

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

Н.В. Егорова

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования нефилологических направлений подготовки

Оренбург
2019

УДК 378.147.091.313:811.161.1(076.5)
ББК 74.48я7+81.411.2я7
Е 30

Рецензент – доцент, доктор филологических наук Ю. Г. Пыхтина

- Егорова, Н. В.**
Е 30 Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» : методические указания / Н. В. Егорова ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2019 – 36 с.

Методические указания построены в соответствии с программой дисциплины «Русский язык и культура речи». Содержат варианты заданий для контрольной работы и инструкцию по ее выполнению, вопросы к зачету, список рекомендуемой литературы. Предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся нефилологических направлений заочной формы обучения.

УДК 378.147.091.313:811.161.1(076.5)
ББК 74.48я7+81.411.2я7

© Егорова Н.В., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

1 Общие положения	4
2 Варианты контрольных работ	6
3 Вопросы к зачету	33
4 Список рекомендуемой литературы	35

1 Общие положения

Выполнение письменной контрольной работы является одним из основных видов самостоятельной работы студентов заочного отделения при изучении курса дисциплины «Русский язык и культура речи».

Целью контрольной работы является выявление уровня владения основными правилами орфографии, знание которых необходимо для совершенствования культуры письменной речи; умения студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в коммуникации, умение отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра; умения отредактировать текст, ориентированный на определенную форму речевого общения.

Основным требованием к выполнению контрольной работы является обязательное обоснование каждого ответа на задание, выполнение задания в строгом соответствии с требованиями стандарта «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» (http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf).

Содержание контрольной работы не должно противоречить материалам лекций, прочитанных в рамках изучаемого курса, источникам, рекомендуемым в пособии, а также варианту, присвоенному каждому студенту. Смешение вариантов заданий (выполнение студентом заданий из разных вариантов, произвольный выбор варианта) рассматривается как невыполнение контрольной работы и ведет к замене варианта контрольной работы для студента по усмотрению преподавателя.

Оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, если она выполнена самостоятельно, содержание контрольной работы свидетельствует о твердом и глубоком владении изученным материалом, контрольная работа соответствует требованиям к выполнению и варианту, присвоенному студенту.

Оценка «не зачтено» выставляется за контрольную работу, если полностью или в значительной части работа выполнена несамостоятельно, то есть путем механического переписывания материалов учебников, выявлены существенные

ошибки, свидетельствующие о том, что студент не владеет изученным материалом, контрольная работа не соответствует требованиям к выполнению и варианту, присвоенному студенту.

При выполнении контрольных работ может быть использована литература, перечень которой приводится в разделе «Список рекомендуемой литературы».

Каждый из вариантов контрольной работы содержит 11 практических заданий.

Формулировка одиннадцатого задания контрольной работы является единой для всех, тема статьи выбирается в соответствии с присвоенным студенту вариантом (см. Таблицу 1). При написании статьи нужно учитывать особенности публицистического стиля, в частности две важнейшие функции публицистики – информационную и воздействующую, которые и обуславливают стилеобразующие черты этого функционального стиля. Помните, что важнейшей чертой его является сочетание экспрессии и стандарта. Выбор лексических средств определяется темой статьи. Особое внимание также следует уделить морфологическим и синтаксическим особенностям публицистического стиля. В задании озвучена только информационная основа статьи, поэтому следует грамотно сформулировать название для создаваемого текста. Название должно быть ясным, четким, кратким, должно отражать содержание, привлекать внимание.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

Номер варианта контрольной работы	Последняя цифра номера зачетной книжки студента
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

2 Варианты контрольных работ

Вариант 1

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Бе...винный, бе...рассудный, во..хищение, бли...сидящий, во...вращение, ни...ходить.

Пр...неприятный. пр...открыть, пр...порошить (снегом), пр...плюсовать, непр...взойденный, пр...емник («Турист»), малопр...годный.

Пед...нститут, транс...орданский, пред...нфарктный, при...ск, воз...мели.

Боч...к, ключ...м, разж...вывать, ш...лк, горяч..., чуж...го.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 Все автоматы, оформляющие (абонементы, абоненты) для пассажиров электричек, отмечены специальными плакатами.

