

ФИЛОСОФИЯ ШКОЛЫ

Барaboшина Н.В.

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
г. Бузулук**

Тенденции развития современной гуманитаристики таковы, что философское знание становится важнейшим компонентом для всей стратегии образования. В России в последнее время заметно ощущается интерес к междисциплинарным исследованиям в области проблем и перспектив образования в школе. В большинстве основополагающих документов, организующих работу школу, появились философские разделы, используются философские понятия.

Такое социокультурное, философское обоснование базовых принципов педагогики отражено в миссии школы, одном из базовых стратегических образовательных документов. Миссия школы – это своего рода философское понимание специфики образовательного учреждения, концентрированное выражение смысла жизни данного образовательного сообщества, в котором представлен идеал человека, создание которого является самым желанным итогом развития и бытия школы. Другими словами миссия школы является интегрирующей основой школьного сообщества, важным документом осознания корпоративности и главных целей. В идеале смысл существования школы, т. е. его миссия, должен быть понятным и разделяемым всеми участниками жизни школьного организма. Миссия должна стать хотя бы частично и смыслом их жизни.

Миссия школы необходима чтобы определить единое время-пространство конкретной школы (образовательные рамки) в которых обеспечивается единство целей, методов оценки, принципов обучения учеников, дидактических подходов и специализация всех сотрудников школы. Миссия школы выполняет имиджевую функцию, дающую ученикам, родителям, компаниям и организациям представление об образе школы, что особенно важно в условиях возрастания конкуренции между учебными заведениями [1].

К сожалению, отечественные аналитики оценивают сформулированные на сегодняшний день миссии школ как неудовлетворительные. Претензий много. Данные разработки, как правило, не удовлетворяют минимальным требованиям стратегического планирования. Обычно они составляются формально, носят либо приземленный, утилитарный характер, либо отражают экзогенные цели, не обоснованные сущностью и возможностями планируемых объектов образования.

Добавим, что большинство «миссий школ» являются перечнем пожеланий или возможных услуг, которые программируются в основном исходя из типовых документов, таких как Концепция развития школы, Портрет выпускника школы и т.д., никакой местной специфики, своего собственного лица у школы не предполагается.

Тем не менее, специалисты в области менеджмента предлагают

следующие классификации миссий [2, с.70].

1. Миссия – «общечеловеческое предназначение». Зачастую школы предпочитают именно такой тип миссии, выраженный в формуле: «Гармоничное соединение глубокого духовно-нравственного воспитания с высоким уровнем развивающего обучения, способствующего формированию ключевых образовательных компетенций. Лозунг такой школы: «Мы стремимся к созданию лучшего мира посредством образования» (миссия школы «Образование плюс», г. Москва)[3].

2. Миссия – главная стратегическая цель: быть лучшими в мире, иметь лучшие результаты. Примером такой позиции может служить миссия СОШ № 22 г. Пермь: «В период становления постиндустриального общества в современном профессиональном мире нарастает потребность в незаурядных личностях, способных к инновациям в избранной сфере деятельности, образованных, харизматичных, свободно владеющих несколькими иностранными языками, умеющих управлять глобальными информационными потоками, высокотехнологичными процессами и системами. Лозунг такой школы: «Вырастим элиту XXI века (элиту постиндустриального общества, элиту экономики знаний)» [4].

3. Миссия – «национальная идея». В такой миссии акцент сделан на особых задачах школы в контексте развития страны, региона, города. Миссия СОШ №43 Ново-Савиновского района г. Казани сформулирована следующим образом: «Служение национальной идее в деле воспитания, образования и развития творческой личности, способной реализовать себя на благо Отечества» [5].

4. Миссия – «рекламная акция»: главное – забота о ребенке, наши клиенты уверены в будущем, этика школы и т. п. Так миссия школы № 54 г. Оренбурга определяет в качестве стратегической задачи сохранение неповторимого опыта школьного детства: «Ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня» [6].

Миссия школы в концентрированном виде передается в лозунге, слогане, девизе образовательного учреждения, поэтому это не может быть сведена к общим декларативным пожеланиям «Все лучшее детям!»

Миссия школы, и, в свою очередь слоган школы, должны демонстрировать школьникам, родителям, учителям систему ценностей, которая определяет образовательное поле школы.

Всякое определение миссии школы без философского подхода не имеет смысла. Любая школа должна ощущать себя как обособленный организм, миссией которого должно стать саморазвитие в определённом времени (со своим историческим прошлым, легендами и возможно даже мифическими персонажами) и пространстве (определённого города, села, места).

Школа не должна ставить себе задачу производства типового продукта,

человеческого ресурса, но стремиться к созданию неповторимого, нестандартного, нетипового проекта человека. На основании миссии школы и соединения ее элементов в систему формируется позитивный имидж школы и складывается репутация школы.

Список использованных источников

1. Карстанье, П. Миссия школы: концепция, функции, разработка [Электронный ресурс] /П.Карстанье //Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/direktor/msg/171938.html> – 22.12.14.
2. Головнева, И.В. Психологические основы кадрового менеджмента: учебное пособие /И.В. Головнева. – К. :Кондор, 2007. – 17 с. - ISBN 978-966-351-144-3.
3. Образование плюс. Школа для одаренных детей [Электронный ресурс] : официальный сайт школы. – Режим доступа: <http://www.obrazovanieplus.ru/school/about.html>. – 22.12.14.
4. МАОУ Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков [Электронный ресурс]: официальный сайт школы. – Режим доступа: <http://www.school22.perm.ru>. – 22.12.14.
5. Миссия СОШ №43 Ново-Савиновского района г. Казани [Электронный ресурс] : электронное образование в республике Татарстан. – Режим доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page2304.htm/page227630.htm>. – 22.12.14.
6. Миссия МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» [Электронный ресурс]: официальный сайт школы. – Режим доступа: http://orenschool54.ucoz.ru/index/missija_shkoly/0-5. – 22.12.14.