре, изложению и оформлению контрольной работы по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами».

Методические указания по подготовке контрольной работы по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами» предназначены магистрантов заочной формы обучения, направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа «Экономика и организация туризма».

УДК 005.8(076.5)
ББК 65.291.217я7

© Ситжанова А. М., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

Введение	4
1 Общие положения по выполнению контрольной работы	6
2 Общие требования к содержанию и оформлению контрольной работы.....	8
3 Задания для выполнения контрольной работы	18
4 Порядок представления к защите и защита контрольной работы	19
5 Литература, рекомендуемая для выполнения контрольной работы	20
5.1 Основная литература	20
5.2 Дополнительная литература	20
5.3 Интернет-ресурсы.....	21
Приложение А.....	22

Введение

Дисциплина «Организационное проектирование и управление проектами» направлена на формирование у обучающихся целостного представления о методологии проектного анализа и управления, знаний, умений и навыков организационного проектирования и управления проектами, обеспечивающих наращивание конкурентных преимуществ предприятия в длительной перспективе.

Дисциплина «Организационное проектирование и управление проектами» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается обучающимися по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, заочной формы обучения. Пререквизиты дисциплины «Организационное проектирование и управление проектами»: М.1.Б.5 Теория и методология социально-экономических исследований в туристической индустрии.

Термин «проектирование» происходит от лат. «projectus» - брошенный вперёд, это – процесс создания прообраза предлагаемого или возможного объекта, или состояния. Это деятельность, результатом которой является научно – теоретически и практически обоснованное определение вариантов прогнозируемого и планового развития новых процессов и явлений.

Проект – это последовательность шагов по эффективному решению проблемы в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Целью освоения дисциплины «Организационное проектирование и управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в области проектной деятельности предприятия индустрии туризма в современных условиях.

Одним из этапов изучения дисциплины является выполнение обучающимися контрольной работы. Выполнение контрольной работы позволяет расширить знания обучающихся, а также усилить понимание им существа изучаемых проблем, формировать убеждение в необходимости постоянного творческого, исследовательского развития.

В процессе выполнения контрольной работы магистрант приобретает необходимые навыки: умение отбирать и критически оценивать нужный материал, пользоваться специализированной литературой в сфере индустрии туризма, анализировать имеющиеся данные, сопоставлять факты, делать теоретические и практические выводы, оптимизировать процессы бизнес-проектирования в индустрии туризма, выявлять приоритетные направления в проектировании, создании новых проектов, соответствующих требованиям туристской индустрии, с учетом общественных, политических, социально-экономических процессов в стране и за рубежом.

В данных методических указаниях представлены рекомендации к содержанию и оформлению контрольных работ по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами», порядок их выполнения и индивидуальные задания.

После самостоятельного изучения всех тем курса обучающийся должен подготовить и в установленные сроки предоставить на кафедру управления персоналом, сервиса и туризма контрольную работу по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами» в соответствии с заданием и методическими указаниями по ее выполнению, приведенными далее. После защиты контрольной работы обучающийся допускается к экзамену, которым завершается изучение курса.

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами» обучающийся должен показать глубокие знания экономической литературы, действующих законодательных актов, умения работать с информацией, владение технологией проектирования и исследовательскими методами. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода к решению комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, информационных, дидактических и психолого-педагогических задач.

1 Общие положения по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна носить творческий характер и содержать основные аспекты организационного проектирования. Контрольная работа выполняется в виде проекта, аналогичного проектам форумов и конкурсов, проводимых в Российской Федерации.

Приступая к обдумыванию проекта и изучение основных блоков заявки, необходимо тщательно изучить объявление о конкурсе (таблица 1).

Таблица 1 - Перечень электронных площадок

Грантооператоры	Сайты
Росмолодёжь	https://fadm.gov.ru/
iВолга	http://ivolgaforum.ru/http://ivolgaforum.ru/
Всероссийский молодежный инновационный конкурс «УМНИК-2018»	https://umnik.fasie.ru/orenburg/
Всероссийский конкурс студенческих идей «Шаг в будущее»	www.sfugntu.ru http://www.step-into-the-uture.ru/node/44
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов вузов России по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Шаг в науку»	http://portal.tpu.ru/science/konkurs/konkurs-nir
Международный молодежный образовательный форум "Евразия"	https://vk.com/eurasiayouthforum
Конкурса на получение областных грантов в сфере научной и научно-технической деятельности	http://www.minobr.orb.ru/nauka/nauka-konkurs.php
Российский фонд фундаментальных исследований	https://kias.rfbr.ru/index.php

Кроме перечисленных грантооператоров в таблице 1, можно оформить проект по условиям (требованиям) конкурсов других грантооператоров, предварительно согласовав площадку с преподавателем. При несоответствии проекта конкурсным условиям, проект будет отклонён от участия в конкурсе, а контрольная работа не допущена к защите. В проекте необходимо отразить наличие решаемой проблемы, чёткие сроки начала и окончания работ, специально выделенные ресурсы, запланированные результаты. При этом длинные сложноподчинённые предложения лучше не использовать, так как при их чтении теряется смысл написанного.

