

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Л.Г. Егорова, А.Х. Курманова

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2019

УДК 657.1(076.5)
ББК 65.052.2я7
Е 30

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент Т.В. Черемушникова

Егорова Л.Г.
Е 30 Бухгалтерский учет: методические указания /Л.Г. Егорова, А.Х. Курманова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2019.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». В методических указаниях раскрывается порядок изучения дисциплины, организация аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы студентов.

Методические указания по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», первой части «Бухгалтерский учет» предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

УДК 657.1(076.5)
ББК65.052.244я7

© Егорова Л.Г.,
Курманова А.Х., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

1 Общие положения по освоению первой части «Бухгалтерский учет» дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»	4
2 Методические указания по организации контактной работы	8
2.1 Освоение дисциплины в рамках лекционных занятий	8
2.2 Указания по освоению дисциплины в рамках практических занятий	12
3 Методические указания по организации самостоятельной работы.....	16
3.1 Общие положения по организации внеаудиторной работы	16
3.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания.....	19
3.3 Методические указания по порядку оформления и защиты контрольной работы (заочная форма обучения).....	21
3.3.1 Правила оформления контрольной работы.....	21
3.3.2 Правила защиты контрольной работы	23
4 Методические указания по промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.....	25
Список использованных источников	31

1 Общие положения по освоению первой части «Бухгалтерский учет» дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

В современной экономике трудно переоценить роль и значение учета, в силу того что, результативность процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью любого экономического субъекта во многом зависит от формирования своевременной, точной и достоверной информации, предоставляемой бухгалтерским учетом организации.

Первой части «Бухгалтерский учет» в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» отводится важная роль в процессе подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина считается основной и относится к первому блоку «Дисциплины (модули) базовой части» учебного плана по вышеуказанному направлению подготовки.

Главными целями освоения первой части дисциплины является:

- формирование знания об основных принципах бухгалтерского учета,
- обучение процессу идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;
- получение навыков применения принципов по обобщению учетной информации для принятия управленческих решений и проведения последующего анализа деятельности экономического субъекта;
- освоение теоретических основ бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленных целей дисциплины необходимо:

- знание предмета, метода, содержания бухгалтерского учета; основных видов бухгалтерского учета, методических приемов;
- умение формировать информационную базу для принятия управленческих решений;
- овладение практическими навыками в формировании и применении информации бухгалтерского учета;
- формулирование выводов по результатам полученной информации, обоснование на ее основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Процесс постижения дисциплины сосредоточен на формировании компетенций, предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение курса рассчитано на инициативное, творческое участие студента путем последовательной, каждодневной работы.

Трудоемкость изучаемой части «Бухгалтерский учет» дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), предполагает контактную и самостоятельную работу.

Академические часы, отведенные на изучение первой части дисциплины «Бухгалтерский учет» студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разделены по видам работ в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» по разным формам обучения в таблице 1.

В процессе обучения предполагается изучение пяти основных разделов, содержание каждого из которых непосредственно раскрыто в учебной рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

При изучении первой части «Бухгалтерский учет» указанной дисциплины студенты очной формы во втором семестре и заочной формы в

третьем семестре адаптируют обретенные теоретические знания и практические навыки для выполнения задач и решения проблем в сфере профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Трудоемкость первой части «Бухгалтерский учет» дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Вид работы	Трудоемкость по формам обучения, академич-х. часов	
	очная	заочная
	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	69,25	17,5
Лекции (Л)	34	8
Практические занятия (ПЗ)	34	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5
Самостоятельная работа (СР):	74,75	126,5
- выполнение контрольной работы (КР);	-	+
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	+	+
- подготовка к практическим занятиям;	+	+
-выполнение индивидуального творческого задания;	+	+
- подготовка к рубежному контролю.	+	-
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Планируемыми результатами обучения являются:

- знание целей, задач и приемов ведения учета на предприятиях; процедур бухгалтерского учета; порядка сбора, обработки и обобщения бухгалтерской информации.

- умение правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

- владение навыками самостоятельного использования теоретических основ и методов бухгалтерского учета; способами сбора необходимой информации для принятия управленческих решений.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» основывается на знании ряда дисциплин, которые предусмотрены учебным планом для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания.

