

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

Д.А. Сафонов, Е.Ф. Томина

# **ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ ЮЖНОГО УРАЛА**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История

Оренбург  
2019

УДК94(470)(076.5)  
ББК 63.3(2)я7  
С 21

Рецензент – кандидат исторических наук О.В. Приказчикова

**Сафонов, Д.А.**

С 21 Источниковедение и историография Южного Урала: методические указания / Д. А Сафонов, Е. Ф. Томина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019.

Методические указания содержат учебный материал, освоение которого поможет в подготовке к практическим занятиям и рубежному контролю по дисциплине «Источниковедение и историография Южного Урала».

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, изучающих дисциплину «Источниковедение и историография Южного Урала», очной и заочной форм обучения

УДК 94(470)(076.5)

ББК 63.3(2)я7

© Сафонов Д.А.,  
Томина Е.Ф., 2019  
© ОГУ, 2019

## Содержание

1 Цели и задачи учебной дисциплины .....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
Структура дисциплины.....	5
Содержание разделов дисциплины.....	7
3 Планы практических (семинарских) занятий.....	8
4 Самостоятельная работа.....	9
5 Перечень рекомендуемой литературы .....	10
Основная литература .....	10
Дополнительная литература .....	10
Периодические издания.....	12
Интернет-ресурсы.....	12
Приложение А (рекомендуемое) Примерная тематика рефератов.....	15
Приложение Б (рекомендуемое) Перечень тем для эссе.....	17
Приложение В (обязательное) Вопросы для коллоквиума.....	20
Приложение Г (обязательное) Вопросы к зачету.....	21

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина «Источниковедение и историография Южного Урала» **нацелена** на содействие развитию профессиональной компетентности на основе освоения специальных знаний в сфере истории региона, систематизации и синхронизации исторических процессов на общегосударственном и региональном уровнях, расширить круг знаний по истории родного края.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать умения получать достоверную информацию из источников разных типов и владеть методами интерпретации этой информации в соответствии с целями своего исследования;
- развить способность к междисциплинарному взаимодействию и сотрудничеству в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- помочь в освоении и понимании культурного многообразия и динамики социальных инноваций;
- научить ориентироваться в событиях макроистории и микроистории России.

Изучение дисциплины «Источниковедение и историография Южного Урала» призвано сформировать у магистрантов навыки научного творчества, исследовательской корректности и культуры.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Источниковедение и историография Южного Урала» изучается в тесной связи с такими дисциплинами как «Теоретико-методологические проблемы современной исторической науки» и «История и методология науки».

Все перечисленные учебные курсы входят в перечень образовательно-профессиональных дисциплин по выбору.

Дисциплина «Источниковедение и историография Южного Урала» изучается в форме лекционных, а также практических (семинарских) занятий.

Контроль проводится посредством письменных работ магистрантов, а также тестирования.

### Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен,</b>	<b>зачет</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>дифференцированный зачет)</b>		

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>129,75</b>	<b>129,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1 Основные группы источников.**

Складывание основных групп источников по истории края. Актовые, справочные (делопроизводственные), мемуаристика (воспоминания), письма, дневники, научная, периодическая печать. Опубликованные и архивные материалы. Основные публикации источников по истории края.

### **Раздел 2 Историография истории Южного Урала**

Кто и как изучал историю Южного Урала. Основные достижения дореволюционного периода. Изменения в методологии после 1917 г. Основные этапы советской историографии Южного Урала.

### **Раздел 3 Современные проблемы регионального источниковедения**

Современное состояние источниковой базы. Поиск источников. Публикации источников. Работы по источниковедению истории края. Новые проекты публикаций источников.

### **Раздел 4 Современные проблемы региональной историографии**

Современное состояние историографической картины изучения истории Южного Урала. Основные итоги к началу XXI в. Основные направления исследований; разрабатываемая тематика научных работ. Сложности и достижения современного периода.

### **3 Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Тема 1 Основные группы источников.**

1. Что такое актовые источники
2. Периодика Оренбургского края
3. Личные источники
4. Аудиоисточники в оренбургских архивах
5. Кинофотоматериалы

#### **Тема 2 Историография истории Южного Урала**

1. основные этапы историографии региона
2. Дореволюционная историография
3. Советская историография
4. Историография пост-советского периода
5. Современные направления историографии

#### **Тема 3 Современные проблемы регионального источниковедения**

1. Сохранность источников
2. Основные группы источников
3. Проблемы сбора источников
4. Проблемы использования источников
5. Коллекции источников

#### **Тема 4 Современные проблемы региональной историографии**

1. Проблемы регионалистики
2. Определение региона исследований
3. Спорные вопросы историографии
4. Старые и новые подходы
5. Основные направления разработки

## **4 Самостоятельная работа**

В рамках самостоятельной работы магистрантам предлагается выполнить письменные работы по предложенным темам.

Примерная тематика рефератов (**приложение А**).

Перечень тем для эссе (**приложение Б**).

Вопросы для коллоквиума (**приложение В**).

Вопросы к зачету (**приложение Г**).