2 (Дисциплинарный, дисциплинированный) арест применяется к военнослужащему лишь в исключительных случаях и только за совершенный им грубый (поступок, проступок).

3 Технологи почему-то вдвое (снизили, занизили) количество отходящих газов.

4 Большинство людей не затрудняет себя выбором наиболее подходящего слова в (будней, будничной) обиходной речи.

5 Подозреваемый по делу был признан (невиновным, невинным) и оправдан.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Христианин, эксперт, диспансер, саммит, столяр, алфавит, гравированный, лексикограф, ортопед, оцененный, авансирование, баллотироваться, клиринг, перлюстрация.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Архаический – архаичный, запасный – запасливый, опасный – опасливый.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Он еще в глубокой юности начал писать песни, и вот только теперь на его убеленную сединами голову обрушилась слава.

2 Наша передача посвящена творчеству ветеранов технического творчества.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вы не пришли на экзамен.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 В течение первого квартала необходимо создать преискурант цен на услуги быта.

2 Работодатель должен предложить свободную вакансию всем сотрудникам одновременно.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

С водителями автоколонны была прочитана беседа о недопустимости курения и разговора по телефону при работе на линии.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Багряную листву, покрытой морозной росой, увидел я под моей ногой.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Отделившись от официальной церкви, число раскольников в некоторых губерниях было внушительным.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Положение русского языка в современном мире.

Вариант 2

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Во...вестить, во...принимать, бе...земельный, ра...яснить, и...тязать, во...буждение.

Пр...увеличивать, пр...остановить, пр...ступник, пр...рваться, пр...сказка, огромный – пр...огромный, пр...зрение к смерти, местопр...бывание.

Проф...здат, вз...мать, пост...нфарктный, без...скусный, сан...нвентарь.
Врач...м, корч...вка, распаш...нка, ш...рты, доверш...нный, чесуч...вый.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 Необходимо вовремя завизировать (входные, входящие) документы.

2 (Центральное, централизованное) государство – такое государство, в котором происходит политическое и экономическое объединение вокруг сильной центральной власти.

3 (Бывалый, былой) страх вернулся к нему с удвоенной силой.

4 Было заметно (отличие, различие) между картиной и фотографией: первая рождала определённые мысли и чувства, вторая копировала пейзаж.

5 Его (эффектное, эффективное) появление на приёме не прошло незамеченным.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Ходатайство, жалюзи, завидно, маркетинг, черпать, бензопровод, гастрономия, наискось, олигархия, памятуя, авизо, бартер, конвергенция, плебисцит.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Будний – будничный, злой – злостный, описка – отписка.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 В эти годы наблюдается буйный рост нашей кинематографии.

2 Акт не подписан, а подписана его копия, но на том экземпляре, что подписан, написано, что он переписан с подлинника, который не подписан.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вы собираетесь предоставить свою машину подруге на несколько дней.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 Наверху были магазин, где продавались памятные сувениры, отличное информационное бюро и туалетные комнаты.

2 Нагульнов в два прыжка очутился у амбара, ударом сжатого кулака сшиб стоявшего на порожке парня, резко захлопнул дверь и крепко прислонился к ней спиной.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Романтической мечте Сатина о гордом, вольном, сильном Человеке противопоказана реальность его жизни.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Каждое новое лицо занимало свойственное ему место, приезжавшее на воды.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Придя домой, уже стемнело.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Национальные особенности речевого этикета.

Вариант 3

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Ра...пад, ра...цвет, и...чезнуть, бе...корыстный, во...паленный, ни...ровержение.

Пр...успевать, пр...думать, пр...творить дверь, пр...стыдить, пр...увеличение, сопр...частность, пр...зрение сироты, непр...ветливый.

Спорт...нвентарь, меж...нститутский, без...глый, воз...меть, с...мпровизировать.

Выч...ркивать, молодеж...н, алыч...вый, напряж...нность, грош...вый.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 Происшествие, (подобное, подобающее) этому, было в прошлом году.

2 Меня (отправили, направили) к нему, как к человеку, который поможет в решении этого вопроса.

