

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

А.Х. Курманова

# **БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург  
2019

УДК 657.6(07)  
ББК 65.052я7  
К 93

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент Е.В. Саталкина

К 93 **Курманова, А. Х.**  
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические указания  
/ А.Х. Курманова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ,  
2019. – 23 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и раскрывают порядок освоения дисциплины и организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при ее изучении.

Методические указания по освоению дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

УДК 657.6(07)  
ББК 65.052я7

© Курманова А.Х., 2019  
© ОГУ, 2019

## Содержание

1 Общие указания по освоению дисциплины.....	4
2 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы.....	9
3 Методические указания по организации самостоятельной работы.....	13
3.1 Общие указания по организации самостоятельной работы.....	13
3.2 Методические указания по выполнению курсовой работы.....	14
3.3 Методические указания по подготовке к рубежному и итоговому контролю.....	18
Список использованных источников.....	23

## **1 Общие указания по освоению дисциплины**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность представляет собой информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предусмотренной для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности организации как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и практических навыков в подготовке и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности организации для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

Для достижения основной цели задачами дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о содержании и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, о нормативных документах, регламентирующих состав, структуру, требования к ее содержанию и порядку формирования отчетных показателей, о взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими источниками информации о деятельности экономического субъекта;

- освоение методик формирования отчетных показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также консолидированной (финансовой) отчетности, уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- обеспечение компетентного подхода к подготовке и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов) и включает аудиторную и внеаудиторную работу. Академические часы, отведенные на освоение дисциплины обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», распределены в соответствии с учебным планом и рабочей учебной программой дисциплины (таблица 1).

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Вид работы	Трудоемкость в академических часах по формам обучения	
	очная	заочная
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	70,5	18,5
Лекции (Л)	34	8
Практические занятия (ПЗ)	34	8
Консультации	1	1
Индивидуальная работа	1	1
Промежуточная аттестация	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	109,5	161,5
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» студенты знакомятся с основными положениями и методиками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности: сущностью и содержанием отчетности, общими

принципами и требованиями, техникой формирования отчетных показателей, порядком и сроками предоставления отчетности с учетом требований современных федеральных стандартов РФ. В ходе обучения студенты учатся адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки к конкретным условиям функционирования экономических субъектов.

Изучение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» осуществляется в пятом семестре студентами очной формы обучения (в шестом семестре - студентами заочной формы обучения) и предполагает рассмотрение семи основных разделов, предусмотренных рабочей учебной программой. Содержание каждого раздела раскрывается непосредственно в рабочей программе дисциплины.

Планируемые результаты обучения:

- знание основных принципов бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; требований, предъявляемых к информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методов сбора, обработки и подготовки учетной информации для их использования в расчетах при формировании показателей финансовой отчетности экономического субъекта; системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации, а также нормативных документов, определяющих методические основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методических основ формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; требований современных законодательных и иных нормативных правовых актов и документов, регламентирующих деятельность экономических субъектов, методических основ и порядка составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- умение использовать данные бухгалтерского учета при формировании показателей финансовой отчетности экономического субъекта и типовые методики для расчета экономических показателей, раскрываемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности; представлять показатели в бухгалтерской (финансовой)

отчетности в соответствии с принятыми внутренними стандартами экономического субъекта; работать в профессиональных и этических рамках профессии; применить методики и стандарты в области бухгалтерского финансового и налогового учетов при формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; понимать, применять и критически оценивать положения действующих федеральных и отраслевых стандартов, связанных с отражением активов, обязательств, капитала, доходов и расходов экономического субъекта в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать сводную финансовую информацию для ее последующего отражения в различных формах бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснениях к ней;

- владение навыками обработки учетной информации при формировании показателей финансовой отчетности экономического субъекта, а также использования отчетной информации при решении профессиональных задач, современными приемами и способами обработки учетных данных, полученных в системе бухгалтерского учета при формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; практическими навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и альтернативными вариантами отражения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, возможность использования которых, предусмотрена в федеральных и отраслевых стандартах; способностью обобщения отчетной финансовой информации для ее последующего отражения в промежуточной и годовой (финансовой) отчетности; навыками разработки административных регламентов и отчетной информации используемой при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» базируется на знании цикла дисциплин, предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», таких как: Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.11 Микроэкономика, Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ, Б.1.В.ОД.1 Экономика организации, Б.1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение,

