

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

О.М. Харькова

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Оренбург  
2019

УДК 330.5  
ББК 65.2/4  
Х23

Рецензент – кандидат наук, доцент М.Г. Круталевич

**Харькова, О.М.**  
Х 23 Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика общественного сектора»: методические указания/ О.М. Харьковская; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 25 с.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся содержат вопросы к практическим занятиям, задания для самостоятельной и индивидуальной работы, тестовые задания для самоконтроля знаний.

Методические указания предназначены для оказания помощи при подготовке к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика общественного сектора» обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной и заочной форм обучения.

УДК 330.5  
ББК 65.2/4

© Харьковская О.М., 2019  
© ОГУ, 2019

## Содержание

Введение.....	4
1 Основы функционирования общественного сектора.....	5
Вопросы для подготовки к практическим занятиям.....	5
Тесты для самоконтроля.....	6
Задания для самостоятельной работы.....	8
Индивидуальное задание.....	9
2 Теория общественного выбора.....	9
Вопросы для подготовки к практическим занятиям.....	10
Тесты для самоконтроля.....	10
Задания для самостоятельной работы.....	12
Индивидуальное задание.....	13
3 Доходы и расходы общественного сектора.....	13
Вопросы для подготовки к практическим занятиям.....	14
Тесты для самоконтроля.....	15
Задания для самостоятельной работы.....	17
Индивидуальное задание.....	17
4 Экзаменационные вопросы.....	18
5 Критерии оценки.....	20
6 Рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы.....	20
7 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	25

## Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающегося).

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» и выполнения самостоятельной работы по ней направлен на формирование следующих результатов обучения:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- ПК-6 способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
- ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, содержат задания, способствующие усвоению теоретических знаний и получению практических навыков по дисциплине «Экономика общественного сектора». В практикуме по дисциплине «Экономика общественного сектора» Харьковской О.М. представлены ситуации, направленные на диагностирование сформированности уровня компетенций – «владеть» [7].

# 1 Основы функционирования общественного сектора

Ключевые понятия: обоснование необходимости общественного сектора (ОС), понятие и история формирования экономики ОС как науки, структура ОС, масштабы и тенденции развития, концептуальные основы формирования ОС, обоснование необходимости ОС в современных смешанных экономических системах, границы частного и общественного секторов, закон Вагнера, альтернативные объяснения роста государственных расходов, экономические теории государства, государство как хозяйствующий субъект, изъяны рынка на микро- и макроуровне, институциональные изъяны государства, общественные блага (ОБ), свойства ОБ и их классификация, внешние эффекты, проблема безбилетника и возможности государства по ее решению, частное и общее равновесие в производстве общественных благ, международное сотрудничество и решение проблем производства международных ОБ, специфика формирования спроса на ОБ, порядок формирования предложения ОБ, основы ценообразования в ОС, равновесие в общественном секторе, цены Линдаля, бюджетное равновесие, необходимость коллективных действий в производстве ОБ, «дилемма заключенного», перераспределительная деятельность государства (дистрибутивная функция), концептуальные основы теории общественного благосостояния, функции общественного благосостояния, две теоремы благосостояния, альтернативные концепции справедливости: утилитаризм, роулзианство, либертариизм, эгалитарный подход к распределению, перераспределительные процессы и их издержки, выбор между эффективностью и справедливостью, дилемма равенство – эффективность, Парето- эффективность, критерий компенсации Калдора-Хикса.

**Вопросы для подготовки к практическим занятиям** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

1 Каковы отличительные свойства общественных благ?

2 Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?

3 Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?

4 Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?

5 Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?

6 В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?

7 Что представляют собой локальные общественные блага?

8 Чему посвящена теория клубов?

9 Что представляет собой спрос на общественное благо?

10 Как формируется совокупный спрос на общественное благо?

11 Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?

12 Чему должна соответствовать дифференциация индивидуальных «цен» общественного блага?

13 Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?

