

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

А.И. Вишняков

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ СТРЕССА И АДАПТАЦИИ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Оренбург
2019

УДК 159.91(076.5)
ББК 88.283-3я7
В 55

Рецензент – кандидат психологических наук О.С. Карымова

Вишняков, А.И.
В 55 Психофизиология стресса и адаптации: методические указания /
А.И. Вишняков; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019.
– 21 с.

В методических указаниях представлены задания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, необходимые для успешного усвоения знаний по дисциплине «Психофизиология стресса и адаптации».

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

УДК 159.91(076.5)
ББК 88.283-3я7

© Вишняков А.И., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

Введение.....	4
1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины.....	6
1.1 Экстремальные условия деятельности.....	6
1.2 Психология и психофизиология стресса.....	7
1.3 Производственные условия, обитаемость, оценка функционального состояния.....	8
1.4 Функция дыхания в обеспечении жизнедеятельности организма, влияние экстремальных условий.....	10
1.5 Тепловые факторы внешней среды и терморегуляция организма человека.....	12
1.6 Специфические воздействия на человека.....	13
2 Методические указания по адаптации образовательного процесса дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	17
3 Вопросы к промежуточной аттестации.....	19
Список использованных источников.....	21

Введение

Изучение дисциплины основано на формировании у студентов профессиональных компетенций: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Цель курса – формирование у студентов знаний и умений об основных закономерностях роста и развития организма человека, психофизиологических функциях и их развитие в онтогенезе, возрастных особенностях физиологических процессов, психофизиологии высших психических функций, психофизиологии адаптации, психофизиологии физической и умственной работоспособности в различные периоды развития организма. О стрессе и его проявлениях, об адаптации и ее особенностях. Факторах, формирующих и определяющих норму здоровья. О психофизиологии стресса и адаптации в чрезвычайных ситуациях. О роли стресса в возникновении вегетозов и психосоматических расстройств.

Задачи:

- расширить и углубить знания об основных понятиях и принципах созревания нервной системы, функций отдельных структур мозга и их системного взаимодействия;

– дать представления о формировании сенсорных, моторных, когнитивных способностей и становления речевой функции как результирующей процессов, происходящих во многих функциональных системах организма, развитие которой опосредуется тесным взаимодействием и взаимовлиянием генетических и средовых факторов;

– формировать умения и навыки физиологически обоснованного анализа психических и психолого-педагогических феноменов.

Приобретенные студентами знания и практические навыки должны обеспечить им умение самостоятельно на достаточно высоком научном уровне организовывать и совершенствовать профессиональную деятельность исходя не только из социальных факторов, но и с учётом природной основы, типологических особенностей человека.

Методические указания включают в себя: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся (<http://www.osu.ru/doc/3651>).

1 Методические указания к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины

1.1 Экстремальные условия деятельности

Вопросы для самоподготовки:

- Природные, техногенные и биологические факторы, формирующие особые и экстремальные условия деятельности.
- Виды деятельности, сопровождающиеся особыми и экстремальными условиями.
- Функциональные состояния и функциональные системы.
- Классификация, уровни, компоненты.
- Факторы динамики функциональных состояний: трудовой процесс, внутренние факторы.
- Адаптация человека к условиям деятельности.
- Физиологические механизмы и фазы.
- Структурный след адаптации.
- Профессиональная и социально-психологическая адаптация, периоды.

Литература для подготовки к занятию:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова.- Электронные текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/104536_Psikhofiziologiya_Uchebnik.html
2. Основы физиологии человека: учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.
3. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог:

Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>

4. Психофизиология: Уч.пос. / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011402-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520132>

5. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский государственный педагогический университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376897>

1.2 Психология и психофизиология стресса

Вопросы для самоподготовки:

- Психология и психофизиология эмоций.
- Функции и компоненты эмоций.
- Теории эмоций (П. Экмана, Плутчека, Изарда и др.).
- Посттравматические стрессовые реакции (ПТСР), проявления, классификация.
- Психоэмоциональный стресс (ПЭС). Классификация. Синдромы.
- Признаки ПЭС.
- Стресс жизни, профессиональный стресс.
- Стресс в боевых условиях.
- Коррекция функциональных состояний. Обоснование.
- Средства и способы коррекции: физиологические, витаминотерапия, фармакологические, психологические, психофизиологические.

