

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

И. А. Терентьева, С. Ю. Манохина

# **ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Учебное пособие

Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Оренбург  
2019

УДК 321(075.8)

ББК 66.0я73

Т 35

Рецензент – доцент, кандидат политических наук Н. Р. Хамидуллин

**Терентьева, И.А.**

Т 35

Политическая наука: введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Терентьева, С. Ю. Манохина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 100 с.  
ISBN 978-5-7410-2373-0

Учебное пособие предназначено студентам очной формы обучения, изучающих дисциплину «Политическая наука: введение в специальность».

Учебное пособие состоит из шести разделов, включающих: рекомендации по применению интернет-ресурса в процессе освоения дисциплины; учебно-тематический план практических занятий; методические указания для эффективной подготовки к практическим занятиям; гиперссылки на интернет-источники, позволяющие студентам проработать качественную научную литературу, подготовиться к промежуточной и итоговой аттестациям; список использованных источников; приложения.

УДК 321(075.8)

ББК 66.0я73

ISBN 978-5-7410-2373-0

© Терентьева И.А.,  
Манохина С.Ю., 2019  
© ОГУ, 2019

## Содержание

Введение .....	5
1 Электронные ресурсы в сети интернет .....	7
1.1 Поисковые системы в сети интернет .....	7
1.2 Электронные ресурсы по дисциплине «Политическая наука: введение в специальность» .....	10
2 Содержание практических занятий .....	12
2.1 Основные парадигмы и методы политической науки.....	12
2.2 Политическая власть: теории власти и властных отношений.....	19
2.3 Теория и практика демократии как основа формирования политической науки .....	25
2.4 Политическая система .....	30
2.5 Политическая культура и социализация.....	37
2.6 Мировая политика и глобализация политических процессов.....	41
2.7 Виды профессиональной деятельности политологов .....	46
3 Методические рекомендации студентам по написанию реферата .....	55
3.1 Виды рефератов и общие критерии их оценки .....	55
3.2 Выбор темы реферата и составление рабочего плана .....	56
3.3 Написание реферата: необходимые источники .....	57
3.4 Алгоритм написания реферата .....	59
3.5 Особенности при защите реферата .....	59
3.6 Тематика рефератов .....	61
3.7 Темы рефератов по первоисточникам .....	65
3.8 Алгоритм подготовки доклада к практическому занятию .....	66
3.9 Темы докладов.....	69
4 Вопросы для самостоятельного изучения .....	70

5	Перечень интернет-сервисов политологического направления и их веб-адреса	72
	Список использованных источников .....	75
	Приложение А.....	78
	Приложение Б .....	88
	Приложение В.....	100

## Введение

Современным общественным и государственным структурам в Российской Федерации необходимы молодые профессионалы нового поколения, способные моделировать и реализовывать политические, экономические, социальные и культурные программы развития страны.

«Публичная политика и социальные науки» – первая в истории российского образования программа, направленная на выпуск профессионально подготовленных политиков.

Программа готовит специалистов управленческой и проектной деятельности в государственных и общественных организациях. Выпускники программы – профессионалы, знающие как формируются, принимаются и реализуются управленческие и политические решения.

Дисциплина «Политическая наука: введение в специальность» способствует формированию у студента общего представления о профессиональной деятельности; о связи политологии с другими науками и политической практикой; оказывает помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете; выбор специализации); стимулирует формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

Изучение дисциплины позволяет студенту понять сложный и противоречивый мир политического, выраженный властными отношениями, организующими совместную жизнь людей, взаимопроникновение государства и общества, самоуправление.

Изучаемая дисциплина выполняет задачу политического образования и помогает молодому человеку самоопределиваться в политической жизни страны.

Основная цель учебного пособия – оказание помощи студенту в успешном усвоении образовательной программы дисциплины, формирование навыков использования качественной информации интернет-ресурса при подготовке

докладов, сообщений, рефератов, презентаций на практические занятия, научные конференции и др.

Эффективность работы, профессионализм в современном производстве во многом зависят от сформированности умения применять информацию электронных ресурсов в своем направлении деятельности.

Современные телекоммуникационные технологии и электронные ресурсы широко используются в образовательном процессе, так как способствуют повышению качества усвоения материала, активизируют познавательную деятельность студента.

С каждым годом увеличивается количество педагогов и студентов, применяющих информационные технологии и интернет-ресурсы в образовательной деятельности. Использование интернет-ресурса при организации внеучебной и научно-исследовательской работы повышает эффективность совместной работы преподавателя и студента.

Учебное пособие предоставляет возможность студенту быстро сориентироваться в общем потоке информации и использовать в ходе освоения дисциплины качественные источники, которые в большом объеме содержатся на сайтах крупных университетов и библиотек, персональных ученых и политических деятелей, общественных организаций и политических партий.

Использование интернет-ресурса предоставляет широкие возможности в поиске и получении значительного объема информации из первоисточников, учебных пособий, журналов, которые помогут сформировать целостную картину мира политического и понять подлинный смысл явлений и событий в политической сфере жизни общества.

Учебное пособие поможет студенту успешно освоить дисциплину, подготовиться к рубежному и итоговому контролю, выступлениям на практических занятиях и научных студенческих конференциях, сформировать критическое осмысление явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к восприятию информации, её обобщению, анализу, осмысленной постановке цели и выбору путей ее достижения.

# **1 Электронные ресурсы в сети интернет**

## **1.1 Поисковые системы в сети интернет**

С целью быстрого поиска, получения и дальнейшей систематизации, обобщения и анализа информации в сети интернет применяются технологии поиска информации.

В сети интернет представлены многообразные поисковые системы (поисковые серверы).

Полнотекстовый поиск информации в базе данных возможно, используя ключевые слова, фрагменты текстов, отдельные фразы, относящиеся к теме интересующей информации.

С поисковыми серверами удобно работать в том случае, если пользователь точно сформулировал, какую информацию необходимо найти.

Поисковые каталоги – многоуровневая смысловая классификация ссылок, выстроенная в соответствии с принципом «от общего к частному». Если пользователю не удалось точно сформулировать запрос на интересующую информацию, то поисковый каталог окажет неоценимую помощь. Определить, с какими ресурсами в сети интернет далее следует продолжать работать, можно более детально ознакомиться, переходя от общих категорий к более частным.

Поисковые каталоги имеют свою классификацию: специализированные (объединяющие ресурсы определенной тематики); общего назначения (многообразные информационные ресурсы).

Применение в учебном процессе, а затем в профессиональной деятельности информационных ресурсов и каталогов позволяет:

- обеспечить достоверной информацией, которая актуальна, соответствует целям образовательного процесса, способствует формированию соответствующих компетенции;
- разнообразить формы самостоятельной работы студента, связанные с самостоятельным изучением разделов дисциплины;
- применять современные цифровые технологии в учебном процессе;

– создать условий для индивидуального самостоятельного обучения студентов.

Алгоритм работы с поисковыми системами для современных студентов не вызывает больших затруднений.

При запуске поисковой системы при помощи клавиатуры набираются отдельные фразы, или ключевые слова, которые соответствуют электронному ресурсу, или ресурсам в интернете и, которые, необходимо найти.

Далее с помощью мыши нажимаем на экране кнопку «Search» (или русской надписью «Поиск»). В рабочем окне обозревателя появятся результаты запроса.

Как правило, в поисковой системе появятся ссылки (по десять ссылок на странице). Результаты поиска займут не более одной страницы. Внизу списка вы увидите ссылку, перейдя по которой, вы сможете просмотреть остальные результаты поиска. В идеальном случае требуемый электронный ресурс будет помещен поисковой системой на первую страницу выдачи результатов поиска. Данный ресурс вы сразу узнаете по его краткому описанию. Достаточно часто приходится просматривать множество ресурсов и страниц выдачи результата, прежде чем вы обнаружите подходящий электронный ресурс. Как правило, эти ресурсы просматриваются в новых окнах обозревателя, при этом окно обозревателя с полученными результатами поиска закрывать не следует.

В поиске информации полезным будет режим «Расширенный поиск» (Advanced Search). Этот режим имеется почти во всех поисковых системах.

Выполняя поиск документов, которые расположены на сайтах или опубликованных в сети интернет в определенный период времени, имеющих заданный формат (html, doc, pdf и др.) и расположенных на сайтах заданного региона вы можете использовать данный режим.

Применяя данный режим, вы можете применить логические правила обработки запроса: поиск результатов с точным совпадением по запросу, по заданным словам, без заданных слов, со всеми словами и т.п.



## *Рекомендуемые ссылки*

### Поисковые системы российского сегмента сети Интернет<sup>1</sup>

Поисковая система «Яндекс»	<a href="http://www.yandex.ru">http://www.yandex.ru</a>
Поисковая систем Google (Россия)	<a href="http://www.google.ru">http://www.google.ru</a>
Поисковая система «Рамблер»	<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>
Поисковая система «Апорт»	<a href="http://www.aport.ru">http://www.aport.ru</a>
Поисковая система «Поиск@Mail.ru»	<a href="http://go.mail.ru">http://go.mail.ru</a>

### Международные поисковые системы

Поисковая система Google	<a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a>
Поисковая система Live Search	<a href="http://www.live.com">http://www.live.com</a>
Поисковая система Yahoo!	<a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a>
Поисковая система AltaVista	<a href="http://www.altavista.com">http://www.altavista.com</a>

### Российские каталоги интернет-ресурсов общего назначения

Каталог интернет-ресурсов «Яндекс. Каталог»	<a href="http://yaca.yandex.ru">http://yaca.yandex.ru</a>
Каталог интернет-ресурсов «Каталог@mail.ru»	<a href="http://list.mail.ru">http://list.mail.ru</a>
Каталог интернет-ресурсов «Апорт»	<a href="http://www.aport.ru">http://www.aport.ru</a>
Каталог сайтов-участников рейтинга Rambler Top100	<a href="http://top100.rambler.ru">http://top100.rambler.ru</a>

### Каталог образовательных интернет-ресурсов

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Сайт Министерства образования и науки РФ	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
Сайт Рособразования	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>

---

<sup>1</sup> Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования: Каталог / Гл. ред. Тихонов А.Н. - Москва, 2008. - 79 с.

## 1.2 Электронные ресурсы по дисциплине «Политическая наука: введение в специальность»

Постоянно обновляемая информация содержится на сайте Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/> и российского политологического журнала «Полис» (Политические исследования) <http://www.isras.ru/Polis.html>.

Важная информация содержится на сайтах центральных библиотек (на некоторых сайтах информация платная). Среди базовых сайтов – Российская государственная библиотека – <https://www.rsl.ru>, Национальная электронная библиотека – <http://www.rusneb.ru/site/collections>, научная библиотека МГУ – <http://nbmgu.ru/>, библиотека М. Н. Грачева – <http://grachev62.narod.ru/>. Многие политологические первоисточники содержатся в электронных библиотеках М. Мошкова – <http://lib.ru/>, Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>, ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>, электронная библиотека «Рукопт» – <https://rucont.ru> и др.

Разнообразная научная и учебно-методическая литература по политической науке (статьи, обзоры, российские персоналии) представлена на социально-гуманитарном и политологическом Интернет-портале Министерства образования РФ – <http://минобрнауки.рф/>, а так же на сайте научной библиотеки Оренбургского государственного университета – [http://artlib.osu.ru/site\\_new/](http://artlib.osu.ru/site_new/).

Среди специализированных источников информации по политологии и политике особую важность предоставляют правительственный сервер органов власти Российской Федерации – <http://россия.рф/>, официальный портал Мэра и Правительства Москвы – <http://www.mos.ru/>, сайт Президента Российской Федерации – <http://putin.kremlin.ru/>. Проблемы государства, политики и власти обсуждаются на сайтах: «Официальная Россия» – <http://www.gov.ru/>, Совет Федерации – <http://www.council.gov.ru/>, Государственная Дума РФ<sup>2</sup> – <http://www.duma.gov.ru/>, Федеральный информационный центр по выборам – <http://www.izbirkom.ru/>; информация по итогам выборных кампаний в РФ содержится на сайте «Выборы» – <http://www.cikrf.ru/>.

---

<sup>2</sup> Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с.

Среди сетевых СМИ наиболее популярны сервер правовой информации – <http://www.legal.ru/> (возможны другие веб-адреса), официальный сайт политической партии «Единая Россия», на котором можно задать волнующий вопрос и узнать наиболее полную информацию о политических лидерах и деятельности партии (проект «Лидер» – онлайн) – <http://er.ru/>.

Новый портал ER.RU из партийного ресурса «Единой России» превращается в кольцо сайтов, полезных для пополнения информации. С недавнего времени работают социальная сеть «Берлога», Сайт «Первоисточник» и новый домен Россия.рф, проект «Один на один» – захватывающие интеллектуальные бои без правил на самые актуальные темы, не имеющий аналогов «Универсальный сервис» – все возможности Интернета на одной странице, тематический сайт «Проблема» – исчерпывающая информация о самом актуальном.

Особо следует остановиться на сайтах социологических служб: Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru/>; Агентство ВЦИОМ и РОМИР – <http://www.vciom.ru/>, <http://www.romir.ru/>; каталог интеллектуальных ресурсов – <http://www.rusmarket.ru/>; Центр стратегических разработок – <http://www.csr.ru/>; научно-образовательная компьютерная сеть<sup>3</sup> – <http://www.free.net/> и другие.

Информация, размещенная в сети интернет, позволяет понять сложные политические процессы современного общества, функционирование политических институтов, что имеет большое значение для подготовки будущих специалистов к выполнению роли полноценного гражданина, критически мыслящего и анализирующего события современного мира политического.

Политическая наука не только способствует формированию знаниевого компонента у современного образованного гражданина, но и утверждает гуманистические ценности, способствует продвижению идей демократии, правового государства, гражданского общества в сознание человека; формирует гражданскую позицию, ориентирует на модель конвенционального политического участия в политической жизни.

---

<sup>3</sup> Барыгин, И.Н. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Барыгин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 399 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68665>.

## **2 Содержание практических занятий**

### **2.1 Основные парадигмы и методы политической науки**

Политическая наука – молодая гуманитарная дисциплина. Как самостоятельная отрасль научного знания она оформилась в конце 40-х годов XX в. Проследите генезис развития политологического знания в России и на Западе, ознакомьтесь с основными этапами его эволюции.

Далее необходимо уяснить содержание понятия «политология». В основе термина «политология» два греческих слова – «politika» и «logos». Этимологически политология переводится с древнегреческого языка на русский как наука о политике.

Следует отметить, что объектом изучения политологии является вся политика в целом, все события и явления в политической жизни общества. Политика – многозначный термин. Охарактеризуйте научные подходы к интерпретации объекта политологии. Какие определения политологии как науки предлагают зарубежные и отечественные исследователи.

Политология как наука внутренне дифференцирована. Раскройте содержание структурных компонентов политологии, выявите ее междисциплинарный характер.

Политическая наука включает в себя ряд отраслей политического знания, которые исследуют многообразные «лики» политики на различных уровнях познания и под различными углами зрения: теорию политики, политическую психологию, политическую философию, политическую географию, политическую социологию, политическую историю, теорию международной политики, политическую антропологию, и др.

Раскрыв междисциплинарный характер политологии, перейдите к изучению закономерностей политической науки, основных категорий и методов.

Политология тесно связана с остальными сферами жизни общества, ее общественное предназначение определяется теми функциями, которые она выполняет в обществе. Охарактеризуйте наиболее важные функции политологии:

1) гносеологическая – связана с познанием закономерностей политических процессов;

2) прогностическая – связана с выработкой научно-обоснованных прогнозов о тенденциях развития мира политического;

3) рационализация политической жизни – связана с политическими институтами (обосновывает необходимость создания одних и ликвидацию других, разрабатывает оптимальные модели управления государством).

Раскрывая сущность политики как социального явления, проанализируйте процесс происхождения политики, раскройте подходы к определению понятия «политика» К. Маркса, В. Ленина, М. Вебера, Д. Истона, Б. Крика и др.

Политика как феномен интересовала людей с глубокой древности. Как самостоятельная сфера жизни общества, политика оформилась в связи с усложнением отношений между группами людей в условиях социальной дифференциации и трансформацией в экономической сфере.

Реализация групповых интересов, затрагивающая положение в публичной сфере национальных и социальных общностей, вызвала необходимость вмешательства институтов публичной власти, государства, применяющих средства принуждения и социального насилия с целью урегулирования противоречий и сохранения при этом целостности общества. В этом смысле политику в качестве искусства государственного управления определяют как отношение между социальными группами по поводу использования институтов публичной власти в интересах реализации общественно значимых интересов и потребностей.

Охарактеризуйте основные структурные элементы политики:

- политические отношения;
- политическое сознание;
- политическая организация.

Найдите в научной литературе определение понятия каждого из структурных компонентов политики. Проанализируйте определения понятий. Выделите ключевые слова в каждом из определений.

