

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

Ю.Е. Холодилина, И.Л. Полякова

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Оренбург
2019

УДК 338.48(076.5)
ББК 65.433я7
Х 73

Рецензент – доцент, кандидат экономических наук В.Б. Кондусова

Холодилина Ю.Е.
Х 73 Туристско-рекреационное проектирование: методические указания / Ю.Е. Холодилина, И.Л. Полякова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 27 с.

Методические указания содержат задания, общие требования к содержанию, структуре, изложению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование».

Методические указания по подготовке курсовой работы по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» предназначены для обучающихся направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» всех форм обучения.

УДК 338.48(076.5)
ББК 65.433я7

© Холодилина Ю.Е.,
Полякова И.Л., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

Введение	4
1 Общие требования к выполнению курсовой работы	7
2 Тематика курсовых работ	10
3 Примерное содержание курсовых работ по темам	11
4 Содержание основных элементов курсовой работы.....	17
4.1 Введение	17
4.2 Содержание основной части курсовой работы	18
4.3 Заключение.....	24
4.4 Оформление и содержание списка использованных источников.....	24
4.5 Приложения.....	26
5 Критерии оценки курсовой работы	27

Введение

Курсовая работа является одним из видов самостоятельной, учебно-исследовательской и методической работы бакалавра, выполняемой под руководством преподавателя в соответствии с рабочей программой дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование».

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к базовой части, изучается обучающимися по направлению подготовки бакалавриата 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в пятом семестре.

Основной целью дисциплины является ознакомление учащихся с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом дисциплины, а также привитие навыков и умений по проектированию, зонированию и оценке туристско-рекреационного потенциала территории.

Задачи изучения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»:

- пополнить комплекс знаний о туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий;
- познакомиться с основными этапами и технологиями процесса проектирования и освоения территорий;
- рассмотреть уровни туристско-рекреационного проектирования и особенности их оценки;
- активизировать творчество обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной научной и практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Философия», «География», «Организация туристской

деятельности», «Музейное дело», «Сервисная деятельность» в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и ООП ВО по данному направлению.

При этом большое значение имеют не только лекционные, семинарские занятия, но и углубленная самостоятельная работа обучающегося с научной литературой, приобретение знаний и опыта, которые помогают приобрести будущему бакалавру необходимые компетенции.

Одним из этапов изучения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» является выполнение обучающимся курсовой работы.

Целями выполнения курсовой работы являются:

- освоение приемов работы со справочной и научной литературой, периодическими изданиями и статистической информацией;

- закрепление и углубление знаний обучающихся по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- овладение методами научных исследований (аналитическими, статистическими, графическими и т.д.) при решении проблем и вопросов регионального туризма;

- развитие необходимых бакалавру в области туризма навыков практического использования методов решения задач, изученных на лекционных занятиях;

- подготовка и апробация предложений и практических рекомендаций по изучаемым вопросам организации туристской деятельности на локальных территориях;

- развитие навыков самостоятельной работы по анализу конкурентных преимуществ туристского потенциала локальных территорий.

Выполнение курсовой работы позволяет расширить знания обучающегося, усилить понимание им существа изучаемых проблем, формировать убеждение в необходимости постоянного творческого, исследовательского развития бакалавра туризма. При выполнении своей

курсовой работы обучающийся доказывает, что он может самостоятельно работать с учебной, научной и периодической литературой, умеет анализировать ресурсный потенциал туристских территорий, может на основе теоретических и практических навыков и умений предлагать рекомендации и мероприятия по использованию имеющегося ресурсного потенциала в туристской деятельности.

Подготовка и защита курсовой работы по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» способствует развитию логического и аналитического мышления, творческого и креативного подхода к вопросам проектирования туристских территорий и организации туристской деятельности, а также самостоятельности и профессионализма.

1 Общие требования к выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» носит аналитический и творческий характер, должна содержать анализ ресурсного потенциала муниципальных образований Оренбургской области и разработки рекомендаций по развитию туристской деятельности в данных районах.

Процесс выполнения курсовой работы включает следующие этапы: выбор темы и утверждение плана курсовой работы, подбор информации об объекте исследования, написание курсовой работы, доработка при наличии замечаний со стороны руководителя.

