

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ КАК УСТОЙЧИВЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Вергаскина Л.В.

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
г. Бузулук**

Легкая промышленность России на современном этапе включает в себя 14000 предприятий, обеспечивающих рабочими местами более 500 тысяч человек. В настоящее время вся промышленность страны переживает сложный период, но «тяжелее» всех – легкая промышленность. Перед ней стоит множество проблем: устаревшее оборудование, сложности внедрения современных технологий, низкая конкурентоспособность продукции и предприятий, которые предстоит рассмотреть и решить в ближайшее время для вывода отрасли на передовые рубежи.

Особое значение в этих условиях приобретает проблема кадрового обеспечения отрасли, которая может быть решена при условии качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров как технического, так и управленческого звена. Решение проблемы - инновационный подход в подготовке управленческих кадров легкой промышленности с использованием возможностей дополнительного профессионального образования отраслевых вузов.

Современную систему профессионального образования невозможно представить без привлечения дополнительных форм обучения таких как: повышение квалификации, тематических семинаров, стажировок и т.п. Работа над повышением профессионального уровня в постоянно изменяющихся условиях рыночной экономики является актуальной и для руководителей и для работников. Потребность в квалифицированных кадрах легкая промышленность Южного Урала испытывала на протяжении всего пути своего становления и развития. Особенно актуально этот вопрос стоял в 50-60 – е гг. XX века. Как и на современном этапе, легкой промышленности Оренбуржья в 1956-1965-х гг. необходимо было решить задачи, среди которых: ввод новых производственных мощностей, модернизация производства, улучшение ассортимента и качества продукции, и многие другие, успешное выполнение которых во многом зависело от наличия на предприятиях квалифицированной рабочей силы.

В 50-60 – е гг. XX века подготовка и обучение новых, основных рабочих кадров осуществлялась по нескольким каналам: в профессионально-технических училищах, непосредственно на производстве путем бригадного, индивидуального ученичества и курсового обучения. Все перечисленные виды подготовки использовались и на предприятиях легкой промышленности Южного Урала, о чем свидетельствуют отчеты предприятий. Например, за 1958 г. Управление легкой промышленности Оренбургского совнархоза планировало подготовить 483 новых рабочих, фактически было подготовлено - 530, в том

числе 345 человек путем индивидуального обучения и 185 человек путем бригадного обучения.

Одним из источников получения профессиональных рабочих кадров стала школа. В 1958-1964 гг. была проведена школьная реформа, цель которой состояла в том, чтобы превратить школу в резерв пополнения кадров рабочего класса и технической интеллигенции. Во исполнение закона «Об укреплении связи системы народного образования в СССР» распоряжением Совнархоза № 561 от 19 августа 1959 года к предприятиям Оренбургского совнархоза прикрепили учащихся 11 классов для производственного обучения. С этого времени фактически обучение растягивалось на 11 лет, а школе надлежало приобрести «политехнический уровень». После восьмого класса молодежь включалась в обязательной порядке в общественно-полезный труд. На многих предприятиях Оренбуржья было налажено производственное обучение школьников. Так, на Оренбургском шелкокомбинате на 1960 г. планировалось обучить индивидуальным путем 267 человек, из них 117 учащихся школ и 150 рабочих. Обучение прошли 129 человек, из них 75 учащихся и 54 рабочих. Учащихся поступило 99 человек, успешно прошли обучение 75 школьников.

В указанные годы легкая промышленность Оренбуржья испытывала острый дефицит в профессиональных учреждениях. В 1959-1960 гг. в Орске было открыто ПТУ № 2 (швейное отделение). Своих техникумов, готовивших специалистов для легкой промышленности в Оренбургской области не было, ближайшие техникумы легкой промышленности находились в Челябинской области. В 1956 г. был открыт Челябинский техникум легкой промышленности, в 1959 г. открылся его филиал в г. Копейске, а в 1964 г. в Златоусте был создан филиал Копейского техникума. Проблема оставалась нерешенной и в 60 – е гг. XX века. Крупнейший в стране комбинат шелковых тканей, строившийся в Оренбурге и первую очередь которого планировалось запустить в 1967 г., мог остаться без рабочих в связи с тем, что в Оренбургской области не было профессионального училища, готовившего молодых квалифицированных рабочих для предприятий шелковой промышленности. Только с помощью секретаря Оренбургского обкома КПСС, который в 1965 г. обратился в ЦК КПСС по РСФСР с просьбой о строительстве в Оренбурге профессионально-технического училища при комбинате шелковых тканей. Бюро ЦК КПСС по РСФСР одобрило строительство с некоторыми поправками на 1966 - 1967 гг. Действовавший вечерний техникум, в котором обучалось 750 учащихся, располагался в шести классных комнатах и арендовал помещения вечерней общеобразовательной школы, не имел возможности обеспечить возросшие потребности в квалифицированных кадрах.

