

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВИДОВ ПЛАВАНИЯ (ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)

Учебное пособие

Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки

3-е издание, стереотипное

Оренбург
2019

УДК 797.2:378 (075.8)
ББК 75.717.5я73+74.48 я73
Т 33

Рецензент - кандидат педагогических наук Т.М. Михеева
Авторы: М.В. Степанова, О.В. Андронов, О.В. Подкопаева, И.В. Семенова

Т 33 Теория и методика видов плавания (элективный курс): учебное пособие / М.В. Степанова, О.В. Андронов, О.В. Подкопаева, И.В. Семенова; Оренбургский гос. ун.-т. – 3-е изд., стереотипное - Оренбург ОГУ, 2019. – 164 с.

Новое направление образования в ВУЗах по физической культуре, соответствующее Болонской системе - требует организации элективных курсов, подкреплённых теоретическими документами.

В целом, учебное пособие направлено на формирование физической культуры студентов вузов. Обучающиеся, следуя этим рекомендациям, будут иметь достаточно четкое представление о таких видах плавания, как брасс, кроль на груди, кроль на спине и баттерфляй.

Данное учебное пособие предназначается для обучающихся и преподавателей вузов. При его разработке мы исходили из того, что хорошая подготовка студентов по плаванию зависит от разностороннего и квалифицированного руководства преподавателей физического воспитания. Этому будут способствовать методические рекомендации, содержащиеся в пособии.

УДК 797.2:378 (075.8)
ББК 75.717.5я73+74.48я73

ISBN

© Степанова М.В.,
Андронов О.В.,
Подкопаева О.В.,
Семенова И.В., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 5 |
| 1 История развития плавания..... | 6 |
| 2 Организационно-методические основания дисциплины «Физическая культура» на 2 курсе» | 11 |
| 2.1 Цель курса..... | 11 |
| 2.2 Задачи курса..... | 11 |
| 2.3 Место курса в профессиональной подготовке выпускника | 12 |
| 2.4 Требования к уровню освоения содержания курса | 12 |
| 3 Программное обеспечение дисциплины «Физическая культура» на 2 курсе | 15 |
| 4 Техника спортивных видов плавания | 16 |
| 4.1 Кроль на груди..... | 16 |
| 4.2 Кроль на спине..... | 23 |
| 4.3 Брасс | 29 |
| 4.4 Баттерфляй (дельфин)..... | 33 |
| 4.5 Техника стартов..... | 37 |
| 4.6 Техника поворотов | 42 |
| 5 Техника безопасности на занятиях в бассейне | 46 |
| 6 Соревнования..... | 49 |
| 6.1. Положение о соревнованиях | 50 |
| 6.2 Организация и судейство соревнований..... | 53 |
| 6.3 Права и обязанности судей | 58 |
| 6.4 Подготовка к проведению соревнований | 66 |
| 6.5 Требования безопасности на соревнованиях | 71 |
| 6.6 Медицинское обеспечение соревнований | 73 |
| 6.7 Порядок открытия соревнований | 74 |
| 6.8 Закрытие и награждение призеров соревнований | 75 |
| 6.9 Порядок проведения соревнований..... | 76 |
| 7 Подведение итогов соревнований | 79 |
| 7.1 Соревнования по плаванию среди студентов ОГУ | 80 |
| 8 Программа занятий по плаванию на учебный год..... | 83 |

| | |
|---|-----|
| 8.1 Программа занятий по плаванию на I семестр | 83 |
| 8.2 Программа занятий по плаванию на II семестр | 107 |
| 9 Спортивное плавание в системе физического воспитания студентов..... | 140 |
| 9.1 Общая структура и методика тренировочного процесса сборной команды ОГУ по плаванию | 142 |
| 9.2 Основные виды спортивной подготовки в плавании | 144 |
| 9.3 Структура и содержание годового макроцикла | 146 |
| 9.4 Структура и содержание мезоциклов | 149 |
| 9.5 Структура и содержание недельного микроцикла | 150 |
| 9.6 Тренировочное занятие в секции плавания | 151 |
| 10 Плавание в системе ГТО | 153 |
| 11 Оздоровительное значение плавания | 156 |
| Заключение | 159 |
| Список использованных источников | 160 |
| Приложение А | 161 |
| Приложение Б | 162 |
| Приложение В..... | 163 |
| Приложение Г | 164 |

Введение

В процессе профессионального образования студентов вузов – плавание является одной из составных частей дисциплины «Физическая культура».

Это самостоятельная система обучения, содержащая лекционный курс, практические, обзорно-методические занятия, индивидуальную и самостоятельную работу.

Пособие написано в соответствии с требованиями теоретического раздела программы по физической культуре для высших учебных заведений.

Цель данного учебного пособия – дать студентам теоретические основы плавания: описать историю плавания, отметить положительный оздоровительный эффект от занятий плаванием, описать технику всех четырех видов спортивного плавания (кроль, брасс, баттерфляй, кроль на спине), технику поворотов и стартов. В содержании широко раскрыта программа занятий по плаванию в ГОУ ОГУ на два семестра, также приведены современные правила соревнований.

При подготовке учебного пособия использованы различные источники, прежде всего учебники, изданные по данной дисциплине, а также труды ведущих ученых в области физического воспитания и плавания, таких как, Булгакова Н.Ж., Каунсилмен Д., Макаренко Л.П., Ильинич В.И. и др

1 История развития плавания

Плавание относится к числу основных средств физического воспитания и является важным прикладным двигательным навыком. Плавание - жизненно важный для человека навык в быту, труде и военном деле. Умение плавать необходимо каждому человеку. Еще древние греки придавали большое значение плаванию. Греческий историк Геродот писал о замечательном пловце Скиллиде и его дочери Циане, которые во время войны с персами в 480 г. до н.э. ночью подплыли к вражеским кораблям и перерезали якорные канаты. Скиллид и Циана проплыли 15 км.

Известный римский полководец Юлий Цезарь был отличным пловцом и обучал своих воинов плаванию. Он устраивал в Риме театрализованные представления, сражения на воде – «нормахия», показывая доблести своих воинов. Первые зимние плавательные бассейны – «термы» были сооружены за много веков до н.э. Термы Диоклетиана сооружены в 302 году в древнем Риме, имели гигантскую искусственную ванну размером 100 x 50 метров. Хотя и популярно было в то время плавание, но сведений о состязании пловцов до нас не дошло. Лишь в средневековье - в период рыцарства - интерес к плаванию вновь возрос. Каждый рыцарь должен был уметь хорошо плавать. Но и история средних веков не донесла до нас сведений о состязании рыцарей в плавании. В начале XIX века молодежь европейских стран широко интересовалась плаванием на дальние дистанции, проплывали через проливы, реки и другие водные преграды. Например, в 1810 г. английский поэт Гордон Байрон с офицером фрегата «Сальситта» переплыл пролив, отделяющий Европу от Азии. Более чем шестикилометровое расстояние они проплыли за 1 час 10 мин. Во второй половине прошлого века состязания по плаванию проводились в Англии, Франции, Швеции, Австрии и Германии. Тогда в крупных городах этих стран стали строиться первые зимние бассейны для плавания. Но состязания проводились на открытых водоемах и на длинные дистанции. Не раз устраивались состязания в заплыве через пролив Па-де-Кале, отделявший

Англию от Франции. Ширина была довольно большой - до 32-34 километров. 24 августа 1875 года английский моряк Манто Вебб пересек весь пролив за 21 час 44 м. 55 с. Все время плыл брассом. С тех пор до наших дней вот уже более 80 лет состязания между Англией и Францией стали традиционными. Делались попытки в последние десятилетия прошлого века проводить состязания пловцов нескольких стран - Франции, Англии, Германии, Венгрии, Австрии, Швеции, Голландии. В 1894 году по инициативе спортсмена и педагога Пьера де Кубертена на Конгрессе нескольких стран было решено возобновить Олимпийские игры, по единодушному согласию в число девяти олимпийских видов спорта было включено плавание. Начиная с I Олимпийских игр, плавание получило всеобщее признание. В I Олимпийских играх состязания по плаванию проводились примитивно, на необорудованном естественном водоеме, без стартовых тумбочек и дорожек, в одном лишь вольном стиле. Победителями I Олимпийских игр были Альфред Кайоша и Пауль Неманн. С достижениями этих лучших пловцов XIX века плавание вступило в 20 век бурного прогресса всех видов спорта. Организованное плавание стало применяться значительно позднее. Первые учебные группы плавания появились в XVIII веке. Большая заслуга в этом принадлежит Петру I. Плавание было обязательным в военных учебных заведениях. Следующая веха в развитии плавания связана с именем русского полководца А.В. Суворова. Он считал, что умение плавать есть важнейший навык, необходимый солдату для преодоления водных преград. Применявшийся в тот период метод обучения плаванию описан в «Экономическом месяцеслове» за 1776 г. Техника плавания была описана в 1792 г. в «Собрании сочинений, выбранных из месяцеслова за разные годы».

В 1803-1837 гг. в России (в основном, в Петербурге) были открыты первые школы плавания. В 1834 г. на реке Нева была открыта общедоступная школа плавания. В этой школе обучали всем известным в то время способам плавания: брассу на груди, на спине, на боку, дельфину, «по-собачьи» и саженками. Также обучали прикладному плаванию (с оружием, спасение утопающего) и прыжкам в воду.

В 1908 г. в местечке Шувалово (под Петербургом) была открыта первая в России спортивная школа плавания. Немалая заслуга в развитии плавания в России принадлежала выдающемуся русскому пловцу, рекордсмену мира, популяризатору искусства плавания Л. Романченко. В 1913 г. Л. Романченко преподавал на курсах плавания при обществе «Богатырь». С 1926 по 1929 г. в Ленинграде - центре плавательного спорта того времени - получил широкое распространение “комплексный метод” обучения плаванию, созданный преподавателями Ленинградского института культуры. В 1931 г. был введен комплекс ГТО, а в 1934 - БГТО, плавание было неизменным обязательным элементом. Включено оно было в новый комплекс ГТО, введенный в действие в 1972 г.

II Олимпийские игры разыгрывались в Париже в 1900 г. с 14 мая по 28 октября. Разыгрывалось первенство по 10 видам среди лучших. Это больше, чем в наши дни. Женщины в то время не участвовали. III Олимпийские игры проводились в США в Сент-Луис в 1904 г. Впервые в программу плавания были включены брасс и прыжки в воду с вышки. Явное преимущество было на стороне пловцов США, Венгрии, Германии. За многолетнюю историю Олимпийских игр редко случалось, когда два победителя одной Олимпиады могли успешно бороться за звание Олимпийских чемпионов на следующей Олимпиаде. В год проведения IV Олимпийских игр была создана Международная Федерация любителей плавания (ФИНА) в Лондоне. Начиная с 1924 г. состязания по плаванию проводятся в бассейнах 50-метровой длины. С 1 мая 1957 г. ФИНА стала регистрировать мировые рекорды, только в бассейнах длиной 50 м. V Олимпийские игры в Стокгольме в 1912 г. - европейцам не удалось блеснуть высокими результатами, сдали свои позиции американцам, австралийцам и канадцу Горцону. На V Олимпийских играх впервые появились проведенные женские старты. В состязаниях приняли участие спортсмены Австралии, США, Англии, Швеции, Германии, Австрии, Франции. Только дистанция была 100 м. Первой олимпийской чемпионкой стала представительница Австралии Фэнни Дюрэк.

Также в V Олимпийских играх приняла участие делегация России в составе 20 человек - воспитанников Шуваловской школы. Не имея опыта участия в крупных соревнованиях, русские пловцы и прыгуны в воду не смогли показать приличных результатов. Мировая война 1914-1918 гг. надолго затормозила развитие мирового плавания, особенно в Европе, из-за войны не проводились VI Олимпийские игры в 1916 году. Спортивная работа по плаванию особенно оживилась, когда война закончилась и стало известно о проведении в 1920 году летом VII Олимпийских игр. Начался новый период в развитии спортивного плавания. Уже в те годы наметились 3 главных направления, по которым строилась борьба за повышение скорости плавания на всех олимпийских дистанциях. Это - совершенствование методов тренировки пловцов, расширение строительства как открытых, так и закрытых искусственных бассейнов, наконец, создание новых способов плавания и модернизация уже известных. Последнее направление в то время было ведущим и наиболее эффективным.

Советские пловцы впервые приняли участие в XV Олимпийских играх в 1952 году в Хельсинки. Первое выступление пловцов оказалось не совсем удачным. Только М. Гавриш удалось участвовать в финальном заплыве, где на дистанции 200 м брасс она заняла шестое место с результатом 2.58,9.

Заплывы проходили по 11 номерам программы. В борьбе за медали участвовали 12 стран.

Первое место заняли пловцы США, завоевав 4 золотые, 2 серебряные и 3 бронзовые медали. Второе место заняли пловцы Венгрии - 4 золотые, 2 серебряные и 1 бронзовую медаль. На третьем месте пловцы Франции - 1 золотая, 1 серебряная и 1 бронзовая медаль.

На XVI Олимпийских играх в Мельбурне в 1956 году советские пловцы выступили гораздо успешнее, завоевав две бронзовые медали - на дистанции 200 м брасс (Х. Юничев) и в эстафетном плавании 4 х 200 м вольный стиль (В. Сорокин, В. Стружанов, Г. Николаев, Б. Никитин).

На XX Олимпийских играх в Мюнхене в 1972 году советские пловцы завоевали 2 серебряные и 3 бронзовые медали. Серебряные медали на счету - Г. Прозуменщиковой 200 м брасс и квартета в эстафетном плавании 4 х 100 м вольный стиль (В. Буре, В. Мазанов, В. Абоимов, И. Гривенников). Бронзовые медали выиграли - Г. Прозуменщикова 100 м брасс, В. Буре 100 м вольный стиль, и в эстафетном плавании 4 х 100 м вольный стиль (И. Гривенников, В. Мазанов, Г. Куликов, В. Буре).

Заплывы проводили по 29 номерам программы. В борьбе за медали участвовали 11 стран.

На первом месте (в 5-й раз) пловцы США - 17 золотых медалей.

Значительных успехов достигли советские пловцы на XXII Олимпийских играх в Москве в 1980 году. Ими было завоевано 8 золотых, 9 серебряных и 5 бронзовых медалей. Подлинным героем Московской Олимпиады стал Владимир Сальников, завоевавший 3 золотые медали. На дистанции 1500 м вольным стилем он впервые преодолел рубеж в 15 мин (14.58,27), долгие годы казавшийся недоступным.

Уверенно выступили советские брассистки Лина Качюшите, Светлана Варганова и Юлия Богданова, повторив в плавании на 200 м успех своих предшественников, заняв весь пьедестал почета.

Заплывы проводили по 26 номерам программы. В борьбе за медали участвовали 11 стран.

Первое место заняли спортсмены ГДР - 12 золотых, 10 серебряных и 8 бронзовых медалей. Второе место - пловцы СССР - 8 золотых, 9 серебряных и 5 бронзовых медалей. На третьем месте спортсмены Швеции - 2 золотые, 2 серебряные и 1 бронзовая медаль.

2 Организационно-методические основания дисциплины «Физическая культура» на 2 курсе»

2.1 Цель курса

В настоящее время особую актуальность приобретает развитие плавания, как одного из наиболее прогрессивно развивающихся средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. **Целью курса** является создание у студентов целостного представления о плавании, как об олимпийском виде спорта, как о высокоэффективном средстве оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как самого популярного в России олимпийского вида спорта. А также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания плавания.

2.2 Задачи курса

За последнее десятилетие физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность во всем мире перешла в сферу производства научных знаний и наукоемких технологий. В полной мере это характерно и для плавания, в котором на старте нового столетия создана научная информационная база для теоретических обобщений и совершенствования на этой основе физкультурно-оздоровительной и спортивной практики. На базе фундаментальных знаний необходимо сформировать навыки творческого мышления и вполне осознанных самостоятельных практических действий, обеспечить целенаправленную профессиональную подготовку, направленную на привлечение к активным занятиям плаванием всех слоев населения и повышение эффективности системы подготовки резервов спорта высших достижений. Развитие плавания как средства оздоровления и физического воспитания населения и как олимпийского вида спорта тесно взаимосвязано.

2.3 Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Особое место плавания в профессиональной подготовке выпускника базируется на том, что плавательная подготовка включена в государственные программы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений. В системе физического воспитания плавание является, с одной стороны, видом спорта для всех, популярным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, профессионально-прикладной подготовки к напряженной трудовой деятельности, с другой - самым массовым в России олимпийским видом спорта, нацеленным на высшие спортивные достижения.

Курс логично взаимосвязан прежде всего с такими дисциплинами, как история и теория физической культуры, анатомия, биомеханика, физиология, педагогика, психология, математика, культурология и др.

Овладение данным курсом, обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков, переводит студентов по направлению подготовки «Физическая культура» на более высокий уровень профессиональной деятельности.

2.4 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения курса «Плавания» студенты должны:

Знать:

- историю развития плавания;
- санитарно-гигиенические и основы в работе по плаванию;
- эстетические, нравственные, духовные ценности плавания, как составной части физической культуры и спорта.

Преподавание курса обеспечивает профессиональные знания, умения и навыки по технике и методике обучения способам плавания, методике оздоровительно-спортивной плавательной подготовки различных групп населения, специфике организации и проведения соревнований по плаванию разного

возраста, пола, уровня подготовленности и квалифицированных спортсменов. Наряду с этим освоение курса включает подготовку к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Особое внимание обращено на внеаудиторную самостоятельную работу студентов и индивидуальные занятия.

На теоретических занятиях закладываются основы знаний по истории развития и общей характеристике всех олимпийских видов плавания, формируется фундамент для последующего усвоения студентами учебного материала по технике плавания, использованию плавания в оздоровлении различных групп населения.

Практические занятия формируют профессиональные умения и навыки. Они предусматривают овладение техникой всех видов плавания. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями и навыками по определению личных и командных результатов соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке. Основные задачи практической формы занятий - углубление профессиональных знаний и овладение навыками их применения в реальной практической деятельности, формирование умений и навыков самостоятельной работы.

Учебные занятия по каждому разделу программы обязательно сочетаются с *внеаудиторной самостоятельной работой* студентов - ключевой формой занятий в подготовке специалиста. Самостоятельная работа включает выполнение контрольно-тестовых заданий/вопросов по всему программному материалу (по учебному пособию «Плавание», 2004). Она направлена на овладение умениями и навыками внедрения знаний в реальную практику для решения конкретных профессиональных задач. Наряду с этим необходимы дополнительные тренировки с целью подготовки к выполнению нормативов по профессиональной физической подготовке.

Индивидуальные занятия предусматривают регулярный контроль за самостоятельной работой студентов. Их проводят как отчеты-консультации по каждому выполненному заданию.

Критерием освоения учебного материала служит выполнение зачетных требований, обязательной составной частью которых являются результаты текущей аттестации по каждому самостоятельно выполненному заданию.

3 Программное обеспечение дисциплины

«Физическая культура» на 2 курсе

Таблица 1

| Наименование тем | Всего | Аудиторные работы | | Самостоятельная работа |
|--|-----------|-------------------|-----------|------------------------|
| | | Лекции | Практика | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр - 1 Плавание | 68 | | 68 | |
| 1.1Методические основы занятий по плаванию. | 2 | | 2 | |
| Техника безопасности и правила поведения на воде. Медосмотр. | 2 | | 2 | |
| 1.2Обучение технике плавания кролем на груди. | 16 | | 16 | |
| 1.3Обучение технике плавания брассом | 14 | | 14 | |
| 1.4Обучение технике плавания кролем на спине. | 16 | | 16 | |
| 1.5Обучение технике плавания баттерфляй. | 14 | | 14 | |
| 1.6Контрольное плавание – 50м вольным стилем, 50м кролем на спине. | 4 | | 4 | |
| Итого за семестр (часы) | 68 | | 68 | |

| | | | | |
|--|------------|--|------------|----------|
| 2 семестр - плавание | 68 | | 68 | |
| 1.1Методические основы занятий по плаванию. Техника безопасности и правила поведения на воде. Медосмотр. | 4 | | 4 | |
| 1.2Совершенствование техники плавания кролем на груди. | 12 | | 12 | |
| 1.3Совершенствование техники плавания брассом. | 12 | | 12 | |
| 1.4Совершенствование техники плавания кролем на спине. | 12 | | 12 | |
| 1.5Совершенствование техники плавания баттерфляем. | 12 | | 12 | |
| 1.6Техника прикладного плавания. | 12 | | 12 | |
| 1.7Контрольное плавание – 100 м вольным стилем, 100 м кролем на спине. | 4 | | 4 | |
| Итого за 2 семестр (часы) | 68 | | 68 | - |
| Всего часов за 2 курс | 136 | | 136 | - |

4 Техника спортивных видов плавания

4.1 Кроль на груди

Кроль на груди - самый быстрый способ передвижения человека в воде. При хорошо освоенных движениях кролем можно проплыть большие расстояния и не ощущать усталости в мышцах. Ритмичное дыхание создает благоприятные условия для достаточного насыщения крови кислородом.

Кроль на груди как спортивный способ плавания сформировался в начале нашего века. В 1898 году в австралийском городе Бранте А. Викхем на соревнованиях проплыл стоярдовую дистанцию с высокой для того времени скоростью. Его руки выполняли попеременные гребки и проносились над водой, согнутые в локтях. Ноги работали вертикально, тело лежало на воде плоско, с высоко поднятой головой. Один из известных тогда тренеров по плаванию Джордж Фармер воскликнул: «Смотрите на этого ползущего ребенка!». По-английски «ползти» звучит «кроул». Считается, что с этих пор и появилось название этого способа.

Стиль А. Викхема начал быстро распространяться в Австралии. В 1902 году австралиец Дик Кэвилл уже демонстрировал кроль в Европе. Однако стиль Кэвилла имел отличительную особенность: он делал по воде два удара ногами при сильном разгибании коленей. Каждый удар согласовывался с началом гребка противоположной руки. Стиль Кэвилла стал называться в Европе австралийским кролем.

На Олимпийских играх в 1904 году американец Чарлз Даниэльз выиграл дистанцию 40 ярдов, применив австралийский кроль, но с малой амплитудой движений ног. Заметный вклад в развитие кроля внес американец, уроженец Гавайских островов Д. Каханомоку. В Стокгольме в 1912 году он победил на стоярдовой дистанции с высоким для того времени результатом - 1.03,4 с. Особенностью стиля Каханомоку была работа ног, отличавшаяся мягкими быстрыми движениями, с небольшими сгибаниями в коленных суставах. Такая работа ног обеспечивала равномерное продвижение тела вперед.

Применяя этот же стиль, Дюк Каханомоку одержал победу на стоярдовой дистанции и на Олимпиаде 1920 года. На этой же Олимпиаде австралиец Н. Росс, победитель на дистанциях 400 и 1500 ярдов, продемонстрировал новый вариант австралийского кроля. Он первым применил многоударный вариант согласования движений рук и ног, при котором на два гребка руками выполнялось шесть ударов ногами.

В 1922 году американец Д. Вейсмюллер показал технику кроля, близкую современной. Этот выдающийся пловец преодолевал дистанцию 100 м с феноменальным результатом для того времени - 57,4 с. Он был победителем Олимпийских игр 1924 и 1928 годов, установив мировые рекорды на дистанциях от 100 до 800 м. Д. Вейсмюллер был известен и как киноактер, снимавшийся в 30-х годах в многосерийном фильме «Тарзан». Его атлетическое телосложение, отличная физическая подготовка позволили создать образ юноши, способного ловко передвигаться по ветвям деревьев и, что самое удивительное, плавать быстрее нильских крокодилов.

Благодаря высокой скорости передвижения кроль на груди стал наиболее распространенным способом плавания. В соревнованиях вольным стилем кролем плавают дистанции 100, 200, 400, 800 и 1500 м. Кроме того, этим способом плавают в эстафетах 4 x 100 и 4 x 200 м. Он входит в комплексное плавание на 200 и 400 м и в комбинированную эстафету 4 x 100 м. Кролем плавают сверхдлинные дистанции.

В современном кроле тело находится у поверхности воды, причем плечи располагаются несколько выше, чем таз. При таком положении туловища появляется так называемый угол атаки. В кроле на груди он может быть равным 3-5°. На спринтерских дистанциях угол больше, чем на длинных дистанциях. Положение головы в кроле естественное, она располагается в плоскости туловища. Туловище при выполнении гребковых движений не только движется вперед. Грудная часть его совершает повороты вокруг продольной оси на 23-25° в одну и в другую сторону. Повороты грудной части

туловища создают благоприятные биомеханические условия для выполнения гребка руками.

Работа ног при этом способе плавания, несмотря на кажущуюся простоту, является сложной кинематической цепью последовательно связанных между собой движений бедра, голени и стопы. Доказательством этого могут служить примеры, когда люди, освоившие технику движений ногами, способны передвигаться легко, свободно и практически не уставая. И наоборот, неправильные движения вызывают быстрое утомление мышц бедра, голени при малом или отсутствующем движении тела вперед.

Движения ног в кроле на груди совершаются попеременно в вертикальной плоскости (рисунок 1). Когда одна нога делает удар, другая начинает подготовительное движение. Ударное движение (его еще называют гребковым) производится вниз, а подготовительное - вверх.

Анализ кинематики движения ног надо начинать из исходного положения, когда закончился удар. В этом положении ноги всегда выпрямлены в коленном суставе и находятся под определенным углом к туловищу пловца.

Подготовительное движение состоит из двух фаз. В первой фазе движение совершается прямой ногой по достижению ею горизонтального положения. В этот момент мышцы бедра расслаблены и работают, главным образом, ягодичные мышцы. Для второй фазы характерно изменение направления движения бедра. Бедро в начале останавливается, а затем колено начинает опускаться вниз. Стопа в этот момент продолжает движение вверх до положения, когда пятка сравняется с поверхностью воды или немного поднимется выше ее. В этой фазе мышцы ног отдыхают. Они максимально расслаблены, идет подготовка к ударному движению.