14 В чем смысл проблемы «безбилетника»?

15 При каких условиях коллективные действия осуществимы на добровольной основе?

16 Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?

17 Что представляют собой частные блага, обладающие особыми достоинствами?

**Тесты для самоконтроля** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

1.1 Если для достижения эффективности национальной экономики невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного члена общества, не ухудшая положение другого, то это условие:

- Парето-эффективность;
- государство благосостояния;
- критерий Калдора-Хикса;
- справедливое государство.

1.2 В теории Маркса часть чистого продукта, не используемая на удовлетворение личных потребностей, а являющаяся источником расширенного воспроизводства, называется:

- фондом накопления;
- фондом потребления;
- фондом распределения;
- фондом воспроизводства.

1.3 Свое проявление подавленная инфляция находит:

- в товарном дефиците;
- в повышенном предложении;
- в пониженном спросе;
- в равенстве спроса и предложения.

1.4 Когда цены растут, то:

- растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- снижается спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- спрос на деньги и уровень процентной ставки не меняется;
- растет процентная ставка на кредиты.

1.5 На уровень инфляции процентные ставки влияют за счет:

- роста процентных ставок за банковские кредиты отражается на росте цен, обостряя различные формы инфляции;
- роста спроса на деньги и уровня процентной ставки;
- снижения спроса на деньги и уровня процентной ставки;
- неизменного спроса на деньги и уровня процентной ставки.

1.6 Наиболее отчетливо стагфляция проявляется в фазе:

- кризиса;
- роста;

- спада;
- застоя.

1.7 При прочих равных условиях кривая совокупного спроса сдвинется влево, если:

- увеличатся процентные ставки;
- растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- снижается спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- спрос на деньги и уровень процентной ставки не меняется.

1.8 Сфера жизнедеятельности, в которой Правительство РФ обеспечивает проведение единой кредитной и денежной политики:

- экономика;
- бюджет и финансы;
- социальная;
- развитие науки, культуры, образования.

1.9 Сфера жизнедеятельности, в которой Правительство РФ осуществляет регулирование экономических процессов:

- экономика;
- бюджет и финансы;
- социальная;
- развитие науки, культуры, образования.

1.10 Сфера жизнедеятельности, в которой Правительство РФ осуществляет государственную поддержку приоритетных направлений прикладной науки:

- экономика;
- бюджет и финансы;
- социальная;
- развитие науки, культуры, образования.

**Задания для самостоятельной работы** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»)

Представить в табличной (или схематичной форме) сравнительную характеристику общественного сектора и частного сектора.



Представить в табличной (или схематичной форме) сравнительную характеристику общественных и частных благ.

Представить в табличной (или схематичной форме) сравнительную характеристику административных методов государственного регулирования и экономических.

**Индивидуальное задание** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть») в форме доклада

1 Обоснование необходимости общественного сектора (ОС).

2 Понятие и история формирования экономики общественного сектора как науки.

3 Структура общественного сектора, масштабы и тенденции развития.

4 Концептуальные основы формирования ОС.

5 Обоснование необходимости ОС в современных смешанных экономических системах.

6 Границы частного и общественного секторов.

## **2 Теория общественного выбора**

*Ключевые понятия: экономические основы политического механизма, особенности механизма общественного выбора (нерыночное согласование предпочтений), процесс принятия и участники общественного решения, механизмы голосования и их несовершенство, парадокс голосования Кондорсе, теорема Мэя о медианном избирателе, теорема Эрроу о невозможности, прямая и представительная демократия, мажоритарное голосование, альтернативные способы принятия коллективных решений, основные субъекты политического рынка, теория принципала – агента, избиратели, политики, чиновники и группы специальных интересов как участники общественного выбора, выбор избирателя, феномены рационального неведения и фискальной иллюзии, поведение политиков в условиях представительной демократии, интенсивность предпочтений,*

*рентоориентированное поведение, теория политических деловых циклов, модель Нисканена, модель электорального цикла, группы специальных интересов: погоня за рентой, лоббирование, место и роль бюрократии в механизме общественного выбора, институциональные провалы государства.*

**Вопросы для подготовки к практическим занятиям** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

1 В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?

