

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра географии и регионоведения

Р. Ш. Ахметов, А.В. Любичанковский

ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География

Оренбург
2019

УДК 378.147.091.313:91(076.5)
ББК 74.48я7+26.8я7
А95

Рецензент – доцент, доктор географических наук В.П. Петрищев

Ахметов, Р. Ш.
А95 Выполнение курсовых работ и проектов по географическим дисциплинам: методические указания / Р. Ш. Ахметов, А.В. Любичанковский; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019.

Основное содержание: методические указания по подготовке, выполнению, оформлению и процедуре защиты курсовых работ и проектов по профессиональным дисциплинам.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлениям подготовки 05.03.02 География.

УДК 378.147.091.313:91(076.5)
ББК 74.48я7+26.8я7

© Ахметов, Р. Ш.,
Любичанковский, А.В. 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

Введение	4
1 Порядок выполнения курсового проекта	5
2 Структура и объем курсового проекта	6
3 Общие указания по содержанию и оформлению курсового проекта.....	7
4 Примерная тематика курсовых проектов и указания к выполнению по отдельным дисциплинам направления подготовки 05.03.02 География	11
4.1 Экономическая и социальная география мира	11
4.2 Основы рекреационной географии.....	12
4.3 География населения с основами демографии	13
5 Литература, рекомендованная для выполнения проекта	15

Введение

Настоящие методические указания подготовлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию обучения студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География».

При выполнении курсового проекта следует руководствоваться стандартом организации «СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления». Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf.

Курсовой проект является важным элементом учебного процесса, предусмотрен учебным планом. Курсовой проект является результатом самостоятельного труда студента по выбранной теме. Выполнение курсового проекта позволяет закрепить полученные знания, умение работать с литературой, проводить анализ основных технико-экономических показателей, делать выводы и обосновывать предложения по тем или иным направлениям. Именно в работе над письменным исследованием студент показывает свою готовность вести научно-исследовательскую деятельность, свои профессиональные компетенции.

Цель подготовки и защиты курсового проекта:

- систематизировать, углубить и укрепить полученные теоретические знания и практические навыки, использовать эти знания и навыки в решении актуальных теоретических и практических проблем;

- развить навыки самостоятельной исследовательской работы и научного творчества студента в ходе обобщения и систематизации, критического анализа научной, статистической и аналитической информации, разнообразных источников и собственных данных автора, полученных в ходе практик, полевых исследований и проч.;

- совершенствовать навыки ораторского мастерства и подготовки презентации своей работы, грамотно и обоснованно излагать свои мысли,

отвечать на вопросы, вступать в дискуссию.

1 Порядок выполнения курсового проекта

1 Выбрать тему работы. Тематика курсовых проектов должна отвечать учебным задачам изучаемой дисциплины и наряду с этим иметь практическую значимость и актуальность исследований. Она должна быть реальной, современной и направленной на получение студентами навыков самостоятельной творческой работы. В каждом курсовом проекте должны присутствовать элементы новизны и/или выделены конкурентные преимущества. Тематика должна отражать новейшие достижения и тенденции в развитии соответствующих направлений науки. Студенты могут предлагать свои инициативные темы. В таких случаях студенты должны представить необходимое обоснование целесообразности разработки выбранной темы.

2 Подобрать и изучить необходимую методическую и нормативную литературу, в качестве которой могут выступать общая и специальная литература, статьи, содержащиеся в журналах и др.

3 Определить объект исследования и собрать необходимый аналитический материал. Рассматриваемая проблема должна быть исследована и проанализирована с привлечением конкретных статистических данных. Выбор уровня объекта исследования, а также сбор аналитического материала осуществляется студентом самостоятельно.

4 Составить план работы и продумать содержание отдельных ее частей.

5 Провести анализ собранного аналитического и статистического материала.

6 Выдвинуть свои предложения по рассматриваемой проблеме, обосновать их соответствующими расчетами.

7 Оформить работу в соответствии с действующими стандартами.

