

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Транспортно-энергетический факультет

Кафедра экономики

З.Р.Ахмадиева

**Методические указания для проведения
практических занятий и организации
самостоятельной работы по дисциплине
«Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального
образования по направлению подготовки
080100.62 Экономика

Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом
Кумертауского филиала ОГУ

Кумертау 2013

УДК 339.9(075.8)
ББК 65.5я73
А 95

Рецензент- кандидат экономических наук Ерофеев А.В.

Ахмадиева З.Р.

Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» / Сост. З.Р. Ахмадиева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2013. – 28 с.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Методические указания содержат планы практических занятий, вопросы и задания для обсуждения, список литературы. Методические указания рассмотрены на заседании кафедры экономики, протокол №1, от 30.08.2013 г.

Методические указания рекомендованы к изданию решением научно-методического совета Кумертауского филиала ОГУ, протокол №2, от 04.12.2013 г.

Содержание

	Введение.....	4
1	Методические указания для проведения практических занятий.....	5
1.1	Подготовка к практическим занятиям.....	5
1.2	Темы практических занятий.....	7
1.3	Планы практических занятий.....	6
2	Организация самостоятельной работы студентов.....	21
2.1	Учебная самостоятельная работа студентов.....	23
2.2	Контрольные вопросы для самоподготовки.....	25
3	Рекомендуемая литература.....	26

Введение

Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения. Данный курс ставит целью изучение основных тенденций и закономерностей развития мировой экономики.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению «Экономика». Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине позволит обучающимся получить необходимые знания, умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

-ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

-ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

б) профессиональные (ПК):

-ПК-1 анализирует и применяет исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-4 осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен

знать: основные термины и понятия мировой экономики; методику расчета показателей мировой торговли;

уметь: рассчитывать основные показатели мировой торговли; оценивать последствия применения тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли;

владеть: понятийным аппаратом и терминологией; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

приобрести опыт деятельности в работе с информацией, методике расчета показателей мировой торговли.

1 Методические указания для проведения практических занятий

1.1 Подготовка к практическим занятиям

Методические указания содержат по каждой теме перечень теоретических вопросов, самостоятельно подготавливаемых во внеаудиторное время и обсуждаемых на практических занятиях; темы докладов, перечень основных понятий и терминов, которыми должны овладеть обучающиеся; вопросы, задачи и аналитические упражнения. Изучение дисциплины предусматривается в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы), в том числе аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа. Форма итоговой промежуточной аттестации: экзамен

Предлагаемая методическая разработка призвана оказать существенную помощь как студенту при подготовке к практическим занятиям, так и преподавателю при их проведении.

Перед практическим занятием студенту следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Особое внимание нужно уделить рассмотрению первоисточников, рекомендованных преподавателем для освещения вопросов темы занятия. Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, и преподавателям, и студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

1.2 Темы практических занятий

Темы практических занятий представлены в таблице 1-2.

Таблица 1 - Темы практических занятий для студентов очной формы обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Современное мировое хозяйство	2
2	2	Международное разделение труда	2
3	3	Ресурсы мирового хозяйства	2
4	4	Международная торговля товарами и услугами.	2
5	5	Государственное регулирование внешней торговли	2
6	6	Международный рынок рабочей силы	2

7	7	Международное движение капитала	2
8	8	Международные валютно-расчетные отношения	2
9	9	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	1
9	10	Международные экономические организации	1
Итого:			18

Таблица 2 - Темы практических занятий для студентов заочной формы обучения

№ занятия	№ модуля	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	7	Международное движение капитала	2
2	10	Международные экономические организации	2
		Итого	4

1.3 Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: Современное мировое хозяйство

Вопросы для обсуждения

1. Сущность мировой экономики как экономической категории.
2. Структура международных экономических отношений.
3. Понятия открытой и закрытой экономической системы.
4. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
5. Перспективы развития мирохозяйственных связей.
6. Россия в системе мирового хозяйства.

Темы докладов:

1. Международные отношения и мировое хозяйство конца 90-х годов 20 века и начале 21 века: новые тенденции и факторы.
2. Открытая экономика - объективная потребность современного мирового хозяйства.
3. Информационное общество - новая качественная ступень развития мирового хозяйства.
4. Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Сформулируйте общие черты экономик, таких стран как США, Германия, Франция, Великобритания, Япония, Италия, Канада.
2. Заполните таблицу:

Положительные и отрицательные последствия
открытости экономики для России

Сравнительные признаки	Положительные последствия	Отрицательные последствия

3. Какие формы международных экономических отношений вам известны?
4. Какие показатели используют для сравнительного анализа экономического развития отдельных стран?