## **5 Перечень рекомендуемой литературы**

### **Основная литература:**

1 Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – Ч.1. С древнейших времен до 1921 года. – 2006. – 242 с. ISBN 5-7410-0105-6.

2 Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: Агентство «Пресса», 2012. – Ч. 2: 1920-2012 годы. 2012. – 163 с. ISBN 978-5-91854-083 – 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Александров, А. И. Из истории Южного Урала / А. И. Александров. – Челябинск, 1967.

2. Альтов, В.Г. Города Оренбургской области / В.Г. Альтов. – Челябинск, 1974.

3. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды // Гостиный двор. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2001.

4. Десятков, Г.М. Легенды старого Оренбурга / Г.М. Десятков. – Калуга, 1994.

5. Дорофеев, В.В. Над Уралом – рекой / В.В. Дорофеев. – Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 1988.

6. За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 1969.

7. Зобов, Ю. С. Родной истории страницы / Ю. С. Зобов, Л. И. Футорянский. – Оренбург, 1994.

8. История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. – Оренбург, 1994.

9. История родного края: учебное пособие для 7 – 11 классов средних школ Оренбургской области. – Челябинск: Южно – Уральское кн. издательство, 1976.
10. Лисовский, Л. И. Разгром дутовщины / Л. И. Лисовский. – М., 1964.
11. Любовь и Восток. Вся Россия. – Москва: Московский писатель, 1994.
12. Мой Оренбург. Фотоальбом. Автор – сост. М. Е. Новохатский. – Москва, 1986.
13. Молохова, М. Н. Наш край / М. Н. Молохова. – Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 1972.
14. Орденоносное Оренбуржье. сб. ст. / сост. Н. И. Мячин. – Челябинск, 1968.
15. Оренбург / сост. Л. И. Футорянский. – Челябинск: Челябинское книжное издательство, 1993.
16. Оренбуржцы – Герои Советского Союза. Библиографический указатель / сост. Н. А. Кузнецова. – Оренбург, 1987.
17. Оренбуржье моё. Фотоальбом / сост. Ю. Карасевич. – Москва: «Плакат», 1988.
18. Сафонов, Д.А. За страницами учебника по истории Оренбуржья / Д.А.Сафонов. – Оренбург, 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.docme.ru/doc/1190753/7684.za-stranicami-uchebnika-po-istorii-orenburzh.\\_ya](http://www.docme.ru/doc/1190753/7684.za-stranicami-uchebnika-po-istorii-orenburzh._ya).
19. Сафонов, Д.А. Очерки истории оренбургской историографии / Д.А. Сафонов. – Оренбург: Оренбургская губерния, 2005. – 362 с.
20. Сафонов, Д.А. Периодика Оренбургского края / Д.А. Сафонов. – Вып.1. Первые сто лет. – Оренбург: Оренбургская губерния, 2004. – 504 с.
21. Семёнов В. Г. Губернаторы Оренбургского края / В. Г. Семёнов, В. П. Семёнова. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.

22. Синельников, В. Г. Знакомьтесь, Оренбуржье. Памятники истории и достопримечательности / В. Г. Синельников. – Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 1970.
23. Уханов, И. С. Рычков / И. С. Уханов. – Москва: Молодая гвардия, 1996.
24. Фёдорова, А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны / А.В. Фёдорова. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1995.
25. Футорянский, Л. И. Оренбуржье - Великой Победе / Л.И. Футорянский. – Оренбург, 1994.
26. Хроника Оренбургской области. Т. 1.: 1934-1990 / под общей ред. С.М. Муромцевой. – Оренбург: «Печатный дом «Димур»», 2009. – 308 с.
27. Чибилев, А. На границе Европы и Азии / А. Чибилев, Ф. Мильков, Д. Сафонов. – Спб., Оренбург, 2003. – 154 с.

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
2. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
3. Новая и новейшая история: журнал. - М.: АРСМИ, 2015.
4. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 «EdX» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.edx.org/>
- 2 «Вестник архивиста» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru>
- 3 «Военно-исторический журнал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.milportal.ru/>
- 4 «История государства и права» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/>

- 5 «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
- 6 «Новейшая история России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.modernhistory.ru/>
- 7 «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>
- 8 «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pish.ru>
- 9 «Родина» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>
- 10 «Российская история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruhistory.info/>
- 11 «Универсариум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://universarium.org/>
- 12 Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm>
- 13 Исторический сайт, исторический форум, содержащий информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/>
- 14 История России XX века, истории российских регионов, истории стран СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr.htm>
- 15 Международный проект ИСТОРИЯ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sun20.history.yar.ru/>
- 16 Сайт электронной библиотеки России «Лаборатория виртуальной учебной литературы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian\\_15.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_15.html)

17 Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

## Приложение А

(рекомендуемое)

### Примерная тематика рефератов

1. Военные конфликты постсоветском пространстве.
2. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния.
3. Либерализм в России: история и современность.
4. Н. М. Карамзин – основатель русской исторической школы.
5. Общественные движения в России 30 – 40-х гг. XIX в. / петрашевцы и т. д./.
6. Оренбург в годы гражданской войны.
7. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны: вклад в общегосударственную победу над фашистской Германией.
8. Отечественная война 1812 года.
9. Партия большевиков и эсеров в 1917 – 1918 гг.
10. Политическое и социально-экономическое развитие Оренбургской области на современном этапе.
11. Присоединение к России Средней Азии и Кавказа.
12. Революционные события 1905 – 1907 гг. в воспоминаниях современников.
13. Формационный, цивилизационный подходы к истории: осмысление исторического опыта.