Данная дисциплина предшествует ряду предметов учебного плана, таких как: Б.1.Б.22 Финансы, Б.1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение, Б.1.В.ОД.4 Бухгалтерский финансовый учет, Б.1.В.ОД.5 Бухгалтерский управленческий учет, Б.1.В.ОД.6 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Б.1.В.ОД.7 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Б.1.В.ОД.8 Аудит, Б.1.В.ОД.9 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Б.1.В.ОД.11 Бухгалтерское дело, Б.1.В.ОД.12 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Б.1.В.ОД.13 Управленческий анализ в отраслях, Б.1.В.ОД.15 Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Б.1.В.ДВ.2.2 Учет в строительстве, Б.1.В.ДВ.4.1.Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Б.1.В.ДВ.5.1 История бухгалтерского учета, Б.1.В.ДВ.5.2 Принципы современного бухгалтерского учета, Б.1.В.ДВ.6.1 Учет на предприятиях малого бизнеса, Б.1.В.ДВ.6.2 Особенности учета в торговле, Б.1.В.ДВ.7.1 Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора, Б.1.В.ДВ.7.2 Профессиональная этика бухгалтера-аудитора, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Представленные методические указания состоят из четырех разделов и соответствуют рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

В первом разделе методических указаний раскрыты указания по освоению дисциплины. Во втором разделе рассмотрен порядок работы в рамках осуществления контактной работы. В третьем разделе изложен

порядок организации самостоятельной работы обучающихся, последовательность выполнения и защиты контрольной работы. Четвертый раздел указаний раскрывает последовательность текущей и итоговой аттестации студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

2 Методические указания по организации контактной работы

2.1 Освоение дисциплины в рамках лекционных занятий

Методические рекомендации по организации и проведению лекционных занятий являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ВУЗе и должны обеспечивать преподавание дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом и быть нацелены на выполнение:

- изложения важнейшего материала программы курса дисциплины;
- ознакомления со структурой дисциплины, новейшими подходами и проблематикой в данной области;
- формирования у студентов потребности к самостоятельной работе с учебной, нормативной и научной литературой.

Академические часы, отведенные на освоение обучающимися подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», распределены на основании рабочих программ по разным формам обучения в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» по видам работ

Наименование раздела	Всего часов	Очная форма обучения			Всего часов	Заочная форма обучения		
		кол-во часов работы				кол-во часов работы		
		аудиторной		внеаудиторной		аудиторной		внеаудиторной
		Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1 Бухгалтерский учет и его роль в управлении экономикой организаций	6	2	-	4	17	1	-	16
2 Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	24	4	8	12	24	2	2	20
3 Метод бухгалтерского учета и его элементы	36	10	10	16	36	2	2	32
4 Учет хозяйственных процессов	50	10	10	30	38	2	4	32
5 Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	28	8	4	16	29	1	-	28
Итого по первой части дисциплины	144	34	32	78	144	8	8	128

Лекционное занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения учебного материала, как правило, теоретического характера.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить студентам основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Лекция выполняет функцию основного источника информации по некоторым вопросам дисциплины, так как отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения, а новые научные данные не нашли отражения в учебниках. В данных случаях

только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Задачами лекции является:

- сформировать систему знаний по учебной дисциплине,
- обучить аргументированному изложению научного материала,
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру,
- отражать еще не получившие освещения в учебной литературе новые достижения науки,
- оптимизировать другие формы организации учебного процесса.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При подготовке лекционного материала преподаватель руководствуется учебной программой по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», тематика и содержание лекционных занятий представлена в рабочей программе и учебном пособии [4]. При этом раскрывается дополнительная характеристика отдельных тем дисциплины, которые требуют пояснений, указаний вследствие их вынесения на самостоятельную работу, недостаточности раскрытия в учебниках и учебных пособиях, трудностей для самостоятельного освоения студентами.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут оказывать содействие качественному его усвоению. Преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

Изучение дисциплины студенту следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

При конспектировании лекций студентам необходимо излагать услышанный материал кратко, своими словами, обращая внимание, на

логику изложения материала, аргументацию и приводимые примеры. Необходимо выделять важные места в своих записях. Если непонятны какие-либо моменты, необходимо записывать свои вопросы, постараться найти ответ на них самостоятельно. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, впоследствии необходимо либо на следующей лекции, либо на практическом занятии или консультации обратиться к ведущему преподавателю за разъяснениями.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Лекционный материал следует просматривать в тот же день. Также рекомендуется отводить время (еженедельно) для повторения пройденных тем дисциплины для самоконтроля усвоения приобретенных знаний, умений и навыков. Проверка своих знаний студентами может осуществляться по контрольным вопросам и тестам к каждой теме.