3 Работник подает работодателю заявление о (представлении, предоставлении) учебного отпуска и прилагает к заявлению справку-вызов из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4 Это был (жесткий, жестокий) и несправедливый упрек в мой адрес.

5 Чтобы повысить (заниженную, униженную) самооценку нужно много и долго работать над собой, менять полностью свое сознание.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Нувориши, мизерный, каталог, пиццерия, цемент, бомбардировать, гофрированный, недоимка, пасквиль, плесневеть, администрирование, брифинг, конгломерат, секвестр.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Воспитательный – воспитательский, исполнительный – исполнительский, освоить – усвоить.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Он установил столько мировых рекордов, что их помнят только отъявленные любители спортивной статистики.

2 Сегодня у нас в гостях гость из Волгограда.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вам необходимо сдать зачет раньше (позже) официально назначенного срока, так как вы приглашены на свадьбу к другу.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 Более ста стран мира импортируют из-за рубежа нефть, подорожавшую с 1998 года втрое.

2 Чувствуешь себя королевой, люди расступаются на улице, коллеги по работе почтительно кивают, Аркадий Борисович вежливо подает руку, обернутую в стерильную бумажку.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Мне казалось, что в этом путешествии львиная часть всей работы падает на меня. Такое положение меня не устраивало.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Вышивая на пальцах перед открытым окошком, Марье Кирилловне было скучно сидеть одной в своей комнате.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Использование крылатых слов в речи.

Вариант 4

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Ра...яриться, ра..жать, бе...вестный, бли...стоящий, во...награжденный, в...лететь.

Пр...вращать, пр...стукнуть, пр...тихнуть, пр...клонить (ветку), пр..тронуться, беспр...месный, пр...ходящий медработник, непр...каянный.

От...скать, сверх...зысканный, без...нтересный, под...мать, транс...ндийский.

Груш...вый, ноч...вка, реш...тка, стереж...шь, растуш...ывающий, горяч...

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

Обоснуйте свой выбор.

1 Корпоративные тренинги по (эффектному, эффективному) управлению рекомендуются для руководителей, топ - менеджмента и менеджеров среднего звена.

2 Торговцы (ожидали, выжидали), предвидя повышение цен.

3 (Рыболовецкий, рыболовный) траулер - коммерческое рыболовное судно, разработанное, чтобы управлять рыбацкими тралями.

4 (Сравнительный, сравнивающий) анализ – это мощный и универсальный инструмент, который расширяет возможности понимания и описания политических процессов и изменений в любой стране.

5 (Словарные, словесные) перепалки между соперниками становились всё чаще.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Квартал, обеспечение, красивее, некролог, засоренный, блокированный, диоптрия, новорожденный, побеленный, путепровод, аквизиция, брокер, конгрегация, стагфляция.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Выборный – выборочный, исторический – историчный, органический – органичный.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Выпас собак запрещается.

2 Он был настолько болезненный, что постоянно простуживался и болел.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вы не пришли на зачет, так как были больны.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 С самого начала произведения автор ведет взаимный диалог с читателем, показывает свое отношение к главным героям, к их переживаниям, мыслям.

2 В поезде князь впервые знакомится с Парфеном Рогожиным, сыном богатого купца, унаследовавшим после его смерти огромное состояние.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Чтобы увеличить уровень гемоглобина в крови, нужно откорректировать питание.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Отчаянный визг поросёнка раздавался порой среди базарного шума, попавшего с воза в мешок.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Пришло время метелей, засыпая снегом и слепя окна.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Ораторское искусство в современной России.

Вариант 5

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

И...колесить, и...мена, ра...ценка, бе...печность, во...произвести,
в...ПОМНИТЬ.

Пр...ображать, пр...беречь, пр...шелец, камень пр...ткновения, пр...держать, беспр...мерный, пр...клонить колени, непр...нужденный.

Без...дейный, двух...мпульсный, вз...скать, дез...нфекция, с...знава.

Грач...нок, недоч...т, ретуш...р, печ...м, спец...вка, хвощ...вый.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 Со смертью среднего сына Ивана Грозного – Федора пресекался (царский, царствующий) род Рюриковичей, правивших Русью с 862 по 1598 гг.