В ударном движении также различаются две фазы. В первой фазе ударного движения бедро с нарастающей скоростью движется вниз и колено занимает

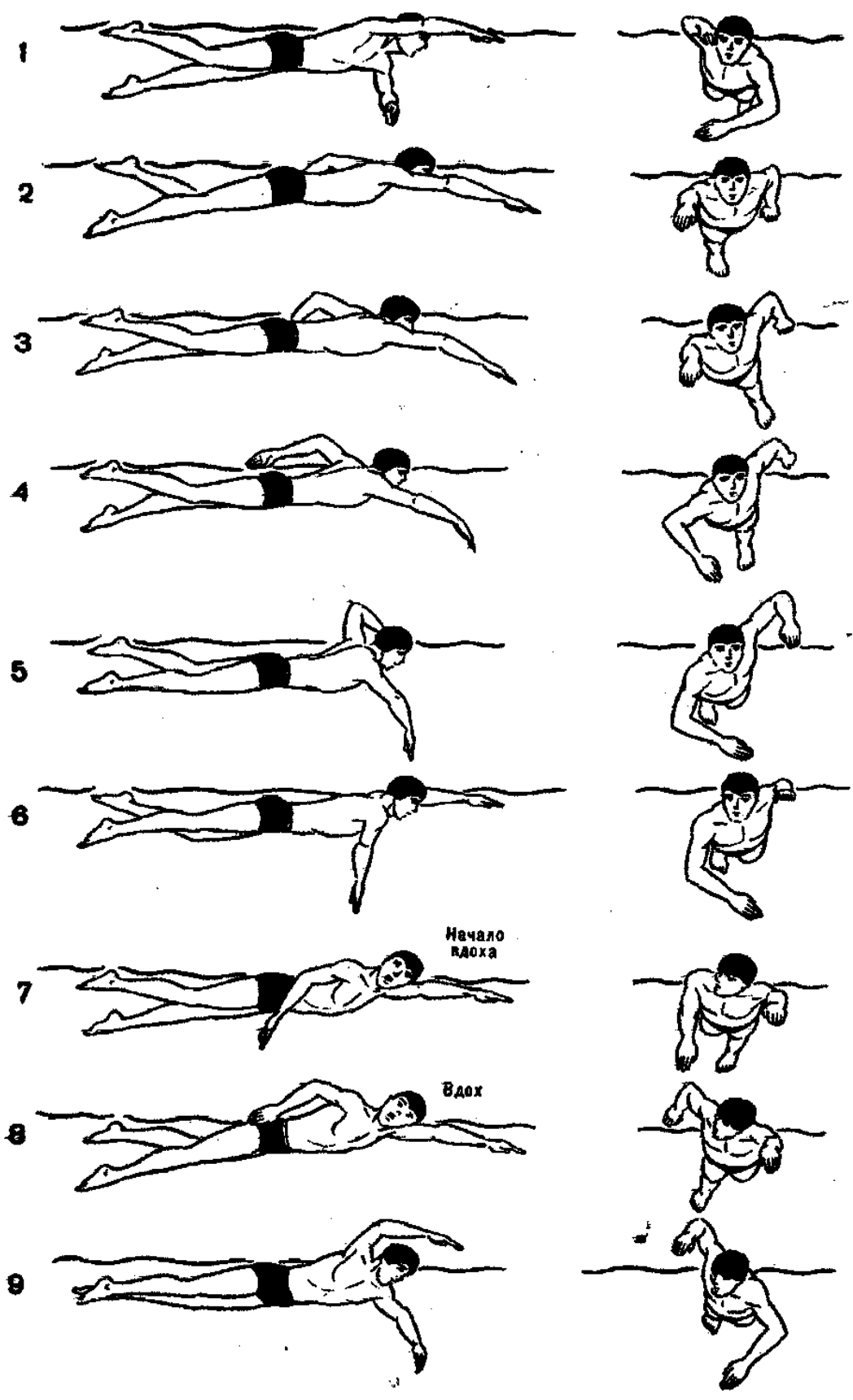


Рисунок 1 – Кроль на груди

крайнее нижнее положение. Голень также движется вниз, но по скорости отстает от движения бедра. Нога сгибается в коленном суставе на 10-15°, а стопа принимает вытянутое положение носком вовнутрь. В этой фазе часто встречается вариант движения бедра вниз без сгибания в коленном суставе. Такое движение характерно для людей с сильными мышцами бедра и с небольшой длиной бедра и голени. Во второй фазе ударного движения бедро меняет направление, поднимаясь вверх, а голеностоп продолжает движение вниз.

Нога разгибается в коленном суставе. Стопа также разгибается и заканчивает движение в направлении изнутри - вниз - наружу. Эта фаза ударного движения самая эффективная, так как она создает наибольшую движущую силу.

Главной задачей ног при плавании кролем на груди является обеспечение равновесия тела, и создание подъемной силы, которая позволяет уменьшить объем погруженной части тела.

Задачу же продвижения тела вперед решают руки.

До настоящего времени среди исследователей техники плавания нет единого мнения о наиболее рациональном варианте гребка рукой. При создании его модели поиски специалистов направлены на изучение техники плавания наиболее выдающихся пловцов и последующего внедрения в практику плавания этих движений. На определенных этапах развития теории спортивного плавания такой метод себя оправдывал. Однако на современном уровне развития спорта, когда физиологические резервы организма приближаются к пределам, особое значение приобретают глубокие исследования и поиск неиспользованных возможностей в технической подготовке с учетом индивидуальных особенностей спортсмена.

В спортивном плавании, и в частности в способе кроль на груди, пока еще не решен вопрос о рациональных траекториях движений кистей рук, о задачах первой части гребка и о других действиях, по-разному проявляющихся

в технике высококвалифицированных пловцов. В связи с этим здесь будут изложены те понятия, которые встречаются в учебно-методических изданиях и находят применение в практической работе преподавателей, тренеров-методистов и инструкторов по плаванию.

Гребки руками в кроле на груди выполняются поочередно. Когда одна рука заканчивает рабочее движение, другая начинает развивать усилие. Перед началом гребка кисть входит в воду ладонью вниз впереди одноименного плечевого сустава. При этом локоть находится выше, а кисть с предплечьем составляют одну линию. В этот момент рука расслаблена, но при входе в воду не падает вниз. Войдя в воду, кисть с предплечьем движутся в направлении вперед и немного вниз. При этом движении кисть начинает медленно выполнять ладонное сгибание в запястном суставе.

Некоторые пловцы выполняют движение кисти вперед и вниз без выраженного сгибания в лучезапястном суставе. Такое движение называют наплывом или опорной частью гребка. Функция такого движения - вывести ладонь кисти в положение, благоприятное для развития усилия в направлении спереди назад и произвести опору о воду, чтобы поддержать тело в более высоком положении. Другие пловцы гораздо быстрее сгибают кисть в лучезапястном суставе. Это позволяет им раньше развивать усилия в направлении движения, но при этом уменьшается опора о воду. После того, как кисть будет готова к работе, начинается гребок. Первая часть гребка заметно отличается от второй, конечной части движения. Большинство пловцов в первой части гребка выполняют так называемое опережающее движение кистью и предплечьем в направлении назад, то есть такое движение, при котором угловая скорость кисти больше, чем у предплечья, а скорость движения предплечья больше скорости движения плеча. При этом кисть и предплечье занимают близкое к вертикали положение, создавая благоприятные условия для появления силы тяги.

В вертикальном положении рука оказывается согнутой в локтевом суставе до угла $100-110^{\circ}$, а кисть, плечо и предплечье располагаются в одной фронтальной плоскости.

Во второй половине гребка, после пересечения вертикали, скорость движения по отношению к телу пловца продолжает увеличиваться. Кисть разгибается в лучезапястном суставе, все время сохраняя вертикальное положение. После пересечения вертикали плечо обгоняет предплечье. И рука движется по направлению назад вверх. В этот момент появляется топящая гидродинамическая сила, погружающая тело вниз. Чтобы уменьшить эту силу и ее вредное влияние, предплечье и кисть постоянно стремятся сохранить вертикальное положение. При этом локоть приближается к туловищу и согнутая в локтевом суставе рука уже располагается не во фронтальной плоскости, а в продольной.

После прохождения вертикали сила тяги руки начинает уменьшаться и с появлением плеча на поверхности воды исчезает. Поднимая локоть, пловец выводит руку из воды и маховым движением пронесит ее по воздуху вперед.

Движение руки по воздуху пловцы совершают по-разному. Мужчины чаще выполняют это движение с высоко поднятым локтем, женщины - почти прямой рукой через сторону. Многие специалисты считают, что пронос руки с высоким локтем вызывает увеличение угла поворота плеч, что влечет за собой поворот таза и ног пловца. А это отрицательно сказывается на скорости передвижения. После окончания проноса руки над водой кисть и предплечье занимают положение для входа в воду, и цикл повторяется.

Для кроля на груди свойственно равномерное продвижение тела вперед, что позволяет пловцу развивать высокую, среднюю скорость движения. Главным фактором, обеспечивающим равномерное продвижение тела в воде, являются поочередные движения рук. За счет большей скорости движения по воздуху рука, качивающая подготовительное движение, успевает развивать усилие в начальной части гребка в тот момент, когда противоположная еще не закончила гребок.

Дыхание в кроле на груди, как и в других способах плавания, трехфазное. Пловец выполняет вдох, задерживает дыхание на вдохе, а затем делает выдох. Считается, что задержка дыхания на вдохе обеспечивает лучшее насыщение крови кислородом, так как в этот момент повышается внутрилегочное давление, способствующее увеличению диффузии кислорода через легочную мембрану в плазму крови. Частота дыхания кролиста определена темпом движения. Для вдоха пловец поворачивает голову в тот момент, когда рука, в сторону которой пловец повернул голову, закончила гребок.

Согласование движений рук и ног в кроле на груди бывает шести-, четырех- и двухударное. В настоящее время пловцы чаще делают шесть или четыре удара ногами на два гребка руками. При начальном обучении используется только шестиударный вариант согласования, так как при этом обучающийся совершает меньше ненужных колебательных движений телом.

В шестиударном кроле гребковые движения рук и удары ногами согласуются следующим образом. В момент касания кистью правой руки воды и начала ее движения вниз, удар выполняет левая нога. Когда кисть правой руки начинает развивать усилие вниз, удар делает правая нога. В средней части гребка рукой рабочее движение совершает левая нога, и в конце гребка правой руки удар делает левая нога. В начале подготовительного движения руки над водой выполняет удар правая нога, и после пересечения рукой линии плеча левая нога движением вниз заканчивает цикл.

4.2 Кроль на спине

Кроль на спине как спортивный способ плавания был включен в программу Олимпийских игр в 1904 году. Сначала в этом виде плавания соревновались только мужчины. Но с 1924 года на спине стали плавать и женщины.

Первые пловцы выполняли гребковые движения руками и движения ногами, напомиравшими брасс. Прямыми руками выполнялся гребок у

поверхности воды. Затем руки поднимались и вкладывались в воду за головой параллельно друг другу. Ноги, предварительно согнутые в коленях, делали гребок внутренней поверхностью стопы, разгибаясь в коленях вначале в стороны, а затем вовнутрь.

В 1912 году на Олимпиаде в Стокгольме американец Гарри Хебнер впервые применил попеременную работу рук в сочетании с движениями ног, схожими с движениями австралийского кроля. Этот пловец положил начало развитию кроля на спине.

Значительное усовершенствование в технику плавания кролем на спине внес американец Адольф Кифер. Он так же, как и его предшественники, выполнял попеременные гребковые движения прямыми руками близко у поверхности воды. Однако его движения ног напоминали «порхающие» движения ног кролистов. Координация рук и ног у А. Кифера была шестиударной, что позволяло ему продвигаться равномерно, без характерной для спинистов пульсирующей скорости. На Олимпийских играх в Берлине в 1936 году А. Кифер показал феноменальный для того времени результат, проплыв стометровую дистанцию за 1 мин. 05,9 с.

В 60-70-х годах наметились изменения в технике плавания этим способом. Вначале пловцы стали выполнять во время гребка сгибание рук в локтевых суставах, когда рука лишь пересекала линию плеч, а затем и на всем протяжении гребка. Благодаря этому кисть пловца стала располагаться перпендикулярно направлению движения, что позволило увеличить движущую силу руки. Увеличилась также мощность работы ног, благодаря чему тело стало занимать более высокое положение. Наиболее ярким представителем такой техники явился талантливый пловец из ГДР Рональд Матес. В настоящее время современная техника плавания кролем на спине позволяет плыть 100 м со скоростью, близкой к 2 м/с.

Работа ногами в кроле на спине имеет большее значение, чем в кроле на груди. Поэтому пловцы-спинисты, как правило, выполняют шесть ударных движений ногами на два гребка руками. В отличие от кроля на груди движения

ног в кроле на спине имеют больший размах и большее сгибание в коленных суставах. Ноги пловца на спине работают ритмично и лишь незначительно отклоняются в своем движении от вертикальной плоскости.

Кинематика движений ног в положении на спине очень похожа на движения ног в кроле на груди. Ударная, или рабочая фаза выполняется вверх, подготовительная - вниз. После окончания удара нога выпрямлена в коленном суставе и стопа занимает положение у поверхности воды. Величина угла, на который согнута нога в тазобедренном суставе, зависит от погруженности таза пловца.

Подготовительное движение начинается с разгибания прямой ноги в тазобедренном суставе до такого момента, пока нога не займет горизонтальное положение. Затем разгибание в тазобедренном суставе заканчивается и сразу же начинается его сгибание. Стопа же продолжает опускаться вниз, и нога сгибается в коленном суставе. На этом заканчивается подготовка к удару.

В начальной части ударного движения бедро с нарастающей скоростью продолжает сгибаться в тазобедренном суставе, колено при этом поднимается вверх, увлекая за собой голень. Носок стопы, поднимаясь вверх и встречая сопротивление воды, вытягивается и поворачивается вовнутрь. Эту часть ударного движения пловцы выполняют по-разному. У людей с длинными и легкими ногами наблюдается сгибание коленного сустава, а у людей с развитой мышечной силой ног изменение угла сгибания не происходит. В заключительной части ударного движения бедро резко меняет направление, разгибаясь в тазобедренном суставе, а стопа с нарастающей скоростью продолжает перемещаться вверх. Заканчивается движение разгибанием стопы в голеностопном суставе, при этом носок движется изнутри вверх.

Так же, как и в кроле на груди, основное тяговое усилие при плавании на спине создают руки (рисунок 2). После окончания гребка рука проносится над водой, выпрямленная в локтевом суставе и входит в воду по линии, проходящей параллельно оси тела через центр одноименного плечевого сустава. Перед входом в воду ладонь поворачивается наружу. Гребковое

движение начинается со сгибания кисти в лучезапястном суставе, ладонью в направлении вниз наружу. Погрузившись на глубину 30-40 см, она движется назад и, пересекая линию плеч, приближается к поверхности воды. В этот момент рука согнута в локтевом суставе до угла $75-90^\circ$ и все ее звенья располагаются в одной плоскости.

Во второй половине гребка скорость движения руки возрастает. Кисть и предплечье отстают от плеч, стараясь сохранить перпендикулярное положение по отношению к направлению движения. В конце второй половины гребка кисть, продолжая движение назад, погружается, поворачиваясь ладонью вниз вовнутрь. Этим последним движением решается, главным образом, задача создания опоры о воду, необходимой для поддержания тела в более высоком положении. После окончания гребка выпрямленная рука поднимается из воды и принимает исходное положение к началу следующего гребка. Попеременные гребковые движения рук поддерживают непрерывное тяговое усилие и тем самым позволяют равномерно передвигать тело вперед. Создание непрерывной силы тяги в попеременных гребковых движениях становится возможным, благодаря быстрому проносу руки, закончившей гребок, и началу ее следующего гребка в момент, когда противоположная рука его еще продолжает.

Дыхание в кроле на спине трехфазное: вдох через рот, задержка вдоха и энергичный выдох. Начало вдоха всегда совпадает с моментом подъема одной руки из воды и первой частью гребка другой руки. На один цикл движения рук выполняется один вдох. В отличие от других способов плавания дыхание в кроле на спине может и не быть связанным с темпом движения рук. Например, при появлении утомления пловцы-спинисты иногда начинают чаще дышать, выполняя вдох при поднимании из воды каждой руки.

Как указывалось, ранее, согласование движений рук и ног в кроле на спине чаще всего шестиударное, то есть на два гребка руками совершается шесть ударов ногами. Согласованность работы рук и ног в кроле на спине аналогична шестиударному согласованию при плавании кролем на груди. При

входе в воду и начале сгибания, например, правой кисти в лучезапястном суставе ударное движение делает правая нога. В середине гребка правой руки удар совершает левая нога, а в конце гребка правой руки рабочее движение выполняет противоположная, правая нога. Во время выхода правой руки из воды и ее проноса по воздуху ноги успевают сделать еще два ударных движения. Шестиударное согласование обеспечивает устойчивое положение оси тела пловца, позволяет совершать ритмичные повороты плеч вокруг продольной оси тела, не вовлекая в это вращение тазобедренные суставы.

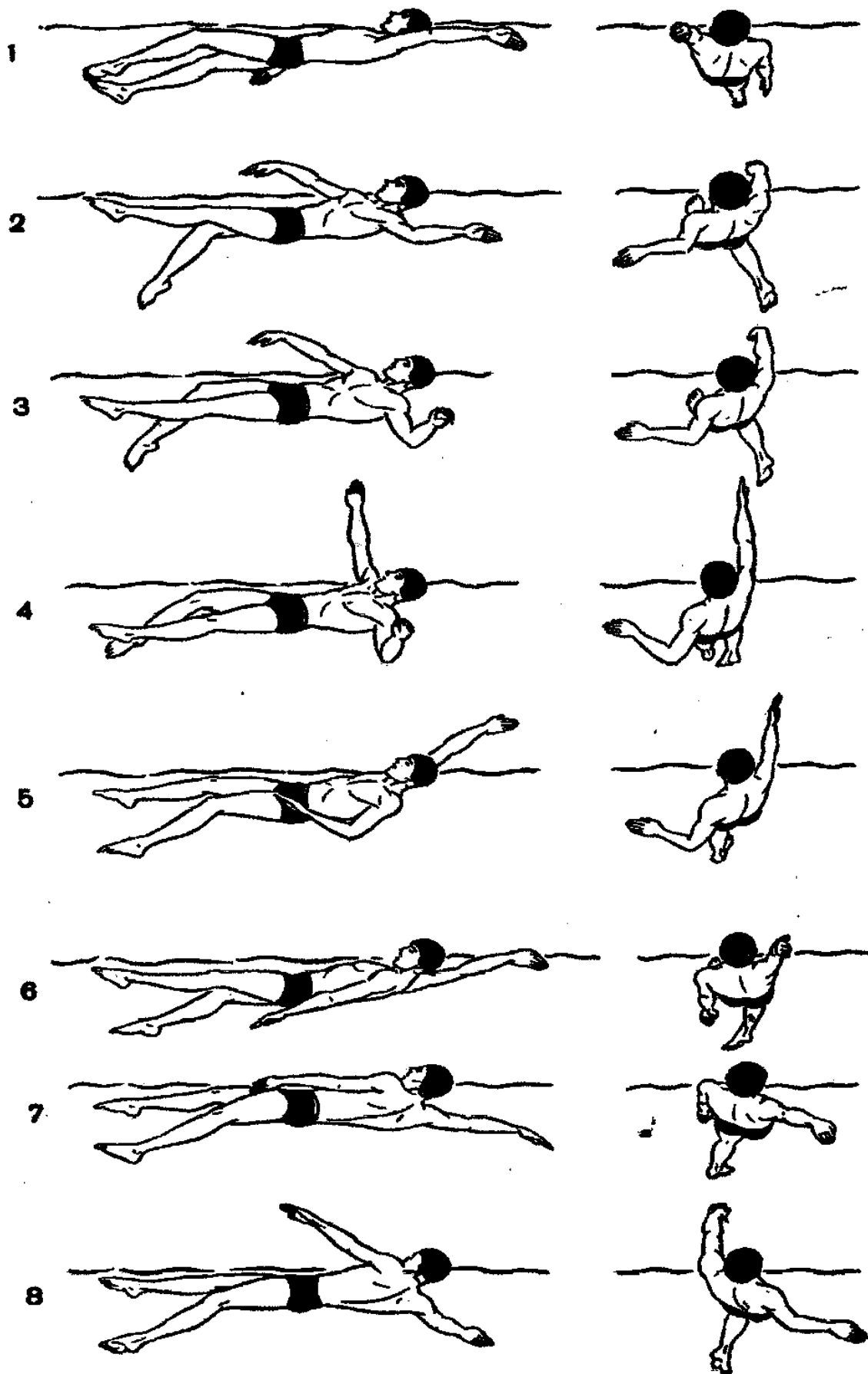


Рисунок 2 – Кроль на спине

4.3 Брасс

Брасс как способ плавания был известен еще в глубокой древности. В некоторых наставлениях прошлого века этот способ назывался «плавание по-лягушачьи». Брассом легче, чем другими способами, плыть в одежде, транспортировать по поверхности воды какие-либо предметы, ориентироваться в направлении движения. Он экономичен и большинством людей легче осваивается.

Как спортивный способ плавания брасс стал известен с 1904 года. Тогда им плавали дистанцию 440 ярдов. Затем, несколько позднее, пловцы соревновались на дистанции 200 м. С 1968 года в программу соревнования стали включать дистанции 100 и 200 м - как для мужчин, так и для женщин.

История развития техники спортивного брасса началась с ортодоксального, как его сейчас называют, брасса. Пловцы выполняли гребковые движения ногами с широко разведенными коленями. Стопы в период гребка двигались в стороны назад, а затем сближались. Траектория движения их напоминала полуокружности. Руки, прямые в локтях, двигались в стороны до линии плеч, а затем, сгибаясь, приближались к груди и выводились вперед в исходное положение. Вдох пловцы делали в начале гребка рук. Незыблемым правилом считалось выполнение гребкового движения ногами только после окончания подготовительного движения рук. Основную движущую силу развивали ноги, руки лишь поддерживали внутрицикловую скорость. Движение плеч вверх и вниз считалось ошибочным. После гребка ногами обязательной была фаза скольжения.

Можно с уверенностью сказать, что советские пловцы, начиная с 30-х годов являются инициаторами внедрения технических новинок в этот способ плавания. Заслуженный мастер спорта Мешков, имевший в предвоенные годы результаты, близкие к мировым рекордам, первым продемонстрировал технику с мощными гребками рук. В 1953 году ленинградский пловец Владимир Минашкин установил мировой рекорд на дистанции 100 м. Его стиль также отличался мощной работой рук. Однако в отличие от других пловцов он

начинал гребок руками в тот момент, когда ноги еще не закончили удара. Это позволяло ему иметь более высокий темп движений.

В 1956 году на мельбурнской Олимпиаде получил распространение подводный брасс. Используя неточности в правилах соревнований, брассисты удлиннили гребок руками и стали выполнять его наподобие гребка кролем. Наибольшую часть дистанции они передвигались под поверхностью воды. Подводный, или ныряющий, брасс оказался более быстроходным, потому что при движении тела под водой отсутствует волновое сопротивление. Однако, там же, в Мельбурне, конгресс ФИНА (Международная любительская организация плавания) принял решение запретить ныряние в брассе.

После введения новых правил брасс становится темповым. Произошло это за счет уменьшения амплитуды в движениях ног и укорочения гребка руками. Вдох пловцы стали выполнять в конце гребка руками, в тот момент, когда гребковые мышцы туловища расслаблены и грудная клетка освобождена для полноценного наполнения воздухом. Ведущими представителями такой техники брасса были советские пловцы А. Антонян и Г. Прокопенко. В 1962 и 1966 годах Г. Прокопенко был чемпионом Европы, а в 1964 году на Олимпийских играх в Токио он завоевал серебряную медаль на дистанции 200 метров.

Г. Прокопенко и его тренеру В. Ткаченко принадлежит приоритет и в создании современной техники планирующего брасса, при которой в момент наивысшей внутрицикловой скорости тело пловца занимает хорошо обтекаемое положение. В планирующем брассе плечевой пояс в конце гребка руками плавно выходит вперед вверх, таз и бедра приподнимаются, ноги немного сгибаются в коленях. Постоянно применяя новинки в технике движений и методике тренировки, советские брассисты на протяжении последних 30 лет занимают ведущие позиции в мировом плавании.

В современном брассе подготовительное движение ног выполняется сгибанием их в коленном и тазобедренном суставах (рисунок 3). В коленях ноги сгибаются полностью, то есть до угла 45-50°, в тазобедренных суставах -

до 110°. В конце подготовительного движения колени находятся на расстоянии, равном ширине таза, а стопы на ширине плеч. Голеностопы полностью разогнуты, носки разведены в стороны.

Гребковое, или ударное движение ногами начинается с быстрого разгибания ног в коленных и тазобедренных суставах. Развернутые наружу стопы двигаются назад в стороны, а затем вовнутрь. Разгибание ног в коленных и тазобедренных суставах совпадает с окончанием движения ног вовнутрь. Гребущими поверхностями в бросе являются внутренние поверхности стопы и голени. Ощущение давления воды на этих участках при выполнении гребка является показателем правильности движения.

В технике современного брасса чрезвычайно важная роль принадлежит рукам. Перед началом гребка руки вытянуты вперед и находятся у поверхности воды, ладони направлены вниз. Гребковое движение начинается со сгибания кистей в лучезапястных суставах. При этом ладони поворачиваются наружу вниз. Затем руки, незначительно согнутые в локтях, поворачиваются в стороны и немного вниз. Ладонь занимает перпендикулярное положение к направлению своего движения. Поскольку продвижение кистей за линию плеч не разрешено правилами соревнований, гребок руками в стороны заканчивается тогда, когда кисти достигнут их уровня. После этого кисти меняют направление своего движения, приближаясь к туловищу, при этом руки значительно сгибаются в локтях. Оказавшись под грудью, кисти, не останавливая своего движения, перемещаются вперед, и выпрямление в локтях заканчивается. После этого цикл вновь повторяется.

Вдох начинается в конце гребкового движения рук, в момент сближения кистей и заканчивается с началом их выведения вперед. Пауза на вдохе совпадает с выведением рук вперед, а выдох - с гребковым движением.