Политика реализует ряд функции, которые выражают её сущность и назначение. Наиболее существенными функциями политики являются:

- структурирование политической организации общества;

- выражение и защита интересов государства, социальных групп и слоев общества, индивидов;
- управление и руководство политическим процессом в интересах конкретных политических субъектов и всего общества;
- организация политических отношений в обществе, интеграция различных слоев населения;
- формирование политического сознания граждан.

Центральным вопросом мира политического является вопрос о властных отношениях, о том, кому принадлежит власть, как она реализуется, кто является претендентами на власть и какими способами власть переходит от одного лица к другому.

В заключение сделайте вывод о том, что политика (несмотря на противоречивые ассоциации, которые она вызывает в обществе) — это необходимость и одновременно потребность современного человека. Проанализируйте выражение: «Если человек не занимается политикой, то политика все равно занимается им».

Политика тесно связана с различными сферами общественной жизни. Это проистекает из самой природы мира политического, бытия политики. Осознав природу и предназначение политики, можно проследить тесную взаимосвязь данного феномена с экономикой, моралью, правом и др.

Раскрывая сущность взаимосвязи политики и экономики, остановитесь на следующих аспектах:

- экономика и политика являются основополагающими системами современного общества – они не только взаимодействуют друг с другом, но и являются достаточно самостоятельными;
- соотношение политики и экономики в жизни общества не является постоянным, а зависит от разных факторов – в различных социально-политических системах или политика может главенствовать над экономикой, или наоборот.

Приведите примеры из истории и современной жизни России, конкретизирующие данные тезисы.

Обратите внимание на значимость проблемы соотношения политики и морали. Их органическая связь вызвана тем, что осознание человеком своих политических интересов неизбежно связана с его нравственным выбором.

Определение целей и средств борьбы за власть неизбежно подвержено нравственным коллизиям между допустимым и запретным, общечеловеческим и групповым. Мораль воздействует на политику двояко: с одной стороны как бы «сверху», через изменение политических идеологий, корректировку управленческих решений и т.д., осуществляемых путем введения ограничений на определенные формы и методы достижения и использования власти. С другой стороны, мораль влияет на содержание политики «снизу», за счет изменения господствующих ценностных ориентиров массового сознания.

Подчеркните, что политика способна задать морали те или иные границы реального проявления. Так, в нашей стране на протяжении многих десятилетий лояльность государству и лидеру полностью вытеснила общечеловеческие ориентиры морали из отношений власти и гражданина. Доносительство, предательство друзей и близких почитались не только как морально допустимые, но и как образцовые формы политического поведения. Вспомните феномен «Павлика Морозова». Является это чисто «русским» явлением?

В настоящее время общим направлением влияния политической этики на процессы завоевания и использования власти является упрочение в сознании масс и лидеров идей консенсуса, компромисса и их превосходства перед всеми формами конфронтации.

Раскройте сущность взаимоотношения политики и права. Правовая сфера закрепляет в действующем законодательстве основные принципы политического господства тех или иных сил. Право определяет границы и возможности политической деятельности, как правящих структур, так и оппозиции. Поэтому подчинение политической элиты правовым нормам выступает одной из предпосылок легитимации политического режима, его политической стабильности.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Что такое политика? Уровни познания политики.
- 2 Что такое политология? Политическая наука и политическая философия.

Методы политического анализа.

- 3 Основные этапы в развитии политической науки (США, Западная Европа):
  - 4 Ранний период, до начала Второй мировой войны (старый институционализм).
  - 5 Бихевиоризм (30-е годы), постбихевиоризм 50-60-е гг. XX в.
  - 6 Постбихевиористский период, 60-70-е гг. XX в. (системный подход, структурный функционализм, сравнительная политология).
  - 7 Последние десятилетия (теория демократизации, новый институционализм, теория рационального выбора).
  - 8 Особенности становления и развития политологии в СССР и России.

### ***Индивидуальные задания***

- 1 Изучите лекционный материал М. Вебера «Политика как призвание и профессия»: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/vebizbr/08.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/08.php). В чем, по мнению ученого, природа, специфика политики? В чем автор видит различия между политической сферой и иными сферами общественной жизни?
- 2 Какие аспекты и положения выдвигает К. Шмиттер в статье «Мир политического»? Проведите анализ статьи и сделайте выводы. В чем сущность, по мнению автора, мира политического? Ссылка на статью – <http://static.krasurao.ru/krasurao.ru/HovesP/razdel2.pdf>.

### ***Рекомендуемые электронные интернет-ресурсы***

- А. Дегтярев Основы политической теории: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_01.php)
- В. Пугачев, А. Соловьев Введение в политологию: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/aristot/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/aristot/index.php)



В указанных источниках подробно раскрыты основные вопросы политической теории, связанные с определением объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, анализ понятий «власть» и «политика», которые системообразуют основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат политической науки.

А. Демидов, В. Федосеев Основы политологии: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Demid/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Demid/01.php)

Учебное пособие подробно разъясняет сущность политики и политических отношений, их функции и место в системе социальных отношений и механизме государственного управления.

Б. Капустин Политическая философия на российском рынке идей: ссылка – <http://www.politstudies.ru/universum/esse/1kpst.htm>

Ю. В. Ирхин Парадигмальные основы, школы и этапы развития политической науки США: ссылка – <http://www.strategy-spb.ru/partner/files/irhin.pdf>.

В статье подробно изложены этапы становления политической науки в США, причины высокого статуса науки как академической социальной дисциплины, раскрываются концепции политологических школ Соединенных Штатов Америки.

Г. Алмонд Политическая наука: история дисциплины: ссылка – <http://politlogia.narod.ru/A/Almond.htm>. В статье изложена история становления современной политологии на Западе, в первую очередь в США. Автор показывает, что формирование этой дисциплины и ее исследовательской инфраструктуры, как и многие собственно политические процессы, имеет много общего с тем, что происходит сейчас в России.

Определение понятие бихевиоризм как междисциплинарной категории вы найдете на сайте библиотеки ГУМЕР: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/filin/10.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/filin/10.php).

Бихевиоризм в политологии как методологическое направление в общественных науках и академическое движение изложен в учебном пособии В. П. Пугачев, А. И. Соловьев Введение в политологию: ссылка – [http://society.polbu.ru/pugachev\\_politology/ch08\\_i.html](http://society.polbu.ru/pugachev_politology/ch08_i.html).

Сущность демократического политического режима, основные формы демократии, теоретические модели демократии изложены в работе Дж. Сартори Пере-  
сматривая теорию демократии: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/41.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/41.php).

Причины либерализации и демократизации режима подробно раскрываются в статье А. П. Цыганкова Современные политические режимы: структура, типология, динамика. Статья расположена на сайте библиотеки «Полка Букиниста»: ссылка – [http://society.polbu.ru/tsygankov\\_political/ch56\\_i.html](http://society.polbu.ru/tsygankov_political/ch56_i.html).

Исследование о государственных режимах XX века можно найти в книге Р. Арона «Демократия и тоталитаризм». В IX главе раскрываются причины разложения конституционно-демократических режимов (на примере Франции) – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Aron/09.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Aron/09.php).

Роль масс в современной демократии раскрыта в учебном пособии В. П. Пугачев, А. И. Соловьев «Введение в политологию», размещенном на сайте библиотеки РГИУ: ссылка — [http://www.iu.ru/biblio/archive/pugachev\\_politolog/polit13.aspx](http://www.iu.ru/biblio/archive/pugachev_politolog/polit13.aspx).

Отличительные особенности российской демократии, ее отличия от демократии стран Европы всесторонне рассматриваются в ходе дискуссии «Демократия: универсальные ценности и многообразие исторического опыта», развернувшейся на страницах научного журнала «Полис». Материалы совместного круглого стола ИФ РАН, журналов «Полис» и «Политический класс» можно найти, следуя ссылке – <http://www.politstudies.ru/fulltext/2008/5/6.htm>

Вопрос нового институционализма изложен в учебном пособии А. Дегтярев Основы политической теории: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_06.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_06.php).

Раскрывая вопрос «Особенности становления и развития политологии в СССР и России» рекомендую обратить внимание на электронный учебник «Политология» (под редакцией В. И. Буренко, В. В. Журавлева): ссылка – <http://nashol.com/2012070565977/politologiya-burenko-v-i-juravlev-v-v-2004.html>.

В учебнике раскрываются вопросы истоков политической науки ( формирование как науки и как учебной дисциплины); предмет, методы политической науки; функции политической науки.

Авторы учебника обстоятельно излагают историю зарождения и развития политической мысли, анализ теории политики и власти, раскрывают место и роль человека в политическом процессе. В учебнике дан обширный библиографический список по основным темам политологии.

## **2.2 Политическая власть: теории власти и властных отношений**

Раскрывая тематику семинарского занятия, студентам необходимо проанализировать основные теории, раскрывающие различные грани сложнейшего социального феномена – «власть». Динамические, психологические и системные подходы породили реляционистские, бихевиористские и системные концепции власти.

Реляционисты характеризуют власть как отношение между субъектами, при котором один из них непременно попадает под влияние другого. Бихевиористские концепции акцентируют внимание на мотивах поведения людей в борьбе за власть<sup>4</sup>, которая рассматривается как конечная цель политического действия. Согласно их воззрениям регулятором в системе политических отношений выступают правила рынка: учет спроса и предложения, конкуренция.

Системный подход трактует власть как основополагающее свойство системы, позволяющее предохранить ее от дезорганизации и разрушения. Власть регулирует групповые конфликты и обеспечивает интеграцию общества. Власть один из видов социального взаимодействия, в результате которого один из субъектов реализует свою волю через систему командование – подчинение.

Чтобы уяснить содержание властных отношений, студенты должны подробно проанализировать компоненты власти: субъект и объект власти, ее ресурсы и процесс властвования. Субъект власти в системе социальных отношений выступает активным началом. Он определяет политическую деятельность людей и организаций в соответствии с волеизъявлением (в демократической или авторитарной форме) и не-

---

<sup>4</sup> Политология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. М. А. Васирика. - М. : Гардарики, 2008. - 588 с.

укоснительно добивается исполнения, применяя санкции (наказание или поощрение). На субъекте власти лежит ответственность разработки системы норм и правил, регулирующих поведение индивидов и социальных групп.

Для реализации властных отношений необходимо как минимум два субъекта взаимодействия.

Вторым важнейшим компонентом в системе властных отношений выступает объект власти как исполнитель воли субъекта.

Студентам, изучающим субъект – объектные отношения, важно рассмотреть мотивацию властвования и подчинения, проанализировать характер власти, основанной на авторитете, праве, насилии, выявить критерии эффективности власти.

Продолжая характеристику компонентов власти, студенты должны рассмотреть ресурсы власти, под которыми понимаются потенциальные возможности, средства власти, которые она использует в процессе осуществления своих полномочий, функций. Типология ресурсов отражает их многообразие.

Американский социолог итальянского происхождения, последователь М. Вебера А. В. Этциони предложил классифицировать ресурсы власти на три группы: утилитарные, принудительные и нормативные.

В соответствии с важнейшими сферами общественной деятельности ресурсы подразделяют на экономические, социальные, политико-силовые, культурно-информационные, демографические.

Охарактеризуем социальные ресурсы как наиболее сложные для понимания. Социальный ресурс – это способность повышения (или понижения) социального статуса, места в социальной иерархии (должность, престиж, образование и др.).

Многообразие в использовании ресурсов повышает результативность власти. Использование ресурсов власти делает реальностью процесс, который происходит в следующих формах: господство, руководство, организация и контроль. Раскройте сущность и содержание этих форм власти.

Необходимо уяснить, что особенности различных элементов власти могут служить критерием выделения специфических видов власти. Они должны, основыв-

ваясь на характеристике ресурсов, выделить соответствующие им виды власти, а именно: экономическую, социальную, принудительную, духовно-информационную.

Дайте развернутую характеристику политической власти, определите ее сущность и признаки. Обратите внимание на легальности применения силы в пределах определенной территории, обязательность решений, верховенство, моноцентричность, широкий спектр ресурсов.

Важнейшей характеристикой власти является ее легитимность. Студентам необходимо понять сущность легитимности власти, ее отличия от легальности власти.

Термин легитимность возник в начале XIX века и выражал стремление восстановить во Франции власть короля, как единственно законную, в отличие от власти узурпатора. Тогда же легитимизм приобрел и другой смысл – признание данной государственной власти и определенной территории государства на международном уровне.

В научный оборот термин «легитимность» ввел М. Вебер, который указал на то, что любая власть нуждается в самооправдании, признании и поддержке. М. Вебер выделил три идеальных типа легитимности власти (господства): традиционный, харизматический и рационально-легальный (бюрократический)<sup>5</sup>.

Легитимность власти связана с верой подавляющего большинства населения в то, что политические нормы, политическая система являются наилучшей для данной страны. Проанализируйте основные формы легитимности власти, выделенные М. Вебером:

- традиционную легитимность (основанную на привычках, обычаях повиноваться власти);
- легальную, рационально-правовую (добровольно установленные юридические нормы регулируют властные отношения);
- харизматическую (базирующуюся на вере в сверхъестественные качества политического лидера, которая может перерасти в культ личности).

---

<sup>5</sup> Зеленков М.Ю. Политология: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 340 с.

В настоящее время существует два подхода к определению критериев легитимности власти. Либерально – демократический, иногда его называют рационально – законный, признает только такую власть, которая сформирована в результате демократических процедур. Прагматический – исходит из того, что главное состоит не только в выборности власти, но и в ее способности овладеть сложной ситуацией в обществе, поддерживать в нем стабильность. Сегодня легитимность – обязательный признак цивилизованной власти, признания гражданским обществом и мировым сообществом ее правомерности.

Понятие «легитимность власти» не равнозначно понятию «законность власти». Законность, понимаемая как действие через закон и в соответствии с ним, отражается категорией «легальность». «Легитимность» и «легальность» – близкие, но не тождественные понятия. Первое из них носит оценочный, этический и политически нейтральный характер, второе – юридический и этически нейтральный.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Понятие власти: признаки, черты, дефиниции.
- 2 Основные типы власти: традиционная, харизматическая, рационально-правовая власть.
- 3 Аспекты проявления власти: господство, принуждение, управление, социальный контроль.
- 4 Правовые средства реализации власти.
- 5 Кризис власти – кризис законности.
- 6 Законность и эффективность власти.
- 7 Неполитические виды власти: экономическая, военная, информационная и власть страха (фобократия), медиакратия, меритократия и т.д.

### ***Темы сообщений***

- 1 Органы местного самоуправления - основа демократического правления (на основе изучения материалов Европейской Хартии местного самоуправления): ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/28.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/28.php).
- 2 Западные политические концепции власти.

В. Г. Ледаев      Власть:      концептуальный      анализ:      ссылка      —

<http://grachev62.narod.ru/led/chapt01.htm>.

Политологический словарь библиотеки Гумер (раздел теории власти): ссылка — [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Dict/18.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Dict/18.php).

Теренс Болл Власть: ссылка — <http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php>.

3      Характеристика власти в современных обществах.

Раскрывая тему сообщения, вы можете обратиться к материалам электронного учебного пособия Основы политологии (автор А. Демидов). Третий параграф пособия подробно освещает вопрос, касающийся концептуальных моделей гражданско-политической власти в современном обществе: ссылка — [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Demid/08.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Demid/08.php)

### ***Рекомендуемые электронные интернет-ресурсы***

Раскрывая тему семинарского занятия, рекомендую обратиться к следующим источникам:

— [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Dict/03.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Dict/03.php) — данная ссылка обращает внимание на политологический словарь-справочник, в котором раскрывается сущность категории «власть»;

— [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_271.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html) — ссылка обращает внимание к электронному учебному пособию Ю. В. Ирхин, В. Д. Зотов, Л. В. Зотова Политология. В V главе раскрывается феномен политической власти, сущность и особенности политической власти в России;

— [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/14.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/14.php) — ссылка указывает на учебное пособие В. Пугачев, А. Соловьев Введение в политологию, в котором вы найдете материал, раскрывающий признаки политической власти, основные черты и особенности власти;

— природа харизматического типа власти раскрыта в статье Макса Вебера «Харизматическое господство», которую вы найдете, перейдя по ссылке <http://www.politnauka.org/library/classic/veber-hg.php>;

— <http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> — ссылка открывает доступ к статье «Власть», опубликованную профессором политических наук универси-

тета штата Миннесота (США) Теренсом Боллом. В статье раскрываются основные концептуальные подходы к содержанию понятия «власть», анализируются противоположные точки зрения на содержание понятия «власть»;

– [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/scheig\\_vlast.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/scheig_vlast.php) – обозначенная ссылка обеспечивает доступ к статье «Власть как концепт и категория дискурса» Е. Шейгал (доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ВГПУ). В статье дана авторская трактовка понятия «власть», рассматриваются проблемы соотношения языка и власти, подробно освещается механизм осмысления власти, её концептуализации и проявления в языке, проводится подробный анализ понятийного ядра концепта «власть»;

– [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_03.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_03.php) – в первом параграфе электронного учебного пособия Основы политической теории (А. Дегтярев) изложена трактовка власти древнейшими мыслителями и философами (Аристотель, Сократ, Гомер, Шекспир, Гете и Гегель, Ницше, Достоевский, Сартр, Кафка). Здесь же вы так же найдете материал о многочисленных концепциях власти, включая период становления и развития марксизма, когда можно говорить о начале современной эпохи в трактовке природы политической власти;

– проблема легитимности власти раскрыта в третьем параграфе электронного учебного пособия Основы политологии (А. Дегтярев): ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_03.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_03.php);

– определение власти с позиций «обобщения» и «легитимации» раскрыто в статье Т. Парсонса О понятии «политическая власть»: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/27.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/27.php);

– вопрос о типологии и оснований легитимности власти рассмотрен в статье М. Вебера Политика как призвание и профессия: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/26.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/26.php);

– механизм формирования и функционирования политической власти, аспекты проявления власти, изложены в статье М. Дюверже Политические институты и конституционное право: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/36.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/36.php).