Обучающиеся выбирают темы из списка, разработанного кафедрой управления персоналом, сервиса и туризма. При выборе темы курсовой работы обучающийся исходит из своих научных интересов, возможностей сбора практического материала, знания специальной литературы и прочих факторов. Выбранные темы утверждаются преподавателем, после чего составляется и согласовывается план курсовой работы.

Выбранная тема отражается в распоряжении Института менеджмента о закреплении тем курсовых работ (проектов). Изменение темы после подписания распоряжения возможно только по обоснованной причине. В случае если выбор темы не был согласован с преподавателем, то курсовая работа к проверке допускаться не будет, а в ведомости будет проставляться «не аттестован». Выбранная обучающимся тема должна быть закреплена заданием на курсовую работу.

После выбора темы курсовой работы обучающийся приступает к подбору источников информации для написания курсовой работы. В связи со спецификой дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование», в качестве основных источников будут выступать учебная и учебно-методическая литература в области туристско-рекреационного проектирования, официальные сайты муниципальных образований Оренбургской области;

туристско-информационные порталы региона; официальные сайты туристических предприятий, организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере сервиса и туризма.

Опираясь на эти сведения, обучающийся самостоятельно расширяет перечень литературы и источников, особое внимание нужно уделить изучению публикаций последних лет. Также необходимо пользоваться перечнями использованных источников, которые авторы публикаций представляют в конце своих статей, монографий и учебных пособий, а также ссылки на те или иные работы, которые делаются в публикациях.

После подбора источников информации обучающийся должен разработать и утвердить у преподавателя план курсовой работы и приступить к написанию курсовой работы.

Курсовая работа должна содержать текстовую часть. Текстовая часть курсовой работы содержит следующие структурные элементы: титульный лист; задание; аннотацию; содержание; введение; основную часть; список использованных источников; приложения.

Основная часть курсовой работы включает три главы, но в самой работе слово «глава» не указывается.

Оформление курсовой работы, всех перечислений, формул, таблиц, рисунков, приложений осуществляется в соответствии с СТО 02069024. 101 – 2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления», размещенного на сайте ОГУ <http://osu.ru/doc/385>.

Объем курсовой работы составляет 30-35 страниц без приложений.

План курсовой работы предоставляется для утверждения преподавателю, ведущему дисциплину «Туристско-рекреационное проектирование» до первого рубежного контроля.

Готовую курсовую работу необходимо сдать на проверку преподавателю за месяц до начала сессии. Доработки по замечаниям преподавателя исправляются обучающимся в течение двух недель. Доработанная курсовая работа предоставляется на повторную проверку преподавателю за семь дней до

зачетной недели. Защита курсовой работы проводится на зачетной неделе в форме собеседования. По результатам собеседования выставляется оценка.

2 Тематика курсовых работ

1 Оценка и перспективы использования природных ресурсов..... района Оренбургской области (на примере одного из районов Оренбургской области).

2 Оценка и перспективы использования культурно-исторических ресурсов района Оренбургской области (на примере одного из районов Оренбургской области).

3 Оценка и перспективы использования рекреационных ресурсов района Оренбургской области (на примере одного из районов Оренбургской области).

4 Особенности использования ресурсного потенциала территории для развития ... вида туризма (на примере конкретного вида туризма: экологический, познавательный, религиозный, образовательный, сельский, научный, спортивный и пр. и одного из районов Оренбургской области).

5 Проектирование туров и маршрутов (приключенческих, спортивных, охотничьих, экологических, сельских и пр.) на примере Оренбургской области.

3 Примерное содержание курсовых работ по темам

Тема 1 - Оценка и перспективы использования природных ресурсов района Оренбургской области (на примере одного из районов Оренбургской области).

Глава 1 Теоретические аспекты изучения природных ресурсов

1.1 Понятие и сущность природных ресурсов

1.2 Классификация природных ресурсов

1.3 Особенности использования природных ресурсов в туристской деятельности

Глава 2 Анализ природных ресурсов района Оренбургской области

2.1 Экономико-географическая характеристика..... района

2.2 Оценка природного ресурсного потенциала района

2.3 Факторы, условия и проблемы использования природного ресурсного потенциала района при организации туристской деятельности.

