

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ КУМЕРТАУСКОГО ФИЛИАЛА ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Кондратьева Н.В.

**Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет», г. Кумертау**

В первом десятилетии XXI века российское общество столкнулось с ситуацией рассогласования таких важных его компонентов как рынок образовательных услуг, с одной стороны, и рынок труда – с другой.

В условиях сложившейся инновационной экономики зародилась потребность в специалистах новой формации, способных отвечать требованиям быстро меняющихся современных технологий, гибко реагировать на внедрение высокотехнологичных процессов.

Проблема формирования системы подготовки кадров обозначена в ежегодном Послании Президента Российской Федерации к Федеральному собранию, прозвучавшем 04 декабря 2014 года: «самое базовое условие развития экономики – это, конечно, высокоподготовленный и квалифицированный рабочий класс, инженерные кадры.»

На первый план выступает приобретение компетенций саморазвития и самосовершенствования.

Приоритетной идеей становится образование не «на всю жизнь», а «через всю жизнь», основные акценты переносятся на самообразование.

Вместе с тем, понимание роли места феномена самообразования пока продолжает оставаться в русле традиционных интерпретаций.

Основные образовательные программы высших учебных заведений, федеральные государственные стандарты образования, разработанные под потребности той или иной сферы деятельности, не могут быть актуализированы так быстро, как того требуют интенсивные процессы структурных изменений. Необходима корректировка формулировок основных дисциплин в ответ на появление новых сфер науки и технологии, интеграция дисциплин, считавшихся ранее обособленными, переход к проблемно-ориентированным методам формирования знаний.

В то же время, невозможно отрицать фундаментальность, высокий научно-исследовательский потенциал и академичность российской высшей школы, на базе которой могут быть разработаны и реализованы передовые технологии и методы производства.

Высокий уровень развития педагогической науки, сформированность психолого-педагогического сообщества, гуманистический характер российской образовательной мысли, ее направленность на обеспечение единства обучения и воспитания, плодотворность многих российских образовательных традиций

служат монолитом, на основе которого можно проводить модернизацию образовательных систем.

Возникает противоречие. С одной стороны, интенсивное индустриальное развитие требует быстрого перехода к инновационной системе образования, с другой стороны, нельзя упустить из поля зрения фундаментальную научную основу подготовки специалистов, проверенную десятилетиями и дающую надежный результат.

На наш взгляд, промежуточным решением данной проблемы может выступать система непрерывного профессионального образования на базе образовательной организации высшего образования.

Именно через систему дополнительного профессионального образования профессиональные объединения имеют возможность на базе классических научных разработок реализовать потребность в обновлении знаний специалистов в соответствии с системно внедряемыми современными технологиями и процессами.

В рамках дополнительного профессионального образования наиболее ярко и качественно представлена реализация эффективных форм интеграции с наукой и производством.

Модель системы непрерывного профессионального образования, позволяющая, разрешить противоречие между применением классических подходов и инновационных технологий в образовании, разработана и реализована в Кумертауском филиале Оренбургского государственного университета.

Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета (Филиал) имеет передовой опыт реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки и аттестации специалистов в отрасли строительства, энергетики, теплоснабжения и жилищно-коммунального хозяйства, скорректированных под актуальные потребности регионального рынка труда.

Задачи реализации программ дополнительного профессионального образования и технического взаимодействия с профессиональными объединениями работодателей возложены на специально созданное в 2009 году в Филиале структурное подразделение «Отдел дополнительного профессионального образования» (ОДПО).

Основными направлениями деятельности отдела являются разработка и реализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения по рабочим профессиям, а также развитие системы внешних связей с целью укрепления профессионального взаимодействия с объединениями работодателей.

Профессиональная переподготовка в Филиале реализуется по шести приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Башкортостан. Это строительство, теплоэнергетика, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, электроэнергетика, инновационная экономика.

С 2010 года по настоящий момент на базе Филиала прошли профессиональную переподготовку свыше 320 специалистов. Общий доход от

реализации данных программ составил более 10 млн. рублей, ставших дополнительным источником инвестиций в систему высшего профессионального образования.

В 2013 году впервые организована работа по реализации программ профессиональной переподготовки студентов старших курсов.

Филиалом поставлена стратегическая задача: при подготовке специалистов максимально наделить будущего выпускника конкурентными преимуществами, в качестве которых в первую очередь выступают дополнительные профессиональные компетенции, полученные в ходе освоения программ профессиональной переподготовки.

Получение двух и более квалификаций в рамках одного образовательного уровня позволяет студенту быть непрерывно адаптированным к актуальным требованиям рынка труда, что отвечает основным условиям развития экономики в контексте трансформаций.

Стратегически важным направлением деятельности, оказывающим определенное влияние на социальную стабильность общества, является жилищно-коммунальная сфера.

Поступательное развитие, модернизация данной отрасли представляет одну из приоритетных задач государственной политики.

При этом одной из первоочередных проблем на пути формирования профессионального рынка жилищно-коммунальных услуг остается дефицит квалифицированных кадров в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Филиал принимает участие в реализации поручения Президента Республики Башкортостан по вопросу подготовки кадров для сферы ЖКХ.

По инициативе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан на базе Филиала с 2012 года реализуется программа софинансирования Министерством жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан расходов муниципальных образований Республики Башкортостан по подготовке и переподготовке квалифицированных специалистов для нужд жилищно-коммунальной отрасли республики.

Обучение специалистов сферы жилищно-коммунального хозяйства ведется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов по шести приоритетным направлениям: строительство и эксплуатация объектов ЖКХ, электроснабжение, теплоэнергетика, водоснабжение, транспортное хозяйство, экономика и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве.