Основные термины и понятия: *мировая экономика, мировое хозяйство, мирохозяйственные связи, открытая экономика, закрытая экономика, международные экономические отношения, национальная экономика, паритет покупательной способности, система национальных счетов, валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт.*

Практическое занятие № 2

Тема: Международное разделение труда

Вопросы для обсуждения:

1. Международное разделение труда: причины, сущность, факторы.
2. Формы международного разделения труда.
3. Отраслевая структура экономики мирового хозяйства. Показатели развития международного разделения труда.
4. Роль НТП в развитии международного разделения труда.
5. Новые тенденции в международном разделении труда в различных группах стран и регионах.

Темы докладов:

1. Совместные предприятия в мировой экономике: сущность, цели, формы, преимущества.
2. Участие российских предприятий в международном разделении труда.
3. Новые индустриальные страны в системе международного разделения труда

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Охарактеризуйте основные типы разделения труда.
2. Перечислите основные функциональные виды международного разделения труда.
3. Охарактеризуйте основные факторы, ведущие к углублению международного разделения труда.
4. Охарактеризуйте связь между специализацией и кооперированием производства.
5. Назовите основные формы международной кооперации производства.

6. Охарактеризуйте роль НТП как определяющего фактора развития международного разделения труда в современных условиях.

Основные термины и понятия: *международное разделение труда, международная специализация, международная кооперация, единичное МРТ, общее МРТ, частное МРТ, научно-технический прогресс, научно-техническое развитие, конкурентоспособность отрасли, конкурентоспособность товара, конкурентоспособность товаропроизводителя, конкурентоспособность стран, межотраслевая специализация производства, растущий импорт страны, факторные условия, поддерживающие отрасли, родственные отрасли, интернационализация*

Практическое занятие № 3

Тема: Ресурсы мирового хозяйства

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение природных ресурсов для мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов мирового хозяйства.
2. Динамика населения мира. Показатели естественного воспроизводства населения.
3. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран.
4. Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов мира

Темы докладов:

1. Влияние стран ОПЕК на мировой рынок нефти.
2. Римский клуб: прогнозы и выводы.
3. Тенденция старения населения в мире: причины и последствия.
4. Информация - важнейший экономический ресурс современности.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. По каким видам природных ресурсов Россия занимает лидирующие позиции в мире?
2. Как страны с большими запасами полезных ископаемых распоряжаются ими? Приведите примеры эффективного и неэффективного использования странами своих больших запасов минерального сырья.
3. Каковы перспективы роста добычи в мире различных видов топливных ресурсов?
4. Какие страны входят в шестерку стран мира, на долю которых приходится 50% запасов гидроэнергоресурсов?
5. Каковы критерии деления мирового финансового рынка на ряд рынков капитала?
6. Назовите основных участников мирового финансового рынка?
7. Как рассчитывается предстоящая продолжительность жизни?

8. Какие показатели можно использовать для характеристики научных, образовательных и информационных ресурсов страны?

Основные термины и понятия: *полезные ископаемые, экономическая оценка природных ресурсов, ресурсообеспеченность, минеральные ресурсы, энергетические ресурсы, сельскохозяйственные угодья, экономически активное население, информационные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, природная рента, рекреационные ресурсы, роялти, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы.*

Практическое занятие № 4

Тема: Международная торговля товарами и услугами

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика международной торговли товарами.
2. Международная торговля услугами.
3. Основные факторы, воздействующие на международную торговлю.
4. Принципы и цели протекционизма и фритредерства.
5. Деятельность Генеральной Ассоциации по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирной торговой организации (ВТО).
6. Вхождение России в ВТО.
7. Международные торговые блоки.

Темы докладов:

1. Деятельность ЮНКТАД, ее специфика.
2. Мировые цены: сущность, виды, особенности
3. Внешнеторговая политика России.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд.долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

2. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

3. Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).

2. чистый экспорт (NE);

3. личный располагаемый доход (S);

4. личные сбережения;

4. Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

5. Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего		Страны СНГ		Всего	
	зарубежья					
	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;

б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;

в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте;

г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

Основные термины и понятия: *протекционизм, фритредерство, тарифные барьеры, нетарифные ограничения, международная торговля, импорт, экспорт, мировой рынок, торгуемые товары, неторгуемые товары, торговое сальдо, импортные пошлины, экспортные пошлины, транзитные пошлины, номинальные тарифные ставки, эффективные тарифные ставки, тарифная эскалация, квота, технические барьеры, административные таможенные формальности, внутренние налоги и сборы, субсидирование экспорта, кредитование экспорта, демпинг.*

Практическое занятие № 5

Тема: Государственное регулирование внешней торговли.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие таможенного тарифа и его виды.
2. Оптимальный тариф.
3. Рост значения нетарифных методов регулирования международной торговле и его причины.
4. Классификация нетарифных методов регулирования международной торговли.
5. Деятельность международных организаций, регулирующих внешнеторговые отношения.

