

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗа (НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА НБ ОГУ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ)

Степанова О.А.

**ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»,
г. Оренбург**

Современная система высшего образования предполагает подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, навыками самообразования, способностью ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке информации, в том числе образовательных ресурсов в российском интернет - пространстве.

Подготовка кадров высшей квалификации, отвечающих как российским, так и международным образовательным стандартам, требует от вузовских библиотек, являющихся составной частью системы высшего образования, полноценного обеспечения образовательного процесса учебными и научными источниками информации, как в традиционном, так и в электронном виде.

Для филиала научной библиотеки Оренбургского государственного университета на юридическом факультете (далее Филиал) главной задачей является создание эффективно действующей системы обеспечения информационно-библиотечных ресурсов и услуг, влияющих на качество научно-образовательного процесса, подготовку юристов высшей квалификации.

С целью изучения эффективности библиотечно-библиографического обслуживания, информационных предпочтений студентов и сотрудников юридического факультета вуза, роли электронно-библиотечных систем (ЭБС), как источника научно-образовательной информации и других электронных ресурсов (ЭР) представленных на сайте научной библиотеки ОГУ в марте-апреле 2014 года было проведено анкетирование.

Анкетирование проходило непосредственно в библиотеке Филиала, анкета содержала 12 вопросов. Всего было опрошено 45 человек, из них 35 - это студенты, 10 - преподаватели.

Анализ результатов выявил положительное отношение пользователей к внедрению в образовательную среду ЭР, в том числе ЭБС, результаты опроса и выводы должны послужить оптимизации информационно-библиотечного обслуживания обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Следует отметить, что сегодня Филиал, на базе которого проводилось анкетирование, занимает достойные позиции в информационном пространстве вуза, реагируя на внешние и внутренние изменения научно-образовательной среды, своевременно решая проблемы и новые задачи, активно внедряя новейшие информационные и библиотечные технологии.

Приведем некоторые результаты данных анкетирования, раскрывающие степень удовлетворенности использования ЭР в образовательном процессе.

На вопрос анкеты, «Пользуетесь ли Вы названными услугами?» и предложенные варианты ответов, были зафиксированы следующие данные (рисунок 1):

- электронный каталог - 26%;
- сводный электронный каталог библиотек города Оренбурга и оренбургской области - 7%;
- электронный заказ документов - 5%;
- электронные библиотечные системы - 23%;
- базы данных «Консультант+», «Гарант» - 33%;
- внешние базы данных — 6%.

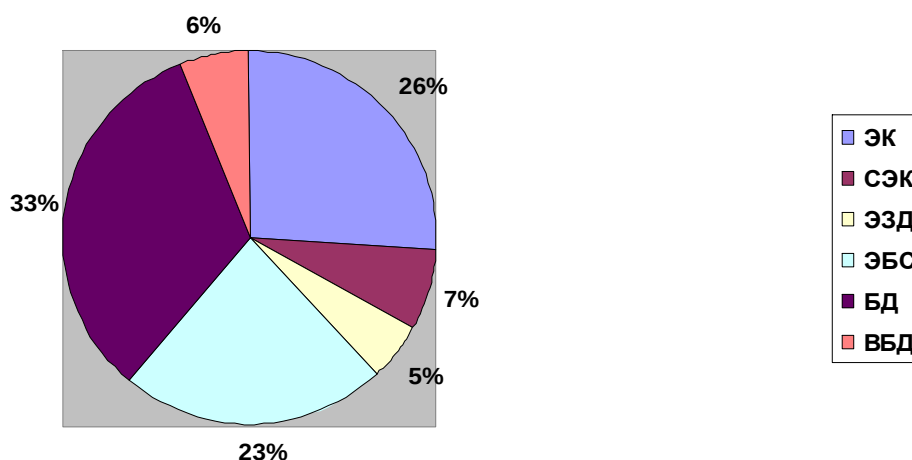


Рис. 1

Самый высокий рейтинг (33% востребованности) показали базы данных «Консультант+», «Гарант» и «Законодательство России» - это объясняется спецификой специальности «Юриспруденция». На втором месте (26%) - электронный каталог научной библиотеки, он позволяет быстро находить необходимую информацию о наличии и местонахождении документа в фонде, важность данной услуги трудно переоценить. Достаточно высоко (23% опрошенных) оценили услугу представления доступа к ЭБС.

