

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления и информатики в технических системах

А.М. Пищухин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление

Оренбург

2019

УДК 378.091.27:681.5(076.5)

ББК 32.965я7+74.48.я7

П 36

Рецензент – доктор технических наук, доцент Н.А. Соловьев

- П36** **Пищухин, А.М.**
Государственная итоговая аттестация: методические указания /
А.М. Пищухин; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. –
22 с.

Методические указания содержат общие положения, требования и этапы проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» на кафедре управления и информатики в технических системах. В методических указаниях приведены содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы, изложены общие требования, предъявляемые к ней, принципы ее написания, оформления и защиты.

Методические указания предназначены для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление.

УДК 378.091.27:681.5(076.5)

ББК 32.965я7+74.48.я7

© Пищухин А.М., 2019

© ОГУ, 2019

Содержание

Введение	4
1 Общие положения и требования к государственной итоговой аттестации магистрантов	5
2 Выпускная квалификационная работа	8
2.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению	8
2.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	10
2.2.1 Методические указания к выполнению ВКР	11
2.2.2 Методические указания к выполнению презентации ВКР	13
2.2.3 Подготовка к защите	16
2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	17
3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	18
Список использованных источников	22

Введение

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1413.

Содержание методических указаний базируется на Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», осваивающих образовательные программы высшего образования № 26–Д от 18.04.2019 [1].

Текст методических указаний структурирован по разделам и подразделам, что позволит выпускникам и их руководителям в процессе выполнения мероприятий по направлениям государственной итоговой аттестации пользоваться соответствующими разделами.

1 Общие положения и требования к государственной итоговой аттестации магистрантов

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и образовательной программы высшего образования (ОП ВО) соответствующего направления подготовки с учетом направленности (программы), разработанной в университете и утвержденной в установленном порядке [1].

Государственная итоговая аттестация (ГИА) магистрантов позволяет выявить и оценить теоретический и практический уровень выпускников к решению профессиональных задач, их готовность к основным видам профессиональной деятельности по данному направлению подготовки.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций на результаты государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, успешно завершившее в полном объеме освоение ОП ВО по направлению подготовки магистратуры в соответствии с учебным планом, разработанным в университете и утвержденным в установленном порядке, и требованиями ФГОС ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные (ОК);
- общепрофессиональные (ОПК);
- профессиональные (ПК).

Перечень формируемых компетенций, а также результаты обучения, оцениваемые в ходе государственной итоговой аттестации по направлению

подготовки магистрантов 27.04.03 Системный анализ и управление приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сформированные компетенции и результаты обучения, проверяемые в ходе реализации ГИА по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции и защита ВКР
общекультурными компетенциями (ОК):		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	способностью определить математическую, естественнонаучную и техническую сущность задач управления техническими объектами, возникающих в профессиональной деятельности, провести их качественно-количественный анализ	+
ОПК-2	способностью формулировать содержательные и математические задачи исследования, выбирать методы экспериментального и вычислительного экспериментов, системно анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований	+
ОПК-3	способностью оформить презентации, представить и доложить результаты системного анализа выполненной работы в области управления техническими объектами	+
ОПК-4	способностью разработать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований	+
ОПК-5	способностью организовать работу коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определить порядок выполнения работ	+
профессиональными компетенциями (ПК):		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способностью применять адекватные методы математического и системного анализа и теории принятия решений для исследования функциональных задач управления техническими объектами на основе отечественных и мировых тенденций развития методов, управления, информационных и интеллектуальных технологий	+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции и защита ВКР
ПК-2	способность разрабатывать новые методы и адаптировать существующие методы системного анализа вариантов эффективного управления техническими объектами	+

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Данная форма государственной итоговой аттестации установлена в соответствии с ФГОС ВО, указана в ОП ВО и в Программе государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной и утвержденной в установленном порядке.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется установленным порядком и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до ее начала. Учебная часть Аэрокосмического института знакомит под подпись обучающихся с программой государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением по университету утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных

аттестационных испытаний [1].

Расписание доводится до сведения выпускников, членов государственных экзаменационных комиссий и других должностных лиц, участвующих в государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

2 Выпускная квалификационная работа

2.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Цель выпускной квалификационной работы магистранта – систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных за время обучения, их применение при решении конкретных научных и научно-практических задач, а также приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна представлять собой законченную разработку заданной темы. Работа должна быть написана лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствовать об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, включать элементы научного исследования, иметь практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в течение времени, предусмотренным учебным планом, составляющим не менее четырех недель.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графического материала, содержащих решение задач, установленных заданием. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистранта – 60-70 страниц печатного текста (без учета приложений) на листах формата А4.