30 июня 1965 г. на открытом партийном собрании управления легкой промышленности ЮУСНХ было отмечено, что за последние три года в экономическом районе было открыто 3 техникума. Положительным моментом было открытие учебно-консультативного пункта института легкой промышленности. В решение открытого партийного собрания было отмечено, что управление, руководство предприятий не приняли должных мер к укреплению швейных фабрик квалифицированными кадрами и ИТР.

Несмотря на то, что в годы семилетки выпуск специалистов высшими и специальными средними учебными заведениями увеличился, темпы развития легкой индустрии страны были значительно выше. В результате насыщенность инженерно-техническими кадрами оказалась крайне недостаточной и стала даже несколько слабее, чем была, например в 1954 г., на тысячу рабочих легкой промышленности в 1965 г. приходилось всего 9 специалистов с высшим образованием, в то время как в машиностроении имелось 32, а в химической – 40. В легкой промышленности 40 % должностей главных инженеров и 45 % должностей директоров фабрик занимали лица, имевшие среднетехническое образование или практики, и это притом, что в 1961 – 1965 гг. численность специалистов с высшим образованием в легкой промышленности СССР увеличилась более чем на 65 тыс. человек. В 1964 году в легкой промышленности Южно-Уральского совнархоза в производстве было занято 2037 ИТР, из которых было 954 практика, т.е. 46 %. Резкий недостаток специалистов с высшим образованием ощущается в швейной и трикотажной областях.

Для решения вопроса с подготовкой кадров для легкой промышленности на Южном Урале в 1964 г. было направлено учиться за счет средств предприятий 142 человека, в том числе в институты – 86, в техникумы – 56. Но для того, чтобы получить значительный результат, требовалось время. Всего в системе обучались: в вузах – 373 человека, в техникумах – 1419, в школах рабочей молодежи – 2044, в школах мастеров – 44. Передовые рабочие привлекались к учебе в техникумах и институтах. Например, количество работников, обучавшихся в высших учебных заведениях страны, на 1 января 1964 г. по предприятиям ЮУСНХ - 373. Однако проблема обеспечения легкой промышленности квалифицированными кадрами оставалась открытой.

Большое значение для повышения квалификации рабочих имели командировки по обмену опытом. В 1961 г. были направлены на предприятия Москвы работники Оренбургской обувной фабрики, Оренбургского шелкокомбината и других предприятий. В результате полученного опыта на Оренбургском шелкокомбинате было модернизировано текстильное оборудование, что позволило высвободить 15 человек. Таким образом, повышение профессионального уровня рабочих и ИТР сказалось и на росте рационализаторского движения, которое, кроме принесения вполне реальной экономической выгоды, способствовало формированию наиболее квалифицированной и сознательно относящейся к исполнению своих трудовых обязанностей части трудового коллектива промышленного предприятия. Количество рационализаторов и изобретателей на предприятиях легкой промышленности в 1961 г. составило 479 человек. За год ими было подано 681 рацпредложение, из них внедрились 472. Сумма условной годовой экономии составила 1350 тыс. рублей.

Многие работники предприятий легкой промышленности владели 2-3 смежными профессиями, что помогало ликвидировать простои и лучше использовать оборудование. Особенно эта практика распространилась в начале 60-х гг. На большинстве предприятий Оренбургской области развернулись

соцсоревнования по изучению смежных профессий и специальностей, были организованы школы передового опыта. Положительно сказывалось участие в соцсоревнованиях на профессиональном уровне подготовки рабочих. Так на Бузулукской швейной фабрике в 1963 г. 72 человека учились заочно в техникумах и институтах, в течение 1960-1963 гг. каждая пятница являлась днем учебы для тех, кто посещал школы и кружки. Для работниц читали лекции в красном уголке фабрики.