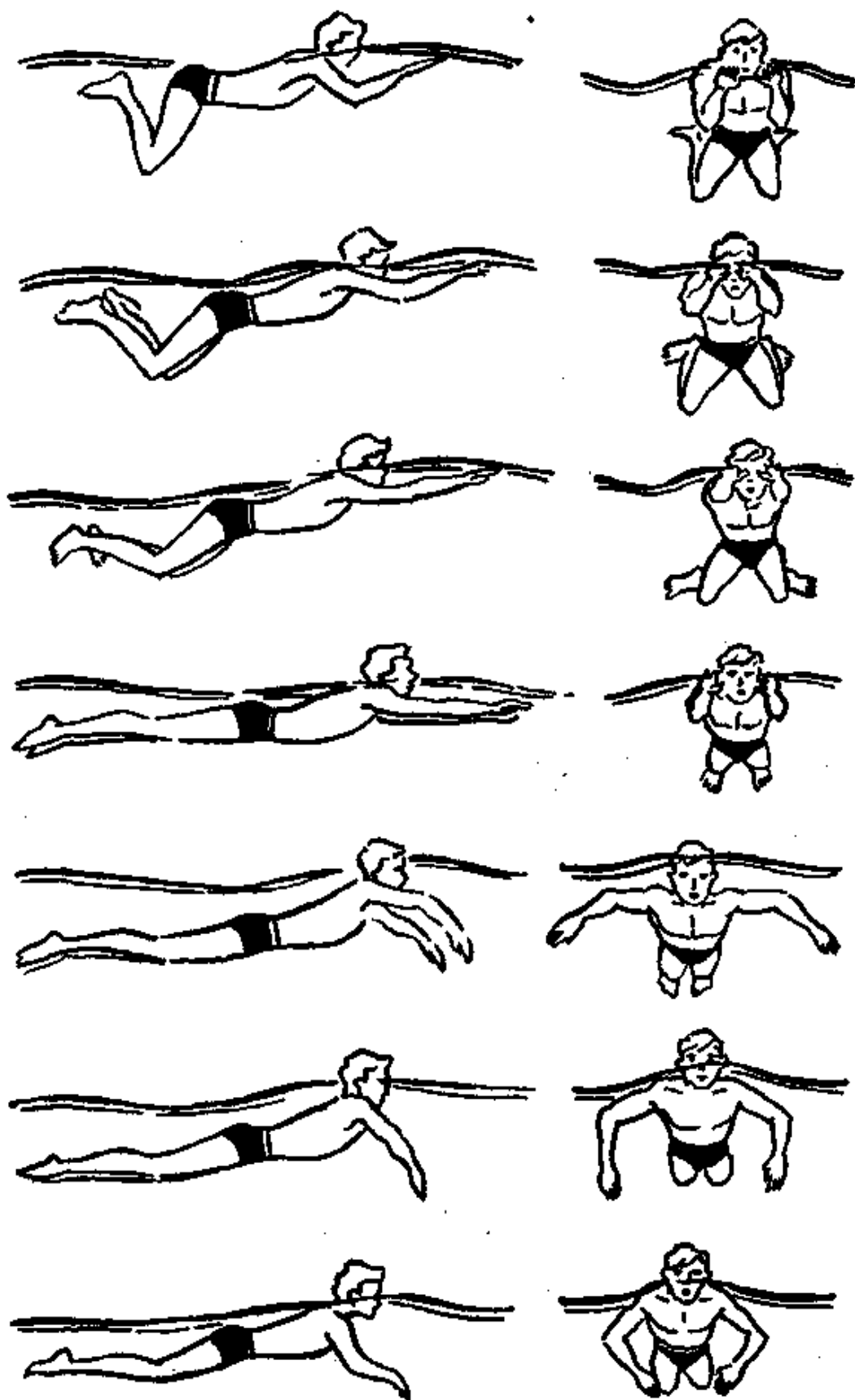


Рисунок 3 – Брасс

В брассе согласование движений рук и ног строго определенное. Окончание удара ногами совпадает с началом гребкового движения рук. В период гребка руками плечи поднимаются вверх и оказываются выше поверхности воды на 10-20 см. Тело прогибается в пояснице, а ноги немного сгибаются в коленях. Такое положение туловища и ног позволяет занять наиболее обтекаемое положение, что дает возможность увеличить максимальную внутрицикловую скорость пловца. Сгибание ног в коленях в период гребка руками выполняется очень медленно, но уже является началом их подготовительного движения. Активная часть подготовительного движения ног совпадает с началом выведения рук в исходное положение. В конце выпрямления рук в локтевых суставах начинается ударное движение ног. К концу первой трети удара ногами руки выпрямлены, плечи погружены в воду. В период гребка ногами руки, голова и туловище спортсмена располагаются в одной горизонтальной плоскости.

4.4 Баттерфляй (дельфин)

Плавание способом баттерфляй характеризуется одновременными и симметричными движениями руками и ногами, а также волнообразным движением туловища.

По скорости плавания баттерфляй занимает второе место (после кроля на груди). Его значение в прикладном плавании невелико.

Дельфин применяется в соревнованиях по плаванию на дистанциях 100 и 200 м, в комплексном плавании - на дистанциях 200 и 400 м (первый отрезок 50 или 100 м) и на третьем этапе комбинированной эстафеты 4x100 м.

При плавании дельфином имеется несколько вариантов согласования движений (одноударная, двухударная и трехударная координация). Наиболее распространенным является двухударный вариант. Каждый цикл движений в этом варианте состоит из одного движения руками, двух ударов ногами, одного вдоха и одного выдоха (рисунок 4).

Положение тела. При плавании баттерфляем тело пловца расположено на поверхности воды в вытянутом положении. Голова опущена лицом в воду. В связи с волнообразными движениями туловища и значительным колебанием в вертикальной плоскости плечевого пояса угол атаки изменяется на протяжении одного цикла и в пределах $\pm 20^\circ$.

Движение ногами. В способе дельфин ноги выполняют непрерывные одновременные движения сверху вниз и снизу-вверх. В этих движениях активно участвует туловище пловца.

Подготовительное движение (снизу-вверх). Движение вверх начинается с разгибания прямых ног в тазобедренных суставах с одновременным сгибанием туловища в пояснице (назад) и опусканием таза. Примерно до горизонтального положения ноги движутся вверх прямыми, а затем сгибаются в коленных суставах, составляя угол между задней поверхностью бедра и голенью примерно $115-135^\circ$. Во время этого движения стопы поворачиваются внутрь, а колени разводятся в стороны на ширину 15-20 см.

Рабочее движение (сверху вниз) начинается с последовательного разгибания ног в коленных и голеностопных суставах (в конце движения), одновременного сгибания ног в тазобедренных суставах (вниз) и туловища в поясничной части (вверх). Затем голени и стопы быстро движутся вниз, а поясница и таз приближаются к поверхности воды.

Движения руками. При плавании дельфином цикл движений руками составляют следующие фазы: вход рук в воду и наплыв, опорная часть гребка, основная часть гребка, выход рук из воды, движение (пронос) рук над водой.

Вход рук в воду и наплыв. Когда движение над водой закончено, прямые, но ненапряженные руки опускаются в воду примерно на ширине плеч в такой последовательности: кисть, предплечье и плечо. Затем прямые руки начинают движение в воде в направлении вперед и вниз. Наплыв заканчивается, когда руки с поверхностью воды составляют угол в 10-20 градусов.

Опорная часть гребка. Эта часть гребка характеризуется началом сгибания рук в локтевых и лучезапястных суставах. Руки продолжают движение вниз, при этом кисти приближаются к перпендикулярному положению по отношению к направлению движения пловца. Опорная часть гребка заканчивается, когда угол между поверхностью воды и руками 30° .

Основная часть гребка. Двигаясь вниз и назад, руки продолжают сгибаться в локтевых суставах, обеспечивая кистям поступательное движение спереди назад, при котором сила тяги становится максимальной.

Во время гребка локти движутся назад и в стороны, а кисти находятся на ширине плеч или приближаются к вертикальной плоскости, проходящей через продольную ось тела. Чтобы облегчить вынос рук из воды, надо в заключительной стадии основной части гребка выполнять движение кистями назад и несколько в стороны от туловища.

Выход рук из воды. Из воды руки поднимаются в такой последовательности: плечи, предплечья и кисти. При этом руки слегка сгибаются в локтевых суставах.

Движение рук над водой. Почти прямые руки одновременно выполняют движение над водой через стороны, без излишнего напряжения, но с большой скоростью. Во время проноса кисти повернуты тыльной стороной к воде и только перед входом в воду поворачиваются ладонями вниз.

Дыхание. Плечевой пояс занимает наиболее высокое положение в конце основной фазы гребка руками. В этот момент голова поднимается из воды и начинается вдох, который заканчивается в первой половине проноса рук над водой. Затем опускается лицом в воду, а руки заканчивают пронос. После небольшой паузы начинается выдох, который продолжается в течение остальной части цикла.

Общая координация движений. Согласование движений осуществляется следующим образом. В тот момент, когда вытянутые вперед прямые руки начинают наплыв (голова погружена лицом в воду), ноги производят первый удар сверху вниз, который заканчивается примерно тогда, когда руки

заканчивают наплыв. Далее руки выполняют опорную и первую треть основной части гребка, а ноги поднимаются в крайнее верхнее положение. Второй удар ногами сверху вниз совпадает с выполнением руками оставшихся двух третей основной части гребка. Удар ногами заканчивается в тот момент, когда руки проходят линию таза. Во время выноса рук из воды, проноса их над водой и вдоха в воду ноги вторично поднимаются в крайнее верхнее положение. После этого цикл движений повторяется.

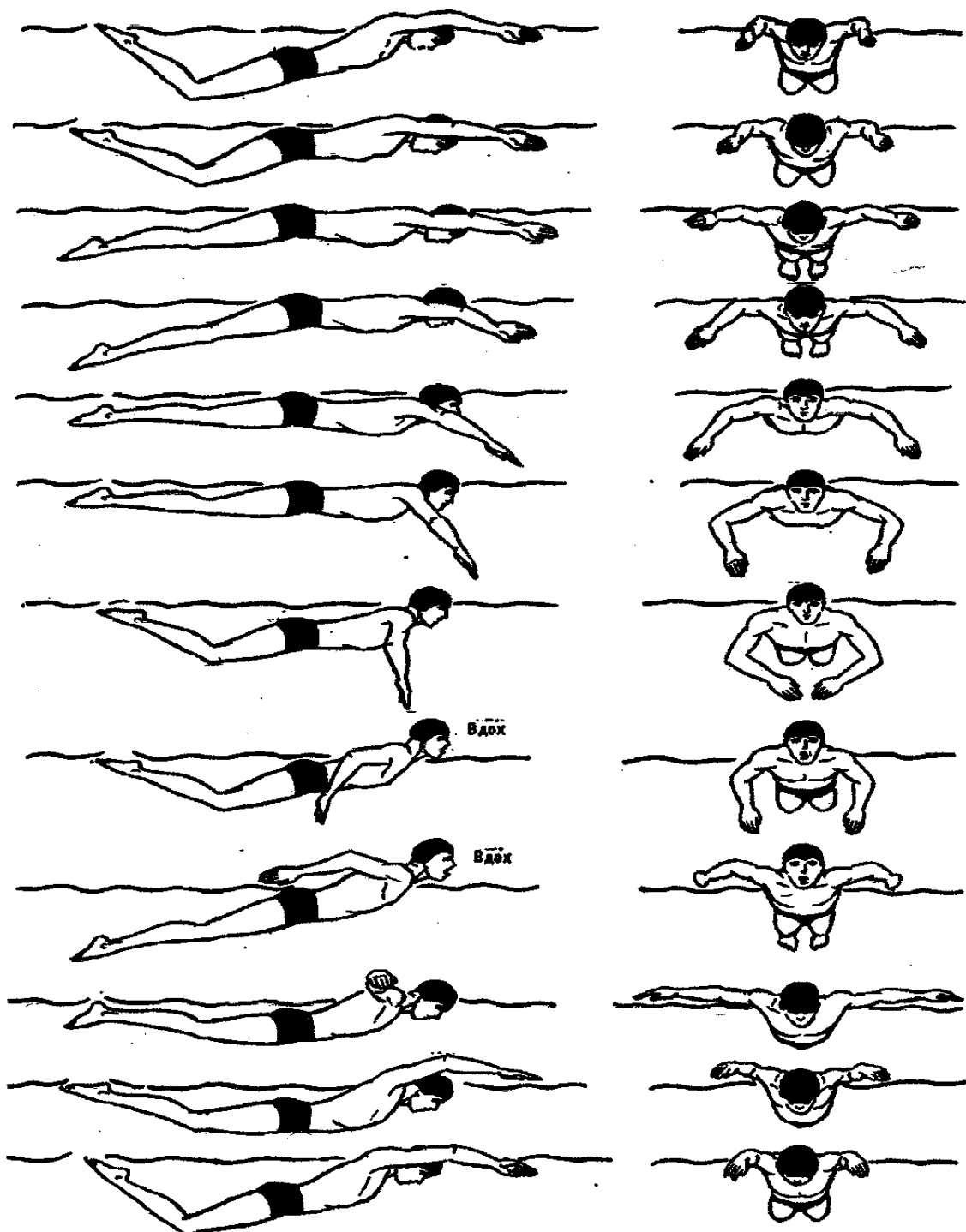


Рисунок 4 – Баттерфляй

4.5 Техника стартов

В спортивном плавании старт имеет важное значение. Вовремя взятый и отлично выполненный старт позволяет спортсмену начать соревнование с оптимальной скоростью плавания и (при прочих равных условиях с другими спортсменами) показать наилучший результат.

Старт с тумбочки выполняется в таком порядке: по первой предварительной команде спортсмен становится на тумбочку, по второй предварительной команде (свистку или команде «На старт!») принимает неподвижное исходное положение для старта и по исполнительной команде (выстрелу или команде «Марш!») выполняет старт с тумбочки. При старте из воды по первой предварительной команде (свистку или команде «Войти в воду!») спортсмен произвольно спрыгивает в воду, по второй предварительной команде (свистку или команде «На старт!») принимает исходное положение, а по исполнительной команде выполняет старт из воды (рисунок 5).

Технику старта с тумбочки и из воды можно условно разделить на следующие элементы: исходное положение, подготовительные движения, полет в воздухе, вход в воду и скольжение, начало плавательных движений и выход на поверхность.

Старт с тумбочки. Исходное положение пловца на старте должно обеспечить быстрый и эффективный прыжок после исполнительной команды.

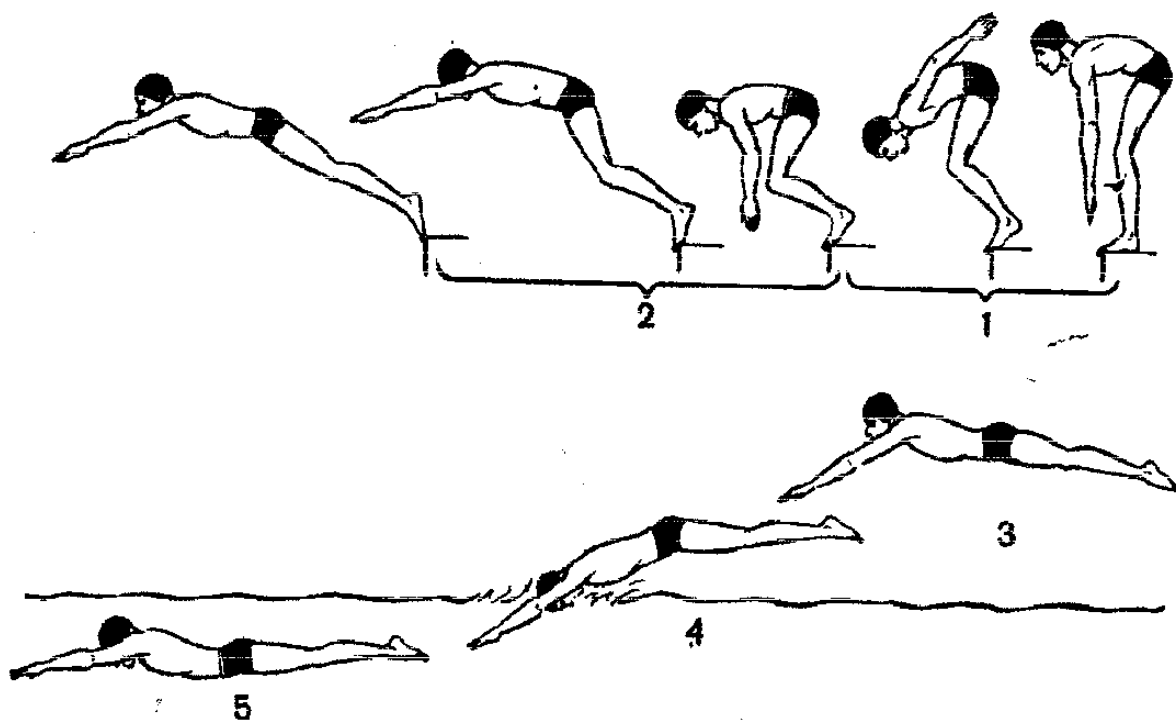


Рисунок 5 – Старт с тумбочки

В наиболее рациональных вариантах исходного положения пловца на старте стопы располагаются параллельно друг другу на расстоянии 15-25 см, при этом пальцы ног захватывают передний край тумбочки. Угол сгибания ног в коленных суставах составляет 120-160°. Наклон туловища определяется углом между передними поверхностями бедер и туловищем (20-60°). Руки отводятся назад-вверх и немного в стороны, лицо обращено вниз так, что продольная ось головы приближается к горизонтали. Центр тяжести тела располагается над передним краем тумбочки, что позволяет спортсмену по сигналу судьи-стартера быстро вывести его за границу площади опоры вперед и выполнить прыжок.

Подготовительные движения выполняются руками, туловищем и ногами после исполнительной команды. Пловец подает туловище и ноги вперед и одновременно делает замах руками назад-вверх. Далее туловище продолжает движение вперед, руки выполняют маховые движения вниз-вперед, ноги сгибаются в коленных суставах до угла 90°, пловец выполняет вдох и поднимается на носки. В момент, когда руки проходят мимо коленей, начинается толчок. Толчок, т.е. ускоренное и последовательное разгибание ног в тазобедренных, коленных и голеностопных суставах, является важнейшим элементом техники старта. Он заканчивается энергичным выпрямлением тела и отрывом ног от опоры.

Полет в воздухе. Скорость полета тела в воздухе и его длина обуславливаются силой и направлением толчка, а также совпадением движения рук вперед с разгибанием ног в суставах. Во время полета тело пловца находится в выпрямленном положении: ноги прямые, носки оттянуты, руки вытянуты вперед, голова между рук, ладони обращены вниз и соединены. В начале полета спортсмен находится в положении головой вверх, а затем постепенно переходит в положение головой вниз. Длина полета, как правило, не превышает 4 м. Во время полета дыхание задерживается.

Вход в воду и скольжение. Тело входит в воду в выпрямленном положении под углом 20-30°. Такой угол обеспечивает наименьшую глубину

погружения (40-60 см) пловца в воду, наибольшую скорость и длину скольжения. Скольжение представляет вогнутую дугу, в которой тело вначале движется вперед и немного вниз, затем горизонтально, а далее, при всплывании, вперед и немного вверх.

Начало плавательных движений и выход на поверхность. Начинать первые плавательные движения надо в тот момент, когда скорость скольжения будет равна или немного выше скорости продвижения пловца на дистанции. Кроме того, при начале плавательных движений тело пловца должно находиться близко к поверхности воды.

Начало плавательных движений в каждом способе обусловлено правилами соревнований и практикой спортивного плавания. В кроле на груди движения начинают ноги, а затем, когда тело приблизится к поверхности воды, одна рука производит рабочее движение. При плавании брассом движения начинаются руками. В дельфине движение начинают ноги. Когда тело приблизится к поверхности воды, первое рабочее движение выполняют руки, после чего осуществляется вдох. При плавании на боку тело приближается к поверхности воды за счет скольжения после старта. Первое движение начинает «верхняя» рука, которая обеспечивает телу поворот в положении «на боку» и приводит в исходное положение для выполнения плавательных движений.

Старт из воды (рисунок 6). По первой предварительной команде судьи-стартера пловец входит в воду, подплывает к месту старта, поворачивается лицом к стенке бассейна и берется руками за специальные поручни хватом сверху.

Исходное положение спортсменов занимает по второй предварительной команде. Для этого он устанавливает стопы на стенку бассейна параллельно друг другу на ширине плеч и так, чтобы пальцы не выходили на поверхность воды (разрешается устанавливать одну стопу немного ниже). Ноги сильно сгибаются в коленных и тазобедренных суставах, при этом туловище почти прижато к бедрам. Руки прямые и расположены параллельно, а голова наклонена несколько вперед.

Толчок. При старте из воды все подготовительные движения руками совпадают по времени с толчком ногами. После исполнительной команды пловец сразу отталкивается руками от поручней, выполняет ими маховые движения вверх-назад и в стороны, запрокидывает голову назад и делает вдох. Одновременно с этим ноги, активно разгибаясь во всех суставах, выполняют сильный толчок. В момент завершения толчка руки вытянуты над головой и соединены, голова откинута назад и находится между руками, ноги выпрямляются и соединяются.

Полет пловца можно считать условным, ибо стопы и нижняя часть голени во время этой фазы не выходят из воды. Оптимальный угол вылета пловца составляет 15-20°. В полете, проходящем по полого-выпуклой траектории, тело находится в вытянутом и немного прогнутом положении, голова слегка запрокинута. Средняя длина полета, считая ее окончание в момент касания воды кистями рук, как правило, не превышает 3 м.

Вход в воду и скольжение. После полета вход в воду начинается с погружения ног. Почти одновременно с ногами воды касаются руки, а затем туловища. Как только руки погрузятся в воду, голова опускается на грудь, тело выпрямляется, а иногда даже слегка сгибается в пояснице. Скольжение происходит на глубине 40-60 см по траектории, напоминающей полого-вогнутую кривую.

Начало плавательных движений и выход на поверхность. Так же, как при старте с тумбочки, начинать плавательные движения нужно тогда, когда скорость скольжения будет равна или немного выше скорости продвижения пловца на дистанции. Первые движения выполняют ноги, затем производится гребок одной рукой так, чтобы к моменту его окончания тело оказалось у поверхности воды. Это позволит свободно пронести руку по воздуху, а другой руке выполнить гребок.

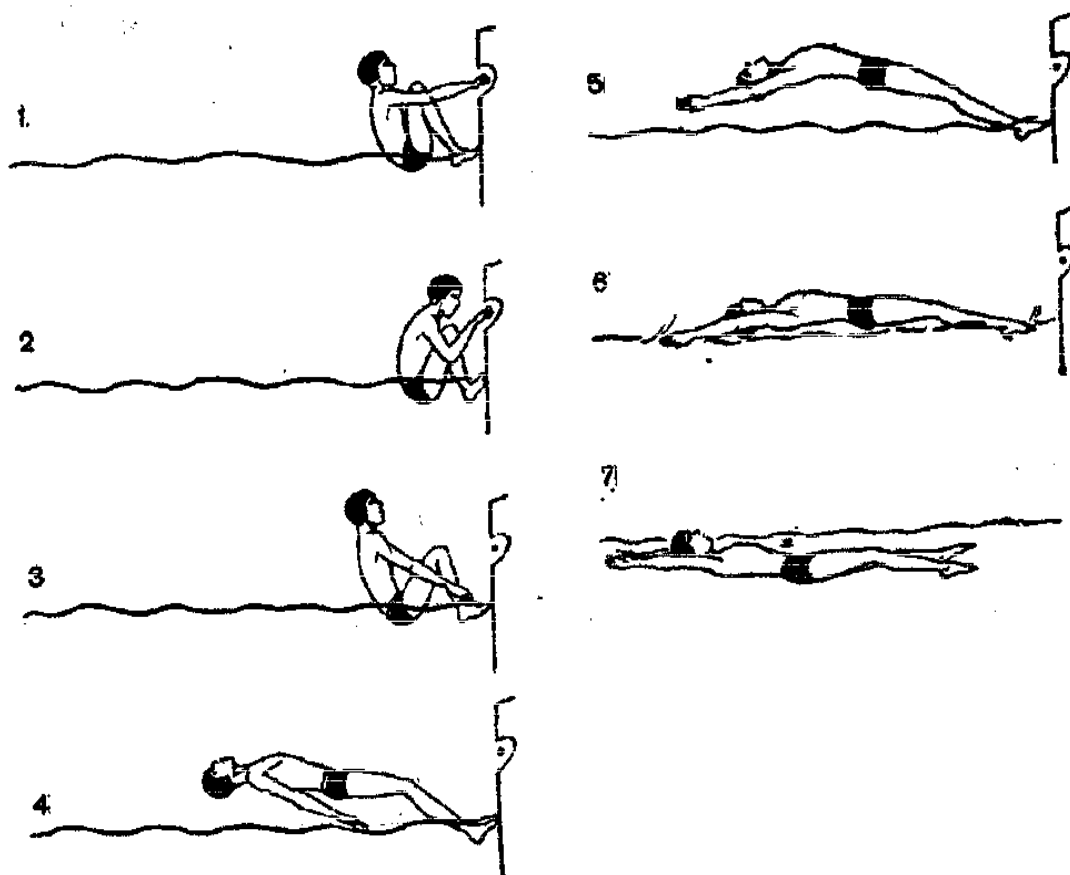


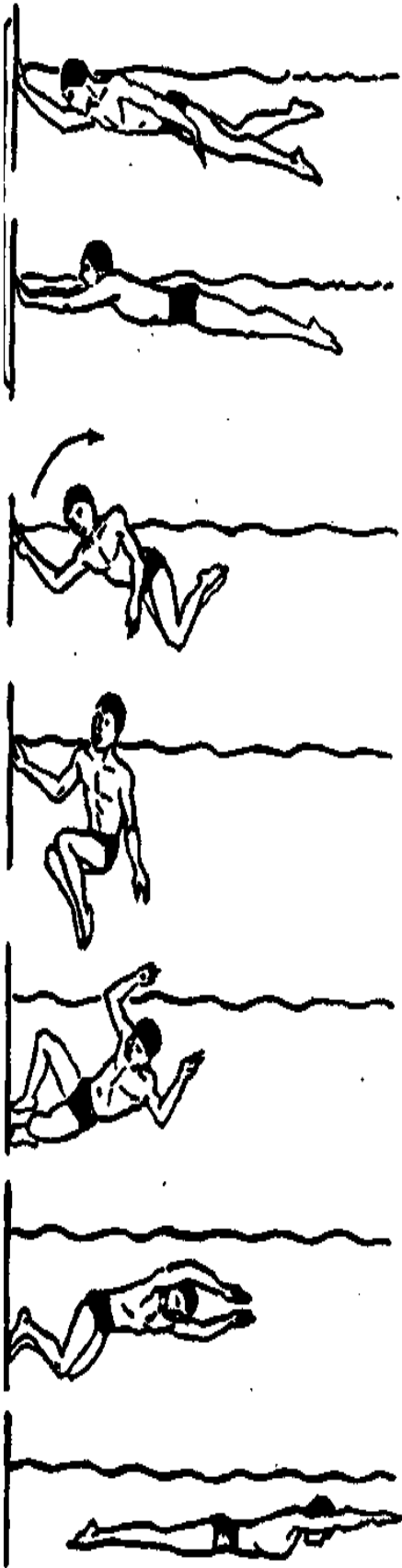
Рисунок 6 – Старт из воды

4.6 Техника поворотов

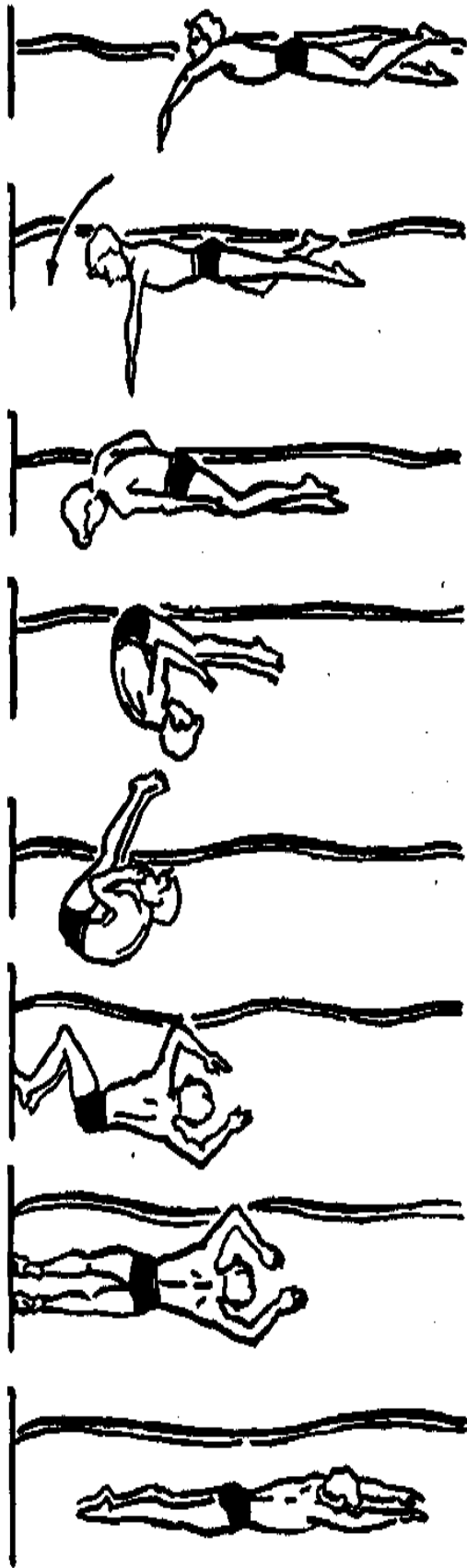
В связи с тем, что соревнования по плаванию проводятся в бассейнах стандартных размеров (25 и 50 м), а длина разыгрываемых дистанций колеблется от 50 до 1500 м, каждый пловец должен уметь выполнять повороты. Хорошо выполненный поворот позволяет спортсмену продолжать движение по дистанции, сохраняя принятый до поворота ритм и темп движений, а также сэкономить силы и улучшить время преодоления дистанции. Количество поворотов определяется размером дистанции.