Следующий вопрос, «Какие из представленных ЭБС на сайте НБ наиболее полно удовлетворяют Ваши запросы?» показал такие ответы (рисунок 2):

- ЭБС IPRbooks - 8%;
- ЭБС Университетская библиотека ONLINE - 45%;
- ЭБС Руконт - 25%;
- ЭБС Издательство «Лань» - 18%;
- ЭБС znanium.com - 7%

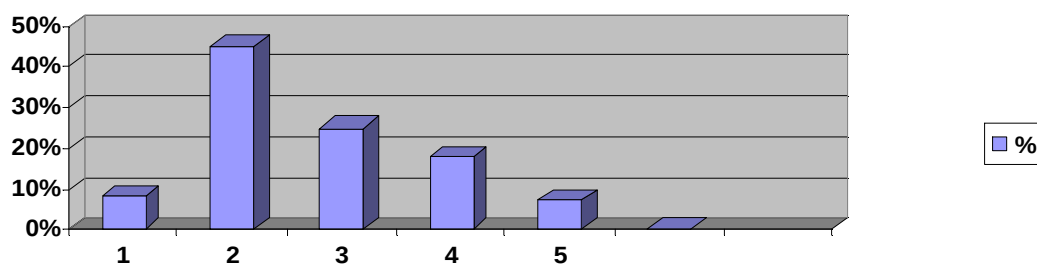


Рис. 2

Научно-образовательный контент ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» и ЭБС «Руконт» составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам, в том числе коллекции электронных книг, учебников, учебных пособий, периодических изданий, включая труды преподавателей ОГУ по юриспруденции, поэтому у данных ЭБС столь высокий рейтинг. ЭБС «Лань», также пользуется популярностью среди пользователей филиала, предоставляя широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России, открывая доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам права. У других ЭБС рейтинг не столь высок, это опять же связано со спецификой специальности «Юриспруденция».

На вопрос, «Какими преимуществами обладает использование ЭБС?» и предложенными вариантами ответов, зафиксированы следующие данные (рисунок 3):

- возможность круглосуточного доступа к учебным материалам (77%);
- экономия времени доступа (73%);
- удобство использования и возможность получения материалов для дальнейшей работы с ними (70%);
- возможность одновременного доступа ко многим источникам (63%);
- наличие большего числа источников по юридическим наукам по сравнению с традиционным фондом Филиала (57%).

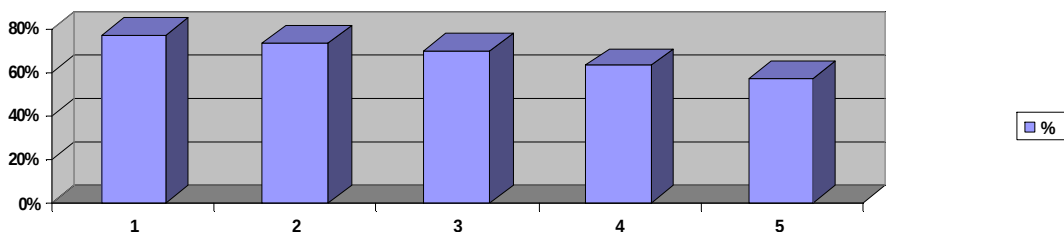


Рис. 3

Подавляющее большинство пользователей высоко оценили возможности ЭБС, по данным опроса, студенты предпочитают использовать учебную литературу именно в электронном формате.

Далее на вопрос, «Какими недостатками обладает использование ЭБС?», последовали такие ответы (рисунок 4):

- технические моменты, связанные с использованием системы (38%);

- сложность восприятия информации с экрана компьютера (33%);
- недостатков в работе ЭБС нет (29%)

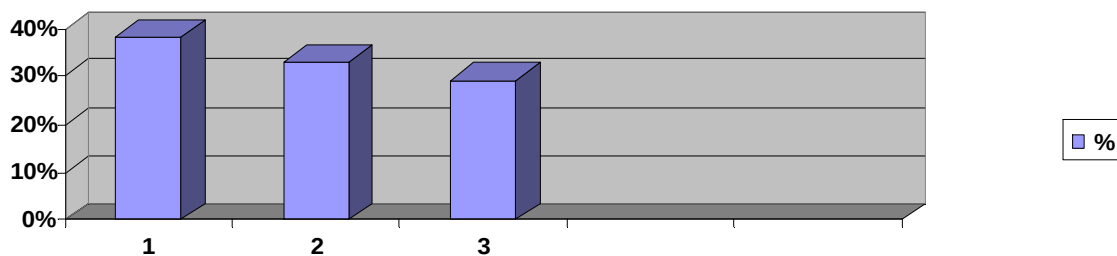


Рис. 4

На недостатки, связанные с техническими моментами использования системы указали 38% опрошенных. Во всех ЭБС поиск устроен технически по различным параметрам и возможностям. Для того, чтобы качественно оценить поисковые сервисы ЭБС, необходимы определенные навыки: нужно знать и различать виды поиска, уметь правильно составить запрос и др. Результаты, приведенные по данному вопросу показывают, что ряд пользователей испытывает трудности в работе с ЭБС и есть необходимость усилить профессиональное консультирование по работе с ЭБС, разработать информационные буклеты по поиску в системах, обратить внимание читателей на разработанные и выставленные на веб-сайте НБ руководства пользователей по работе с каждой конкретной ЭБС. 33% опрошенных респондентов высказались за сложность восприятия информации с экрана, однако, 29% считают, что недостатков в работе ЭБС нет.