ВКР содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотацию;
- аннотацию на английском языке
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, включающие графические материалы, распечатки программ и результаты работы на компьютере (в случае необходимости).

В пояснительную записку вкладывается лист нормоконтроля и отзыв руководителя ВКР.

Графические материалы ВКР должны содержать информацию, позволяющую оценить:

- постановку задачи исследования;
- используемые математические методы;
- общий принцип функционирования разрабатываемой системы, программного продукта и т.д.;
- результаты эксперимента (если предусмотрено их проведение);
- вопросы технологии разработки и особенности эксплуатации проектируемых инструментальных средств.

Графические материалы представляют собой не менее восьми демонстрационных плакатов в виде:

- чертежей (общего вида, расположения и других);

- схем (программ, данных, систем, принципиальных и так далее);
- диаграмм;
- таблиц;
- формул;
- фотографий;
- листингов программ и так далее.

Все материалы, как графические, так и пояснительная записка должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к оформлению студенческих работ СТО 02069024.101-2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления [2].

2.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде самостоятельно¹ и логически завершенной работы, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистранту предоставляется право выбора темы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки. Обоснование должно быть изложено в заявлении магистранта, согласованном с руководителем и заведующим кафедрой.

В качестве типовых тем ВКР могут служить следующие:

1. Автоматизированная система поддержки принятия правовых решений при управлении экологией региона.
2. Система управления качеством продукции промышленных предприятий.
3. Система противодобывочной безопасности нефтяных и газовых промыслов.
4. Система интеллектуальной поддержки принятия решений при управлении экологией региона.
5. Система интеллектуального анализа экономико-социальных и экологических показателей Российской Федерации.
6. Бизнес-планирование на предприятиях общественного питания.
7. Идентификация процессов гидролиза и ферментации дрожжей.
8. Системный анализ данных при принятии проектных решений.
9. Управление проектом на основе сетевых методов.
10. Разработка методов и средств управления мультипроектом.
11. Информационно-аналитическое обеспечение энергоэффективности жилого фонда.
12. Анализ и оптимизация IT-ориентированных бизнес-процессов организации.
13. Разработка методики оптимального пакетирования телекоммуникационных услуг.
14. Оценка опасности влияния блуждающих токов при проведении диагностики трубопроводов.
15. Подсистема управления подготовкой нефти.
16. Разработка систем управления базами знаний.

2.2.1 Методические указания к выполнению ВКР

ВКР имеет следующее наполнение:

- актуальность исследования;
- исходное состояние вопроса и его критика;

- цели и задачи исследования;
- теоретическое исследование и его результаты;
- лабораторное исследование или компьютерное моделирование и его результаты;
- практические аспекты работы;
- положения, выносимые на защиту;
- заключение.

В соответствии с выбранной темой каждому магистранту заведующим кафедрой назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры. Смена руководителя выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по решению кафедры.

Основными функциями научного руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка календарного плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы магистранта;
- оказание помощи магистранту в организации исследования;
- консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основные обязанности магистранта:

- изучение патентной и научно-технической литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком;

- публикация полученных результатов в научной печати;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;
- оформление результатов исследования в письменной форме.

Магистрант несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Магистрант имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях.

К научной новизне относятся выявленные законы, закономерности, зависимости в технике, обществе, экономике, медицине и так далее, модели, критерии, диапазоны эффективности, методы, алгоритмы, методики.

В области системного анализа и управления научная новизна может быть связана, с порождением, системы, выявлением внутренних и внешних взаимосвязей, моделированием, постановкой и решением задач управления, оптимизацией, разработкой алгоритмов и методик в прикладных задачах.

К защите ВКР допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и сдавшие междисциплинарный экзамен.

ВКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Рекомендации по выбору темы ВКР, библиографическому поиску литературных источников, чтению научной литературы, написанию, оформлению и защите имеются в методических указаниях по выполнению, оформлению и защите ВКР (имеются на кафедре).

Основные результаты, полученные в итоге выполнения ВКР, должны быть опубликованы в научных изданиях (не менее 2-х).

2.2.2 Методические указания к выполнению презентации ВКР

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как

документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема ВКР и сведения об авторе и руководителе.

На втором слайде указываются объект и предмет исследования, а также цель и решаемые задачи.