2 Почему создание общественных благ тесно связано с перераспределением?

3 Из чего складываются издержки перераспределения?

4 Что представляет собой принцип компенсации и как он связан с идеей оптимизации по Парето?

5 В чем состоит проблема выбора между эффективностью и справедливостью?

6 Каковы особенности утилитаристского, либертариистского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества?

7 Что выражает понятие «государство благосостояния»?

8 Что изучает теория общественного выбора?

9 В какой роли выступает потребитель в процессах общественного выбора? Каким образом он проявляет свои предпочтения?

10 Что такое рациональное неведение?

11 Почему участники общественного выбора могут быть заинтересованы скрывать свои предпочтения?

12 Какую роль в процессах общественного выбора играют политические деятели? Каков критерий рациональности их действий?

13 Из каких источников поступают доходы государства?

**Тесты для самоконтроля** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

2.1 Свойства общественных благ:

- несоперничество;

- монополия;

- конкуренция;

- неисключаемость.

2.2 Если производитель не имеет реального выбора, представлять ли благо только тем, кто за него платит, или всем желающим, то это свойство:

- несоперничество;
- монополия;
- конкуренция;
- неисключаемость.

2.3 Общественное благо, обладающее свойствами несоперничества и неисключаемости:

- чистое общественное благо;
- смешанное общественное благо;
- государство благосостояния;
- справедливое государство.

2.4 Если у общественного блага хотя бы одно из свойств выражено в умеренной степени, то оно называется:

- чистое общественное благо;
- смешанное общественное благо;
- государство благосостояния;
- справедливое государство.

2.5 Спрос населения на частные и на общественные блага формируется:

- путем горизонтального суммирования индивидуального спроса;
- путем вертикального суммирования индивидуального спроса;
- путем агрегирования индивидуального спроса;
- путем соотношения спроса и предложения.

2.6 Что предполагает Парето-оптимизация, если для отдельного потребителя полезность общественного блага отрицательна?

- выплата другими потребителями стоимости этого блага;
- выплата потребителю соответствующей компенсации;
- выдача государством этого общественного блага;

- заинтересованность в общественных благах совместима с уклонением от участия в коллективных действиях, необходимых для получения этих благ.

2.7 Смысл проблемы «безбилетника» заключается в том, что:

- заинтересованность в общественных благах совместима с уклонением от участия в коллективных действиях, необходимых для получения этих благ;

- даже если готовность платить за общественное благо для всех потребителей положительна, но не одинакова, а бремя финансирования производства распределяется поровну, происходит перераспределение в пользу тех, чья предельная готовность платить ниже;

- выплата потребителю соответствующей компенсации;

- выдача государством этого общественного блага.

2.8 Подходы к изучению вопроса о добровольном участии в создании общественных благ:

- несоперничество;

- избирательный стимул;

- взаимность;

- проблема «безбилетника».

2.9 В каких общественных благах наиболее очевидна целесообразность участия государства в удовлетворении потребностей?

- смешанных общественных благах;

- чистых общественных благах;

- государство благосостояния;

- справедливое государство.

2.10 Как производятся смешанные общественные блага?

- государством;

- предпринимательским сектором;

- на основе сотрудничества государства и предпринимательского сектора;

- некоммерческими организациями.

**Задания для самостоятельной работы** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»)

Дать характеристику традиционной «патримониальной» бюрократии и рациональной бюрократии по М. Веберу.

Представить в табличной (или схематичной форме) сравнительную характеристику лоббизма в США, Германии и России.

Перечислить отличия и сходства изъянов рынка и изъянов государства. Какие из них являются сглаживающим фактором для других?