В рамках программы софинансирования за период с 2012 года по настоящий момент времени профессиональную переподготовку в сфере ЖКХ на базе Филиала прошли свыше 150 руководителей и специалистов предприятий жилищно-коммунальной отрасли. Представлены все города и районы Республики Башкортостан.

Функциональным компонентом системы непрерывного профессионального образования в части обеспечения горизонтальной образовательной мобильности выступают программы повышения квалификации, реализуемые в рамках потребностей, обозначенных

региональным рынком труда.

С первых дней существования отдела дополнительного профессионального образования были налажены и закреплены договорными взаимными обязательствами связи с профессиональными объединениями работодателей - саморегулируемыми организациями Республики Башкортостан.

По данным пресс-службы Государственного комитета РБ по строительству и архитектуре, на сегодняшний день в Башкортостане зарегистрировано пять саморегулируемых организаций в области строительства, саморегулируемые организации в области проведения энергетических обследований и теплоснабжения.

В сотрудничестве с руководством ведущих СРО Филиалом разработано и реализуется сегодня свыше 40 актуальных программ повышения квалификации.

За период с 2009 года по настоящий момент обучение по программам повышения квалификации на базе Филиала прошли более 4000 специалистов предприятий-членов СРО.

Ведущей структурой, объединяющей строительные СРО, является Общероссийская негосударственная коммерческая организация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ г. Москва).

Одно из приоритетных направлений деятельности НОСТРОЙ - вопрос профессиональной подготовки специалистов строительной отрасли.

Кумертауский филиал ОГУ официально зарегистрирован в НОСТРОЙ в Реестре образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Одновременно с этим филиал является Аккредитованным центром по тестированию в Единой системе Аттестации строителей НОСТРОЙ.

В 2013 году, после получения Филиалом Лицензии на профессиональное обучение по 18 рабочим профессиям, Кумертауский филиал ОГУ получил официальный статус Ресурсного центра НОСТРОЙ по подготовке рабочих кадров.

подавляющая часть дополнительных профессиональных программ в Филиале реализуется посредством собственно разработанной системы дистанционного образования «Web-Set – дистанционное обучение посредством сети интернет». Данный программный продукт объединяет в себе систему дистанционного обучения и итогового тестирования.

Программа дистанционного обучения «Web-Set» прошла экспертизу в Федеральной службе по интеллектуальной собственности и государственную регистрацию с присвоением государственного регистрационного номера.

В 2013 году программа была представлена на конкурс, проходивший в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в рамках X Международной научно-методической конференции «Новые образовательные технологии в ВУЗе» и удостоена Диплома I степени среди более чем 30 претендентов.

Организация учебного процесса с применением инновационных телекоммуникационных технологий позволила расширить географию

реализации программ дополнительного профессионального образования.

Значительно возросло количество слушателей программ, что, в свою очередь, закладывает дополнительную площадку для развития научно-инновационного потенциала Филиала.

Разработка и внедрение телекоммуникационного образовательного поля позволило Филиалу выйти на международный уровень сотрудничества.

Повышение квалификации на базе Филиала проходили специалисты строительных компаний Чешской Республики, Турции, Австрии.

Развитие системы практико-ориентированного дополнительного профессионального образования является отправной точкой деятельности Филиала по открытию производственных структурных подразделений.

В 2011 году в Филиале создан научно-образовательный центр по теплоэнергосбережению, основное направления деятельности которого – проведение тепловизионной диагностики и энергетического обследования бюджетных учреждений, промышленных предприятий, объектов гражданского и промышленного строительства.

Инструментальная база научно-образовательного центра по теплоэнергосбережению насчитывает более 40 приборных позиций.

С 2011 года специалистами центра проведен энергоаудит 140 объектов, расположенных как в Республике Башкортостан, так и за ее пределами.

На базе научно-образовательного Центра реализуются программы обучения и повышения квалификации лиц, ответственных за энергосбережение.

Таким образом, научно-производственная структурная единица консолидирует в рамках своей деятельности научно-исследовательский и производственный компоненты.

В целях развития системы практико-ориентированного высшего образования в 2013 году Кумертауским филиалом ОГУ при поддержке Государственного комитета Республики Башкортостан по строительству и архитектуре получена лицензия на профессиональное обучение по рабочим профессиям.

Рабочие профессии востребованы не только на крупных промышленных предприятиях, но и в малом и среднем бизнесе. Это, как правило, предприятия строительства, торговли, сферы услуг, жилищно-коммунального комплекса.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по 18 наиболее востребованным на региональном рынке труда рабочим профессиям.

Современные программы профессионального обучения по рабочим профессиям, реализуемые на базе Филиала, разработаны в строгом соответствии с профессиональными стандартами, что позволяет гарантировать результат обучения, востребованный работодателем, полностью исключает несоответствие качества подготовки по рабочей профессии требованиям рынка труда.

Совокупность компонентов дополнительного профессионального образования, представленных сегодня в Филиале, позволяет говорить о создании на базе Филиала системы непрерывного профессионального образования, концептуальной идеей которой является деятельность по

реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, согласованных с работодателем и обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на актуальном рынке труда.

Список литературы

1. Анищенко, В.А. *Методологические основы проектирования образовательных систем в условиях непрерывного профессионального образования* /В.А.Анищенко //ПО. Столица. - 2006. - Прил. "Новые пед. исследования" №: 3. -С. 47-58.

2. Терзи Н.В. *Конкурентоспособность образовательной услуги*/Н.В. Терзи//ЭКО Всероссийский экономический журнал. – 2014. - № 11(485). – С. 187-189