Б.1.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учет, Б.1.В.ОД.9 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предшествует таким дисциплинам учебного плана как: Б.1.В.ОД.7 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Б.1.В.ОД.8 Аудит, Б.1.В.ОД.10 Международные стандарты финансовой отчетности, Б.1.В.ОД.11 Бухгалтерское дело, Б.1.В.ДВ.1.1 Учет и анализ банкротств, Б.1.В.ДВ.1.2 Анализ финансовой отчетности, Б.1.В.ДВ.3.1 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей, Б.1.В.ДВ.3.2 Контроль и ревизия, Б.1.В.ДВ.8.1 Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами, Б.1.В.ДВ.8.2 Оценка рисков, Б.2.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Настоящие методические указания состоят из трех разделов и разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». В первом разделе раскрыты общие указания по освоению дисциплины, во втором разделе представлены методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы. В третьем разделе – методические указания по организации самостоятельной работы.

## 2 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы

Распределение академических часов, отведенных на освоение дисциплины обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с рабочей учебной программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
			Аудиторная работа		внеауд. работа	Аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ		Л	ПЗ	
1	Концепция бухгалтерской отчетности	18	4	4	10	2	-	16
2	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	14	2	2	10	-	-	14
3	Этапы составления бухгалтерской отчетности	14	2	2	10	-	-	14
4	Бухгалтерский баланс	40	10	10	20	2	2	36
5	Отчет о финансовых результатах	28	4	4	20	2	2	24
6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	38	8	8	22	2	4	32
7	Консолидированная финансовая отчетность	28	4	4	20	-	-	28
	Итого:	180	34	34	112	8	8	164

Для достижения планируемых результатов обучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» в ходе контактной работы предусмотрено посещение обучающимися лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях обучающиеся знакомятся со структурой дисциплины, ключевыми материалами программы курса, современными

подходами и проблемами в области изучаемой дисциплины. Важной задачей лекционных занятий является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой. Освоение дисциплины обучающимся следует начинать с изучения проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

На лекционных занятиях конспектирование материала лекций обучающимися необходимо осуществлять тезисно, обращая внимание, на логику изложения материала, аргументацию и приводимые примеры.

Для закрепления теоретических знаний по основным изучаемым разделам дисциплины лекционный материал рекомендуется своевременно просматривать, отмечая сложные для понимания места. Успешному освоению курса способствует самостоятельное изучение и проработка основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе дисциплины. Если обучающемуся самостоятельно не удастся разобраться в изучаемом материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

При изучении основных разделов дисциплины следует принимать во внимание особенности содержания каждой темы раздела и специфические понятия. Качественное освоение материала дисциплины предполагает изучение этих особенностей и понятий. Если при подготовке к занятиям какое-либо понятие вызывает затруднения в понимании его сущности и содержания, рекомендуется обратиться к нормативно-правовым документам в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности и выписать в конспект тезисы.

При подготовке материала необходимо обращать внимание на точность определений, последовательность изучения материала, анализ конкретных ситуаций. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала в целях самоконтроля полученных знаний, умений и навыков.

В ходе практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающийся осуществляет познавательную деятельность,

направленную на закрепление теоретического и практического материала, получение навыков обработки и обобщения учетной информации, использования методик расчета отчетных показателей, развитие мышления и интуиции, необходимых для решения профессиональных задач.

На практических занятиях осуществляется проверка качества освоения обучающимися учебного материала, полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы. Для контроля знаний, полученных в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» на практических занятиях обучающиеся выполняют комплексное задание и типовые задачи по контролируемым разделам дисциплины, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Целью выполнения комплексного задания и типовых задач студентами является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. В процессе выполнения заданий перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладеть методами экономических исследований, развить навыки постановки задач в сфере профессиональной деятельности и подбора методов решения этих задач;

- научиться систематизировать, анализировать и обобщать теоретическую, аналитическую и иную информацию для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Выполнение комплексного задания является формой контроля усвоения полученных знаний и взаимосвязи в учебном процессе различных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Решение типовых задач обучающимися оценивается с учетом самостоятельности решения, полноты, своевременности, последовательности и рациональности выполнения задания. При выполнении комплексного задания и типовых задач студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы с учебными материалами. Выполненные типовые задания