Особое внимание при написании контрольной работы нужно уделить изучению проектов последних лет, получивших поддержку грантодающими организациями (таблица 1). После подбора и тщательного изучения подобранных литературных источников и материала начинается процесс написания контрольной работы. Качественно выполненная контрольная работа характеризуется составлением проекта в сфере туризма Оренбургской области. При этом проекты могут быть представлены как: проекты, предусматривающие сотрудничество и/или взаимодействие с органами власти и местного самоуправления, некоммерческими организациями; проекты, сочетающие как собственный вклад исполнителей, так и участие (в том числе в виде долевого финансирования) других организаций; проекты, направленные на вовлечение широкого круга населения (особенно на основе его добровольного безвозмездного участия). Требования к написанию проекта представлено на рисунке 1.

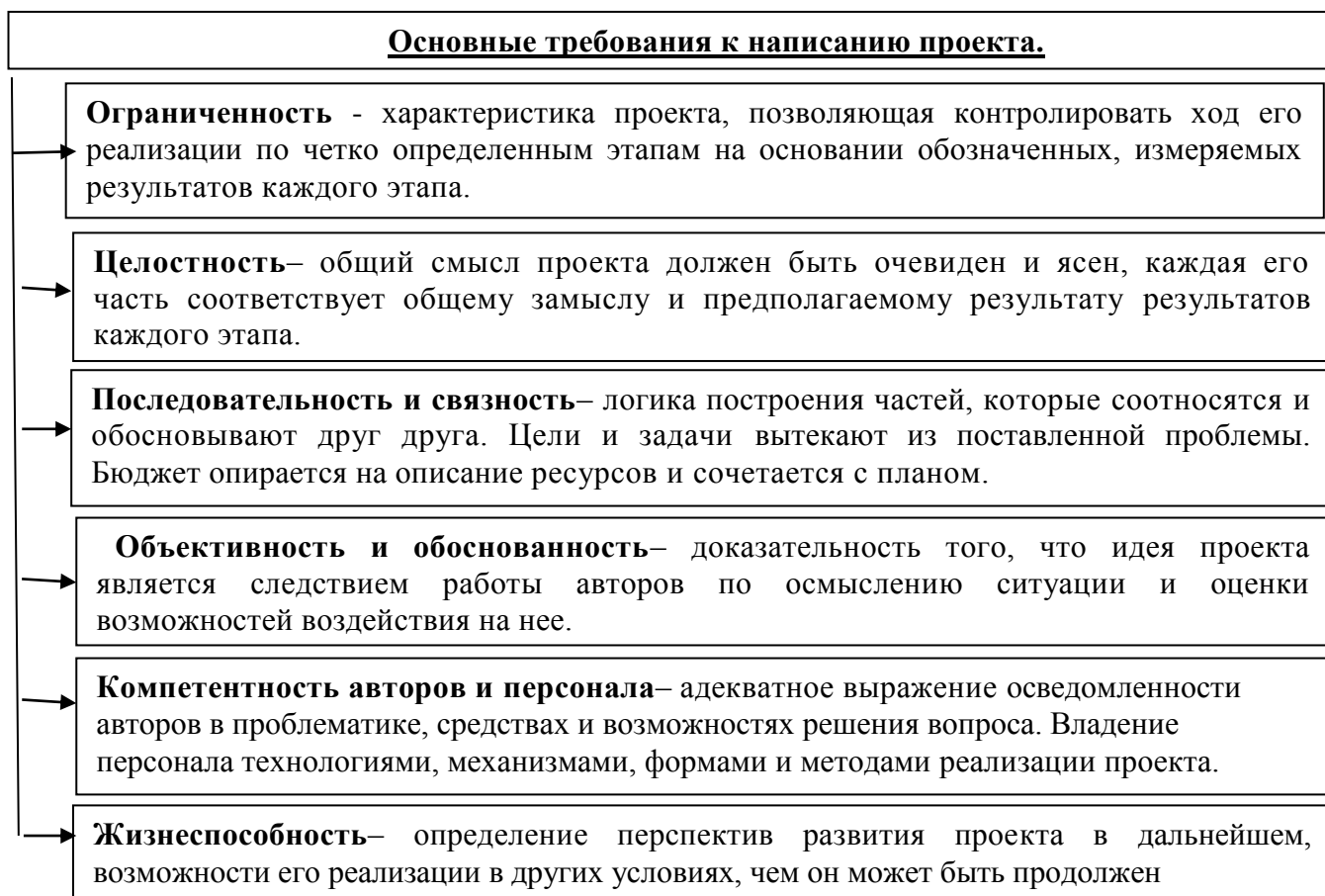


Рисунок 1 - Требования к написанию проекта

Простое переписывание чужих идей, представление проектов, при реализации которых не будут достигнуты конкретные, практические (наглядно оцениваемые) результаты, несоответствующие требованиям конкретных грантодающих организаций, может послужить причиной низкой оценки выполненной контрольной работы, так как такая работа не отражает умение автора (магистранта) самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплины «Организационное проектирование и управление проектами».

2 Общие требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Выполненная контрольная работа по дисциплине «Организационное проектирование и управление проектами» должна соответствовать следующим требованиям:

- работа должна быть выполнена и представлена на рецензирование в срок, установленный преподавателем;
- задачи следует решать в том порядке, в каком они определены у выбранного обучающимся грантодающей организации;
- контрольную работу следует оформить в соответствии со стандартом организации (общие требования к построению и оформлению контрольной работы представлены в СТО 02069024.101 – 2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления»).

Обучающиеся, не получившие зачет по контрольной работе, к экзамену не допускаются. Если выполнение контрольной работы вызывает затруднения, следует обратиться за консультацией на кафедру управления персоналом, сервиса и туризма (аудитория 6405).

Контрольная работа состоит из следующих обязательных разделов: титульный лист, содержание, основная часть, заключение, список использованных

источников, приложения (если есть).

Примеры оформления титульного листа контрольной работы и ее содержания приведены в СТО 02069024.101 – 2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» (страница 78).