## **2.3 Теория и практика демократии как основа формирования политической науки**

Данная тема в изучении политологии является одной из центральных, так как связана с анализом и функционированием политической системы. Раскрывая тему, уясните содержание термина «демократия».

Демократия – многоаспектный термин, под которым понимают и форму правления, и политическую и социальную организацию общества, и традицию системы государственного управления, и развивающийся и прогрессирующий в истории политический режим, связанный с республиканской формой государства.

Демократию необходимо понимать как исторический процесс реализации свободы, справедливости и т.д. Этот процесс бесконечен. История исследования демократии позволяет выделить в работах античных философов Платона и Аристотеля первые характеристики понятия. Современная демократия включает ряд основных принципов:

- 1) высший политический законодательный орган должен быть избран народом;
- 2) наряду с ним должны существовать избираемые органы власти и управления менее высоких уровней, вплоть до самоуправления;
- 3) избиратели должны быть равны в правах, а избирательное право – всеобщим;
- 4) все избиратели должны иметь равное право голоса;
- 5) голосование должно быть свободным;
- 6) не допускается голосование списком;
- 7) решение на выборах осуществляется большинством голосов;
- 8) решение большинства ограничивает права меньшинства;
- 9) орган власти должен пользоваться доверием других органов власти;
- 10) отношения общества и избираемых им органов власти должны быть взаимно ответственны;
- 11) демократия существует под непрерывным и пристальным общественным контролем;

12) государство и общество вырабатывают действенные механизмы предотвращения и разрешения конфликтов на всех социальных и политических уровнях: между разделенными властями, между большинством и меньшинством, социальными группами, нациями и т.д.

Из перечисленных фундаментальных принципов вытекают другие: приоритет прав человека над правами государства; ограничение власти большинства над меньшинством; уважение права меньшинства иметь свое мнение и отстаивать его; верховенство закона.

Демократия осуществляется через ее формы. Это – прямая демократия и представительная. К прямой или непосредственной демократии можно отнести проведение выборов на основе всеобщего избирательного права. Непосредственная демократия исходит из того, что сам народ должен непосредственно участвовать в принятии важнейших политических решений.

Представительная демократия исходит из понимания демократии как компетентного и ответственного перед народом представительного управления. Носителями представительной власти являются общенациональный парламент, а также другие законодательные органы, как в центре, так и на местах, а также выборные представители исполнительной и судебной властей. В современном демократическом обществе формирование государственной политики на всех уровнях происходит главным образом в представительных учреждениях. Это обусловлено возросшей сложностью присущих современной цивилизации экономических, социальных, политических, экологических и других проблем.

Раскрывая сущность демократии, проанализируйте высказывание Авраама Линкольна – «демократия – это народное правление, осуществляемое народом ради народа».

Демократия выступает в настоящее время скорее как привлекательный идеал, а не как характеристика реальных демократических государств. Это понятие содержит в себе внутреннее противоречие. Суть его состоит в том, что власть народа в полном смысле этого слова означает самоуправление народа, а значит отрицание специального аппарата принуждения и других атрибутов государства. На деле же

демократия нигде и никогда не существовала без государства. Для сохранения стабильности социальной системы неизбежны обязательные для всех решения государственных органов.

Концепция демократии находит практическое применение во многих странах мира. Но данный факт не лишает её ряда недостатков:

- идеализация действительности, преувеличение участия граждан в политических процессах;
- игнорирование влияние бизнеса, бюрократии, ВПК, профсоюзов на власть;
- ограничение свободы в пользу равенства. Поддержка государством социально ущемленных слоев может реально осуществляться только за счет других групп населения.

Несмотря на недостатки, демократия самая гуманная форма правления из всех известных. Негативные стороны демократии можно во многом нейтрализовать, не отказываясь при этом от ее главных преимуществ. Демократическое правление повышает вероятность нахождения оптимальных решений. При принятии политических решений представлены различные взгляды и позиции и осуществляется отбор наиболее приемлемых из них.

Насколько применимы изложенные принципы демократии к российской действительности? Демократия предполагает определенные условия для своего утверждения и нормального функционирования. Необходимо, чтобы каждый народ созрел для организации соответствующих форм и механизмов самоуправления. Важно, чтобы он осознал не только пределы своих прав, но и ответственность, обязанности к самоограничению, что приобретается в результате длительного исторического опыта. Традиция вышеизложенного понимания демократии сложилась в западных странах и характерна для евро-центристской теории. Чтобы стать действительным демократом необходимо, чтобы человек родился и вырос, социализировался в демократической социокультурной среде.

Идея демократии в ее евро-центристском понимании опирается на постулат — индивид важнее группы. Иное дело на Востоке. Если на Западе актуален вопрос об

индивидуальных правах и свободах, то в большинстве восточных стран на первом месте стоят групповые права и интересы.

Поэтому вполне объяснимо, что западные образцы государственности по-настоящему не могут институализироваться в странах, где господствуют иные социокультурные, политико-культурные, религиозные и другие традиции и формы ментальности.

Поэтому мы не можем исключить разное понимание феномена народовластия («демократия») в разных культурах. Россия, расположенная на стыке восточных и западных культур, имеет собственное понимание демократии. Какая именно будет модель демократии, определит будущее.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Эволюция теории демократии в XX веке.
- 2 Основные направления понимания демократического общества: равенство и свобода; политическое и гражданское равенство; представительная демократия.
- 3 Олигархическая и личная власть в современной демократии.
- 4 Возможна ли прямая демократия? Институт референдумов и плебисцитов.
- 5 Право и закон — основные принципы демократического общества.
- 6 Избирательные системы в демократических обществах.
- 7 Политический плюрализм и многопартийность.
- 8 Общая направленность законов демократической власти и свойства тех, кто их проводит в жизнь.
- 9 Государственные чиновники в демократическом обществе.
- 10 Зоны напряжения в демократических обществах и механизм их разрядки.

### ***Темы сообщений***

- 1 Исторические формы демократии – <http://istina.imec.msu.ru/courses/591612/> – А.П. Кабаченко Исторические формы демократии (учебный курс);

<http://www.lawlibrary.ru/izdanie24190.html> – А. И. Ковлер, В. Е. Гулиев Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории.

2 Проблемы становления многопартийной системы в России – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Duverg/05.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/05.php) М. Дюверже Политические партии; <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-mnogopartiinoi-sistemy-v-rossii-problemy-i-tendentsii-konets-80-kh-seredina-90> – Г. В. Семешкина Формирование многопартийной системы в России: проблемы и тенденции, конец 80-х-середина 90-х годов.

3 Полицентризм политической власти в демократии – <http://www.cmdp-kvorum.org/democratic-process> – Центр мониторинга демократических процессов «Кворум»; [http://www.teleskop-journal.spb.ru/?cat=30&type=by\\_theme&value=21&id=367](http://www.teleskop-journal.spb.ru/?cat=30&type=by_theme&value=21&id=367) – Б. Кравченко «Управляемая демократия» в России – миф или реальность?; <http://www.yabloko.ru/Themes/SG/gelman1.html> – В. Гельман Муниципальная автономия и проблемы российской модернизации.

### ***Рекомендуемые электронные интернет-ресурсы***

Раскрывая теоретические аспекты первого вопроса семинарского занятия, рекомендую обратиться к учебному пособию А. Цыганков Современные политические режимы: структура, типология, динамика, размещенному на сайте библиотеки Гумер: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Cigank/20.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Cigank/20.php). В четвертом разделе указанной ссылки анализируется феномен демократии, ее природа, ранее существовавшие и современные концепции демократии, основные черты и принципы западных демократий.

[http://www.democracy.ru/curious/democracy/postcomm\\_problems.html](http://www.democracy.ru/curious/democracy/postcomm_problems.html) – данная ссылка размещает статью доктора философских наук Смолина О. Н. Проблема демократии в посткоммунистической России: некоторые вопросы теории. Статья актуализирует проблему демократии в современном обществе, в пункте втором статьи дается анализ концепций демократии.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/20.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/20.php) – ссылка содержит учебное пособие В. Пугачев, А. Соловьев Введение в политологию. Глава 12 пособия содержит информацию о современных западных теориях, наиболее видной из

которых является плебисцитарная мандатная теория партийной демократии. В третьем параграфе раскрыты общие черты плюралистических теорий демократии, показаны особенности современной демократии.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/donn\\_del.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/donn_del.php) – статья

Г. О'Доннелл Делегативная демократия. Автор акцентирует внимание на отдаленных исторических факторах и степени сложности социально-экономических проблем, наследуемых новыми демократическими правительствами.

Раскрыть сущность последующих вопросов семинарского занятия вам поможет материал следующих ссылок:

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/karl\\_dem.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/karl_dem.php) – статья

Т. Карл, Ф. Шмиттер «Что есть демократия?».

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/39.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/39.php) – статья

П. И. Новгородцева «Демократия на распутье».

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/14.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/14.php) – А. де Токвиль

«Демократия в Америке».

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/41.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/41.php) – Дж. Сартори «Пе-

ресматривая теорию демократии».

Проблему функций бюрократии в современном демократическом обществе поможет раскрыть материал сайта демократ-инфо – <http://www.democrat-info.ru/300-shagov-k-svobode/>. Указанная ссылка содержит материал проекта политической программы различных объединений российской политической оппозиции.

<http://www.inliberty.ru/library/classic/511/> – ссылка содержит текстовый вариант

книги А. де Токвиль «Демократия в Америке», <http://www.inliberty.ru/> – обозначенная ссылка указывает путь к разделу книги указанного автора «Государственные чиновники при американской демократии».

## 2.4 Политическая система

Приступая к изучению темы, необходимо разобраться, почему понятие «политическая система» является одним из основных в политологии. Глубокое обоснование и широкое распространение данное понятие получило лишь в середине XX века. Это породилось логикой политической науки, общественной необходимостью

описания политической жизни с позиции системного подхода. Следует обратить внимание на то, что политологи разработали несколько моделей, позволяющих наглядно понять функционирование политических систем.

Д. Истон, Г. Алмонд заложили основы системного анализа любой политической системы страны, а также составляющих эту систему подсистем: парламента, правительства, местного самоуправления. Рассмотрите характерные особенности предложенных моделей, сравните их по основным параметрам, выделите плюсы и минусы.

Далее обратите внимание на значение понятия «политическая система» в анализе политики.

Во-первых, оно позволяет представить политическую жизнь как систему поведения людей, установить механизмы влияния политических действий, на характер политических институтов и структур.

Во-вторых, дает понимание политики как целостного явления, открывает возможность анализа способов, форм ее взаимодействия с окружающей средой, компонентами которой могут выступать экономика, культура, социальная структура.

В-третьих, актуализирует одно из важнейших назначений политики — обеспечение единства, целостности общественного организма.

Важно уяснить, что формализация, которая вносится системным подходом, создает возможность проведения сравнительного анализа разных типов, моделей политической жизни, выделения единых критериев их сопоставления и анализа. Смысл системного подхода к анализу политической жизни заключается в изучении ее как подсистемы в рамках более широкой системы, так и в выявлении подсистем, элементов данной системы. Данный подход позволяет унифицировать терминологию, уточнять понятия политической теории и взаимосвязь между собой.

Наиболее активной и динамичной частью политической системы общества является его политическая организация – совокупность конкретных организаций и учреждений, осуществляющая определенные функции; в результате их взаимодействия и осуществляется политическая власть в данном обществе. Политическая организация включает: государство, партии, массовые общественные организации и

движения, средства массовой информации и церковь. Обратите внимание на то, что такие элементы политической организации как партии, государство являются собственно политическими организациями, а остальные элементы таковыми не являются. Выделите различающий их критерий.

Подробно охарактеризуйте такие неполитические по своей природе социальные институты, как средства массовой информации, церковь, раскройте их специфическое место в политической системе.

Анализируя политическую роль средств массовой информации, отметьте какими факторами обусловлено их специфическое место в политической организации, почему СМИ называют «четвертой властью», выясните неоднозначность и противоречивость их отношений с государством и правительством, политическими руководителями и партиями.

Заметную (а в ряде государств – очень заметную) роль в политической системе играет церковь. Выделите традиционные каналы переплетения религии и политики. Следует отметить, что сегодня в мире идет поиск более современных, уточненных форм связи религии и политики. Проанализируйте особенности таких поисков.

Далее необходимо перейти к изучению второго структурного элемента политической системы общества политическим отношениям. В зависимости от субъектного состава их можно разделить на три группы. Назовите и охарактеризуйте их. Третьим элементом политической системы являются политические и правовые нормы, составляющие ее нормативную основу. Покажите роль и значение политических и правовых норм в политической системе.

Аналогичным образом проанализируйте четвертый элемент политической системы – политическое сознание и политическую культуру.

В заключение второго вопроса, раскройте функции политической системы.

Классификация политических систем отличается большим многообразием, основана на значительном числе различных критериев.

Рассмотрите основные черты общепризнанных политических систем.



Типология политических систем, предложенная Г. Алмондом, опирается на различные политические культуры. Г. Алмонд выделяет англо-американскую, континентально-европейскую, до индустриальную и частично индустриальную политические системы, а также политические системы тоталитарного типа. Раскройте сущность этих четырех типов политической системы.

Ж. Блондель делит политические системы мира на пять категорий:

- 1) либеральные демократии с опорой на либерализм в принятии решений;
- 2) коммунистические системы с приоритетом равенства социальных благ и пренебрежением к либеральным средствам его достижения;
- 3) традиционное государство, обычно управляемое олигархией и консервативное по своему характеру, поскольку распределение социальных и экономических благ, как правило, весьма неравномерно;
- 4) популистские системы, сложившиеся в развивающихся странах в послевоенные годы и стремящиеся к большему равенству в области экономических и социальных благ. Они в известной степени авторитарные, так как для достижения большего равенства порой требуются авторитарные средства;
- 5) авторитарно-консервативная система, характерной чертой которой является проведение активной политики по сохранению сложившегося неравенства.

Уяснив основные характерные черты типологии политических систем, предложенных Ж. Блонделем, попытайтесь сформулировать критерий, на который опирается данная типология.

Достаточно распространено деление систем на автократические и демократические. Коренное различие между ними состоит в том, как распределяется власть в процессе государственного управления: рассредоточена ли она между несколькими субъектами власти или концентрируется в руках одного субъекта. В случае разделения и рассредоточения политической власти политическая система квалифицируется как конституционная, демократическая. Если же политическая власть концентрируется в руках одного субъекта, система классифицируется как автократическая (авторитарная).

Проведите сравнительный анализ политических систем по следующим параметрам: существует ли реальное разделение властей, в какой степени соблюдаются права и свободы человека и гражданина, существует ли политический, идеологический плюрализм, каковы функции полиции, армии, спецслужб в стране, по какому принципу строятся взаимоотношения государства и граждан, существует ли гражданское общество, способное оппонировать власти.

Затем перейдите к следующей типологии политических систем. Современные политические системы на основе характеристики деятельности их политических структур делятся на западные и не западные. В первой существуют несколько дифференцированных структур со специализированными функциями, например, группы интересов, политические партии, законодательные, исполнительные, судебные и иные структуры. А какие же черты присущи не западным политическим системам? Назовите их, раскройте их сущность.

В зависимости от ориентации на стабильность или перемены политические системы подразделяются на:

- 1) консервативные (главная цель которых – сохранять и поддерживать традиционные структуры, положение, сложившееся в политической, экономической и культурной сферах, и особенно форму политической власти);
- 2) трансформирующиеся, проводящие социальные преобразования.

Приведите примеры существующих в современном мире типов подобных политических систем.

По итогам изучения данного вопроса важно осознать, что многообразие всех этих типологий политических систем свидетельствует о многомерности политического мира. Сложность политических систем такова, ни один взятый в отдельности подход или метод недостаточен, чтобы дать нам более или менее полную картину. Для анализа политических систем требуется многомерный подход.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Системный анализ политической сферы общества.
- 2 Понятие «политическая система».
- 3 Структура политической системы.

4      Функции политической системы.

5      Типология политических систем.

