

МОЛОДЕЖЬ ХХІ ВЕКА: ОПАСЕНИЯ И НАДЕЖДЫ

Гаврилова Н.А.

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
г. Бузулук**

Трудности переходного периода в России спровоцировали глубокий социальный, экономический и политический кризис. Но наибольшую опасность представляет кризис духовности и нравственности современного человека. Духовный разрыв поколений, утрата традиционных ценностей представляют угрозу будущему нашей страны. В современных условиях в России ослабла функция идеологического воздействия. Именно эта реальность и определяет сегодня положение молодых людей в обществе. Сознание молодежи подвержено противоречиям и сомнениям в вопросах выбора собственного пути и места в жизни.

По мнению И.М.Ильинского, молодежь является зеркалом, в котором отражается та социальная действительность, в условиях которой она живет. Если из молодежной среды пробиваются порочные побегі, если в этой среде появляются проблемы, то это, прежде всего "вина" социальной среды. С молодежью может произойти только то, что уже произошло с обществом. Молодежь, такова, каким является взрастившее ее общество [1]. Поэтому исследования молодежи важны как для понимания проблем самой молодежи, так и для предвидения перспектив развития общества. Особенно это актуально сегодня, так как современные условия порождают многочисленные противоречия в молодежной среде.

Интерес исследователей к проблемам молодежи в Российской Федерации имеет устойчивую традицию. Изучением молодежи как социально-демографической группы и общественного ресурса занимались такие исследователи как И. С. Кон, В. Т. Лисовский, М. Н. Руткевич и др. Благодаря работе таких авторов как Ю. А. Зубок, И. М. Ильинский, А. И. Ковалева, Вал. А. Луков, Е. Л. Омельченко, В. И. Чупров, Т. И. Яковук появились концептуальные работы, которые обобщают теоретические представления о сущности и характерных чертах молодежи, молодежного движения, молодежной политики.

Итак, какова же она, современная российская молодежь? На этот вопрос нет однозначного ответа. Дискуссии по поводу образа современного юношества ведутся на разных уровнях. Молодежь обсуждают представители старшего поколения на уровне бытовых оценок, представители педагогического сообщества ставят вопрос о сложностях и возможностях сотрудничества с подрастающим поколением, проблемы молодежи волнуют политиков, социологов, психологов. Как показывает анализ научной литературы, публикаций в СМИ, опросов на форумах в глобальной сети, представления и суждения о нашей молодежи порой диаметрально противоположные.

С одной стороны основными чертами современной молодежи принято

считать индивидуализм, примитивизм, прагматизм, гедонизм, инфантилизм. Эта точка зрения заключается в том, что для большинства молодых людей характерна нестабильная система ценностных ориентаций и личностных смыслов, безнравственность и, как следствие, - потребительское отношение к жизни. Молодежь упрекают в аморальности, беспринципности, цинизме, эгоизме, стремлении необременительного времяпрепровождения и противостоянии социальным нормам и ценностям. В результате чего «происходит тотальное выкорчевывание из культурного обихода не только отдельных имен, а целых пластов культуры, искусства, науки, образования, которые якобы не вписываются в общественно-политическую парадигму нынешнего режима» [2].

Другая точка зрения заключается в том, что молодое поколение – это поколение, бережно относящееся к культурному и духовному наследию России, готовое воспринять самое лучшее и полезное, что существует в родной истории, культуре, языке. Молодежь амбициозна, решительна, активна, самостоятельна и независима, что часто воспринимается старшим поколением как неуважение к традициям и протестное поведение.

И.М. Ильинский считает, молодежь – это один из скрытых ресурсов, который имеется в любом обществе и от которого зависит его жизнеспособность. Выживание и темпы развития каждой страны определяются тем, насколько значителен, развит этот ресурс, насколько он мобилизован, насколько полно используется [1]. Молодежь – это «аккумулятор и ускоритель» общественной жизни. Порой, критикуя существующую действительность, юношество вносит новые идеи, так необходимые на каждом историческом этапе. Сегодня в условиях глобализации и динамично меняющегося мира именно молодежь становится все более значимым потенциалом эффективного развития общества и государства. Поэтому так важно, уделять особое внимание проблемам молодых. Ведь ни для кого не секрет, что именно молодежь может стать как эффективной созидательной силой, так и самым разрушительным инструментом в руках различных политехнологов.

А. Мельков в своем выступлении на круглом столе «Патриотизм и служение Отечеству в самореализации современной молодежи и достойном будущем России», проходившем в рамках Троицкого форума 31 мая 2010 года отмечал: «Очевидно, что пора отходить от штампов и стереотипов в отношении нашей молодежи. Нужно удовлетворять здоровые амбиции молодого человека, правильно развивать в нем качества лидера, поощрять за достижения, не подавляя в нем свободу личности и творческого самовыражения, направляя энергию молодости в правильном созидательном русле».

