

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Кафедра философии, культурологии и социологии

**Н. М. Мухамеджанова**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДИСКРЕТНАЯ  
ПРАКТИКА  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Оренбург  
2019

УДК 378.147.091.313:316(076.5)

ББК 74.48я7+60.5я7

М 92

**Мухамеджанова, Н.М.**

М 92 Производственная дискретная практика «Научно-исследовательская работа»: методические указания / Н.М. Мухамеджанова; Оренбургский гос. ун-т – Оренбург: ОГУ, 2019. – 22 с.

Методические указания составлены в помощь студенту для проведения производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа». В данных методических указаниях определяются цели и задачи практики, место практики в структуре образовательной программы подготовки обучающихся, структура и содержание научно-исследовательской работы, содержание и виды отчетности по производственной практике, а также дается список учебной и справочной литературы, необходимой для проведения практики, критерии ее оценки.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

УДК 378.147.091.313:316(076.5)

ББК 74.48я7+60.5я7

© Мухамеджанова Н.М., 2019

© ОГУ, 2019

## Содержание

1 Цели и задачи производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа».....	4
2 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра.....	5
3 Организация и руководство производственной дискретной практикой «Научно-исследовательская работа» .....	9
4 Структура и содержание производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа».....	13
5 Содержание и виды отчетности по производственной дискретной практике «Научно-исследовательская работа» .....	15
6 Аттестация по итогам производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа».....	16
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа».....	18
Приложение А .....	200
Приложение Б .....	211
Приложение В.....	222

## **1 Цели и задачи производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология предусматривает прохождение обучающимися производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа», которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить цели и задачи своей научно-исследовательской работы, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Производственная дискретная практика «Научно-исследовательская работа» имеет большое значение для выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы и продолжения научно-исследовательской деятельности в качестве магистранта.

**Целью** производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа» является становление общекультурных и профессиональных компетенций студентов в условиях изучения особенностей научно-исследовательской работы по социологическому профилю.

Данная цель определяет **задачи** производственной практики обучающихся:

- развитие умений студентов применять теоретические и практические знания в различных областях социологии для выполнения авторских и коллективных научных исследований;
- развитие умений сбора, обработки, систематизации и анализа теоретического и фактического материала по теме исследования;
- формирование навыков анализа и систематизации научной и социокультурной информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- развитие навыков анализа и интерпретации социальных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций; интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- формирование навыков устного, письменного и виртуального представления и распространения материалов собственных исследований и проектов.

## **2 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Производственная дискретная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). По результатам всех видов научно-исследовательской работы в семестре обучающимся выставляется дифференцированный зачет.

Производственная дискретная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на актуализацию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин основной образовательной программы: «Социокультурная коммуникация», «Общая социология», «Методика и техника социологических исследований», «Методология научного исследования» и других дисциплин. Общекультурные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в ходе изучения вышеупомянутых дисциплин, являются «входными» знаниями, умениями и навыками, необходимыми при освоении производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при прохождении производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа», используются как общекультурная база при прохождении преддипломной практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

*общепрофессиональных (ОПК):*

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

*профессиональных (ПК):*

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы критико-аналитической работы, содержание источников информации, необходимых для анализа данных, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач;

- социологические концепции и методологию социологического познания; основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира; основную проблематику социологической науки и современные социологические методы;

- современные способы использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

- правила оформления и составления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов; основные требования к подготовке аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

- приемы и методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок; содержание основных нормативных документов;

**уметь:**

- обобщать и систематизировать информацию о социально-экономических, политико-правовых и культурных процессах, анализировать информацию; использовать систему знаний для принятия эффективных решений;

- проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления;

- применять методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук при нахождении организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач;

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

- составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

- использовать приемы и методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок;

- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

**владеть:**

- способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимых для решения задач в области гуманитарных и социальных наук;

- техникой и методикой социологического исследования;

- способами применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении задач в профессиональной деятельности;

- культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности;

- навыками применения новейших методов, в том числе использования информационных технологий;

- навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты



социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

- навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

- навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

### **3 Организация и руководство производственной дискретной практикой «Научно-исследовательская работа»**

Производственная практика проводится на базе кафедры философии, культурологии и социологии Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, а также на базе организаций различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса.

