

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Е.В. Турлова

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

ЧАСТЬ 1

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Оренбург
2019

УДК 811.111.1 (076)

ББК 81.432.1-03я7

Т 88

Рецензент – профессор, доктор педагогических наук В. Л. Темкина

Турлова, Е.В.

Т 88

Иностранный язык (английский язык). В 2-х ч. Часть 1: методические указания / Е.В. Турлова; Оренбургский государственный университет. - изд. 2-е, стереотипное. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 28 с.

Целью методических указаний является оказание комплексной помощи студентам-бакалаврам в освоении практического курса английского языка, а именно практической грамматики. Методические указания знакомят с содержанием программы освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», включают образцы контрольных, тестовых, комплексных и индивидуальных заданий, оценочные средства к зачету, литературу, рекомендуемую для освоения дисциплины.

Методические указания предназначены для студентов первого курса направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология», изучающих английский язык в качестве первого иностранного.

УДК 811.133.1 (076)

ББК 81.1Англ. я7

© Турлова Е.В., 2019

© ОГУ, 2019

Содержание

Введение.....	4
1 Методические рекомендации по освоению содержания дисциплины	5
1.1 Содержание разделов дисциплины, изучаемых в 1 семестре.....	5
1.2 Содержание разделов дисциплины, изучаемых в 2 семестре.....	5
1.3 Перечень вопросов к зачетам (1, 2 семестры)	7
2 Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (1-2 семестры)	9
2.1 Образец вопросов для обсуждения на коллоквиумах.....	9
2.2 Образцы контрольных работ	9
2.3 Образцы комплексных заданий.....	12
2.4 Образцы индивидуальных творческих заданий	16
2.5 Образец билета к зачету	19
2.6 Образцы практических заданий к зачету (1-2 семестры)	19
3 Критерии оценки ответа по дисциплине (зачет 1-2 семестр)	28

Введение

Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования грамматических, стилистических и социокультурных норм в различных сферах речевой коммуникации. Одной из задач дисциплины «Иностранный язык» является развитие общей и коммуникативной компетенции студентов, позволяющей овладеть коммуникативными навыками и умениями, необходимыми для эффективного общения в различных сферах, а также для профессиональных целей осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке. В процессе обучения решаются задачи развития умений иноязычного общения, формирования и совершенствования языковых навыков.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» необходимо для реализации требований, установленных в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к уровню подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология».

Курс рассчитан на 68 часов аудиторной и 76 часов самостоятельной работы студентов в 1-2 семестрах. Методические указания знакомят с содержанием программы освоения дисциплины, в них представлены образцы тестовых заданий, контрольных работ, образцы комплексных и индивидуальных заданий, предназначенных для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Кроме того, методические указания (часть 1) представляют содержание зачетного билета по разделам дисциплины, изучаемым в 1-2 семестрах, а также критерии оценки ответа по учебной дисциплине.

1 Методические рекомендации по освоению содержания дисциплины

1.1 Содержание разделов дисциплины, изучаемых в 1 семестре

Раздел 1:

Повседневные дела и заботы. Расписание. Режим дня. Грамматика по основным темам морфологии английского языка: введение в курс «Иностранный язык» - английский язык как язык аналитического строя. Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Морфология и синтаксис как основные разделы грамматики. Синтетические и аналитические формы. Знаменательные и служебные части речи. Их формы и функции. Понятие грамматической (морфологической) категории. глагол: грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. Личные формы глагола. Лицо, число. Связь значения лица и числа. Личные местоимения как показатель лица. Формы третьего лица единственного числа настоящего времени. Время и вид. Особенности системы видо-временных форм английского глагола. Временные формы Present, Past, Future, Future in the Past Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Active.

1.2 Содержание разделов дисциплины, изучаемых в 2 семестре

Раздел 2:

Домашние хлопоты. Обязанности по дому. Уборка квартиры. Грамматика по основным темам морфологии английского языка - глагол: грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции

неличных форм глагола. Личные формы глагола. Лицо, число. Связь значения лица и числа. Личные местоимения как показатель лица. Формы третьего лица единственного числа настоящего времени. Время и вид. Особенности системы видо-временных форм английского глагола. Временные формы Present, Past, Future, Future in the Past Simple, Continuous, Perfect Passive.

