

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гражданского права и процесса

Е.М. Рузаева

**РОЛЕВАЯ (ДЕЛОВАЯ) ИГРА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Методические рекомендации

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Оренбургский
государственный университет» для обучающихся по
образовательной программе высшего образования по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Оренбург
2019

УДК 349.3 (076.5)
ББК 67.405.2я7
Р 83

Рецензент – доцент, кандидат юридических наук Ю.С. Черепанцева

Рузаева, Е.М.

Р 83 Ролевая (деловая) игра по дисциплине «Право социального обеспечения»: методические рекомендации/ Е.М. Рузаева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019 – 18 с.

Методические рекомендации по применению интерактивных форм обучения для студентов юридического факультета по изучению курса «Право социального обеспечения» составлены с учетом практики преподавания в высших профессиональных учебных заведениях и базируются на требованиях государственного стандарта и типовой программы. Методические рекомендации призваны способствовать лучшей организации самостоятельной работы студентов. С этой целью в нем содержатся материалы необходимые студентам для подготовки и проведения интерактивного занятия работа в малых группах по дисциплине «Право социального обеспечения» по теме «Пенсионное обеспечение», подробные рекомендации по каждому этапу занятия, информационно-справочные материалы, вопросы для самопроверки.

Методические рекомендации по применению интерактивных форм обучения по изучению курса «Право социального обеспечения» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

УДК 349.3 (076.5)
ББК 67.405.2я7

© Рузаева Е.М., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

Введение.....	4
1 Пояснительная записка.....	5
2 Содержание интерактивного занятия работа в малых группах по теме «Пенсионное обеспечение».....	9
3 Список рекомендуемой литературы.....	16

Введение

Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль в общей системе права сформировалась относительно давно. В конце 70-х гг. еще велись научные дискуссии о понятии данной отрасли, ее предмете, методе правового регулирования. В настоящее время функционирование данной отрасли стало реальностью и условиях, когда заново формируется российская государственная система социальной защиты населения, она приобрела особое значение. Норм этой отрасли служат как бы индикатором социальной политики государства, ибо они должны адекватно реагировать на все социальные риски, неизбежно связанные с переходом к рыночной экономике, что обуславливает их чрезвычайную динамичность.

Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению. Они сопровождают каждого человека с момента рождения и до конца жизни, поскольку в основу возникновения правовых отношений в сфере социального обеспечения положены такие события, как рождение человека, его болезнь, инвалидность, старость, смерть, безработица, нуждаемость в социальной поддержке в силу иных обстоятельств, не зависящих от самого человека.

Законодательство о социальной защите необходимо знать каждому человеку, а юристу тем более. Знание его позволяет своевременно и в полной мере воспользоваться социальной защитой, адресованной человеку, и в случае необходимости защитить свои права. Право на те или иные виды социального обеспечения во многих случаях обусловлено трудовой деятельностью человека и реализуется непосредственно по месту его работы, причем независимо от организационно-правовых форм предприятия и видов собственности. Это обязывает юридическую службу каждого предприятия, организации хорошо ориентироваться в нормах права социального обеспечения, что необходимо учитывать каждому, кто готовит себя к будущей практической деятельности.

1 Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения», предусмотренная Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация (бакалавриат).

Необходимость качественного и наглядного преподавания материала, формирования у обучаемых умений и навыков применения полученных знаний на практике, обуславливает интенсивное использование в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» интерактивных технологий.

Использование и внедрение современных образовательных технологий в сочетании с использованием мультимедийного оборудования обогащает содержание образовательного процесса, повышает мотивацию к изучению предмета со стороны учащихся, способствует тесному сотрудничеству между преподавателем и обучающимися.

Интерактивное занятие работа в малых группах по теме «Пенсионное обеспечение» предназначено для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация (бакалавриат), разработано в соответствии с рабочими программами по учебной дисциплине «Право социального обеспечения».

Цель интерактивного занятия: закрепление полученных знаний в сфере трудовых правоотношений и повышение уровня развития общих компетенций.

Задачи интерактивного занятия:

Образовательные:

- закрепить и обобщить теоретические знания студентов по теме «Пенсионное обеспечение»;

- повысить уровень владения понятиями, используемыми в сфере трудовых правоотношений;

- способствовать развитию общих компетенций.