### *Темы сообщений*

1      Политическая институционализация в современной России: проблемы, перспективы:

–      <http://www.politstudies.ru/vm/vm1/1-3.htm#psv> – С.В. Патрушев «Политические институты и политические практики в постсоветском пространстве: сравнительный анализ»;

–      [http://dibase.ru/article/25082008\\_brodovskoyev/5](http://dibase.ru/article/25082008_brodovskoyev/5) – Е. В. Бродовская «Трансформация политической системы современного российского общества: институциональные и социокультурные составляющие»;

–      [http://society.polbu.ru/gelman\\_regionalistika/ch04\\_i.html](http://society.polbu.ru/gelman_regionalistika/ch04_i.html) – В. Гельман, С. Рыженков «Политическая регионалистика России: история и современное развитие на пути к институционализации (1994-1998)».

2      Особенности политической системы стран западной Европы (по выбору):

–      раскрывая особенности политической системы Германии вы можете обратиться к материалу гиперссылок – [http://www.tupa-germania.ru/2008/09/blog-post\\_10.html](http://www.tupa-germania.ru/2008/09/blog-post_10.html), [http://emigration.russie.ru/news/5/6488\\_1.html](http://emigration.russie.ru/news/5/6488_1.html), [http://www.evropa.org.ua/country/germany/1\\_7.htm](http://www.evropa.org.ua/country/germany/1_7.htm);

–      раскрывая особенности политической системы Великобритании, вы можете обратиться к материалам гиперссылок – <http://velikobritaniya.org/administrativnoe-ystroistvo-velikobritanii/politicheskaya-sistema.html>, [http://ru.wikipedia.org/wiki/Политика\\_Великобритании](http://ru.wikipedia.org/wiki/Политика_Великобритании), <http://investuk.ru/uk/politics.htm>, <http://adelanta.info/news/england1/index2007/05/16/59.html>;

–      раскрывая особенности политической системы Италии, вы можете обратиться к материалам гиперссылок – <http://www.uceba.ru/referats/20499.html>, <http://miaitalia.narod.ru/politika.htm>, <http://articles.excelion.ru/science/geografy/17442.html>, <http://catalog.fmb.ru/italy5.shtml>.

### *Рекомендуемые электронные интернет-ресурсы*

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59345> – в учебном пособии Политология (авторы — Ю.В. Ирхин, В.Д. Зотов, Л.В. Зотова) показана сущность и важность системного подхода в политике, раскрывается понятие «политическая система», показана типология и социодинамика политических систем.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/iston.php> – в работе Д. Истона «Категории системного анализа в политике» анализируются компоненты политической системы общества, представлены различные подходы к её изучению.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php> – в статье М. Х. Фарукшина «Политическая система общества» показана значимость и целесообразность изучения политической системы общества как центра социально-экономической и духовной жизни общества. Политическая система представлена как необходимый механизм, посредством которого только и может осуществляться полновластие, суверенитет народа. В статье раскрыты структурные компоненты политической системы.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Demid/12.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Demid/12.php) – в двенадцатой главе учебного пособия Основы политологии (авторы – А. Демидов, А. Федосеев) политическая система представлена как достаточно сложное, многомерное образование, основным назначением которого служит обеспечение целостности, единообразия действий людей и их общностей в политике. В главе раскрыты функции и показана взаимообусловленность таких структурных компонентов как:

- 1) политическая структура – совокупность политических организаций, институтов и отношений между ними;
- 2) политические правовые нормы, существующие и действующие в виде конституций, уставов и программ партий, политических традиций и процедур регуляции политических процессов;
- 3) политическая деятельность, включающая разнообразные виды действий людей, направленных на обеспечение функционирования, преобразования и защиты системы осуществления политической власти в обществе;

4) политическое сознание, прежде всего таких его составляющих, как идеология и политическая психология, которые в каждой политической системе обладают специфическими характеристиками.

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Sem/36.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem/36.php) – в Антологии мировой политической мысли (автор Г. Ю. Семигин) подробно описывается сущность четырех типов политической системы, предложенная Г. Алмондом. В их основу положены различные типы политической культуры.

## **2.5 Политическая культура и социализация**

Приступая к рассмотрению темы, необходимо определить значение термина «культура» в широком смысле, которая включает в себя всю совокупность моделей деятельности людей, закодированных в их предметной среде, духовных представлениях и стандартах поведения. Наиболее важная из этих моделей – социокультурная, ведь общество как социальная система воспроизводится через особый ценностно-нормативный механизм солидарности. А поскольку политическая деятельность занимает центральное место в интеграции общества, то политическая культура также будет в центре совокупного механизма общественной интеграции. Далее, необходимо дать определение понятию «политическая культура» (исходя из родового понятия «культура»), определить структуру политической культуры и подробно охарактеризовать каждый из её составляющих элементов (политический опыт, политическое сознание, политическое поведение). Очень важно определить место и значение политической культуры в политической системе общества. Студентам необходимо уяснить, что функции политической культуры вытекают из её сущности и тесным образом взаимосвязаны друг с другом. Особое внимание следует обратить на важнейшие функции политической культуры: познавательную, интегративную, коммуникативную, нормативно-регулятивную, воспитательную, функцию обеспечения социального прогресса. Студентам необходимо понять, что в основе типологий политической культуры лежат их существенные признаки как систем, соотносимых с социально-политическим процессом, политической системой, политическим режимом и другими явлениями политической жизни. Среди таких критериев – степень согласованности во

взаимодействии политических субкультур в той или иной стране (на этом основании можно выделить два типа политической культуры: интегративную и фрагментарную); базовые ценности, на которые ориентируется та или иная общность в политической деятельности (этноцентрическая, гомоцентрическая политические культуры и др.); ориентация общества на те или иные регулятивные механизмы в рамках политической системы: рынок и государство (приоритетное использование того или другого механизма в политической жизни порождает соответствующие типы политической культуры: рыночной или бюрократической); характер поведения людей в той или иной политической системе (подданнический и гражданственный типы политической культуры) и т.д. Политическую культуру необходимо понимать как постоянно изменяющееся явление, реагирующее на все изменения окружающей реальности. Следует учесть, что в политическом процессе действует целый ряд институтов, а с политической системой взаимодействует ряд других сфер общественной жизни. Все они в той или иной степени участвуют в формировании политической культуры и определяют основные пути этого процесса. При этом особое внимание надо обратить на роль экономического фактора. На примере становления избирательной системы России, важно показать, что выборные кампании, будучи самым важным институтом политического участия, позволяют с достаточной степенью достоверности выявлять содержание, элементы и основные тенденции изменений политической культуры общества. Организация любых выборов требует учета уровня политической культуры избирателей.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Влияние русской религиозной идеи на развитие русской государственности.
- 2 «Мессианское сознание» русских и его влияние на политическую культуру.
- 3 Особенности складывания государственности в России.
- 4 Какова особенность социально-политического статуса интеллигенции в России?

5 В чем выражается влияние интеллигенции на власть и государственность?

6 Исторические корни разделения интеллигенции на западников и славянофилов. Какие черты такого противостояния характеризуют современных западников и русофилов. В чем их сильные и слабые стороны?

7 Роль вождей в русской истории. Какие свойства национального характера русских лежат в основе восприятия власти, политического лидера, управляющего?

8 Что лежит в основе формирования ценностных установок, этических норм поведения в любой политической культуре?

### ***Рекомендуемые электронные интернет-ресурсы***

Для подготовки к практическому занятию студентам следует обратиться к работе Н.А. Бердяева Истоки и смысл русского коммунизма. Электронную версию книги вы найдете, следуя ссылке – [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Berd/Komm\\_Index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Berd/Komm_Index.php).

Раскрыть сущность первого вопроса вам также помогут материалы:

– Н.А. Бердяев Истоки и смысл русского коммунизма (раздел русская религиозная идея и русское государство (ссылка указывает на обозначенный раздел)): ссылка — <http://www.vehi.net/berdyaev/istoki/00.html>;

– всероссийская научно-практическая конференции «Христианство-2000» (г. Самара). В докладе С. А. Савченко Православие и российская государственность раскрывается значение русской идеи в процессе формирования многонационального поликонфессионального российского государства (указанная ссылка обращает к тексту доклада): ссылка – <http://journal.orags.org/numbers/2010-01.pdf>;

– монография Л.А. Тихомирова Монархическая государственность (часть III Русская государственность, параграф 5-6). В обозначенных параграфах рассматривается влияние церкви, религиозной идеи на процесс становления российской государственности: ссылка – [http://gosudarstvo.voskres.ru/mongos/mg\\_11.htm](http://gosudarstvo.voskres.ru/mongos/mg_11.htm);

– материалы сайта «Евразийское движение». А. Дугин и проект «Евразийский путь как национальная Идея» (стратегические перспективы развития России в XXI веке) – раздел религиозная идентичность России: ссылка – <http://evrazia.info/>.

Раскрывая сущность второго вопроса практического занятия, следует обратиться к источникам:

– [http://www.slovarnik.ru/html\\_tsot/m/messianskoe-soznanie.html](http://www.slovarnik.ru/html_tsot/m/messianskoe-soznanie.html) – электронная версия толкового словаря обществоведческих терминов (ред. Н. Е. Яценко), в котором дается определение термина мессианское сознание;

– <http://www.filosofa.net/book-127-page-5.html> – Н. Бердяев Судьба России. Следуя указанно ссылке, вы найдете материал, в котором Н. Бердяев трактует мессианское сознание в качестве универсального сознания, глубоко противоположному национализму;

– <http://www.sfi.ru/> – Н. Бердяев Алексей Степанович Хомяков. В работе раскрываются истоки мессианистского сознания;

– <http://lib.ru/HRISTIAN/BERDQEW/rossia.txt> – Н. Бердяев Судьба России. Во второй главе Н. Бердяев рассматривает истоки мессианского сознания, религиозные корни данного феномена.

Проблемы становления современной Российской государственности поднимаются в статье Н.А. Баранова «Политические отношения и политический процесс в современной России»: ссылка – <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/baranov.php>

Развитие российской государственности, взятое в комплексе с ключевыми проблемами функционирования отдельных институтов власти, их генезиса и эволюции, теоретико-правовые проблемы модернизации российской государственности рассмотрены в автореферате диссертационного исследования Ю.К. Краснова Российская государственность: генезис и эволюция институтов власти, проблемы модернизации: ссылка – <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=107620>.

В учебном пособии Р.А. Арсланова и др. «История России с древнейших времен до начала XX века» рассматриваются особенности образования русского единого государства, причины складывания самодержавной формы государственности в



России. Электронная версия пособия расположена: ссылка – <http://books4study.info/text-book5252.html>

Процесс образования русской интеллигенции рассмотрен в книге Н. Бердяева Истоки и смысл русского коммунизма – [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Berd/Komm\\_01.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Berd/Komm_01.php) (ссылка указывает на вторую главу, в которой рассматривается российская интеллигенция как своеобразное явление, как феномен).

Разные точки зрения в науке по вопросу природы интеллигенции изложены в статье В. Кирсанова Об интеллигенции в целом, о российской интеллигенции в частности. Электронную версию статьи вы найдете, следуя ссылке – <http://www.ainros.ru/kvn/intelligent.pdf>

Роль личности в истории, необходимые качества вождей, среди которых стратегический ум, характер и воля показаны в учебном пособии Спиркина А. Г. Философия (глава 19, параграф три): ссылка – [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/70.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/70.php)

## **2.6 Мировая политика и глобализация политических процессов**

Политический процесс – одна из центральных и весьма специфическая категория политической науки. Приступая к раскрытию темы, студентам необходимо определить значение термина «процесс» в широком смысле (как определенное движение, какой-либо ход, порядок движения, имеющий свое направление).

Необходимо обратить внимание, что к определению понятия «политический процесс» в академической среде нет однозначного подхода. Некоторые ученые отождествляют его либо с политикой в целом (Р. Доуз), либо со всей совокупностью поведенческих акций субъектов власти, изменением их статусов и влияний (Ч. Мэрриам). Сторонники институционального подхода связывают политический процесс с функционированием и трансформацией институтов власти (С. Хантингтон). Д. Истон понимает его как совокупность реакций политической системы на вызовы окружающей среды. Р. Дарендорф делает акцент на динамике соперничества групп за статусы и ресурсы власти. Дж. Мангейм и Р. Рич трактуют его как сложный комплекс событий, определяющий характер деятельности государственных институтов и их влияние на общество.

**Политический процесс** – это ход развития политических явлений, совокупность действий политических субъектов по существованию своих ролей и функций в сфере власти, обеспечивающих формирование и функционирование политической системы.

Далее необходимо перейти к раскрытию содержания понятия «политический процесс», определить его структурные компоненты и режимы функционирования.

Понимание сути наполняющих этот процесс событий подразумевает знание ответов на вопросы:

- кто действует?
- каким образом?
- какие последствия наступают от предпринятых действий?

Ответы на эти вопросы выводят на структуру политического процесса, в которой можно выделить компоненты:

- субъекты политического процесса (институционализированные и неинституционализированные);
- политические интересы данных субъектов;
- политическая деятельность;
- политические отношения, складывающиеся в результате деятельности субъектов политического процесса.

Охарактеризуйте подробно каждый из структурных компонентов политического процесса. Подробно остановитесь на характеристике «групповых» вариантов построения типологии политических субъектов (по степени и форме групповой идентификации) Г. Алмонда и Г. Пауэлла, а также на популярной классификации американского политолога Джеймс Розенау (в работе «Турбулентность в мировой политике»).

Так как в основе политических интересов людей лежат потребности, то необходимо представить классификацию потребностей Р. Инглхардта, который выделяет материалистические и постматериалистические потребности. К первым он относит все потребности материального плана: связанные с владением домом и автомобилем, одеждой и пищей. Они представляют те факторы, которые побуждают людей к

участию в политическом процессе. К числу постматериалистических Р. Инглхарт относит потребности в любви, самореализации и самоактуализации.

Рассмотрите классификацию и динамику политических интересов. Обратите внимание на то, что в динамике современных политических процессов проявляются две противоположные тенденции. Первая – агрегирование политических интересов двумя-тремя ведущими политическими силами. Вторая – диверсификация политических интересов – нарастание их многообразия, и увеличение точек их пересечения.

Реализуются политические интересы в конкретной политической деятельности. Охарактеризуйте виды политической деятельности: государственное управление, политическое лидерство и руководство, политическое участие рядовых граждан.

Подробно остановитесь на политическом участии, как оно является непрофессиональной деятельностью рядовых участников политического процесса. Выделите его основные формы и проанализируйте мотивы.

С. Хантингтон в зависимости от мотивации действий различает два основных вида политического участия: автономное (сознательное включение индивида в политику) и мобилизованное (вынужденное участие под давлением государства). Первый тип политического участия преобладает в западных либеральных демократиях, второй – распространен преимущественно в авторитарных и тоталитарных обществах.

Далее необходимо перейти к динамике политического процесса. Политические процессы протекают в четырех основных режимах: конституирование, функционирование, развитие, упадок. Охарактеризуйте характерные особенности каждого из режимов.

Сущность политического процесса составляет борьба различных социальных групп за власть. Бесконфликтной эта борьба не может быть.

Дайте определение понятию «политический конфликт», определите источники политических конфликтов, возможных субъектов и объектов. Политические конфликты имеют свои особенности. Составьте перечень особенностей политических

конфликтов. Охарактеризуйте виды политических конфликтов, способы их урегулирования в современных государствах. Охарактеризуйте особенности политических конфликтов в современном российском обществе, их истоки, динамику развития, особенности урегулирования.

«Международные отношения» и «мировая политика» сложные явления. Существует множество подходов к интерпретации данных явлений. Мировую политику рассматривают и как отношения между государствами, и совокупность социальных отношений в мире в определенный исторический период. Под мировой политикой понимается высшая стадия международных отношений, входе которой традиционный межгосударственный конфликт за власть и влияние на международной арене.

Рассмотрите точку зрения на данный феномен крупнейшего российского эксперта международных отношений Н. А. Косолапова. К каким выводам в своих трудах приходит ученый в результате исследований. Рассмотрите эволюцию мировой политики. Как связаны между собой дипломатия и мировая политика. Как эти явления связаны с политикой? В какой исторический период сформировались устойчивые системы международных отношений? С чем это было связано? Раскройте основные составляющие системы международных отношений. Раскройте сущностные характеристики полицентрического миропорядка.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сформулируйте определение понятий «политический процесс», «политические отношения», «мировая политика», «международные отношения».
2. Раскройте содержание структурных компонентов мирового политического процесса.
3. Назовите основные виды политических процессов.
4. Выделите и охарактеризуйте стадии мирового политического процесса.
5. Раскройте сущность понятия «мировой политический конфликт».
6. Какие методы разрешения мировых политических конфликтов используются в современных демократических государствах?

7. Определите особенности мирового политического процесса в современном мире.

8. Выделите особенности политических конфликтов в современных международных отношениях.

### ***Рекомендуемые электронные интернет-ресурсы***

Для подготовки к практическому занятию студентам следует проработать основную литературу по данной теме:

– Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата – [https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo\\_document/163082411](https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/163082411). В учебнике представлена мировая политика в ее нынешнем состоянии – «как есть», из-за чего он актуален и полезен для подготовки будущих профессионалов в сфере международных отношений. В нем рассматриваются структура современной системы международных отношений и те угрозы международной безопасности, с которыми столкнулось международное сообщество после окончания «холодной войны».

– Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры – <https://dic.academic.ru/book.nsf/64079438>. Сегодня на наших глазах происходит формирование нового мира, во многом отличающегося от привычных реалий. Действительно ли основные внутренние пружины мирового развития станут радикально иными? В учебнике раскрыты ответы на интересующие вопросы и даны прогнозы на будущее международных отношений.

– В. Пугачев, А. Соловьев Введение в политологию (раздел V11, глава 21): ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/29.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/29.php);

– А. Дегтярев Основы политической теории (глава XIХ, параграф 1-4): ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/Index.php);

– А. Демидов, А. Федосеев Основы политологии (глава XI11): ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Demid/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Demid/index.php).

Вопросы, раскрывающие проблему политического участия граждан, содержатся в следующих источниках:

– Д. Ольшанский Основы политической психологии (глава IV): ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Olsch/4\\_3.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Olsch/4_3.php);

- Т. Богушевич Политическое участие и представительство национальных меньшинств, и их доступ к государственной службе: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/Bog\\_PolUch.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/Bog_PolUch.php);
- Г. Алмонд Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/60.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/60.php);
- вопросы психологии массовых движений, мотивы участия движения раскрыты в книге Д. Ольшанского Психология масс: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/olshansk/16.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/olshansk/16.php);
- Е. Ш. Шестопад Политическая психология. Раскрываются теоретические подходы к анализу политического поведения, психологические составляющие политического поведения, мотивы, потребности, ценностные ориентации: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Shestop/13.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Shestop/13.php);
- В. Пугачев, А. Соловьев Введение в политологию (в VII разделе двадцатой главы показаны место и роль конфликтов в политике, источники, типология политических конфликтов, а также технологии их урегулирования: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/28.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/28.php);
- природа конфликтности мира политического, особенности политических конфликтов раскрыты в первом отечественном пособии Д. Фельдмана Конфликты в мире политики, предназначенном для изучения конфликтов в политических отношениях: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Konflikt/12.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Konflikt/12.php);
- функции конфликта рассмотрены в работе М. Дойча Разрешение конфликта: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/75.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/75.php);
- условия применения принципа ненасилия в российской политической ситуации рассмотрены в работе А. Гостева Принцип ненасилия в разрешении конфликтов: ссылка – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Konflikt/22.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Konflikt/22.php).

Для закрепления знаний по разделам дисциплины выполните задания из приложения А и приложения Б.

## **2.7 Виды профессиональной деятельности политологов**

Современным общественным и государственным структурам в Российской Федерации необходимы молодые профессионалы нового поколения, способные мо-

делировать и реализовывать политические, экономические, социальные и культурные программы развития страны.

«Публичная политика и социальные науки» – первая в истории российского образования программа, направленная на выпуск профессиональных подготовленных политиков. Программа готовит специалистов управленческой и проектной деятельности в государственных и общественных организациях. Выпускники программы знают, как формируются, принимаются и реализуются управленческие и политические решения.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки имеет цели: подготовку бакалавров к выполнению реальных задач по реализации устойчивых целевых ориентиров отечественной публичной политики, в условиях постоянно изменяющихся внутренней и внешней среды, потребностей рынка труда в регионе; методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе – развитие у студентов необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» обеспечивает возможность проведения научных исследований в области публичной политики, обеспечивает возможности мониторинга и обработки их результатов и формулирования проектных практических и научных выводов в сфере отечественной публичной политики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- управленческую и проектную деятельность в государственных, общественных и иных организациях;
- освещение деятельности этих организаций в средствах массовой информации;
- политическую деятельность;

— применение методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

— процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними;

— процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях;

— коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;

— социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;

— процессы подготовки и проведения публичных мероприятий;

— технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях;

— технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

— организационно-управленческая;

— проектно-аналитическая;

— научно-исследовательская;

— социально-коммуникативная;

— образовательно-педагогическая;

— информационно-маркетинговая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (ко-



торым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *организационно-управленческая деятельность:*
- администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;
- реализация программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;
- управление потоками направленного информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;
- *проектно-аналитическая деятельность:*
- подготовка аналитических материалов для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;
- участие в проектировании научно-теоретических разработок, информационных и маркетинговых кампаний;
- участие в проектировании стратегий социальных и организационных изменений;
- участие в оценке эффективности организационных структур и проектировании их изменений;

- подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;
- мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов;
- *научно-исследовательская деятельность:*
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, подготовке публикаций, обзоров и аннотаций;
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок;
- *социально-коммуникативная деятельность:*
- подготовка и участие в интерактивных и публичных мероприятиях;
- участие в мониторинге и анализе СМИ;
- подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов интерактивных и публичных мероприятий;
- *образовательно-педагогическая деятельность:*
- учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования;
- методическая разработка и реализация современных форм воспитательной работы (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования;
- участие в подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов;
- подготовка и внедрение программ массового просвещения (по профилю подготовки) в СМИ;
- *информационно-маркетинговая деятельность:*

- организация и расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;
- подготовка и реализация эффективных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;
- внедрение коммуникативных технологий в индивидуальную и групповую работу с сотрудниками организации;
- участие в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

В Оренбургской области выпускник сможет найти работу в органах законодательной, исполнительной власти, а также в органах местного самоуправления.

*Органы государственной власти:*

- Законодательное Собрание Оренбургской области;
- Аппарат Губернатора и Правительства Оренбургской области;
- Министерство здравоохранения Оренбургской области;
- Министерство социального развития Оренбургской области;
- Министерство культуры и внешних связей Оренбургской области;
- Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области;
- Министерство образования Оренбургской области;
- Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области;
- Министерство лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области;
- Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области;
- Министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области;
- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области;

- Министерство финансов Оренбургской области;
- Министерство внутреннего государственного финансового контроля Оренбургской области;
- Министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области;
- Департамент Оренбургской области по ценам и регулированию тарифов;
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Департамент информационных технологий Оренбургской области;
- Департамент пожарной безопасности и гражданской защиты Оренбургской области;
- Государственная жилищная инспекция по Оренбургской области;
- Инспекция государственного строительного надзора Оренбургской области;
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области;
- Комитет по вопросам записи актов гражданского состояния Оренбургской области;
- Комитет по делам архивов Оренбургской области.

Таблица 1 – Органы местного самоуправления

№	Муниципалитет	Адрес, интернет-страничка
1	Абдулинский городской округ	Адрес: 461744, г. Абдулино, ул. Коммунистическая, д. 276
2	Адамовский район	Адрес: 462849, п. Адамовка, ул. Советская, д. 81 Официальный сайт: <a href="http://mo-ad.orb.ru/">http://mo-ad.orb.ru/</a>
3	Акбулакский район	Адрес: 461550, п. Акбулак, ул. Комсомольская, д. 15
4	Александровский район	Адрес: 461830, р-н Александровский, с. Александровка, ул. Мичурина, д. 49 Официальный сайт: <a href="http://www.aleksandrovka56.ru/">http://www.aleksandrovka56.ru/</a>
5	Беляевский район	Адрес: 461330, с. Беляевка, ул. Советская, д. 46, стр. б
6	Бугурусланский район	Адрес: 461630, г. Бугуруслан, ул. Московская, д. 52, стр. а Официальный сайт: <a href="http://bugr.orb.ru/">http://bugr.orb.ru/</a>
7	Бузулукский район	Адрес: 461010, г. Бузулук, ул. Ленина, д. 10 Официальный сайт: <a href="http://bz.orb.ru/">http://bz.orb.ru/</a>

Продолжение таблицы 1

№	Муниципалитет	Адрес, интернет-страничка
8	Грачёвский район	Адрес: 461800, с. Грачёвка, ул. Майская, д. 22 Официальный сайт: <a href="http://www.грачевский-район.рф">www.грачевский-район.рф</a>
9	Домбаровский район	Адрес: 462734, п. Домбаровский, ул. 40 лет Октября, д. 20
10	Илекский район	Адрес: 461350, с. Илек, ул. Октябрьская, д. 23 Официальный сайт: <a href="http://www.ilek56.net/">http://www.ilek56.net/</a>
11	Кваркенский район	Адрес: 462860, с. Кваркено, ул. 1-ая Целинная, д. 18 Официальный сайт: <a href="http://www.kvarkeno56.ru/">http://www.kvarkeno56.ru/</a>
12	Красногвардейский район	Адрес: 461150, с. Плешаново, ул. Мира, д. 5
13	Кувандыкский городской округ	Адрес: 462243, г. Кувандык, ул. Оренбургская, д. 20
14	Курманаевский район	Адрес: 461060, с. Курманаевка, пл. Ленина, д. 1
15	Матвеевский район	Адрес: 461880, Оренбургская обл., с. Матвеевка, ул. Комсомольская, 18 Официальный сайт: <a href="http://www.matveevka56.ru/">http://www.matveevka56.ru/</a>
16	Новоорский район	Адрес: 462800, п. Новоорск, ул. Рабочая, д. 1 Официальный сайт: <a href="http://www.neworsk56.ru/">http://www.neworsk56.ru/</a>
17	Новосергиевский район	Адрес: 461200, п. Новосергиевка, ул. Краснопартизанская, д. 20
18	Октябрьский район	Адрес: 462030, с. Октябрьское, ул. Луначарского, д. 45
19	Оренбургский район	Адрес: 460018, г. Оренбург, ул. Ст. Разина, д. 211 Официальный сайт: <a href="http://orenregion.ru">orenregion.ru</a>
20	Первомайский район	Адрес: 461980, п. Первомайский, ул. Советская, д. 33, стр. а Официальный сайт: <a href="http://pervomay.orb.ru/">http://pervomay.orb.ru/</a>
21	Переволоцкий район	Адрес: 461263, п. Переволоцкий, ул. Ленинская, д. 76 Официальный сайт: <a href="http://www.perevolock.ru/">http://www.perevolock.ru/</a>
22	Пономарёвский район	Адрес: 461780, с. Пономаревка, ул. Советская, д. 32
23	Сакмарский район	Адрес: 461420, с. Сакмара, ул. Советская, д. 25 Официальный сайт: <a href="http://www.сакмарскийрайон.рф">www.сакмарскийрайон.рф</a>
24	Саракташский район	Адрес: 462120, п. Саракташ, ул. Вокзальная, д. 12 Официальный сайт: <a href="http://www.area-sar.ru/">http://www.area-sar.ru/</a>
25	Светлинский район	Адрес: 462740, п. Светлый, ул. Советская, д. 22
26	Северный район	Адрес: 461640, с. Северное, ул. Советская, д. 24
27	Соль-Илецкий городской округ	Адрес: 461500, г. Соль-Илецк, ул. Карла Маркса, д. 6
28	Ташлинский район	Адрес: 461170, с. Ташла, ул. Довженко, д. 46 Официальный сайт: <a href="http://www.tl.orb.ru/">http://www.tl.orb.ru/</a>
29	Тоцкий район	Адрес: 461131, с. Тоцкое, ул. Красная Площадь, д. 1 Официальный сайт: <a href="http://www.totskoe.org/">http://www.totskoe.org/</a>
30	Тюльганский район	Адрес: 462010, п. Тюльган, ул. Ленина, д. 23 Официальный сайт: <a href="http://тюльган.рф/">http://тюльган.рф/</a>
31	Шарлыкский район	Адрес: 461450, с. Шарлык, ул. Советская, д. 40

Продолжение таблицы 1

№	Муниципалитет	Адрес, интернет-страничка
32	Ясненский городской округ	Адрес: 462781, г. Ясный, ул. Ленина, д. 17 Официальный сайт: <a href="http://yasnyy-go.pf">yasnyy-go.pf</a>
33	г. Оренбург	Адрес: 460000, г. Оренбург, ул. Советская, д. 60 Официальный сайт: <a href="http://www.orenburg.ru/">http://www.orenburg.ru/</a>
34	г. Бугуруслан	Адрес: 461630, г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, д. 47
35	г. Бузулук	Адрес: 461010, г. Бузулук, ул. Ленина, д. 10 Официальный сайт: <a href="http://buzuluk.pf">buzuluk.pf</a>
36	Гайский городской округ	Адрес: 462630, г. Гай, ул. Ленина, д. 41 Официальный сайт: <a href="http://www.gy.orb.ru/">http://www.gy.orb.ru/</a>
37	г. Медногорск	Адрес: 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 37 Официальный сайт: <a href="http://gorodmednogorsk.ru/">http://gorodmednogorsk.ru/</a>
38	г. Новотроицк	Адрес: 462320, г. Новотроицк, ул. Советская, д. 80
39	г. Орск	Адрес: 462419, г. Орск, просп. Ленина, д. 29 Официальный сайт: <a href="http://orsk-adm.ru/">http://orsk-adm.ru/</a>
40	Сорочинский городской округ	Адрес: 461900, г. Сорочинск, ул. Советская, д. 1 Официальный сайт: <a href="http://sorochinsk56.ru/">http://sorochinsk56.ru/</a>
41	ЗАТО п. «Комаровский»	Адрес: 462752, п. «Комаровский», ул. Южная, д. 29 «а».

### **3 Методические рекомендации студентам по написанию реферата**

#### **3.1 Виды рефератов и общие критерии их оценки**

Ежегодно студенты готовят множество учебных научных работ: рефераты, курсовые, выпускные аттестационные, доклады и тезисы докладов на конференцию, научные статьи. Реферат представляет собой обязательную форму самостоятельной работы студента при изучении политологии на разных факультетах и специальностях ОГУ. В условиях, когда в вузовских программах увеличивается число часов на самостоятельную работу, навыки устного и письменного реферирования становятся необходимы. Реферативная работа является трудоемкой и предполагает самостоятельное исследование проблемы.

Реферат (лат. *refereo* – доношу, сообщаю, излагаю) – краткое изложение содержания научной работы, книги или учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной теме. А в продуктивных рефератах выделяются реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы: данный реферат имеет развернутый характер. В реферате исследуется конкретная политологическая проблема, выявляется ее теоретическая и практическая значимость. Он должен быть информативным, объективно передавать ин-

формацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике. Тематика может корректироваться и дополняться в зависимости от меняющейся политической реальности с учетом интересов студента. В любом случае исходными принципами при формулировке темы и оценке реферата должны быть актуальность, проблемность, оригинальность.

Реферативная работа имеет структуру: план, введение, основная часть, заключение (выводы, рекомендации), библиография, приложения (в него могут включаться таблицы, рисунки, схемы, графики).

При всех различиях форм и видов рефератов они оцениваются по следующим основным критериям:

- 1) актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа факторов, явлений, процессов, относящихся к теме;
- 2) информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала;
- 3) простота и доходчивость изложения;
- 4) структурная организованность, логичность, грамматическая;
- 5) правильность и стилистическая выразительность;
- 6) анализ и оценка различных точек зрения по данной проблеме, наличие;
- 7) собственного отношения;
- 8) убедительность, аргументированность и практическая значимость;
- 9) предложений и выводов, сделанных в реферате;
- 10) учет профиля вуза и специальности;
- 11) правильное оформление текста работы и библиографического списка.

### **3.2 Выбор темы реферата и составление рабочего плана**

Выбор темы реферата, как правило, осуществляется из предложенного кафедрой списка под руководством преподавателя дисциплины. Студент может также предложить тему, аргументировав свой выбор. Из чего нужно исходить, выбирая тему? Каждый студент исходит, разумеется, из своих учебных, исследовательских и практических интересов. Более продуктивной будет работа, выполненная с удоволь-



ствием, дающая удовлетворение, позволяющая человеку проверить, на что он способен.

Преподаватель, выбирая тему, должен исходить также из реальных возможностей студента собрать необходимый материал: библиографический, документальный, исследовательский. Тема должна быть актуальной, иметь теоретическое или практическое значение, содержать проблему. Преподаватель может предложить студенту специальную тему, необходимую ему при проведении того или иного учебного занятия.

Выбрав тему, составляется рабочий план, в котором определяется основная цель исследования, обозначается круг вопросов, входящих в данную тему, намечаются направления, порядок работы над рефератом и устанавливаются сроки его выполнения. Это происходит в ходе консультаций с ведущим преподавателем.

Требования, предъявляемые к плану реферата:

- 1) план должен содержать вопросы, необходимые для полного раскрытия темы;
- 2) план должен содержать последовательное, взаимосвязанное, логичное раскрытие избранной темы;
- 3) в плане не должно быть вопросов, ответы на которые частично содержатся в предыдущих или последующих разделах работы.

План реферата, разработанный студентом, рекомендуется обсудить с ведущим преподавателем для того, чтобы убедиться в правильности последующей работы.

С этого момента начинается работа над содержанием реферата, которая представляет собой длительный и сложный, но увлекательный процесс, успех которого зависит от правильной организации исследовательского труда и наличия навыков работы с научной литературой.