Дополнительную литературу, рекомендуемую по темам дисциплины, следует прорабатывать после изучения материалов лекции, сравнивая изложение рассматриваемых вопросов у разных авторов.

Каждая тема имеет свои специфические термины и определения. Усвоение материала необходимо начинать с изучения этих понятий. Если какое-либо определение (термин) вызывает затруднения, необходимо посмотреть его суть и содержание в словаре или глоссарии, выписать его значение в тетрадь для подготовки к занятиям.

При освоении материала необходимо обращать внимание на точность определений, последовательность изучения материала, аргументацию, примеры и анализ конкретных ситуаций.

2.2 Указания по освоению дисциплины в рамках практических занятий

Методика проведения практических занятий продиктована стремлением как можно эффективнее развивать у студентов мышление и интуицию, необходимое современному экономисту. Активные формы практических занятий открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная цель практических занятий:

- закрепление теоретических основ дисциплины применительно к решению практических задач;
- проверка уровня постижения и понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и самостоятельно по учебной литературе;
- обучение навыкам овладения расчетными методиками и работы с нормативно-справочной и законодательной литературой;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

Для успешного освоения курса необходима самостоятельная работа студентов с учебной литературой. Обязательным условием является изучение нормативной, законодательной и научной литературы.

На практических занятиях по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должны овладеть методикой расчетов по основам учета на предприятиях и приобрести практический опыт работы с нормативной документацией.

Ниже приводятся общие указания, которые относятся к порядку проведения практических занятий по всем темам:

- на первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями, изложенными выше;

- на первом или втором занятии целесообразно ознакомить группу с информацией о днях и часах консультаций;

- в начале каждого практического занятия преподавателем формулируется цель, ставятся задачи;

- далее проверяется усвоение знаний студентов по пройденному лекционному материалу по теме занятий, т.е. определяется подготовленность их к работе на занятиях;

- в качестве нормативной документации должны использоваться только действующие законы и стандарты, чтобы студенты могли усвоить структуру исходных нормативных материалов, поэтому во время занятия рекомендуется наличие данных документов в бумажном или электронном виде;

- в процессе занятий важна индивидуальная самостоятельная работа студентов;

- студенты должны быть аттестованы по всем прорабатываемым темам, поэтому, как правило, практическое занятие по каждой теме должно начинаться или заканчиваться тестированием; оценки за эти работы должны быть объявлены студентам и выставлены в журнал; тесты хранятся у студента и должны быть предъявлены при необходимости на зачете. Порядок оценивания приведен в таблице 3;

- студенты, пропустившие занятия или получившие неудовлетворительные оценки по практическому занятию, должны отработать данную тему (доклад, тестирование, устный ответ);

- время, выделенное на отдельные этапы занятий, указанное в рабочей программе, является ориентировочным; преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в рабочей программе материала;

- преподаватели должны уделить внимание оценке активности работы студентов на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставлять зачет за занятия

и работу по совокупности оценок, выставленных во время практических занятий.

Таблица 3 - Шкала оценивания выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели оценивания	Критерии
Отлично	1 полнота выполнения тестовых заданий; 2 своевременно	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, без подсказки преподавателя, правильность ответов составляет 85-100%.
Хорошо	3 правильность ответов на вопросы теста;	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, даны наводящие подсказки по ряду тестов преподавателем, правильность ответов составляет 70-84%.
Удовлетворительно	4 самостоятельность тестирования.	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, даны наводящие подсказки по большинству тестов преподавателем правильность ответов составляет 50-69%
Неудовлетворительно		Выполнено 100% заданий предложенного теста, тесты выполнены в заданный период времени, правильность ответов составляет 0-49%

Для контроля знаний, приобретенных в процессе усвоения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» на практических занятиях студенты решают типовые задачи и задания по разделам дисциплины, разработанным и контролируемым рабочей программой «Бухгалтерский учет и анализ» по всем формам обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В процессе решения типовых задач раскрывается содержание курса, изучаются основы и сущность понятий предмета, а также экономическая практика учета. Это достигается в результате планомерного формирования у обучающихся четкого представления о дисциплине как общей концепции основ бухгалтерского учета на предприятиях в целостной системе экономики, направленной на решение задач предприятия по организации учета различных объектов.