Текст курсового проекта является официальным документом. Основными требованиями, предъявляемыми к курсовому проекту, являются следующие:

- актуальность исследования конкретной научной проблемы (проблемный характер работы);
- наличие элементов самостоятельного научно-практического исследования с обоснованием собственных подходов и выводов;
- новизна темы, либо новый взгляд на уже известные явления и процессы;
- наличие элементов обработки и критического анализа научной, статистической, аналитической информации, оригинальных зарубежных источников;
- профессиональное использование понятийного и терминологического аппарата;
- применение методов научного исследования;
- наличие авторского картографического материала.

2 Структура и объем курсового проекта

Обязательными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Рекомендуемый объем курсовой работы не должен превышать 35-40 машинописных страниц. Объем приложений и другой сопроводительной

информации не ограничивается. На приложения должны быть ссылки по тексту, а сами приложения должны органично входить в логику изложения данной темы.

Графическая часть курсового проекта по географическим дисциплинам обязательно должна содержать полноценные картографические материалы, представляющие собой серию карт, оформленных в соответствии со стандартами и принятыми условными обозначениями и отражающими все элементы процесса изучения темы и анализа материалов исследования. Карты нельзя рассматривать лишь как иллюстрации к выполненному исследованию. Карта в географическом исследовании – это средство выявления географических закономерностей, моделирования процессов, обоснования теоретических выводов, разработки практических рекомендаций.

3 Общие указания по содержанию и оформлению курсового проекта

Оглавление может быть простым, состоящим из заголовков разделов одного уровня и относящихся к крупным частям текста, или сложным, многоуровневым, включающим более дробное логическое членение.

Во «Введении» должна быть отражены:

- актуальность темы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- применяемые методы исследования;
- характеристика использованных источников информации.

Обычно введение пишется в конце работы. Введение должно быть кратким и лаконичным – 1-2 страницы в зависимости от объема всей работы.

Актуальность темы определяется как ее перспективность в качестве направления научного исследования и ее значение для решения какой-либо социальной, экономической, экологической и т.п. проблемы. Следует избегать типичной ошибки начинающих исследователей, когда имеет место обоснование актуальности не конкретного, проводимого автором исследования, а проблемы в целом, к которой исследование имеет отношение. Например, если тема работа «Географические аспекты совершенствования транспортного комплекса России», то неверно будет в качестве актуальности темы писать о важной роли транспорта в экономике России. Верным подходом к обоснованию актуальности данной темы будет разъяснение того, почему важен подход к совершенствованию транспортного комплекса с географической точки зрения, какие конкретные его проблемы могут быть решены в рамках этого подхода.

Формулировка цели работы должна вытекать из обоснования актуальности темы. Она должна ясно показывать какой основной результат предполагается получить в ходе исследования.

Задачи исследования в своей совокупности образуют общую тактику реализации поставленной цели. Это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в работе. Как правило, они отражают содержание основных глав и разделов работы. Задачи обычно ставятся в форме перечисления: проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т. п.

Во введении перечисляются также методы исследования, использованные в работе. Основные методы исследования, наиболее часто используемые студентом при подготовке работы: сравнительно-географический, картографический, статистический, геоинформационный, социологический и др.).

Основная часть курсового проекта делится на главы и параграфы. В конце каждой главы целесообразно давать краткие выводы. Все главы должны быть логически связанными, а изложение последовательным. Названия глав не должны совпадать с названием работы, а название какого-то параграфа не должно дублировать название главы. Каждую главу следует начинать с новой страницы, а каждый следующий параграф и пункт начинают на той же странице, где закончен предыдущий параграф или пункт.

Главная задача «Заключения» – раскрыть основные выводы теоретического и практического характера, которые получены в результате выполнения исследования по выбранной теме. Заключение должно также включать рекомендации по дальнейшему использованию результатов выполненного исследования, оценку возможностей применения результатов, полученных в курсовом проекте.

Выводы и предложения излагаются кратко. Они должны органично следовать из соответствующих глав курсового проекта. Выводы нельзя обосновывать данными и фактами, которые не включены в текст работы. Выводы и предложения рекомендуется выделять в тексте, например, нумеровать.

Список использованной литературы при написании курсового проекта составляется в начале исследования и в ходе его выполнения дополняется.