Литература

1 Грамматика английского языка [Текст]: [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.]; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Айрис Пресс, 2008. - 384 с. - (Высшее образование). - Текст англ. яз - ISBN 978-5-8112-3445-5

2 Evans, V. Round-Up 4 [Текст]: English grammar practice. / Virginia Evans. - Harlow: Longman, 2002. - 165 p.: ill.

3 Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. - 2001.

4 Alexander, L.G. Longman English Grammar [Текст] / L.G. Alexander. - Harlow: Longman, 2001. - 374 p.

5 Alexander, L.G. Longman Advanced Grammar [Текст]: Reference and Practice / L.G. Alexander. - Harlow: Longman, 2001. - 304 p.

6 Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст] : пособие для студ. пед. вузов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова [и др.]. - М.: Страт, 2006. - 216 p. - На англ. яз.

7 Практический курс английского языка [Текст] : 1 курс: учеб. для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2003. - 432 с. : ил - ISBN 5-691-00046-2.

8 Murphy, English Grammar in Use [Текст]: with answers / Raymond Murphy. - 3rd. Edition. - Cambridge University Press, 2007. - 379 p.; ill. + 1 электрон. Опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - Key: p. 336-373. - ISBN 978-0-521-53762-9.

1.3 Перечень вопросов к зачетам (1, 2 семестры)

Перечень вопросов к зачету (1 семестр)

- 1 Parts of speech classification.
- 2 Повседневные дела и заботы. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Present Simple.
- 3 Повседневные дела и заботы. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Present Continuous.
- 4 Повседневные дела и заботы. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Past Simple.
- 5 Влияние режима дня на наше здоровье. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Past Continuous.
- 6 Влияние режима дня на наше здоровье. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Present Perfect.
- 7 Рабочий день. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Present Perfect Continuous.
- 8 Рабочий день. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Past Perfect. Past Perfect Continuous.
- 9 Рабочий день. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Future Simple.
- 10 Режим дня. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Future-in-the-Past.
- 11 Режим дня. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Future Continuous.
- 12 Режим дня. Грамматика: Глагол. Времена активного залога. Future Perfect. Future Perfect Continuous.
- 13 The verb: classification, syntactic functions.
- 14 Ways of expressing Tense and Aspect in the English Language.
- 15 The category of Voice and Mood of the English verb.
- 16 Time expressions for Tenses of the English Language.

Перечень вопросов к зачету (2 семестр)

- 1 The verb: definition, morphological categories.
- 2 The verb: classification, syntactic functions.
- 3 Ways of expressing Tense and Aspect in the English Language.
- 4 The category of Voice and Mood of the English verb.
- 5 Time expressions for Tenses of the English Language.
- 6 Present Simple Passive.
- 7 Present Continuous Passive.
- 8 Present Perfect Passive.
- 9 Past Simple Passive.
- 10 Past Continuous Passive.
- 11 Past Perfect Passive.
- 12 Ways of Expressing Future in the Passive.
- 13 Groups of verbs in the passive.
- 14 Construction “have smth done”.

2 Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (1-2 семестры)

2.1 Образец вопросов для обсуждения на коллоквиумах

Вопросы для обсуждения на коллоквиумах (разделы 1, 5, 8, 10, 11):

- 1 Parts of speech classification.
- 2 General grammar categories of parts of speech.
- 3 Synthetical and analytical grammar forms.
- 4 Classification of adjectives.
- 5 Degrees of comparison of the adjectives.
- 6 Cardinal and ordinal numerals.
- 7 Articles with numerals.
- 8 Substantivised numerals.
- 9 Morphological classification of adverbs.
- 10 According to their meaning adverbs are divided into...
- 11 Degrees of comparison of adverbs.
- 12 Classes of pronouns.
- 13 Modal words, prepositions and conjunctions.