Темы докладов:

1. Реальный уровень таможенной защиты отечественной продукции.
2. Современное состояние и основные тенденции внешней торговли РФ.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Прокомментируйте следующее высказывание: «Если вводится тариф на импорт, то торговый баланс обязательно улучшится, так как можно предположить, что такого рода тариф не окажет никакого влияния на экспорт» (согласны вы с данным утверждением или нет, по каким причинам, докажете свою правоту).

2. Определите эффективный уровень защиты для производства велосипедов, если введен 10 %-ный тариф на их импорт и 5 %-ный – на импорт стали, резины и всех других исходных материалов, используемых в производстве данного товара. Стоимость велосипеда составляет \$300 (\$220 – материалы, \$80 – добавленная стоимость).

4. Чем импортная квота отличается от тарифа на импорт? Может ли государство каким-либо способом заработать на установлении такой квоты?

5. Страна *A* является небольшой и импортирует товар *X* по цене \$10 за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения товара *X* описываются следующими кривыми: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 штук. Рассчитайте сокращение объема импорта товара *X*, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом.

6. Какова разница между налогом на экспорт и экспортной субсидией? Какой из этих инструментов предпочтут потребители данной страны? Почему?

7. Предположим, что кривые внутреннего спроса и предложения ботинок в США заданы следующим образом: $D = 3000 - 20P$ и $S = 10P - 300$. Цена в условиях свободной торговли составляет \$50.

а) Каков равновесный объем импорта?

б) Пусть США ввели специфический тариф на импорт в размере \$10 за пару. Предположим, что США – «малая» страна. Проиллюстрируйте данную

ситуацию на графике внутреннего спроса и предложения. Рассчитайте эффекты благосостояния от введения такого тарифа.

8. Предположим, что кривые спроса и предложения пшеницы для Мексики заданы следующими уравнениями: $D = 100 - 10P$ и $S = 10 + 20P$; для США $D = 80 - 20P$ и $S = 40 + 20P$. Мексика является большой страной.

а) Нарисуйте кривую спроса на импорт со стороны Мексики и кривую предложения экспорта со стороны США.

б) Каковы будут равновесные цены в странах в условиях автаркии?

в) Рассчитайте мировую цену в условиях свободной торговли этих двух стран и объемы торговли.

г) Предположим, что Мексика вводит специфический тариф в размере \$0,5 на импорт пшеницы из США. Рассчитайте новую цену пшеницы в Мексике после введения тарифа.

Основные термины и понятия: *регулирование внешней торговли, таможенный тариф, простой таможенный тариф, сложный таможенный тариф, антидемпинговые меры, номинальная стоимость товара, квотирование, лицензирование, эмбарго, валютный контроль, налоги, административные меры.*

Практическое занятие № 6

Тема: Международный рынок рабочей силы

Вопросы для обсуждения:

1. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, динамика.
2. Характеристика основных центров международной миграции.
3. Последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы
4. Национальное регулирование миграции.
5. Международное регулирование миграционных процессов.

Темы докладов:

1. Международный рынок лиц умственного труда и утечка умов.
2. Миграционные процессы в России: история, современные особенности.
3. Развивающиеся страны в миграционных процессах.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, определите 5 стран в рамках СНГ, а также 5 стран вне СНГ с наибольшим удельным весом граждан, которые прибыли на территорию России в текущем году из этих стран (по каждой группе отдельно). Ранжируйте выбранные 10 стран по доле прибывших из них граждан от общего числа граждан, прибывших на территорию России. Сравните полученный список стран

и величины показателей с базовым годом. Текущий и базовый год определите самостоятельно с учетом доступности статистической информации и задач анализа.

2. Функция спроса на труд в стране *A* имеет вид: $D = 100 - 5w$, а функция предложения труда – $S = 60 + 3w$, где w – почасовая реальная заработная плата. В стране *B* соответствующие функции имеют вид: $D = 120 - 3w$ и $S = 40 + 5w$. Определите:

- а) потенциальное направление миграции рабочей силы;
- б) объем эмиграции в условиях свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стало увеличение равновесной заработной платы в стране эмиграции на \$1;
- в) новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране;
- г) экономические последствия миграции рабочей силы для обеих стран.