Литература для подготовки к занятию:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова.- Электронные текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/104536_Psikhofiziologiya_Uchebnik.html
2. Основы физиологии человека: учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.
3. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>
4. Психофизиология: Уч.пос. / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011402-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520132>
5. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский государственный педагогический университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376897>

1.3 Производственные условия, обитаемость, оценка функционального состояния

Вопросы для самоподготовки:

- Производственные условия, обитаемость, режимы труда и отдыха.
- Категории производственных условий.

- Предельно-допустимые условия и предельно-допустимые концентрации.

- Методы оценки работоспособности: физиологические (показатели деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, обмена веществ и энергии), психофизиологические (показатели деятельности ВНД, сенсорных систем – зрительной, слуховой, двигательной и т.д.), психологические (социальный анализ личности, личностные свойства, мотивация, эмоциональная устойчивость, межличностные отношения, исследование групповой деятельности), работоспособности (быстродействие, безошибочность, точность).

- Математические методы оценки физической и умственной работы.

- Специфические функциональные состояния (монотония, утомление, гипокинезия, нервно-эмоциональное напряжение) и их оценка.

Литература для подготовки к занятию:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова.- Электронные текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/104536_Psikhofiziologiya_Uchebnik.html

2. Основы физиологии человека: учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.

3. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>

4. Психофизиология: Уч.пос. / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-

011402-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520132>

5. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский государственный педагогический университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376897>

1.4 Функция дыхания в обеспечении жизнедеятельности организма, влияние экстремальных условий

Вопросы для самоподготовки:

- Газовый состав воздуха.
- Влияние процентного содержания газов вдыхаемого воздуха на состояние человека при нормальном атмосферном давлении.
- Характеристика системы воздухообмена
- Классификация гипоксий.
- Примеси вредных и токсических газов.
- Особенности действия угарного газа.
- Гипер- и гипобария и ее воздействие на человека.
- Виды деятельности, предполагающие пребывание под повышенным давлением.
- Снаряжение для подводного погружения.
- Понятие абсолютного и избыточного атмосферного давления.
- Особенности воздействия на человека повышенного давления воздушной и водной сред.
- Механическое действие повышенного атмосферного давления.
- Меры предупреждения неблагоприятных и травмирующих воздействий.
- Влияние повышенного давления на дыхательную функцию.

- Понятие парциального давления.
- Изменение биохимического действия газов дыхательной смеси под давлением и, связанное с этим изменение состояния и работоспособности человека.
- Особенности дыхательных смесей для дыхания под высоким давлением.
- Понятие компрессии, декомпрессии, рекомпрессии. «Кесонная болезнь»
- Пребывание человека на различных высотах над уровнем моря.
- Влияние пониженного атмосферного давления на состояние и работоспособность человека.
- Предельные возможности функций дыхательной, кроветворной и сердечно-сосудистой систем. Возможности адаптации.
- Меры предупреждения и защиты человека от неблагоприятных (повреждающих) факторов гипобарических условий.

Литература для подготовки к занятию:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова.- Электронные текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/104536_Psikhofiziologiya_Uchebnik.html
2. Основы физиологии человека: учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.
3. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>

4. Психофизиология: Уч.пос. / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011402-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520132>

5. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский Государственный педагогический университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376897>

1.5 Тепловые факторы внешней среды и теплорегуляция организма человека

Вопросы для самоподготовки:

- Система теплопродукции человека, понятие основных энерготрат и основного обмена.
- Теплорегуляционная система человеческого организма.
- Температура тела, возможные колебания.
- Калорийность пищи и трудность работы.
- Гипертермия в естественных и производственных условиях.
- Общее и местное перегревание.
- Последствия перенапряжения функции потоотделения.
- Работа в высоких и низких широтах.
- Особенности воздействия теплоизлучения.
- Гипотермия в естественных и производственных условиях. Влияние на работоспособность.
- Общее и местное переохлаждение. Иммерсионная гипотермия.
- Понятие «Теплового комфорта» и возможности его обеспечения.

Литература для подготовки к занятию:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова.- Электронные текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/104536_Psikhofiziologiya_Uchebnik.html
2. Основы физиологии человека: учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.
3. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>
4. Психофизиология: Уч.пос. / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011402-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520132>
5. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский государственный педагогический университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376897>

1.6 Специфические воздействия на человека

Вопросы для самоподготовки

- Ускорения и вибрации в производственных условиях и в повседневной жизни. Виды ускорений.
- Перегрузка как результат действия ускорений.