Все повороты объединяются в две группы: первая - открытые повороты, вторая - закрытые повороты (рисунок 7). Открытым поворотом называется такой, при котором вдох производится во время вращения пловца у стенки бассейна. При закрытом повороте вращение у стенки бассейна осуществляется

с опущенной в воду головой без выполнения вдоха. Условно техника поворотов разделяется на следующие элементы: подплывание к стенке, вращение, толчок и скольжение, начало плавательных движений и выход на поверхность.

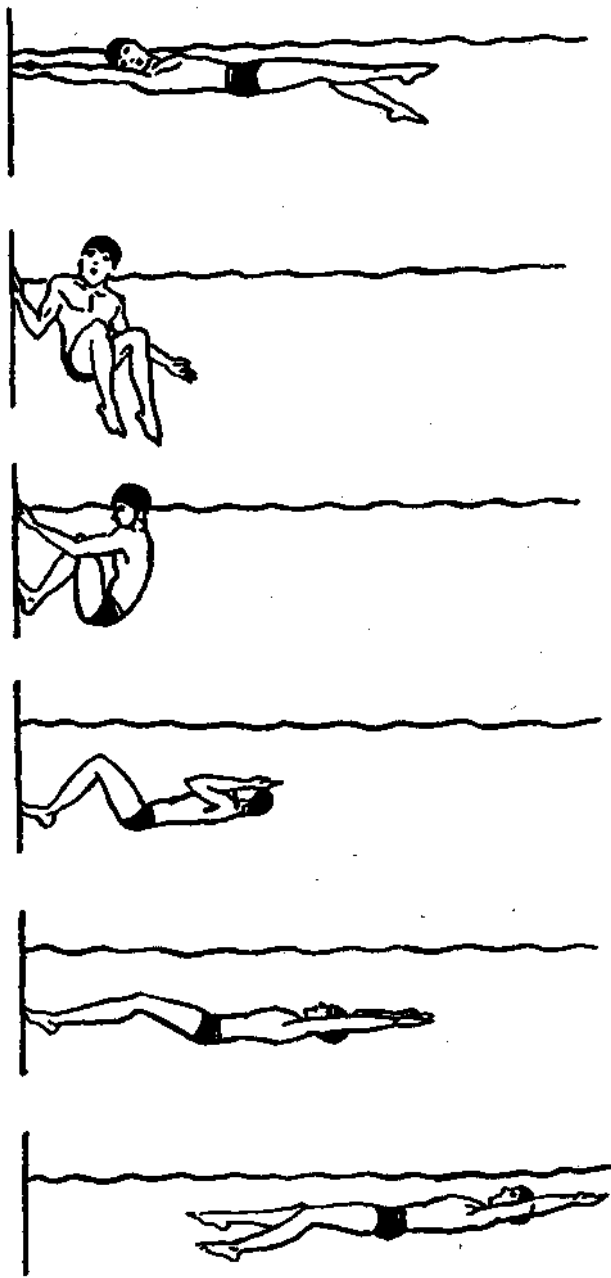


a



б

Рисунок 7 – Техника поворотов на груди (а – открытый, б – закрытый)



При плавании на спине выполняется простой поворот с вращением в горизонтальной плоскости (рисунок 8). Подплывая к поворотному щиту, пловец касается его ладонью у поверхности воды (на глубине 15-20 см) напротив противоположного плеча. После этого он группируется, сгибая ноги и прижимая колени к груди. Продолжая наплывать на руку и опираясь ладонью на стенку, пловец разворачивается на 180° и ставит ноги на стенку бассейна. Затем, соединив прямые руки за головой, пловец сильно отталкивается от стенки ногами.

Рисунок 8 – Поворот на спине

5 Техника безопасности на занятиях в бассейне

Для большинства студентов посещение бассейна ассоциируется с занятиями физической культурой в спортивных залах или на стадионе. В то же время бассейн относится к категории общественных мест с повышенной опасностью для жизни и здоровья занимающихся. Поэтому техника безопасности в бассейне должна соблюдаться очень строго.

Большое значение в работе со студентами, посещающими бассейн, имеет необходимость проведения инструктажа по правилам посещения бассейна. Им следует постоянно напоминать о том, что бассейн - место повышенной опасности и любое нарушение правил безопасности или же неадекватное поведение может привести к травме или даже гибели человека.

К занятиям по плаванию допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности, а также медицинский осмотр.

При проведении занятий по плаванию возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- утопление на глубокой части бассейна;
- травмы и утопление при прыжках в воду головой вниз при недостаточной глубине воды;
- купание сразу после приема пищи или большой физической нагрузки.

Одним из важных правил поведения в бассейне – это выполнять команды преподавателя, заходить в воду только с разрешения преподавателя, покидать бассейн тоже с разрешения преподавателя.

В бассейне не только сама вода представляет опасность, но и бортики бассейна, чаще всего покрытые кафелем, могут стать причиной падения и травмы. Поэтому бегать или быстро ходить в бассейне нельзя. Запрещается оставаться при нырянии долго под водой. Так же без разрешения преподавателя запрещается прыгать в воду со стартовых тумбочек и вышек.

В бассейне не рекомендуется громко кричать, потому что это может быть понято как крик о помощи. Занимающимся не разрешается садиться или виснуть на волнорезы и разделители дорожек. В процессе занятий студенты

обязаны соблюдать порядок проведения учебного занятия. Внимательно слушать и выполнять задания преподавателя. Не мешать своим товарищам, не отвлекать их от занятия. Запрещается брызгать водой друг другу в лицо, топить, трогать, хватать. Студенты, допустившие нарушение дисциплины, прекращают занятие и ожидают его окончания, сидя на скамейке на бортике бассейна.

Использование любого инвентаря должно быть только с разрешения преподавателя, а весь инвентарь предварительно проверяется на безопасность. Кроме того, при проведении занятий по плаванию должны быть подготовлены средства для спасания утопающих, а также медицинская аптечка. В случае, когда вовремя занятия произошла внештатная ситуация, например, при судорогах – не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и доложить преподавателю.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю или инструктору бассейна. Во время проведения спортивных праздников и соревнований участники строго соблюдают правила поведения во время мероприятий.

Педагог, проводящий занятия со студентами в бассейне, постоянно в течении всего занятия наблюдает за занимающимися.

К правилам техники безопасности так же относится соблюдение правил гигиены – использование специальных купальных костюмов, шапочек и специальной обуви, моющих средств. К занятию допускаются студенты, имеющие мыло, мочалку, плавки, плавательную шапочку, сланцы, полотенце. Не рекомендуется использование гелей, т.к. они долго не смываются с тела и портят воду. Перед посещением бассейна и по выходе из воды необходимо принять душ. Душ перед принятием бассейна должен быть тщательным без купальных костюмов. Если принимать душ в купальном костюме, то все моющие средства попадут с купальника в воду.

Чтобы вода была чистой и безопасной необходимо соблюдать установленные требования по чистоте тела. Мыло, мочалку и полотенце оставить в специальной ячейке при входе к ванне бассейна.

В бассейне должна обеспечиваться идеальная чистота, поэтому нельзя проходить в раздевалку в бассейн в верхней обуви даже в бахилах, которые могут порваться. Нельзя в шкафы для одежды ставить уличную обувь.

Эти и другие правила устанавливаются в Правилах посещения бассейна. Все запреты, ограничения и рекомендации, установленные в Правилах, продиктованы исключительно необходимостью обеспечения безопасности, занимающихся в бассейне.

6 Соревнования

В зависимости от цели и задач различают: чемпионаты, первенства, кубковые, отборочные, классификационные, показательные и массово-оздоровительные соревнования.

По масштабу соревнования могут быть международными, союзными, местными и низовыми.

По виду розыгрыша - межведомственными, межтерриториальными, закрытыми (допускаются только спортсмены определенного коллектива), открытыми, комплексными (соревнования по нескольким видам спорта).

По характеру определения победителя соревнования делятся на личные (определяются только результаты отдельных спортсменов), командные (учитываются только результаты команд), лично-командные, коллективные (учитываются результаты участвующих коллективов). Наибольшую пользу для массового развития плавания приносят лично-командные соревнования, так как они содействуют воспитанию чувства товарищества и выявляют лучших пловцов, что важно для повышения спортивного мастерства.

Устанавливая количество зачетных участников команды, следует избегать зачета по одному лучшему, так как это подменяет массовые достижения успехами нескольких хороших пловцов. В массовых соревнованиях по плаванию желательно зачет производить по 5-10 участникам. Но условия соревнований следует устанавливать посильные для всех команд, участвующих в соревнованиях, так как отсутствие нужного числа зачетных участников сильно понижает возможность команды выиграть первое место и делает соревнования неинтересными.

На современном уровне развития плавания соревнования любого масштаба должны отличать: четкая организация и проведение, объективность судейства; интерес участников и зрителей к соревнованию.

6.1. Положение о соревнованиях

Подготовка к проведению соревнований по плаванию начинается с разработки календарного плана спортивных мероприятий. В этом плане, составляемом на год, определяются: название и характер соревнований, сроки и место их проведения, а также участвующие в них организации. Календарный план должен составляться с учетом основных соревнований, в нем должны найти отражение массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, а также комплексные соревнования и смотры-конкурсы работы секций.

В положении о соревнованиях определяются организационные основы соревнований, в то время как Правила соревнований регламентируют методику и технику проведения соревнований.

Положение составляется на основании календарных планов организации, проводящей соревнования, и в полном соответствии с ними. Как правило, положение о соревнованиях должно содержать следующие основные задачи:

1. Цели и задачи. В основном они определяются масштабом и характером соревнований. Наиболее часто ставятся такие задачи: подведение итогов учебно-тренировочной работы, конкурсный отбор сильнейших спортсменов для комплектования сборной команды, популяризация плавания как вида спорта, а также повышения массовости занимающихся плаванием.

2. Обеспечение безопасности участников и зрителей. Соревнования разрешается проводить на спортивных сооружениях, принятых к эксплуатации государственными комиссиями, при условии наличия актов технического обследования готовности сооружения к проведению мероприятия в соответствии с «Положением о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а также эвакуации и оповещения участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий № 786 от 17.10.1983г.; Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом № 44 от 1.04.1993 г.».

3. Место и время проведения. Кроме конкретных сроков самих соревнований, города, названия бассейна и длины его дорожек необходимо указать еще дату прибытия и отъезда участников (если соревнования проводятся областного или Российского масштаба).

4. Участники соревнований. Определяются возрастные группы участников соревнований (среди каких курсов проводятся соревнования в университете и т.д.), число допускаемых команд, их состав, включая тренеров.

5. Программа. В Положении приводится программа стартов по дням. Перечисляются все дистанции и способы плавания отдельно для юношей и девушек с учетом возрастных групп участников.

6. Условия проведения. Указывается число допускаемых и зачетных участников, и команд эстафетного плавания в каждом номере программы ; максимальное количество дистанций, в которых может участвовать один спортсмен; система зачета результатов для командного первенства; возможность участия на отдельных дистанциях в личном первенстве. Этот раздел Положения требует к себе особого внимания. Доходчиво и ясно изложенная система зачета сведет к минимуму споры и протесты представителей во время соревнований.

7. Определение победителей личного и командного первенства. Победители могут определяться как отдельно в каждом виде программы, так и по сумме двух или трех дистанций.

8. Награждение победителей. Указываются виды наград для победителей и призеров в личном и командном первенствах.

9. Сроки и место подачи заявок на участие в соревнованиях. Определяются сроки подачи предварительных заявок, в которых организации просто дают согласие на участие в соревнованиях; медицинских, содержащих допуск врача к участию в соревнованиях, технических, конкретизирующих распределение участников по дистанциям, которые подаются представителями в сроки, указанные в положении о соревнованиях.

Программа соревнований составляется с учетом наличия в командах спортсменов, плавающих различными способами, уровня подготовленности пловцов, температуры воды и воздуха.

Программа должна быть посильной для участников и побуждать их к тщательной подготовке.

Условия зачета результатов должны быть точно определены в положении, изменение программы и условий зачета во время соревнований не допускается.

В положении необходимо указать личные и командные дистанции программы и количество зачетных участников по каждой дистанции. Например: 100 м.в/ст. для мужчин - зачет по 4 участникам; 100 м.в/ст. для женщин - зачет по 2 участникам и т.п. (см. Приложение А)

В настоящее время соревнования по плаванию проводятся на скорость проплывания различными способами следующих дистанций:

50, 100, 200, 400, 800 м., 1500 м. вольным стилем, 50, 100 и 200 м. брассом, 50, 100, 200 м. баттерфляем, 50, 100 и 200 м. на спине, 200, 400 м. комплексное плавание (последовательно по 50 или 100 м. баттерфляем, на спине, брассом, вольным стилем), эстафета: 4 х 50 м., 4 х 100 м. комбинированная (четыре спортсмена плывут, сменяя друг друга, на спине, брассом, баттерфляем и вольным стилем), 4 х 50, 4 х 100 м. вольным стилем у женщин и 4 х 200 м. вольным стилем у мужчин.

Результаты команды пловцов определяются или по специальной таблице оценки результатов пловцов, утвержденной Комитетом по физической культуре и спорту, или же каждое занятое зачетным участником место оценивается определенным количеством очков.

Оценка командных результатов по таблице очков наиболее объективная, так как она более точно учитывает достижения участников. В этом случае общее командное место определяется наибольшей суммой очков, набранной зачетными участниками команды по всем номерам соревнований.

Во втором случае первое место в каждом номере программы оценивается в 1 очко, второе в 3 очка, третье в 4 очка и т.д. Эстафеты оцениваются двойным количеством очков. За отсутствие зачетного участника, неявку, нарушение правил соревнований команде начисляются штрафные очки в количестве, равном числу очков за последнее место + одно дополнительное очко.

Общее первенство на соревнованиях в данном варианте определяется по наименьшей сумме очков, полученных всеми зачетными участниками данной команды по всем командным номерам программы

Личное первенство и звание чемпиона присуждается по лучшему результату, показанному на соревнованиях.

6.2 Организация и судейство соревнований

Заявки на допуск участников к соревнованиям

Организация, желающая участвовать в соревнованиях, должна представить в мандатную комиссию (секретариат) именную заявку в срок, указанный в Положении о соревнованиях. Форма заявки приведена в приложении и обязательно должна содержать фамилию, имя, (по желанию, отчество) каждого участника, дату его рождения, пол, разряд, принадлежность к спортивной организации, фамилию тренера. Заявка должна быть подписана руководителем организации и заверена печатью организации, а против каждой фамилии участника должна стоять подпись врача, заверенная печатью медицинского учреждения.

В конце заявки врач должен указать число спортсменов, допущенных к соревнованиям, и заверить эту запись своей подписью и печатью.

Техническая заявка, которая должна быть сдана в секретариат, фактически является приложением к именной заявке. Она содержит сведения о том, на каких дистанциях будет стартовать каждый участник. Для этого в соответствующей колонке технической заявки против фамилии участника

вписывается его лучший результат, показанный в соревнованиях за предыдущий период (12 месяцев). Если участник стартует на этой дистанции только в личном первенстве, то его заявочный результат обводят кружком.

При отсутствии результата участие спортсмена на этой дистанции отмечается знаком "+" или "л". Техническая заявка подписывается представителем команды и старшим тренером.

В ряде случаев, одновременно с технической заявкой в секретариат сдаются и карточки участников. На каждого участника заполняется столько карточек, сколько дистанций отмечено против его фамилии в технической заявке.

В карточке указываются фамилия и имя участника, пол, год рождения, спортивное звание или разряд, название команды (или команд при параллельном зачете), звание и фамилия, имя, отчество тренера. Вверху карточки должен быть указан способ плавания, дистанция, а также заявочный результат. Кроме этого желательно для судьи-информатора по верхнему полю карточки написать крупнейшие победы спортсмена (Олимпийские Игры, Чемпионаты и Кубки мира, Европы, России и пр.) в зависимости от уровня проводимого соревнования.

Во избежание ошибок в написании фамилий и имен участников их карточки необходимо заполнять машинописным способом, в крайнем случае, писать печатными буквами, не забывая при этом в сложных для произношения фамилиях ставить знак ударения.

Карточки участников личного первенства должны быть перечеркнуты линией, проходящей по диагонали из левого верхнего угла в правый нижний угол, а у участников, выступающих вне конкурса, - линиями по обеим диагоналям. Эти пометки обычно делаются красным цветом. В случае сложных зачетов сразу по нескольким параметрам, обычно в комплексных соревнованиях (различные возрастные группы, УОР, города, институты и пр.), карточки можно перечеркивать вертикальными или горизонтальными линиями

различных цветов, соответствующих данным параметрам. Но эту работу желательно выполнять после консультации с главным секретарем.

Если секретариат будет обслуживать соревнования с использованием компьютера (пусть даже и без специальной программы), то возможно отказаться от заполнения карточек участников.

В этом случае техническая заявка должна иметь полную информацию об участнике (приложение 2), т.е. фамилию, имя, дату рождения, разряд (звание), командную принадлежность (включая регион, город, СДЮШОР (ДЮСШ), УОР и пр.), заявочные результаты на дистанциях (с указанием в примечании даты и названия соревнования, на которых данные результаты показаны), фамилию, имя и отчество тренера (тренеров) с указанием их званий.

В заявке необходимо указать эстафеты, в которых будет участвовать команда, однако, в день проведения эстафет в секретариат должны быть сданы карточки с заявочными результатами, и пофамильным составом эстафет.

При работе без карточек представитель команды должен предоставить в секретариат для судьи-информатора список спортсменов (в алфавитном порядке) с указанием их крупнейших побед.

Представители и капитаны команд

Каждая спортивная организация, участвующая в соревнованиях, должна иметь специального представителя. Он отвечает за все вопросы, связанные с участием спортсменов его команды в данных соревнованиях.

Прежде всего, представитель команды предъявляет в комиссию по допуску следующие документы: именную заявку и на каждого участника паспорт или документ, его заменяющий, классификационную книжку спортсмена, затем в секретариате соревнований должны быть сданы техническая заявка и карточки участников. Одновременно должны быть сданы эстафетные карточки с заявочными результатами (можно без фамилий) на все дни соревнований. По фамильный состав эстафетной команды на российских

соревнованиях заявляется в секретариат не позднее, чем за один час до начала этого номера программы.

Между предварительным и финальным заплывами состав эстафетной команды может быть изменен полностью или частично.

В ряде случаев у представителей команд в процессе соревнований возникает необходимость сделать какую-то перестановку заявленных участников.

Как правило (если Положение о соревнованиях не запрещает это), он может сделать перезаявку не позднее, чем за час до начала утренней (вечерней) части соревнований данного дня. Необходимо учитывать, что на международных соревнованиях все изменения могут быть сделаны только во время технического совещания перед соревнованиями (после получения «рейтингового листа» по дистанциям). В случае обнаружения ошибок,

неточности или необходимости добавлений, или удаления, то заполняются соответствующие.

Если пловец по результатам предварительных заплывов попал в финал (полуфинал), а по каким-либо соображениям стартовать в нем отказывается, этот отказ должен быть заявлен не позднее чем через 30 минут после объявления состава финального (полуфинального) заплыва. В этом случае никакие штрафные санкции по отношению к участнику не применяются.

Представитель команды не имеет права вмешиваться в действия судейской коллегии. Однако если, по его мнению, в ходе соревнований допущена ошибка или проявлена необъективность по отношению к участнику его команды, то он может объявить устный протест, изложив возникшую ситуацию рефери или главному судье соревнований. Если ситуация достаточно проста, то решение по такому протесту может быть принято тут же. Если же вопрос требует более тщательного разбора или решение не удовлетворило представителя, то он должен подать обоснованный письменный протест, причем сделать это не позднее чем через 30 минут после случая, послужившего поводом для протеста.

Если условия, вызывающие потенциальный протест, замечены до начала соревнований, то протест должен быть подан до того, как будет дан сигнал старта.

Решение по протесту после детального разбора с привлечением официальных лиц, судейской документации, чека с цифропечатающего блока системы автоматической регистрации результатов, видеозаписи и т.п. должно быть оформлено в виде письменного заключения или протокола.

На соревнованиях решение по письменным протестам принимает апелляционное жюри.

Обязанности участников

Все, участвующие в соревнованиях спортсмены обязаны знать правила соревнований по плаванию и строго их выполнять. Все вопросы к судейской

коллегии, возникающие во время соревнований, участники должны разрешать только через представителя своей команды.

Если участник проявляет недисциплинированность, некорректное поведение или грубость, то ему делается предупреждение, а при повторном нарушении он дисквалифицируется. Если поведение участника является совершенно недопустимым, то он дисквалифицируется немедленно. При неявке на старт без уважительной причины участник может быть отстранен от дальнейшего участия в соревнованиях. Такому же наказанию подвергается участник, не явившийся без уважительной причины на церемонию награждения. Оправдательным документом, в частности, может являться медицинская справка, выданная врачом соревнований.

6.3 Права и обязанности судей

Судейство спортивных соревнований является почетной и ответственной общественной работой. Спортивный судья обязан знать правила соревнований и строго выполнять их требования, быть примером высокой культуры и организованности, повышать уровень своей судейской квалификации и передавать свои знания и опыт другим судьям.

Во время соревнований судья должен быть доброжелательным и спокойным, даже в стрессовых ситуациях справедливым и беспристрастным; решая вопрос о дисквалификации пловца, судья должен быть полностью уверен, что нарушение имело место. Любые сомнения должны решаться в пользу пловца.

Судейская коллегия

Соревнования проводит судейская коллегия, которая обычно комплектуется за 1-3 недели до его начала. Квалификация судей должна соответствовать значимости соревнований.

Количество судей в коллегии зависит от масштаба соревнований, количества участников, технической оснащенности соревнований.

Минимальное количество судей может составлять 12-15 человек:

- рефери;
- главный судья;
- заместители главного судьи (в том числе и врач);
- главный секретарь и его помощники (2-3 чел.);
- стартер (1 чел.);
- судья на старте (1 чел.);
- судья на повороте (по одному на каждой дорожке и один старший);
- судья по технике (1 чел.);
- судьи-секундометристы (по одному на каждой дорожке и один старший);
- судья на финише;
- судья на дистанции или по стилю (1 чел.);
- судья-информатор;
- судья при участниках;
- судья по награждению;
- судья координатор;
- комендант.

С целью повышения качества проведения соревнований за несколько дней до начала организуется инструктивное совещание всей судейской коллегии вместе с представителями команд, где решают вопросы:

О докладе председателя мандатной комиссии.

О приеме технических заявок и карточек участников (если участник соревнований заявлен «вне конкурса», то его карточка перечеркивается крест-накрест красным цветом, если заявлен «лично» - карточка перечеркнута по диагонали красным цветом).

Об уточнении правил соревнований и пояснении к ним.

Об ответах на вопросы представителей.

Об объявлении состава судейской коллегии.

До совещания судей распределяют по бригадам в зависимости от категории судейства.

Главный судья соревнований и его заместитель обязаны проверить пригодность и готовность места соревнований. Если соревнования проводятся на водоеме, то требуется акт проверки водоема.

Порядок старта участников определяется жеребьевкой или на основании показанного ими спортивного результата. Для удобства проведения соревнований и фиксации спортивных результатов составляют карточку на каждого участника (см. Приложение 3). Жеребьевка заключается в вытаскивании карточек участников и определении для них сначала очередного номера заплыва, а потом номера дорожки. Если известен уровень спортивной подготовленности участников, то заплывы формируются из лиц, имеющих примерно равные результаты, а жеребьевкой определяются только номера дорожек.

Обязанности судейской коллегии

Рефери:

Назначается вышестоящей спортивной организацией из числа членов соответствующей федерации плавания. Рефери подчиняются все судьи.

В обязанности рефери входит:

- инструктировать судейскую коллегию относительно процедуры и всех особенностей проведения данного соревнования;
- следить за четким соблюдением правил и решать все спорные вопросы, не предусмотренные правилами;
- проверять готовность судейской коллегии и участников к проведению заплыва и подавать старту сигнал, разрешающий дать старт;
- проверять исправность и готовность электронного оборудования;
- назначать судей по технике плавания.

Рефери имеет право:

- вмешиваться в ход проведения соревнований на любом этапе и добиваться, чтобы они проходили по правилам, обеспечивали равные условия для всех участников;

- вносить изменения в программу и расписание соревнований, не затрагивающие положения о соревнованиях, если в этом возникла крайняя необходимость;

- отменить проведение соревнований, если место, оборудование, инвентарь или условия не отвечают требованиям настоящих правил;

- прекратить дальнейшее проведение соревнований или сделать временный перерыв в случае неблагоприятных метеорологических условий или других причин;

- производить в ходе соревнования перемещения судей;

- отстранять от судейства лиц, не справляющихся со своими обязанностями или не компетентных в данной работе;

- дисквалифицировать любого участника (команду) за нарушение правил, замеченное им самим или утвердить решение судей о дисквалификации;

- отменить решение судей, если лично убедится в ошибочности принятого ими решения, выносить решения по любому вопросу, по которому мнения судей расходятся.

Главный судья:

Главный судья

- заблаговременно проверяет готовность места соревнований, соответствующего оборудования (в том числе электронного) и инвентаря.

- принимает меры безопасности выступления участников соревнований. Совместно с врачом, комендантом и администрацией спортивной базы несет ответственность за здоровье участников во время соревнований.