Далее рассмотрена структура и содержание основной части контрольной работы. Текст основной части контрольной работы должен состоять из разделов, охватывающий теоретические и практические вопросы организационного проектирования.

В основной части контрольной работы должны присутствовать иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.п.) с соответствующими ссылками и комментариями, которые придают тексту ясность и конкретность.

Необходимо придерживаться следующей структуры основной части контрольной работы:

1) **Название проекта** – должно быть броским, кратким, выражающим основную идею содержания, может быть дана расшифровка названия.

2) **Сведения о руководителе проекта** – краткая информация о руководителе и координаторах проекта.

3) **География проекта и сроки выполнения** – географией проекта может быть как Оренбургская область в целом, так и отдельные её районы. Сроки выполнения варьируются до года (на усмотрение автора).

4) **Описание проблемы** – необходимо описать проблему в сфере туризма на решение которой направлен проект. Структура данной части состоит из четких, логически связанных ответов на следующие вопросы: почему и кому нужен этот проект? где проект будет реализован? Важно разъяснить актуальность и новизну Вашего проекта по сравнению с аналогами, чьи интересы затрагиваются в проекте. Также можно описать, что произойдет если проблема, описанная в проекте, не найдет решения. Проблему необходимо не только сформулировать, но и аналитически осмыслить, то есть представить в количественных и качественных показателях, ее структурных характеристиках.

5) **Цель проекта** – это общее описание состояния дел после реализации

проекта, того, к чему Вы хотите прийти. Например: «Повышение социальной активности пожилых людей, расширение круга общения, укрепление здоровья, сохранение хорошей физической формы», «Обеспечить доступность активного летнего отдыха для подростков в спортивно-оздоровительных комплексах Оренбургской области» и т. п. Цели не должны оцениваться количественно.

Цель проекта должна быть направлена на:

- определённые изменения к лучшему, в конкретной ситуации;
- изменение или устранение проблемной ситуации;
- выгоды или преимущества, которые проект даёт целевой группе, обществу в долгосрочном плане.

б) **Задачи проекта** – это необходимые шаги на пути к достижению цели. Задачи проекта (обычно не менее одной и не более трёх по каждой из поставленных целей) должны быть направлены на достижение определённых результатов и уже на этой стадии должны указывать, кто будет охвачен проектом, что, где, насколько и к какому сроку будет изменено. Задачи должны быть направлены на достижение определённых результатов (здесь уместно использование глаголов: создать..., объединить..., изменить..., улучшить...). За задачами всегда следуют ожидаемые результаты. Поэтому при постановке задач важно учитывать и планировать количественные и качественные изменения ситуации.

7) Механизмы управления проектом.