2.2 Образцы контрольных работ

Контрольная работа по разделу 1 (образец):

Tenses (Simple - Continuous)

I Put the in brackets into the Present Simple or Present Continuous.

Ted: Hello Dad, I am in Birmingham It 1) (pour) with rain, and I 2) (not / have got) any money. Bob: What 3) (you / want) me to do about it ? Ted: Could you come and pick me up ? Bob: Ted, you 4) (always / ask) me to do this ? I 5) (get) tired of it. Ted: Please, Dad. I 'm tired and hungry my evening classes 6)

(start) at 7.00 and I have to be there on time. Can't mum come and get me ? Bob: The Smiths 7) (visit) us tonight and she is busy in the kitchen. She 8) (bake) a cake at the moment. Ted: Pleas Dad. I 9) (ask) you to do this for me one last time. The success of my presentation tonight 10) (depend) on you. Bob: O'K. I will be there in half an hour. But this is the last time.

II Which of the present forms in the dialogue are used to express:

- 1 changing or developing situations _____
- 2 states (stative verbs)_____
- 3 frequently repeated actions with always expressing annoyance_____
- 4 actions happening at the moment of speaking
- 5 timetables (future meaning)
- 6 fixed arrangements in the near future_____

III Fill in the blanks with a) the Past Simple or the Past continuous.

- 1 A few minutes later a young man(arrive)
- 2 He_____over to the window and_____out. Rain_____heavily on the grass. (to walk, to look, to fall)
- 3 He_____something, but I_____him well (cry, not to hear)
- 4 I_____into the Kitchen. Tom_____bread and butter, Mary_____a cloth on a little table by the window (to come; to cut; to put)

b) the future simple or the present simple.

- 1 I don't know in a minute if I_____ you again (to want)
- 2 I wonder if they_____me go at all (to let).
- 3 I'll let you know in a minute if I_____you again (to want).
- 4 She will not dance with me if I_____her a red rose (not to bring).

IV Translate from Russian into English.

- 1 Он почувствовал себя неловко, когда все посмотрели в его сторону.
- 2 Кажется, он очень интересуется химией? Да, он увлекался ею ещё в школе.
- 3 Я сержусь на вас за то, что вы были так невнимательны вчера.

4 Этот человек, конечно, очень хорошо говорит по-английски, но мне трудно понимать его, так как он говорит очень быстро, а я знаю язык недостаточно хорошо.

5 Вы говорите, что уезжаете скоро. Может быть побудете здесь, пока он не придет.

6 Поезд набирал скорость, когда он вскочил в вагон.

7 Завтра в это время вы будите пересекать Ла Манш.

8 Не звоните мне с 3х до 5ти; я буду работать в лаборатории.

Тестирование по разделу 1, 2 (образец):

Choose the correct variant:

1. Otto turned up at ... about a week later.
a) Arthur's b) Arthur' c) Arthur
2. She likes
a) the poems of Lermontov b) Lermontov's poems
c) Lermontov' poems
3. You should know in this situation.
a) the opinion of the teacher b) the teacher' opinion
c) the teacher's opinion
4. The ... are heavy.
a) boxes b) box c) boxs
5. There are in the garden.
a) forgets-me-not b) forget-me-not c) forget-me-nots
6. The ... are sharp.
a) knives b) knife c) knives
7. Theseare known to everybody.
a) heros b) hero c) heroes
8. The weather was not veryyesterday.
a) good b) better c) the best
9. This is.....problem she has ever had.
a) a great b) a greater c) the greatest

10. I'm not so ... as a horse.
 a) strong b) stronger c) the strongest
11. Which is ... five, fifteen or fifty?
 a) little b) less c) the least
12. I think, dogs are ... than cats.
 a) intelligent b) more intelligent c) the most intelligent
13. Is it ... to go there by bus or by train?
 a) cheap b) cheaper c) the cheapest
14. I ... to the cinema tomorrow.
 a) went b) go c) will go
15. your friend get up early?
 a) Are b) Do c) Does
16. He ... rich.
 a) isn't b) doesn't c) don't
17. I have any mistakes in my last composition.
 a) didn't b) don't c) won't
18. He a large family. They live in Moscow.
 a) have b) has c) will have
19. My sister's name Kate.
 a) does b) has c) is
20. you go to the South next summer?
 a) Are b) Do c) Will

2.3 Образцы комплексных заданий

CARD 1

I Open the brackets using the correct form of the word:

Suppose Ron asked you to the party, what (you/do)?