по контролируемым разделам дисциплины оцениваются с учетом шкалы оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Шкала оценивания выполнения типовых заданий по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Задание решено самостоятельно. Применен правильный алгоритм решения, не допущены ошибки в выборе формул и решении, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. Применен правильный алгоритм решения задания, правильно выбраны формулы для решения; в решении нет существенных ошибок, имеются объяснения решения, получен верный ответ, но задание решено нерациональным способом либо допущено не более двух несущественных ошибок.
Удовлетворительно		Задание решено не полностью или в общем виде с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, но допущены существенные ошибки в выборе формул и в расчетах.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

При отсутствии обучающегося на практическом занятии во время выполнения комплексного задания и типовых задач по уважительной причине по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Отсутствие студента во время выполнения типовых заданий по неуважительной причине оценивается «неудовлетворительно».

С комплексным заданием для практических занятий и самостоятельной работы обучающиеся могут ознакомиться в учебно-методическом документе [4], размещенном в электронном каталоге научной библиотеки ОГУ по ссылке [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/46\\_20110616.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/46_20110616.pdf).

### **3 Методические указания по организации самостоятельной работы**

#### **3.1 Общие указания по организации самостоятельной работы**

Эффективность освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» во многом зависит от организации самостоятельной учебной познавательной деятельности обучающимися.

Качественное освоение дисциплины предполагает активное и творческое участие студента в учебном процессе путем организации повседневной и целенаправленной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является важнейшей формой освоения дисциплины наряду с лекционными и практическими занятиями и осуществляется обучающимися во внеаудиторное время. Она способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональной компетенции, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Планируя самостоятельную работу по освоению дисциплины, следует учитывать содержание рабочей учебной программы дисциплины, ее цели и задач, структуру и содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» студента включает:

- выполнение курсовой работы (КР);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовку (проработку и повторение лекционного материала и материала основной и дополнительной литературы);
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы и оценка результатов освоения дисциплины организуется как единство самоконтроля и самооценки

обучающегося, а также текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки полученных знаний и умений со стороны ведущего преподавателя. Оценочные средства, используемые в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, представлены в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в виде фонда оценочных средств (ФОС) и размещены на сайте ОГУ в соответствующих информационных подсистемах.

### **3.2 Методические указания по выполнению курсовой работы**

Одной из форм контроля знаний, полученных во время аудиторных занятий и в процессе самостоятельной работы студентов, является самостоятельное выполнение курсовой работы по выбранной теме. Курсовая работа представляет собой завершённое индивидуальное исследование на определённую тему и в учебном процессе является результатом, характеризующим степень полноты освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», а также формой взаимосвязи учебных дисциплин предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью курсовой работы, как важнейшего вида самостоятельной работы студентов, является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на основе самостоятельного изучения и обобщения научной и учебной литературы, а также освоение практических навыков сбора, обработки и подготовки учетной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Подготовка и написание курсовой работы осуществляется в рамках времени, отведенного на самостоятельную работу студентов. В процессе выполнения курсовой работы студентами приобретаются навыки самостоятельной творческой работы в подборе и анализе использованных источников информации, в обобщении и систематизации исследовательского материала, в логическом, грамотном изложении результатов исследования.

При подготовке и написании курсовых работ перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладеть методами экономических исследований, развить навыки постановки задач в сфере профессиональной деятельности и подбора методов решения этих задач;

- научиться систематизировать, анализировать и обобщать теоретическую, аналитическую и иную информацию, необходимую для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

- уметь грамотно применять теоретические знания по вопросам учетной регистрации, оценки, систематизации и формирования учетной информации об объектах бухгалтерского учета с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- используя утвержденные методики формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с современными требованиями и правилами, закрепленными в нормативно-правовых документах по бухгалтерскому учету и отчетности;

- проверять правильность формирования отчетной информации и ее обоснованность с целью предотвращения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

При выполнении курсовой работы студент должен показать знание теоретических и практических проблем по выбранной теме, обосновать ее актуальность, поставить цель и задачи исследования, решить их. Результатом выполнения курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельной работы с источниками информации, логического и последовательного изложения материала работы, умение делать выводы и давать конкретные рекомендации по использованию методов управленческого учета в практике работы экономического субъекта.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются выбор темы, определение объекта исследования, раскрытие теоретических аспектов исследуемой темы, изложение краткой характеристики объекта исследования,

систематизация информации для решения поставленных в работе задач и формирование показателей годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта исследования. Объектом исследования студент может выбрать коммерческую организацию любой формы собственности и отраслевой принадлежности.