На практических занятиях рассматриваются задачи по отражению информации бухгалтерского учета на синтетических и аналитических счетах, принятию управленческих решений и действий, необходимых при организации эффективного учета на предприятиях. В процессе выполнения заданий у студентов развиваются умения и навыки по учету объектов и фактов хозяйственной жизни предприятия.

Рекомендуется предлагать студентам различные операции с разнообразными объектами учета коммерческих предприятий для формирования навыков их отражения в учете и в отчетности.

Целью домашнего задания по решению задач реконструктивного уровня является закрепление практических навыков самостоятельного решения профессиональных задач в области основ учета и нацелено на развитие творческих способностей студентов и умение пользоваться учебной, методической, справочной и периодической литературой.

Решение типовых заданий и задач студентами оценивается с учетом различных факторов: полноты, последовательности, своевременности, самостоятельности и правильности выполнения задания.

Выполнение заданий по контролируемым разделам первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» производится в соответствии со шкалой оценивания, приведенной в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала оценок выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели оценивания	Критерии
Отлично	1 полнота выполнения практического задания; 2 своевременность выполнения задания; 3 самостоятельность решения; 4 правильность ответов на вопросы.	Задание решено полно, своевременно, самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, прослеживается логика в рассуждениях, в выборе формул и решении, нет ошибок, получен верный ответ.

Продолжение таблицы 4

4-балльная шкала	Показатели оценивания	Критерии
Хорошо	1 полнота выполнения практического задания; 2 своевременность выполнения задания; 3 самостоятельность решения; 4 правильность ответов на вопросы.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логике рассуждения и решения нет значительных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но допущено не более двух несущественных ошибок или недочетов, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены значительные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Отсутствие студента во время тестирования и выполнения типовых заданий по неуважительной причине оценивается «неудовлетворительно».

Практические задания для практических занятий и методические указания по последовательности их выполнения студенты могут ознакомиться в учебно-методических документах [3;4], размещенных в электронном каталоге научной библиотеки ОГУ по ссылке http://artlib.osu.ru/site_new/index.php?option=com_find&Itemid=50.

3 Методические указания по организации самостоятельной работы

3.1 Общие положения по организации внеаудиторной работы

На сегодняшний день все более актуальны требования, предъявляемые к личным качествам современного студента:

- умению самосовершенствоваться, пополняя и обновляя знания,
- возможности вести самостоятельный поиск нужного материала,
- быть творческой личностью.

Учебный процесс необходимо ориентировать на саморазвивающуюся личность, так как невозможен процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов овладения знаниями.

Многие профессиональные навыки, способность мыслить и обобщать, делать выводы и основывать суждения, выступать и слушать других, – все это развивается в процессе самостоятельной работы студентов.

Цель образовательного процесса – формирование компетентной личности, ориентированной на будущее, способной находить решение типичных проблем и задач исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки нестандартных ситуаций.

Самостоятельная учебная работа – обязательное условие успешного окончания высшего учебного заведения. Она является равноправной формой учебных занятий, наряду с лекциями, семинарами, экзаменами и зачетами, но реализуемая во внеаудиторное время, и представляет собой выполнение различных форм учебных заданий.

Также результативность аудиторных занятий во многом зависит от того, как студенты образуют в ходе них свою самостоятельную учебную познавательную деятельность. Такая работа также способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональных компетенций, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» реализуется непосредственно:

- в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ, тестировании;
- при контакте с преподавателем во время индивидуальных

консультаций по учебным вопросам, при работе над докладом или статьей на конференцию, в процессе ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

Организация самостоятельной работы студентов по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» представляет единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по освоению первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:

- самоподготовка (проработка, повторение лекционного материала);
- самостоятельное изучение разделов;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашнего задания: решение практико-ориентированных задач, подбор, изучение литературных источников и законодательно-нормативной базы предмета, чтение периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по изучаемым темам дисциплинам;
- выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения;
- подготовка к рубежному студентами очной формы обучения и итоговому контролю студентами всех форм обучения.
- подготовка и написание докладов, других письменных работ на интересующие темы дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполнение научной работы, участие в научных исследованиях, проводимых в рамках студенческого научного общества.

Планируя самостоятельную работу по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», необходимо:

- ориентироваться на содержание рабочей учебной программы дисциплины, ее цели и задачи,
- учитывать структуру и содержание предмета, перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельной работы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и группа студентов.

Контроль самостоятельной работы и оценка результатов освоения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» формируется как целостность самоконтроля и самооценки студента, а также текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки.

