

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

А.И. Вишняков

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оренбург

2019

УДК 159.91(075.5)

ББК 88.9я7

В 60

Рецензент – кандидат психологических наук О.С. Карымова

Вишняков, А.И.

В 60 Психофизиология профессиональной деятельности: методические указания / А.И. Вишняков; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 28 с.

В методических указаниях представлены задания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, необходимые для успешного усвоения знаний по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности».

Методические указания предназначены для обучающихся, по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

УДК 159.91(075.5)

ББК 88.9я7

© Вишняков А.И., 2019

© ОГУ, 2019

Содержание

Введение.....	4
1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины.....	5
1.1 Тема 1 Основы психофизиологии, функции элементов нервной системы.....	5
1.2 Тема 2 Методы исследования в психофизиологии профессиональной деятельности.....	7
1.3 Тема 3 Психофизиология внимания, памяти и сознания.....	10
1.4 Тема 4 Психофизиологические компоненты работоспособности	12
1.5 Тема 5 Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.....	13
1.6 Тема 6 Психофизиологические функциональные состояния.....	15
1.7 Тема 7 Влияние эмоций на деятельность человека	17
1.8 Тема 8 Психофизиологические основы построения профессии	19
1.9 Тема 9 Психофизиология профориентации, профессионального отбора и профпригодности	21
1.10 Тема 10Профессиограмма «Психолог»	22
2 Вопросы к экзамену	26
Список использованных источников	28

Введение

Современные тенденции в формировании моделей управления организациями явно свидетельствуют об определенной эволюции в понимании основных механизмов, влияющих на конкурентоспособность компании. Убеждение в необходимости жесткого администрирования, обезличенных процедур и административных методов воздействия сменилось концепцией менеджмента качества как сбалансированной системы управления ресурсами компании.

Как известно, невозможно установить гуманные условия труда, не зная основ психофизиологии профессиональной деятельности. Психологам необходимо заниматься изучением взаимосвязи между человеком и его рабочим местом, привлекая для этого практически все области психофизиологии. Только такой подход к управлению окажется эффективным для достижения поставленных перед организацией целей, так как облегчит приспособление условий труда или машины к работнику или, напротив, адаптацию работника к условиям труда.

Приобретенные студентами знания и практические навыки должны обеспечить им умение самостоятельно на достаточно высоком научном уровне организовывать и совершенствовать профессиональную деятельность исходя не только из социальных факторов, но и с учётом природной основы, типологических особенностей человека

Методические указания включают в себя: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины

1.1 Тема 1 Основы психофизиологии, функции элементов нервной системы

Вопросы на рассмотрение (темы докладов):

1. Современная психофизиология как научная дисциплина и ее составные части: общая, возрастная и дифференциальная психофизиология
2. Функциональные блоки мозга по А.Р. Лурия
3. Типы высшей нервной деятельности
4. Функциональная асимметрия полушарий мозга

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию:

Рассмотрите, что представляет собой современная психофизиология как наука.

Каким образом соотносятся с психофизиологией такие отрасли знания как: физиологическая психология, физиология ВНД, "нормальная" нейропсихология и системная психофизиология.

Дайте краткую характеристику основных частей современной психофизиологии: общей, возрастной и дифференциальной психофизиологии (предмет и основные задачи). Охарактеризуйте сущность концепции А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга.

Какие из трех блоков мозга обладают модальной специфичностью, а какие - нет?

Причислите особенности работы первого блока – блока регуляции энергетического тонуса и бодрствования; особенности работы второго блока - блока приема, переработки и хранения информации; особенности работы

третьего блока - блока программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности.

Дайте определения понятиям: «высшая нервная деятельность» (ВНД), «свойство нервной системы» и «типологические особенности проявления свойств нервной системы».

Рассмотрите характеристики типологических особенностей проявления свойств нервной системы, такие как: сила нервной системы, уравновешенность нервных процессов, лабильность нервных процессов.

Что означает термин «баланс нервных процессов»?

Охарактеризуйте четыре основных типа высшей нервной деятельности по И.П. Павлову.

