

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

А.Х. Курманова

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2019

УДК 657.6(07)
ББК 65.053я7
К 93

Рецензент - кандидат экономических наук Т.В. Черемушникова

К 93 **Курманова, А. Х.**
Бухгалтерский управленческий учет: методические указания /
А.Х. Курманова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ,
2019. – 22 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» и раскрывают порядок изучения дисциплины и организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при ее изучении.

Методические указания по освоению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

УДК 657.6(07)
ББК 65.052я7

© Курманова А.Х., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

1 Общие указания по освоению дисциплины.....	4
2 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы.....	8
3 Методические указания по организации самостоятельной работы.....	12
3.1 Общие указания по организации самостоятельной работы.....	12
3.2 Методические указания по выполнению курсовой работы.....	13
3.3 Методические указания по подготовке к рубежному и итоговому контролю.....	17
Список использованных источников.....	21

1 Общие указания по освоению дисциплины

В системе бухгалтерского управленческого учета формируется информация о деятельности экономического субъекта, необходимая внутренним пользователям для эффективного контроля и анализа, а так же для принятия обоснованных своевременных управленческих решений в соответствии с поставленными целями и задачами управления. Информация об объектах бухгалтерского управленческого учета, представленная в различных аналитических группировках в зависимости от информационных потребностей внутренних пользователей, служит основой для перспективного планирования и прогнозирования, оперативного управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта.

В учебном плане дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предусмотренным для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, по подготовке, представлению и использованию информации для оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, для принятия управленческих решений, планирования и координации развития предприятия.

Для достижения основной цели задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью, ориентированной на достижение краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей предприятия;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для управления современных методов управленческого учета;

- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для организации бухгалтерского управленческого учета и отвечающей современным требованиям;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам и необходимой для осуществления функций управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов) и включает аудиторную и внеаудиторную работу. Академические часы, отведенные на освоение дисциплины обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», распределены в соответствии с учебным планом и рабочей учебной программой дисциплины (таблица 1).

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

Вид работы	Трудоемкость в академических часах по формам обучения	
	очная	заочная
	6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	70,5	18,5
Лекции (Л)	34	6
Практические занятия (ПЗ)	34	10
Консультации	1	1
Индивидуальная работа	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа	145,5	197,5
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающиеся знакомятся с современными подходами к организации учета для целей управления и учатся адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки для решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом условий функционирования экономических субъектов.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется в шестом семестре студентами очной формы обучения (в седьмом семестре - студентами заочной формы обучения) и предполагает рассмотрение девяти основных разделов, предусмотренных рабочей учебной программой. Содержание каждого раздела раскрывается непосредственно в рабочей программе дисциплины.

Планируемые результаты обучения:

- знание альтернативных способов оценки и ведения бухгалтерского управленческого учета объектов управления, приемов сбора, обобщения, обработки и представления информации для принятия управленческих решений, принципов и правил ведения бухгалтерского управленческого учета и формирования управленческой отчетности;

- умение обосновывать выбор альтернативных вариантов учета и оценки объектов управления для принятия организационно-управленческих решений, а также решать вопросы оценки, сбора, обработки и представления учетной информации управленческого характера в виде оперативной отчетности;

- владение приемами обработки учетной информации для принятия организационно-управленческих решений и ее отражения в зависимости от приоритетных задач компании в управленческой отчетности, навыками сбора и обработки отчетной информации об объектах управления для принятия решений и ее раскрытия в управленческой отчетности.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» базируется на знании цикла дисциплин, предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», таких как: Б.1.Б.11 Микроэкономика, Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ, Б.1.Б.17 Деньги,

кредит, банки, Б.1.Б.18 Маркетинг, Б.1.Б.19 Менеджмент, Б.1.В.ОД.1 Экономика организации, Б.1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» предшествует таким дисциплинам учебного плана как: Б.1.В.ОД.11 Бухгалтерское дело, Б.1.В.ДВ.1.1 Учет и анализ банкротств, Б.1.В.ДВ.3.1 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей, Б.1.В.ДВ.4.2 Налоговый учет и отчетность, Б.1.В.ДВ.8.1 Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами, Б.1.В.ДВ.8.2 Оценка рисков, Б.2.В.П.1 Научно-исследовательская работа.