- распределяет судей по отдельным участкам работы.

- в решении спорных вопросов имеет право голоса.

- проводит заседание судейской коллегии перед началом и после соревнований, а также в тех случаях, когда этого требует ход соревнований.

- после окончания соревнований в трехдневный срок сдать отчет и протоколы соревнования в организацию, проводившую их.

Заместители главного судьи:

Работают по его указаниям (в отсутствии главного судьи один из них заменяет его).

Врач:

Врач соревнования входит в состав судейской коллегии на правах заместителя главного судьи по медицинской части и принимает участие в работе судейской коллегии.

- Принимает участие в работе мандатной комиссии, проверяет наличие в заявках участников визы врача о допуске к соревнованиям и правильность заполнения заявок (см. Приложение 2).

- Осуществляет медицинское наблюдение за участниками в процессе соревнований.

- Дает заключение о возможности продолжать соревнования в случае травмы или недомогания.

- Следит за соблюдением санитарно-гигиенических требований при проведении соревнования.

- Контролирует качество питания и санитарное состояние мест размещения участников.

- Обеспечивает своевременное оказание медицинской помощи при повреждениях и заболеваниях.

- По окончании соревнования представляет в проводящую организацию отчет с указанием случаев заболеваний, повреждений, с выводами, и предложениями.

- Несет ответственность за здоровье участников во время соревнований. При проведении соревнований крупного масштаба привлекается

необходимое количество медицинских работников и назначается главный врач соревнования, руководящий всей работой по медицинскому обслуживанию.

Главный секретарь и секретари:

Главный секретарь ведет протоколы заседаний судейской коллегии, подготавливает все материалы и документацию для проведения соревнования, руководит работой секретарей, ведет протоколы, принимает заявления и протесты и докладывает о них рефери, подготавливает технический отчет о проведенном соревновании. С разрешения рефери или главного судьи дает информацию о соревновании представителям прессы, радио и телевидения.

Секретари выполняют свою работу по указаниям главного секретаря.

Стартер:

- полностью контролирует участников от момента прибытия их на стартовый плот и до начала заплыва.
- вызывает участников на старт, проверяет, соответствуют ли костюмы участников требованиям настоящих правил.
- получив разрешение рефери, стартер дает старт.
- при срыве старта (при фальстарте) возвращает участников, напоминает им правила старта и дает им повторный старт.
- с согласия рефери может дисквалифицировать участника за явную задержку старта, за преднамеренное неподчинение распоряжениям стартера или другие нарушения поведения и спортивной этики.
- имеет неограниченное право решать, правильно ли взят старт. Его решение может быть отменено только рефери.
- для подачи стартовой команды стартер занимает место на боковой стороне бассейна на расстоянии примерно 5-10 м. от стартовой площадки. При заплывах на спине и комбинированных эстафетах подает команду, находясь сбоку на линии старта.

Судья-координатор:

Этот участок судейской работы выделился как самостоятельный совсем недавно. Четкая, квалифицированная работа старшего судьи-координатора является залогом соблюдения расчетного графика соревнований. Перед началом соревнований он должен составить поминутный график прохождения соревнований. Работа судьи-координатора наиболее важна при проведении соревнований среди студентов-любителей плавания и во время проведения студенческих праздников, так как на таких мероприятиях собирается достаточное количество участников, не имеющих опыта выступлений.

Судья на повороте:

Судья на повороте следит за правильным подходом участников к повороту, выполнением поворота и продолжением проплыва после поворота до выхода пловца на поверхность воды.

На городских соревнованиях и соревнованиях более высокого ранга судейство осуществляется не менее чем тремя судьями; свое решение они выносят большинством голосов. Один из судей является старшим.

Старший судья-секундометрист и судьи-секундометристы:

Старший судья-секундометрист проверяет секундомеры (и электронное оборудование, если оно имеется), составляет акт их проверки, инструктирует и распределяет судей-секундометристов, проверяет умение секундометристов обращаться с секундомером, записывает в карточку участника соревнований показанное секундомерами время, сверяет показания секундомеров с показаниями судей на финише, дает знать рефери о готовности судей-секундометристов.

Судьи-секундометристы фиксируют время, затраченное участником на прохождение дистанции, запускают секундомеры по команде: «Марш!». Останавливают секундомеры, когда пловец, согласно правилам, коснется финишного щита. Возвращение в нулевое положение они проводят тогда,

когда старший судья-секундометрист, проверить показания и записать их, дает команду: «Секундомеры на ноль!»

Каждый судья-секундометрист обслуживает определенную дорожку.

На дистанциях 400 м и более судьи-секундометристы обязаны подавать пловцу предупредительный сигнал (свисток, звонок и пр.), когда до окончания заплыва остается проплыть две длины бассейна (100 м в бассейнах с 50-метровой длиной дорожки и 50 м в 25-метровых бассейнах).

Судья на финише:

Судья на финише определяет правильность финиша, отмечает, в каком порядке участники приплыли к нему, следит за сменой этапов в эстафетном плавании, за выполнением участниками поворота на своей стороне бассейна.

Количество судей на финише может быть различным в зависимости от масштаба соревнований и числа стартующих в заплывах участников, но обязательно нечетным и не менее трех. Один из судей является старшим.

Судья-информатор:

Судья-информатор информирует участников и зрителей о программе и порядке проведения соревнования, о ходе и результатах соревнования, представляет участников зрителям. По указанию главного судьи делает сообщения о ходе соревнования.

Комендант:

Комендант соревнований совместно с администрацией спортивной базы отвечает за своевременную подготовку мест соревнований. Подготавливает места для участников и зрителей, обеспечивает их всем необходимым по указанию главного судьи и организации, проводящей соревнования, а также осуществляет соответствующее художественное оформление бассейна.

Несет ответственность за обеспечение мер безопасности участников соревнований (заболеваний и травм, связанных с неисправностью или непригодностью оборудования и инвентаря; отсутствием спасательного инвентаря; нарушениями установленного порядка и дисциплины и т.д.).

6.4 Подготовка к проведению соревнований

При организации соревнований надо предусмотреть, выполнение следующих требований:

- соревнования по плаванию должны быть красочными, так как для всех участников, зрителей и судей это - спортивный праздник, имеющий пропагандистское и воспитательное значение;

- информация всех заинтересованных лиц (от участников до зрителей и представителей средств массовой информации) должна быть полной, своевременной и точной.

Бассейн должен быть оформлен средствами наглядной агитации и пропаганды, радиофицирован и иметь в наличии:

- комплекты государственных флагов России и зарубежных стран;
- флаги ФСО и ведомств;
- флагштоки, древки, приспособления для подъема флагов;
- фонограммы государственных гимнов стран команд-участниц, маршей, музыкальных произведений.

1. Проверить температуру воды в чаше и температуру воздуха в помещениях.

2. Проверить уровень воды в чаше и состояние торцевых стенок (на поворотах).

3. Обновить номера на стартовых тумбочках.

4. Разместить стулья с цифрами (по числу дорожек) на месте формирования заплывов, поворотной стороне бассейна и по два у каждой тумбочки на стартовом плоту (для участников и судей).

5. Установить щиты для вывешивания документации по ходу соревнований (в спортзале, вестибюле) и стеллаж с полками по числу участвующих команд.

6. Выделить комнату для хранения наградной атрибутики.

7. Разместить стулья с цифрами (по числу дорожек) на месте формирования заплывов, поворотной стороне бассейна и по два у каждой тумбочки на стартовом плоту (для участников и судей).

8. Подготовить ковровые дорожки в зоне награждения.

9. Расставить столы, стулья, скамейки на места по указанию главного судьи или его заместителя.

10. Оборудовать помещение или место для отдыха пловцов перед заплывом или между заплывами.

11. Оборудовать комнату для секретариата (компьютеры, оргтехника, пишущие машинки, множительная техника).

12. Изготовить информационные щиты, таблички с названиями участвующих команд.

13. Подготовить фальстартовый шнур и 2 шнура с флажками для указания поворотов при плавании на спине. Во время соревнований шнуры с флажками должны натягиваться непосредственно перед заплывами на спине, комплексным плаванием и комбинированной эстафетой.

Комендант во время соревнований обязан находиться поблизости от места проведения заплывов и быть готовым для выполнения заданий главного судьи и его заместителя.

Оргкомитет составляет план подготовки к соревнованиям с указанием ответственных лиц за выполнение мероприятий и сроков исполнения.

Места проведения соревнований и оборудования

Спецификация бассейна для олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы и международных соревнований:

1. Длина - 50 м., допустимо отклонение от 50,00 м. - плюс 0,03 м.
2. Ширина - минимум 21 м.
3. Глубина- 1,8 м. на всем протяжении.

с Стенки бассейна должны быть параллельны одна другой и вертикальны. Концевые стенки должны быть выполнены из твердого материала с нескользящей поверхностью до глубины 0,8 м. ниже уровня воды. Панель электронного устройства для фиксации касания должна быть не толще 0,01 м. по всей своей поверхности, полностью покрывать финишную стенку каждой дорожки, возвышаться над уровнем воды на 0,3 м и опускаться ниже уровня воды на 0,8 м.

Электронное оборудование каждой дорожки должно включаться независимо от других дорожек, и оборудование каждой дорожки контролируется отдельно. Поверхность панелей электронного оборудования должна быть светлого (яркого) цвета, и на ней должны быть нанесены те же линии, что и на обычных концевых стенках бассейна.

5. Уступы для отдыха вдоль стенок бассейна должны располагаться на глубине не менее 1,2 м. ниже уровня воды и иметь ширину 0,1 - 0,15 м.

6. Число дорожек - 8.

7. Ширина дорожек 2,5 м и 2 полосы шириной 0,5 . между стенками бассейна и дорожками 1 и 8. Эти полосы должны отделяться от дорожек 1 и 8 разделительными веревками с поплавками.

8. Разделительные веревки для дорожек крепятся на крючки на обеих концевых сторонах бассейна. Каждая из них состоит из поплавков, соединенных вплотную. Цвет поплавков в начале и в конце разграничительного шнура (по 5 м. от концевых стенок) должен четко отличаться от цвета поплавков остальной части разделительной веревки.

9. Стартовые тумбочки должны иметь высоту над уровнем воды 0,5 - 0,75 м, минимальная площадь - 0,5 x 0,5 м.

Поверхность тумбочки должна быть покрыта нескользящим материалом. Максимальный наклон - не более 10 градусов. Ручки для старта

при плавании способом на спине должны быть на высоте 0,3 и 0,6 м над уровнем воды и иметь горизонтальные и вертикальные захваты. Эти ручки должны быть параллельны концевым стенкам и не должны выступать за проекцию поверхности стены.

На каждой стороне стартовой тумбочки должен быть четко проставлен ее номер, который виден судьям. Тумбочка № 1 располагается справа, если встать на стартовой стороне лицом к бассейну.

10. На высоте 1,8 м. от уровня воды и на расстоянии 5 м. от каждой поперечной стороны бассейна протягивают (на специальных подставках) веревки с флажками - указатели поворотов для пловцов на спине.

11. Веревка фальстарта - натягивается на расстоянии 15 м. от стартового борта бассейна. Она должна быть закреплена таким образом, чтобы в случае фальстарта можно было быстро опустить ее на воду.

12. Температура воды - +24 градуса (минимум по шкале Цельсия).

13. Уровень воды во время соревнований должен поддерживаться постоянным и без значительных перемещений (движений) воды.

14. Линии в центре дорожек наносятся темным цветом, контрастирующим с цветом дна бассейна. Минимальная ширина - 0,20 м, максимальная - 0,31 м. Длина - 46 м. Каждая осевая линия, идущая по центру дорожек, заканчивается в 2 м от конца бассейна четкой линией длиной 1 м. и такой же толщины как линия в центре дорожки, перпендикулярной продольной линии. Расстояние между серединами центральных полос на дорожках - 2,5 м. На вертикальных стенках у финиша и у поворота или на панели для регистрации времени наносится полоса для касания, проходящая в центре каждой дорожки. Толщина этой линии такая же, как и толщина центральных линий на дне бассейна.

15. Для проведения других соревнований могут быть использованы бассейны длиной 50, 25 и 33,33 м. имеющие и минимальную глубину 0,9 м и глубину в месте выполнения старта не менее 1,8 м.

Бассейн должен быть ограничен с четырех сторон:

- Со старта - свободной площадкой шириной не менее 3 м. со стартовым мостиком или отдельными стартовыми тумбочками. Высота мостика или переднего края тумбочки над поверхностью воды 0,5 - 0,75 м.

- Со стороны, противоположной старту, ширина свободной площадки не менее 1,5 м.

- С боковых сторон бассейн ограничен во всю длину свободными обходными площадками шириной не менее 1 м.

Дно бассейна должно быть совершенно чистым, ровным и гладким.

6.5 Требования безопасности на соревнованиях

Общие требования

Согласно инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований предъявляются следующие **общие требования**:

К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Обучающиеся подготовительной и специальной групп к спортивным соревнованиям не допускаются.

Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы и утопления во время соревнований по плаванию или прыжках в воду вниз головой на мелком месте или нахождении рядом других участников соревнований;
- проведение соревнований без разминки.

Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования.

При проведении спортивных соревнований должна быть медицинская аптечка, укомплектованная медикаментами для оказания первой помощи пострадавшим.

О каждом несчастном случае с участником соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить руководителю соревнований.

Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила личной гигиены.

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Требования безопасности перед началом соревнований

Спортивная форма должна соответствовать данному виду спорта.

Проверить исправность и надежность спортивного инвентаря и оборудования.

Провести разминку.

Требования безопасности во время соревнований

Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов.

Перед прыжками в воду посмотреть отсутствие вблизи других участников соревнований.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую

помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании соревнований

Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

6.6 Медицинское обеспечение соревнований

При проведении соревнований по плаванию любого уровня организуется служба медицинского обеспечения, которую в большинстве случаев возглавляет врач физкультурного диспансера или какого-либо другого медицинского учреждения, который выступает в должности заместителя главного судьи по медицинскому обеспечению.

Основные обязанности медицинской службы:

- осуществление медицинского наблюдения за участниками в процессе соревнований;
- оказание первой помощи при травмах или заболевании участников;
- выдача медицинского заключения о возможности дальнейшего участия в соревнованиях в случае травмы или болезни;
- контроль качества питания и санитарного состояния мест размещения участников;
- контроль и соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении соревнований.

Работа заместителя главного судьи по медицинскому обеспечению (врача соревнований) начинается в комиссии по допуску участников. В его обязанность входит проверка наличия в заявках визы врача о допуске участников к соревнованиям. По окончании соревнований врач представляет в ОПС отчет с указанием случаев заболеваний, повреждений, принятых в этих

случаях мер, а также свои выводы и предложения по улучшению медицинского обслуживания.

Для оказания своевременной медицинской помощи врачу отводится специальное помещение с необходимым медицинским оборудованием и медикаментами, находящееся вблизи от места проведения заплыва.

Особое внимание в ходе соревнований врач должен обращать на соблюдение температурного режима воды (+25...28° С) и воздуха.

Ежедневно врач соревнований или его заместитель проверяют места проживания и питания участников. Врач несет ответственность за здоровье участников во время соревнований.

6.7 Порядок открытия соревнований

Соревнования должны быть праздником для участников и зрителей. Поэтому важно тщательно подготовить торжественный церемониал: парад открытия и закрытия, торжественную часть, награждение победителей, собрания участников и гостей соревнования.

Судьи и участники выходят на парад отдельными колоннами, команды участников - в порядке занятых мест на таких же соревнованиях прошлого года или, если соревнования проводятся впервые, в алфавитном порядке.

Во главе каждой команды идет представитель команды, затем тренер и участники: вначале женщины, потом мужчины. От парада освобождаются участники первых заплывов соревнований. После построения руководитель парада отдает рапорт и принимающий парад произносит приветственную речь. Далее производится торжественный подъем флага соревнований и затем следует организованный уход участников.

Представление участников соревнований

При представлении спортсмена называются: звание, имя, фамилия, организация (при проведении международных соревнований - страна, от которой выступает спортсмен). В отдельных случаях (при наличии высоких результатов и т.д.) объявляются; титулы и другие краткие сведения о спортсмене. При представлении участник должен сделать шаг вперед, повернуться лицом к зрителям и затем вернуться на место.

Перед началом соревнований проводится представление рефери, главного судьи и его заместителей, главного секретаря, стартеров, а в ходе соревнований рекомендуется представление всех старших судей.

После того, как судья-информатор объявит программу соревнований, рефери дает сигнал судейской коллегии занять свои места и начать соревнование.

6.8 Закрытие и награждение призеров соревнований

Церемониал награждения проводится по окончании очередной дистанции. Если для подготовки церемонии награждения требуется время, пауза может быть заполнена исполнением музыкальных произведений, дикторскими комментариями.

По готовности призеров, лиц, вручающих награды, групп информации (радио, табло), оркестра, ассистентов по подъему флагов, старший судья-координатор (заместитель главного судьи) дает команду о начале церемонии награждения. Церемония награждения включает в себя:

- сбор и построение участников церемонии награждения;
- позывные о начале церемонии награждения;
- марш на выход призеров соревнований;
- выход призеров соревнований и лиц, вручающих награды;
- информацию судьи-информатора о призерах соревнований и лицах, вручающих награды;
- вручение наград, дипломов, цветов, памятных сувениров;

- подъем государственных флагов, исполнение государственного гимна (без подъема флага - туш);
- демонстрация на табло данных о призерах, лозунгов;
- исполнение марша и уход призеров соревнований и лиц, проводивших награждение.

В последние годы принята практика награждения призеров, начиная с последнего призового места и заканчивая чемпионом (победителем) на данной дистанции.

Для проведения церемонии награждения необходимо подготовить:

- награды (призы, медали, жетоны, дипломы, грамоты);
- наглядную атрибутику (флаги, цветы, подносы для наград и т.д.);
- оборудование (пьедестал почета, флагштоки, приспособления и устройства для подъема флагов, музыкальные фонограммы и т.д.).

6.9 Порядок проведения соревнований

Спортивная часть соревнований состоит из заплывов, предусмотренных программой. Перед началом заплывов участникам обязательно предоставляется возможность разминки в воде.

Судейство соревнований должно проводиться в полном соответствии с правилами соревнований по плаванию, в которых изложены требования к участникам, обязанности судей и правила соревнований.

Общий ход судейства соревнований следующий.

1. Судья при участниках, получив от секретаря соревнований карточки, объявляет участникам номер каждого и разводит их по дорожкам, а карточки передает судье-информатору, который представляет участников заплыва зрителям.

2. После готовности секундометристов стартер дает предварительную команду (свисток), по которой соревнующиеся становятся на край тумбочки.

Затем стартер дает подготовительную команду «На старт!», по которой участники принимают неподвижное положение старта. Убедившись, что все участники готовы к старту, стартер дает исполнительную команду. По этой команде секундометристы включают секундомеры. Если один или несколько участников возьмут старт преждевременно, то старт повторяется. В эстафетном плавании участники первого этапа каждой команды стартуют одновременно, согласно данным правилам. Последующие участники должны брать старт так, чтобы их ноги отделялись со стартовой тумбочки не ранее, чем коснется рукой поворотного щита или стенки бассейна пловец, заканчивающий предыдущий этап. Команда, нарушившая это правило дисквалифицируется.

За правильностью проплыwania дистанции соревнующимися следят судьи по технике плавания, за выполнением поворотов - судья на поворотах и судьи на финише, за правильностью финиша и порядком прихода - судья на финише. В случае нарушения правил судьи передают старшему секундометристу записки с указанием участника и допущенных им нарушений.

1. Участник должен проплыть всю дистанцию по поверхности воды. При стартовом прыжке и на поворотах допускается погружение под воду.

2. Участник, оказавшийся при прохождении дистанции на чужой дорожке и помешавший другому пловцу пройти дистанцию, может быть снят судейской коллегией с данной дистанции.

3. При прохождении дистанции участникам не разрешается подтягиваться за дорожки, поручни, лестницы и другие предметы, а также отталкиваться от них.

4. Участники, закончившие дистанцию заплыва, должны покинуть бассейн, не мешая другим. Выход разрешается только по боковым лестницам бассейна.

5. Во время прохождения дистанции не разрешается производить какие-либо действия по лидированию участников (давать указания, сопровождать спортсменов по борту бассейна и т.п.).

б. При проплывании дистанции, а также при повороте не разрешается отталкиваться от дна бассейна.

В конце дистанции в момент касания пловцом поворотного щитка (на дистанциях вольного стиля - любой частью тела, при плавании на спине - одной рукой, при плавании брасом и баттерфляем - обеими руками одновременно) секундометристы останавливают секундомеры.

Время участника, подплывающего первым, определяют три секундометриста. При остановке одного из секундомеров берется худший результат.

Результаты преодоления дистанции старший судья-секундометрист проставляет в карточки участников, раскладывает карточки по порядку времени прихода к финишу и передает их судье-информатору для объявления результатов заплыва участниками и зрителям.

Любой протест подается рефери или представителям организации, проводящей соревнование, не позднее чем через 30 минут после произошедшего недоразумения. Если о нарушении известно до начала заплыва, такой протест должен быть подан до стартового сигнала.

После окончания всех заплывов главный секретарь производит подсчет личных и командных результатов и передает эти сведения судье-информатору для объявления. Результаты заносятся в сводный протокол, который утверждается на заседании судейской коллегии. В трехдневный срок после окончания соревнований вся документация и отчет главного судьи о проведенных соревнованиях сдаются в организацию, проводившую соревнования.

Если место занятий или плавательная подготовка соревнующихся не отвечает требованиям спортивных правил соревнований по плаванию, то соревнования могут быть проведены по упрощенным правилам и с меньшим количеством судей. В этом случае для слабо - плавающих должна быть упрощена и программа соревнований (например, уменьшена длина соревновательной дистанции и упрощены способы ее проплывания).

7 Подведение итогов соревнований

Подведение итогов является обязательной составной частью каждого соревнования.

Необходимо быстро и правильно произвести подсчет личных и командных результатов и объявить их сразу по окончании соревнований в присутствии зрителей.

Кроме поощрения победителей командного и личного первенства, согласно положению, участникам соревнований могут выдаваться справки о достигнутых результатах, выполненных разрядных нормах. После окончания соревнований нужно опубликовать статью в газете, организовать радиопередачу о результатах соревнований и опыте подготовки спортсменов и команд-победителей.

После утверждения результатов судейской коллегией хорошо оформленные протоколы сдаются в организацию, проводящую соревнования. При проведении крупных соревнований в итоговом приказе дается общая оценка соревнований, объявляются победители, утверждаются новые рекорды и производится поощрение лучших участников, организаторов и судей.

Рекорды и высшие достижения регистрируются только на официальных соревнованиях или в специальном заплыве на рекорд.

В эстафетном плавании участник, плывущий на первом этапе, также может установить рекорд.

На дистанциях 200 м. и более может быть зарегистрирован рекорд на промежуточных дистанциях, считая время от команды стартера.

Рекордный результат должен быть зарегистрирован тремя секундометристами или электронным устройством.

7.1 Соревнования по плаванию среди студентов ОГУ

Ежегодно в ОГУ проводится Универсиада среди студентов. Плавание - является одним из видов программы этой Универсиады. Организацией и проведением соревнований по плаванию занимается кафедра физического воспитания ГОУ ОГУ при непосредственном участии администрации спортивного комплекса «Пингвин» ОГУ, на базе которого проводятся соревнования.

Соревнования по плаванию лично - командные. От каждого представленного факультета принимают участие не менее 6 человек (4 юноши и 2 девушки). В программе соревнований 50 м. в/ст. (юноши, девушки) и эстафетное плавание - 4x50 м.в/ст.

В назначенное время студенты проходят на разминку в бассейн. Разминка 30-40 минут. До начала парада за 10 минут судья выводит участников из ванны бассейна.

Секретарь и его помощники по представленным заявкам сформировывают заплывы и вывешивают на доску стартовый протокол (порядок заплывов, ф.и.о., факультет). Первыми свою дистанцию, как правило, стартуют девушки, затем юноши.

На парад строятся все участники заплывов, судьи, представители команд. После парада все судьи занимают свои места и приступают к своим обязанностям. Судья при участниках выводит их к месту старта, судья-информатор представляет участниц первого заплыва. По команде стартера дается старт, судьи-секундометристы включают секундомеры. Результаты заплывов заносятся в сводный протокол. Подсчет очков осуществляется по наименьшему времени всех участников команды с учетом эстафетного плавания или (см. Приложение А) награждение проводится в личном первенстве среди девушек, юношей, в эстафетном плавании и общекомандном. Наградной материал и призы готовятся заранее.

Соревнования по плаванию в зачет Универсиады являются отборочными

к участию в областной Спартакиаде среди студентов, которая ежегодно проводится на базе института физической культуры ОГПУ бассейна «Автомобилист». Лучшие студенты представляют Оренбургский Государственный Университет на этих соревнованиях.

Спортивные праздники на воде ОГУ

Студенты являются постоянными участниками спортивно -массовых праздников на воде - Татьянин день (январь), День здоровья (апрель).

Водные праздники - это зрелищное мероприятие, на которых студенты показывают спортивное мастерство в показательных и массовых заплывах, состязаются в шуточных эстафетах.

В показательном заплыве студенты-спортсмены демонстрируют четыре способа плавания, чередуя их по 25 или 50 метров: баттерфляй, кроль на спине, брасс и кроль на груди.

В массовом заплыве участвуют все студенты-спортсмены. На каждой дорожке с интервалом 5-10 секунд они стартуют друг за другом, проплывая бассейн способом кроль на груди. Обычно этот заплыв проводят в конце спортивного праздника, т.к. он является зрелищным и эмоциональным.

В шуточных эстафетах принимают участие по 6-8 человек от каждой команды.

- В эстафете с переодеванием каждый участник команды проплывает поперек бассейна, снимает одежду (обычно майку и шорты) и надевает ее следующему.

- В эстафете «Переправа» участник команды переправляется лежа на матрасе по натянутому тросу, перебирая руками, поперек бассейна и передает эстафету следующему участнику.

- В «Туристической» эстафете один из участников садится в лодку и плывет на противоположный берег, берет следующего участника с рюкзаком, третий участник в ластах присоединяется на другом берегу и т.д. (эстафета имеет различную конфигурацию, согласно подобранному инвентарю).

Спортивные праздники и соревнования по плаванию в системе ОГУ неотъемлемая часть учебного процесса, которая позволяет выявить сильнейших студентов-спортсменов и контролировать учебную деятельность.

8 Программа занятий по плаванию на учебный год

8.1 Программа занятий по плаванию на I семестр

Занятие № 1 – Организационные мероприятия.

Беседа по технике безопасности и правилам поведения на воде.

Занятие № 2 – Обучение технике плавания кролем на груди (движения рук, ног).

Занятие № 3 – Обучение технике плавания кролем на груди (дыхание).

Занятие № 4 – Обучение согласованию движений в плавании кролем на груди.