Это значит, что необходимо на деле, а не на словах выстраивать партнерские отношения государства, общества, образовательных учреждений и молодежи, развивая в молодых людях активную жизненную позицию. Пора относиться к молодежи не как к объекту, а как к субъекту общественной жизни. Субъектность человека выражается в заинтересованном, активном отношении к жизни, к людям, а также к себе в жизни, профессии, семье и т. д. Субъектная позиция отражает авторство, индивидуальность, самостоятельность личности.

[3]. Субъектность – это высший уровень активности, целостности, автономности человека, свойство, определяющее меру свободы личности, ее гуманности, духовности, жизнотворчества [4].

Сегодня положение России в мире таково, что наше общество нуждается в самостоятельных, мыслящих, ответственных гражданах. Стремление западных политиков заставить нашу страну жить и существовать по их правилам заставляет задуматься о той реальной опасности, которая стоит перед нашей страной: опасности утраты суверенитета, превращения в придаток Запада, утери богатых ресурсами регионов. Но главная опасность кроется в нас самих: насколько мы готовы к тем вызовам, санкциям, провокациям, которые могут разрушить нашу жизнь изнутри. Особому риску подвержена молодежь. Молодежь с неустойчивой системой ценностей, с недостаточно сформированным потенциалом позитивного развития, легко поддающаяся на провокации и становящаяся «легкой добычей» политтехнологов «бархатных революций». Какова опасность превращения нашего юношества в «мясо революции», превращения в толпу, которая делает грязную работу?

Насколько наша молодежь готова к таким вызовам?

Мы провели опрос среди студентов Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и попросили их высказать собственную точку зрения на вопрос реалистичности и достижимости плана директора ЦРУ Аллена Даллеса, составленного в 1945 году и направленного на уничтожение России.

Мы предложили студентам проанализировать следующие высказывания: «Посеяв там хаос, мы неизменно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить. Как? Мы найдем своих единомышленников, своих союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания... Литература, театры, кино — все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и прославлять так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства, словом, всякой безнравственности... Национализм и вражда народов, прежде всего вражда и ненависть к русскому народу — все это расцветет махровым цветом. И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или даже понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдем способ их оболгать и объявить отбросами общества. Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы духовной нравственности. Мы будем братья за людей с детских, с юношеских лет, главную ставку будем делать на молодежь. Станем разлагать, развращать, растлевать ее. Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов»[4].

Мнения респондентов разделились: 60 % опрошенных считают, что план А.Даллеса никогда не будет реализован. Идеи разрушения нашей страны изнутри студенты считают выдумкой и мечтами. Такие позитивные настроения

молодых людей связаны с верой в будущее России, с той принципиальной позицией, которую демонстрирует Россия сегодня на международной арене, с авторитетом лидера государства, с богатым историческим героическим прошлым нашего народа и активной гражданской позицией самих граждан. Но определенные комментарии свидетельствуют, что студенты чисто теоретически рассматривают возможность реализации американской доктрины. Такие мнения опираются на наблюдения событий, происходящих на Украине.

Ольга Б.: «Прочитав эти выдержки, можно задать вопрос: «Что за выдумки?» Этого никогда не было и не будет. Но отдельная фраза уже сейчас стала реальностью: «...национализм и вражда народов, ненависть к русскому народу...». Даже братские славянские народы сегодня отворачиваются от российского государства. В советское время над этим высказыванием просто посмеялись бы и не обратили внимание. После развала СССР западная культура ворвалась в самобытную русскую душу. Но хочется сказать, что только от нас самих зависит наше будущее, и только мы выбираем свой собственный путь. Россия не сдастся, и мы видим, как сегодня мы не поддаемся давлению Запада и их санкциям».

Александр П.: «Я считаю, что план А.Даллеса не может быть реализован. Это просто выдумки и мечты не совсем здорового человека. Он озлоблен и его переполняет зависть и ненависть, потому что мы победили фашизм. Наша страна всегда славилась сплоченностью и патриотизмом, и такого хаоса не будет».

Дмитрий Т.: «Моё мнение, что этот план полнейшая глупость. Даллес – наивный человек. Сегодня Россия великая страна с очень авторитетным лидером. Как и в любой стране у нас есть свои проблемы, но такого разложения не произойдет! Российская Федерация была и будет великой державой».