Воспитательные:

- воспитывать способность к сотрудничеству и взаимопомощи;

- формировать толерантное отношение к мнению другого человека;

- воспитывать интерес студентов к изучению института трудового договора.

Развивающие:

- развивать активность обучаемых;

- развивать самостоятельность мышления, способность студентов к анализу, сравнению, выражению своего мнения;

- развивать способность студентов к самооценке и самокоррекции.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: нормы законодательства о социальном обеспечении с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе этического поведения, анализ законодательства о социальном обеспечении с целью оказания профессиональной юридической помощи; основные направления социальной политики и возможности повышения ее эффективности.</p> <p>Уметь: определять и выявлять факты, дискриминирующие интересы социальной политики государства, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области пенсионного обеспечения, социального обслуживания и</p>	<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>социального обеспечения, способствующие добросовестному исполнению профессиональных обязанностей; анализировать теоретические основы формирования социальной стабильности в обществе, находить общее и выделять особенное в различных подходах к организации социального обеспечения; интерпретировать и применять на практике полученные знания в области социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками анализа в различных подходах к организации социального обеспечения; способностью подвергать пенсионное законодательство критическому анализу с точки зрения его соответствия стандартам и общепринятым нормам социального законодательства, способностью сравнивать и оценивать взаимодействие различных институтов гражданского общества.</p>	
<p>Знать: порядок действия пенсионного законодательства и законодательства о социальной защите населения, их применения в своей профессиональной деятельности с целью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; систему права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования социального обеспечения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов пенсионных, процедурно-процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними пенсионные и иные отношения в сфере социальной защиты населения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о социальном обеспечении; правильно составлять и оформлять юридические документы связанные социальной защитой граждан.</p> <p>Владеть: навыками процессуального оформления в части назначения, выплаты пособий, пенсий, компенсаций; навыками анализа различных документов для реализации отношений по социальному обеспечению; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, регулирующими</p>	<p><i>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i></p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>отношения по социальному обеспечению; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов социальной защиты населения, пенсионного фонда, негосударственных фондов и др.</p>	

2 Содержание интерактивного занятия работа в малых группах по теме «Пенсионное обеспечение»

Тип занятия: практическое применение знаний и умений.

Вид занятия: практическое занятие.

Технические средства: персональные компьютеры, мультимедийный проектор.

Дидактическое обеспечение занятия: презентация, правовая литература (Трудовой кодекс Российской Федерации), информационно-правовой портал «Гарант», справочно-правовая система «Консультант плюс.

Форма организации работы студентов: работа в микрогруппах (три микрогруппы по 6-7 человек).

Система оценивания студентов: балльно-рейтинговая.

Цель: понять условия формирования пенсии по старости; осознать возможность личного влияния на размер будущей пенсии; выбрать финансовый институт для управления накопительной пенсии.

Метод: обсуждение

Основные этапы занятия:

Ход игры:

1. Приветствие.

Ведущий. «Добрый день дамы и господа! Я приветствую Вас в студии «Юридического факультета ОГУ на деловой игре - телепередаче «Думать о пенсии никогда ... не рано», где постараемся выяснить некоторые вопросы по пенсионной реформе. В этом нам помогут наши консультанты из группы юристов. Представляю наших гостей:

- Председатель Пенсионного фонда – ;
- Заместитель Министра социальной защиты населения – ;

- Заместитель Председателя Пенсионного фонда – ;
- Заместитель главного редактора газеты «Мой Профсоюз» - .

2. Вступительное слово.

Достойный уровень жизни человека есть предмет его заботы на протяжении всей активной трудовой деятельности, что будущее создается собственными руками, а задача государства – обеспечение условий для формирования пенсионного капитала.

Ключевым вопросом является будущее пенсионное обеспечение молодежи. Последние результаты социологических исследований показали, что, более 70% молодежи не интересуются и не знают, из чего складывается будущая пенсия. Одним из направлений в работе должна стать перестройка массового сознания. Уровень информированности людей о сущности и целях пенсионной реформы недостаточен.

Поэтому наша передача призвана содействовать росту понимания вопросов пенсионной реформы. Цель нашей игры понять условия формирования пенсии по старости; осознать возможность личного влияния на размер будущей пенсии; выбрать финансовый институт для управления накопительной пенсии

3. Обсуждение вопросов.