Настоящие методические указания состоят из трех разделов и разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет». В первом разделе раскрыты общие указания по освоению дисциплины, во втором разделе представлены методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы. В третьем разделе – методические указания по организации самостоятельной работы.

2 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы

Распределение академических часов, отведенных на освоение дисциплины обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
			Аудиторная работа		внеауд. работа	Аудиторная работа		внеауд. Работа
Л	ПЗ	Л	ПЗ					
1	Теоретические основы управленческого учета	14	2	2	10	2	-	12
2	Управленческий учет затрат и доходов организации	18	4	4	10	2	-	16
3	Система бюджетирования и контроля затрат и доходов	28	4	4	20	2	2	24
4	Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса	28	4	4	20	-	2	26
5	Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности	16	2	2	12	-	-	16
6	Управленческий учет производственной деятельности	40	8	8	24	-	4	36
7	Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности	16	2	2	12	-	-	16
8	Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений	28	4	4	20	-	2	26
9	Организация управленческого учета на предприятии	28	4	4	20	-		28
	Итого:	216	34	34	148	6	10	200

Для достижения планируемых результатов обучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» в ходе контактной работы предусмотрено посещение обучающимися лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях обучающиеся знакомятся со структурой дисциплины, ключевыми материалами программы курса, современными подходами и проблемами в области изучаемой дисциплины. Важной задачей лекционных занятий является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой.

Освоение дисциплины обучающимся следует начинать с изучения проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

На лекционных занятиях конспектирование материала лекций обучающимися необходимо осуществлять тезисно, обращая внимание на логику изложения материала, аргументацию и приводимые примеры.

Для закрепления теоретических знаний по основным изучаемым разделам дисциплины лекционный материал рекомендуется своевременно просматривать, отмечая сложные для понимания места. Успешному освоению курса способствует самостоятельное изучение и проработка основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе дисциплины. Если обучающемуся самостоятельно не удастся разобраться в изучаемом материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

При изучении основных разделов дисциплины следует принимать во внимание особенности содержания каждой темы раздела и специфические понятия. Качественное освоение материала дисциплины предполагает изучение этих особенностей и понятий. Если при подготовке к занятиям какое-либо понятие вызывает затруднения в понимании его сущности и содержания, рекомендуется обратиться к словарю и выписать в конспект его значение.

При подготовке материала необходимо обращать внимание на точность

определений, последовательность изучения материала, аргументацию, собственные примеры, анализ конкретных ситуаций.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала в целях самоконтроля полученных знаний, умений и навыков.

В ходе практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся осуществляет познавательную деятельность, направленную на закрепление теоретического и практического материала, получение навыков использования методик расчета показателей, развитие мышления и интуиции, необходимых для решения профессиональных задач.

На практических занятиях осуществляется проверка качества освоения обучающимися учебного материала, полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы. Для контроля знаний, полученных в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» на практических занятиях обучающиеся выполняют типовые задачи и задания по контролируемым разделам дисциплины, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Целью выполнения типовых задач и заданий студентами является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. В процессе выполнения заданий перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладеть методами экономических исследований, развить навыки постановки задач в сфере профессиональной деятельности и подбора методов решения этих задач;

- научиться систематизировать, анализировать и обобщать теоретическую, аналитическую и иную информацию для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Выполнение типовых заданий и задач обучающимися оценивается с учетом самостоятельности решения, полноты, своевременности, последовательности и рациональности выполнения задания. При выполнении типовых заданий студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а

также в процессе самостоятельной работы с учебными материалами. Выполненные типовые задания по контролируемым разделам дисциплины оцениваются с учетом шкалы оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Шкала оценивания выполнения типовых заданий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Задание решено самостоятельно. Применен правильный алгоритм решения, не допущены ошибки в выборе формул и решении, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. Применен правильный алгоритм решения задания, правильно выбраны формулы для решения; в решении нет существенных ошибок, имеются объяснения решения, получен верный ответ, но задание решено нерациональным способом либо допущено не более двух несущественных ошибок.
Удовлетворительно		Задание решено не полностью или в общем виде с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, но допущены существенные ошибки в выборе формул и в расчетах.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

При отсутствии обучающегося на практическом занятии во время выполнения типовых заданий по уважительной причине по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Отсутствие студента во время выполнения типовых заданий по неуважительной причине оценивается «неудовлетворительно».