3. В стране *A* и стране *B* имеются два фактора производства – труд и земля, которые используются для производства одного товара. Зависимость предельного продукта труда от количества привлекаемой рабочей силы представлена в таблице.

L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
MPL	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

Первоначально в стране *A* работает 11 рабочих, а в стране *B* – 3. Определите воздействие свободного перемещения рабочей силы на занятость, выпуск продукции, реальную заработную плату и доход землевладельцев в каждой стране.

4. Прокомментируйте следующее утверждение: «Трудосберегающий технический прогресс не нужен развивающимся странам, поскольку увеличивает и без того высокую безработицу и не решает проблему притока капитала».

5. На какой стадии технологического цикла находится, по вашему мнению, продукция следующих отраслей: автомобилестроения, деревообрабатывающей промышленности, производства сельскохозяйственных удобрений, производства медикаментов. Дайте развернутый ответ.

6. Распишите, какие причины, вызывающие миграцию рабочей силы относятся к экономическим, а какие к внеэкономическим:

Причины	Экономические	Внеэкономические
Религиозная нетерпимость в стране-доноре		
Размер заработной платы		
Природные катастрофы		
Национализм в стране – доноре		
Наличие свободных рабочих мест в стране-реципиенте		
Уровень экономического развития		
Военные действия в стране-		

доноре		
Политическая нестабильность в стране-доноре		

Основные термины и понятия: *миграция населения; международная переселенческая миграция; международная трудовая миграция; эмиграция; иммиграция; реэмиграция страны-доноры; страны-реципиенты; миграционная квота; «утечка умов», государственное регулирование международной миграции рабочей силы.*

Практическое занятие № 7

Тема: Международное движение капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Структура мировой валютной системы.
2. Миграция капитала: сущность, этапы, формы.
3. Прямые зарубежные инвестиции: причины, особенности, преимущества. Инвестиционный климат.
4. Мировой рынок капиталов.
5. Международный кредит: функции и формы.
6. Финансовые ресурсы России.

Темы докладов:

1. Мировой кризис внешней задолженности: причины и последствия.
2. Инвестиционный климат России.
3. Парижский, Лондонский и Токийский клубы кредиторов на мировом рынке ссудных капиталов.
4. Мировой рынок ценных бумаг.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. В послевоенный период ведущими экспортерами и импортерами капитала были страны с развитой экономикой. Используя предложенный справочный материал, отметьте новые явления в экспорте капитала и попытайтесь объяснить их.

Справочный материал: *Опрос 260 менеджеров и экспертов в США, Европе и Азии показал, что страны Азии, за исключением Японии) в ближайшие пять лет обгонят Западную Европу по объемам привлечения прямых иностранных инвестиций. Одновременно азиатские экономики наряду с США должны стать главными в мире источниками прямых иностранных инвестиций. Опрос также показал, что основным стимулом для капиталовложений за рубежом является расширение доступа на иностранные рынки, а не сокращение производственных*

расходов. Самыми популярными средствами международной экспансии назывались совместные предприятия и приобретения. ... Страны Азии (за исключением Японии), Латинской Америки, Центральной и Восточной Европы были названы как предпочтительные регионы для иностранных инвестиций. США, Западная Европа и Япония уменьшили свое значение по сравнению с первой половиной 90-х годов. Наиболее развитые азиатские экономики и США должны в ближайшие пять лет стать самыми крупными источниками иностранных инвестиций, заняв место Западной Европы. Приоритетным будет создание за рубежом не производственных центров, а сетей распространения продукции и, как отметили многие респонденты, научно-исследовательских и опытно-конструкторских центров. ... Китай занял восьмое место в мире среди крупнейших поставщиков капитала. По данным МВФ, в 1995 г. на долю Китая пришлось 2% общего мирового потока капиталовложений. Чтобы избежать налогообложения, вывезенный капитал возвращался в страну в виде иностранных инвестиций. В Гонконге китайский капитал в основном вложен в торговлю и услуги, в Австралии и Канаде — в сырьевые отрасли, в США — в технологические отрасли.

Финансовые известия, 1996, 26 июня; 1996, 15 декабря

2. Рассчитать платежный баланс страны, если: а) экспорт товаров и услуг из страны составил 240 млн долл.; б) покупка резидентами страны ценных бумаг иностранных фирм составила 100 млн долл.; в) импорт товаров и услуг в страну составил 200 млн. долл.; г) сальдо односторонних переводов составило 60 млн долл.; д) продажа акций и облигаций фирм страны иностранцам составила 120 млн долл.; е) ввоз золота в страну для пополнения официальных резервов составил 120 млн долл.