Глава 3 Рекомендации по совершенствованию использования природных ресурсов ... района при организации туристской деятельности

3.1 Мероприятия по эффективному и рациональному использованию природного ресурсного потенциала района при организации туристской деятельности

3.2 Социально-экономическая эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий

В теоретической части курсовой работы необходимо дать основные понятия и определения природных ресурсов; выделить виды природных ресурсов; изучить особенности использования природных ресурсов в туристской деятельности.

В практической части курсовой работы необходимо представить экономико-географическую характеристику выбранного района Оренбургской области; провести оценку природного ресурсного потенциала района; выявить

факторы, условия и проблемы использования природного ресурсного потенциала района при организации туристской деятельности.

В рекомендательной части курсовой работы необходимо разработать комплекс рекомендаций по эффективному и рациональному использованию природного ресурсного потенциала района в туристской деятельности; представить социально-экономическую эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий.

Тема 2 - Оценка и перспективы использования культурно-исторических ресурсов района Оренбургской области (на примере одного из районов Оренбургской области).

Глава 1 Теоретические аспекты изучения культурно-исторических ресурсов

1.1 Понятие и сущность культурно-исторических ресурсов

1.2 Классификация культурно-исторических ресурсов

1.3 Особенности использования культурно-исторических ресурсов в туристской деятельности

Глава 2 Анализ культурно-исторических ресурсов района Оренбургской области

2.1 Экономико-географическая характеристика..... района

2.2 Оценка культурно-исторического потенциала района

2.3 Факторы, условия и проблемы использования культурно-исторического потенциала района при организации туристской деятельности.

Глава 3 Рекомендации по совершенствованию использования культурно-исторических ресурсов ... района при организации туристской деятельности

3.1 Мероприятия по эффективному и рациональному использованию культурно-исторического потенциала района при организации туристской деятельности

3.2 Социально-экономическая эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий

В теоретической части курсовой работы необходимо дать основные понятия и определения культурно-исторических ресурсов; выделить виды культурно-исторических ресурсов; изучить особенности использования культурно-исторических ресурсов в туристской деятельности.

В практической части курсовой работы необходимо представить экономико-географическую характеристику выбранного района Оренбургской области; провести оценку культурно-исторического потенциала района; выявить факторы, условия и проблемы использования культурно-исторического потенциала района при организации туристской деятельности.

В рекомендательной части курсовой работы необходимо разработать комплекс рекомендаций по эффективному и рациональному использованию культурно-исторического потенциала района в туристской деятельности; представить социально-экономическую эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий.

Тема 3 - Оценка и перспективы использования рекреационных ресурсов района Оренбургской области (на примере одного из районов Оренбургской области).

Глава 1 Теоретические аспекты изучения рекреационных ресурсов

1.1 Понятие и сущность рекреационных ресурсов

1.2 Классификация рекреационных ресурсов

1.3 Особенности использования рекреационных ресурсов в туристской деятельности

Глава 2 Анализ рекреационных ресурсов района Оренбургской области

2.1 Экономико-географическая характеристика..... района

2.2 Оценка рекреационного потенциала района

2.3 Факторы, условия и проблемы использования рекреационного потенциала района при организации туристской деятельности.

Глава 3 Рекомендации по совершенствованию использования
рекреационных ресурсов ... района при организации туристской деятельности

3.1 Мероприятия по эффективному и рациональному использованию
рекреационного потенциала района при организации туристской
деятельности

3.2 Социально-экономическая эффективность предложенных
рекомендаций и мероприятий

В теоретической части курсовой работы необходимо дать основные
понятия и определения рекреационных ресурсов; выделить виды
рекреационных ресурсов; изучить особенности использования рекреационных
ресурсов в туристской деятельности.

В практической части курсовой работы необходимо представить
экономико-географическую характеристику выбранного района Оренбургской
области; провести оценку рекреационного ресурсного потенциала района;
выявить факторы, условия и проблемы использования рекреационного
ресурсного потенциала района при организации туристской деятельности.

В рекомендательной части курсовой работы необходимо разработать
комплекс рекомендаций по эффективному и рациональному использованию
рекреационного ресурсного потенциала района в туристской деятельности;
представить социально-экономическую эффективность предложенных
рекомендаций и мероприятий.