В годы семилетки легкой промышленностью Оренбургской области был сделан новый крупный шаг вперед. Общий объем производства в 1965 году увеличился по сравнению с 1958 годом на 62 %. В 1965 году промышленными предприятиями области было произведено семь миллионов метров шелковых и хлопчатобумажных тканей, свыше полутора миллионов пар кожаной и резиновой обуви, шесть с половиной миллионов пар чулочно-носочных изделий, свыше четырех миллионов штук бельевого и верхнего трикотажа, 360 тысяч штук пуховых платков; сшито 250 тысяч пальто, 280 тысяч костюмов, около 500 тысяч платьев, 700 тысяч мужских сорочек и т. д. Доля легкой промышленности в указанный период составляла до 10-11 % от общего объема производства промышленной продукции, на предприятиях легкой промышленности Оренбургской области в разные годы были заняты от 17 до 15 тысяч человек.

В настоящее время легкая промышленность области представлена текстильным, швейным и кожевенно-обувным производствами. Доля легкой промышленности в структуре объема производства обрабатывающих отраслей составляет менее 1,0%, обеспечивая работой более 4,5 тыс. человек, преимущественно женского населения.

Не утратили свою актуальность для промышленности вопросы слабого решения проблем благосостояния работающих, улучшения их жизненных ценностей, повышения имиджа труда и культуры производства; низкие возможности предприятий в создании условий, необходимых для привлечения молодых высококвалифицированных специалистов и профессиональных рабочих кадров. Следствием этого является ежегодный отток рабочих кадров, дефицит в высококвалифицированных специалистах (маркетологах, менеджерах, управленческих кадрах), способных умело вести производство и бизнес в условиях открытого рынка, а также в рабочих основных профессий, низкие темпы роста производительности труда.

В настоящее время взаимосвязь между перспективой построения эффективной экономики регионов и наличия в них сложившейся, качественной системы профессионального образования считается все более очевидной. Развитые учебные заведения, традиционно представляющие собой ведущий элемент любой регионально-административной системы, обеспечивают ей более высокую конкурентоспособность, притягивают к себе новые инвестиции, производства, а также интеллектуальный капитал.

Для легкой промышленности подготовка молодых профессионалов остро необходима, нужно восстанавливать трудовые традиции, возрождать профтехучилища, создавать научные и учебные центры, которые займутся

разработкой современного оборудования и будут обучать работать на нем. Но все это возможно только с помощью государства, как это было в 1956-1965 гг., только тогда российская легкая промышленность сможет производить качественные и конкурентоспособные товары, столь необходимые населению страны.

Список литературы

1. Бондарев, И. Развитие легкой промышленности СССР (1959-1972)/ Бондарев И. - М., 2006.- 475 с.
2. В России стала возрождаться легкая промышленность. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru.> — <http://newsland.com/news/detail/id/1289220/> - 1.04.14.
3. Вергаскина, Л.В. Исторические аспекты развития легкой промышленности Оренбургской области в 50-60-е гг. XX века/ Л. В. Вергаскина // «Историческое, политико-правовое и социокультурное развитие Уральского региона: история и современность»: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Сибай, 2011. - С. 35-41. - ISBN 987-5-905062-10-0.
4. Вергаскина, Л.В. Подготовка кадров для предприятий легкой промышленности Южного Урала в 50-х-начале 60-х гг. XX века/ Л. В. Вергаскина // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием); Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – С. 2586 – 2591. – ISBN 978-5-4417-0161-7.
5. Вергаскина, Л.В. Профессиональное образование и потребности региона: исторический аспект/ Л. В. Вергаскина// Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – С. 3194 – 3199. – ISBN 978-5-4417-0309-3.
6. Вергаскина, Л.В. Профессиональное образование как устойчивый фактор развития легкой промышленности региона: исторический аспект/ Л. В. Вергаскина //Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе: материалы III Всероссийской научно-практической конференции/ Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ. –Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ: ООО ИПК «Университет», 2014. – С. 4–8. – ISBN 978-5-4417-0373-4.
7. Лапаева, М.Г., Лапаев А.П. Экономика Оренбургской области (1743-2004).- Газпромнефть, 2006. - 468 с. - Библиогр.: с. 455-458. - Прил.: с. 459. - ISBN 5-94397-091-6.
8. Орденоносное Оренбуржье/ сост. Н.И. Мячин. - Челябинск, 1968. – 392 с.
9. Шахратов, Ф. Экономическая эффективность внедрения новой техники// Техничко-экономический бюллетень. - 1962. - № 2. - С. 11.

10. Шимко, П. Д. *Методология управления услугами высшего* / П. Д. Шимко. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. - Санкт-Петербург, 2010.