3. Проанализируйте, какие счета платежного баланса РФ изменятся в случае проведения ниже перечисленных внешнеэкономических операций.

а) Газпром России соглашается принять в оплату поставок газа в Молдавию партию местного вина.

б) Оплата газа производится через банк. Молдавский импортер российского газа выписывает банковский чек российскому поставщику.

в) Вместо наличных денег Газпром соглашается поставить газ Молдавии в кредит.

г) Поставка газа Газпромом оплачивается по следующей схеме: 25 % – по бартеру молдавского вина в Россию, 25 % – банковским чеком, 50 % – в кредит.

Основные термины и понятия: *капитал, международная миграция капитала, ссудный капитал, предпринимательский капитал, физический (государственный) капитал, частный (негосударственный) капитал, мировой рынок капитала,*

инвестиционный климат, международный финансовый бизнес, внешняя задолженность, внешний финансовый долг, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, индивидуальные инвесторы, экономическая и финансовая интеграция, импорт капитала, экспорт капитала, международные финансы, транснационализация.

Практическое занятие № 8

Тема: Международные валютно-расчетные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Валюта. Валютный курс. Классификация валютных курсов по степени гибкости. Факторы, определяющие валютный курс. Теории валютного курса.
2. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. Эволюция мировой валютной системы. Основные элементы Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем. Европейская валютная система – важная составная часть современной мировой валютной системы. Переход к единой европейской валюте
3. Валютный рынок: понятие, виды, участники. Функции валютного рынка и его роль в экономике. Незащищенный и защищенный процентный паритет. Страхование валютных рисков.
4. Государственное вмешательство в операции с иностранной валютой. Валютное регулирование. Основные цели и принципы валютного регулирования. Функции Центрального Банка в области регулирования валютного курса и платежного баланса. Формирование современной валютной системы России.

Темы докладов:

1. Международные расчетные отношения.
2. Национальная валютная система Российской Федерации.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Используя информацию официального сайта Центрального банка, проанализируйте платежный баланс России за последний закрытый год. Примерная структура анализа такова:

а) определите сальдо счета текущих операций в целом, выявите, какие компоненты влияют на него в наибольшей степени (баланс товаров и услуг, чистые доходы от инвестиций или чистые текущие трансферты);

б) рассмотрите финансовый счет (из каких источников покрывается дефицит текущего счета или по каким каналам происходит вывоз капитала в случае профицита текущего счета);

в) проанализируйте статьи пропусков и ошибок, официальных резервов;

г) сделайте общие выводы

2. Товарный экспорт +80
Товарный импорт –60
Экспорт услуг +30
Импорт услуг –20

Чистые доходы от инвестиций –10
 Чистые текущие трансферты +20
 Приток капитала +20
 Отток капитала –80
 Официальные резервы +20

Рассчитайте:

- а) торговый баланс;
- б) баланс текущих операций;
- в) баланс движения капитала;
- г) сальдо официальных расчетов.

3. Какая из ниже перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций Франции?

а) Французская компания заключила бартерную сделку с Хорватией – обмен самолета стоимостью 500 тыс. евро на места в отеле на Адриатическом побережье на ту же сумму.

б) Франция делает заем у Кувейта на покупку в течение года его нефти на сумму 600 млн евро.

в) Франция продает военный самолет ЮАР стоимостью 10 млн евро за банковский депозит на ту же сумму.

г) Правительство Франции продает долгосрочные обязательства в Германии на сумму 1 млн евро и открывает банковский депозит в Германии с обязательством погасить облигации через 5 лет.

4. Объясните, каким образом и в каком разделе платежного баланса США отразится каждая из следующих сделок:

а) американец покупает акции немецкой компании, выписывая чек на американский банк;

б) французское правительство осуществляет официальные валютные интервенции, используя доллары США, хранящиеся в американском банке, для покупки евро у своих граждан;

в) турист из Детройта оплачивает ужин в дорогом ресторане Лиона во Франции, расплачиваясь кредитной картой «VISA»;

г) винодел из Калифорнии отправляет ящик лучших сортов собственных красных вин в Лондон для дегустации?

5. В таблице приведены некоторые международные сделки, проходящие по счетам текущего баланса и баланса движения капитала.

Сделка	Текущий счет	Счет капитала
Российский банкир покупает новый «Вольво»		
Япония покупает на Дальнем Востоке лесоперерабатывающее предприятие		
«Газпром» покупает в Германии фирму по производству запчастей		
Российский бизнесмен посылает 500 долл.		