Содержание курсовой работы должно соответствовать поставленным целям и задачам, отражать степень овладения студентами теоретическими положениями и прикладными аспектами ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также умение применять полученные знания на практике. При выполнении курсовой работы следует руководствоваться настоящими методическими указаниями, а также действующими законодательными и нормативными актами по организации бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Студент выбирает тему курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» самостоятельно, ориентируясь на примерный перечень тем. Содержание курсовой работы по дисциплине оценивается с учетом соответствия выбранной теме, полноты раскрытия теоретических и практических аспектов темы, самостоятельности и своевременности выполнения, последовательности и грамотности изложения материала, обоснованности сделанных выводов и расчетов, оформления работы в соответствии с требованиями, установленным стандартом СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Курсовая работа сдается на проверку не позднее, чем за две недели до ее защиты и подлежит обязательному письменному рецензированию. В письменной рецензии указываются основные достоинства и недостатки работы, положительные и отрицательные стороны, даются рекомендации для устранения недостатков в работе, заключение о допуске к защите и предварительная оценка.

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется студенту по результатам ее защиты с учетом шкалы оценивания выполнения задания на курсовую работу (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала оценивания выполнения задания на курсовую работу по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие теме исследования. 2. Полнота выполнения задания на курсовую работу (раскрытия теоретических и прикладных аспектов исследуемой проблемы).	Задание на курсовую работу выполнено в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует заявленной теме, раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы и решено практическое задание. При этом материал изложен грамотно и последовательно, выводы обоснованы. Курсовая работа выполнена в установленные сроки, самостоятельно и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Хорошо	3. Своевременность выполнения задания на курсовую работу. 4. Последовательность и грамотное изложение исследовательского материала. 5. Самостоятельность выполнения курсовой работы.	Задание на курсовую работу выполнено, содержание курсовой работы соответствует заявленной теме, раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы. В решении практического задания допущены не существенные ошибки. Материал изложен последовательно, выводы вытекают из содержания работы. Курсовая работа выполнена самостоятельно и в установленные сроки, имеются несущественные недостатки в оформлении работы.
Удовлетворительно	6. Обоснованность выводов и предложений в курсовой работе. 7. Оформление курсовой работы.	Задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, содержание курсовой работы раскрывает теоретические аспекты исследуемой проблемы, практическое задание не решено в достаточном объеме для достижения поставленных задач. Материал изложен нелогично и непоследовательно, отсутствуют обоснованные выводы. Курсовая работа выполнена с нарушением установленных сроков, имеются существенные недостатки в оформлении работы.
Неудовлетворительно		Задание на курсовую работу не выполнено, содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме.

Защита курсовых работ проводится при наличии положительной рецензии руководителя. На защите студент должен рассказать о содержании работы, ответить на дополнительные вопросы. Работа допускается к защите при соблюдении следующих условий:

- содержание работы соответствует заданию и заявленной теме, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- в работе не содержится существенных ошибок в учетной регистрации и

формировании учетной информации об объектах бухгалтерского учета, искажающих показатели, представленные в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- в работе содержатся формы годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта исследования, заполненные на основе учетных данных, представленных в практической части курсовой работы.

В случае несоблюдения требований курсовая работа возвращается студенту на доработку. С учетом замечаний, отмеченных в рецензии на курсовую работу, студент вносит необходимые исправления или дополнения к соответствующим разделам работы.

С перечнем рекомендуемых тем курсовых работ по дисциплине, основными требованиями к содержанию работы и последовательностью ее подготовки обучающиеся могут ознакомиться, изучив методические указания по выполнению курсовой работы [2], размещённые в электронном каталоге научной библиотеки ОГУ по ссылке [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/64340\\_20180329.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64340_20180329.pdf).

### **3.3 Методические указания по подготовке к рубежному и итоговому контролю**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися в ходе текущего и промежуточного контроля осуществляется по уровням сформированности компетенций – «знать», «уметь», «владеть».

Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать» по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» используются контрольно-измерительные материалы в виде тестовых заданий и вопросов для опросов. Тестовые задания включены в Фонд тестовых заданий по дисциплине (утв. 16.01.2017г., регистрационный номер 2588), а также в состав контрольно-измерительных материалов Автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о

государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет, режим доступа - <http://aist.osu.ru>) и используются в контрольных занятиях при проведении электронного тестирования и оценки качества освоения дисциплины обучающимися. Вопросы для собеседования представлены в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в составе фонда оценочных средств.