2 Приезжавшие из далеких стран люди смотрели на (бывшую, былую) роскошь когда-то царившей здесь княжеской власти.

3 Люди с гармонически (цельным, целостным) характером сохраняют систему собственных ценностей во всех трудных обстоятельствах жизни.

4 Гостиная маленькой квартирки на первый взгляд кажется уютной и (комфортабельной, комфортной), мягкая мебель, трюмо, изящные круглые столики по углам.

5 После (сытого, сытного) обеда Париж кажется веселее и приветливее.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Валовой, алкоголь, торты, генезис, искристый, бунгало, духовник, нормировать, приноровленный, принудить, аккредитив, дебитор, консалтинг, статут.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Гармонический – гармоничный, командированный – командировочный, осуждение – обсуждение.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Склад закрывается на санитарный день ввиду прихода тараканов.

2 Мы перед принятием решительных решений.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Ваши родственники просят вас помочь им в продаже и приобретении квартиры.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 Одно знаю точно: никогда уже не сяду писать мою автобиографию, даже если проживу до ста лет. Надо быть слишком влюблённым в себя, чтобы писать без стыда о самом себе.

2 На сцену вышла молодая девушка, одетая в красивое, отливающее серебром белое платье. Прошлась лёгкой поступью, повернулась, улыбнулась в зал и ещё прошлась.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Благодаря сильным морозам в ряде городов и регионах страны замерзла водопроводная сеть и повреждены трансформаторы.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

С балкона были видны луга и зелёные тенистые леса, покрытые цветами.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Нельзя было не любоваться клёном, раскинув свои лапы-листья.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

История развития официально-делового стиля.

Вариант 6

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Бе...умие, бе...душный, ро...пись, ни...кий, во...становленный, и...ранить.

Пр...ступать, пр...прятать, пр...следовать, пр...мерзнуть, пр...йти, пр...бывать (в неведении), пр...подать урок, непр...способленный.

Без...ндукционный, дез...нформация, небез...вестный, роз...грыш.

Дириж...р, обж...ра, суш...ный, внуш...нный, литраж...м, теч...т.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 (Соппротивление, сопротивляемость) материалов (в обиходе — сопромат) — часть механики деформируемого твёрдого тела, которая рассматривает методы инженерных расчётов конструкций на прочность.

2 В компьютере для представления информации используется (двойное, двоичное) кодирование.

3 На этом закончилась простая, деловитая и (памятная, памятливая) речь.

4 Потенциальные инвесторы продолжают (ожидать, выжидать) подходящего момента для вложений денежных средств, оценивая наиболее перспективные направления инвестиций.

5 (Практичный, практический) человек – это такой человек, который умеет грамотно использовать все возможные инструменты и методы для достижения цели.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Пурпурный, благовест, откупорить, биогенез, киднепинг, дремота, ободрить, приноровленный, просека, апартеид, демпинг, консенсус, сальдо.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Демократический – демократичный, критический – критичный, ответный – ответственный.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Запрещено размещать хозяйственные и промышленные мусорные свалки.

2 Сложилось странное положение: согласно этому соглашению мы должны добиться таких показателей, которых еще никогда не показывали и показать не сможем.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вы не выполнили распоряжение руководства (например, не подготовили офисную технику к презентации).

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 Стихотворение М. Ю. Лермонтова «Завещание» было написано в 1840 году и по форме представляет исповедь героя перед своей смертью.

2 Добросовестно занося в записную книжку свои наблюдения, мистер Пиквик был принят за секретного шпиона, и кучер решил поколотить его и присоединившихся к нему друзей.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Фамусов живёт по лозунгу: «Подписано, так с плеч долой».

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Чертёжник свернул диаграмму в трубку, составленную по последним статистическим данным.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Туча заволокла всё небо, и, поднимая пыль на дороге, вдруг повеяло осенью.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Невербальные средства общения.

Вариант 7

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Обе...покоить, ро...тепель, ни...падать, бе...пощадный, и...бороздить, и...пугать.