Александр С.: «Россия никогда не будет сломлена. Проблема РФ и ее граждан, в низкой юридической и правовой культуре. Люди не знают свои права. Я абсолютно не согласен с высказываниями А.Даллеса. Я очень люблю свою страну и уверен, что мы не пойдем на поводу у американцев».

Кристина Щ.: «В настоящее время, к сожалению, план А. Даллеса частично работает, но не так эффективно, как это было несколько лет назад, когда активно пропагандировалось курение, алкоголь, различные субкультуры, которые несли идею смерти, суицида, одиночества... Сегодня жители России заинтересованы в своем благополучии. Идет пропаганда здорового образа жизни: спорт, правильное питание. Мы начинаем осознавать к чему могут привести разгульная жизнь, отсутствие интереса к своей истории и культуре, поэтому всячески «будим» уснувшее сознание россиян».

Анна Д.: «На самом деле, чисто теоретически, такое возможно. Как бы мы ни старались этого отрицать. Ибо человеческая природа, как инструмент, который можно настроить на определенную частоту. Что касается достижимости, думаю, скорее нет, чем да. Я верю, в силу русской души и незыблемость русского патриотизма. Тем более что данный план хотели реализовать в XX веке, после окончания самой кровопролитной войны в истории человечества. Тогда весь народ сплотился в единое целое, дабы спасти

страну. А в XXI веке, это мое личное мнение, Россия более подвержена данной тенденции. Можно сказать, что пусть очень малая часть населения, но все же, оказалась во власти нравственной анархии. Но это касается не только России, но и всего мира в целом. Но, что более важно, что подавляющее большинство населения России – это нравственные, образованные и моральные люди. А значит здоровье нации в наших руках».

Приведенные высказывания свидетельствуют о том, что молодое поколение не придает особого значения негативному влиянию извне, не осознает возможной опасности утери собственной самобытности, верит в будущее России и считает, что сценарий нашей жизни зависит от нас самих.

Серьезные опасения о возможности успешной реализации плана А. Даллеса, высказали 40% опрошенных. Студенты считают, что результаты данной политики можно наблюдать в современной действительности.

Вот примеры суждений студентов:

Даниил Б.: «Читая эту выдержку, испытываешь страх за свою страну. Высказывания Даллеса находят свое отражение в 2014 году. Нужно внушать молодым веру в светлое будущее, а не пропагандировать политику насилия и нацизма».

Татьяна А.: «Я считаю, что план вполне реалистичен. Так как на протяжении 90-х годов россиянам внушали в сознание культ секса, насилия, предательства, словом уничтожали нравственное начало. Наше телевидение растлевает молодежь. Процветает пьянство, курение, употребление наркотиков. Ранняя беременность приводит к абортам. Это губительные показатели здоровья нашей нации. Появляются разного рода секты, в которые вовлекаются люди и становятся послушными исполнителями чужой воли».

Святослав М.: «Я считаю, что это план вполне осуществим, более того, можно предположить, что он реализован в конце XX века. И сейчас мы пожинаем его плоды, мы получили поколение «циников и пошляков». А вообще, при достаточном количестве ресурсов план Даллеса можно осуществить в любом государстве и даже во всем мире».

Мария К.: «Слова А. Даллеса звучат очень страшно и трагично. Он понимал, что великую страну сломить очень непросто, поэтому хотел разрушить ее изнутри. Но разве этот план не удался? Ведь все, что происходит на Украине, по сути, и есть претворение американского плана в жизнь».

Юрий Ч.: «А.Даллес считал, что общество можно заполнить мраком и безобразием. В общем, я считаю, что это удалось. Ценности свои мы потеряли, все, что можно разорили и распродали. Поэтому в обществе давно хаос».

Мадина Ю.: «Все мы знаем историю Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Какие героические подвиги совершали представители молодого поколения в этот период. Но, к сожалению, это все в прошлом. Поколение молодых, к которому я принадлежу совсем другое. Это безжалостные, лицемерные, безнравственные люди. Большинство из нас живут одним днем, и на первом месте для них стоит веселая, разгульная, беззаботная жизнь. Особенно вызывают разочарование девушки: вызывающие манеры, нецензурная речь. Как сказал герой одного фильма (не помню какого): «...в

голове - шмотки, в глазах - баксы». Но успокаивает то, что сегодня многие пытаются противостоять этому безнравственному беспределу. И план А.Даллеса, если и был внедрен, не достиг своего завершения. Остались порядочные, честные, принципиальные представители молодежи, для которых слово патриот не пустой звук, а родина - это великое государство».