Занятие № 5 – Обучение технике старта и поворота в плавании кролем на груди.

Занятие № 6 – Контрольное плавание кролем на груди.

Занятие № 7 – Обучение технике плавания брассом (движения рук, ног).

Занятие № 8 – Обучение технике плавания брассом (дыхание).

Занятие № 9 – Обучение согласованию движений в плавании брассом.

Занятие № 10 – Обучение технике стартов и поворотов в плавании брассом.

Занятие № 11 – Контрольное плавание способом брасс.

Занятие № 12 – Обучение технике плавания кролем на спине (движения рук, ног).

Занятие № 13 – Обучение технике плавания кролем на спине (дыхание).

Занятие № 14 – Обучение согласованию движений в плавании кролем на спине.

Занятие № 15 – Обучение технике старта и поворота в плавании кролем на спине.

Занятие № 16 – Контрольное плавание кролем на спине.

Занятие № 17 – Обучение технике плавания баттерфляем (движения

рук , ног)

Занятие № 18 – Обучение технике плавания баттерфляем (дыхание).

Занятие № 19 – Обучение согласованию движений в плавании
баттерфляем.

Занятие № 20 – Обучение технике стартов и поворотов в плавании
баттерфляем.

Занятие № 21 – Контрольное плавание способом баттерфляй.

Занятие № 22 – Контрольное плавание 50 м вольным стилем.

План-конспект занятия № 1

Задачи:

- 1) организационные мероприятия;
- 2) беседа по технике безопасности и правилам поведения в бассейне.

Таблица 2 - План-конспект занятия № 1

| Содержание | Дозировка ¹ - мин, | Методические указания |
|--|----------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 15 ¹ | |
| 1 Ознакомление студентов с местом занятий – Дворец спорта «Пингвин». | 15 ¹ | |
| Основная часть | 35 ¹ | |
| 1 Правила поведения во Дворце спорта. | 10 ¹ | Ознакомление с техникой безопасности проводится под роспись в учебном журнале каждым студентом. |
| 2 Правила поведения, техника безопасности в бассейне. | 15 ¹ | |
| 3 Ознакомление студентов с программой занятий на 1 семестр. | 10 ¹ | |
| Заключительная часть | 30 ¹ | |
| Прохождение медицинской комиссии. | 30 ¹ | Осмотр проводит врач-дерматолог СК «Пингвин» |

План-конспект занятия № 2

Задачи:

- 1) обучение технике плавания кролем на груди (движения рук, ног);
- 2) улучшение общей координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 3 - План-конспект занятия № 2

| Содержание | Дозировка 1 ¹ - мин | Методические указания |
|---|-----------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Скольжение на груди. | 6 раз 10 ¹ | Руки вытянуты вперед, ноги работают кролем. |
| 2 Плавание кролем на груди на ногах. | 2х50 м 10 ¹ | С плавательной доской в руках. |
| 3 Скольжение на груди. | 8 раз 10 ¹ | С работой ног кролем. Одна рука вытянута вперед, вторая делает гребок кролем. С доской в ногах. |
| 4 Плавание на руках кролем на груди. | 2х50 м 10 ¹ | |
| 5 Плавание кролем на груди в координации. | 2х50 м 10 ¹ | Дыхание произвольное. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Отметить наиболее активных студентов. |

План-конспект занятия № 3

Задачи:

- 1) обучение технике плавания кролем на груди (дыхание);
- 2) развитие двигательных качеств.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 4 - План-конспект занятия № 3

| Содержание | Дозировка 1 ¹ - мин | Методические указания |
|---|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 Общеразвивающие упражнения на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс №1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание доступными способами. 2 Выдох в воду. 3 Скольжение на груди. 4 Плавание кролем на груди по элементам. 5 Плавание кролем на груди в полной координации. | 2x50 м 10 ¹ 10 раз 10 ¹ 2 x 5 р. 10 ¹ 2x50 м 10 ¹ 2x50 м 10 ¹ | Стоя у бортика. Дыхание под одну руку Гребки одной рукой, в другой руке доска. Внимание направлено на правильную технику дыхания. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятия. | 10 ¹ | Дать домашнее задание по имитации дыхания в кроле на груди. |

План-конспект занятия № 4

Задачи:

- 1) обучение согласованию движений в плавании кролем на груди;
- 2) развитие координации движения.

Необходимое оборудование: плавательная доска

Таблица 5 - План-конспект занятия № 4

| Содержание | Дозировка 1 ¹ - мин | Методические указания |
|---|-----------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание на ногах кролем на груди. | 2 x 50 м 10 ¹ | С доской в руках. |
| 2 Плавание на ногах кролем на груди. | 3 x 50 м 15 ¹ | Руки впереди, попеременным гребком правой рукой, вдох-выдох, левой рукой - вдох-выдох в воду. С доской в руках. |
| 3 Плавание на руках кролем на груди. | 2 x 50 м 10 ¹ | Обратить внимание на |
| 4 Плавание кролем на груди в координации с дыханием. | 3 x 50 м 15 ¹ | правильное выполнение техники движения. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Домашнее задание: имитация гребка движения руками кролем на груди с акцентом вдоха и выдоха под одну руку. |

План-конспект занятия № 5

Задачи:

- 1) обучение технике старта и поворота в плавании кролем на груди;
- 2) улучшение координации в плавании кролем на груди.

Необходимое оборудование: плавательная доска

Таблица 6 - План-конспект занятия № 5

| Содержание | Дозировка 1 ¹ - мин | Методические указания |
|---|---------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на груди по элементам. | 3х 50 м 10 ¹ | а) Рассказ б) Показ Обратить внимание на индивидуальные ошибки в выполнении стартов и поворотов. |
| 2 Обучение технике стартов и поворотов в плавании кролем на груди. | 15 ¹ | |
| 3 Выполнение стартов и поворотов в плавании кролем на груди. | 10 ¹ | |
| 4 Плавание кролем на груди в полной координации со старта и с поворотами. | 2х100 м 15 ¹ | |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | |

План-конспект занятия № 6

Задачи:

1) контрольное плавание кролем на груди

Необходимое оборудование: плавательная доска

Таблица 7 - План-конспект занятия № 6

| Содержание | Дозировка 1 ¹ - мин | Методические указания |
|---|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 2 ¹ 3 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 40 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на груди в полной координации. 2 Пассивный отдых. 3 Контрольное плавание кролем на груди. | 5 ¹ 5 ¹ 25 м 30 ¹ | Подсчет пульса перед стартом. Учитывается техника плавания и время дистанции (см. приложение № 3). |
| Заключительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов контрольного плавания. | | Указать ошибки по технике плавания каждого студента. |

План-конспект занятия № 7

Задачи:

- 1) обучение технике плавания брассом (движения рук, ног);
- 2) улучшение общей координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 8 - План-конспект занятия № 7

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|---|-----------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Скольжение на груди. | 6 раз 10 ¹ | Руки вытянуты вперед, ноги работают брассом. |
| 2 Плавание брассом на ногах. | 2x50 м 10 ¹ | С плавательной доской в руках. |
| 3 Скольжение на груди. | 8 раз 10 ¹ | С работой ног брассом. Три движения руками брасс, три толчка ногами брасс. |
| 4 Плавание на руках брассом. | 2x50 м 10 ¹ | |
| 5 Плавание брассом в координации. | 2x50 м 10 ¹ | Дыхание произвольное. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Отметить наиболее активных студентов. |

План-конспект занятия № 8

Задачи:

- 1) обучение технике плавания брассом (дыхание);
- 2) развитие двигательных качеств.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 9 - План-конспект занятия № 8

| Содержание | Дози- ровка (¹ -мин) | Методические указания |
|---|--|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 Общеразвивающие упражнения на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание доступными способами. 2 Выдох в воду. 3 Скольжение на груди. 4 Плавание брассом по элементам. 5 Плавание брассом в полной координации. | 2х50 м 10 ¹ 10 раз 10 ¹ 2 х 5 р. 10 ¹ 2 х50 м 10 ¹ 2х50 м 10 ¹ | Стоя на дне бассейна, при движении руками брассом. Движения ногами брассом. 50 м - одними ногами брассом, 50 м - одними руками. Обратить внимание на технику дыхания при плавании брассом. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятия. | | Дать домашнее задание по имитации дыхания способом брасс. |

План-конспект занятия № 9

Задачи:

- 1) обучение согласованию движений в плавании брассом;
- 2) развитие общей координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 10 - План-конспект занятия № 9

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|---|-----------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание на ногах брассом. | 100 м 10 ¹ | Руки вытянуты вперед, ноги работают брассом. |
| 2 Плавание брассом (упражнение). | 2x50 м 10 ¹ | Три гребка руками, три толчка ногами. |
| 3 Плавание на руках брассом. | 100 м 10 ¹ | С доской в ногах. |
| 4 Плавание брассом в полной координации. | 150 м 10 ¹ | Обратить внимание на правильное согласование движений. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Отметить наиболее активных студентов. |

План-конспект занятия 10

Задачи:

- 1) обучение технике стартов и поворотов в плавании брассом;
- 2) улучшение координации в плавании брассом.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 11 - План-конспект занятия № 10

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|--|--|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание брассом. 2 Обучение технике стартов и поворотов в плавании брассом. 3 Выполнение стартов и поворотов в плавании брассом. 4 Плавание брассом в полной координации со старта и с поворотами. | 100 м 10 ¹ 20 ¹ 10 ¹ 150 м 10 ¹ | Руки вытянуты вперед, ноги работают брассом. а) рассказ о стартах и поворотах; б) показ стартов и поворотов. Обратить внимание на индивидуальные ошибки при выполнении стартов и поворотов в брассе. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Указать на ошибки при выполнении стартов и поворотов в брассе. |

План-конспект занятия 11

Задачи:

- 1) контрольное плавание способом брасс;
- 2) развитие скоростных качеств.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 12 - План-конспект занятия № 11

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|---|--|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание брассом в полной координации. 2 Пассивный отдых. 3 Контрольное плавание способом брасс (25 м). | 100 м 10 ¹ 10 ¹ 30 ¹ | Подсчет пульса перед контрольным плаванием. Учитывается техника плавания и время проплывания дистанции. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Ознакомить студентов с результатами проплывания контрольной дистанции. |

План-конспект занятия № 12

Задачи:

- 1) обучение технике плавания кролем на спине (движения рук, ног);
- 2) улучшение общей координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 13 - План-конспект занятия № 12

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|---|-----------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Скольжение на спине. | 6 раз 10 ¹ | Руки вытянуты вперед, ноги работают кролем на спине. С плавательной доской в руках. |
| 2 Плавание кролем на спине на ногах. | 2x50 м 10 ¹ | |
| 3 Скольжение на спине. | 8 раз 10 ¹ | С работой ног кролем на спине. Одна рука вытянута вперед, вторая делает гребок кролем на спине. С доской в ногах. |
| 4 Плавание на руках кролем на спине. | 2x50 м 10 ¹ | |
| 5 Плавание кролем на спине в координации. | 2x50 м 10 ¹ | Дыхание произвольное. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Отметить наиболее активных студентов. |

План-конспект занятия № 13

Задачи:

- 1) обучение технике плавания кролем на спине (дыхание);
- 2) развитие двигательных качеств.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 14 - План-конспект занятия № 13

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|---|--|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 Общеразвивающие упражнения на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс №1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание доступными способами. 2 Плавание кролем на спине по элементам. 3 Плавание кролем на спине на ногах. 4 Плавание кролем на груди в полной координации. 5 Плавание способом брасс в полной координации. | 2x50 м 10 ¹ 100 м 10 ¹ 100 м 10 ¹ 2x50 м 10 ¹ 2x50м 10 ¹ | На каждый гребок рукой четыре удара ногами. Руки вытянуты вверх. Плыть в быстром темпе. Внимание направлено на правильную технику дыхания. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятия. | 10 ¹ | Домашнее задание: имитация движений руками при плавании кролем на спине |

План-конспект занятия № 14

Задачи:

- 1) обучение согласованию движений в плавании кролем на спине;
- 2) развитие координации движения.

Необходимое оборудование: плавательная доска

Таблица 15 - План-конспект занятия № 14

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|---|-----------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание на ногах кролем на спине | 2 x 50 м 10 ¹ | С доской в руках. |
| 2 Плавание кролем на спине по элементам. | 3 x 50 м 15 ¹ | Руки вверху, на каждый гребок рукой-шесть ударов ногами. |
| 3 Плавание кролем на спине в полной координации. | 2 x 50 м 10 ¹ | Обратить внимание на правильность выполнения согласования движения. |
| 4 Плавание кролем на груди в координации с дыханием. | 3 x 50 м 15 ¹ | |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | |

План-конспект занятия № 15

Задачи:

- 1) обучение технике старта и поворота в плавании кролем на спине;
- 2 улучшение координации в плавании кролем на спине.

Необходимое оборудование: плавательная доска

Таблица 16 - План-конспект занятия № 15

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на спине по элементам. | 3x 50 м 10 ¹ | 25 м - правой рукой, 25 м - левой рукой. |
| 2 Обучение технике стартов и поворотов в плавании кролем на спине. | 15 ¹ | а) Рассказ б) Показ |
| 3 Выполнение стартов и поворотов в плавании кролем на спине. | 10 ¹ | Обратить внимание на индивидуальные ошибки в выполнении стартов и поворотов. |
| 4 Плавание кролем на груди в полной координации со старта и с поворотами. | 2x100 м 15 ¹ | |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Отметить индивидуальные ошибки при выполнении стартов и поворотов. |

План-конспект занятия № 16

Задачи:

1) контрольное плавание кролем на спине

Необходимое оборудование: плавательная доска

Таблица 17 - План-конспект занятия № 16

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 2 ¹ 3 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 40 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на спине в полной координации. 2 Пассивный отдых. 3 Контрольное плавание кролем на спине. | 5 ¹ 5 ¹ 25 м 30 ¹ | Подсчет пульса перед стартом. Учитывается техника плавания и время дистанции. |
| Заключительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов контрольного плавания. | | Указать ошибки по технике плавания каждого студента. |

План-конспект занятия № 17

Задачи:

- 1) обучение технике плавания баттерфляем (движения рук, ног);
- 2) улучшение общей координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 18 - План-конспект занятия № 17

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. | 5 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 15 ¹ | |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Скольжение на груди. | 6 раз 10 ¹ | Руки вытянуты вперед, ноги работают «волной». |
| 2 Плавание баттерфляем на ногах. | 2x50 м 10 ¹ | С плавательной доской в руках. |
| 3 Плавание на руках баттерфляем. | 2x25 м 15 ¹ | Руки выносить как можно выше из воды. |
| 4 Плавание баттерфляем в координации. | 2x25 м 15 ¹ | Дыхание произвольное. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Отметить наиболее активных студентов. |

План-конспект занятия № 18

Задачи:

- 1) обучение технике плавания баттерфляем (дыхание);
- 2) развитие двигательных качеств.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 19 - План-конспект занятия № 18

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|--|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 Общеразвивающие упражнения на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание доступными способами. 2 Выдох в воду. 3 Плавание баттерфляем по элементам. | 2x50 м 10 ¹ 10 раз 20 ¹ 100 м 10 ¹ | Стоя на дне бассейна, при движении руками баттерфляем - вдох, выдох в воду. 25 м правой рукой + движения ногами баттерфляем, 25 м левой рукой + движения ногами баттерфляем (повторить 2 раза) |
| 4 Плавание баттерфляем в полной координации. | 2x50 м 10 ¹ | |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятия. | | Дать домашнее задание по имитации дыхания способом баттерфляй. |

План-конспект занятия №19

Задачи:

- 1) обучение согласованию движений в плавании баттерфляем;
- 2) развитие общей координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 20 - План-конспект занятия № 19

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. | 5 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 15 ¹ | |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание на ногах баттерфляем. | 100 м 10 ¹ | Руки вытянуты вперед, ноги работают баттерфляем |
| 2 Плавание баттерфляем (упражнение). | 2x50 м 20 ¹ | Один гребок руками + три удара ногами. |
| 3 Плавание на руках баттерфляем. | 100 м 10 ¹ | Доска в ногах. |
| 4 Плавание баттерфляем в полной координации. | 2x50 м 10 ¹ | Обратить внимание на правильное согласование движений. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Отметить наиболее активных студентов. |

План-конспект занятия № 20

Задачи:

- 1) обучение технике стартов и поворотов в плавании баттерфляем;
- 2) улучшение координации в плавании баттерфляем.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 21 - План-конспект занятия № 20

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. | 5 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 15 ¹ | |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на груди. | 100 м 10 ¹ | а) рассказ о стартах и поворотах; б) показ стартов и поворотов в баттерфляе. Обратить внимание на индивидуальные ошибки при выполнении стартов и поворотов в баттерфляе. |
| 2 Обучение технике стартов и поворотов в плавании баттерфляем. | 20 ¹ | |
| 3 Выполнение стартов и поворотов в плавании баттерфляем. | 10 ¹ | |
| 4 Плавание баттерфляем в полной координации со старта и с поворотами. | 150 м 10 ¹ | |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Указать на ошибки при выполнении стартов и поворотов в баттерфляе. |

План-конспект занятия № 21

Задачи:

- 1) контрольное плавание способом баттерфляй;
- 2) развитие скоростных качеств.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 22 - План-конспект занятия № 21

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|--|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение, расчет, сообщение задач занятия. 2 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание баттерфляем в полной координации. 2 Пассивный отдых. 3 Контрольное плавание способом баттерфляй (25 м). | 100 м 10 ¹ 10 ¹ 30 ¹ | Подсчет пульса перед контрольным плаванием. Учитывается техника плавания и время проплывания дистанции. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| Организационный выход из воды, построение, подведение итогов. | 10 ¹ | Ознакомить студентов с результатами проплывания контрольной дистанции. |

План-конспект занятия № 22

Задачи:

- 1) контрольное плавание 50 м вольным стилем;
- 2) развитие скоростных качеств.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 23 - План-конспект занятия № 22

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач урока. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на груди в пол- ной координации. 2 Пассивный отдых. 3 Контрольное плавание вольным стилем. | 5 ¹ 5 ¹ 40 ¹ 50 м | Подсчет пульса перед стартом. Учитывается время прохождения дистан- ции (см. приложение № 3) . |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов контрольного плавания. | 10 ¹ | Объявить результаты контрольного норматива |

8.2 Программа занятий по плаванию на II семестр

Занятие № 23 – Организационные мероприятия.

Занятие № 24 – Совершенствование техники плавания кролем на груди.

Занятие № 25 – Совершенствование техники плавания кролем на груди.

Занятие № 26 – Совершенствование техники стартов кролем на груди.

Занятие № 27 – Совершенствование техники поворотов кролем на груди.

Занятие № 28 – Совершенствование переменного плавания кролем на груди.

Занятие № 29 – Совершенствование скоростного плавания кролем на груди

Занятие № 30 – Совершенствование техники плавания на спине.

Занятие № 31 – Совершенствование техники плавания на спине.

Занятие № 32 – Совершенствование техники стартов кролем на спине.

Занятие № 33 – Совершенствование техники поворотов кролем на спине.

Занятие № 34 – Совершенствование переменного плавания кролем на спине.

Занятие № 35 – Совершенствование скоростного плавания кролем на спине.

Занятие № 36 – Совершенствование техники плавания способом брасс.

Занятие № 37 – Совершенствование техники плавания способом брасс.

Занятие № 38 – Совершенствование техники стартов способом брасс.

Занятие № 39 – Совершенствование техники поворотов способом брасс.

Занятие № 40 – Совершенствование переменного плавания способом брасс.

Занятие № 41 – Совершенствование скоростного плавания способом брасс.

Занятие № 42 – Совершенствование техники плавания способом баттерфляй.

- Занятие № 43 – Совершенствование техники стартов способом баттерфляй.
- Занятие № 44 – Совершенствование техники поворотов способом баттерфляй.
- Занятие № 45 – Совершенствование переменного плавания способом баттерфляй.
- Занятие № 46 – Совершенствование скоростного плавания способом баттерфляй.
- Занятие № 47 – Прикладное плавание. Плавание в экстремальных условиях.
- Занятие № 48 – Техника прикладного плавания. Транспортировка пострадавшего.
- Занятие № 49 – Спасение утопающих. Освобождение от захвата в воде.
- Занятие № 50 – Прикладное плавание. Освобождение от захвата в воде.
- Занятие № 51 – Контрольное плавание.

План-конспект занятия № 23

Задачи:

- 1) организационное мероприятие.

Таблица 24 - План-конспект занятия № 23

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 30 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Распределение студентов в основную и специальную группы. | | Распределение осуществляется по медицинским справкам ВКК. |
| Основная часть | 20 ¹ | |
| 1 Ознакомление студентов с программой 2-го семестра. | | |
| Заключительная часть | 30 ¹ | |
| 1 Прохождение медицинской комиссии. | | Осмотр проводит врач-дерматолог СК «Пингвин». |

План-конспект занятия № 24

Задачи:

- 1) совершенствование техники плавания кролем на груди;
- 2) повышение функциональных возможностей студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 25 - План-конспект занятия № 24

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|--|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. 2 Плавание кролем на груди по элементам. | 2 x 50 м 10 ¹ 3 x 50 м 15 ¹ | 50 м - плавание на ногах. 50 м- плавание на руках. |
| 3 Плавание кролем на груди в полной координации. | 2 x 50 м 10 ¹ | Плыть максимально быстро. |
| 4 Плавание кролем на спине. | 200 м 15 ¹ | Без остановок. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Выделить самых активных студентов. |

План-конспект занятия № 25

Задачи:

- 1) совершенствование техники плавания кролем на груди;
- 2) повышение функциональных возможностей студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 26 - План-конспект занятия № 25

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|--|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание брассом. 2 Плавание кролем на груди по элементам. 3 Плавание кролем на груди в полной координации. 4 Плавание кролем на спине. | 2 x 50 м 10 ¹ 3 x 50 м 15 ¹ 150 м 10 ¹ 200 м 15 ¹ | 25 м - плавание на ногах, гребок правой рукой. 25 м- плавание на ногах, гребок левой рукой (повторить 3 раза). Плыть максимально быстро. Без остановок. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Выделить самых активных студентов. |

План-конспект занятия № 26

Задачи: 1) совершенствование техники стартов в кроле на груди;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 27 - План-конспект занятия № 26

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. 2 Старт с тумбочки | 2x100 м 15 ¹ 10 раз 15 ¹ | В полной координации Обратить внимание на правильное выполнение старта |
| 3 Плавание кролем на груди в полной координации. | 2x50м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание брассом. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | . |

План-конспект занятия № 27

Задачи: 1) совершенствование техники поворотов в кроле на груди;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 28- План-конспект занятия № 27

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. | 2x100 м 15 ¹ | В полной координации |
| 2 Плавание кролем на груди в полной координации. | 4x50 м 15 ¹ | Начало отрезка с середины бассейна. Обратить внимание на правильное выполнение поворотов. |
| 3 Плавание кролем на груди в полной координации. | 2x50м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание брассом. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | . |

План-конспект занятия № 28

Задачи:

- 1) совершенствование переменного плавания кролем на груди;
- 2) улучшение техники плавания кролем на груди.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 29 - План-конспект занятия № 28

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|-----------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на груди по элементам, в полной координации. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание на ногах кролем на груди. | 200 м 15 ¹ | Плавание с переменной скоростью (через 25 м) |
| 3 Плавание на руках кролем на груди. | 200 м 20 ¹ | Плавание с переменной скоростью (через 25 м) |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 29

Задачи:

- 1) совершенствование скоростного плавания кролем на груди;
 - 2) развитие скоростных качеств у студентов.
- Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 30 - План-конспект занятия № 29

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на спине по элементам, в полной координации. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание кролем на груди с максимальной скоростью со старта. | 8x25 м 15 ¹ | Плавание с максимальной скоростью. |
| 3 Плавание кролем на груди по элементам. | 4x50 м 20 ¹ | 2x50 м – на ногах с максимальной скоростью. 2x50 м – на руках с максимальной скоростью. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 30

Задачи:

- 1) совершенствование техники плавания кролем на спине;
- 2) повышение функциональных возможностей студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 31 - План-конспект занятия № 30

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. 2 Плавание кролем на спине по элементам. 3 Плавание кролем на спине в полной координации. 4 Плавание кролем на спине. | 2 x 50 м 10 ¹ 3 x 50 м 15 ¹ 2 x 50 м 10 ¹ 200 м 15 ¹ | 50 м - плавание на ногах. 50 м- плавание на руках. Плыть максимально быстро. Без остановок. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Выделить самых активных студентов. |

План-конспект занятия № 31

Задачи:

- 1) совершенствование техники плавания кролем на спине;
- 2) повышение функциональных возможностей студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 32 - План-конспект занятия № 31

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|--|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание брассом. 2 Плавание кролем на спине по элементам. 3 Плавание кролем на спине в полной координации. 4 Плавание кролем на спине. | 2 x 50 м 10 ¹ 3 x 50 м 15 ¹ 150 м 10 ¹ 200 м 15 ¹ | 25 м - плавание на ногах, гребок правой рукой. 25 м- плавание на ногах, гребок левой рукой (повторить 3 раза). Плыть максимально быстро. Без остановок. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Выделить самых активных студентов. |

План-конспект занятия № 32

Задачи: 1) совершенствование техники стартов в кроле на спине;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 33 - План-конспект занятия № 32

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. 2 Старты кролем на спине. | 2x100 м 15 ¹ 10 раз 15 ¹ | В полной координации Обратить внимание на правильное выполнение старта |
| 3 Плавание кролем на спине в полной координации. | 2x50м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание кролем на спине. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | |

План-конспект занятия № 33

Задачи: 1) совершенствование техники поворотов в кроле на спине;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 34 - План-конспект занятия № 33

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. | 2x100 м 15 ¹ | В полной координации |
| 2 Плавание кролем на спине в полной координации. | 4x50 м 15 ¹ | Начало отрезка с середины бассейна. Обратить внимание на правильное выполнение поворотов. |
| 3 Плавание кролем на спине в полной координации. | 2x50 м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание кролем на спине. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | |

План-конспект занятия № 34

Задачи:

- 1) совершенствование переменного плавания кролем на спине;
- 2) улучшение техники плавания кролем на спине.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 35 - План-конспект занятия № 34

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на спине по эле- ментам в полной координации. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание на ногах кролем на спине. | 200 м 15 ¹ | Плавание с перемен- ной скоростью (через 25 м) |
| 3 Плавание на руках кролем на спине. | 200 м 20 ¹ | Плавание с перемен- ной скоростью (через 25 м) |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 35

Задачи:

- 1) совершенствование скоростного плавания кролем на спине;
- 2) развитие скоростных качеств у студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 36 - План-конспект занятия № 35

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 1 (приложение А) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на груди по элементам в полной координации. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание кролем на спине с максимальной скоростью со старта. | 200 м 15 ¹ | Плавание с максимальной скоростью. |
| 3 Плавание кролем на спине по элементам. | 200 м 20 ¹ | 2x50 м –на ногах с максимальной скоростью. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 36