На вопрос «Отметьте главные для Вас функциональные возможности ЭБС», пользователи ответили следующим образом (рисунок 5):

- индивидуальный доступ к содержимому контента из любой точки, в которой есть выход в Интернет (97%);
- полнотекстовый поиск (95%);
- одновременный индивидуальный доступ к содержимому системы всех обучающихся (90%)

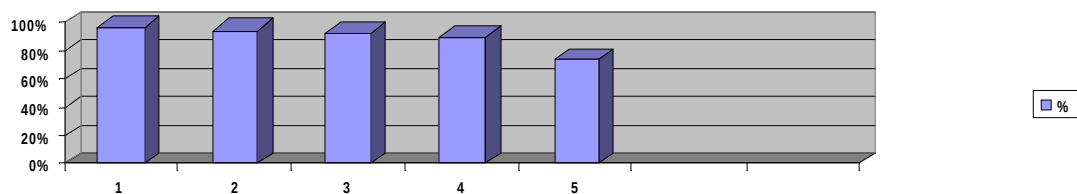


Рис. 5

По данным ответов, на этот вопрос, можно сделать вывод, что ЭБС завоевали всеобщее признание, и одобрение среди пользователей Филиала, которые очень высоко оценили функциональные и ресурсные преимущества библиотечных полнотекстовых систем, активно происходит интегрирование

электронных ресурсов научной библиотеки в образовательный и научный процесс университета.

На самый актуальный вопрос «Как Вы оцениваете роль ЭБС, как источника информации для достижения своих образовательных целей?», ответ был почти единым (рисунок 6):

- важно - 75%
- очень важно - 15%
- не очень важно - 4%
- совсем не важно - 3%
- затрудняюсь ответить - 3%

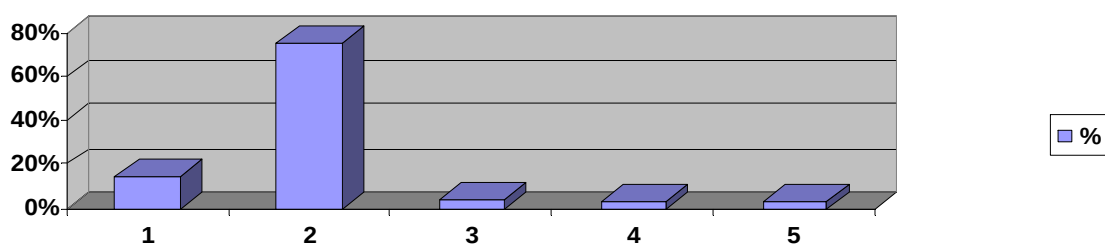


Рис. 6

Для большинства опрошенных респондентов ЭБС стали надежным, популярным и одним из наиболее современных источников получения научно-образовательной информации. Востребованность ЭБС обусловлена тем, что помимо полнотекстового доступа к контенту, они сумели предложить своей аудитории многочисленные сервисы по возможности конспектирования, комментирования, цитирования, персонификации личного кабинета или целой электронной библиотеки, включая другие инструменты для работы с контентом.

Электронные ресурсы, накопленные в научной библиотеке ОГУ, расширяют информационную базу вуза для учебного процесса и научных исследований и способствуют повышению эффективности научно-образовательной деятельности университета.

По данным проведенного анкетного опроса были зафиксированы статистические данные, отражающие степень информационного обеспечения научно-образовательной деятельности по специальности «Юриспруденция».

Получены важные предложения по улучшению качества предлагаемых услуг, выявлены преимущества, недостатки и предпочтения в отношении ЭР и ЭБС, которые представлены на сайте научной библиотеки ОГУ.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что востребованность и эффективность использования электронных информационно-образовательных ресурсов возрастает и есть необходимость дальнейшего их внедрения в информационно-образовательное пространство ВУЗа.

1. Болдырев, П. А. Электронные ресурсы в вузах: проблемы единого поиска / П. А. Болдырев // Университетская книга. - 2013. - № 8. - С. 56 - 57.

2. Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки: / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. - Москва: ФАИР, 2007. - 528 с.

3. Шрайберг, Я. Л. Свободный доступ к ресурсам библиотек сферы образования и науки страны: новый федеральный проект на российском библиотечно-информационном пространстве / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. - 2012. - № 7. - С. 5-10.