Sarah's mother made her.....her room before she went out. (tidy)

I prefer to work rather thanby bus. (walk/ go)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

You.....after the cat.

..... are responsible to look

1. They started restoring the famous Botticelli painting a year ago. (been)

They..... the famous Botticelli painting for a year.

2. Writing in library books is not allowed. (mustn't)

You..... in library books.

3. Tom regrets buying that car. (wishes)

Tom.....That car.

III Translate the following into English:

Не успела Джой купить пальто, как зима закончилась.

Если бы вчера не был дождь, то сегодня утром мы поехали бы на пикник.

Он сказал нам, что работает в Майкрософт корпорейшн. Я уверена, что он обманул нас.

CARD 2

I Open the brackets using the correct form of the word:

When Stan was in the army he was made.....five miles every morning.
(run)

Your hair looks a mess. It's time you.....a haircut. (have)

You'd better.....Anne not to come over if you're not feeling well. (tell)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

You.....after the cat.

..... are responsible to look

1. You ought to find a job. (time)

It..... a job.

2. Shall we go to a Chinese restaurant? (about)

WhatChinese restaurant?

3. You'd better consult a specialist on the matter. (were)

If..... consult a specialist on the matter.

III Translate the following into English:

Нам пообещали, что работа будет выполнена через два дня.

Нам предложили сходить на Гарри Поттера вместо Властелина Колец (The Lord of Rings) (passive)

Почему такой беспорядок? – Потому что малыш играл в службу спасения.

CARD 3

I Open the brackets using the correct form of the word:

She wishes sheher job, since now she can't find any job at all. (leave)

Theythe church for almost two years now. (restore)

If I was you I..... for this job. But now I'm afraid it's too late. (apply)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

You.....after the cat.

..... are responsible to look

1. I'm sure they were hiding the criminal all the time. (must)

They..... the criminal all the time.

2. Sally doesn't train as often as when she was unemployed. (used)

Sally.....when she was unemployed.

3. Barry can go to the meeting, but somebody must give him a lift. (will)

Only if somebody gives him a lift the meeting.

III Translate the following into English:

И кого теперь винить? – А разве надо обязательно кого-то винить? (passive)

Джулия сказала, что ей 20 лет. Но я ей не верю.

До учебы в университете мы жили в деревне. Теперь мы живем почти в столице.

CARD 4

I Open the brackets using the correct form of the word:

Sarah used..... more free time when she was single. (have)

You need to have your hair(cut).

I think you should get someone among your friends you with your homework. (help)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

You.....after the cat.

..... are responsible to look

1. It's possible that Granny will phone tonight. (may)

Granny tonight.

2. Roger would have fixed your car but you didn't ask him. (asked)

If....., he would have fixed your car.

3. She persuaded her mother to buy her a new dress. (got)

She her a new dress.

III Translate the following into English:

Не может быть, чтобы вчера шел снег! (modals) Ты постоянно шутишь.

Если бы не твоя идея, мы бы сейчас шли пешком по дороге уже два часа.

За кем же присматривать? (passive) – За моими растениями.

CARD 5

I Open the brackets using the correct form of the word:

She'd have had me or someone elsethe washing. (do)

She said they promised that her book by mid August. (be finally published)

No, I just don't believe it. She couldn't.....to you. (lie)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

You.....after the cat.

..... are responsible to look

1. I'm sure he was sincere when he said he liked mice. (couldn't)

He..... when he said he liked mice.

2. It's believed that the millionaire is seriously ill. (be)

The millionaire..... seriously ill.

3. When they had left, she cleared away the dishes. (until)

She waited..... she cleared away the dishes.