Возможные места практик:

- Министерство социального развития Оренбургской области;
- Центры социальной поддержки населения Оренбургской области;
- Центры социального обслуживания населения Оренбургской области;
- Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства и занятий «Шанс» в г. Оренбурге;
- Управление культуры, искусства и образовательной политики (г. Оренбург);
- Управление международного сотрудничества (г. Оренбург);
- Министерство образования Оренбургской области (в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, высшего образования);
- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области;
- Управление по развитию потребительского рынка (г. Оренбург);

- Управление инвестиционной деятельности и координации административной реформы (г. Оренбург);
- Управление экономики и макроэкономического прогнозирования (г. Оренбург);
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Отдел по работе с молодежью, особо нуждающейся в поддержке государства (г. Оренбург);
- Отдел региональных программ и поддержки молодежных инициатив (г. Оренбург);
- Органы местного самоуправления и подведомственные организации Оренбургской области;
- ГУ «Отделение Пенсионного Фонда РФ по Оренбургской области»;
- Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области;
- Компания ООО «Открытый диалог» (г. Оренбург);
- Отрасли промышленности Оренбургской области и др.

Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой на основе полученных заявок от исследовательских центров, предприятий и организаций. Место для прохождения практики бакалавры могут искать и самостоятельно, посещая собеседования. Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между университетом и базой практики, и оформляется распоряжением по ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Общее руководство производственной практикой от университета осуществляет заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа ОГУ. Общее руководство практикой от университета может также осуществлять преподаватель кафедры, назначенный заведующим кафедрой и имеющий большой опыт работы по данному направлению деятельности.

Руководитель производственной практики от выпускающей кафедры:

- отвечает за организацию практики в целом и контролирует ее проведение;
- подбирает базовые учреждения, отвечающие требованиям практики и имеющие в своем штате квалифицированных специалистов с высшим образованием;
- до начала практики выезжает в производственные предприятия и учреждения для организации необходимой подготовки к приходу студентов-практикантов;
- по всем вопросам, касающимся прохождения студентами практики, взаимодействует с соответствующим руководителем практики от учреждения;
- проводит собрание практикантов, инструктаж о порядке прохождения практики, по охране труда и технике безопасности;
- оказывает методическую помощь студентам;
- рассматривает отчеты студентов по практике;
- рассматривает замечания руководителя практики от учреждения;
- разрешает конфликтные ситуации.

В случае необходимости ответственный руководитель принимает решение об изменении сроков и места прохождения производственной практики отдельными студентами в связи с их заявлениями и особыми ситуациями.

Руководитель практики студентов от производственного учреждения, осуществляющий общее руководство практикой:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики студентов;
- совместно с руководителем производственной практики от университета организует и контролирует организацию практики студентов в соответствии с Положением о практике, программой и утвержденными графиками прохождения практики;
- обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- проводит экскурсию внутри учреждения/организации прохождения практики;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканиях;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов.

Руководитель производственной практики студентов в учреждении, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем практики студентов от университета и руководителем практики от учреждения, осуществляющим общее руководство практикой;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, охраной труда и т.д.;
- осуществляет постоянный контроль в плане выполнения работы практикантами, помогает им правильно выполнять все задания и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует ведение дневников и подготовку отчетов, составляет характеристики на практикантов.

В обязанности студентов-практикантов входит:

- участие во всех этапах практики;
- соблюдение правил внутреннего распорядка и требований базового учреждения;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представление своевременно руководителю практики дневника, письменного отчета о выполнении всех заданий по практике.

При возникновении конфликтной ситуации и методических трудностей необходимо обращение студента к руководителям практики. В случае прерывания практики или изменения сроков ее прохождения необходимо поставить в известность руководителей практики и подтвердить причины документально.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы студента-бакалавра следит за процессом выполнения студентом задач практики и индивидуального плана практики; проверяет качество подготовленной отчетной документации и заверяет ее своей подписью; составляет отзыв о работе каждого студента, проходившего практику, вносит свои предложения по ее оценке.