**Индивидуальное задание** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть») в форме доклада

- 1 Концептуальные основы теории общественного благосостояния.
- 2 Функции общественного благосостояния.
- 3 Теоремы благосостояния.
- 4 Процесс принятия и участники общественного решения.
- 5 Механизмы голосования и их несовершенство.
- 6 Парадокс голосования.

### **3 Доходы и расходы общественного сектора**

Ключевые понятия: *доходы общественного сектора, источники доходов ОС, принципы налогообложения и критерии оценки налоговых систем, перемещение налогового бремени, распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополий, перемещение налогового бремени на рынках труда, искажающее действие налогов, избыточное налоговое бремя, оптимизация налогообложения, правило Рамсея, правило Корлетта – Хейга, концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ, модель линейного подоходного налога, общественные расходы, структура ОР и тенденции их развития, основные направления ОР, общественное и частное страхование, факторы роста ОР, искажающее действие ОР, перемещение выгод и сферы действия программ ОР, анализ издержек и выгод и проблемы распределения ОР, распределение выгод от общественного проекта, оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного*

*выражения, эффективность общественных расходов, финансирование и производство в государственном секторе, необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе, масштабы государственного производства, провалы рынка и государственное производство частных благ, проблема эффективности и реструктуризация государственных предприятий, контрактация и квазирынки, виды контрактов, цены и субсидии в ОС, финансы некоммерческого сектора, особенности некоммерческого сектора в рамках общественного сектора экономики, социально-экономическое содержание некоммерческого хозяйствования, источники формирования ресурсов некоммерческого сектора, формы и методы организационно-финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора в РФ.*

**Вопросы для подготовки к практическим занятиям** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

1 Какова основная особенность налогов?

2 Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

3 На сколько структура налоговых поступлений в России схожа со структурами, характерными для стран с развитой рыночной экономикой?

4 Каковы соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении?

5 Что представляют собой маркированные и немаркированные налоги?

6 Какова связь между рациональным неведением избирателей и преобладанием немаркированных налогов?

7 Перечислите применяемые на практике критерии оценки налоговых систем.

8 В чем заключается смысл относительного равенства налоговых обязательств?

9 Чем принцип платежеспособности отличается от принципа получаемых выгод? В каких случаях применяется каждый из них?

10 Какому истолкованию справедливости в наибольшей степени отвечает принцип дифференциации налогов в соответствии с различиями в платежеспособности?

11 Что представляют собой равенство по горизонтали и равенство по вертикали?

12 Какое значение для налогообложения имеют неденежные формы доходов?

13 Что такое экономическая нейтральность налога?

14 Приведите примеры искажающего и неискажающего налога.

15 Что представляют собой корректирующие налоги?

16 Что такое организационная простота налогообложения?

17 Приведите примеры издержек, порождаемых сложностью налоговых систем.

18 В чем состоит критерий гибкости налогообложения?

19 Каков смысл критерия контролируемости налогов?

20 В силу каких причин критерии оценки налоговых систем не вполне согласуются между собой?

21 Какие обстоятельства ограничивают роль миграции в оптимизации доходов и расходов территориальных бюджетов?

22 Какие функции выполняют общественные финансы и какова роль территорий в реализации этих функций?

23 В чем состоят особенности так называемых американской и германской моделей бюджетного федерализма?

24 Что такое бюджетный грант?

25 Почему бюджетные гранты делают население региона менее восприимчивым к предельным издержкам поставки локальных общественных благ?

26 На основе каких подходов оцениваются сферы действия налогов на недвижимое имущество?

**Тесты для самоконтроля** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»)

3.1 Общественные расходы могут осуществляться в формах:

- финансирования расходов организаций государства;
- закупок товаров и услуг;
- денежных выплат по социальным программам;

- платежеспособности государства.

3.2 Тот кто получает блага или денежные средства из государственного бюджета:

- донор;
- реципиент;
- контрагент;
- субъект.