На следующие слайды помещаются постановка и решение задач исследования и фактический материал (математические результаты, таблицы, графики, фотографии и прочее), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. К слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (в аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее $10 \div 15$ секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик торопится. Обратного (по-

зитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом: «Вот тут приведен разного рода вспомогательный материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в начале и в конце презентации – рискованно, оптимальный вариант – в середине выступления. Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Подумайте, не отвлекаете ли вы слушателей оформлением презентации от вникания в ее суть? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и так далее). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией

(текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Таблицы и диаграммы размещаются обычно на светлом или белом фоне. Если есть возможность воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада («Следующий слайд, пожалуйста...»).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

- удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);
- к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?
- не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

2.2.3 Подготовка к защите

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Соискатель степени магистра представляет в Государственную экзаменационную комиссию работу вместе с отзывом научного руководителя и рецензией.

Законченная ВКР, подписанная выпускником, руководителем, прошедшая нормоконтроль, вместе с отзывом руководителя представляется на подпись заведующему кафедрой. ВКР должна быть представлена выпускником лично не позднее, чем за семь дней до защиты. Он представляет секретарю Государственной экзаменационной комиссии все необходимые документы:

- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя ВКР;
- лист нормоконтроля ВКР;
- рецензия на ВКР;
- зачетную книжку.

2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично. Она носит характер дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности и принципиальности. обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии начинается с того, что секретарь объявляет о защите, указывая тему ВКР, фамилию, имя, отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, передает председателю расчетно-пояснительную записку и все необходимые материалы, после чего обучающийся получает слово для доклада.

В своем выступлении на заседании ГЭК обучающийся должен отразить: актуальность темы; цель и задачи исследования; теоретические и методические

положения, на которых базируется ВКР; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия; экономический, социальный и производственный эффекты от разработок.

В докладе следует выделять главные вопросы без детализации частных. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. Время выступления обучающегося не должно превышать 10 минут.

После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь записывает вместе с ответами в протокол. Члены Государственной экзаменационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п. Отвечая на вопросы, нужно касаться только существа дела.

Затем секретарь зачитывает отзыв руководителя и рецензию ВКР. Общая продолжительность защиты не должна превышать 30 минут.

3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки выставляются на основе выполнения и защиты обучающимся выпускной квалификационной работы и соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

При оценке ВКР принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников, их профессиональной подготовленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества выполненной ВКР, так и во время ее защиты. Оценива-

ются: актуальность и важность темы для науки и производства; выполнения по заказу производства; наличие публикаций по защищаемой теме; проведение экспериментальных, лабораторных и производственных испытаний.

Оценка ВКР обучающихся производится по следующим критериям:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им показан большой объем выполненных работ; типовыми примерами таких работ являются – натурные испытания или вычислительный эксперимент; многовариантный анализ технологического процесса; интересные решения в специальной части ВКР, а также доказал своими ответами на вопросы комиссии, что он глубоко и прочно усвоил ОП; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответами на проблемно-ориентированные вопросы; правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения инженерных задач;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им показан необходимый объем выполненных работ, а также доказал своими ответами на вопросы комиссии, что он глубоко и прочно усвоил ОП; последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответами на проблемно-ориентированные вопросы; правильно обосновывает принятые решения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им показан необходимый объем выполненных работ, но ответами на вопросы комиссии не может полно раскрыть сущность выполненной работы; непоследовательно излагает материал, не умеет тесно увязывать теорию с практикой; затрудняется с ответами на проблемно-ориентированные вопросы; допускает ошибки в обосновании принятых решений;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который представил ВКР, но не ответил на вопросы комиссии по теме выполненной работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению под-

готовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении основной образовательной программы и прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», сдавшему все учебные дисциплины и работы, внесенные в приложение к диплому, со средней оценкой – 4,75 и не имеющему оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ВКР. Каждая защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В отдельных протоколах членов ГЭК указываются показатели качества оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Секретарь комиссии в недельный срок после последнего заседания оформленные протоколы передает начальнику учебно-методического управления. Сотрудники учебно-методического управления по акту приема-передачи передают протоколы согласно графику сдачи документов в архив. Сотрудники архива обеспечивают сшивание протоколов в книги по факультетам. ВКР хранится в архиве университета.

По результатам защиты ВКР ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификационной академической степени магистра по направлению 27.04.03. Системный анализ и управление магистерская программа «Системный анализ данных и моделей принятия решений» и выдаче диплома государ-

ственного образца с приложением к нему (выпиской из зачетной ведомости с указанием темы ВКР).

Диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Магистранту, не защитившему ВКР или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка установленного образца.

Список использованных источников

1 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», осваивающих образовательные программы высшего образования от 18.04.2019 № 26-д

2 Стандарт организации. СТО 02069024. 101 – 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf. – 85 с.