С заданиями для практических занятий и методическими указаниями по их выполнению обучающиеся могут ознакомиться в учебно-методическом документе [3], размещенном в электронном каталоге научной библиотеки ОГУ по ссылке http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93597_20190418.pdf.

3 Методические указания по организации самостоятельной работы

3.1 Общие указания по организации самостоятельной работы

Эффективность освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» во многом зависит от организации самостоятельной учебной познавательной деятельности обучающимися. Качественное освоение дисциплины предполагает активное и творческое участие студента в учебном процессе путем организации повседневной и целенаправленной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является важнейшей формой освоения дисциплины наряду с лекционными и практическими занятиями и осуществляется обучающимися во внеаудиторное время. Она способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональной компетенции, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Планируя самостоятельную работу по освоению дисциплины, следует учитывать содержание рабочей учебной программы дисциплины, ее цели и задачи, структуру и содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студента включает:

- выполнение курсовой работы (КР);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовку (проработку и повторение лекционного материала и материала основной и дополнительной литературы);
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы и оценка результатов освоения дисциплины организуется как единство самоконтроля и самооценки обучающегося, а также текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки

полученных знаний и умений со стороны ведущего преподавателя. Оценочные средства, используемые в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, представлены в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в виде фонда оценочных средств (ФОС) и размещены на сайте ОГУ в соответствующих информационных подсистемах.

3.2 Методические указания по выполнению курсовой работы

Одной из форм контроля знаний, полученных во время аудиторных занятий и в процессе самостоятельной работы студентов, является выполнение курсовой работы. Курсовая работа является результатом, характеризующим степень полноты освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Целью курсовой работы, как важнейшего вида самостоятельной работы студентов, является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на основе самостоятельного изучения и обобщения научной и учебной литературы, а также освоение практических навыков сбора, обработки и подготовки учетно-аналитической информации необходимой внутренним пользователям экономического субъекта.

При подготовке и написании курсовых работ перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладеть методами экономических исследований, развить навыки постановки задач в сфере профессиональной деятельности и подбора методов решения этих задач;

- научиться систематизировать, анализировать и обобщать теоретическую, аналитическую и иную информацию о состоянии и развитии информационной базы экономического субъекта, об организации аналитического учета затрат и выпуске продукции, доходах и расходах по направлениям деятельности, по каждому продукту и т.д.;

- уметь выявлять недостатки в учетно-аналитических системах экономического субъекта и разрабатывать рекомендации по использованию

элементов современных систем бухгалтерского управленческого учета, а также приемов и способов сбора, обработки и обобщения учетной информации в соответствии с информационными потребностями внутренних пользователей;

- проектировать и прогнозировать результаты внедрения предполагаемых мероприятий по совершенствованию учетно-аналитических систем экономического субъекта.

При выполнении курсовой работы студент должен показать знание теоретических и практических проблем по выбранной теме, обосновать ее актуальность, поставить цель и задачи исследования, решить их. Исследование предполагает использование методов управленческого учета, основанных как на бухгалтерских, так и на специфических приемах и способах сбора, обработки и подготовки учетной информации.

Результатом выполнения курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературой, с бухгалтерской и статистической информацией, логического и последовательного изложения материала работы, умение делать выводы и давать конкретные рекомендации по использованию методов управленческого учета в практике работы экономического субъекта.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются выбор темы, определение объекта исследования, раскрытие теоретических аспектов исследуемой темы, изложение краткой характеристики объекта исследования, систематизация учетно-аналитической информации, которая позволит решить поставленные в работе задачи, выявление недостатков в организации учета для целей управления и проектирование предлагаемых решений применимых для объекта исследования. Объектом исследования студент может выбрать коммерческую организацию любой формы собственности и отраслевой принадлежности.