своему ребенку, обучающемуся в США		
Группа британских туристов приезжает на две недели в Санкт-Петербург		
Канада пользуется авиалиниями России для перевозки гуманитарной помощи в Узбекистан		

Определите эффект влияния этих сделок, отметив знаками: «+» – если сделка ведет к увеличению в счете; «-» – к уменьшению; «0» – если прямой эффект отсутствует

6. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд долл.):

Экспорт товаров	80
Импорт товаров	75
Доход граждан страны от иностранных инвестиций в виде процентных выплат	10
Доход зарубежных инвесторов в виде процентов	1
Расходы граждан данной страны на туризм	3
Доходы данной страны от туризма	2,5
Односторонние трансферты страны	2,5
Отток капитала из страны	14,2
Приток капитала в страну	3,2

Рассчитайте сальдо:

- а) текущего счета;
- б) торгового баланса;
- в) счета движения капитала;
- г) платежного баланса.

Практическое занятие № 9

Тема: Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, предпосылки, факторы, формы международной экономической интеграции.
2. ЕС: этапы создания, единый внутренний рынок, механизмы управления, внешнеэкономические связи.
3. НАФТА: цели, тенденции, черты.
4. Разновидности интеграционных процессов в мировой экономике: цели, особенности, проблемы, перспективы.

Темы докладов:

1. Содержание и проблемы интеграционных процессов в Латинской Америке.
2. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии.

3. СНГ: возможности, перспективы, противоречия.
4. Таможенный союз России и Белоруссии: этапы создания, цели.
5. Общие закономерности и особенности интеграционных процессов в мировой экономике.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Из списка, представленного в таблице, выберите страны входящие:

- | | | | |
|--------------|-----------|-------------------|----------------|
| а) в АТЭС; | г) НАФТА; | ж) Зону евро; | к) ЕврАзЭС; |
| б) СНГ; | д) АСЕАН; | з) ОПЕК; | л) «Шанхайскую |
| в) МЕРКОСУР; | е) ЕС; | и) Лигу арабских | пятерку». |
| | | государств (ЛАГ); | |

Азербайджан	Алжир	Австралия	Боливия	Канада
Армения	Бахрейн	Аргентина	Венесуэла	Кипр
Бельгия	Бруней	Белоруссия	Ирак	Китай
Болгария	Грузия	Босния и	Ирландия	Колумбия
Дания	Джибути	Герцеговина	Исландия	Латвия
Ливан	Египет	Бразилия	Испания	Литва
Ливия	Иордания	Великобритания	Италия	Лихтенштейн
Мавритания	Казахстан	Венгрия	Йемен	Люксембург
Парагвай	Камбоджия	Вьетнам	Катар	Оман
Португалия	Киргизия	Германия	Коморские	Папуа-Новая
Румыния	Кувейт	Греция	острова	Гвинея
РФ	Лаос	Индия	Македония	Перу
Сингапур	Малайзия	Индонезия	Малайзия	Саудовская
Словакия	Норвегия	Иран	Мальта	Аравия
Сомали	Судан	Марокко	Мексика	Словения
Таиланд	Хорватия	Молдавия	Мьянма	США
Тайвань	Чехия	Нигерия	Нидерланды	Таджикистан
Уругвай	Швейцария	ОАЭ	Новая	Тунис
Филиппины	Швеция	Польша	Зеландия	Турция
Франция	Эстония	Сирия	Туркмения	Украина
Япония			Узбекистан	Финляндия
			Чили	Эквадор
			Южная	
			Корея	

2. Проанализируйте «Концепцию внешней политики Российской Федерации» в разрезе ее региональных приоритетов.
3. Выберите любые три интеграционные группировки развивающихся стран. Определите их значение для стран-участниц. Выявите основные причины провала и/или успеха анализируемых интеграционных объединений.
4. Какова взаимосвязь между интернационализацией (глобализацией) хозяйственной жизни и международным разделением труда?

5. В чем сущность международной экономической интеграции?
6. Влияют ли внешнеполитические условия на процесс интеграции?
7. Каким образом функционируют зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз?

Основные понятия и термины: *Международная экономическая интеграция зона свободной торговли, таможенный союз, платежный союз, общий рынок экономический и валютный союз, глобализация хозяйственной жизни, открытая экономика, Европейский союз (ЕС), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС) МЕРКОСУР, Содружество Независимых Государств (СНГ), Интеграция «разных скоростей».*

Практическое занятие № 10

Тема: Международные экономические организации

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность международного регулирования экономических отношений.
2. Деятельность специализированных учреждений ООН.
3. ОЭСР и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.