### Критерии оценки реферата

Оценка «*зачет*» ставится, если магистрант знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении логических задач, справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «*незачет*» ставится, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает содержание вопроса или не справляется с ним самостоятельно.

## Приложение Б

(рекомендуемое)

### Перечень тем для эссе

1. Административно-территориальное устройство Южного Урала в XVII в. Политика в отношении коренного населения.
2. Административно-территориальные изменения на Южном Урале в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Архитектура Южного Урала XVII – XVIII вв.
4. Архитектура Южного Урала первой половины XIX в.
5. Возникновение и развитие городов на Южном Урале в XVI – XVII в.
6. Заселение Южного Урала в древности.
7. Земледельческое развитие на Южном Урале в XVII в. Особенности феодальных отношений.
8. Понятие «Южный Урал»: историческое измерение.
9. Продвижение русских на Южный Урал. Вхождение Уральского региона в состав Российского государства.
10. Развитие образования, науки и техники на Южном Урале в XVIII в.
11. Развитие образования, науки и техники на Южном Урале в первой половине XIX в.
12. Сельское хозяйство Южного Урала в XVIII – первой половине XIX вв.
13. Социальные отношения и конфликты на Южном Урале в XVIII в. – первой половине XIX вв.
14. Фольклор. Зарождение литературной жизни на Южном Урале в XVII – XVIII вв.
15. Формирование и развитие Уральского горнозаводского района в XVIII – первой половине XIX вв.
16. Церковь и освоение Южного Урала.
17. Этногенез населения Южного Урала до проникновения русских.

## **Требования к написанию эссе**

**Эссе** – это короткое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, отражающее позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

**Цель** написания эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Эссе включает в себя следующие **элементы**:

1. Титульный лист.

2. Введение. В нём формулируется тема, обосновывается её актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

3. Основная часть. Она включает: 1) формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; 2) доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; 3) анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

4. Заключение. В нём повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, даётся общее заключение о полезности данного утверждения.

**Оформление материалов эссе.** Объем эссе – от 3 до 5 листов печатного текста шрифтом Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Сноски постраничные (12 размер, 1 интервал). Ссылки при цитировании в тексте или при использовании данных, а также список использованной литературы после текста обязательны.

**Критерии оценивания:**

1. Соответствие текста обозначенной теме.

2. Полнота и глубина раскрытия заявленной темы.

3. Чёткость структуры эссе.

4. Логичность, ясность и связность повествования.

5. Наличие в эссе самостоятельных обобщений, умозаключений, аргументированных авторских суждений и выводов.

6. Аккуратность оформления эссе в целом и библиографического аппарата в особенности.

Оценка «*зачет*» ставится, если магистрант знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении логических задач, справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «*незачет*» ставится, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает содержание вопроса или не справляется с ним самостоятельно.

## Приложение В

(обязательное)

### Вопросы для коллоквиума

**Тема: «Построение основ социализма в СССР и Южный Урал»**

1. Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки.
2. Курс на строительство социализма в одной стране и свертывание Нэповских начал.
3. Социально-психологические предпосылки «великого перелома».
4. Первая пятилетка (1928—1932): проект и реальность.
5. Коллективизация в годы первой пятилетки.
6. СССР в середине 30-х годов.
7. Второй пятилетний план развития сельского хозяйства и его стратегия.
8. XVII съезд ВКП(б).
9. Изменение методов и темпов индустриализации.
10. Результат промышленного строительства в годы второй пятилетки.
11. Система государственного социализма в СССР.
12. Конституция 1936 г.

### **Критерии оценивания:**

Оценка **«зачет»** ставится, если магистрант знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении логических задач, справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка **«незачет»** ставится, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает содержание вопроса или не справляется с ним самостоятельно.

## Приложение Г

(обязательное)

### Вопросы к зачету

1. Понятие региона и регионалистика.
2. Складывание источниковой базы оренбургской истории.
3. Основные публикации региональных источников.
4. Архивы Оренбуржья.
5. Дореволюционная региональная историография.
6. Особенности источников советского периода.
7. Современные публикации источников.
8. Проблемы регионального источниковедения.
9. Основные работы по региональному источниковедению.
10. Советская историография истории Южного Урала.
11. Постсоветская историография истории Южного Урала.
12. Основные направления развития региональной историографии на современном этапе.
13. Основные научные направления региональной историографии.

### Критерии оценивания:

Оценка «*зачет*» ставится, если магистрант знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении логических задач, справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «*незачет*» ставится, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает содержание вопроса или не справляется с ним самостоятельно.