«Начинаем обсуждение вопросов. Прошу задавать вопросы».

Вопрос 1.

- Расскажите об истории развития пенсионного обеспечения в России.

(Еще в 1720 году Петром I был утвержден морской устав, согласно которому назначалась премия по старости. Во второй половине 19 века было введено назначение пенсии служащим. В 1912 году был принят закон «О социальном страховании рабочих». В 1918 году было утверждено положение о социальном положении трудящихся». В 1936 году было закреплено Конституцией право на пенсионное обеспечение рабочих и служащих. В 1956 году проходит систематизация пенсионного законодательства. В 1964 году право на пенсию получают работники

колхозов. С января 2002 года в Российской Федерации действуют новые пенсионные законы, которые значительно отличаются от действовавших ранее. Развивается рынок пенсионного страхования. Сумм уплаченных страховых, а с 1 января 2009 года и дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии, являются основными условиями, влияющими на размер пенсии.)

Вопрос 2.

- Расскажите о Пенсионной реформе, которая сейчас проходит в России.

(Вопрос о будущей пенсии является в настоящее время очень актуальным. Пенсию люди получали всегда, чтобы в стране не происходило. Вопрос именно в том - какая. Пенсионная реформа, проходящая сегодня в России, позволяет гражданам самостоятельно влиять на размер будущей пенсии, увеличивая свои накопления. Но для того чтобы накопить на достойную старость, позаботиться об этом нужно как можно раньше, а не в момент выхода на заслуженный отдых. В социальном государстве, каковым является Россия по Конституции, социальная защита неразрывно связана, с одной стороны, с государственной, а с другой, - с индивидуальной ответственностью и самостоятельным выбором. Получатель социальных услуг является активной стороной договора, он сам должен планировать свою жизнь, делать выбор и нести за него ответственность. Поэтому все больше людей в нашей стране, как на Западе, начинают более рационально подходить к использованию сегодняшних возможностей, осознают необходимость планирования собственной жизни и учатся этому.)

Вопрос 3.

- Как формируется пенсия?

(В соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях в России» устанавливаются следующие виды страховых пенсий:

- 1) страховая пенсия по старости
- 2) страховая пенсия по инвалидности

3) страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Основная масса трудовых пенсий выплачивается созданным в 1990г. Пенсионным фондом России, который является самостоятельным внебюджетным фондом. Он формируется и осуществляет свою деятельность за счет ежемесячных страховых взносов, производимых работодателем за работником.)

Вопрос 4.

- Как формируется будущая пенсия?

(В течение всей Вашей трудовой деятельности работодатель уплачивает за Вас страховые взносы в Пенсионный фонд РФ на Вашу будущую пенсию. Пенсия зависит от заработной платы, стажа и суммы страховых взносов, перечисленных работодателем.

Накопительная пенсия формируется в течение всей трудовой деятельности. Размер этой части зависит не столько от зарплаты и суммы взносов, уплачиваемых работодателем, сколько от Вашего эффективного управления ею. Дело в том, что средства этой части, не просто накапливаются на Вашем индивидуальном пенсионном счете, а инвестируются в различные финансовые инструменты и могут приносить доход, тем самым увеличивая размер Вашей будущей пенсии. Увеличение накопительной части может происходить только за счет добровольных взносов и взносов государства, а рамках участия в программе софинансирования.)

Вопрос 5.

- Как работает программа софинансирования?

(С 1 октября 2008 года каждый человек, начиная с 14 – летнего возраста, может вступить в новую Программу государственного софинансирования, что позволит существенно увеличить размер будущей пенсии с помощью своих взносов государства. Согласно закону, государство берет на себя обязательства по софинансированию Ваших пенсионных накоплений. Например, если Вы перечисляете дополнительные взносы на

накопительную часть пенсии не менее 2000 рублей в год, то государство по итогам года добавляет Вам аналогичную сумму. Государственное участие составит не более 12000 рублей в год. В этот состоит преимущества программы софинансирования. Государство софинансирует пенсию в течение 10 лет с момента первого взноса.)

Вопрос 6.

- От чего зависит размер пенсии, кто ее выплачивает?