В данном разделе авторам необходимо кратко описать схему или механизм управления проектом и квалификацию основного персонала, обеспечивающего его реализацию. Если проект предполагает систему обучения и роста кадрового состава, необходимо прописать механизм и тематику обучения. В этом разделе важно учесть следующие моменты:

- четко ли распределены сферы и функции деятельности между персоналом;
- ясно ли, кто несет ответственность за определенные виды работы;
- персонал, реализующий проект, обладает достаточной квалификацией или

получает дополнительное обучение до (или) в процессе реализации;

- механизм управления является эффективным, действенным, не тормозит, а увеличивает эффективность работы;

- описание четкое, краткое, содержание – ясное и понятное.

8) Содержание и механизм реализации проекта— это технологический этап, который подразумевает подбор оптимальной системы действий, направленных на решение каждой из поставленных задач. Тут необходимо подробно прописать, в каких направлениях, каким образом, когда, в какой последовательности, что и как будет сделано в проекте для получения желаемых результатов. Если содержание состоит из сплошного текста, не разделенного на блоки (подпроекты), то это затруднит работу по проекту, так как деятельность носит всегда разноплановый характер. Содержание проекта, как главы в книге, должно строиться из больших и малых элементов – частей. В качестве элементов структуры используются: блоки, направления, ступени, модули. Для небольших проектов такого деления можно и не делать (если проект сам по себе состоит из одного модуля или направления).

9) Ожидаемые результаты(т.е. как он изменит жизнь людей к лучшему?) В этом разделе должна содержаться конкретная информация (с указанием количественных показателей) о предполагаемых результатах проекта. Планируя оценку результативности проекта, необходимо:

– повторно проанализировать задачи проекта;

– выявить целевую аудиторию проекта (исполнители и участники) и учесть их мнения и пожелания;

– определить количественные или качественные параметры результата процесса (сделать столько, сколько запланировано; выполнить в определенные сроки);

– уточнить, каким образом будут собраны необходимые для оценки проекта мнения, факты, показатели (при необходимости провести маркетинговые исследования).

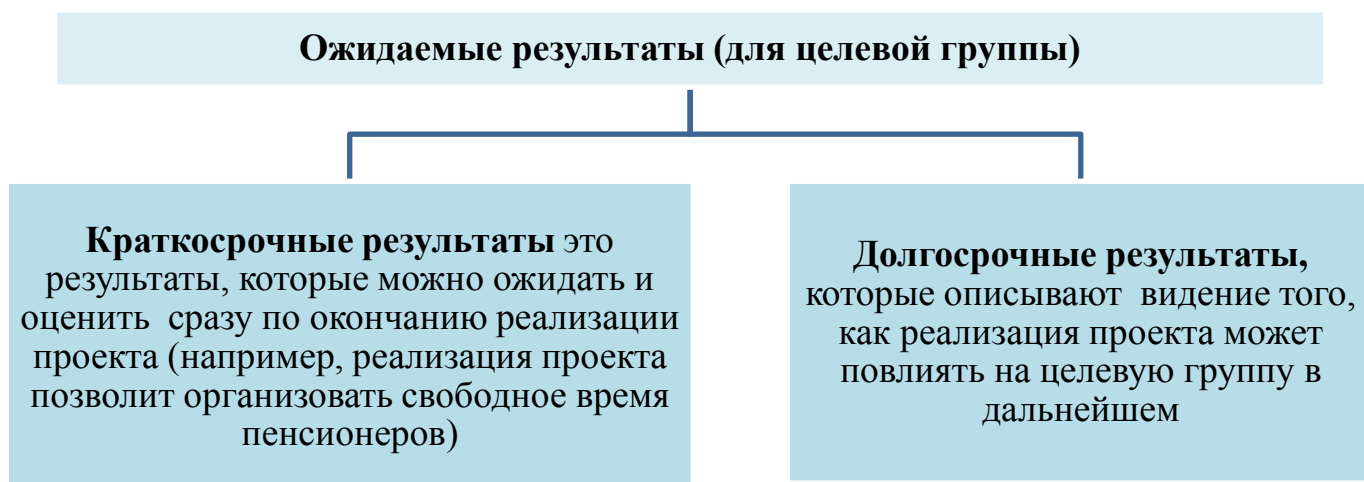


Рисунок 2–Классификация ожидаемых результатов для целевой группы

Показатели для оценки результативности проекта. Укажите показатели (индикаторы), которые используются для оценки развития проекта, и соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам. Необходимо описать, как результаты проекта могут быть оценены. Индикаторы, объективно поддающиеся проверке, описывают цели проекта в измеримых величинах, и обеспечивают основу для измерения качества выполнения.

Планируя оценку результативности проекта, важно учесть, что индикаторы должны быть:

- конкретными в плане качества, количества и времени;
- измеримыми в конкретных рамках затрат;
- доступными из уже существующих источников или при разумных дополнительных усилиях/затратах;
- уместными по отношению к целям и чувствительными к изменениям;
- своевременными для обеспечения полезности проекта.