3.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания

Выполнение индивидуального творческого задания в рамках первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является обязательным и предполагает индивидуальную или групповую работу.

Основой целью выполнения творческого задания является подготовка студента к творческой деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Задачи выполнения творческого задания призваны:

- повысить уровень самостоятельности у обучающихся,
- активизировать познавательную деятельность студентов,
- стимулировать творческий подход при решении профессиональных вопросов.

Основными особенностями выполнения индивидуальных творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обработать, проанализировать, сопоставить, обобщить материал, группировать информацию по тем или иным признакам, отражать взаимоотношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку явлениям и результатам.

Примерный перечень индивидуальных творческих заданий - задач по каждой теме содержится в учебном пособии по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» [4].

Выполнение заданий практико-ориентированных заданий должно быть актуальным, соответствовать современному состоянию и перспективам развития бухгалтерского учета, обладать практической значимостью. Результаты исследований, проведенных в ходе выполнения работы, должны иметь прикладное значение и рекомендоваться к использованию в конкретных организациях, а также отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Оценка работы по решению практико-ориентированных задач студентами осуществляется с учетом индивидуальности решения, точности, полноты, своевременности, логической последовательности выполнения задания в соответствии с дифференцированной шкалой оценивания (таблица 5).

Таблица 5 - Шкала оценок выполнения практико-ориентированных заданий

4-балльная шкала	Показатели оценивания	Критерии
Отлично	1 самостоятельность решения задачи 2 полнота выполнения практического задания; 3 своевременность выполнения; 4 рациональность.	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Продолжение таблицы 5

4-балльная шкала	Показатели оценивания	Критерии
Хорошо	1 полнота выполнения практического задания; 2 своевременность выполнения задания; 3 самостоятельность решения; правильность ответов на вопросы.	Задание решено с помощью консультации преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, присутствует логика в рассуждении, в решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логической последовательности рассуждения нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде, отсутствуют необходимые пояснения.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Не выполнение практико-ориентированного задания по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» оценивается «неудовлетворительно».

3.3 Методические указания по порядку оформления и защиты контрольной работы (заочная форма обучения)

3.3.1 Правила оформления контрольной работы

Оформление контрольной работы по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» должно быть выполнено по единым требованиям, отраженным в стандарте оформления студенческих работ, которое можно найти на сайте ВУЗа (<http://osu.ru>). С данным стандартом необходимо тщательно ознакомиться перед началом выполнения работы.

Контрольная работа выполняется с использованием компьютерной техники. При написании применяется текстовый редактор Word в Windows. Текст может располагаться только с одной стороны листов формата А4.

Если у студента отсутствует возможность работы над контрольной работой дома, он может воспользоваться компьютерными классами факультета или вузовской библиотеки.

Выполнение контрольной работы рукописным способом нежелательно, но не запрещается. В этом случае контрольная работа пишется четким почерком, синей шариковой (гелевой) ручкой через полуторный межстрочный интервал.

Теоретическая часть контрольной работы представляет собой исследовательскую работу студента по заданному вопросу. Теоретическая часть составляет 8-10 страниц текста. Существенные по объему таблицы, схемы, рисунки могут быть вынесены в приложения к работе.

Не разрешается скачивать и копировать текст из учебных источников и законодательных (нормативных документов). Текст должен быть полностью переработан. В случае использования источников в виде цитат, определений, понятий должны оформляться с указанием ссылки на применяемый источник.

Исследование предполагает написание выводов по изучению теоретического вопроса контрольной работы, которые как итог отображаются после каждого подраздела и общаются в заключении к работе.

Выполненная и оформленная контрольная работа должна включать:

- титульный лист (оформление строго по стандарту);
- содержание, где последовательно отражаются наименования разделов и подразделов контрольной работы с указанием номера страницы, с которой начинается данный подраздел;
- введение;
- теоретическую часть, состоящую из одного вопроса, который разбивается на ряд подпунктов (не более 3);

- практическую (расчетную) часть по выбранному студентом условному предприятию. Каждое задание оформляется в виде подпункта практической части к контрольной работе;

- заключение;

- список использованных источников, в котором отражаются все применяемые при написании контрольной работы студентом источники, на которые встречаются ссылки в работе и оформленные в соответствии со стандартом по оформлению студенческих работ;

- приложения, куда выносятся схемы, рисунки объемные таблицы. Обязательным приложением к работе является заполненный по результатам проведенного расчета по вариантам итог практической части контрольной работы – баланс условного предприятия.