Рубежный и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины осуществляется с использованием тестовых заданий. Время тестирования, количество вопросов по каждой теме (разделу) и порядок прохождения тестирования определяет преподаватель в зависимости от сложности темы. На тестирование отводится порядка 60-90 минут. Варианты тестовых заданий по основным разделам дисциплины включают от 20 до 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в процентном соотношении от общего количества заданий по контролируемому разделу дисциплины. Используются следующие пороги оценок:

- менее 40% от общего количества заданий – оценка «неудовлетворительно»;
- 40-59% от общего количества заданий – оценка «удовлетворительно»;
- 60-84% от общего количества заданий – оценка «хорошо»;
- свыше 85% от общего количества заданий – оценка «отлично».

Обучающиеся выполняют тестовые задания по контролируемым разделам дисциплины в установленные преподавателем сроки. Не выполнение тестовых заданий (по неуважительной причине) оценивается как «неудовлетворительно». По согласованию с преподавателем и при наличии уважительной причины может быть открыт доступ к тестовым заданиям в индивидуальном порядке.

Текущий и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины проводится в виде опросов в устной либо письменной форме на практических занятиях. Для проведения опросов используется перечень вопросов по контролируемым разделам дисциплины, представленный в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в составе фонда оценочных средств (ФОС). Время проведения опросов, количество вопросов по контролируемым разделам

дисциплины и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности изучаемого раздела, продолжительности его изучения, количества студентов в группе и т. д.

Ответы на поставленные вопросы оцениваются с учетом их полноты, последовательности и развернутости. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по изучаемой проблематике. При ответе на вопросы студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры. По итогам опроса выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания ответов на вопросы (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала оценивания ответов на вопросы для опроса по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность ответов на вопросы. 2. Полнота ответа на вопросы.	Дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Культура речи. 4. Самостоятельность ответов.	Дан последовательный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры в ответе. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий о знании основных вопросов теории, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой, студент демонстрирует недостаточные умения давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободно владением речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, неумение давать аргументированные ответы, слабое владение речью, отсутствием логичности и последовательности, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

При отсутствии обучающегося на занятии во время проведения опросов по уважительной причине по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Отсутствие студента во время проведения опросов по неуважительной причине оценивается «неудовлетворительно».

Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь» используются контрольно-измерительные материалы, включающие типовые задачи и задания по контролируемым разделам дисциплины. Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» используются контрольно-измерительные материалы, включенные в задание на выполнение курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Итоговый контроль знаний проводится в форме экзамена. Для подготовки к итоговому контролю знаний по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающиеся используют контрольные вопросы для экзамена, приведенные в фонде оценочных средств. На экзамене ответы обучающегося оцениваются с учетом их полноты, правильности и аргументированности с учетом шкалы оценивания (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания ответа на экзамене по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
1	2	3
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания.	Дан полный, в логической последовательности, развернутый ответ на поставленный вопрос, студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения рекомендуемых учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры. Отмечается свободное владение речью, логичность и

Продолжение таблицы 6

1	2	3
	4. Самостоятельность ответа.	последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями.
Удовлетворительно	5. Культура речи.	Дан ответ, свидетельствующий о недостаточной глубине и полноте раскрытия темы дисциплины, о слабо сформированных навыках анализа изучаемых явлений, процессов, недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением речью, не последовательностью ответа. Допущено несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практические задания не решены.

Экзамен проводится в устной форме. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. На подготовку и решение экзаменационной задачи студенту отводится 25 минут. Итоговая оценка качества освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» проставляется ведущим преподавателем в итоговую ведомость и зачетную книжку обучающегося.

## Список использованных источников

1 Курманова, А.Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: учебное пособие/ А.Х. Курманова. - Оренбург: Университет, 2013. – 371с. - ISBN 978-5-4417-0304-8.

2 Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы [для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика] / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.34 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2016. - 46 с. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/32405\\_20161201.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/32405_20161201.pdf)

3 Курманова, А. Х. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.40 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 38 с. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/65589\\_20180428.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/65589_20180428.pdf)

4 Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: комплекс. задание для практ. занятий и самостоят. работы студентов / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург : ГОУ ОГУ. - 2011. - 139 с. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/46\\_20110616.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/46_20110616.pdf)