Избежать наиболее серьезных и, в то же время, распространенных ошибок, которые совершаются в процессе выполнения и защиты курсового проекта, Вам помогут следующие рекомендации.

В выступлении на защите время ограничено, поэтому рассказывайте не вообще о проблеме, которую изучали, а о выполненной Вами работе и ее результатах;

В ходе выполнения работы и в процессе защиты авторы часто упускают из виду некоторые ключевые вопросы, ответы на которые должны быть обязательно осмыслены Вами и освещены в тексте и в выступлении на защите:

1 Что является результатом Вашей работы? Что нового Вы внесли в понимание проблемы?

2 Соответствуют ли полученные результаты заявленным Вами во введении цели и задачам исследования?

3 Как и чем выполненный Вами курсовой проект подтверждает Вашу квалификацию географа? Какие географические методы Вы применили? Географические результаты получили?

4 Работы каких известных, авторитетных ученых, прежде всего географов, послужили теоретической и практической основой Вашего исследования?

Обязательно сформулируйте для себя ответы на эти вопросы и осветите их в своем выступлении на защите.

4 Примерная тематика курсовых проектов и указания к выполнению по отдельным дисциплинам направления подготовки 05.03.02 География

4.1 Экономическая и социальная география мира

Тематика курсовых проектов по дисциплине представляет собой экономико-географическую характеристику и анализ одной из стран мира на основе выполняемого обучающимся социально-экономического картографирования территории страны с применением геоинформационных технологий и составление тематического атласа. Информационной базой картографирования выступают статистические ресурсы международных и национальных организаций.

Примерная тематика курсовых проектов:

- 1 География научно-исследовательской сферы азиатских стран (опыт картографирования и анализа пространственных данных)
- 2 География научно-исследовательской сферы стран Западного полушария (опыт картографирования и анализа пространственных данных)
- 3 География распространения ВИЧ/СПИД в Африке (опыт картографирования и анализа пространственных данных)
- 4 География распространения ВИЧ/СПИД в странах Евразии (опыт картографирования и анализа пространственных данных)
- 5 География демографических процессов в странах Евразии (опыт картографирования и анализа пространственных данных)
- 6 География демографических процессов в Африке (опыт картографирования и анализа пространственных данных)
- 7 География социально-экономического развития и неравенства стран мира (опыт картографирования и анализа пространственных данных)
- 8 Гендерное неравенство в странах мира (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

9 География наиболее опасных инфекционных болезней мира (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

10 География телекоммуникаций в странах Европы (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

11 География телекоммуникаций в странах Западного полушария (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

12 География мирового туризма (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

13 География образовательной сферы мира (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

14 География бедности (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

15 География высокотехнологического сектора мировой экономики (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

16 География урбанизации в странах Африки (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

17 География урбанизации в странах Азии (опыт картографирования и анализа пространственных данных)

4.2 Основы рекреационной географии

- 1 Специфика туристской индустрии Португалии
- 2 Факторы рекреационной привлекательности Франции
- 3 Танцевальный туризм в Южной Америке
- 4 Туристско-рекреационный потенциал Северо-Запада России
- 5 География видов туризма республики Башкортостан
- 6 Туристские ресурсы Италии
- 7 Детский оздоровительный туризм: географический аспект
- 8 Рекреационный потенциал республики Казахстан
- 9 Перспективы конного туризма в России

- 10 География и развитие рекреации в Чувашии
- 11 Туристская привлекательность Китая: особенности и факторы
- 12 Туристско-рекреационный потенциал Туниса
- 13 Оценка туристского потенциала Испании
- 14 Экстремальные виды туризма и их география
- 15 Нетрадиционные виды туризма и их география
- 16 Рекреационный потенциал Кипра
- 17 География археологического туризма
- 18 Перспективы развития этнокультурного туризма в России
- 19 География пляжного туризма в Испании
- 20 География религиозного туризма в исламе
- 21 География горнолыжного туризма в России
- 22 География спортивного туризма в Республике Татарстан
- 23 География событийного туризма в России
- 24 Географическая оценка рекреационных ресурсов Скандинавии
- 25 География рыболовного туризма
- 26 География автомобильного туризма в Западной Европе
- 27 География парков развлечений в России
- 28 География спортивного туризма
- 29 География охотничьего туризма в России
- 30 География виртуального туризма
- 31 География танцевального туризма
- 32 География детско-юношеского туризма
- 33 География музыкального туризма в России