Александр Щ.: «Об этом плане я до сих пор не слышал. Мне было не по себе, когда я читал этот текст. Я думаю, план Даллеса работает, хотя своего пика пока не достиг. Необходимы серьезные преобразования в стране, иначе план своей цели достигнет. Сегодня телевидение и интернет развращают молодежь. Молодые люди не понимают и не различают настоящие и фальшивые ценности»

Анастасия Г.: «Прочитав данную выдержку, первое впечатление, которое я испытала, был страх за свою любимую страну. Страх, потому что ситуация, описанная в 1945, находит свое отражение в 2014 году. Пока не в России, а совсем рядом – на Украине. Западные инструкторы, оказывая влияние на молодые, еще не окрепшие умы молодежи, довели ситуацию до войны, когда свои бьют своих, пропагандируя при этом идеологию насилия и нацизма. Но поразмыслив, я пришла к выводу, что подобная ситуация никогда не повториться в моей стране. Россия всегда объединялась перед лицом врага. Для нас патриотизм, взаимопомощь, любовь – это истинные ценности. И даже, несмотря на свой небольшой жизненный опыт, молодежь способна не поддаваться на, различного рода, провокации. Мы помним, какой дорогой ценой досталось нашим предкам светлое, мирное небо над головой».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодое поколение нуждается в поддержке и помощи со стороны общества и государства. Необходимо духовное, нравственное, гражданское возрождение страны. Кризис нравственности, патриотизма и морали, произошедший в 90-е годы XX века во многом обусловлен тем, что в этот период были «подрублены корни» нашего исторического героического прошлого. Стало модным очернять нашу историю, примеры героизма и самоотверженности россиян различных исторических эпох трактовать как поступки, совершенные под страхом смертной казни или не совсем здорового рассудка, мы перестали гордиться нашими достижениями, а прошедшие эпохи стали восприниматься как царство деспотизма, тирании и рабства. А когда «подрублены корни», то ствол, стремящийся к светлому будущему, непременно закачается, что вызовет колебания в умах, ценностных ориентирах и нравственных представлениях молодого поколения. Поэтому крайне важно, наряду с достижениями современной России, успехами в спорте, на международной арене, в науке вернуть молодым россиянам героическое историческое прошлое, чтобы будущее России опиралось на прочный фундамент нашей богатой истории. Тогда наша молодежь станет действительно тем «аккумулятором и ускорителем» общественной жизни, той энергией, которая необходима в момент коренных реформ и внешних вызовов. Молодежь выполняет определенный набор социальных ролей: роль воспроизводителя общественного потенциала и роль преемника традиций и культуры своей страны [6]. Следует рассматривать молодежь не как объект общественного

воздействия, а как субъект современной жизни. Сегодня, как никогда раньше назрела острая необходимость ориентации молодежи в мир традиционных ценностей. По мнению А.В. Кирьяковой, ориентация как процесс ценностного освоения действительности раскрывает проблему взаимосвязи личности и общества, обозначает субъективную позицию молодежи в этом процессе, как общественного, сознательного, активного, самостоятельного творца ценностей для себя, фиксирует равноправное взаимодействия поколений в процессе обмена ценностями и позволяет выделить их содержательную основу – феномен общечеловеческого в общей системе ценностей, подчеркнуть активную роль самого человека в освоении, реализации объективно существующих ценностей [7].

Список литературы

1. Ильинский, И.А. Концепция молодежи XXI века [Электронный ресурс]: -Режим доступа: http://www.teslenko.kz/pages/ysoc_matherials_konc21.html - 10.12.2014.
2. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность: 2-е изд. / Х. Хекхаузен. – Москва: Смысл, С-Пб.: Питер, 2003. - 864 с.- ISBN: 5-89357-159-2
3. Лебедев, А. С. Формирование субъектной позиции в творческой деятельности у студентов педколледжа : автореф. дис... канд. пед. наук. М., 2001. 182
4. Ольховая, Т.А., Ценностно-синергетический подход к исследованию проблемы становления субъектности студентов университета / Т.А. Ольховая // Вест. Оренб. гос. ун-та. - 2011. - №2(121). – С.268-273.
5. Доктрина Аллена Даллеса, [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.adulles.ru/plan/30-doktrina-alena-dallesa-direktora-cru.html>, - 15.12.2014
6. Ильинский, И. М. Образование, Молодежь, Человек: (статьи, интервью, выступления) /И.М. Ильинский - М. : Изд-во МосГУ, 2006.
7. Кирьякова, А.В. Ориентация школьников на социально значимые ценности/ А.В.Кирьякова и др. Аксиология образования. Фундаментальные исследования в педагогике. - Москва: Дом педагогики, ИПК ГОУ ОГУ, - 2008. – 578 с. – С.8-39.- ISBN: 978-5-7410-0706-8