Проанализируйте, как тип ВНД отражается в поведении и деятельности человека.

Выясните что понимают под функциональной асимметрией мозга.

Какова специфика правого и левого полушария мозга?

Охарактеризуйте взаимодействие полушарий мозга в обеспечении психической деятельности человека.

Основные понятия по теме: психофизиология общая, психофизиология профессиональной деятельности, возрастная психофизиология, дифференциальная психофизиология, нейропсихология, физиологическая психология, нервная система, свойства нервной системы, процесс возбуждения и торможения в нервной системе, сила нервной системы, уравновешенность нервных процессов, лабильность нервных процессов, баланс нервных процессов, высшая нервная деятельность, тип высшей нервной деятельности, межполушарная организация психических процессов.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>
2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1
3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003
4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>
5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

1.2 Тема 2 Методы исследования в психофизиологии профессиональной деятельности

Вопросы на рассмотрение (темы докладов):

1. Психофизиологические методы исследования.

Психофизиологические методы для исследования головного мозга (электроэнцефалография, магнитоэнцефалография, термоэнцефалоскопия, позитронная эмиссионная томография ПЭТ)

Психофизиологические методы, применяемые для комплексного исследования организма (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, окулография, электромиография, электрокардиография, измерение кожно-гальванической реакции (КГР) и др.)

2. Психологические методы исследования

Генетические методы

Праксиметрические методы

Психометрические методы

Экспериментальные методы.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию и самостоятельной работе:

Дайте краткую характеристику основных психофизиологических методов, применяющихся для исследования головного мозга.

Охарактеризуйте психофизиологические методы, применяемые для комплексного исследования организма.

Ответьте на вопрос: к какой группе относят методы, направленные на исследование изменений профессионального развития личности в течение длительного времени?

Дайте краткую характеристику следующих методов: лонгитюдного, метода психобиографии, монографического описания профессионального становления конкретного индивида.

Дайте определение праксиметрических методов исследования профессиональной деятельности, какие задачи решаются использованием данной группы методов?

Кратко охарактеризуйте методы: анализ заданий, изучение документации, трудовой метод, наблюдаемый опрос.

Дайте определение «психометрии». Какие исследовательские задачи решаются использованием психометрических методик.

Приведите примеры психометрических методик.

Охарактеризуйте специфику и сущность экспериментальных методов в изучении профессиональной деятельности человека.

Достоинства и недостатки экспериментального метода. Виды эксперимента.

Основные понятия по теме «Методы психофизиологии профессиональной деятельности»: электроэнцефалография, магнитоэнцефалография, позитронная эмиссионная томография (ПЭТ), компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, окулография, электромиография, электрокардиография, кожно-гальваническая реакция (КГР), психометрия, лонгитюдный метод, трудовой метод, опрос, наблюдение, эксперимент.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>

2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90

1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

1.3 Тема 3 Психофизиология внимания, памяти и сознания

Вопросы на рассмотрение:

1. Психофизиология памяти;
2. Психофизиология внимания;
3. Психофизиология сознания.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию и самостоятельной работе:

Дайте общую характеристику памяти: понятие, основные свойства, виды. Что такое градиент ретроградной амнезии?

Перечислите стадии фиксации памяти.

Сравните между собой физиологические теории памяти.

Изучите характеристики внимания, виды внимания, этапы развития внимания, психофизиологические механизмы и проявления процессов внимания, функции внимания.

Проанализируйте правила внимания.

Проследите связь типологических особенностей людей с эффективностью деятельности, требующей концентрации и устойчивости внимания.

Нейрофизиологические основы сознания.

Модели сознания.

Психофизиология сна.

Значение сна для организма человека.

Измененные состояния сознания(медитация, гипноз, кома).

Тема для последующей дискуссии: требования отдельных групп профессий к свойствам памяти и внимания человека.

Основные понятия по теме: психика, сознание, познавательные психические процессы, память, внимание, энграмма, импринтинг, амнезия ретроградная, доминанта, установка, сон, гипноз.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>

2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.:

1.4 Тема 4 Психофизиологические компоненты работоспособности

Вопросы на рассмотрение:

1. Психофизиология работоспособности;
2. Психофизиологические показатели в оценке работоспособности человека.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию:

Дайте определение работоспособности.