Пр...брежный, пр...лив, пр...ложение, пр...месь, пр...восходный, пр...бывать (по расписанию), пр...падать (к земле), правопр...емство.

Под...нтегральный, контр...гра, об...ндевать, меж...здательский, сверх...нтеллигентный

Ж...лудь, (говорить) общ..., трущ...ба, истощ...нность, метраж...м, орош...нный.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 Жизненный (выбор, отбор) человека - дело ответственное и серьезное, но, в то же время, в нем есть нечто удивительно интересное, захватывающее.

2 В корпоративной культуре (годовалый, годовой) отчет уже давно стал свидетельством стабильности компании и высокого профессионального уровня.

3 Метод (отделения, выделения) полного квадрата двучлена из квадратного трехчлена является основой алгоритма решения уравнений второй степени, а также применяется при упрощении громоздких алгебраических выражений.

4 Во время больших социальных изменений происходит активное обогащение (словесного, словарного) состава языка.

5 (Дипломатичный, дипломатический) человек умеет отстаивать свои интересы и достоинство без оскорбления и унижения другого.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Партер, дремота, пуловер, феномен, конденсировать, бюрократия, заиндеветь, одолжу, разогнутый, ретироваться, арбитраж, депозит, консорциум, франчайзинг.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Дипломатический – дипломатичный, методический – методичный, отчетный – отчетливый.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Продается пожилой дом.

2 Хочу коснуться еще одного момента, касающегося доверия избирателей: предпринимаемые нами меры ни в коей мере не должны подрывать доверие к государственным учреждениям.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вам необходимо, чтобы вашу заработную плату получил ваш коллега.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 В настоящее время Тихий океан играет важную роль в жизни многих стран. Половина мирового улова рыбы приходится на эту водную акваторию.

2 Как сообщает печатная пресса, за 9 месяцев 2006 года поездами дальнего следования воспользовались 2 млн. 276 тыс. человек, поездами пригородного сообщения – 945 тыс. человек.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Это событие, произошедшее ранней весной, сыграло большое значение в дальнейшей жизни героя.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Художник получил за картину первую премию, изображающую жизнь шахтёров.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Исчерпав свои физические силы, у русского крестьянина не терялись силы духовные.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Новые тенденции в современной публицистике.

Вариант 8

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Ро...черк, ни...вергать, и...бежать, бе...голосый, и...бранник, ни...ложить.

Пр...школьный, пр...метать, пр...давать (друзей), пр...ломление (лучей), пр...стиж, старинное пр...дание, пр...ведение фактов, сопр...дельный.

Пред...сторический, пост...мпрессионизм, сверх...нтересный, сан...нспекция, контр...ск.

Ж...кей, парч...вый, туш...нка, свеж..., монтаж...м, упрощ...нность.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 На выставке были показаны лучшие автомобили (представительного, представительского) класса.

2 На стене, противоположной окнам, (помещаются, размещаются) экспозиционные щиты с постоянной и временной информацией.

3 Говоря об актере, невозможно (отграничить, разграничить) в нем черты его характера от его творческой личности.

4 (Дипломатический, дипломатичный) иммунитет - особые права, преимущества, предоставляемые иностранным дипломатам на территории тех государств, в которых они находятся для выполнения своей миссии.

5 Собравшиеся в теплой атмосфере обсудили творческий путь и лучшие работы мастеров, подчеркнув при этом их (признанный, признательный) талант.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Догмат, исподволь, мизантропия, шампура (ед.ч.,Р.п.), мистерия, вербовщик, зубчатый, озлобленный, ракушка, рысистый, атташе, дивиденд, легитимный, клиринг.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Длинный – длительный, ненавистнический – ненавистный, политический – политичный.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Лекция для бездетных родителей переносится на четверг.

2 Бывает и так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вы не можете прийти на работу ближайшие три дня, так как вы женитесь (выходите замуж).

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 Два мальчика и три девочки шли на смену к городскому памятному мемориалу, где на плитах из красного гранита были перечислены все военные части и корабли, защищавшие город в последней войне.