Студент выбирает тему курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» самостоятельно, ориентируясь на примерный перечень тем. Содержание курсовой работы по дисциплине оценивается с учетом соответствия выбранной теме, полноты раскрытия теоретических и практических аспектов темы,

самостоятельности и своевременности выполнения, последовательности и грамотности изложения материала, обоснованности выводов и предложений, оформления работы в соответствии с требованиями, установленным стандартом СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Курсовая работа сдается на проверку не позднее, чем за две недели до ее защиты и подлежит обязательному письменному рецензированию. В письменной рецензии указываются основные достоинства и недостатки работы, положительные и отрицательные стороны, даются рекомендации для устранения недостатков в работе, заключение о допуске к защите и предварительная оценка.

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется студенту по результатам ее защиты с учетом шкалы оценивания выполнения задания на курсовую работу (таблица 4).

Защита курсовых работ проводится при наличии положительной рецензии руководителя. На защите студент должен рассказать о содержании работы, о сформулированных в ней выводах и предложениях, ответить на дополнительные вопросы. Работа допускается к защите при соблюдении следующих условий:

- содержание работы соответствует заданию и заявленной теме, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- в работе содержится творческая часть в виде рекомендаций по совершенствованию управленческого учета, использованию приемов и способов аналитического обобщения учетной информации, методов и концепций управленческого учета в практике работы объекта исследования.

В случае несоблюдения требований курсовая работа возвращается студенту на доработку. С учетом замечаний, отмеченных в рецензии на курсовую работу, студент вносит необходимые исправления или дополнения к соответствующим разделам.

С перечнем рекомендуемых тем курсовых работ по дисциплине, основными требованиями к содержанию работы и последовательностью ее подготовки обучающиеся могут ознакомиться, изучив методические указания по выполнению

курсовой работы по дисциплине [2], которые размещены в электронном каталоге научной библиотеки ОГУ по ссылке http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/63238_20180226.pdf.

Таблица 4 – Шкала оценивания выполнения задания на курсовую работу по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие теме исследования. 2. Полнота выполнения задания на курсовую работу (раскрытия теоретических и прикладных аспектов исследуемой проблемы). 3. Своевременность выполнения задания на курсовую работу.	Задание на курсовую работу выполнено в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует заявленной теме, раскрыты теоретические и прикладные аспекты исследуемой проблемы. При этом исследовательский материал изложен грамотно и последовательно, выводы обоснованы, рекомендации по совершенствованию управленческого учета имеют прикладной характер. Курсовая работа выполнена в установленные сроки, самостоятельно и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Хорошо	4. Последовательность и грамотное изложение исследовательского материала. 5. Самостоятельность выполнения курсовой работы. 6. Обоснованность выводов и предложений в курсовой работе.;	Задание на курсовую работу выполнено, содержание курсовой работы соответствует заявленной теме, раскрыты теоретические и практические аспекты исследуемой проблемы. Исследовательский материал изложен последовательно, выводы вытекают из содержания работы, однако рекомендации по совершенствованию управленческого учета требуют более глубокого обоснования. Курсовая работа выполнена самостоятельно и в установленные сроки, имеются несущественные недостатки в оформлении работы.
Удовлетворительно	7. Оформление курсовой работы.	Задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, содержание курсовой работы раскрывает лишь теоретические аспекты исследуемой проблемы, практические аспекты темы не раскрыты в достаточном объеме для достижения поставленных задач. Исследовательский материал изложен нелогично и непоследовательно, отсутствуют обоснованные выводы и рекомендации по совершенствованию управленческого учета. Курсовая работа выполнена с нарушением установленных сроков, имеются существенные недостатки в оформлении работы.
Неудовлетворительно		Задание на курсовую работу не выполнено, содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме.

3.3 Методические указания по подготовке к рубежному и итоговому контролю

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися в ходе текущего и промежуточного контроля осуществляется по уровням сформированности компетенций – «знать», «уметь», «владеть».

Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать» по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» используются контрольно-измерительные материалы в виде тестовых заданий и вопросов для опросов. Тестовые задания включены в Фонд тестовых заданий по дисциплине (утв. 16.01.2017г., регистрационный номер 2633), а также в состав контрольно-измерительных материалов Автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет, режим доступа - <http://aist.osu.ru>) и используются в контрольных занятиях при проведении электронного тестирования и оценки качества освоения дисциплины обучающимися.