10) **Перспектива проекта**– это траектория развития проекта. Например, расширение географии проекта, освоение новых видов деятельности. При этом важно предусмотреть социальные и ресурсные стороны продолжения развития проекта.

11) **Бюджет проекта** - приступая к подготовке проекта, требуется определить все возможные расходы, выделить первоочередные и самые необходимые, т.е.

сформировать бюджет предполагаемых расходов, необходимых для реализации проекта, то есть определить финансовые ресурсы. Эта форма позволит определить все имеющиеся у организации средства для реализации проекта и выявит действительно важные статьи расходов, без которых проект не состоится. Чаще всего, бюджет рассчитывают после продумывания проекта. Если по условиям грантодающей организации необходимо обязательно партнёры для софинансирования то важно учесть следующее:

- знать финансовые возможности и круг интересов софинансирующей организации;
- дать перечень других источников финансирования и собственных затрат на данный проект;
- закладывать рыночную стоимость на товары и услуги по проекту;
- в смете запрашиваемых средств не учитывать интеллектуальный труд (авторские права) и не учитывать труд сотрудников организации или учреждения, ставших инициаторами проекта;
- не бороться за благородную идею, которая неизвестно сколько стоит. Если организаторы не могут оценить финансовые потребности проекта, то они не смогут эффективно распорядиться выделенными средствами.

Комментарии к бюджету должны разъяснять, как будут потрачены средства по проекту, почему необходимы те или иные расходы. Поэтому для подготовки бюджета необходимо письменно обосновать каждую статью. В расходах на оборудование требуется дать пояснения типов и видов оборудования, аргументировать необходимость приобретения того или иного оборудования, уточнить его роль в осуществлении проекта. Если для реализации проекта необходимы расходы на связь, офисные принадлежности, типографские услуги, то их тоже следует обосновать.

Одной из самых уязвимых для критики статей расходов по проекту является оплата труда, поэтому важно показать, что оплата труда будет осуществляться специалистами, для которых работа по проекту является дополнительной к основной деятельности, и, не оплатив их труд, а тем более работу приглашенных специалистов, осуществить проект будет очень трудно. Необходимо обратить внимание на

следующие ограничения по расходам проекта:

- оплата труда (включая налоги) не должна составлять более 30% от запрашиваемой суммы финансирования;
- сумма гонораров привлекаемых специалистов (включая налоги) не должна составлять более 30% от запрашиваемой суммы финансирования;
- расходы на приобретение оборудования не должны превышать 30% от запрашиваемой суммы финансирования.

В комментариях следует также представить важную информацию, не вошедшую в основную таблицу: технические характеристики приобретаемого оборудования, ксерокопии прайс-листов, договора с поставщиками услуг, расчет ставок оплаты труда. При расчёте сумм заработной платы основных исполнителей проекта и гонораров привлекаемых специалистов необходимо учитывать процент времени, уделяемого этим специалистом работе по проекту. В таблице 3, представлена форма для подготовки комментариев к бюджету.

Таблица 3 – Форма для подготовки комментариев к бюджету по статьям расходов

1) Расходы на _____

Наименование показателя	Ед. изм	Количество	Цена за единицу, руб.	Общая стоимость, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Вклад из других источников, руб.	Всего, руб.

Структурные единицы основной части (разделы, подразделы, пункты) должны четко и кратко отражать содержание структурной единицы основного

текста. Заголовки следует печатать с абзацного отступа без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Заключение - завершающая часть основного текста контрольной работы. В заключении приводятся основные результаты проведенных обучающимся работ по теоретическому и практическому изучению вопросов контрольной работы. Заключение не включается в общую нумерацию структурных единиц текста, его размещают на отдельной странице, располагая слово «Заключение» посередине поля страницы с первой прописной буквы. Заключение должно быть представлено на 1-1,5 страницах.

Список использованных источников приводится в конце документа. Он должен содержать сведения о научной, учебной, информационной, нормативно-технической, справочной, периодической литературе, использованной при написании контрольной работы, в соответствии с требованиями СТО 02069024.101 – 2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления», размещенного на сайте ОГУ <http://osu.ru/doc/385>.

Список использованных источников должен включать 10-15 источников, включая литературу за последние 5 лет.

Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение».

Текст контрольной работы должен быть кратким, точным, не допускающим

различных толкований, логически последовательным. В тексте должны применяться научно-экономические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-экономической литературе.

В контрольной работе не допускается применять обороты разговорной речи. За содержание работы, достоверность приведенных данных, несёт ответственность ее автор. Страницы должны быть пронумерованы. Общая нумерация страниц контрольной работы начинается с титульного листа, однако номер на нем не ставится. Примерный объем работы – 15– 20 страниц печатного текста формата А4.