2 Не курите сами, так вы сохраните свое здоровье; не находитесь в окружении курящих людей, так как «пассивное курение» ослабляет защитный иммунитет.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Все присутствующие изъявили согласие узнать эту историю, или, как выразился почтмейстер, презанимательную для писателя в некотором роде поэму.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Я заметил взгляд её круглых глаз, смотревший на нас с каким - то странным доверием.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Работая над «Историей Пугачёвского бунта», поэтом были внимательно изучены свидетельства очевидцев.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Доказательность и убедительность речи современного оратора.

Вариант 9

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

Сни...хождение, и...пить, бе...вкусный, и...вержение, бе...лиственный, ра...делаться.

Пр...бывать, пр...вышение скорости, пр...озерный, пр...мудрость, пр...сесть, пр...дание (силы), воспр...пятствовать, сопр...частный.

Пред...юльский, суб...нспектор, под...тожить, мед...нститут, супер...нтендант.

Затуш...вывать, пощ...чина, чащ...ба, сгущ...нный, муляж...м, нипоч...м.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 За счет чего директор думает повысить (эффектность, эффективность) использования флота?

2 Он был (признательным, признанным) лидером нашей небольшой компании.

3 Следует найти (отличия, различия) между двумя изображениями детей.

4 Он остановился на (почтенном, почтительном) расстоянии от опасного зверя.

5 Это была весьма искусная (поделка, подделка) под старину.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Колледж, немота, импичмент, сливовый, митрополия, ветеринария, иссушенный, паблисити, силос, щавель, аудит, инвестор, лизинг, индоссамент.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Добровольный – добровольческий, нестерпимый – нетерпимый, понятливый – понятный.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 Студенты нашей группы добились ухудшения дисциплины и успеваемости в этом полугодии.

2 Дело в том, что раньше в делах добрых нашего отдела, в его починах и начинаниях участвовали все. Теперь совсем другое дело.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вы получили во временное пользование дорогостоящую технику.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 Телефон тревожил его поминутно и звонил с упорством трамвайного вагона, пробирающегося через товарный рынок.

2 Бассейн реки Чусовой в течение несколько столетий служил кровавой ареной, на которой кипела самая ожесточенная борьба местных аборигенов с безвестными пришельцами.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Она была, видимо, не прочь продвинуться ещё дальше, но устройство прибора не позволяло ей предвещать хорошую погоду более настойчиво.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Этот бедный человек жил со своим семейством под открытым небом, состоящим из пяти человек.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Вернувшись в Москву, поэма была отдана Гоголем на рассмотрение в Московский цензурный комитет.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Реклама как особый вид объявления.

Вариант 10

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы.

И...бавиться, обе...славить, бе...платный, ни...ший, и...коверканный, бе...водный.

Пр...мыкать, пр...подавать, пр...огромный, пр...пасть к земле, пр...кусить, пр...емник (традиций), лучепр...ломление, толстый – пр...толстый.

Под...скать, суб...нтендант, от...скать, пред...дущий, без...сходность.

Кабач...к, пш...нка, ч...лка, раскрепош...нность, стеллаж...м, жж...ный.

Задание 2 Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Обоснуйте свой выбор.

1 (Ограниченность, ограничение) ресурсов имеет относительный характер.

2 Этот договор противоречит (коренным, корневым) интересам всех арабских народов.

3 Необходимо было срочно (заполнить, пополнить) запасы продовольствия.

4 Тут, вблизи густого вяза, была скамья, иссеченная в огромном (цельном, целостном) камне, вокруг которого обвивался плющ и росли полевой жасмин и шиповник.

5 Слишком (доверительные, доверчивые) люди часто становятся целью разного рода мошенников и обманщиков.

Задание 3 Поставьте правильно ударение в словах. Составьте предложения с тремя последними словами, учитывая лексические значения этих слов. При выполнении задания используйте орфоэпический словарь, в отдельных случаях – словари экономических и бухгалтерских терминов.

Бармен, пломбировать, дефис, айвовый, молох, газированный, коклюш, осмысление, умерший, филистер, аукционист, клаузула, масс-медиа, вальвация.

Задание 4 Составьте предложения с данными паронимами.

Драматичный – драматический, обеднеть – обеднить, представительский – представительный.