Задачи:

- 1) совершенствование техники плавания брассом;
- 2) повышение функциональных возможностей студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 37 - План-конспект занятия № 36

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. | 2 x 50 м 10 ¹ | |
| 2 Плавание брассом по элементам. | 3 x 50 м 15 ¹ | 50 м - плавание на ногах. 50 м- плавание на руках. |
| 3 Плавание брассом в полной координации. | 2 x 50 м 10 ¹ | Плыть максимально быстро. |
| 4 Плавание брассом. | 200 м 15 ¹ | Без остановок. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Выделить самых активных студентов. |

План-конспект занятия № 37

Задачи:

- 1) совершенствование техники плавания брассом;
- 2) повышение функциональных возможностей студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 38 - План-конспект занятия № 37

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---|---------------------------------------|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на спине. | 2 x 50 м 10 ¹ | 3 гребка руками + 3 толчка ногами. |
| 2 Плавание брассом по элементам. | 3 x 50 м 15 ¹ | |
| 3 Плавание брассом в полной координации. | 200 м 10 ¹ | Плыть максимально быстро. |
| 4 Плавание вольным стилем. | 200 м 15 ¹ | Без остановок. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Выделить самых активных студентов. |

План-конспект занятия № 38

Задачи: 1) совершенствование техники стартов способом брасс;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 39 - План-конспект занятия № 38

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|--|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание брассом. 2 Старты брассом | 2x100 м 15 ¹ 10 раз 15 ¹ | В полной координации Обратить внимание на правильное выполнение стартов. |
| 3 Плавание брассом в полной координации. | 2x50м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание брассом. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | . |

План-конспект занятия № 39

Задачи: 1) совершенствование техники поворотов способом брасс;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 40 - План-конспект занятия № 39

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание брассом. | 2x100 м 15 ¹ | В полной координации |
| 2 Плавание брассом в полной координации. | 4x50 м 15 ¹ | Начало отрезка с середины бассейна. Обратить внимание на правильное выполнение поворотов. |
| 3 Плавание брассом в полной координации. | 2x50 м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание брассом. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | . |

План-конспект занятия № 40

Задачи:

- 1) совершенствование переменного плавания брассом;
- 2) улучшение техники плавания брассом.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 41 - План-конспект занятия № 40

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание брассом по элементам в полной координации. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание на ногах способом брасс. | 200 м 15 ¹ | Плавание с переменной скоростью (через 25 м) |
| 3 Плавание на руках способом брасс. | 200 м 20 ¹ | Плавание с переменной скоростью (через 25 м) |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 41

Задачи:

- 1) совершенствование скоростного плавания брассом;
- 2) развитие скоростных качеств у студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 42 - План-конспект занятия № 41

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание брассом в полной координации со старта. | 8x25 м 15 ¹ | Плавание с максимальной скоростью. |
| 3 Плавание брассом по элементам. | 4x50 м 20 ¹ | 2x50 м – на ногах с максимальной скоростью. 2x50 м – на руках с максимальной скоростью. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 42

Задачи:

- 1) совершенствование техники плавания баттерфляем;
- 2) повышение функциональных возможностей студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 43 - План-конспект занятия № 42

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. 2 Плавание баттерфляем по элементам. 3 Плавание баттерфляем в полной координации. 4 Плавание брассом. | 2 x 50 м 10 ¹ 3 x 50 м 15 ¹ 2 x 50 м 10 ¹ 200 м 15 ¹ | 50 м - плавание на ногах. 50 м- плавание на руках. Плыть максимально быстро. Без остановок. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Выделить самых активных студентов. |

План-конспект занятия № 43

Задачи: 1) совершенствование техники стартов способом баттерфляй;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 44 - План-конспект занятия № 43

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. 2 Старты баттерфляем. | 2x100 м 15 ¹ 10 раз 15 ¹ | В полной координации Обратить внимание на правильное выполнение стартов. |
| 3 Плавание баттерфляем в полной координации. | 2x50м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание брассом. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | |

План-конспект занятия № 44

Задачи: 1) совершенствование техники поворотов способом баттерфляй;
2) развитие координации движений.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 45 - План-конспект занятия № 44

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. . | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. | 2x100 м 15 ¹ | В полной координации |
| 2 Плавание баттерфляем в полной координации. | 4x50 м 15 ¹ | Начало отрезка с середины бассейна. Обратить внимание на правильное выполнение поворотов. |
| 3 Плавание баттерфляем в полной координации. | 2x50м 10 ¹ | Плавание со старта. |
| 4 Плавание брассом. | 100 м 10 ¹ | На скольжение. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | . |

План-конспект занятия № 45

Задачи:

- 1) совершенствование переменного плавания баттерфляем;
- 2) улучшение техники плавания баттерфляем.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 46 - План-конспект занятия № 45

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание баттерфляем по элементам. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание на ногах способом баттерфляй. | 200 м 15 ¹ | Плавание с перемен- ной скоростью (через 25 м) |
| 3 Плавание на руках способом баттер- фляй. | 200 м 20 ¹ | Плавание с перемен- ной скоростью (через 25 м) |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 46

Задачи:

- 1) совершенствование скоростного плавания баттерфляем;
- 2) развитие скоростных качеств у студентов.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 47 - План-конспект занятия № 46

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание вольным стилем. | 2x100 м 15 ¹ | 50 м - в полной координации + 50 м на ногах. |
| 2 Плавание способом баттерфляй в полной координации. | 8x25 м 15 ¹ | Плавание с максимальной скоростью со старта. |
| 3 Плавание способом баттерфляй на ногах. | 4x25 м 20 ¹ | Плавание с максимальной скоростью. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Подсчет пульса после занятия. |

План-конспект занятия № 47

Задачи:

- 1) прикладное плавание;
- 2) плавание в экстремальных условиях.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 48 - План-конспект занятия № 47

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|---|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. | 5 ¹ 5 ¹ | |
| Основная часть | 60 ¹ | |
| 1 Рассказ и показ о прикладном плавании в экстремальных условиях (на бортике бассейна). | 30 ¹ | 1 Плавание в одежде. 2 Плавание при сильной волне 3 Плавание при подводных водоворотах 4 Плавание при сильном течении 5 Действия человека, провалившегося под лед. 6 Судороги при плавании 7 Способы отдыха во время пребывания в воде. |
| 2 Комплексное плавание | 200 м | 1 Способы отдыха во время пребывания в воде. |
| 3 Плавание в экстремальных условиях. | 10 ¹ 2x50м 10 ¹ 100 м 10 ¹ | 2 Судороги при плавании 3 Плавание в одежде и раздевание в воде. 4 Плавание с поддерживающими средствами. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | 10 ¹ | . |

План-конспект занятия № 48

Задачи:

- 1) техника прикладного плавания;
 - 2) транспортировка пострадавшего (рисунок 9).
- Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 49 - План-конспект занятия № 48

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|------------------------------------|---|
| Вводно-подготовительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. | 5 ¹ 5 ¹ | |
| Основная часть | 60 ¹ | |
| 1 Рассказ о способах прикладного плавания. 2 Показ способов прикладного плавания. | 10 ¹ 10 ¹ | На бортике бассейна. 1 Брасс на спине. 2 Плавание на боку. 3 Ныряние а) в длину б) в глубину |
| 3 Плавание способом брасс на спине | 100 м 10 ¹ | |
| 4 Плавание на боку. | 100 м 10 ¹ | |
| 5 Ныряние в длину. | 10 ¹ | К нырянию не допускать уставших и больных. |
| 6 Ныряние в глубину. | 10 ¹ | Занятие проводить на глубине не менее 3 м. Студентов, с заболеваниями слухового аппарата и гипертонией, до ныряния не допускать |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | |

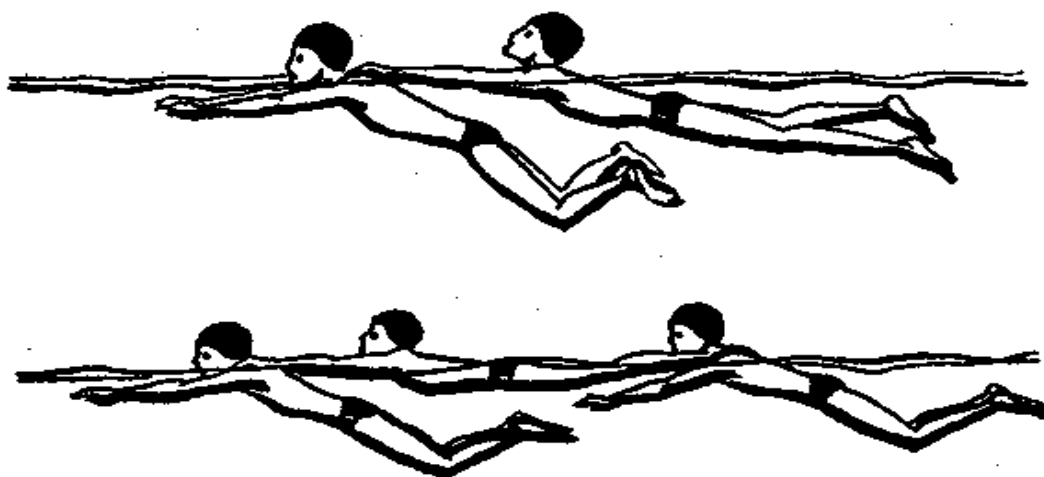


Рис. 36

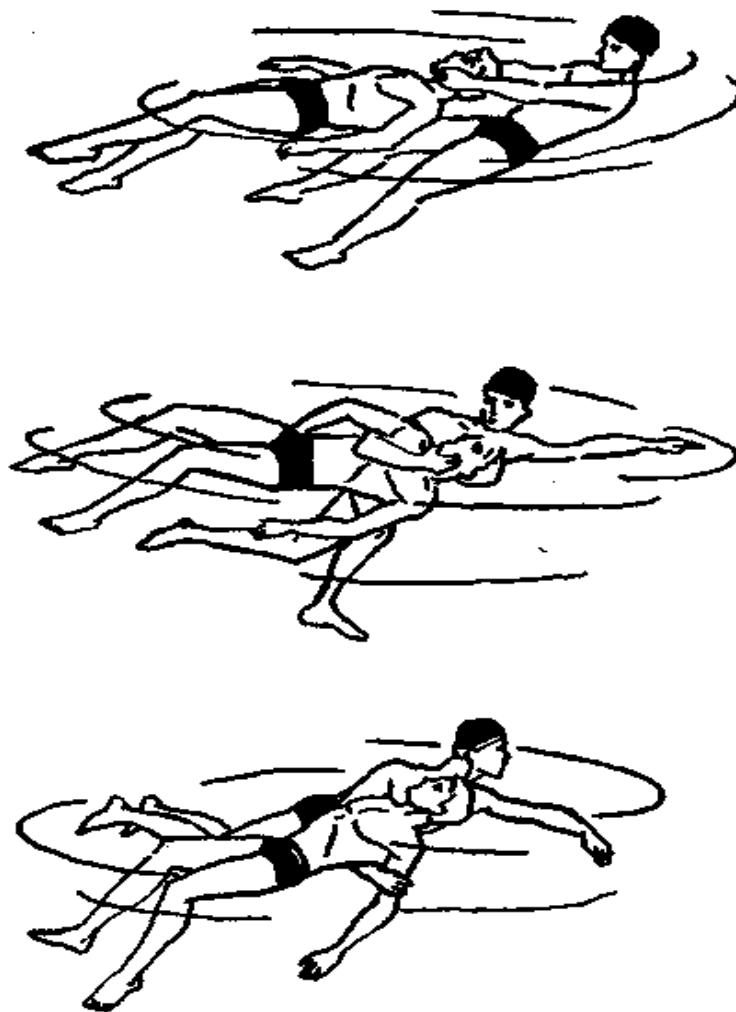


Рис. 37

Рисунок 9 – Транспортировка утопающего

План-конспект занятия № 49

Задачи:

- 1) прикладное плавание;
- 2) спасение утопающих;
- 3) освобождение от захвата в воде (рисунок 10).

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 50 - План-конспект занятия № 49

| Содержание | Дозировка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|------------------------------------|--|
| Вводно-подготовительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. | 5 ¹ 5 ¹ | |
| Основная часть | 60 ¹ | |
| 1 Рассказ и показ способов освобождения от захватов спереди. | 30 ¹ | На бортике бассейна. 1 Захват за одну или обе руки спасателя. 2 Захват за туловище двумя руками. 3 Захват двумя руками за туловище и за руку 4 Захват за ногу. |
| 2 Освобождение от захватов спереди на воде. | 30 ¹ | Задание выполнять на воде по парам. Выполняются все вышеперечисленные захваты. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Домашнее задание: повторить дома имитацию освобождения от захватов спереди. |

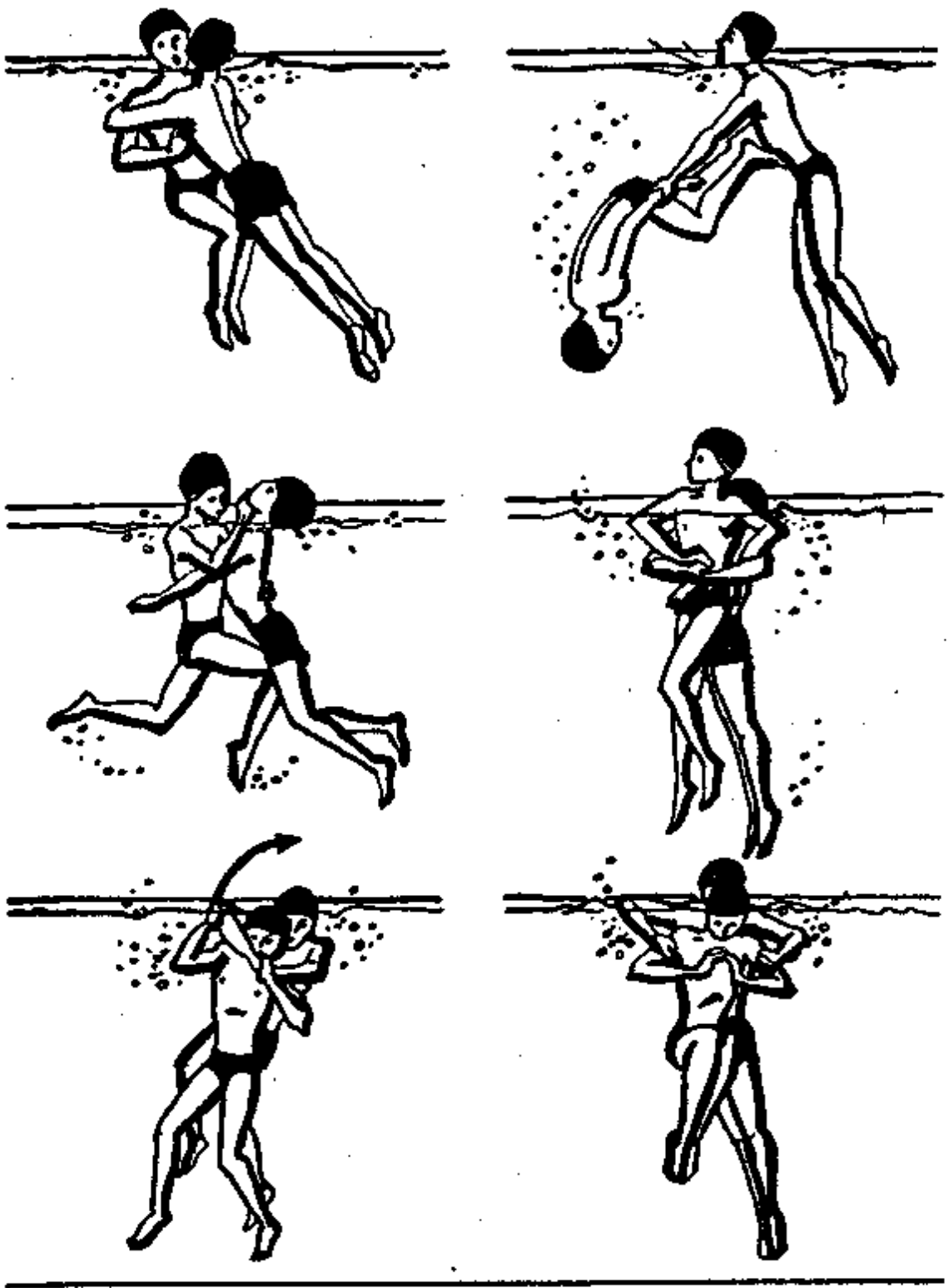


Рисунок 10 – Освобождение от захвата

План-конспект занятия № 50

Задачи:

- 1) прикладное плавание;
- 2) освобождение от захватов в воде.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 51 - План-конспект занятия № 50

| Содержание | Дози- ровка (¹ - мин) | Методические указания |
|--|---|--|
| Вводно-подготовительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач занятия. | 5 ¹ 5 ¹ | |
| Основная часть | 60 ¹ | |
| 1 Рассказ и показ способов освобождения от захватов сзади. | 30 ¹ | На бортике бассейна. 1 Захват сзади за обе руки спасателя. 2 Захват сзади за туловище под руками. 3 Захват сзади за туловище над руками 4 Захват за шею. |
| 2 Освобождение от захватов сзади на воде. | 30 ¹ | Задание выполнять на воде по парам. Выполняются все вышеперечисленные захваты. |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов занятий. | | Домашнее задание: повторить дома имитацию освобождения от захватов сзади. |

План-конспект занятия № 51

Задачи:

1) контрольное плавание 100 м вольным стилем.

Необходимое оборудование и инвентарь: плавательная доска

Таблица 52 - План-конспект занятия № 51

| Содержание | Дозировка (¹ -мин) | Методические указания |
|--|---|---|
| Вводно-подготовительная часть | 20 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Сообщение задач урока. 3 ОРУ на бортике бассейна. | 5 ¹ 15 ¹ | Комплекс № 2 (приложение Б) |
| Основная часть | 50 ¹ | |
| 1 Плавание кролем на груди в полной координации. 2 Пассивный отдых. 3 Контрольное плавание вольным стилем. | 100 м 5 ¹ 5 ¹ 40 ¹ 100 м | Подсчет пульса перед стартом. Учитывается время прохождения дистанции (см. приложение № 3) |
| Заключительная часть | 10 ¹ | |
| 1 Построение. 2 Подведение итогов контрольного плавания. | | Объявить результаты контрольного норматива |

9 Спортивное плавание в системе физического воспитания студентов.

Уровень спортивной подготовленности студентов-пловцов на начало занятий в секции плавания определяет сроки подготовки спортсмена к ответственным соревнованиям. Чем ниже уровень подготовки, тем больше времени ему требуется, чтобы выполнить норматив Кандидата в Мастера Спорта или Мастера спорта. Оптимальный уровень подготовки для включения студента в сборную команду университета и начала спортивной подготовки является наличие первого спортивного разряда и выше. В Оренбургском Университете ежегодно в сборную команду приходят 3 – 4 человека, которые плавают на уровне первых спортивных разрядов и выше, и 5 – 6 человек со вторым спортивным разрядом. Как правило, это юноши и девушки, которые до одиннадцатого выпускного класса занимались плаванием в специализированных спортивных школах, и только единицы не прекращали свои занятия вплоть до поступления в Университет и хотели продолжить свое спортивное совершенствование. Поэтому спортивная подготовка вновь начинается с перерывом в 1 – 2 года. Кроме того существенно влияет на подготовку стратегические задачи Университета, а это прежде всего, приобретение профессии, удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими высшего образования. Поэтому спортивная подготовка для студентов не спортивных вузов – это дополнительное образование. Соответственно при разработке программы тренировочного процесса для занимающихся в секции плавания надо учитывать цели, задачи и возможности их выполнения.

Занятия со студентами-членами сборной команды Университета по плаванию проходят в группах, которые комплектуются по уровню физической подготовленности и техническому освоению вида спорта.

Основными критериями оценки занимающихся, кроме уже имеющегося уровня технической подготовленности являются:

1. Отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям плаванием;
2. Высокий уровень работоспособности;
3. Хорошая дисциплина;
4. Высокая степень обучаемости;
5. Регулярность посещения занятий;
6. Положительная динамика развития физических и технических качеств.
7. Наличие и своевременное проявление «бойцовских» качеств.

Цель тренировочной работы, которая встает перед студентами-членами сборной команды по плаванию - это выполнение спортивных разрядов, выступление на городских, областных, Всероссийских соревнованиях по плаванию, как среди студенческой молодежи, так и в соревнованиях Федерации плавания России.

В процессе тренировочной работы секции плавания решаются основные задачи:

1. Укрепление здоровья;
2. Разносторонняя физическая подготовка;
4. Обучение технике плавания всеми способами;
5. Знакомство с основными правилами и требованиями проведения спортивных соревнований и этикой поведения на них;
6. Формирование интереса к занятиям плаванием, приучение к спортивному образу жизни и режиму;
7. Стабилизация морально-волевых и «бойцовских» качеств, помехоустойчивости на соревнованиях;
8. Накопление соревновательного опыта, становление тактического мастерства.

Тренировочные занятия продолжительностью 130 минут должны сочетаться с занятиями физической культурой и носить преимущественный характер. Тренировка характеризуется общим количеством выполняемой работы (объем тренировки), долей упражнений, выполняемых с повышенным

напряжением (интенсивность тренировки), сочетанием нагрузки специального и общего характера, применяемыми средствами и методами, специальными мерами, направленную на организацию отдыха – восстановления.

Особое внимание в подготовке следует обращать на развитие и совершенствование различных форм проявления быстроты, а также координации движений и гибкости. При высоком естественном темпе прироста физических способностей, что характерно для юношей в возрасте 17 – 21 год, нецелесообразно планировать остро действующие тренировочные средства, занятия с большими тренировочными нагрузками и с высокой интенсивностью. Подготовка на этом этапе при небольшом объеме специальных упражнений более благоприятна для последующего спортивного совершенствования, чем специализированная.

Результатом процесса тренировки, ее прямым следствием, является изменение уровня тренированности, которая в общих чертах представляет собой готовность организма к проявлению физических, физиологических, биохимических и психологических предпосылок, при известных условиях реализуемых в спортивный результат. Таким образом, тренированность – это приспособленность организма к определенной работе, достигнутая в результате кропотливой работы.

9.1 Общая структура и методика тренировочного процесса сборной команды ОГУ по плаванию.

Методика построения тренировочного процесса обуславливается главной задачей, решению которой посвящена тренировка на определенном этапе подготовки студентов-пловцов. Тренировочный процесс спортсменов строится преимущественно на основе годовых макроциклов, в которых параллельно или последовательно, решаются задачи всех сторон подготовки сборной команды. В период, когда ставится задача выполнения максимально возможного индивидуального результата и успешного выступления в

соревнованиях, макроструктура тренировки приобретает значительно более сложный характер [7].

Продолжительность и структура макроциклов обуславливается многими факторами. В их числе:

- специфические особенности вида спорта и закономерности становления основных составляющих спортивного мастерства,
- особенности подготовки спортсмена к участию в конкретных соревнованиях,
- индивидуальные адаптационные возможности пловца,
- уровень его подготовленности,
- содержание предшествующего занятия.

Продолжительность макроцикла для спортсменов-студентов может строиться от нескольких месяцев до года.

Характерной особенностью тренировки студентов-пловцов, являющихся членами сборной команды Университета, является:

1. Во всех частях, звеньях тренировочного процесса определение нагрузки и подбор упражнений проводится сугубо индивидуально.
2. Тренировочный процесс направлен на достижение максимально возможного, в условиях процесса обучения в Университете, результата.
3. Для тренировки свойственно достаточно четкая регламентация и систематичность, многолетнее планирование (на период обучения в вузе) с учетом определенных закономерностей, теоретически и научно обоснованных приемов и методов проведения тренировочного процесса. Соблюдение принципов физического воспитания в том числе и в плане постепенного повышения тренировочных нагрузок.
4. Единство обучения и воспитания в тренировке обеспечивается грамотным руководством и направленным педагогическим воздействием тренера-педагога.
5. При современном уровне тренировочных нагрузок тренировочный процесс оказывает активное воздействие на жизненный уклад, перестраивает режим, влияет на учебу.

9.2 Основные виды спортивной подготовки в плавании

В спортивной подготовке принято различать следующие органически связанные между собой виды: физическую, техническую, тактическую, теоретическую и морально-волевою подготовку.

Физическая подготовка направлена на всестороннее развитие организма человека, занимающегося спортом, на укрепление его здоровья, совершенствование двигательных качеств и способностей и тем самым – на создание прочной функциональной базы для собственно плавательной подготовки.

Постоянный рост уровня развития физических качеств является непременным условием для повышения тренировочных нагрузок. Всякому повышению объема и интенсивности нагрузок на воде должно предшествовать значительное улучшение уровня физической подготовленности. Задачи физической подготовки должны отвечать целям учебно-тренировочных занятий в секции плавания. К таким задачам можно отнести:

- всестороннее развитие организма, воспитание физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.
- устранение недостатков в физическом развитии, мешающих овладению правильной технике плавания.
- преимущественное развитие тех двигательных навыков, которые наиболее необходимы для успешного технико-тактического совершенствования в избранном виде плавания.
- улучшение морально-волевой подготовки, повышение мотивации к регулярным занятиям плаванием.
- создание условий для активного отдыха в период снижения тренировочных нагрузок (активизация и ускорение восстановительных процессов).

Основными средствами физической подготовки пловцов являются плавательные упражнения, а также широкий круг общеразвивающих

упражнений и упражнений из других видов спорта. Наиболее распространенными упражнениями, применяемые для развития физических качеств являются: упражнения с тяжестями, кроссовый бег, плавание на длинные дистанции, бег на лыжах и т.д.

Задачами *технической подготовки* являются:

- максимальное расширение «запаса» разнообразных и разносторонних навыков в плавании.

- овладение техникой общеразвивающих упражнений и упражнений из других видов спорта, применяемых для развития физических качеств.

Главная цель технической подготовки - это овладение техникой соревновательного упражнения способами плавания и постоянное совершенствование их. Спортивная техника в плавании рассматривается в теснейшей связи с уровнем развития физических качеств и с уровнем тренированности. Чем больше спортсмен «наплыл» объем тренировочных нагрузок, тем у него совершеннее техника.

Теоретическая и тактическая подготовка зависят от опыта и стажа пловца. Знания общих закономерностей спортивной тренировки, особенностей психических процессов, четкое представление о строении и функции человека позволит спортсмену глубже понять и осмыслить задачи подготовки, оценить собственные восприятия. Все это обеспечит более полное использование имеющихся возможностей и успешный поиск скрытых резервов.

К теоретической и тактической подготовки так же можно отнести знания правил соревнований и закономерность прохождения дистанции. Особую категорию составляют знания и понимания тех требований, которые спортсмен сталкивается ежедневно – режим дня и питания, учебы, тренировки и отдыха, правил личной гигиены и самоконтроля.