Рубежный и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины осуществляется с использованием тестовых заданий. Время тестирования, количество вопросов по каждой теме (разделу) и порядок прохождения тестирования определяет преподаватель в зависимости от сложности темы. На тестирование отводится порядка 60-90 минут. Варианты тестовых заданий по основным разделам дисциплины включают от 20 до 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в процентном соотношении от общего количества заданий по контролируемому разделу дисциплины. Используются следующие пороги оценок:

- менее 40% от общего количества заданий – оценка «неудовлетворительно»;
- 40-59% от общего количества заданий – оценка «удовлетворительно»;
- 60-84% от общего количества заданий – оценка «хорошо»;
- свыше 85% от общего количества заданий – оценка «отлично».

Обучающиеся выполняют тестовые задания по контролируемым разделам дисциплины в установленные преподавателем сроки. Не выполнение тестовых заданий (по неуважительной причине) оценивается как «неудовлетворительно». По согласованию с преподавателем и при наличии уважительной причины может быть открыт доступ к тестовым заданиям в индивидуальном порядке.

Текущий и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины проводится в виде опросов в устной либо письменной форме на практических занятиях. Для проведения опросов используется перечень вопросов по контролируемым разделам дисциплины, представленный в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в составе фонда оценочных средств (ФОС). Время проведения опросов, количество вопросов по контролируемым разделам дисциплины и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности изучаемого раздела, продолжительности его изучения, количества студентов в группе и т. д.

Ответы на поставленные вопросы оцениваются с учетом их полноты, последовательности и развернутости. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по изучаемой проблематике. При ответе на вопросы студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры. По итогам опроса выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания ответов на вопросы (таблица 5).

При отсутствии обучающегося на занятии во время проведения опросов по уважительной причине по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Отсутствие студента во время проведения опросов по неуважительной причине оценивается «неудовлетворительно».

Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь» используются контрольно-измерительные материалы, включающие типовые задачи и задания по контролируемым разделам дисциплины. Для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» используются контрольно-

измерительные материалы, включенные в задание на выполнение курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

Таблица 5 – Шкала оценивания ответов на вопросы для опроса по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность ответов на вопросы. 2. Полнота ответа на вопросы.	Дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Культура речи. 4. Самостоятельность ответов.	Дан последовательный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры в ответе. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий о знании основных вопросов теории, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой, студент демонстрирует недостаточные умения давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободно владением речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, неумение давать аргументированные ответы, слабое владение речью, отсутствием логичности и последовательности, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки к итоговому контролю знаний обучающиеся используют контрольные вопросы для экзамена по дисциплине, приведенные в фонде оценочных средств. На экзамене ответы обучающегося оцениваются с учетом их полноты, правильности и аргументированности с учетом шкалы (таблица 6).

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. На подготовку и решение экзаменационной задачи студенту отводится 25 минут.

Таблица 6 – Шкала оценивания ответа на экзамене по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания.	Дан полный, в логической последовательности, развернутый ответ на поставленный вопрос, студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения рекомендуемых учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры. Отмечается свободное владение речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий о недостаточной глубине и полноте раскрытия темы дисциплины, о слабо сформированных навыках анализа изучаемых явлений, процессов, недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением речью, не последовательностью ответа. Допущено несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Практические задания не решены.

Итоговая оценка качества освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» проставляется ведущим преподавателем в итоговую ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Список использованных источников

1 Курманова, А.Х. Практикум по бухгалтерскому управленческому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 11860 Кб). - Оренбург: ОГУ, 2016. - ISBN 978-5-7410-1615-2. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

2 Курманова, А.Х. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.30 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 31 с. – Режим доступа:

http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/63238_20180226.pdf

3 Курманова, А.Х. Задания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 17 с. - Режим доступа:

http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93597_20190418.pdf

4 Курманова, А. Х. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение

высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. -
Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.40 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2018. - 38 с. – Режим
доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/65587_20180428.pdf