Задание 5 Укажите речевые ошибки (повторение слов, явная и скрытая тавтология, плеоназм и т.д.) в следующих предложениях. Отредактируйте их.

1 За последние годы правительственные организации усилили внимание развитию сотрудничества в области выработки мер для защиты биосферы от загрязнения.

2 В новом альянсе по – новому соединились и средства, и возможности.

Задание 6 Какой тип документа следует использовать в следующих ситуациях.

Вы хотите перевестись с одного факультета на другой.

Задание 7 Отредактируйте предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

1 У неё были мягкие черты лица, и, когда мы принимали какое-нибудь решение, её глаза и улыбка вспыхивали, словно ей преподнесли бесплатный подарок.

2 Он боялся, что Остап вскроет стул сам и, забрав ценные сокровища, уедет, бросив его на произвол судьбы.

Задание 8 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово.

Многие психологи придерживаются того отношения, что все хорошие и все плохие черты личности закладываются в детстве.

Задание 9 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с нарушением в построении предложения с причастным оборотом.

Председатель собрания не успел рассмотреть заявления во время пятиминутного перерыва, подписанного большинством из присутствовавших.

Задание 10 Исправьте в предложениях грамматическую ошибку, связанную с неправильным построением предложения с деепричастным оборотом.

Читая стихи, они были выучены нами наизусть.

Задание 11 Осветите следующий теоретический вопрос в жанре публицистической статьи.

Положение заимствованных слов в современном русском языке.

3 Вопросы к зачету

1. Коммуникативные качества устной и письменной речи.
2. Норма как основная категория культуры русской речи.
3. Лексическая норма и точность речи. Речевая избыточность и недостаточность.

4. Орфоэпические нормы в современной речи.
5. Грамматические нормы в области морфологии.
6. Особенности синтаксических конструкций в русской грамматике.
7. Орфографическая и пунктуационная грамотность как норма письменной речи.
8. Общая характеристика письменных стилей речи.
9. Особенности официально-делового стиля.
10. Некоторые жанры делового общения и правила оформления основных документов.
11. Речевой этикет в документе.
12. Общая характеристика научного стиля.
13. Структура и содержание научной работы: статья, аннотация, курсовая работа, квалификационная работа бакалавра.
14. Современные правила цитирования в научной работе.
15. Понятие «устная речь»: её особенности и средства выражения (вербальные и невербальные).
16. Понятие «публичная коммуникация», её жанры, языковые особенности.
17. Публичное выступление: подготовка, выступление, анализ.
18. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
19. Образ оратора и особенности аудитории.
20. Основные виды аргументов.
21. Профессиональное общение и его составляющие.
22. Некоторые формы полилогов (деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры).

4 Список рекомендуемой литературы

- 1 Введенская Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение / Л.А.Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – М. : Кно-Рус, 2012. – 424 с.
- 2 Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М. : Логос, 2010. – 432 с.
- 3 Голуб И. Б. Стилистика русского языка / И. Б. Голуб. – М. : Рольф, 2001. – 448 с.
- 4 Колтунова М. В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет : учеб.пособие для вузов / М. В. Колтунова. – М. : ОАО «НПО "Экономика"», 2000. – 271 с.
- 5 Кузин Ф. А. Культура делового общения: практическое пособие / Ф.А.Кузин. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2002. – 320 с.
- 6 Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум [Электронный ресурс]. – 4-е изд. – М. : Флинта; Наука, 2000. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.
- 7 Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические нормы / Т. Ф. Иванова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Рус.яз. – Медиа, 2005. – 893 с.
- 8 Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под общ.ред. В. Д. Черняк; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2012. – 496 с.
- 9 Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 383 с.
- 10 Русский язык. Орфоэпические нормы / Информационно-образовательный интернет-портал «ЕГЭ. Русский язык». – Режим доступа: http://egerus.ru/prepare/context/orfoepica_new.html
- 11 Солганик Г. Я. Практическая стилистика русского языка : учеб.пособие для студ. филол. и жур. фак. высш. учеб. заведений [Текст] / Г. Я. Солганик. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.

12 Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб.пособие [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. – М. : Академия, 2002. – 256с.