3.3 Программа, по которой пользуются выплатами из общественного фонда, накопленного при непосредственном участии:

- общественных расходов;
- принудительного распределения;
- лимитированные натуральной помощи;
- общественного страхования.

3.4 Сфера действия программы общественных расходов:

- перемещение выгод;
- аккумулярование средств;
- дифференциация налогов;
- контроль за налоговой системой.

3.5 Возможность получателя общественных расходов бесплатно или по пониженной цене приобрести конкретные блага:

- принудительное распределение;
- страхование;
- натуральная помощь;
- взаимозависимые предпочтения.

3.6 Уровень полезности, зависящий от характера потребления других членов общества:

- принудительное распределение;
- страхование;
- натуральная помощь;
- взаимозависимые предпочтения.



3.7 Риск, при котором страхование снижает заинтересованность застрахованного в предотвращении страхового случая:

- социальный;
- моральный;
- объединенный;
- финансовый.

3.8 Риск, для которого характерна экономия на масштабе:

- социальный;
- моральный;
- объединенный;
- финансовый.

3.9 Риск внезапного возникновения обстоятельств, наносящих ущерб многим лицам одновременно:

- социальный;
- моральный;
- объединенный;
- финансовый.

3.10 Контракт, не устанавливающий заранее суммы оплаты, а заказчик расплачивается исходя из уровня фактических издержек:

- «издержки плюс прибыль»;
- с разделением затрат;
- «издержки и объем»;
- блочный.

**Задания для самостоятельной работы** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»)

В табличной форме составить сравнительную характеристику норм Бюджетного кодекса и Налогового кодекса в части формирования доходов бюджета.

**Индивидуальное задание** (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть») в форме доклада

1 Принципы налогообложения и критерии оценки налоговых систем.

2 Перемещение налогового бремени.

3 Распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополий.

4 Перемещение налогового бремени на рынках труда.

5 Искажающее действие налогов.

6 Избыточное налоговое бремя.

7 Оптимизация налогообложения.

8 Проблема эффективности и реструктуризация государственных предприятий.

9 Формы и методы организационно- финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора в РФ.

#### **4 Экзаменационные вопросы**

1 Общественный сектор экономики (понятие), государство и рынок.

2 «Изъяны рынка» и причины их возникновения.

3 Общественный сектор в условиях перехода к рынку.

4 Масштабы общественного сектора

5 Общественные блага и их свойства.

6 Теория клубов и проблема переполнения.

7 Спрос на общественные блага.

8 Проблема «безбилетника».

9 Государство как поставщик экономических благ.

10 Общественные блага в переходный период.

11 Формы перераспределительных процессов в экономике.

12 Принцип компенсации.

13 Эффективность и справедливость - проблема выбора, «государство благосостояния».

14 Отличительные особенности общественного выбора.

15 Механизм голосования, свойства механизма голосования.

- 16 Рациональный коллективный выбор, парадокс голосования.
- 17 Медианный избиратель и коалиции.
- 18 Группы специальных интересов и «погоня за рентой».
- 19 Изъяны государства.
- 20 Источники доходов общественного сектора.
- 21 Виды налогов.
- 22 Критерии оценки налоговых систем.
- 23 Равенство обязательств налогов.
- 24 Экономическая нейтральность налогов.
- 25 Организационная простота налогов, гибкость налога, контролируемость.
- 26 Понятие, формы общественных расходов, классификация общественных расходов.
- 27 Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
- 28 Искажающее действие общественных расходов, взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
- 29 Общественное страхование.
- 30 Взаимосвязь соц. помощи, общественного и частного страхования.
- 31 Участие общественного сектора в финансировании и производстве благ и услуг, контрактация и квази - рынки.
- 32 Виды контрактов.
- 33 Типы организаций, участвующих в производстве благ и услуг как в рамках общественного сектора, так и в качестве его поставщиков.
- 34 Оценки затрат и результатов в общественном и частном секторах.
- 35 Критерии оценивания эффективности общественных расходов, индикаторы результативности.
- 36 Анализ издержек и результативности, анализ издержек и выгод.
- 37 Бюджетный федерализм.
- 38 Бюджетные гранты и «эффект липучки».
- 39 Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
- 40 Ролзианский подход к пониманию справедливости.