Изучите факторы, влияющие на работоспособность человека; стадии работоспособности; психофизиологические предпосылки восстановления, поддержания работоспособности. Параметры, по которым можно произвести оценку работоспособности человека.

Способы сохранения и повышения работоспособности человека.

Способы восстановления работоспособности человека.

Тема для дискуссии: значение психофизиологических измерений для разработки режимов труда и отдыха.

Основные понятия по теме: работоспособность, динамика работоспособности, циркадные ритмы активности, десинхроноз, профессиональная надежность субъекта труда, функциональная надежность субъекта труда.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>

2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

1.5 Тема 5 Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности

Вопросы на рассмотрение:

1. Психофизиологические механизмы адаптивного поведения. Общий адаптационный синдром;
2. Психофизиология стресса;
3. Экстремальные условия профессиональной деятельности.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию:

Дайте определение адаптации.

Каковы психофизиологические механизмы приспособления человека к новым условиям среды?

Опишите общий адаптационный синдром.

Дайте определение понятиям «стресс» и «стрессор».

Виды стресса.

Стадии развития стресса.

Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.

Экстремальные условия и ситуации профессиональной деятельности.

Перечислите формы проявления экстремальных ситуаций.

Приведите примеры особых (экстремальных) условий труда и трудовой деятельности.

Способы сохранить и повысить эффективность деятельности в экстремальных ситуациях.

Составьте модели эффективного поведения, которые можно было бы применять в разных профессиях с экстремальными условиями, исходя из форм напряженности и типологических особенностей человека.

Основные понятия по теме: адаптация, профессиональная адаптация, социально- психологическая адаптация, адаптированность, адаптационный синдром, стресс, стрессор, дистресс, копинг стратегии, совладающее поведение, экстремальные условия труда.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>

2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

1.6 Тема 6 Психофизиологические функциональные состояния

Вопросы на рассмотрение:

1. Понятие «состояния» в психофизиологии. Классификация состояний
2. Характеристика негативных психофизиологических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию:

Выделите наиболее удачное на ваш взгляд определение функционального состояния. Изучите классификации функциональных состояний; роль и место каждого функционального состояния в поведении человека.

Свяжите состояние утомления с типологическими особенностями свойств нервной системы. Изучите симптомы, входящие в синдром хронической усталости.

Исследуйте проблему дефицита сна.

Проследите роль типологических особенностей человека в психофизиологической адаптации к монотонной деятельности; а также, эффективность монотонной деятельности в связи с типологическими особенностями человека.

Тема для последующей дискуссии: профилактика и предупреждение негативных психофизиологических состояний в профессиональной деятельности.

Основные понятия по теме: функциональное состояние, психическое состояние, эмоциональное состояние, усталость, синдром хронической усталости, утомление, переутомление, монотония.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>

2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.:

1.7 Тема 7 Влияние эмоций на деятельность человека

Вопросы на рассмотрение:

1. Определение и классификация эмоций и чувств. Функции эмоций и чувств.
2. Психофизиология эмоций
3. Влияние эмоций на деятельность человека.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию:

ознакомьтесь с общей характеристикой эмоций: понятие, классификация эмоций и чувств. Изучите конфликтные эмоциональные состояния: аффект, фрустрация, депрессия; мимические выражения эмоций.

Перечислите основные функции эмоций.

Ознакомьтесь с общей характеристикой чувств.

Проанализируйте физиологические механизмы чувств. Изучите классификацию чувств; четыре уровня чувств.

С деятельностью каких структур мозга связано возникновение и протекание эмоций (физиологическая основа эмоций)?

Проследите связь межполушарной асимметрии мозга и эмоций.

Проследите значение эмоций и чувств в жизни человека; роль особенностей эмоциональной сферы в выборе профессиональной деятельности.

Сравните симптомы, входящие в синдром «эмоционального выгорания» (СЭВ) у людей разных профессий.