Контрольная работа по завершении написания и оформления перед сдачей на проверку подписывается студентом на последней странице после окончания текста заключения (дата и подпись студента).

3.3.2 Правила защиты контрольной работы

Сроки сдачи контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» на кафедру устанавливаются в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по кафедре ведущим преподавателем.

В соответствии с внутренними правилами кафедры, срок для проверки контрольной работы – 10 календарных дней, включая день регистрации работы на кафедре.

Научный руководитель контрольной работы после проверки отражает достоинства и недостатки работы. Выявленные недостатки, ошибки и недочеты по ходу написания текста исправляются студентом корректурно (ручкой). Бухгалтерские записи и ошибочно рассчитанные суммы поправляют корректурным способом непосредственно в журнале

хозяйственных операций. При значительных недочетах (по объему текста) исправление выполняется на обороте листов контрольной работы, без перепечатывания работы и без «изъятия» замечаний преподавателя.

К защите допускается контрольная работа, всецело удовлетворяющая требованиям выпускающей кафедры и ВУЗа, как по содержанию, так и по соответствию приобретаемым компетенциям. Работа не проверяется и возвращается на доработку, если требования, по сути, и содержанию не выполнены, а также, если оформление не соответствует стандарту оформления.

К дате защиты контрольной работы, студенту необходимо устранить в ней обозначенные рецензентом недочеты, внести нужные дополнения и подготовить ответы на замечания.

Небрежно оформленная, выполненная не по стандарту или не скрепленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если контрольная работа отвечает следующим критериям: работа написана студентом самостоятельно и ней в полном объеме раскрыты вопросы контрольных заданий; использована монографическая и специальная литература; работа содержит правильную формулировку понятий и категорий; в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок; при решении практической части, сделаны правильные и аргументированные выводы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не справился с заданиями, в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении практического вопроса и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено» возвращается студенту на доработку, причем, до тех пор, пока

студент не предоставит контрольную работу с доработанными недочетами и исправленными ошибками, он не может быть допущен к сдаче экзамена.

После защиты работа размещается в личном кабинете студента. Для этого сканируется титульный лист и оценка работы преподавателем, вставляется в работу.

4 Методические указания по промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине

Для оценки качества изучения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студентами в ходе текущего и промежуточного контроля необходимо проверить уровни сформированности компетенций – «знать», «уметь», «владеть».

Для определения формирования уровня компетенций – «знать» по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются контрольно-измерительные материалы в виде тестовых заданий и вопросов для опросов. Тестовые задания включены в Фонд тестовых заданий по дисциплине (утв. 16.07.2019, регистрационный номер 4071).

Рубежный и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины осуществляется с применением тестовых заданий. Время проведения тестирования, количество выносимых вопросов по каждой теме (разделу), порядок прохождения тестирования устанавливает ведущий преподаватель в зависимости от сложности темы.

В процессе обучения дисциплине на каждом практическом занятии студенту выдается индивидуальный тест, который состоит из 3 вопросов по предыдущей изучаемой теме, тестирование проводится в течение 5-7 минут:

3 правильных ответа оценивается «отлично», 2 правильных ответа – «хорошо», 1 правильный ответ – «удовлетворительно», ни одного – «неудовлетворительно».

Количество оценок за тестирование за семестр должно быть не менее 10.

При пропуске занятий студент должен пройти тестирование в часы консультаций, установленных преподавателем.

На итоговое тестирование отводится порядка 70-90 минут. Варианты тестовых заданий по основным разделам дисциплины включают от 20 до 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в процентном соотношении от общего количества заданий по контролируемому разделу дисциплины, при этом используются следующие пороги оценок (таблица 6).

Таблица 6 – Методика оценивания итогового тестирования по дисциплине

Названия оценок	Пороги верных ответов:
удовлетворительно - хорошо - отлично -	от 60 до 70%; от 71 до 84%; 85 % и более
Предел длительности всего контроля	70-90 мин
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1,5 мин
Последовательность выбора тем	случайная
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	случайная
Предлагаемое количество вопросов определяется ведущим преподавателем и по основным разделам дисциплины включает от 10 до 50 вопросов.	60

Текущий и промежуточный контроль знаний по разделам дисциплины проводится в виде опросов в устной либо письменной форме на практических занятиях. Для проведения опросов используется перечень вопросов по контролируемым разделам дисциплины, представленный в приложении к рабочей учебной программе дисциплины в составе фонда оценочных средств (ФОС). Время проведения опросов, количество вопросов по контролируемым разделам дисциплины и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности изучаемого раздела, продолжительности его изучения, количества и уровня подготовленности студентов в группе и т. д.