Темы докладов:

1. Концепция нового международного экономического порядка: причины, основные положения.
2. Региональные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве.
3. Экономическая дипломатия: сущность и значение для мирового хозяйства.

Вопросы, задачи и аналитические упражнения:

1. Заполните таблицу:

Пункты сравнения	ГАТТ	ВТО
1. Цели и задачи создания		
2. Принципы деятельности		
3. Структура и принципы управления		
4. Формы деятельности		
5. Результативность		

2. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика деятельности подразделений Всемирного банка».

Пункты сравнения	МБРР	МФК	МАР

Сравнительные признаки определите самостоятельно.

4. Составьте перечень видов кредитов, которые страна может получить в МВФ. Какие условия выдвигаются МВФ при получении каждого вида кредита? Какие формы контроля использует МВФ за расходованием средств
5. Каковы принципы деятельности ЭКОСОС? В чем наблюдается положительный эффект от его работы для мирового хозяйства?
6. Какой вклад вносит ФАО в решение мировой продовольственной проблемы?
7. В чем состоит регулирующая роль Международной организации труда? Как деятельность этой организации способствует преодолению последствий мирового кризиса?
8. Дайте оценку усилиям ЮНКТАД по содействию развивающимся странам.
9. С какой целью были образованы МАР и МФК? Почему решение этих задач не могло быть возложено на МБРР?

Основные понятия и термины: *межгосударственное регулирование, международные экономические организации, межправительственные организации, неправительственные организации, суверенитет, недискриминация, международное регулирование экономических отношений, экономическая дипломатия.*

2 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на закрепление пройденного материала, совершенствование навыков поиска, анализа и представления материала по конкретной проблеме мировой экономики. Студентам заочной формы обучения важно предлагать задания по самостоятельному изучению отдельных вопросов, которые в лекционном курсе были только обозначены. В этих случаях рекомендуется выполнять конспекты, контрольные задания в процессе поиска информации в сети Internet и в специальной литературе.

Самостоятельная работа с литературой требует предварительного осмысления и рекомендуется студентам всех форм обучения. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде

чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Варианты *кодирования* информации могут быть следующими: логико-смысловые модели, таблицы, схемы и т.д.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект. План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В - четвертых, с помощью плана гораздо, удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки представляют собой более сложную форму записей содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора. В отдельных случаях — когда это оправданно с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким к дословному. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения, узловые пункты и т.д. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка к тестированию,
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

2.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Темы для самостоятельного изучения представлены в таблице 3-4.

Таблица 3- Самостоятельное изучение разделов дисциплины для студентов очной формы обучения.

№ модуля	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Этапы развития мирового хозяйства	3
2	Основные факторы, влияющие на участие стран в МРТ, и показатели его развития	2
4	Участие России в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке	2
5	Глобальные проблемы мировой экономики	2
6	Государственное регулирование миграции.	2
7	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике	3
7	Значение прямых зарубежных инвестиций для экономики РФ	2
8	Взаимоотношения России с МВФ	2

9	Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА.	3
10	Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями	3
	Итого	24

Таблица 4- Самостоятельное изучение разделов дисциплины для студентов заочной формы обучения.

№ раздела	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	2	3
1	Этапы развития мирового хозяйства	4
2	Основные факторы, влияющие на участие стран в МРТ, и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование производства.	6
4	Концепции международной торговли: меркантилизм. Классические теории международной торговли. Альтернативные теории международной торговли	6
4	Понятие мирового рынка, международной торговли. Динамика международной торговли. Структура и географическое распределение международной торговли. Показатели, характеризующие развитие внешней торговли	7
4	Участие России в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке	4
5	Глобальные проблемы мировой экономики	5
6	Государственное регулирование миграции.	4
7	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике	6
7	Сущность, причины, и формы международного вывоза капитала. Современные тенденции миграции капитала. Современные тенденции в процессе движения капитала. Положительные и отрицательные последствия миграции капитала для стран- доноров и стран – реципиентов	7
7	Значение прямых зарубежных инвестиций для экономики РФ	6
8	Валютная политика государства, формы валютной политики. Валютные рынки. Виды валютных операций	7

8	Платежный баланс, торговый баланс	7
8	Взаимоотношения России с МВФ	6
9	Сущность и формы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в Европе. Европейский союз.	6
9	Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА.	5
10	Классификация международных экономических организаций. Цели и принципы, категории и функции МЭО. Валютно-финансовые и кредитные организации.	7
10	Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями	5
		98