III Translate the following into English:

Если бы только я понимал русский, мне не пришлось бы вчера звать тебя в кино.

Не успел я проснуться утром, как дочь уже вернулась с вечеринки.

Том должно быть все это время смотрел свой футбол.

2.4 Образцы индивидуальных творческих заданий

1 Express different shades of modality using modal verbs and synonymous expressions.

Pattern: Your brother lost your keys. He is a reliable man. Comment upon the event. – He can't have lost the keys.

1 You are on a diet. Your mother cooked dinner for you. You say it was not necessary.

2 Your uncle wants to know where your aunt is. You know she is at work.

3 A friend of yours has come to your place. You offer him/her tea.

4 Your brother broke your favorite toy. You criticize him.

5 A student has come late and is asking for permission to come in.

6 You go by bus. A man begins smoking. You say it is prohibited.

7 Mother wants to know where your sister is. You know for sure that your sister has been watching TV for 2 hours. Suppose about her.

8 You met your brother's friend. Your brother says he is forty. You are sure he isn't over thirty.

9 You've learnt all the meanings conveyed by modal verbs. Suppose about your result.

10 A student failed his exam. He had not revised at all. You say to him.

2 Use various types of conditionals to convey the following meanings.

Pattern: You were ill and missed the concert of your favorite band. – I wish I were not ill. If I had not been ill I wouldn't have missed the concert.

1 You want to have a snake as a pet but you are frightened.

2 Your friend has come from France. His pronunciation is perfect. Suppose about it.

3 You went on holiday to the UK. Your camera was broken.

4 You failed the exam. You hadn't prepared at all.

5 Your mother didn't come in time to drive you to the university, and as a result you missed the seminar.

Translate using various types of Conditionals:

1 На твоём месте я бы помогла ему.

2 Жаль, что его здесь нет.

3 Если бы я все выучила, я бы не провалилась на экзамене.

4 Я бы предпочла, чтобы он мне этого не говорил.

5 Если бы они целый день гуляли, они бы были уставшими сейчас.

3 Write a letter to your friend John telling that your parents bought a new house; your family repaired it and continue repairing. Invite him/her to your place.

Use all the tenses of the Passive Voice and the Passive Causative as well.

Describing your house use the following table.

Today is the 18th of December.

Table 1 – Task 3

November

December

11 - to buy bricks and concrete	26	11
12	27 - to install new windows	12
13 - to consult a designer	28	13 -to furnish my room (this week)
14	29- to paper the walls in the study	14
15	30	15
16 - to book new windows	1	16
17	2	17
18	3	18 - to prepare for Christmas party
19	4	19
20 - to hire workers	5 - to decorate the bedrooms	20
21	6	21 - to invite the guests
22	6 - to clean the house	22
23	8 - to clean the house	23
24 - to repair the roof	9 - to clean the house	24
25	10	25 -to celebrate Christmas together

2.5 Образец билета к зачету

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 1-2 семестрах является зачет. Зачет проводится по билетам, которые включают один теоретический и один практический вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(ОГУ)

45.03.01 Филология (Зарубежная филология)
Кафедра английской филологии и методики
преподавания английского языка

Дисциплина «*Иностранный язык*»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Tenses of the passive Voice.
2. Do the practical assignment.

Составитель
Заведующий кафедрой АФМПАЯ

Е.В. Турлова
В.Л. Темкина

2.6 Образцы практических заданий к зачету (1-2 семестры)

CARD 1

I Open the brackets using the correct form of the word:

The teacher had his students..... their compositions. (rewrite)

I promise you the work in two days. (be done)

My best friend me a secret yesterday. (*choose from: a) said b) told c) said to d) spoke*)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. "I was given a car for my birthday," Sandy said. (been)

Sandy said..... her birthday.

2. Someone stole my traveller's cheque when I was on holiday. (had)

I when I was on holiday.

3. She would have met you but she had to work late. (not)

If work late, she would have met

you.

III Translate the following into English:

В соответствии с правилами, все работники офиса должны носить белые рубашки и костюм темного цвета.