Содержание работы оценивается по следующим основным критериям: грамотность, логика в изложении, критический анализ предлагаемого материала, наличие выводов, соответствие языкового оформления текста научному стилю изложения, самостоятельность в подборе и использовании дополнительных источников. Не допускается прямая переписка текстов из источников без цитирования и соответствующих ссылок.

Сроки представления контрольной работы устанавливаются в соответствии с учебным планом. В случае если контрольная работа не будет зачтена, её необходимо доработать, учитывая все замечания ведущего преподавателя (руководителя). Исправления следует выполнять на отдельных листах как приложение к контрольной работе. Не исключается возможность, в случае необходимости, повторного выполнения всей контрольной работы. Новый вариант выполненной контрольной работы представляется на проверку преподавателю вместе с первоначальным вариантом.

Контрольная работа оценивается «зачтено»/«не зачтено» (таблица 4) в соответствии с критериями оценки контрольных работ. Оценка «зачтено»/«не зачтено» выставляется на титульном листе работы.

Таблица4 – Критерии оценки контрольной работы по дисциплине«Организационное проектирование и управление проектами»

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, в случае если он показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы контрольной работы; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение;соблюдает правила оформления контрольной работы
не зачтено	выставляется обучающемуся, при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий; отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы;несоблюдает правила оформления контрольной работы

На работу могут быть даны замечания, в которых следует дать рекомендации по устранению допущенных в контрольной работе ошибок.

Если контрольная работа получила оценку «не зачтено», то в замечаниях следует указать причины такой оценки. Контрольная работа не может быть зачтена при наличии в ней хотя бы одного из нижеперечисленных недостатков:

- контрольная работа выполнена не по условиям конкурса грантооператоров, представленным втаблице 1;
- контрольная работа не соответствует требованиям данныхметодических указаний.

3 Задания для выполнения контрольной работы

Разработать социальный туристический проект для одной (или нескольких) из перечисленных целевых групп Оренбургской области:

1. Дети и подростки.
2. Молодежь и студенты.
3. Многодетные семьи.
4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
5. Ветераны.
6. Жители отдаленных населённых пунктов в возрасте 12-35 лет.
7. Люди с ограниченными возможностями здоровья.
8. Замещающие семьи (опекунские, приемные, усыновительские), воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей, или детей-сирот в возрасте от рождения до 18 лет.
9. Лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию.
10. Лица с тяжелыми заболеваниями.
11. Подростки из категории сложные.
12. Учащиеся учреждений среднего профессионального образования.
13. Пенсионеры.
14. Волонтеры.

4 Порядок представления к защите и защита контрольной работы

Подготовленная контрольная работа подписывается обучающимися и представляется преподавателю на проверку в установленные сроки на кафедру управления персоналом, сервиса и туризма (аудитория 6405). Проверка контрольных работ ведущим преподавателем осуществляется в течение недели после их сдачи.

Если в результате проверки обнаружены ошибки (например, в расчётах или проект не отражает все требования указанного магистрантом грантооператора) неполный объем или низкое качество оформления работы, она возвращается обучающимся для доработки или переделки. Замечания руководителя в письменном виде представляются обучающемуся. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».

При соответствии контрольной работы установленным требованиям руководитель ставит на титульном листе отметку «К защите».

Аттестация по контрольной работе производится в виде её защиты, цель которой проверить качество самостоятельной работы обучающегося над проектом и его способности к творческой деятельности. Защита контрольной работы состоит из доклада обучающегося в течение 5- 6 минут, и ответов на поставленные преподавателем вопросы. В процессе беседы с обучающимся выясняется его теоретическая подготовка по данной теме, знание основной литературы, умение излагать и обосновывать результаты своего исследования.

5 Литература, рекомендуемая для выполнения контрольной работы

5.1 Основная литература

1. ГОСТ Р 54869–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом [Текст]. – М. :Стандартинформ, 2011. – 10 с. ГОСТ Р 54869–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом [Текст]. – М. :Стандартинформ, 2011. – 10 с.

2. Комлев, Ю. Э. Основы социального проектирования [Текст] : учебное пособие / Ю. Э. Комлев, Ю. А. Шумилова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ин-т менеджмента". - Оренбург : ОГИМ, 2013. - 212 с. - Библиогр.: с. 188-191. - Прил.: с. 208-211. - ISBN 978-5-9723-0087-7.

3. Сапугольцева, М. А. Социализация личности студента в творческой проектной деятельности [Текст] :дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. А. Сапугольцева; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург , 2012. - 204 с. - Библиогр.: с. 158-179. - Прил.: с. 180-204.

5.2 Дополнительная литература

1. Вилинская, О. Социальные проекты, или прививаем сотрудникам традицию делать добрые дела / Оксана Вилинская // Кадровое дело, 2015. - № 6. - С. 102-107.