Эффективной формой теоретической и тактической подготовки являются беседы, лекции, специальные занятия с использованием информационных технологий.

Морально-волевая подготовка является одним из пунктов подготовки спортсмена. К такой подготовке можно отнести работу по повышению мотивации к занятиям плаванием, по воспитанию черт спортивного характера – трудолюбия, лидерства, силы воли. Так как в сборной команде Университета по плаванию занимаются студенты – как уже состоявшиеся спортсмены – со своими привычками и характером, то воспитательная работа должна проводиться строго индивидуально, быть не навязчивой, но в тоже время способной корректировать поведение, приобщать пловца к жизни спортсмена-профессионала. Выработка устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом может воспитываться путем целенаправленной, длительной работы педагога со спортсменом. От этого зависит насколько пловец способен преодолевать немалые физические и психические трудности, отказываться от действий, нарушающих спортивный режим.

Методами воспитательной работы могут быть беседы, организация мероприятий – походов, чаепития, участия в спортивных мероприятиях, проводимых Университетом и т.д.

9.3 Структура и содержание годового макроцикла

В настоящее время годовой план подготовки спортсменов в плавании охватывает период в 10-11 месяцев. Резкое увеличение числа соревнований достаточно высокого ранга требует от ведущих спортсменов участия в соревнованиях практически в течение всего года. Этому способствует характерная для современного спорта тенденция использовать соревнования как один из наиболее эффективных методов подготовки пловцов, хорошо адаптированных к обычным тренировочным нагрузкам. В зависимости от уровня спортивного мастерства, поставленных задач перед спортсменами, определенных целью подготовки к главным соревнованиям, годовой макроцикл может содержать 1-3 цикла. Тенденция к увеличению количества соревнований, расширение их программ, повышение значимости планируемых

на них результатов привела к тому, что в годовых программах соревнований по плаванию появились по 2-3 цикла. Это позволяет более дифференцированно готовить спортсменов к основным стартам спортивного сезона. На этом этапе учитываются следующие факторы годового планирования подготовки:

- определяется основная и дополнительные дистанции спортсмена и планируются конечные и промежуточные результаты на сезон.
- составляется календарь соревнований и планируется проведение учебно-тренировочных сборов.
- определяется величина, направленность и пропорциональность нагрузок, содержание и сроки контрольных тестов.
- планируются сроки проведения обязательных диспансеризаций, этапного и текущего контроля за состоянием здоровья и динамикой физического развития спортсмена.
- планируются регулярные восстановительные и лечебно-профилактические мероприятия.

Регулярно обсуждается и анализируется информация о спортивных результатах сильнейших пловцов в масштабах университетских Спартакиад, а также региона и страны.

В каждом годовом цикле выделяются четыре основных периода: переходный, базовый, соревновательный и восстановительный. Для большей локализации планирования задач каждый из этих периодов может делиться на мезоциклы с определенными задачами, вытекающими из общего плана подготовки на этот период. Например: в переходном периоде может быть два мезоцикла:

1. Переходный (спортсмен от полного отдыха или лечения переходит к активному состоянию).

2. Втягивающий (спортсмен приступает к регулярным спортивным тренировкам в облегченном режиме).

В базовом периоде может быть три периода подготовки:

1. Общий подготовительный (планируется программа общей подготовки всех

систем организма к предстоящей большой работе).

2. Основной базовый период (планируется основная программа общей и специальной подготовки)

3. Специальный период (планируется специальная функциональная, техническая и тактическая подготовка).

В соревновательном периоде может быть два периода подготовки:

1. Контрольный цикл планирует выполнение специальной программы восстановления, тестов или стартов на соревнованиях незначительного ранга.

2. Собственно соревновательный цикл планирует выступление на самых главных соревнованиях и все специальные восстановительные мероприятия для этого.

В восстановительном периоде планируется проведение медицинского обследования, соответствующее лечение спортсменов и отдых. Если в течение года планируется два или более макроциклов, они, сохраняя основную структуру, существенно различаются по продолжительности и содержанию. Так, при трехцикловом планировании подготовки спортсменов, высокого класса первый период имеет в основном базовый характер, предполагает, преимущественно, комплексную подготовку и выступление на менее ответственных соревнованиях. Во втором макроцикле тренировочный процесс становится более специфичным, предусматривает направленную подготовку к выступлениям в ответственных соревнованиях цикла. В третьем макроцикле, нацеленном на достижение наивысших результатов сезона, объем специфических тренировочных и соревновательных нагрузок достигает максимальных величин.

Двухцикловое планирование применяется в работе со спортсменами достаточно высокого уровня, когда годовой цикл подготовки, в соответствии с календарными сроками проведения соревнований, делится на два периода: осенне-зимний и весенне-летний. Как правило, соревнования в летнем периоде, для пловцов, являются главными и наиболее ответственными. Исходя из этого первый макроцикл, сохраняя структуру подготовки, выполняет задачу

основного базового периода, а во втором достигается максимальный объем специальных нагрузок и спортсмены выводятся на рекордный уровень достижений.

Одноцикловое годовое планирование применяется в основном в работе со спортсменами, для которых основными соревнованиями являются старты в конце спортивного сезона. Структура годового макроцикла содержит все компоненты и выполняется в наиболее развернутом виде. Деление годового плана подготовки спортсменов на периоды (мезоциклы) помогает планировать процесс тренировки, эффективнее распределять содержание подготовки по задачам и по времени.

9.4 Структура и содержание мезоциклов

Для сборных команд Университета характерно двух цикловое годовое планирование, которое требует подчинение задач и программы тренировочного процесса, а также подготовки к кульминационным соревнованиям во всех циклах, интересам главных соревнований, наиболее ответственных соревнований, которые обычно завершают год.

Вне зависимости от вариантов построения тренировочного процесса в течение года в структуре каждого цикла планируются относительно самостоятельные и в то же время тесно взаимосвязанные по характеру и преемственности задач и содержания структурные элементы – мезоциклы (средние циклы). Каждый мезоцикл, в зависимости от планируемых в нем задач, содержит от трех до четырех месяцев подготовки и делится на периоды подготовки и недельные микроциклы.

В мезоцикле планируются периоды: переходный, втягивающий, специально-подготовительный и соревновательный. В переходном периоде на протяжении 1-2 недельных микроциклов решаются задачи восстановления, медицинского обследования или диспансеризации.

Во втягивающем периоде в течении 4-6 недельных микроциклов решаются задачи совершенствования техники, развития и сохранения уровня общей силовой и плавательной подготовленности, повышение функциональных возможностей организма.

В специально-подготовительном периоде в течении 4-6 недельных микроциклов решаются главные задачи функциональной подготовки намеченные на данный цикл.

В соревновательном периоде на протяжении 2-3 недельных микроциклов проводится непосредственная подготовка и участие в соревнованиях.

9.5 Структура и содержание недельного микроцикла

Планирование тренировки на основе микроциклов позволяет наиболее полно использовать возможности спортсменов с целью достижения максимального тренировочного эффекта и в то же время обеспечить необходимое соответствие между процессами утомления и восстановления, являющимися следствием применяемого режима тренировок и отдыха.

В зависимости от уровня подготовленности спортсменов, план содержит от 3-4 до 6-7 тренировочных дней. В каждом тренировочном дне может планироваться от одного до двух тренировочных занятий.

Методика построения тренировочных микроциклов зависит от многих причин – комплекса различных факторов. К ним, в первую очередь, относятся особенности протекания процессов утомления и восстановления после нагрузок в учебно-тренировочном занятии, направленных на развитие различных качеств и разной интенсивности.

Для того чтобы правильно построить микроцикл, нужно точно знать, какое воздействие оказывает на пловца та или иная нагрузка, какова динамика и продолжительность протекания, после неё процессов утомления и восстановления. Не менее важны сведения о суммарном эффекте нескольких различных по величине и направленности нагрузок, с целью интенсификации процессов восстановления после больших и значительных нагрузок.

Чередование тренировочных нагрузок и отдыха может привести к реакциям по трем основным типам:

1. Способствовать максимальному повышению уровня тренированности;
2. Привести к незначительному тренировочному эффекту или не вызвать его вообще;
3. Привести спортсмена к переутомлению и перетренированности.

При планировании двух занятий в течение одного дня важно учитывать, что показатель работоспособности при прочих равных условиях выше днем и ниже в утренние, вечерние часы и тем более в ночное время. Кроме того, следует помнить, что студенты-пловцы в спорте считаются «любителями», а не профессиональными спортсменами, поэтому не следует забывать, что кроме тренировочной работы им необходимо учиться.

9.6 Тренировочное занятие в секции плавания

Тренировка состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Задачи, которые ставятся в занятии, решаются в его основной части. Работа, выполняемая в этой части занятий, должна соответствовать основному направлению недельной программы подготовки. Продолжительность основной части занятия по плаванию зависит от характера и методики применяемых упражнений и величины тренировочной нагрузки.

Характер построения основной части, подбор тренировочных упражнений, их количество определяется типом тренировочного занятия, его направленностью и величиной планируемой нагрузки.

В зависимости от того, какое место отводится в основной части упражнениям на суше и на воде, тренировки условно делятся на три типа:

1. Занятия, в которых применяются упражнения только на суше;
2. Занятия, в которых применяются упражнения только на воде;

3. Занятия, в которых применяются упражнения на суше и на воде (комплексные).

По направленности воздействия тренировочные занятия делятся на две основные группы:

1. Занятия избирательной направленности, когда основной объем нагрузки направлен на преимущественное развитие какого-то одного качества, одной задачи;

2. Занятия комплексной направленности, когда на тренировке решается две-три задачи.

10 Плавание в системе ГТО

Испытания, входящие в комплекс ГТО, весьма разнообразны. Участники проявляют себя в плавании, беге на лыжах, челночном беге, беге на короткие (30, 60, 100 м) и длинные (1000, 1500, 2000, 2500, 3000 м) дистанции, прыжки в длину, с места, подтягивание на низкой (из виса лёжа) и высокой (из виса) перекладинах, метание спортивного снаряда, наклоны вперед из положения стоя на полу или гимнастической скамье и т. д.

Особое внимание стоит уделить такому виду спорта, как плавание. Активное строительство искусственных бассейнов усилило интерес граждан различных сословий к плаванию.

Свою роль в развитии и популяризации плавания сыграла и медицина. После определенных открытий и заявлений множества титулованных докторов о том, что водные процедуры способствуют укреплению и развитию организма и не имеют практически никаких противопоказаний по части их использования, интерес к плаванию стал расти с невероятной скоростью. Этим видом спорта стали заниматься не только профессионалы, но и любители, для которых был важен сам процесс, а не конечный результат. Именно поэтому сегодня посещение бассейнов стало вполне регулярным явлением для миллионов людей во всем мире.

Плавание имеет правила, присущие всем видам спорта, но здесь все гораздо проще. Главная цель участников таких состязаний – первым проплыть обозначенный участок. Классические заплывы осуществляются на дистанции от 50 до 400 метров. При этом правила имеют некоторые ограничения по стилю выполнения самого заплыва. Именно то, как будут двигаться пловцы в процессе достижения конечной цели и является сутью этого весьма динамичного и увлекательного вида спорта.

Плавание в ГТО входит в число испытаний по выбору, т.е. для получения значка сдавать этот норматив не обязательно.

Нормы ГТО по плаванию (дистанция (м) / время (мин., сек.))

| | - бронзовый значок | | - серебряный значок | | - золотой значок | |
|-------------------------------|--------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|
| Ступень (возраст) | Мальчики | | | Мужчины | | |
| | Бронза | Серебро | Золото | Бронза | Серебро | Золото |
| <u>1 ступень</u> (6-8 лет) | 10/ | 10/ | 15/ | | | |
| <u>2 ступень</u> (9-10 лет) | 25/ | 25/ | 50/ | | | |
| <u>3 ступень</u> (11-12 лет) | 50/ | 50/ | 50/0.50 | | | |
| <u>4 ступень</u> (13-15 лет) | 50/ | 50/ | 50/0.43 | | | |
| <u>5 ступень</u> (16-17 лет) | 50/ | 50/ | 50/0.41 | | | |
| <u>6 ступень</u> (18-24 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/0.42 |
| <u>6 ступень</u> (25-29 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/0.43 |
| <u>7 ступень</u> (30-34 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/0.45 |
| <u>7 ступень</u> (35-39 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/0.48 |
| <u>8 ступень</u> (40-49 лет) | | | | 50/ | | |
| <u>9 ступень</u> (50-59 лет) | | | | 50/ | | |
| <u>10 ступень</u> (60-69 лет) | | | | 25/ | | |
| <u>11 ступень</u> (70 лет —) | | | | 25/ | | |

| Ступень (возраст) | Девочки | | | Женщины | | |
|-------------------------------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|
| | | | | | | |
| <u>1 ступень</u> (6-8 лет) | 10/ | 10/ | 15/ | | | |
| <u>2 ступень</u> (9-10 лет) | 25/ | 25/ | 25/ | | | |
| <u>3 ступень</u> (11-12 лет) | 50/ | 50/ | 50/1.05 | | | |
| <u>4 ступень</u> (13-15 лет) | 50/ | 50/ | 50/1.05 | | | |
| <u>5 ступень</u> (16-17 лет) | 50/ | 50/ | 50/1.10 | | | |
| <u>6 ступень</u> (18-24 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/1.10 |
| <u>6 ступень</u> (25-29 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/1.14 |
| <u>7 ступень</u> (30-34 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/1.25 |
| <u>7 ступень</u> (35-39 лет) | | | | 50/ | 50/ | 50/1.30 |
| <u>8 ступень</u> (40-49 лет) | | | | 50/ | | |
| <u>9 ступень</u> (50-59 лет) | | | | 50/ | | |
| <u>10 ступень</u> (60-69 лет) | | | | 25/ | | |
| <u>11 ступень</u> (70 лет —) | | | | 25/ | | |

Правила сдачи норматива по плаванию:

1. Испытание может проводиться как в бассейне, так и в специально оборудованных местах на водоемах;
2. Старт осуществляется в зависимости от предпочтений: с тумбочки, с бортика или из воды;
3. Способ плавания произвольный;
4. Завершив дистанцию, коснитесь бортика любой частью тела;

5. Запрещено идти по дну, использовать подручные средства для сохранения плавучести;
6. При плавании на 50 метров выполните поворот любым способом, но обязательно коснитесь бортика бассейна руками или ногами.

На сегодняшний день плавание введено во многих школах в общеобразовательные программы физического воспитания и развития. Для этого на их территориях располагаются специальные бассейны. И это не удивительно, ведь плавание положительно влияет на сердечно-сосудистую, опорную, мышечную и многие другие системы человеческого организма, обеспечивает хорошую спортивную фигуру, укрепляет здоровье, выносливость, выдержку и характер.

11 Оздоровительное значение плавания

Не менее велико оздоровительное значение плавания. Вода очищает кожу человека, способствует улучшению кожного дыхания и укреплению самой кожи. Она вызывает усиление деятельности различных внутренних органов: учащается дыхание, увеличивается частота сердечных сокращений, изменяется тонус периферических кровеносных сосудов, усиливается обмен веществ. Это объясняется тем, что вода по сравнению с воздухом имеет увеличенную теплопроводность и теплоемкость, а также значительную плотность, в результате чего теплоотдача и давление воды на поверхность тела человека резко возрастают. Плавание является таким физическим упражнением, которое способствует росту тела подростков, т.к. во время плавания человек находится в условиях частичной невесомости и в горизонтальном положении, вследствие чего позвоночник временно разгружается от обычных гравитационных нагрузок. Плавание оказывает положительное влияние на состояние центральной нервной системы: устраняется излишняя возбудимость и раздражительность, появляется

уверенность в своих силах. Это является следствием благотворного действия водной среды и физических упражнений на организм человека. Оно улучшает работу внутренних органов, развивает сердечно-сосудистую и дыхательную систему. В условиях продолжительного пребывания в воде совершенствуются процессы терморегуляции. Происходит закаливание организма, растет сопротивляемость неблагоприятным факторам внешней среды. Вот почему дозированное плавание может быть полезно людям, склонным к простудным заболеваниям. В плавании практически нет статических нагрузок, поэтому оно в первую очередь рекомендуется тем, чья работа связана с постоянной позой: сидением, стоянием и т.д. Плавание предотвращает венозный застой, облегчая возврат венозной крови в сердце, поскольку горизонтальное положение пловца и отсутствие сил гравитации значительно способствует этому. Регулярные занятия плаванием стимулируют газообмен в легких больше, чем гимнастика. Специалисты определили, что простое стояние в воде в течении 3-5 минут при температуре 24 °С увеличивает глубину дыхания вдвое, а обмен веществ на 50-75 %. Следовательно, плавание является незаменимым видом физической активности для лиц, страдающих избыточной полнотой. Плавание – наименее травматичный вид физических упражнений. Эффект «гидроневесомости», возникающий в воде, освобождает хрящевые межпозвоночные диски от постоянного сдавливания их позвонками. В раскрепощенном состоянии в диске лучше проходит обмен веществ, питание, восстановительные процессы. Это оказывает оздоравливающее действие при распространенных сейчас остеохондрозах позвоночника, позволяет исправить дефекты осанки, искривление позвоночника. В детском возрасте улучшение обмена веществ в дисках способствует более интенсивному росту.

Занимающиеся оздоровительным плаванием не ставят перед собой задачу, связанную с достижением высокой скорости преодоления дистанции, а имеют ввиду с помощью плавательной нормы снять, например, усталость, взбодриться, поднять устойчивость организма против различных заболеваний, повысить работоспособность, укрепить сон. Для этого достаточно плавать в

среднем или медленном темпе. А это для умеющих плавать также доступно и неопасно для здоровья, как обычная ходьба. Каждый занимающийся плаванием должен регулярно (по крайней мере раз в год) проверять состояние своего здоровья и физического развития (вес, рост, окружность грудной клетки) в районной поликлинике, физкультурном диспансере, а перед началом занятий получить разрешение врача. Кроме того, в процессе занятий надо повседневно осуществлять самоконтроль.

Для оздоровительных целей наиболее полезно, пожалуй, плавание брассом. Он может быть рекомендовано лицам среднего и пожилого возраста, т.к. является отличной дыхательной гимнастикой и наиболее экономным способом передвижения в воде. Тренирующий эффект возникает при продолжительном плавании – не менее 20-30 минут суммарного времени. В этот период равномерно нагружаются мышцы всего тела, что способствует пропорциональному и гармоничному их развитию. Замечено, что у тех кто занимается плаванием с детства, наиболее правильное телосложение.

Положительные результаты от одного проплыва оздоровительной дистанции, повышающие готовность организма к новым нагрузкам, сохраняются от 2 до 3 суток. Поэтому для получения максимального эффекта таких проплывов необходимо на протяжении всей жизни повторять их минимум 2-3 раза в неделю, а лучше (особенно в летние месяцы, во время отпуска – 4-5 раз в неделю).

Оздоровительные проплывы полезнее всего выполнять одним из спортивных способов – кролем на груди или брассом, потому что в их основе лежат особенности, повышающие оздоровительную роль плавания и усиливающие его профилактическое воздействие.

Заключение

Человек – единственное живое существо, которое от рождения не умеет плавать. В настоящее время на земле ежегодно тонет немало людей. Среди гибнущих – 20 % детей. Одной из главных причин трагедий на воде является неумение людей плавать.

Физкультура и спорт у нас стали общедоступными. Сотни тысяч людей посещают плавательные бассейны, проводят свой отдых на бесчисленных водоемах. В связи со строительством искусственных плавательных бассейнов все большее число людей вовлекается в занятия водными видами спорта. Рост массовости плавания требует подготовки специалистов по начальному массовому обучению. В России имеются институты физической культуры, факультеты физического воспитания в педагогических институтах и техникумы физической культуры, выпускающие специалистов по различным видам спорта. В учебные программы включен предмет плавание.

Но, несмотря на это, особенно в разгар летнего сезона, тонет очень много людей. А ведь успешное изучение спортивных способов плавания зависит от умения преподавателя подобрать необходимые упражнения, дать точное и образное объяснение движениям, вовремя исправить неправильные действия. Основой для этого служат многолетний опыт, годы преподавательской деятельности.

В небольшой книге невозможно рассказать о всех деталях учебной работы преподавателя плавания. Однако советы, данные здесь, на наш взгляд, достаточны для успешного усвоения материала студентами университета.

Опыт показывает, что нет таких людей, которые по каким-то причинам не смогли бы научиться плавать. Это может быть связано с их психолого-биологическими особенностями. Но как бы то ни было, работая с такими людьми, ведущий занятие должен проявлять терпеливость и неторопливость в изучении упражнений, и тогда успех в овладении спортивным плаванием будет достигнут.

Список использованных источников

- 1 Борисов, Е., Плавание. Организация и судейство соревнований. / Е. Борисов, Е. Горлов, – М.: Санкт - Петербург: АОЗТ «Рубеж», 2006. - 300 с.
- 2 Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе./ Н.Ж. Булгакова - М.: Просвещение,1974. -178 с.
- 3 Булгакова, Н.Ж. Методика обучения техники плавания./ Н.Ж.Булгакова - М.: ГЦОЛИФК, 1974. – 157 с.
- 4 Булгакова, Н.Ж. Познакомьтесь - плавание. / Н.Ж. Булгакова, - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.-160 с, ил.
- 5 Бутович, И.А. Плавание./ И.А. Бутович - М.: ФиС, 1965. – 121 с.
- 6 Геркан, Л.В. О системе обучения плаванию в ГДР/ Л.В. Геркан // Плавание, - М.: ФиС, 1970. – 87 с.
- 7 Иншхерт, К.Х Спортивное плавание./ К.Х. Иншхерт - М.: ФиС, 1973. – 116 с.
- 8 Каунсилмен Д. Наука о плавании./ Д. Каунсилмен - М: ФиС, 1972. – 324 с.
- 9 Макаренко, Л.П. Юный пловец./ Л.П. Макаренко - М.: ФиС, 1983. – 216 с.
- 10 Плавание. Правила соревнований. /под ред.: Л.К. Кадурин.2-е изд. – М.: АОЗТ «Рубеж», 1999. – 48 с.
- 11 Погребной, А.И. О некоторых принципах обучения плаванию./ А.И. Погребной // Теория и практика физической культуры. – 1999. - № 3.- С. 59.
- 12 Степанова, Л.М. Организация и проведение соревнований по плаванию. / Л.М. Степанова, - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2000. - 12 с.
- 13 Физическая культура. Примерная учебная программа для высших учебных заведений./ Гончар. Киев, 2000 – 48 с.
- 14 Физическая культура студента: учебник /под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.
- 15 Физическая культура. Примерная учебная программа для высших учебных заведений. – М.; 1994. – 54 с.

Приложение А

(рекомендуемое)

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна для обучения спортивного способа плавания (кроль на груди, кроль на спине)

Комплекс № 1

1 Исходное положение – И.п. – стоя, руки вверху, кисти соединены (голова между руками). Подняться на носки, потянуться вверх; напрячь все мышцы рук, ног и тела, затем расслабиться. Повторить напряжение 5-6 раз. Это упражнение подводит к правильному выполнению скольжения и умению держать туловище при плавании напряженным.

2 И.п. – стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, достать руками пол перед собой – 10 раз.

3 И.п. – стоя, одна рука поднята вверх, другая опущена вниз. Круговые, попеременные движения руками вперед. Во время выполнения упражнения руки должны быть прямые – 20 раз.

4 И.п. – стоя, одна рука поднята вверх, другая опущена вниз. Круговые, попеременные движения руками назад. Во время выполнения упражнения руки должны быть прямые – 20 раз.

5 И.п. – стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, одна рука впереди, другая сзади у бедра. В этом положении круговые, попеременные движения руками вперед («мельница»). Выполнять в течение 1 минуты.

6 И.п. – сидя, упор руками сзади; ноги прямые, носки оттянуты. Скрестное движение ногами. Упражнение выполняется в быстром темпе, от бедра с небольшим размахом стоп – 20 раз.

7 И.п. – сидя, упор руками сзади; ноги прямые, носки оттянуты. Попеременное движение ногами вверх-вниз. Упражнение выполняется в быстром темпе, от бедра с небольшим размахом стоп – 20 раз.

8 Имитация движений изучаемого способа – 5 минут.

Приложение Б **(рекомендуемое)**

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на бортике бассейна для обучения спортивного способа плавания (брасс, баттерфляй)

Комплекс № 2

1 Исходное положение – И.п. – стоя, руки вверху, кисти соединены (голова между руками). Подняться на носки, потянуться вверх; напрячь все мышцы рук, ног и тела, затем расслабиться. Повторить напряжение 5-6 раз. Это упражнение подводит к правильному выполнению скольжения и умению держать туловище при плавании напряженным.

2 И.п. – стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, достать руками пол перед собой – 10 раз.

3 И.п. – стоя, стопы развернуты в стороны. Медленно присесть, сохраняя прямое положение туловища и разводя колени в стороны; вернуться в И.п.

4 И.п. – стоя, руки подняты вверх. Круговые движения руками вперед. Во время выполнения упражнения руки должны быть прямыми – 20 раз.

5 И.п. – стоя, руки подняты вверх. Круговые движения руками назад. Во время выполнения упражнения руки должны быть прямыми – 20 раз.

6 И.п. – стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, руки впереди. В этом положении круговые движения руками вперед («мельница»). Выполнять в течение 1 минуты.

7 Согласование движений руками с дыханием изучаемым способом. Вдох выполняется вначале гребка руками, все остальное время продолжается выдох.

8 Имитация движений изучаемого способа.

Приложение В
(справочное)

**Контрольные нормативы определения физической
подготовленности студентов ОГУ по плаванию**

Таблица В.1 - женщины

| Контрольные нормативы | Оценка | | | | |
|------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Плавание 50 м (мин., с.) | 0,54 | 1,03 | 1,14 | 1,25 | б/врем. |
| Плавание 100 м (мин., с.) | 2,15 | 2,40 | 3,05 | 3,35 | 4,10 |

Таблица В.2 - мужчины

| Контрольные нормативы | Оценка | | | | |
|------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Плавание 50 м (мин., с.) | 0,40 | 0,44 | 0,48 | 0,57 | б/врем. |
| Плавание 100 м (мин., с.) | 1,40 | 1,50 | 2,00 | 2,15 | 2,30 |

Приложение Г

(справочное)

Заявка на участие в соревнованиях по плаванию

от _____

Представитель _____

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Спортивный разряд | Вуз, школа, ДЮСШ | Плавательный бассейн |
|-------|------------------------|--------------|-------------------|------------------|----------------------|
| | Мужчины | | | | |
| | Женщины | | | | |

Руководитель организации _____

М.п.

Старший тренер _____

Карточка участника соревнования (лицевая сторона)

Карточка участника _____
юноши, девушки

Дистанция _____ способ _____

Фамилия, имя _____ спорт. звание, разряд _____

Республика, город _____

Год рождения _____ Вуз _____

Бассейн _____

Спортклуб _____