### **3.3 Написание реферата: необходимые источники**

Одним из сложных этапов в написания реферата является отбор и систематизация литературы, составление библиографического списка. Основными источниками информации остаются библиотеки и Интернет-ресурс. Самостоятельность студента проявляется в поиске первоисточников, отборе и систематизации научной и

учебной литературы, изучение методических изданий преподавателей выпускающей кафедры.

Необходимо проработать научную и учебную литературу, изданную за последние пять-семь лет, так как в ней содержатся наиболее полные данные о результатах исследования политической сферы жизни общества (возможно использование переизданных первоисточников: хрестоматий, антологий и др.)

Источники, необходимые для написания реферата по политологии, подразделяются на следующие виды:

- произведения выдающихся представителей мировой политической мысли прошлого и современности;
- международные и государственные документы (конституции, декларации, хартии, договоры, законы, указы и т. др.);
- современные научные публикации (сборники, монографии) зарубежных и отечественных авторов;
- научная публицистика (статьи в специализированных журналах и газетах);
- справочно-информационная литература (энциклопедии, словари, статистические сборники, справочники);
- материалы, обобщающие результаты социологических исследований по отдельным проблемам политологии (данные мониторингов общественного мнения по актуальным вопросам текущей политики);
- отдельные виды учебно-методических пособий (хрестоматии, альбомы, наглядные пособия, комплекты схем);
- теле- и радиопередачи, документальные фильмы на общественно-политическую тематику;
- электронные библиотеки, электронные версии монографий, сборников, журналов и газет.

На основе прочитанных и обработанных источников, рабочих записей, выписок, собственных мыслей и выводов, формируется рабочий вариант основного текста, окончательно уточняется план реферата.

### **3.4 Алгоритм написания реферата**

После того как найдена литература по теме реферата, составлены выписки, конспекты, тезисы, собран большой материал, его нужно осмыслить, привести в определенную систему и, что очень важно, грамотно изложить в строгой логической последовательности, соблюдая единый стиль. Это достигается соблюдением некоторых требований к структуре реферата.

Типичной для студенческого реферата является следующая структура: введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

Кратко охарактеризуем основные элементы структуры реферата. Введение – это вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом. В нем выявляется актуальность рассматриваемой темы, формулируются цель и задачи данного исследования, обосновывается структура работы, дается общий обзор источников по данной теме. Основная часть реферата – это изложение намеченных в плане разделов, в каждом из которых определяется круг вопросов, сопоставляются точки зрения, решаются поставленные проблемы, делаются промежуточные. Заключение подводит итог работы. Оно может содержать краткий повтор основных тезисов работы, а также общий вывод, к которому пришел автор реферата. В заключение могут формулироваться предложения по дальнейшей научной разработке темы, даваться практические рекомендации. Заключение по объему всегда меньше введения. Список использованных источников – это перечисление использованных при подготовке и написании реферата, расположенных в строго алфавитном порядке. Требования к оформлению реферата изложены на сайте ОГУ ([osu.ru](http://osu.ru)) в разделе «Университет» – «Официальные документы» – «Стандарты организации» – «Общие требования и правила оформления».

### **3.5 Особенности при защите реферата**

Тема реферата выбирается в течение двух недель после начала занятий, а законченный текст реферата сдается преподавателю ко времени проведения семинара на соответствующую тему.

Учитывая возросшие информационные и технические ресурсы учебного процесса, изменились и возросли требования к подготовке, оформлению и защите ре-

ферата. Помимо правильного оформления работы необходимо кратко и свободно в пределах десять минут излагать содержание. Защита реферата представляет собой устное выступление с изложением основных задач и проблем темы, с раскрытием основных пунктов плана и выводов по проделанной работе. Преподаватель в ходе выступления может задавать дополнительные и уточняющие вопросы, ответы на которые позволяют сделать вывод о степени усвоения материала.

Для активизации обсуждения, разворачивания дискуссии по теме, преподаватель может также назначить оппонентов или рецензентов из числа студентов, которые заранее знакомятся с работой и свои замечания или вопросы высказывают на занятии. Устный доклад существенно выиграет, если основные его положения будут сопровождаться компьютерной презентацией. Так как публичное выступление – весьма непростое дело даже для подготовленного человека, рекомендуется написать текст вашей речи, как это обычно делается при защите дипломных работ. В связи с этим ниже приводятся практические рекомендации по его написанию:

1. В начале речи коротко остановитесь на том, что послужило толчком к данному выступлению.

2. Текст делите на простые предложения, что очень облегчит для вас чтение при заучивании, а для аудитории – восприятие в процессе защиты. Избегайте использования в тексте малознакомых аудитории слов. Пусть содержание чуть проиграет в оригинальности, но зато вы сможете быть уверены в том, что вас поймут однозначно.

3. Найдите золотую пропорцию между размерами частей текста.

4. Не злоупотребляйте цифрами: их должно быть ровно столько, сколько требуется для объективного взгляда на ситуацию. Кроме того, обилие цифр может запутать не только слушателей, но и выступающего.

5. Подумайте, какие могут возникнуть к вам вопросы по ходу защиты – отвечать на них сходу всегда трудно.

6. Еще раз вникните в содержание предлагаемой для освещения темы и составьте в голове самый общий порядок изложения материала вашего выступления. Проверьте наличие логических связей между всеми его частями.

7. Предварительное проговаривание и заучивание текста завершает процесс подготовки выступления. Труднопроизносимые слова повторите несколько раз. Отметьте в тексте места, в которых вам будет необходимо изменить интонацию. Сделайте хронометраж выступления – время предварительного чтения текста должно совпадать с тем, которое вам отведено для произнесения речи на защите реферата (от 5 до 10 минут).

8. Из специальных ораторских приемов можно посоветовать следующее: говорить нужно достаточно громко и отчетливо – этим вы привлечете внимание и облегчите процесс слушания. Не забудьте и о роли глаз – используйте их для того, чтобы войти в контакт с аудиторией. Смотрите своим слушателям прямо в глаза, переводя взгляд с одного лица на другое: обычно это вызывает чувство, будто вы обращаетесь персонально к каждому из присутствующих, и побуждает их также не спускать с вас глаз.

Реферат считается защищенным при условии свободной ориентации студента в избранной теме. При оценке учитываются: содержание, актуальность, степень самостоятельности, качество использованного материала, правильное оформление, соответствие темы и текста реферата; в случае устного доклада – ораторское мастерство, умение уложиться в отведенное время; дополнительно оценивается наличие электронной презентации.

В случае существенных недостатков реферат может быть возвращен студенту для доработки. Зачет по реферату является одним из условий допуска к зачету или экзамену.

Реферат, который является основой доклада на научную конференцию, оценивается, как правило, более высоко, но и требует для своей подготовки больших усилий и ресурсов.

### **3.6 Тематика рефератов**

1. Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений.
2. Политические идеи прошлого как ценности современной цивилизации.
3. Особенности развития политической мысли в России.

4. Периодизация развития политической мысли в России и ее обоснование.
5. Сущность и функции политики как общественного явления.
6. Политическая система общества и ее сущностные характеристики.
7. Эволюция политической системы России.
8. Взаимосвязь экономики и политики в современной России.
9. Сущность политической власти, ее легитимация и легитимность.
10. Власть и насилие.
11. СМИ как «четвертая власть».
12. Основные ветви государственной власти и принцип разделения властей

в Конституции РФ.

13. Легитимность современной политической власти в России.
14. Гражданское общество и его структура.
15. Специфика формирования гражданского общества в современной России.
16. Правовое государство и гражданское общество: проблема взаимодействия.
17. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
18. Государство как основной инструмент политической власти, основные тенденции его развития в современных условиях.
19. Институт президентства: история и современность.
20. Исполнительные органы государственной власти.
21. Соотношение идеала и реальности в гражданском обществе.
22. Особенности формы правления в современной России.
23. Формы государственного устройства и проблемы российского федерализма.
24. Теократическое государство: история и современность.
25. Политические партии: место и роль в политической системе.
26. Политические партии современной России: программа и деятельность.
27. Анализ избирательной кампании политической партии в электоральном цикле 2007—2008 годов (по выбору).

28. Формирование многопартийности в современной России.
29. Политические режимы: проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
30. Достоинства и недостатки демократии как формы политического режима.
31. Сравнительный анализ исторических форм демократии.
32. Авторитарный режим и его разновидности.
33. Демократия: основные принципы и разнообразие форм в современном мире.
34. Институт лоббизма и его функциональная роль в демократических системах.
35. Политические организации и движения в современной России (по выбору).
36. Группы интересов и группы давления в политике: мировой и отечественный опыт.
37. Основные каналы и формы участия бизнеса в политике.
38. Социокультурные процессы в политике.
39. Политика и мораль: современный аспект.
40. Отечественная политическая культура: история и особенности в современных условиях.
41. Культура электорального процесса.
42. Основные причины и разновидности абсентеизма как формы электорального поведения.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Сущность и функции политической элиты, основные системы ее рекрутирование.
45. Сравнительный анализ советской и постсоветской политической элиты.
46. Политическая элита России: история и современность.
47. Политическое лидерство: сущность, природа, типологии.
48. Политическое лидерство в России: история и современность.

49. Портрет политического лидера (по выбору).
50. Политические конфликты: сущность, причины, типологии, способы разрешения.
51. Политические конфликты в современной России: причины и характеристика.
52. Этнический конфликт как форма политического конфликта.
53. Военный конфликт как форма политического конфликта.
54. Современные политические идеологии.
55. Политическая теория марксизма и ее основные положения.
56. Социал-демократическая идеология и практика. «Скандинавская» модель социализма.
57. Религия и политика в современном мире.
58. Особенности политической социализации в современной России.
59. Уровни и формы массового политического участия.
60. Особенности политического поведения толпы.
61. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
62. Психологические аспекты власти.
63. Криз партийных идеологий как причина апатии избирателей.
64. Формы конвенционального и неконвенционального политического поведения.
65. Политические ценности и политическое поведение среднего класса.
66. Особенности политического поведения маргиналов.
67. Консенсус и толерантность в политических отношениях.
68. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения.
69. Особенности политической психологии как уровня политического сознания.
70. Права человека, международные «стандарты» в этой области, основные механизмы их реализации.
71. Международные государственные и негосударственные организации как субъекты мировой политики.



72. Современные приоритеты внешней политики РФ.
73. Национально-государственные интересы и национальная безопасность.
74. Основные вызовы и угрозы для России в современной системе международных отношений.
75. Этнический фактор политики.
76. Военный фактор политики.
77. Суверенитет наций и глобализация.
78. Политическая модернизация в России: поиски собственного пути.
79. Политические технологии и их разновидности.
80. Технологии «оранжевых революций» на постсоветском пространстве.
81. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии.
82. Имидж России в современном мире: состояние, проблемы, способы формирования.
83. Проблема совместимости демократии с не западными культурами.
84. Модели мирового политического порядка XXI века.
85. «Полевые технологии» в избирательной кампании политической партии (или лидера).
86. Основные модели электорального поведения в России.
87. Постклассическая картина политического мира.
88. Механизмы формирования субъекта политики в постклассической картине политического мира.

### **3.7 Темы рефератов по первоисточникам**

1. Система сдержек и противовесов в Конституции США.
2. Учение Аристотеля о «среднем классе» и политические ценности средних слоев в современном обществе.
3. Харизматический лидер: интерпретация М. Вебера и современное состояние проблемы.
4. Концепция «общественного договора» в работах Т. Гоббса и Дж. Локка: общее и особенное.

5. Дж. Локк о «праве меньшинства» и его реализация в современных демократических системах.
6. Проблема соотношения морали и политики в работе Н. Макиавелли «Государь». Макиавеллизм в современных условиях.
7. Сходство и различие политических воззрений декабристов П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
8. Марксистская трактовка государства у Ф. Энгельса и В. И. Ленина, теория М. Вебера и современные трактовки.
9. Типология политических культур в работах Г. Алмонда и С. Верба.
10. Сущность элитаристской концепции Г. Моска и В. Парето.
11. Ж. Блондель о специфике политического лидерства.
12. Бжезинский о современной геополитической ситуации и новой роли России в работе «Великая шахматная доска».
13. Классические теории политической партии и проблема формирования многопартийности в современной России.
14. Исторические и современные формы демократии по работам Перикла, Аристотеля, Ж. Ж. Руссо, А. де Токвиля, А. Линкольна, И. Шумпетера.

### **3.8 Алгоритм подготовки доклада к практическому занятию**

Доклад – это одна из разновидностей самостоятельной работы студента, в которой в краткой форме отражается суть вопроса. В среднем объём доклада составляет около пяти страниц. Поэтому всегда старайтесь придерживаться именно такого объёма, чтобы ваш труд не перерос в реферат или не был слишком поверхностным.

Как написать доклад?

*Выбирайте, по возможности, интересную для вас тему*

Если вашей группе даётся список тем, по которым можно написать доклад, то старайтесь выбрать из этого списка такую тему, к которой у вас есть определённый интерес, или некоторые наработки по другим темам, которые, однако, вполне можно включить и в новый доклад. Постарайтесь полноценно включиться в работу над докладом, используйте весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

### *Планируем свои действия*

В основе любой работы должен лежать план. Во-первых, чтобы написать качественный доклад нужно как минимум два часа (время на то, чтобы найти материал, выбрать основные моменты и скомпоновать их в единую работу и сделать свои собственные выводы), во-вторых, запишите развернутый план доклада на листе бумаги. Так как доклад – это сравнительно небольшая работа, то и план может состоять лишь из трех-четырех развернутых подпунктов.

#### *Пример плана работы над докладом:*

1. Выбор источников информации.
2. Сбор информации.
3. Вычленение основных моментов из собранного материала.
4. Сведения частей в единый доклад.
5. Свои выводы по теме доклада.

*Вывод:* хороший доклад предполагает план его написания. Причём план должен быть не в голове, а на бумаге или на компьютере.

#### *Комбинируйте различные источники информации*

Интернет – это конечно хорошо, однако не стоит его считать последней инстанцией. Что мы под этим подразумеваем? Да всё то же самое – топорное копирование работ из глобальной паутины. Если вы хотите стать успешным высококвалифицированным специалистом делайте всё на совесть и жизнь подарит вам все радости, которые вы так желаете. Поэтому не стоит увлекаться бездумным сбором информации по теме доклада из сети. Позаботьтесь о том, чтобы ваш доклад включал в себя как можно больше качественных источников и не ограничивался только информацией из Интернета – пользуйтесь услугами библиотек и книжными изданиями.

*Вывод:* чем больше источников вы задействуете при написании доклада, тем, в итоге, качественнее работу вы напишите.

### *Подготовьте речь защиты*

С методическими рекомендациями по подготовке доклада вы можете ознакомиться в источниках:

- А. С. Золкин Как сделать доклад на семинар или студенческую конференцию — <http://psj.nsu.ru/kursovye/doklad.html>;
- А. В. Коросов Защита дипломной работы: как подготовить доклад — <http://korosov.narod.ru/diplom.doc>;
- как подготовить хороший доклад на конференцию — [http://marketnotes.ru/management/good\\_dokla/](http://marketnotes.ru/management/good_dokla/).

Исследования показывают, что после двадцати двух минут доклада, внимание слушателей становится рассеянным. Поэтому существует мнение, что десять – пятнадцать минут доклада вполне хватит, чтобы объяснить все нужное, что докладчик хотел донести без потери внимания. А еще лучше, если оратор уложится за двенадцать минут, тогда осталось бы время для ответов на вопросы. Урезать до 5 минут не следует, так как доклад не сможет передать никакой нужной информации. Доклад лучше всего воспринимается, если его не просто читают по бумажке, а с чувством повествуют аудитории. Желательно тщательно отрепетировать свою речь. Не плохо было бы записать свой доклад на какой-либо носитель, а потом внимательно послушать. Вы сможете о себе сделать интересные выводы. Попробуйте не засорять свою речь словами-паразитами, особенно в начале своего выступления. Изучая доклад, прочитайте его вслух и тогда вы легко сможете определить те или иные недостатки в произношении фраз и построении словосочетаний. Каждый из нас подвержен эмоциональному влиянию, поэтому не стоит паниковать перед большой целевой группой. Несколько глубоких вдохов-выдохов низом живота за сценой помогут вам мобилизовать свои силы перед решающим выходом. Также желательно представлять свою программу на компьютере, а лучше сделать слайды и выслать заранее. Это помогло не одному докладчику. Если у вас будут демонстрационные материалы на руках и хорошо поставленный информационный текст, то доклад оценят по достоинству.