**4 Особенности использования ресурсного потенциала территории для
развития ... вида туризма (на примере конкретного вида туризма:
экологический, познавательный, религиозный, образовательный,
сельский, научный, спортивный и пр. и одного из районов Оренбургской
области).**

Глава 1 Теоретические аспекты организации (вид) туризма

1.1 Понятие и сущность (вид) туризма

1.2 Технология организации туров

1.3 Особенности и перспективы развития (вид) туризма в РФ

Глава 2 Анализ рекреационных ресурсов района Оренбургской области

2.1 Экономико-географическая характеристика..... района

2.2 Оценка рекреационного ресурсного потенциала района

2.3 Особенности организации (вид) туризма на территории района

Глава 3 Рекомендации по совершенствованию организации ... (вида) туризма на территории ... района

3.1 Разработка комплекса мероприятий по развитию и организации (вида) туризма

3.2 Социально-экономическая эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий

В теоретической части курсовой работы необходимо рассмотреть сущность ресурсного потенциала территории; дать определение выбранного вида туризма и представить технологию его организации.

В практической части курсовой работы необходимо представить экономико-географическую характеристику выбранного района Оренбургской области; провести оценку рекреационного ресурсного потенциала района; выявить особенности организации, факторы, условия и проблемы развития выбранного вида туризма.

В рекомендательной части курсовой работы необходимо разработать комплекс рекомендаций по эффективному и рациональному функционированию и развитию выбранного вида туризма на примере одного из районов Оренбургской области; представить социально-экономическую эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий.

5 Проектирование туров и маршрутов (приключенческих, спортивных, охотничьих, экологических, сельских и пр.) на примере Оренбургской области.

Глава 1 Теоретические аспекты проектирования и организации туристских маршрутов

1.1 Понятие и сущность туристских маршрутов

1.2 Классификация туристских маршрутов

1.3 Технология формирования и проектирования маршрутов

Глава 2 Анализ рекреационных ресурсов района Оренбургской области

2.1 Экономико-географическая характеристика..... района

2.2 Оценка рекреационного ресурсного потенциала района

2.3 Факторы, условия и проблемы использования рекреационного потенциала района при организации туристской деятельности

Глава 3 Проектирование маршрута на территории ... района Оренбургской области

3.1 Разработка программы маршрута

3.2 Организационно-экономическое обоснование разрабатываемого маршрута

В теоретической части курсовой работы необходимо рассмотреть понятие и сущность туристских маршрутов; представить их классификацию; рассмотреть технологию формирования и проектирования туристских маршрутов по выбранному направлению (приключенческие, спортивные, охотничьи, экологические, сельские и пр.).

В практической части курсовой работы необходимо представить экономико-географическую характеристику территории, на которой планируется проектирование и реализация маршрута; провести оценку ресурсного потенциала выбранной территории.

В рекомендательной части курсовой работы необходимо разработать подробную программу маршрута; представить его характеристику и социально-экономическую эффективность.

4 Содержание основных элементов курсовой работы

4.1 Введение

Введение является вступительной частью текста курсовой работы. Во введении указывают:

1) Цель работы (отвечает на вопрос: «что должно быть достигнуто в ходе выполнения работы?»). Как правило, целью является изучение ресурсного потенциала конкретной страны для развития туристской деятельности. Также в формулировке цели могут использоваться слова «тенденции», «современное состояние», «проблемы», «потенциал», «разработка», «анализ», «выявление», «определение» и другие.

2) Задачи, которые необходимо решить для ее достижения (задачи должны быть ответом на вопрос: «как будет достигнута цель исследования?»). Задачи курсовой работы, как правило, формулируются по содержанию глав, при этом используются такие глаголы как «изучить», «рассмотреть», «представить», «дать», «проанализировать», «оценить», «предложить», «разработать», «обосновать» и прочие.

3) Объект и предмет исследования (объектом является конкретный район Оренбургской области); предметом исследования является ресурсный потенциал анализируемой локальной территории.

4) Актуальность выбранной темы обосновывается исходя из объекта и предмета исследования, а также перспективности развития того или иного вида туризма или направления туристско-рекреационной деятельности.