(Величина страховой пенсии зависит от размера заработной платы и трудового стажа. Соответственно, чем больше стаж и зарплата, тем больше будет страховая часть пенсии. В советское время размер средней пенсии составлял около 70% заработной платы работника, и на эти деньги можно было жить. Сегодня пенсия составляет в среднем 23% от зарплаты. Действовавшая до последнего времени в России пенсионная система не удовлетворяла всех: пенсионеров, работодателей, законодательную и исполнительную власти и сам Пенсионный фонд. Необходимость перемен осознали все. Распределительная система, действовавшая до начала 2002 года, была основана на принципе «солидарности поколений», когда младшее поколение содержит старшее. С каждого рубля выплаченной зарплаты берутся некоторые отчисления, которые поступают в Пенсионный фонд и сразу же идут на выплату пенсий. Распределительная система может успешно работать только тогда, когда доля пенсионеров в общей численности населения невелика – в этом случае одного пенсионера «содержат» несколько работников. Однако в России происходит относительное старение населения: доля пенсионеров растет, а доля работающих граждан падает. С 2007 года наблюдается ускорение этого процесса, что требует увеличения затрат на пенсионное обеспечение).

Вопрос 7.

- Что можно сделать в этой ситуации?

(Если ничего не делать, то лет через 10-15 государственная пенсионная система просто обанкротится, в лучшем случае – пенсии станут совсем

ничтожными. Поэтому в годах был принят ряд законов, определивших новую архитектуру пенсионной системы. В настоящее время в России полным ходом идет пенсионная реформа. Это длительный масштабный процесс, который призван обеспечить долгосрочную устойчивость пенсионной системы, а также иной уровень жизни будущих пенсионеров по сравнению с положением нынешних.

Пенсионная система, которая сейчас формируется в России, - это комбинированная распределительно – накопительная система с явным преобладанием распределительного элемента. Накопительная часть будет поначалу небольшой, но ее значение будет постепенно возрастать, и предполагается, что именно она будет составлять основную часть пенсии.

Таким образом, основное содержание пенсионной реформы – переход от распределительной системы к распределительно – накопительной.)

4. Подведение итога программы.

«Мы обсудили все вопросы. Давайте поведем итог нашей встречи. Ответьте на вопросы».

Студенты других микрогрупп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. После выступления студентов преподаватель высказывает свое мнение по рассматриваемой ситуации, подтверждая, дополняя либо корректируя ответы участников обсуждения.

Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ микрогруппе начисляется - 1 балл.

Преподаватель в рамках рефлексии предлагает студентам оценить результаты своей работы, отвечая на следующие вопросы:

На занятии я узнал (-а)

На занятии я понял (-а) ...

На занятии я научился (-лась) ...

Лучше всего на занятии у меня получилось ...

Основные трудности состояли в ...

У меня произошли изменения:

- в умении решать проблемные задания

Оцените полученные знания и умения от 0 до 5 баллов, собственную активность на занятии от 0 до 5 баллов.

Преподаватель подводит итог занятия, оценивает результаты работы малых групп. Работа каждого студента оценивается педагогом после окончания занятия на основании результатов, данных применяемого во время занятия метода наблюдения и результатов работы микрогрупп, руководители которых фиксируют сумму баллов, набранных студентами после выполнения каждого задания.

3 Список рекомендуемой литературы

3.1 Основная литература

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 171 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9963-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

3.2 Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. - С. 15 - 34 - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/436559/p.15-34>

2. Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика : учебник / С.А. Хмелевская, Д.Н. Ермаков, М.М. Аранжереев и др. ; под ред. С.А. Хмелевской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 720 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02956-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495721>

3. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. - 3-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 64 с. (ВО: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548220>

4. Право социального обеспечения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.: 60x90 1/16. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова) ISBN 978-5-238-02470-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891053>

5. Рузаева, Е. М. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Е. М. Рузаева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. гражд. права и процесса. - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2145-3. - 102 с.

3.3 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Трудовое право: журнал. М. : Агентство "Роспечать", 2019

Современное право : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

3.4 Интернет-ресурсы

Универсариум

- <https://universarium.org/>

«Универсариум», Курсы MOOK:

«Российские потребители: как мы

3.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows
 - Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 2 года
 - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>
 - Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.
 - Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
- Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
- Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е.М. Рузаева, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2018.– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=711>