4.3 География населения с основами демографии

- 1 Оценка уровня жизни населения (на примере страны, региона).
- 2 География миграций: масштабы и основные направления

- 3 Население и экологические проблемы
- 4 Семья и семейный образ жизни: географические различия, тенденции и перспективы.
- 5 География наркомании и наркозависимости
- 6 Демографические процессы в развивающихся странах
- 7 Социальные проблемы развивающихся стран
- 8 География преступности
- 9 Паломничество как вид миграций
- 10 География и факторы безработицы
- 11 Этническая структура и этнические проблемы в странах мира
- 12 Подростковая преступность: основные виды и география
- 13 Уровень жизни населения: сравнительная оценка по странам мира
- 14 Положение женщин в разных странах мира
- 15 Грамотность: проблемы и география
- 16 География голода
- 17 Основные формы расселения в мире
- 18 Урбанизация: основные черты, причины роста городов
- 19 Динамика населения (мира, регионов, стран, районов...)
- 20 Подростковая преступность. Девиантное поведение молодежи.
- 21 Демографическая и семейная политика в странах мира.
- 22 Уровень жизни населения и социальная политика в странах мира.
- 23 Географические различия в уровне жизни населения регионов России.
- 24 Демографические проблемы развитых стран.
- 25 Демографические проблемы развивающихся стран.
- 26 Демографические проблемы России.
- 27 Брачность и разводимость: географические различия.
- 28 Социальные проблемы развивающихся стран.

- 29 Семья и семейный образ жизни. Географические различия, тенденции и перспективы.
- 30 Этническая структура и этнические проблемы (стран, районов)
- 31 География и факторы безработицы.
- 32 Уровень бедности и состав бедного населения.
- 33 География голода.
- 34 География наркомании и алкоголизма.
- 35 Проблемы и география курения.
- 36 Старение населения и проблемы пожилых.
- 37 Специфика смертности в разных странах и районах мира.
- 38 География СПИДа.
- 39 Положение женщин в разных странах мира.
- 40 Уровень грамотности населения: проблемы и география.
- 41 Урбанизация. Причины роста городов.

5 Литература, рекомендованная для выполнения проекта

1 Методы и средства научных исследований: Учебник /А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>

2 Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-085-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=390595>

3 Методика написания и правила оформления курсовой работы [Текст] : учебно-методическое пособие / [под ред. Л. В. Анпилоговой]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. ин-т экономики и культуры. - [2-е изд., доп. и перераб]. - Оренбург : Оренбург. ин-т экономики и культуры, 2006. - 105 с. : ил. - Библиогр.: с. 74-80.

4 Твоя курсовая работа: напиши и защити [Текст] : практическое руководство / [Н. П. Бондаренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 128 с. - (Зачет и экзамен). - Библиогр.: с. 114-115. - Прил.: с. 116-122.

5 Методика выполнения курсовых проектов и работ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. М. Солдака. - М. : Высш. шк., 1988. - 200 с.

6 Безрукова, В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом [Текст] : метод. пособие / В. С. Безрукова. - СПб. : Питер, 2004. - 176 с. : ил. - ISBN 5-469-00031-1.

7 Подосенова, И. А. Подготовка дипломных и курсовых работ по географии [Текст] : метод. указания / И. А. Подосенова, Р. Ш. Ахметов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. географии и регионоведения. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 28 с.

8 Дядичко, С. П. Методические указания по выполнению и подготовке к защите курсовых работ [Текст] / С. П. Дядичко, И. П. Крымова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Агентство "Пресса", 2010. - 38 с.

9 Головицына, М. В. Методические указания по оформлению курсовых работ, курсовых и дипломных проектов [Электронный ресурс] / Головицына М. В. - Изд-во МГОУ, 1993.

10 Горьканова, Л. В. Оформление курсовых и дипломных работ (проектов) [Электронный ресурс] / Горьканова Л. В. - ГОУ ОГУ, 2009.