5) Методы, с помощью которых будут решаться поставленные задачи. Сущность метода заключается в его ориентации на организацию и регулирование процесса достижения целей. Недопустимо выбирать метод исследования наугад, он должен быть обоснованным и необходимым для конкретной работы. Среди теоретических методов исследования выделяются: изучение и анализ литературы; изучение и анализ документации, архивных

источников; абстрагирование; аналогия; классификация; обобщение; сравнительный анализ; синтез (объединение) и другие. Эмпирические методы исследования включают в себя: моделирование, наблюдение, эксперименты, измерения, расчеты, описание, опрос, интервью и другие.

Введение по объему должно составлять 1 – 1,5 листа.

4.2 Содержание основной части курсовой работы

Основная часть курсовой работы включает в себя три главы, содержание которых зависит от конкретной выбранной темы и кратко представлено в 3 разделе данных методических указаний.

Каждый подпункт (например, 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 и т.д.) должен содержать графический материал (таблицы, рисунки, диаграммы, графики), придающий курсовой работе наглядность. Примеры таблиц и рисунков для курсовой работы представлены ниже.

В первой главе курсовой работы должны быть рассмотрены теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, которые должны быть изложены в трех подпунктах. Каждый подпункт курсовой работы должен обязательно содержать иллюстративный материал (таблицы, рисунки).

Во второй главе курсовой работе должен быть представлен экономико-географическая характеристика и анализ ресурсного потенциала локальной территории (одного из районов Оренбургской области).

Экономико-географическая характеристика анализируемого района должна быть представлена в соответствии со следующим алгоритмом:

- 1) Географическое положение района.
- 2) Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
 - рельеф;
 - климатические особенности и ресурсы;
 - растительный и животный мир;

- наличие уникальных природных особенностей территории;
- особо охраняемые природные территории и памятники природы.

3) Геодемографическая характеристика района (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

4) История формирования и развития района.

5) Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы района (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

6) Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры района.

7) Объекты федерального и регионального природного и культурного наследия.

8) Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

9) Материально-техническая база рекреации и туризма.

10) Основные туристские центры района: их профиль и специфика.

11) Основные направления туристских потоков в районе.

12) Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в районе.

13) Социально-экономический прогноз развития района.

14) Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в районе.

Анализ ресурсного потенциала анализируемого района должен быть представлен на основе методики оценки природного туристско-рекреационного потенциала региона Е.Н. Егорова, О.В. Мотрич.

Методика оценки туристско-рекреационного потенциала территории состоит из следующих этапов:

- 1 этап: качественная оценка ресурсного потенциала.

На данном этапе дифференцируют всю территорию анализируемой территории по зонам или районам. Для этого проводят картографическое районирование территории с разделением ее на несколько зон, таблица 1.

Таблица 1 – Перечень районов (локальных территорий) в составе выделенных зон потенциального развития туризма

Зона 1		Зона 2		Зона 3	
Район/локальная территория	Площадь, тыс. кв. км	Район/локальная территория	Площадь, тыс. кв. км	Район/локальная территория	Площадь, тыс. кв. км
Район 1.1		Район 2.1		Район 3.1	
Район 1.2		Район 2.2		Район 3.2	
Район 1.3			Район 3.3	
.....		
Район 1. n		Район 2. n		Район 3.n	
ИТОГО:		-		-	

- 2 этап: определение перечня категорий ресурсов, входящих в состав каждого из выделенных районов (зон).

На следующем этапе необходимо разделить все ресурсы анализируемой территории на категории. Допустимо выделение 5 категорий ресурсов, которые наиболее полно раскрывают туристско-рекреационный потенциал. Данные представляем в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Качественная оценка ресурсного потенциала территории

Район	Категория ресурсов				
	Ресурс 1	Ресурс 2	Ресурс 3	Ресурс 4	Ресурс 5
Зона 1					
Зона 2					
Зона 3					
Итого					

- 3 этап: количественная оценка ресурсного потенциала

Переход от качественной оценки ресурсного потенциала к количественной осуществляется путем подсчёта количества объектов каждой категории в составе всех районов/локальных территорий. Результаты расчётов количественных показателей сводятся в таблицу 3, в которой по каждой категории ресурсов для каждого района оценивается в процентном соотношении доля ресурсов, приходящихся на данный район/локальную территорию. Таким образом, по каждой из зон, дифференцированных на первом этапе данной методики, можно просуммировать полученные процентные показатели по количеству в каждой из пяти выделенных категорий ресурсов.