2.2 Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Этапы развития современного мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.
4. Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.
5. Характеристика группы промышленно развитых стран. Ее место в мировом хозяйстве.
6. Ведущие государства промышленно-развитой группы стран. Их место в мировом хозяйстве.
7. Характеристика группы развивающихся стран. НИС, нефтедобывающие страны, НРС.
8. Характеристика группы стран с переходной экономикой. Страны Центральной и Восточной Европы, страны СНГ, Китай, Вьетнам, Монголия.
9. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные типы МРТ.
10. Международная специализация производства. Основные формы проявления МСП.
11. Международная кооперация производства. Сущность, Основные методы налаживания кооперативных связей.
12. Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.
13. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
14. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

15. Отраслевые структуры мирового хозяйства.
16. Агропромышленный комплекс. Его структура.
17. Машиностроение мира. Главные машиностроительные регионы мира.
18. Научные ресурсы мира.
19. Мировая торговля. Ее структура. Новые тенденции.
20. Рынок товаров.
21. Рынок услуг.
22. Политика протекционизма и либерализации в мировой торговле на современном этапе.
23. Протекционизм и методы его осуществления.
24. Система тарифных барьеров.
25. Система нетарифных ограничений.
26. Формы и методы ведения международной торговли: аренда, встречная торговля, международные торги, товарная биржа, международный аукцион.
27. Встречная торговля и основные ее формы.
28. Базисные условия контрактов. «Инкотермс».
29. Торговый баланс России.
30. ГАТТ/ВТО.
31. ЮНКТАД.
32. Экспорт капитала. Сущность, основные формы.
33. Мировой рынок ссудных капиталов. (Мировой денежный рынок. Мировой рынок капиталов.)
34. Международный кредит – важнейший элемент мирохозяйственных связей.
35. Формы международного кредита.
36. ТНК и их значение в МЭО.
37. Международная миграция рабочей силы – важнейшая форма МЭО.
38. Мировые рынки рабочей силы.
39. Этапы развития мировой валютной системы.
40. Бреттон-Вудская валютная система.
41. Ямайская валютная система.
42. Европейская валютная система. Евро.
43. МВФ. Основные направления его деятельности.
44. МБРР. Основные направления его деятельности.
45. ЕБРР. Основные направления его деятельности.
46. Платёжный баланс.
47. Сущность экономической международной интеграции.
48. Формы и уровни интеграционных экономических процессов.
49. НАФТА.
50. Евросоюз.
51. АТЭС.
52. Меркосур.
53. АСЕАН.
54. США – ведущее государство в мировом хозяйстве.

55. Экономическое развитие Канады.
56. Экономическое развитие Японии.
57. Экономическое развитие Китая.
58. Место России в мировом хозяйстве.
59. Специфика экономического развития стран Центральной Европы.
60. Перспективы экономической интеграции стран СНГ

3. Рекомендуемая литература

3.1 Основная литература

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник В. К. Ломакин. – М.: Юнити-Дана, 2012. -735с.

3.2 Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. Б. М. Смитиенко, В. К. Поспелова.- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7695-7017-9.
2. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник / И.П.Гурова. – М.: Омега-Л, 2009.
3. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие / В.М.Кудров. – М.: Магистр, 2009.
4. Мировая экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2008
5. Мировая экономика: учебное пособие / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2009.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; под ред.А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2008. – 654 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.:Магистр, 2009. - 365 с.
8. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Щербанин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038>
9. Михайловский, М. М. Современная мировая торговля / М.М. Михайловский . - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2002. - 42 с.
- 10.Раджабова В.К. Мировая экономика: Учебник / В.К.Раджабова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.
11. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб.пособие / И.А.Спиридонов. – М.:РИОР, 2010. – 128 с.
12. Шкваря, Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. В. Шкваря. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 304с
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

3.3 Периодические издания

1. Мировой экономический журнал - Москва.- ИМЭМО РАН.-издательство «Наука»
2. Журнал «Вопросы экономики» (НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»);
3. «Международная экономика и международные отношения» (Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук Издательство "Наука");
4. Журнал «ЭКО» (Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "ЭКО");
5. Журнал «Экономика и общество» (Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук Издательство "Наука").

3.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Института мировой экономики и международных экономических отношений- [http:// www.imemo.ru](http://www.imemo.ru)
2. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru>- раздел «Международная экономика»
3. Краткий словарь экономиста- <http://economist.academic.ru/>
4. Каталог экономических ресурсов- <http://economics-online.org/> -раздел Международная экономика
5. Мировая экономика: новости, статьи, статистика.- [http:// www.ereport](http://www.ereport)
6. Административно-управленческий портал- <http://www.aup.ru/>-раздел «Мировая экономика»