Его спросили, куда он ходил в тот вечер, хотя обещал, что никуда не выйдет до следующего утра.

Он выглядел так, как будто только что побывал на каком-то экзамене.

CARD 2

I Open the brackets using the correct form of the word:

Tom has got his brother..... the project for him. (do)

Janet would prefer to renew her contract look for another job.

(choose from: a) rather than b) rather c) to d) from to)

Even if I all night, I still won't be properly prepared for tomorrow. (study)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. "You must accompany me to the station," the policeman said to me. (on)

The policeman.....to the station.

2. She reminded me to feed the dog. (not)

She..... to feed the dog.

3. As soon as she had breakfast, she left the house to go to work. (had)

No than she left the house to go to work.

III Translate the following into English:

Голос Джуди звучал так, словно ее сильно напугали.

Возьми с собой зонт, чтобы не промокнуть. Дождь идет уже с утра.

А нам сказали, что мы все темы изучили, и у нас больше не будет занятий.

CARD 3

I Open the brackets using the correct form of the word:

I'd be grateful if you'd the whole truth. (*choose from: a) say b) tell c) speak d) talk*)

He didn't want to wash the car but his father made himit. (do)

These letter still (not be typed)!! Have the typist..... them right away! (do)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

You.....after the cat.

..... are responsible to look

1. "Yes, I drank all the orange juice," she said. (admitted)

She.....all the orange juice.

2. The decorators were still painting the flat when I moved in. (painted)

The flat.....when I moved in.

3. 'It would be wise to tell your boss about the broken computer', Marian said to Henry. (advised)

Marian boss about the broken computer.

III Translate the following into English:

Пожалуй, я останусь дома, чем мокнуть под дождем.

Тебе давно пора найти работу и начать зарабатывать деньги.

Вероятно, она просто забыла тебе позвонить. Каждый может забыть такое.

CARD 4

I Open the brackets using the correct form of the word:

Make sure you know the answer in case heyou. (ask)

Will you please get my wife me as soon as she arrives from work.
(ring)

It's high time you your mind about your plans for the up-coming summer. (make)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. I think it's wrong if young children are allowed to become millionaires.
(should)

I don't think young children to become millionaires.

2. The child has already made a number of TV appearances. (appeared)

The child TV a number of times.

3. When I started work, I couldn't bear the noise, but I no longer noticed it after a while. (got)

When I started work, I couldn't bear the noise, but I after a while.

III Translate the following into English:

Им рассказали о том, как должен будет выглядеть дом после завершения строительства.

К этому моменту за последние три года было потрачено около двух миллионов долларов. (passive)

Что за запах? Что-нибудь сгорело? – Ну, ... Сэм готовил обед.

CARD 5

I Open the brackets using the correct form of the word:

Suppose you got lost in the wood, what (you/do)?

We'd sooner she more properly yesterday before coming to the exams. (study)

She couldn't at that very time, because I saw her outside near the collage. (sleep)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. 'I shall repeat the instructions as many times as necessary for everyone to understand them', she said. (until) 'I shall repeat the instructions', she said. (until)

2. There's a chance that the missing dog is hiding somewhere in the house.
(be) The missing dog somewhere in the house.

3. Petra couldn't ride a bicycle until she was fourteen-years-old. (able)
Petra a bicycle until she was fourteen-years-old.

III Translate the following into English:

Жаль, что люди не могут летать. Мне не пришлось бы тратить на прошлую поездку 100 долл.

Нам пока не объяснили, где мы будем спать и есть.

Ты мог бы по крайней мере позвонить мне и попрощаться перед отъездом.

CARD 6

I Open the brackets using the correct form of the word:

I'd better slowly in this icy weather. (drive)

Excessive sunbathing is believed..... skin cancer. (cause)

She says she's been.....Madrid for four years now. (*choose from: a) to b) in c) at d) within*)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. The last time I drove here was three years ago. (for)

I three years.

2. This walk is only recommended for fit people. (unfit)

Peoplenot go on this walk.