По каждой из пяти категорий ресурсов количество рассчитывается в абсолютных и относительных показателях. Затем они суммируются по каждой зоне в строке «Итого», для переноса значений этих показателей в другую таблицу.

Таблица 3 – Количественная характеристика ресурсного потенциала в соответствии с районной дифференциацией территории

Зона	Ресурс 1		Ресурс 2		Ресурс 3		Ресурс 4		Ресурс 5	
	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %	Единиц	Доля в общем числе, %
Зона 1										
Зона 2										
Зона 3										
ИТОГО										

- **4 этап:** подсчёт итогов по каждой из выделенных зон.

Затем подсчитаем итоги по каждой из выделенных зон. Результаты подсчёта сводятся в отдельную таблицу (таблицу 4), в которой указывают в процентном соотношении показатели «Количество» ресурсов по каждой выделенной категории. Далее необходимо провести ранжирование ресурсов в каждой из выделенных категорий. Таким образом, каждой выделенной зоне присваивают свой ранг по каждой категории ресурсов.

«совокупный ранг 1» - по ресурсам 1;

«совокупный ранг 2» - по ресурсам 2;

«совокупный ранг 3» - по ресурсам 3;

«совокупный ранг 4» - по ресурсам 4;

«совокупный ранг 5» - по ресурсам 5.

Затем рассчитаем суммарное количество баллов всех пяти категорий ресурсов по каждой выделенной зоне, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Оценка ресурсного потенциала Оренбургской области в соответствии с районной дифференциацией

Показатель	Зона			
	Зона 1	Зона 2	Зона 3	Итого
Ресурс 1				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Ресурс 2				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Ресурс 3				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Ресурс 4				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Ресурс 5				
Количество, %				
Ранг по количеству				-
Суммарное количество баллов по 5-ти совокупным рангам				
Уровень ресурсного потенциала				-

Для оценки уровня ресурсного потенциала необходимо создать вспомогательную таблицу 5, в которой указываются максимальное и минимальное количество баллов, которые могут получиться в результате суммирования совокупных рангов по пяти выделенным категориям ресурсов.

Таблица 5 – Рейтинговая шкала для определения уровня ресурсного потенциала

Сумма баллов	Процентная норма значения в множестве баллов	Уровень рекреационного потенциала	Приоритетность рекреационного развития
5	33,3	высокий	Наибольшие приоритеты развития
6	40,0	средний	Эффективное развитие
7	46,7		
8	53,3		
9	60,0		
10	66,7		
11	73,3	низкий	Возможное развитие
12	80,8		
13	86,7		
14	93,3		
15	100,0		

Поскольку в методике рассматривается пять категорий ресурсов, в каждой из которых ранжируется по три зоны, следовательно общее максимальное количество баллов с учётом расстановки рангов может составить 15. А поскольку минимальный ранг по каждому из пяти рангов – это 1, то минимальное значение суммы баллов равно 5. Следовательно, создаётся шкала значений баллов от 5 до 15. Каждому значению в шкале присваивается процентное значение. В диапазоне полученных процентных значений находим три диапазона: 0-33 %, 34-67%, 68-100 %. Эти диапазоны соответствуют трём возможным уровням ресурсного потенциала области. В данной методике предлагается рассматривать три уровня: высокий, средний и низкий.

В соответствии с полученной градацией определяем уровень ресурсного потенциала каждой из зон в зависимости от того, в какой диапазон попадает суммарное значение баллов по пяти совокупным рангам.

В результате получаем определённый уровень рекреационного потенциала для каждой из дифференцированных в регионе зон.

В третьей главе должны быть разработаны рекомендации по оптимальному использованию ресурсного потенциала одного из районов Оренбургской области при организации туристской деятельности и представлено организационно-экономическое обоснование предложенных рекомендаций. Данная глава состоит из двух подпунктов.

Объем каждой главы не менее 8 - 9 страниц. Каждая глава должна содержать краткие выводы.

4.3 Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач. В заключении должны быть выводы по всем трем главам. Объем заключения курсовой должен составлять курсовой работы 1,5-2 листа.