2. Гераськин, М. И. Оптимизация государственных инвестиционных социальных проектов на основе регрессионных моделей регионального развития / М. И. Гераськин, Д. И. Квашин // Проблемы управления, 2014. - № 3. - С. 38-49. - Библиогр.: с. 48-49 (38 назв.).

3. Емельянов, А. М. Оценка эффективности социальных проектов на основе индикаторов качества жизни населения / А. М. Емельянов, М. А. Исакин, Е. А. Исакина // Экономический анализ: теория и практика, 2010. - N 21. - С. 43-52. - Библиогр.: с. 52 (12 назв.).

4. Загорская, Л. М. Роль проектно-ориентированного подхода в инновационном развитии организации культурно-досуговой сферы / Загорская Л. М., Назаркина В. А. // Российское предпринимательство, 2017. - Т. 18, № 21. - С. 3261-3274. - Библиогр.: с. 3272-3273 (20 назв.).

5. Звонова, В. А. Социально-ориентированные проекты по связям с общественностью АО "Уфанет" [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа: направление подготовки (специальность) 030602 Связи с общественностью / В. А. Звонова. - Оренбург, 2016. - 69 с.

6. Иванова, В. Н. Внутренняя продовольственная помощь - региональный аспект реализации социального проекта / В. Н. Иванова, С. Н. Серегин // Пищевая промышленность, 2016. - № 8. - С. 32-35. - Библиогр.: с. 35 (5 назв.).

7. Марченко, Е. М. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций в социальные проекты / Е. М. Марченко, В. В. Глазкова // Экономический анализ: теория и практика, 2014. - № 8. - С. 35-42. - Библиогр.: с. 42 (12 назв.)

8. Сахарова, И. Как реализовать социальный проект: родительско-учительские группы как активная форма сотрудничества / И. Сахарова, Н. Лысенко, О. Кузнецова // Педагогическая техника, 2007. - N 2. - С. 104-107. - Ил.: табл.

5.3 Интернет-ресурсы

1 Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно, официальный сервер компании «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2 Научная библиотека Оренбургского государственного университета. – Режим доступа: <http://www.Artlib.osu.ru>.

3 Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

4 Сайты органов законодательной, исполнительной власти и местного самоуправления.

5 Фонд президентских грантов. – Режим доступа: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>

Приложение А *(справочное)*

Пример действующего социального туристического проекта **«Социальный туризм как средство активной жизни»**

Тема проекта: Здоровый образ жизни

Тематика: Краеведение. Работа с ветеранами. Туризм.

Описание проекта:

Проект «Социальный туризм как средство активной жизни» реализуется на территории Одинцовского района уже не первый год. Моя работа заведующим отделения дневного пребывания ГБУ СО МО «Одинцовский комплексный центра социального обслуживания населения» позволила в процессе общения с людьми старшего поколения и проведения мониторинга выявить их большой интерес к путешествиям.

Туризм - это ведь очень интересное и перспективное направление по повышению качества жизни старшего поколения. Сегодня далеко не каждый российский пенсионер может позволить себе путешествие по интересным историческим местам Подмосковья и не только. А участие в программе поможет воплотить эти мечты, а заодно получить мощный заряд позитива и бодрости. Ведь среди пенсионеров есть много людей энергичных и любознательных, жаждущих ярких впечатлений и новых открытий, и туризм для них - один из лучших способов продления активного долголетия.

Социальный туризм для граждан пожилого возраста и инвалидов это новая форма обслуживания, направленная на сохранение здоровья, организации правильного и полезного отдыха, расширение круга общения по интересам, повышения работоспособности организма.

Туризм создает среду полноценного общения, в которой человек с проблемами взаимодействует с разными людьми, устанавливает социальные контакты и имеет возможность выполнять различные социальные роли. Туризм является уникальным

средством реабилитации, дает возможность полноценного общения пожилых людей.

Путешествие, новые знакомства, яркие незабываемые впечатления – все это поднимает настроение и тонус человека, позволяет ему ощутить всю полноту жизни, настраивает на позитивный лад, придает силы в борьбе с недугами.

В Одинцовском комплексном центре есть пассажирский 9 местный автомобиль «Форд», на котором и осуществляется цикл экскурсионных программ по Московской области и другим ближайшим регионам. Экскурсионные программы действуют по нескольким направлениям.

Познавательный туризм, в который входит посещение исторических и культурных достопримечательностей. Культурно – краеведческое направление позволяет полюбоваться памятниками природы родного края, познакомиться со старинными народными песнями и танцами в исполнении фольклорных коллективов.