## **5 Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** - ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.

Оценка **«хорошо»** - ставится за знание терминологии по дисциплине, умение решения стандартных задач, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, владение языковыми средствами для ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задач, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** оценка ставится за отсутствие знаний по дисциплине, представления о вопросах, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.

## **6 Рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является необходимым условием формирования навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю «Система муниципального управления», опытом творческой, научно-исследовательской деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя достижение следующих задач:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора»;

- углубление и расширение теоретических знаний по дисциплине «Экономика общественного сектора»;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности у обучающихся;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- применение полученных знаний, умений и навыков, полученных в ходе самостоятельной работы на практических занятиях и при подготовке к итоговому экзамену по дисциплине «Экономика общественного сектора».

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экономика общественного сектора» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Экономика общественного сектора» без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной ведущим преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки);

- подготовка к практическим занятиям (по представленным в данных методических указаниях вопросам по каждой теме);

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе тестовых заданий (для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»), разработанных и утвержденных в соответствии с Положением о Фонде тестовых заданий, размещены в системе компьютерного тестирования АИССТ, регистрационный номер 3373 от 06.12.17 г.;

- выполнение индивидуального творческого занятия – для дисциплины «Экономика общественного сектора» предусмотрено в виде докладов, перечень которых представлен в данных методических указаниях по каждой теме.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателя являются:

- текущие консультации (по расписанию ведущего преподавателя);
- ответы на вопросы в процессе практического занятия;
- прием и защита индивидуального творческого задания;
- сдача экзамена по дисциплине «Экономика общественного сектора».

После изучения определенной темы по записям в конспекте и рекомендованным источникам, а также выполнения заданий по дисциплине «Экономика общественного сектора» на практических занятиях и самостоятельно обучающемуся рекомендуется воспроизвести по памяти определения, выводы, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Доклад - вид самостоятельной индивидуальной творческой работы, в которой обучающийся должен раскрыть суть исследуемой проблемы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом включают в себя:

- подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление списка использованных источников;
- обработку и систематизацию материала;
- подготовку выводов и обобщений;
- разработку плана доклада;
- написание текста доклада;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) является научный стиль изложения, то есть особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура доклада может быть следующей:

- формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию);

- актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема);

- цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее);

- задачи исследования (конкретизируют цель работы);

- гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы);

- методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);

- результаты исследования: краткое изложение новой информации, которую получил обучающийся в процессе исследования. При изложении результатов желательно давать четкое изложение новых фактов. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах;

- выводы исследования, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции.

Продолжительность выступления должна составлять 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада следует выделить самое основное, что раскроет содержание темы. Необходимо отрепетировать доклад и отработать навыки представления результатов исследования в презентации.

При оценке доклада преподавателем учитывается выполнение всех требований к докладу, представленных в данных методических указаниях.



## 7 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

- 1 Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник [Электронный ресурс] / Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. - ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538957>
- 2 Государственная власть и местное самоуправление : журнал. - М. : Агентство «Роспечать».
- 3 Госсектор: учет, планирование, контроль : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».
- 4 Гринберг, Р. С. [и др.] Экономика общественного сектора : учебник [Электронный ресурс] / Гринберг Р. С. [и др.] - ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>
- 5 Финансовый менеджмент : журнал. - М. : ИД «Финансы и кредит».
- 6 Финансы : журнал. - М. : Агентство «Роспечать».
- 7 Харьковова, О. М. Экономика общественного сектора: практикум / О. М. Харьковова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 104 с.