3. Telling lies won't help you, so in your situation, I would tell the truth.

(you)

Telling lies won't help you, so, I would tell the truth.

III Translate the following into English:

Они шли под дождем, поэтому они такие мокрые.

Жаль, что у тебя в тот момент не было мобильного, я бы позвонил.

Не может быть, чтобы Сэм сказал подобное. Он должно быть, просто пошутил. (modals)

CARD 7

I Open the brackets using the correct form of the word:

I'd rather you so much noise least we should disturb the neighbors. (not make)

I for ten years here by the time I next week. (work, retire)

Why not have your son the peeling? (do)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. It's possible that Edward's behavior had a negative effect on his son.
(may)

Edward's behavior a negative effect on his son.

2. These tests need to be corrected. (have)

These corrected.

3. They made him admit to his guilt. (was)

Hehis guilt.

III Translate the following into English:

А если бы у меня был апельсин, я бы с тобой поделился...

Нам только вчера сказали, что пикник отменили, и вместо него все пойдут в кафе.

Тебе надо отдать свой костюм на починку. (в сервис, чтобы починили)
(to mend)

CARD 8

I Open the brackets using the correct form of the word:

I'd sooner this programme last Sunday. I'd know the latest news. (watch)

He had his car with Graffiti by vandals. (spray)

By the time you this letter I my final exams. (receive, finish)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. I went to the mountains so that I could have a rest. (order)
I went to the mountains a rest.
2. Before dinner, Rosie is responsible for getting the table ready. (lay)
It's Rosie's responsibility before dinner.
3. He finds it difficult to address large audiences. (has)
Helarge audiences.

III Translate the following into English:

Если бы ты был малого роста, как бы включил свет без стула?

Мама ему велела присматривать за конфетами, чтобы их не съел кот.

Не успели мы приступить к обеду, как сын вспомнил, что ему пора бежать.

CARD 9

I Open the brackets using the correct form of the word:

I wish I some more weight so that my swimming suit would fit.
(lose)

He (no sooner/ unlock) the door, than somebody(call) him.

Tom wondered whether he rich (ever become) some day in the future.

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. The Whites arrived here two hours ago. (been)
The Whites two hours.
2. It's too cold for us to go swimming. (warm)
It for us to go swimming.
3. Someone stole my car last night. (had)

I last night.

III Translate the following into English:

Тебе надо сходить и постричь волосы.

Пожалуйста, закрой холодильник, чтобы не пугать гостей.

Скорее всего, твои носки надел мой муж. (modals)

CARD 10

I Open the brackets using the correct form of the word:

He's known..... a lot of money to charity in the past. (donate)

The witness saw the lorry into the back of the car and burst into flames. (crash)

The children were madetheir room. (tidy)

II Using the word given in brackets complete the sentences so that the second has a similar meaning to the first sentence:

Example: It's your job to take care of the cat. (responsible)

Youafter the cat.

..... are responsible to look

1. Barry finished his homework before the film started. (had)

By the time the film his homework.

2. It's possible that she hasn't received your message yet. (might)

She..... message yet.

3. It seems they have finished the report. (have)

They.....the report.

III Translate the following into English:

Не успела и весна начаться, как пошел снег.

В новостях объявили, что наконец повысят зарплату дворникам (caretaker).

Они обещали завершить обсуждение к полудню, а проболтали уже два лишних часа.

3 Критерии оценки ответа по дисциплине (зачет 1-2 семестр)

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является в 1-2 семестрах - зачет. Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса, а также одно практическое задание.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, показывает глубокие знания для зрелого владения грамматической нормой как в устной, так и в письменной речи; пользуется различными грамматическими формами в соответствии с требованиями речевой ситуации; не допускает ошибок при выполнении практического задания; знает систему грамматических форм и категорий английских частей речи, строй английского словосочетания, простого и сложного предложения в конкретной динамике их текстовых функций; умеет строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; уверенно воспринимает на слух и визуально грамматические формы и конструкции английского языка во всей совокупности их контекстуальных функций; владеет навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка;

- «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в процессе выполнения практического задания, не справляется самостоятельно.