Какие приемы саморегуляции эмоционального состояния вам известны?

Основные понятия по теме: эмоции, чувства, аффект, фрустрация, депрессия, синдром эмоционального выгорания, лимбическая система, гиппокамп, ретикулярная формация, норадреналин, дофамин, эндорфины, эстрогены.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>

2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

1.8 Тема 8 Психофизиологические основы построения профессии

Вопросы на рассмотрение (темы докладов):

1. Психологическая классификации профессий
2. Основные подходы к содержанию и структуре профессиограмм
3. Методы и различные схемы профессиографирования

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию и самостоятельной подготовке:

Ответьте на вопросы: как определяются понятия «профессия» и «труд» в научной литературе?

Какие критерии для объединения профессий в группы вам известны?

Дайте полную характеристику четырёх-ярусной классификации профессий по Е.А. Климову.

Какие типы профессий, согласно Климову, выделяют в соответствии с объектом, целями, средствами и условиями труда?

Рассмотрите и охарактеризуйте сущность основных подходов к содержанию и структуре профессиограмм по А. К. Марковой (что представляет собой: комплексная профессиограмма, аналитическая профессиограмма, психологически ориентированная профессиограмма, модульный подход к профессиографированию).

Дайте краткую характеристику основных методов профессиографирования (организационные методы, методы сбора эмпирических данных, методы обработки эмпирических данных, интерпретационные методы).

Рассмотрите схему профессиографирования, предложенную Е.М. Ивановой; схемы, разработанные Е.С. Романовой и Г.А. Суворовой.

Ознакомьтесь с методикой экспертной оценки профессии И.Л. Соломина.

Основные понятия по теме: труд, профессия, специальность, должность, профессиограмма, трудограмма, психограмма, профессиография.

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>

2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1), 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>

5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

1.9 Тема 9 Психофизиология профориентации, профессионального отбора и профпригодности

Вопросы на рассмотрение:

1. Сущность и задачи профориентации, психофизиологический аспект
2. Профессиональный отбор, его основные компоненты
3. Организация и проведение профессионального отбора

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию и самостоятельному изучению:

Что означает выражение «профессиональная ориентация»?

Дайте краткую характеристику основных форм профориентации (профессиональное просвещение, консультация, пропаганда, пропедевтика, предварительный отбор).

Что такое профессиональный психологический отбор?

Дайте краткую характеристику основным компонентам проф.отбора: медицинский, физиологический, педагогический и психологический.

Какие основные этапы включает в себя система мероприятий по профессиональному отбору?

Практическое задание: проанализируйте профессиограмму (приложение 2) и заполните таблицу «Критерии оценки кандидата на должность» (приложение 3). Составьте список вопросов для проведения интервью с кандидатом на должность.

Основные понятия по теме: профориентация, профессиональный отбор, профессиональная пригодность, профессионально важные качества (ПВК).

Литература для подготовки к занятию:

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>
2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1
3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003
4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>
5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

1.10 Тема 10 Профессиограмма «Психолог»

Профессия психолога многогранна. В зависимости от выбранной специализации и уровня решаемых профессиональных задач меняется как ее место в системе профессий, так и требования к специалисту. Например, в классификации профессий по целям профессиональной деятельности профессия психолога-исследователя относится к изыскательским, психодиагноста - к

гностическим, а психолога-консультанта — к преобразующим. По условиям труда психолог-теоретик может быть отнесен к профессиям с работой в микроклимате, близком к бытовому, а психолог-прикладник — к профессиям, связанным с работой в условиях повышенной ответственности за жизнь и здоровье людей. При всем многообразии психологических специальностей (особенно для психолога-практика) общим для них является то, что все они:

- требуют высококвалифицированного труда, длительной подготовки;
- относятся к группе профессий «человек — человек»;
- основными средствами в них выступают функциональные средства труда;
- предполагают развитый уровень таких личностных качеств, как рефлексия, эмпатия, критичность и безоценочность, интерес к людям и др.

Профессионал – это субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус и динамически развивающуюся систему личностно-деятельностной нормативной регуляции, постоянно нацеленный на саморазвитие и самосовершенствование, на личностные и профессиональные достижения, которые имеют социально-позитивное значение.