Православно–этнографическое направление предлагает познакомиться с историей, архитектурой, иконописью, ремесленными традициями Московской и других областей; дает возможность прикоснуться к истокам православной культуры, ознакомиться с ее традициями, ценностями, наследием, принять участие в религиозных церемониях. Планируя экскурсионные маршруты стараюсь подготовиться и в процессе поездки рассказать своим подопечным об истории того или иного региона, в который мы направляемся.



Рисунок 1 –Фото с экскурсионных маршрутов.

Стадия проекта: Проект в стадии реализации

Цель проекта:

Повышение социальной активности пожилых людей, расширение круга общения, укрепление здоровья, сохранение хорошей физической формы, повышение жизненного тонуса пожилых людей, продление активного долголетия, развитие интереса к истории Подмосковья и других мест, знакомство с памятниками истории и архитектуры.

Задачи проекта:

Разработка и реализация экскурсионной программы для граждан пожилого возраста и инвалидов. Удовлетворение потребностей пожилых людей в активном отдыхе, поддержке интереса к жизни, чувства уважения в себе и обществе в целом. Обеспечение популяризации тех или иных туристских направлений, воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения.

Достигнутые результаты:

В течение 2016-2017 годов были организованы экскурсии, туристические поездки в различные исторически памятные и святые места Московской, Тульской, Тверской, Ярославской, Рязанской, Орловской, Калужской областей и г. Москва.

Социальная значимость проекта:

Социальный туризм оказывает большое влияние на оздоровление пожилых людей, так как является фактором, противодействующим малоподвижному образу жизни, который отрицательно влияет на здоровье и психику. Стимулирует интерес к истории нашей Родины, культуре и природе родного края. Туризм создает возможность устанавливать независимые и разнообразные контакты, которые помогают получить уверенную и эффективную жизненную поддержку, так необходимую пожилому человеку.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

Дата	Мероприятия	Количество участников (человек)
30.03.2016	Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Новый Иерусалим» (выставка картин Ивана Айвазовского) и посещение Воскресенского Ново-Иерусалимского собора ставропигиального мужского монастыря	9
12.05.2016	Экскурсия в музей-заповедник «Дмитровский»	10

	Кремль» г. Дмитров МО	
02.06.2016	Экскурсия на родину русской лаковой миниатюры с. Федоскино МО	15
23.06.2016	Экскурсия в музей истории русского платка и шали г. Павловский Посад МО	8
05.07.2016	Экскурсия в музей-заповедник «Ясная поляна», Тульская область	12
19.08.2016	Экскурсия в природный музей-заповедник«Спасское-Лутовиново» И. С.Тургенева, Орловская область.	9
08.09.2016	Экскурсия в г.(Рязанский Кремль) ис. Константиново (музей С. Есенина)	14
06.10.2016	Экскурсия на Жостовскую фабрику декоративной росписи, МО	9
28.10.2016	Экскурсия в музей А.С. Пушкина в д. Берново, Тверская область	9
11.11.2016	Экскурсия в музей-галерею Евгения Евтушенко п. Переделкино, МО	9
08.12.2016	ЗАО «Объединение Гжель». Фабрика народного художественного промысла, МО	18
16.12.2016	Экскурсия в галерею искусств Зураба Церетелиг. Москва	17
15.02.2017	Экскурсия в музей «Дом на Набережной» г. Москва	14
17.03.2017	Экскурсия в Центральный музей музыкальной культуры им. М. Глинки г. Москва	13
30.03.2017	Посещение Культурно-досугового центра им. Л. Орловой спектакль « Ханума» Московского театра оперетты, г. Звенигород	12
28.04.2017	Экскурсия в этнографический парк «Этномир» Калужская область	11
01.06.2017	Экскурсия в историко-культурный центр"Русский парк" г. Переславль- Залесский, Ярославская область	9

Охват проекта: пенсионеры, проживающие в г. Голицыно, г. Кубинка, п. Старый городок , более 20 человек.

Затраченные ресурсы:

Оплата проезда на транспорте организации (Одинцовского КЦСОН), входные билеты в музеи и экскурсионная программа оплачивается пенсионерами. Во всех музеях экскурсионное обслуживание и входные билеты для пенсионеров и инвалидов по льготной цене, а также благотворительно по письму.

Дата старта проекта:

30.03.2016

Ссылки на материалы проекта:

<https://odinkcson.jimdo.com> <https://www.instagram.com/p/>

Документы, подтверждающие достижения соискателя, реализацию проекта, сроки и стоимость проекта

Новые рубежи.jpg(jpg , 291.03 КБ)

Благодарственное письмо Губернатора Московской области.jpg(jpg , 215.07 КБ)

Грамота Главы городского поселения Голицыно.jpg(jpg , 167.96 КБ)

Грамота Главы муниципального района.jpg(jpg , 159.59 КБ)