4.4 Оформление и содержание списка использованных источников

В конце текста приводится список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении текста работы и подготовки графического материала. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями СТО 02069024.101 - 2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления», размещенного на сайте ОГУ http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf

Список рекомендуемой литературы для написания курсовой работы приведен ниже, однако большинство информации по каждому субъекту РФ необходимо искать в актуальных источниках в сети Интернет.

4.4.1 Основная литература:

- 1 География туризма : учеб. для вузов / под ред. А. Ю. Александровой . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-390-00224-7.
- 2 Храбовченко, В. В. Экологический туризм : учеб.-метод. пособие / В. В. Храбовченко . - М. : Финансы и статистика, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-279-02528-2.

4.4.2 Дополнительная литература

- 1 Географический атлас Оренбургской области [Текст] / науч. ред. и сост. А. А. Чибилев; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т степи. - М. : ДИК ; Оренбург : Оренбург. кн. изд-во, 1999. - 96 с. : ил - ISBN 5-8213-0041-X. - ISBN 5-88788-001-5.
- 2 Чибилев, А.А. Природное наследие Оренбургской области: особо охраняемые природные территории / А.А. Чибилев, В.М. Павлейчик, А.А. Чибилев (мл)/ Оренбург: УрО РАН, Печатный дом «Димур», 2009. – 328с.

4.4.3 Периодические издания

- 1 Деловой туризм / Business Travel : журнал. - М. : Агентство "Роспечать" 2006.
- 2 Вокруг света: журнал / учредитель и издатель: ООО «Издательство «Вокруг света» - М. : АПР, 2004- 2010.
- 3 Турагентство: журнал. - М. : Агентство «Роспечать» - 2006.
- 4 Туризм: практика, проблемы, перспективы : журнал / учредитель: ООО «Агентство Информбанк» - М. : Агентство «Роспечать» – 2003 – 2009.
- 5 География и природные ресурсы : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»

4.4.4 Интернет-ресурсы

- 1 Сайт «Все о туризме - туристическая библиотека». Режим доступа: <http://tourlib.net/>

2 Сайт «Вокруг света». Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>

3 Сайт «География – лучший географический портал мира». Режим доступа: <http://www.geo2000.nm.ru>

4 Туризм, отдых и путешествия на сайте. Режим доступа: <http://tyrrizm.ru>

4.5 Приложения

В приложениях приводятся справочные материалы (карты, фотографии и пр.), а также другие материалы, использование которых в основном тексте работы перегружают ее, не соответствуют логике изложения материала курсовой работы, а также усложняют восприятие информации.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенного обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информативного – «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с заглавной буквы отдельной строкой. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Все приложения должны быть перечислены в содержании курсовой работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, например: «...в приложении В». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

5 Критерии оценки курсовой работы

В таблице 4 представлены критерии оценки обучающегося при защите курсовой работы.

Таблица 4 – Критерии оценки обучающегося при защите курсовой работы

Оценка	Характеристика курсовой работы и доклада
Отлично	<p>1 В полном объеме используется основная, периодическая литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовая база по теме исследования.</p> <p>2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы исследования и анализ современного состояния проблемы.</p> <p>3 Обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.</p> <p>4 Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).</p> <p>5 Соблюдался график выполнения курсовой работы.</p> <p>6 При защите обучающийся уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает представленный материал; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им выводы и предложения.</p>
Хорошо	<p>1 В полном объеме используется основная, периодическая литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовая база по теме исследования.</p> <p>2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы исследования и анализ современного состояния проблемы.</p> <p>3 Недостаточно обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.</p> <p>4 Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).</p> <p>5 Соблюдался график выполнения курсовой работы.</p> <p>6 При защите обучающийся уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает представленный материал; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им выводы и предложения, но допускает неточности в форме и стиле ответа.</p>
Удовлетворительно	<p>1 Библиографический список по теме исследования ограничен.</p> <p>2 Дано только теоретическое обоснование актуальной темы.</p> <p>3 Недостаточно обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами.</p> <p>4 Курсовая работа несовершенна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).</p> <p>5 График выполнения курсовой работы соблюдался частично.</p> <p>6 При защите обучающийся допускает ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</p>