#### **4 Структура и содержание производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа»**

Производственная дискретная практика бакалавров «Научно-исследовательская работа» состоит из четырех этапов: организационного, подготовительного, исследовательского и обобщающего этапа.

Организационный этап производственной дискретной практики включает следующие мероприятия:

- общее ознакомление студентов с содержанием и спецификой их научно-исследовательской работы в ходе освоения программы практики, ее целями и задачами;
- назначение руководителя производственной практики обучающихся;
- подготовка и заполнение индивидуальных заданий по практике и к выпускной квалификационной работе;
- знакомство с основными требованиями к подготовке отчетных документов по практике (дневником практики, отчетом по практике и др.) и к тексту выпускной квалификационной работы.

- ознакомление студентов с критериями оценки их научно-исследовательской работы в ходе практики.

Подготовительный этап производственной практики включает следующие мероприятия:

- консультация по содержанию производственной практики;
- составление рабочего плана научно-исследовательской работы;
- ознакомление с тематикой и спецификой исследовательских работ в данной области;
- подбор теоретического и фактического материала по теме научно-исследовательской работы;
- изучение методов исследования, методов анализа и обработки фактических данных;
- организация библиографического поиска литературных источников по исследуемой проблеме, работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями и ресурсами;
- определение этапов работы над рукописью научно-исследовательской работы;
- знакомство с композицией научно-исследовательской работы, определение понятийного аппарата исследования.

Основной, исследовательский этап производственной практики включает следующие мероприятия:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- сбор и обработка фактического и теоретического материала по тематике научно-исследовательской работы;
- систематизация, анализ и обобщение собранного материала;
- формулировка научного аппарата научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры, в студенческих научно-практических конференциях;
- уточнение результатов и выводов исследования;

- подготовка первоначального текста научно-исследовательской работы, его анализ и корректировка в соответствии с требованиями к научной работе;

- подготовка и участие в предзащите научно-исследовательской работы на заседании кафедры;

- оформление текста научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями нормоконтроля;

Завершает производственную практику обобщающий этап, в ходе которого студентом осуществляется:

- самоанализ работы, проведенной в ходе освоения программы производственной практики;

- подготовка отчета по производственной практике;

- оформление отчетных документов: дневника практики, библиографического списка по тематике исследования, сообщения по теме исследования, доклада на научной конференции;

- итоговая конференция по результатам производственной практики;

- подготовка текста научно-исследовательской работы и отчета по практике;

- составление текста выступления;

- аттестация студентов по материалам, представленным студентом, и отзыву научного руководителя.

## **5 Содержание и виды отчетности по производственной дискретной практике «Научно-исследовательская работа»**

По итогам производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа» студент предоставляет руководителю практики отчет, включающий в себя следующую документацию:

- индивидуальный план прохождения производственной дискретной практики (приложение 1);

- дневник прохождения производственной дискретной практики (приложение 2);
- библиографический список по тематике исследования, оформленный в соответствии с требованиями нормоконтроля;
- отзыв руководителя производственной дискретной практики (приложение 3);
- другой материал, иллюстрирующий научно-исследовательскую деятельность обучающегося в ходе производственной дискретной практики (статьи и доклады на конференциях; дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие участие в конференциях, конкурсах, выставках и т.д.).

## **6 Аттестация по итогам производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа»**

Аттестация по итогам производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа» проводится на основании письменного отчета о прохождении практики и отзыва руководителя производственной практики. Формой итогового контроля по производственной дискретной практике «Научно-исследовательская работа» является дифференцированный зачет. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить все разделы практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Критерии оценки производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа».

**«Отлично»** ставится студенту, который в установленные сроки и в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу производственной практики, а именно:



- а) изучил значительный пласт литературы по специфике научно-исследовательской деятельности, методам написания и оформления научно-исследовательской работы; продемонстрировал умения сбора и анализа научной литературы по теме исследования, решения научно-исследовательских задач по социологии (подтверждается оценкой «отлично» и заключением о способности к выполнению научно-исследовательской деятельности в отзыве руководителя практики);
- б) сформировал дневник практики и отчет по практике в полном соответствии с предложенной формой;
- в) представил лаконичный, исчерпывающий ответ на вопросы индивидуального собеседования по результатам прохождения практики.