### **3.9 Темы докладов**

1. Исследовательские подходы к феномену «политика».
2. Легитимация политической власти посредством проведения выборов.
3. Религия как идеологическая основа государственной власти.
4. Взаимосвязь экономики и политики в условиях транзита.
5. Политическая реклама как сценарий социально-политического развития государственной и местной власти в РФ.
6. Лоббизм как форма взаимоотношений бизнеса и государства.
7. Понятие и признаки политической власти.
8. Охранительная функция государства: вопросы системности.
9. Суверенитет Российского государства как субъекта международного права.
10. Формирование правового государства и обеспечение верховенства закона в РФ.
11. Правовое государство в Российской Федерации: ответственность государства перед личностью через призму ответственности его должностных лиц.
12. Предпосылки формирования социального государства в России.
13. Россия и Евроатлантика: перспективы международных отношений.
14. Российско-Иранские отношения: основные тенденции развития.
15. Понятие «политический институт» и его применение в политическом менеджменте.
16. Политика как командная игра.
17. Администрирование как служба в государственных, коммерческих и публичных организациях.
18. Административный ресурс в политике.
19. Конституционные преобразования в России.
20. Система государственной власти в Российской Федерации.
21. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

## 4 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Историческое развитие политической мысли в странах мира. Периодизация истории становления и развития политической мысли.
2. Развитие политической мысли в России.
3. Основные парадигмы политической науки: теологическая, натуралистическая и социоцентристская.
4. Доктринальные интерпретации политики.
5. Современные политические идеологии.
6. Особенности российского либерализма, консерватизма и социализма. Практики российской демократии.
7. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
8. Типы государства с точки зрения его основной роли в жизни общества. Глобализация и государство.
9. Сущность и функции общественных организаций.
10. Политическое участие и голосование: понятие и основные подходы.
11. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве.
12. Политическая культура. Понятие политической культуры.
13. Сущность и структура политического процесса. Режимы протекания политического процесса.
14. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике.
15. Управление политическими конфликтами. Общее и особенное в технологиях урегулирования конфликтов.
16. Кризисы политического развития. Прогноз в политике.
17. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.
18. Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима.
19. Проблемы войны и мира в современной общественно-политической мысли.
20. Структура исполнительной власти в Оренбургской области.

21. Социальная политика в Оренбургском регионе.
22. Основные направления образовательной политики в Оренбургском регионе.
23. Основные направления молодежной политики в Оренбургском регионе.

## 5 Перечень интернет-сервисов политологического направления и их веб-адреса

Таблица 2 – Интернет-сервисы

Принадлежность сервера	Веб-адрес
<b>Органы государственной власти</b>	
«Официальная Россия» — сервер органов государственной власти России	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Президент РФ. Вопросы и ответы	<a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a>
Правительство РФ. Пресс-центр	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Каталог Интернет-ресурсов в регионах России	<a href="http://www.region.ru">http://www.region.ru</a>
Совет Федерации Федерального собрания РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
Государственная Дума ФС РФ. Депутатский корпус. Информация о работе ГД. Законодательная деятельность	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
<b>Электоральные процессы</b>	
Центризбирком. Законодательство. Федеральные и региональные выборы. Обзоры электоральных событий	<a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>
Федеральный информационный центр. Результаты выборов. Опросы и прогнозы	<a href="http://www.izbirkom.ru">http://www.izbirkom.ru</a>
Независимый институт выборов	<a href="http://www.vibory.ru">http://www.vibory.ru</a>
Elections.ru — все о выборах	<a href="http://www.election2012.ru/reports/1/2.html">http://www.election2012.ru/reports/1/2.html</a>
<b>Общественно-политические объединения</b>	
«Единство»	<a href="http://www.edinros.ru">http://www.edinros.ru</a>
КПРФ	<a href="http://www.kprf.ru">http://www.kprf.ru</a>
Яблоко	<a href="http://www.yabloko.ru">http://www.yabloko.ru</a>
Союз правых сил	<a href="http://www.sps.ru">http://www.sps.ru</a>
ЛДПР	<a href="http://www.ldpr.ru">http://www.ldpr.ru</a>
Родина	<a href="http://www.rodina-nps.ru">http://www.rodina-nps.ru</a>
Правое дело	<a href="http://www.pravoedelo.ru">http://www.pravoedelo.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей	<a href="http://www.golos.org">www.golos.org</a>
<b>СМИ в интернете</b>	
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a>



Продолжение таблицы 2

Принадлежность сервера	Веб-адрес
ИТАР-ТАСС	<a href="http://www.itar-tass.com">http://www.itar-tass.com</a>
РИА Новости	<a href="http://ria.ru/">http://ria.ru/</a>
Агентство «Reuters»	<a href="http://www.reuters.com">http://www.reuters.com</a>
РосБизнесКонсалдинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
<b>Ежедневные газеты</b>	
Независимая газета	<a href="http://www.ng.ru">http://www.ng.ru</a>
Еженедельный журнал «Итоги»	<a href="http://www.itogi.ru/">http://www.itogi.ru/</a>
Новая газета	<a href="http://www.novayagazeta.ru">http://www.novayagazeta.ru</a>
<b>Журналы</b>	
Профиль	<a href="http://www.profile.ru/">http://www.profile.ru/</a>
Эксперт	<a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>
Итоги	<a href="http://www.itogi.ru/">http://www.itogi.ru/</a>
Коммерсант-власть	<a href="http://www.commersant.ru">http://www.commersant.ru</a>
Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки	<a href="http://polit.msu.ru/vestnik/">http://polit.msu.ru/vestnik/</a>
Политическая экспертиза («ПОЛИТ-ЭКС»)	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
Политическая наука	<a href="http://www.rapn.ru/?grup=28">http://www.rapn.ru/?grup=28</a>
Политические исследования («ПОЛИС»)	<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>
Общественные науки и современность	<a href="http://ecsocman.hse.ru/ons/">http://ecsocman.hse.ru/ons/</a>
Методы менеджмента качества	<a href="http://ria-stk.ru/mmq/">http://ria-stk.ru/mmq/</a>
Электронная книга «Политический консультант в российских избирательных кампаниях»	<a href="http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm">www.nikkolom.ru/book_PK.htm</a>
<b>Консалтинговые политологические центры</b>	
Политическая экспертная сеть Кремль ORG	<a href="http://www.kreml.org/">http://www.kreml.org/</a>
Индем	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Российская ассоциация политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Московский центр Корнеги	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a>
Информационно-экспертная группа «Панорама»	<a href="http://www.panorama.ru/">http://www.panorama.ru/</a>

Продолжение таблицы 2

Принадлежность сервера	Веб-адрес
Сайт Национального Союза Политологов	<a href="http://www.soiuzpolitolog.ru">www.soiuzpolitolog.ru</a>
Центр политических технологий	<a href="http://www.cpt.ru">www.cpt.ru</a>
Российский Фонд Свободных Выборов	<a href="http://www.rfsv.ru">www.rfsv.ru</a>

## Список использованных источников

1. Амаглобели, Н. Д. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели и др.; под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Опалевой, А. Ю. Олимпиева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391390>
2. Батулин, В. К. Политология: учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, Э. В. Островский, Ж. Б. Скрипкина [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 567 с.
3. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Батюк; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва: Юрайт, 2017. – 258 с.
4. Бобылев, А. И. Функции государства: понятие, классификация, общая характеристика / А. И. Бобылев // Право и государство: теория и практика, 2010. – № 3. – С. 11-18.
5. Политология: хрестоматия / под ред. М. А. Васирика. – Москва: Гардарики, 2000. – 843 с.
6. Демидов, А. И. Политология: учебник для вузов / А. И. Демидов, В. М. Долгов, А. В. Малько. – Москва: Гардарики, 2004. – 397 с.
7. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – Москва: Академический проект, 2018. – 544 с.
8. Ирхин, Ю. В. Политология: учебник / Ю. В. Ирхин, В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. – Москва: Юристъ, 2000. – 511 с.
9. Ирхин, Ю. В. XXII Всемирный конгресс политологов в Мадриде: переосмысливая подходы к политике / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания, 2013. – № 1. – С. 69-84.
10. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обу-

чающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. Н. А. Власова; Санкт-Петерб. гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2017. – 317 с.

11. Ледяев, В. Г. Власть: концептуальный анализ / В. Г. Ледяев. – Москва: РОССПЭН, 2001. – 384 с.

12. Лукьянович, Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. В. Лукьянович; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 320 с.

13. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – Москва: Юрайт, 2017. – 290 с.

14. Мухаев, Р. Т. Политология: хрестоматия / Р. Т. Мухаев. – Москва: Приор, 2000. – 480 с.

15. Пляйс, В. И. О генезисе, предмете и современном состоянии политической науки в России / В. И. Пляйс // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. – 2005. – № 1. – С. 9-32.

16. Политология: учебник для вузов / под ред. М. А. Василика. – Москва: Гардарики: Юристъ, 1999. – 600 с.

17. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. – 2-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 560 с.

18. Пугачев, В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 480 с.

19. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Соловьев. – Москва: Аспект Пресс, 2009. – 559 с.

20. Смирнова, Н. В. Язык СМИ и политика [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Смирнова, В. З. Демьянков, Е. И. Шейгал, ред. Г. Я. Солганик. – Мо-

сква: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. – 952 с.

21. Туманов, С. Н. Формы, методы и способы осуществления внешних функций Российского государства: проблемы понятия и соотношения / С. Н. Туманов // Конституционное и муниципальное право, 2013. – № 1. – С. 25-28.

22. Политическая психология: хрестоматия / сост. Е. Б. Шестопап. – Москва: ИНФРА-М, 2002. – 304 с.

## Приложение А

*(обязательное)*

### Логические задания для самопроверки

#### А. 1

В политологии существуют разнообразные методологические подходы к определению предмета науки и методов её исследования.

Первый подход – институциональный. Согласно данному подходу, изучению подлежат политические институты – государство, группы интересов, политические партии и др.

В академической среде изучаются политико-правовые нормы, регулирующие деятельность этих институтов, их структура, публичная политика, разрабатываемая и реализуемая этими институтами. Таким образом, следует, что особое внимание должно уделяться описанию формальной стороне политических институтов, сравнению конституций и других правовых норм.

Бихевиористский подход акцентирует внимание исследователей на изучении политического поведения, процессе принятия политических решений, их выработке и реализации. В рамках данного подхода не актуализируется вопрос изучения политических институтов, внимание исследователей сосредоточено на интересах, мотивах, потребностях, на всем том, что составляет основу политического поведения субъекта политики. Главная задача политической науки – объяснить события и явления в мире политическом. Научные выводы сторонники данного направления формулируют на основе эмпирических методов: сбор и обработка большого количества статистических данных, проверка точности и применимости используемых методов исследования. Одним из минусов данного направления ученые считают что, в результате за рамки политологии «выносятся» такие науки, как политическая философия, политическая социология, история политических учений.

Третий подход – интегративный. Данный подход характеризуется расширенным толкованием предметной области политической науки. Сторонники обозначенного подхода включают в область изучения и историю политической мысли, и

проблемы взаимоотношения общества и государства, и институциональный аспект политики, и психологию политики, и сравнительный анализ различных политических объектов. При организации исследования в рамках данного подхода применяется все многообразие количественных и качественных методов политического анализа. Проанализировав методологические подходы, определите достоинства и недостатки каждого из них. Как вы считаете, какой круг проблем должна решать политическая наука? Какие проблемы должны быть «вынесены» за рамки политической науки? Какими методами может и должна пользоваться политическая наука?

## **А. 2**

Согласно позиции древнекитайского мыслителя Шан Ян (основатель школы легистов), в идеально управляемом государстве должно быть мало наград и много наказаний. Он говорил: «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Как вы считаете, какое управление в государстве приведет к его стабильности: где много наказаний, или где много наград? Существует ли связь между наградами и наказаниями с одной стороны и благосостоянием населения в государстве с другой стороны? Как эти элементы отражаются на его стабильности государства?

## **А. 3**

Среди ученых-политологов существует мнение, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие идеи Платона могут служить основанием для такой позиции ученых?

## **А. 4**

Противниками демократии как форма государственного правления выступали античные мыслители Платон и Аристотель.

Разъясните позицию Платона, что именно свобода губит демократию, «демократия опьяняется свободой»?

## А. 5

По мнению Ш. Монтескье злоупотребления властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». Как вы относитесь к данному утверждению? О каких пределах злоупотреблений говорит французский мыслитель?<sup>6</sup>

## А. 6

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

Таблица А. 1

Понятие	Определение
харизма	юридическое обоснование законности политической власти
легитимность	власть мудрецов-старейшин
медиакратия	форма правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства
кратология	власть толпы
легальность	наука о власти
охлократия	тип господства, опирающийся на освященные обычаем нормы
плутократия	власть, основанная на воздействии средств массовой информации
легальное господство	один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение, по крайней мере, между двумя субъектами
теократия	тип господства, основывающийся на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения
традиционное господство	признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избрания
власть	форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества

<sup>6</sup> Политология: хрестоматия / под ред. М. А. Василика. – Москва: Гардарики, 2000. – 843 с.



## А. 7

Согласно оценке Н.А. Бердяева, русский коммунизм в Советской России – извращение русской мессианской идеи. Русский коммунизм утверждает свет с Востока, который должен просветить буржуазную тьму Запада. В коммунизме есть своя правда и своя ложь. Правда – социальная, раскрытие возможности братства людей и народов, преодоление классов; ложь – в духовных основах, которые приводят к процессу дегуманизации, к отрицанию ценности всякого человека, к сужению человеческого сознания, которое уже наблюдалось в русском нигилизме. Коммунизм, подчеркивает Н. А. Бердяев, есть русское явление, несмотря на марксистскую идеологию «Коммунизм есть русская судьба, момент внутренней судьбы русского народа. И изжит он должен быть внутренними силами русского народа. Коммунизм должен быть преодолен, а не уничтожен. В высшую стадию, которая наступит после коммунизма, должна войти и правда коммунизма, но освобожденная от лжи. Русская революция пробудила и расковала огромные силы русского народа. В этом ее главный смысл». Согласны ли вы с точкой зрения Бердяева? Аргументируйте свой ответ.

## А. 8

В приведенной ниже таблице указаны основные признаки групп интересов. Укажите в правом столбце соответствующий им тип групп интересов.

Таблица А. 2

Признаки	Тип групп интересов
группы, стремящиеся к защите интересов своих сторонников	
группы хорошо организованные, преследующие рациональные интересы	
группы, возникающие на основе общинных, кастовых, клановых общностей	
добровольные группы, преследующие специфические интересы	
группы, основывающиеся на формальных организациях внутри государственного аппарата	
группы, спонтанно возникающие, плохо организованные и недолговременные	
недобровольные группы, преследующие специфические интересы	

**А. 9** В приведенной ниже таблице указаны понятия, применяемые в политической науке. Укажите определения этих понятий в левом столбце таблицы.

Таблица А. 3

Понятия	Определение понятий
политическая коммуникация	
агрегирование интересов	
требования	
структурная дифференциация	
«выход» политической системы	
функции	
роль	
«вход» в политическую систему	
политическая стабильность	
политический риск	
политическая система	
поддержка	
артикуляция интересов	
эффективность политической системы	
политический институт	
адаптация	

**А. 10**

В политической и юридической науках права человека подразделяются на негативные и позитивные. Негативные права обеспечивают автономию личности, невмешательство государства в социальную и частную жизнь. Позитивные гарантируют права человека на различные экономические или социальные ценности. Из приведенного ниже перечня прав человека определите негативные и позитивные права. Результат запишите в тетрадь.

- а) право на жизнь;
- б) право собственности;
- в) право на труд;
- г) право на свободу выражения мнений или свободу убеждений;
- д) избирательное право;
- е) право на честь и достоинство;
- ж) право на образование;

- з) право на демонстрации, митинги и шествия;
- и) право на социальное обеспечение;
- к) свобода совести.

Таблица А. 4

Негативные права	Позитивные права
1. ...	1. ...
2. ...	2. ...
3. ...	3. ...

### А. 11

Изучите ст.13, 29—31 Конституции РФ. Определите, каковы условия формирования политических партий в России.

### А. 12

На основе предложенных определений понятия «политическая партия» выявите основные цели, признаки и функции этого политического института<sup>7</sup>:

а) «Партия представляет собой организацию людей, объединенных с целью продвижения совместными усилиями национального интереса, руководствуясь некоторым специфическим принципом, относительно которого все они пришли к согласию» (Э. Берк);

б) М. Вебер считал партии «общественными организациями, опирающимися на добровольный прием членов, ставящих себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение членами соответствующих условий (духовных и материальных) для получения определенных материальных выгод или личных привилегий либо того и другого одновременно»;

в) «Политическая партия может быть определена как средство организации политической власти, которое характеризуется исключительно политическими

---

<sup>7</sup> Политология: хрестоматия / под ред. М. А. Василика. – Москва: Гардарики, 2000. – 843 с.

функциями, стабильной структурой и членством, а также способностью доминировать в политической борьбе» (Ф. Сорауф);

г) «Партия (легальная) – это общественная организация, которая открыто, ставит своей целью установление или удержание контроля (чаще всего в коалиции) над ключевыми позициями в структурах государственной власти и управления через соревнование с другими партиями в электоральном процессе» (А. Н. Кулик);

д) «Партии – это организованные политические силы, объединяющие граждан одной политической тенденции для мобилизации мнения по определенному количеству целей и для участия в органах власти либо для ориентирования власти на достижение этих требований» (Ж. Л. Кермонн).