Особое значение в профессии «психолог» имеет личность носителя профессии – его профессионализм, активность, мотивированность, умение понимать другого человека и влиять на него. Поэтому развитие личности, ее *профессионально важных качеств* (ПВК) является важнейшим условием успешности психолога в его профессиональной судьбе. ПВК – это психологические качества личности, определяющие продуктивность, качество, результативность и др. деятельности.

Таблица 1 – Бланк профессиограммы

Критерии оценки ПВК кандидата на должность _____	Степень важности: 1 – обязательно; 2 – желательно; 3 - противопоказания			Примечание
	1	2	3	
1. Квалификация а) Образование (уровень) б) Требуемая техническая, коммерческая или профессиональная квалификация в) Опыт предыдущей работы (уровень, длительность работы на должностях) и ее виды (например, техническая, управленческая)				
2. Физические данные а) Рост б) Телосложение в) Здоровье г) Эталон внешности, необходимый для успешной деятельности д) Речевые характеристики кандидата е) Возрастные ограничения ж) Пол				
3. Способности а) технические способности б) ловкость рук в) вербальные способности – письменные и устные г) математические способности д) умение общаться е) аналитические навыки ж) художественные способности				
4. Интересы а) решение интеллектуальных проблем, научная сфера б) интересы в сфере практической (конструкторской) деятельности в) общественные г) художественные				
5. Характер. Человек предпочитает: а) работать с другими людьми, б) влиять на других людей, в) полагаться на себя г) быть готовым давать указания другим, что делать д) получать удовольствие от напряженной работы Человек должен обладать следующими личностными качествами, например: скрытный – общительный; непостоянный – стабильный; покорный – властный; и т.д				
6. Мотивация а) Деньги				

<ul style="list-style-type: none"> б) Безопасность, стабильность в) Престиж г) Власть д) Услуги е) Выдающееся мастерство ж) Решение проблем 				
<p>7. Условия работы, эта работа требует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) женатого/замужнюю, одинокого (ую) или семейного (ую) мужчину/женщину б) проживания в определённом районе в) возможности ездить домой/ за рубеж г) способности работать долго/ необычное количество часов д) способности выдерживать экстремальные нагрузки е) способности находиться в дали от дома в течение длительного периода времени 				

2 Вопросы к экзамену

1. История психофизиологии профессиональной деятельности.
2. Задачи психофизиологии профессиональной деятельности.
3. Теории функциональных систем П.К. Анохина.
4. Методы психофизиологии. Особенности применения методов психофизиологии профессиональной деятельности.
5. Психофизиология восприятия. Сенсорные системы. Механизмы переработки информации.
6. Психофизиология внимания. Ориентировочная реакция. Проблема внимания в традиционной и системной психофизиологии.
7. Психофизиология памяти. Виды памяти. Теории памяти.
8. Психофизиология эмоций.
9. Психофизиология сознания.
10. Методы и схемы профессиографирования. Виды профессиограмм.
11. Профессиональный отбор. Психофизиологические качества индивидуальности.
12. История определения профпригодности. Системы оценки профпригодности.
13. Структура профессионализма. Кризисы профессионального развития человека.
14. Деформация личности профессионала и профессиональный маргинализм.
15. Виды и стадии работоспособности. Способы оценки работоспособности.
16. Детерминанты работоспособности.
17. Адаптационный синдром. Уровни адаптации.
18. Адаптация к условиям профессиональной деятельности. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность адаптации.
19. Оценка тяжести физического труда.

20. Оценка тяжести умственного труда.
21. Структура и типология психических состояний.
22. Компоненты психических состояний.
23. Профессиональный стресс.
24. Профилактика и коррекция неблагоприятных психических состояний.
25. Личный фактор и его роль в аварийной ситуации.
26. Теоретические концепции обеспечения безопасности труда.
27. Нарушения безопасности труда. Группы причин совершения ошибочного действия.

Список использованных источников

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>
2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1
3. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003
4. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>
5. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко [и др.]; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>