**«Хорошо»** ставится студенту, который допустил несущественные нарушения в оформлении и сроках сдачи дневника и отчета по производственной практике при условии оценки «хорошо» или «отлично» в отзыве руководителя практики, смог представить достаточно полные ответы на вопросы индивидуального собеседования по результатам прохождения практики; сформировал дневник и отчет в полном соответствии с формой отчета, продемонстрировал достаточное понимание специфики научно-исследовательской деятельности, методов написания и оформления научно-исследовательской работы; продемонстрировал умения сбора и анализа научной литературы по теме исследования при устном индивидуальном собеседовании, смог ответить на поставленные уточняющие вопросы.

**«Удовлетворительно»** ставится в случае, если при прохождении практики возникли замечания у руководителя практики (то есть оценка руководителя практики от учреждения – «хорошо» или «удовлетворительно»), представленный на итоговой конференции доклад не раскрывает всех вопросов специфики научного исследования, затрудняется с ответом на вопросы индивидуального собеседования по результатам прохождения практики; дневник и отчет составлены с нарушением требований.

**«Неудовлетворительно»** ставится в том случае, если студент не выполнил программу практики, затрудняется ответить на вопросы индивидуального собеседования по результатам прохождения практики, отчет по практике оформлен с нарушением требований, работа студента руководителем производственной практики оценивается отрицательно, студент не представил доклад по практике, при индивидуальной беседе затрудняется или не может ответить на уточняющие вопросы по поводу специфики научно-исследовательской деятельности, методов написания и оформления научно-исследовательской работы и др.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной дискретной практики «Научно-исследовательская работа»**

### **7.1 Основная литература**

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
2. Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс] / Ю.О. Толстых, Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина. – НИЦ ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317867>
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров).

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Борицова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие / Л.В. Борицова, Н.А. Виноградова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. – 128 с.
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2004. – 352 с.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.
4. Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Е.П. Тавокин.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 216 с.
5. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>

## **7.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

## Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

**Индивидуальное задание на производственную практику для  
студентов направления подготовки 39.03.01 Социология<sup>1</sup>**

Задание выдано студенту

---

Группы \_\_\_\_\_

Для прохождения практики в \_\_\_\_\_

---

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

---

---

---

<sup>1</sup> Индивидуальное задание выдается студенту в соответствии с задачами практики:

- 1) развитие умений студентов применять теоретические и практические знания в различных областях социологии для выполнения авторских и коллективных научных исследований;
- 2) развитие умений сбора, обработки, систематизации и анализа теоретического и фактического материала по теме исследования;
- 3) формирование навыков анализа и систематизации научной и социокультурной информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- 4) развитие навыков анализа и интерпретации социальных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций; интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- 5) формирование навыков устного, письменного и виртуального представления и распространения материалов собственных исследований и проектов.

## Приложение Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

### Дневник прохождения производственной практики студента

группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата	Время	Мероприятие	Результаты

Руководитель практики в учреждении

Должность с названием учреждения, звание (если есть) \_\_\_\_\_ ФИО

Дата

Печать

## Приложение В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

### ОТЗЫВ

**руководителя производственной практики**

**О работе студента** \_\_\_\_\_

**В период с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) проходил производственную практику в (название учреждения).

За время прохождения практики студент выполнял следующие виды работы: ... (перечислить виды работы, в выполнении которых принимал участие студент, а также указать форму участия: как наблюдатель, как помощник и так далее).

В процессе выполняемой работы студент (ФИО) проявил себя ... (перечислить личные качества, которые проявил студент при выполнении заданий, в процессе общения с руководителем и сотрудниками учреждения, с которыми сталкивался в процессе работы).

Рекомендуемая оценка за прохождение учебной практики \_\_\_\_\_  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Руководитель практики

Должность с названием учреждения, звание (если есть) \_\_\_\_\_ ФИО

Дата

Печать