### **А. 13**

Выберите из приведенных ниже высказываний те, которые относятся к:

а) политическим стереотипам;

б) политическим мифам.

1. «Если бы Президентом стал не победивший на выборах кандидат, а его соперник, все было бы по-другому. Простые люди сразу бы почувствовали улучшение жизни, с преступностью было бы покончено, будущее определено».

2. «Причиной всех наших бед и несчастий является деятельность тайной масонской организации, члены которой проникли в высшие органы власти, захватили основные богатства страны и теперь эксплуатируют народ».

3. «Этот человек действительно обладает величайшей проницательностью. Он видит то, чего не могут увидеть другие. Он знает, как спасти народ, и может это сделать. Его мужество, энергия и воля позволяют ему справиться с самыми сложными проблемами».

4. «Раньше все было хорошо: государство заботилось о человеке, который чувствовал уверенность в завтрашнем дне, люди были добрее, более открытыми, бескорыстными».

5. «Политика – дело нечистое. Честный человек никогда не пойдет в политику. Все политики, несмотря на различия в политических ориентациях, едины – им бы только народ обмануть, да у власти удержаться».

б. «Государство всегда в нашей стране обманывало человека. Все реформы, проводимые им, приносили лишь бедствия и страдания простым людям. От всех этих перемен выигрывают лишь проходимцы да жулики». Может ли общество полностью избавиться от мифов? Если вы считаете, что «нет», то почему? Если вы считаете, что «да», то каким образом?

#### **А. 14**

Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

- а) идеология;
  - б) консерватизм;
  - в) политическое сознание;
  - г) коммунизм;
  - д) национализм;
  - е) расизм;
  - ж) эгалитаризм;
  - з) социал-демократизм;
  - и) анархизм;
  - к) либерализм.
- 1) разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию;
  - 2) общественно-политическая теория, обосновывающая равенство, исходным пунктом которого является равенство имущества;
  - 3) идеология, базирующаяся на принципах свободы, солидарности и справедливости;
  - 4) политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, семье, собственности;

5) социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан;

6) идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и ее первичности по отношению к обществу и государству;

7) система философских, политических, правовых, экономических и других ценностей и знаний о мире и роли человека в нем;

8) разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида;

9) одна из категорий, обозначающая осознание сферы политики социальными субъектами (индивидами, группами, общностями и др.);

10) разновидность политической идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его права на самоопределение в форму политических требований к власти.

## **A. 15**

По мнению российских исследователей процесса модернизации В.И. Пантина, В.В. Лапкина в России в «наиболее отчетливом, классическом виде описанные циклы российских реформ-контрреформ проявляются начиная с эпохи Александра I, то есть с первых десятилетий XIX в.» Объясните, почему именно этот период отмечается волнообразным развитием циклов Реформ-контрреформ? Почему это становится закономерностью?

Какие внутренние и внешние факторы, влияющие на данные процессы, описывают исследователи?

По вашему мнению, можно ли отнести характерное для России XIX века «расщепление культуры, идеологии, социальной и политической жизни на радикальный либерализм...и государственный патернализм советского периода»<sup>8</sup> к внутренней предпосылке организации политического развития России в виде чере-

---

<sup>8</sup> Пантин, В.И., Лапкин В.В. Политическая модернизация России: циклы, особенности, закономерности. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2007. – С 27.

дующихся реформ-контрреформ? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры из истории нашей страны и результаты исследования ученых из различных областей научного знания. Можно ли отнести особое геополитическое и цивилизационное положение России между Западом и Востоком к внешним факторам чередования реформ-контрреформ. Какая позиция ученых по данному вопросу? Какие доводы и аргументы в пользу своей позиции приводят ученые? Основываясь на опыте политических реформ в России, странах Восточной Европы и КНР, выясните, какие факторы определяют выбор политической модернизации и в какой степени от него зависит успех переходного процесса?

### А. 16

С чем связана большая или меньшая степень распространения эгалитарных ценностей в посттоталитарных обществах и как она влияет на динамику политической модернизации?

### А. 17

Заполните таблицу примерами из политической истории России, подтверждающими приведенную схему английского исследователя А. Марша<sup>9</sup>.

Таблица А. 5

Ортодоксальное политическое поведение		Неортодоксальное политическое поведение, прямое действие, политическое неповиновение, групповое неповиновение		Политические преступления	
Обычная политика, голосование, лобби, группы формальных интересов	Петиции, лозунги, законные демонстрации	Бойкоты	Неофициальные забастовки, забастовки арендаторов	Незаконные демонстрации, захват помещений, повреждение собственности, насилие	Захват заложников, саботаж, партизанские действия, убийства, революции, войны

<sup>9</sup> Шестопап, Е. Б. Очерки политической психологии. – М.: Аспект Пресс, 1990. – С. 29.

## Приложение Б

(обязательное)

### Тренировочные тесты

1. К внешним угрозам национальной безопасности относят:
  - а) глубокое социальное расслоение общества;
  - б) расширение НАТО на восток;
  - в) сепаратистские устремления ряда субъектов РФ;
  - г) криминализацию общественных отношений.
2. Основной задачей общественной организации «Римский клуб» является:
  - а) решение проблем феминизма;
  - б) миротворческая миссия;
  - в) решение вопросов экономического характера;
  - г) привлечение внимания к глобальным проблемам современности.
3. Автором теории «конфликта цивилизаций» является:
  - а) Самуэль Хантингтон;
  - б) Раймон Арон;
  - в) Джованни Сартари;
  - г) Сеймур Мартин Липсет.
4. Понятие «политические технологии» наиболее полно раскрывает определение:
  - а) методы политического анализа и прогнозирования;
  - б) методы принятия политических решений;
  - в) методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления;
  - г) методы борьбы за власть, ее удержание и приращение властных ресурсов.
5. Структурной особенностью современного геополитического устройства мира является полицентризм, который проявляется:
  - а) в росте влияния разных субъектов;



б) в определении «центров притяжения» внутри современных мировых полюсов;

в) в усилении биполярности мира;

г) в дезорганизации отношений между государствами.

6. Современное политическое развитие характеризуется двумя тенденциями: эволюционным характером и :

а) традиционностью;

б) неравномерностью в развитии;

в) цикличностью;

г) контролем над всеми процессами со стороны государства.

7. Впервые в истории политической модель идеального государства в своей работе описал:

а) Т. Мор;

б) У. Черчилль;

в) Платон;

г) К. Маркс.

8. Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?

а) Платону;

б) Цицерону;

в) Аристотелю;

г) Ф. Ницше.

9. Кому принадлежит мысль: «Что угодно принцепсу (правителю), имеет силу закона, так как народ свою власть уступил императору»?

а) Н. Макиавелли;

б) Ульпиану;

в) Т. Гоббсу;

г) Ф. Аквинскому.

10. Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»?

а) Платон;

- б) Г. Гроций;
- в) Дж. Локк;
- г) Аристотель.

11. Кому принадлежит «рецепт» руководства: «Государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти»?

- а) Э. Берку;
- б) Платону;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Дж. Локку.

12. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж. Боден.

13. Кто из философов был сторонником «смешанной» формы правления, которая «в меру монархия, в меру аристократия, в меру демократия»?

- а) Платон;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Э. Берк.

14. Кому принадлежат слова: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

- а) Ш. Монтескье;
- б) Т. Гоббсу;
- в) Т. Джефферсону;
- г) Ж. Ж. Руссо.

15. Кто впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал

вал понятие суверенитета как абсолютной и постоянной власти над гражданами и подданными, не связанной никакими законами, кроме справедливых законов бога и природы?

- а) Августин;
- б) Платон;
- в) Ж. Боден;
- г) Т. Гоббс.

16. Кто утверждал, что «учредителю республики и создателю ее законов необходимо заведомо считать всех людей злыми и предполагать, что всегда проявят злобность своей души, едва им представится к тому удобный случай»?

- а) Н. Макиавелли;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) А. де Токвиль.

17. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?

- а) политию;
- б) демократию;
- в) аристократию;
- г) олигархию.

18. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) мораль – основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносится пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

19. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;

г) Ж. Боден.

20. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?

а) Ж. Ж. Руссо;

б) Т. Гоббс;

в) Ф. Аквинский;

г) Аристотель.

21. Кто из отечественных мыслителей разработал концепцию «свободной теократии»?

а) А. С. Хомяков;

б) Л. А. Тихомиров;

в) К. Н. Леонтьев;

г) В. С. Соловьев.

22. К какому направлению русской политической мысли принадлежал Н. Я. Данилевский?

а) либеральному;

б) консервативному;

в) анархическому;

г) народническому.

23. Кем было разработано учение об идеократическом Государстве?

а) славянофилами;

б) большевиками;

в) евразийцами;

г) западниками.

24. Кто является автором концепции «персоналистического социализма»?

а) Г. В. Плеханов;

б) П. Б. Струве;

в) Н. А. Бердяев;

г) П. А. Кропоткин.

25. Кто является автором теории «героев и толпы»?

- а) П. Н. Ткачев;
- б) Н. К. Михайловский;
- в) Н. Я. Данилевский;
- г) М. М. Сперанский.

26. Кто из названных отечественных авторов был представителем христианского социализма?

- а) И. А. Ильин;
- б) С. Н. Булгаков;
- в) М. Н. Катков;
- г) Б. Н. Чичерин.

27. Кто из русских мыслителей пришел к выводу об исторической перспективности монархий как результата длительного исторического развития государственных систем?

- а) В. С. Соловьев;
- б) И. В. Киреевский;
- в) Л. А. Тихомиров;
- г) К. С. Аксаков.

28. Как понимал легитимное господство М. Вебер?

- а) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
- б) наследование законного представителя династии;
- в) гармоничное сосуществование различных общественных групп;
- г) власть, опирающаяся на насилие.

29. Что понимается под категорией «основания власти»?

- а) иррационалистическое понимание власти;
- б) потенциальные возможности власти, т.е. средства, которые, могут быть ею использованы;
- в) характеристика власти вообще;
- г) средства, которые уже используются для воздействия на объекты власти с целью достижения поставленных целей.

30. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от средств массовой

информации?

- а) интерес;
- б) распределение материальных благ;
- в) принуждение;
- г) убеждение.

31. Бихевиористские концепции власти анализируют...

- а) системную природу власти;
- б) поведенческие аспекты властных отношений;
- в) ролевые отношения в процессе осуществления власти;
- г) бессознательные мотивы, влияющие на властные решения.

32. Определите, какие из приведенных характеристик свойственны харизматическому господству:

- а) осуществляется в период формирования индустриального общества;
- б) для своего поддержания требует «великих свершений»;
- в) основывается на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения;
- г) возникает, как правило, в условиях социально-политического кризиса;
- д) авторитет власти не связан правовыми нормами и правилами;
- е) основами для продвижения по иерархической лестнице являются служебная дисциплина и деловая компетентность, а не личная преданность.

33. Что понимается под политической властью в правовом государстве?

- а) умение навязать свою волю другому;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

34. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?

- а) централизованная система власти;
- б) способ формирования элиты;
- в) процесс влияния групп интересов на органы власти;
- г) тип легитимной власти.

35. Кто из названных ниже ученых является одним из Создателей концепции политической элиты?

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Моска;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

36. Дайте определение понятия «правлящая элита»:

- а) засилие государства во всех сферах жизни общества;
- б) высшие, привилегированные группы, слои, осуществляющие функции управления;
- в) правовая норма, определяющая положение человека в государстве;
- г) руководство политической партии.

37. Кому из политологов принадлежат следующие определения элиты?

а) «Совокупность групп индивидов, которые действуют с высокими показателями в любой области».

б) «Во всех обществах – от наименее развитых и цивилизованных и до самых развитых и могущественных — обнаруживаются два класса людей – класс, который правит, и класс, которым правят. Первый, всегда менее многочисленный, берет на себя все политические функции, монополизирует власть и пользуется преимуществами, которые из нее вытекают, тогда как второй, более многочисленный, руководим и управляем первым, иногда более или менее законно, а иногда более или менее волюнтаристски и насильственно».

в) Властвующая элита состоит из людей, которые «занимают в социальной системе стратегические командные пункты, в которых сосредоточены действенные средства, обеспечивающие власть, богатство и известность, которыми они пользуются».

г) Элита – это «творческое меньшинство общества, противопоставляемое нетворческому большинству».

38. Кто является автором «железного» закона олигархических тенденций?

- а) В.И. Ленин;

- б) М. Вебер;
- в) Р. Михельс;
- г) Г.В. Плеханов.

39. Кто является автором концепции трех форм господства (лидерства) – традиционного, харизматического и легального?

- а) Р. Михельс;
- б) Ш.Л. Монтескье;
- в) М. Вебер;
- г) Г.В. Плеханов.

40. Особенностью теоретического познания политики является:

- а) складывание особого научного языка для описания политической реальности;
- б) её исключительно аксиологический характер;
- в) её исключительно нормальный характер;
- г) наличие объекта познания.

41. Укажите формы политики по сферам жизни общества:

- а) универсальная;
- б) территориальная;
- в) экономическая;
- г) социальная;
- д) военная;
- е) формальная;
- ж) доминирующая;
- з) национальная.

42. Основные парадигмы в подходах к изучению международных отношений:

- а) глобализм, конфликтология, политический реализм;
- б) политический реализм, политический идеализм, политический материализм;
- в) анархизм, транснационализм, модернизм;



г) нормативизм, морализм, либерализм.

43. К какой из парадигм относятся нижеприведенные положения:

а) международные отношения – это универсальное сообщество людей, объединенных индивидуальными и транснациональными связями и взаимодействиями;

б) международные отношения – это система господства сильных и богатых над слабыми и бедными, борьба вторых против первых;

в) международные отношения – это взаимодействие суверенных государств, основанное на национальных интересах и использовании силы;

г) международные отношения – это политическая система, основанная на соотношении интересов государств, действующих сообща во имя сохранения общего порядка.

44. Вопросы «истина – ложь»

а) политический реализм не признает моральных норм в МО;

б) согласно Моргентау, власть есть «способность человека контролировать сознание и поведение других людей»;

в) Макиавелли доказывал, что правителям никогда не следует сдерживать своих обещаний, ибо это – признак слабости;

г) политические реалисты склоняются в пользу расширения военной мощи.

45. Какие из перечисленных признаков не характеризуют гражданское общество:

а) самоуправляемость и спонтанность организаций и групп;

б) разнообразие потребностей и интересов;

в) единая идеология;

г) частная собственность.

46. Политические партии – это объединения:

а) граждан;

б) элиты;

в) государственных чиновников;

г) группы единомышленников.

47. Аналитическая функция политики, связанная с формированием, обоснованием и выдвижением целей деятельности, называется:

- а) стандартизацией;
- б) инновационностью;
- в) целесообразностью;
- г) целеполаганием.

48. Конкретная политическая ситуация во всем богатстве её связей и отношений – это объект исследования:

- а) политической психологии;
- б) теоретической политологии;
- в) политической философии;
- г) прикладной политологии.

49. Доктрина томизма генетически связана с именем:

- а) Платона;
- б) Фомы Аквината;
- в) Августина Блаженного;
- г) Иоанна Солсберийского.

50. Основателем либерализма как идейно-политического направления является:

- а) Дж. Локк;
- б) М. Лютер;
- в) Т. Гоббс;
- г) Н. Макиавелли.

51. Из перечисленных государственных деятелей к идеологам «правительственного» либерализма не относился:

- а) К. Победоносцев;
- б) С. Витте;
- в) П. Столыпин;
- г) М. Сперанский.

52. Сторонниками футурологической концепции единого мирового государ-

ства выступают:

- а) «глобалисты»;
- б) «национал-патриоты»;
- в) «ястребы» (защитники силовой концепции власти);
- г) «цивилизационники» (представители цивилизационных концепций).

53. В современной политической науке в структуру политического сознания не включают:

- а) установки и убеждения;
- б) ценности, обычаи, традиции;
- в) политическое участие;
- г) политические ориентации.

54. Участие в реализации политической власти - критерий классификации политических партий:

- а) на легальные и оппозиционные;
- б) на правящие и нелегальные;
- в) на правящие и оппозиционные;
- г) на консервативные и либеральные.

55. В политической науке понятие «политическое рекрутирование» понимается как:

- а) реализация власти с целью получения льгот и привилегий;
- б) вовлечение граждан, молодежь государства в политическую жизнь;
- в) деление общества на классы, группы;
- г) избрание в выборные органы власти.

56. В политической науке государственный суверенитет понимается как:

- а) форма государственного правления;
- б) принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- в) верховенство власти;
- г) данное понятие не относится к категориям политической науки.

## Приложение В

(справочное)

### План практических занятий

Таблица В. 1

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов
1	Основные парадигмы и методы политической науки	2
2	Политическая власть: теории власти и властных отношений	2
3	Теория и практика демократии как основа формирования политической науки	2
4	Политическая система	2
5	Политическая культура и социализация	2
6	Мировая политика и глобализация политических процессов	2
7	Виды профессиональной деятельности политологов	4