Ответы на поставленные вопросы оцениваются с учетом их полноты, точности, последовательности и развернутости.

Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по изучаемой проблематике. При ответе на вопросы студент демонстрирует знания, приобретенные на аудиторных и внеаудиторных занятиях, приводит примеры, свободно применяет полученные теоретические знания в практических аспектах вопросов.

По итогам опроса выставляется дифференцированная оценка на основании шкалы оценивания ответов на вопросы, приведенных в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала оценок ответов на вопросы для собеседования по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

4-балльная шкала	Показатели оценивания	Критерии
Отлично	1 правильность ответов 2 полнота и развернутость ответов	Дан точный, развернутый ответ на поставленный вопрос, студент самостоятельно и полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблемам рассматриваемого вопроса.
Хорошо	3 культура речи 4 самостоятельно даных ответов.	Дан полный, логически изложенный и развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебными материалами, приводит примеры в ответе. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, подтверждающий знание основных вопросов теории, но отличающийся недостаточной глубиной и точностью, студент показывает недостаточные умения давать аргументированные ответы и приводить примеры, нет свободного владения речью, логикой и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, неумение давать аргументированные ответы, слабое владение речью, отсутствием логичности и последовательности, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Для определения формирования уровня компетенций – «уметь» по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются контрольно-измерительные материалы в виде решения типовых заданий.

Для диагностирования достижения уровня компетенций «владеть» применяются контрольно-измерительные материалы, включенные в практико-ориентированное задание по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», для заочной формы обучения – выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль знаний по первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» проводится в форме экзамена, который завершается выставлением оценки студенту, согласно его знаниям.

Экзамен проводится в устной или письменно - устной форме.

Для подготовки к итоговому контролю знаний обучающиеся используют контрольные вопросы для экзамена по дисциплине, приведенные в фонде оценочных средств. На экзамене ответы студента оцениваются с учетом их полноты, правильности и аргументированности с учетом шкалы оценивания (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценок по итоговому контролю знаний

4-балльная шкала оценок	Показатели оценивания	Критерии
Отлично	1 полнота изложения теоретического материала; 2 полнота и правильность решения практического задания; 3 правильность и/или аргументированность изложения последовательность действий); 4 самостоятельность ответа; 5 культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Продолжение таблицы 8

4-балльная шкала оценок	Показатели оценивания	Критерии
Хорошо	1 полнота изложения теоретического материала; 2 полнота и правильность решения практического задания; 3 правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4 самостоятельность ответа; 5 культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о базовом знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, скомпонованных из разных разделов и тем дисциплины, практического задания, соответствующего содержанию формируемых компетенций.

Подготовка и решение экзаменационной задачи на экзамене составляет 30 минут.

Итоговая оценка качества освоения первой части дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» выставляется ведущим преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Список использованных источников

1 Акатьева, М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник [Электронный ресурс]/ М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков - ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

2 Иззука Т.Б, Бухгалтерский учет и анализ /Т.Б Иззука, В.В.Чувинова,. - М.:Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02406-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513808>

3 Курманова, А. Х. Задания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /А. Х. Курманова, Л. Г. Егорова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 22 с-

4 Курманова, А. Х. Бухгалтерский учет практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / А. Х. Курманова, Л. Г. Егорова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 157 с.

5 О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ: от 22 ноября 2011 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва : Консультант Плюс, 1997-2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению /под ред. А. С. Бакаева.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 174 с. - (Институт

профессиональных бухгалтеров России).- (Правовая библиотека) - ISBN 978-5-9916-1274-6.

7 Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513302>

8 Саталкина, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания для практических занятий и лабораторных работ для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. В. Саталкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2017. - 39 с.

9 Саталкина, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /Е. В. Саталкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 45 с

10 Сергеева, О. В. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика /О. В. Сергеева, Л. Г. Егорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализ и аудита. - Оренбург: ОГУ. - 2012. - 42 с.

11 Суглобов, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник /А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 478 с. - (Высшее

образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20161>. - Режим
доступа: <http://znanium.com/catalog/product/962130>