- Действие ускорения в зависимости от направления к продольной оси тела.
- Механизм действия ускорений на организм.
- Пределы переносимости.
- Ударные ускорения. Меры защиты.
- Вибрации. Источники вибрации в производственных условиях.
- Параметры вибрации, определяющие эффект воздействия. Местное и общее воздействие. Возникновение резонансной частоты отдельных органов.
- Защита от вредного воздействия вибраций. Тряска и качка – разновидности вибраций.
- Человек в условиях невесомости. Адаптация к условиям кратковременного (до 1 сут) пребывания в космосе в космическом корабле.
- Адаптация к условиям длительного космического полета.
- Изменения в основных психофизиологических системах организма в условиях невесомости.
- Воздействия различных факторов на разных стадиях полета.
- Значение организации жизненного и рабочего пространства космонавта.
- Межличностные взаимодействия космонавтов во время полета.
- Основные моменты в подготовке организма к возвращению на землю.
- Экстремальные условия, связанные с действием звука, света и некоторых других видов излучений.
- Акустическая среда, характеристики оценки звука.
- Экстремальные условия, связанные с деятельностью в условиях высокого шума, слабых и сильных звуковых сигналов.
- Понятие болевого порога. Общее действие шума. Меры защиты.
- Освещенность производственных помещений.
- Экстремальные условия, обусловленные яркостью, освещенностью и неравномерностью яркостей в поле зрения.
- Понятие абсолютно слепящей яркости.

- Особенности световой и темновой адаптации.
- Ультрафиолетовое излучение в естественных и производственных условиях, воздействие, меры защиты.
- Электромагнитные поля СВ, УВЧ, СВЧ. Воздействия на организм человека, меры защиты.
- Радиоактивные воздействия на человека. «Лучевая болезнь», защита от радиоактивного воздействия

Литература для подготовки к занятию:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова.- Электронные текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/104536_Psikhofiziologiya_Uchebnik.html
2. Основы физиологии человека: учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.
3. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>
4. Психофизиология: Уч.пос. / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011402-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520132>
5. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский государственный Педагогический Университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9; То же [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376897>

2 Методические указания по адаптации образовательного процесса дисциплины к потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм по отношению к установленной продолжительности их сдачи (например: зачет, проводимый в письменной форме – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 15 мин.);

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсового проекта (работы) – не более чем на 15 мин.;

- университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин, условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся).

3 Вопросы к промежуточной аттестации

1. Стресс. Понятие о стрессе.
2. Виды стресса
3. Критерии стрессогенного психоэмоционального напряжения.
4. Факторы стресса – стрессоры.
5. Стресс – лимитирующие системы.
6. Центральное звено стресс-системы.
7. Периферическое звено стресс-системы.
8. Факторы, определяющие и формирующие норму здоровья.
9. Фазы стресса.
10. Психофизиология информационного стресса (определение, факторы).
11. Психофизиология психоэмоционального стресса.
12. Роль стресса в возникновении вегетозов и психосоматических расстройств.
13. Последствия развития вегетозов человека. Гипервентиляционный синдром.
14. Понятие о нормакапнии, гипокапнии и гиперкапнии.
15. Психофизиология эмоций и страха.
16. Принципы выражения эмоций.
17. Влияние факторов среды и эмоций на развитие стресса у человека.
18. Психофизиологические признаки кратковременного напряжения.
19. Психофизиологические проявления затяжного напряжения.
20. Психофизиология тревоги. Состояние тревоги.
21. Утомление и усталость. Степени переутомления по К.К. Платонову.
22. Психофизиология депрессивных состояний.
23. Психофизиология острых кризисных состояний.
24. Психофизиология стресса при беременности.
25. Психофизиология стресса в сфере труда.

26. Стресс в экстремальных ситуациях.
27. Психофизиология стресса в ЧС.
28. Понятие об адаптации и дезадаптации.
29. Виды адаптации.
30. Критерии адаптации и дезадаптации.
31. Адаптация и психологическая самопомощь при депрессивных состояниях.
32. Адаптация и психологическая помощь в кризисных ситуациях.
33. Адаптация человека в экстремальных ситуациях.
34. Адаптация при ЧС.
35. Адаптация женщин в период беременности.
36. Адаптация и психологическая помощь при развитии ситуации утраты.

Список использованных источников

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова.- Электронные текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/104536_Psikhofiziologiya_Uchebnik.html
2. Основы физиологии человека: учеб. для вузов / Н.А. Агаджанян [и др.]; под ред. Н.А. Агаджаняна.- 2-е изд., испр. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005.
3. Дикая, Л.А. Основы психофизиологии: учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2264-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493027>
4. Психофизиология: Уч.пос. / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011402-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520132>
5. Возрастная физиология и психофизиология: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский государственный педагогический университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376897>