

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М.Балтина

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Оренбург
2016

УДК 378.147.88 : 336.132.1

ББК 74.58я7 ÷ 65.26я7

Б 20

Рецензент - доктор экономических наук, профессор Н.И. Парусимова

Балтина А.М.

Б 20 Выпускная квалификационная работа: методические указания / А.М. Балтина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 34 с.

Методические указания предназначены для подготовки выпускной квалификационной работы студентами направления 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления». Содержат рекомендации к порядку подготовки выпускной квалификационной работы на всех этапах, начиная от выбора темы до представления завершённой работы на кафедре, а также определяют требования к защите выпускной квалификационной работы.

УДК 378.147.88 : 336.132.1

ББК 74.58я7 ÷ 65.26я7

© Балтина А.М., 2016

© ОГУ, 2016

Содержание

1 Подготовка выпускной квалификационной работы.....	4
1.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке магистра	4
1.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	10
1.3 Составление плана выпускной квалификационной работы.....	12
1.4 Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	13
1.5 Требования к разделу «Содержание» выпускной квалификационной работы.....	15
1.6 Требования к содержанию введения к выпускной квалификационной работе	15
1.7 Требования к содержанию основной части выпускной квалификационной работы	16
1.8 Требования к заключению выпускной квалификационной работы.....	19
1.9 Требования к списку использованных источников.....	20
2 График подготовки выпускной квалификационной работы.....	21
3 Состав Государственной экзаменационной комиссии.....	24
4 Требования к защите выпускной квалификационной работы.....	25
Приложение А – Тематика выпускных квалификационных работ.....	30
Приложение Б – Форма отзыва на выпускную квалификационную работу ..	33
Приложение В – Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	34

1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке магистра

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы, успешная защита которой является основанием для присвоения в ходе заседания ГЭК выпускнику квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, должна содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере финансового менеджмента в секторе государственного управления, выдвигаемых автором для публичной защиты. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом в процессе обучения студента в вузе, имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной подготовки магистра. Выпускная квалификационная работа как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить:

- умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач;
- наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения;
- понимание рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов;
- степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, подлежащие освоению при подготовке выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
1	2
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ООП ВО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне

Продолжение таблицы 1

1	2
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово- хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
ПК-10	способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

Продолжение таблицы 1

1	2
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Степень освоения этих компетенций должна соответствовать обобщенному описанию квалификационного уровня магистратуры, представленному в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации. В ней применительно к магистратуре характеризуются следующие показатели профессио-

нальной деятельности:

- широта полномочий и ответственность, понимаемые как определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений. Широта полномочий и ответственность определяют общую компетенцию работника, связаны с масштабом деятельности, ценой возможных рисков, их социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей);

- сложность деятельности, понимаемая как деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных). Сложность деятельности определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

- наукоемкость деятельности, понимаемая как синтез профессиональных знаний и опыта; создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей; определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности. Наукоемкость деятельности определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объема и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).

Значение выпускной квалификационной работы заключается в том, что в процессе ее подготовки студент должен продемонстрировать освоение перечисленных показателей профессиональной деятельности. Студент закрепляет и

одновременно расширяет полученные в университете знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные статистических сборников и отчетные материалы той организации, где он проходит преддипломную практику, обосновывает собственные предложения. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является совершенно конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить и развить навыки самостоятельной разработки научной проблемы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, направленные на улучшение практики деятельности органов государственной власти или организации, на материалах которых подготовлена выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа должна представлять самостоятельно выполненную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере финансового менеджмента в секторе государственного управления, выдвигаемые автором для публичной защиты. Подготовка данной работы — это комплексная проверка готовности выпускника к аналитической и исследовательской работе, и вместе с тем — форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов в секторе государственного управления, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

1.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его умение решать конкретные прикладные задачи в профессиональной деятельности. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания выпускной квалификационной работы.

В подготовке магистра выбор темы выпускной квалификационной работы происходит в 1-ом семестре, что предусмотрено индивидуальным планом студента. Составление индивидуального плана должно быть завершено до 20 сентября первого года обучения, поскольку до конца сентября план должен быть утвержден на ученом совете факультета.

В соответствии с выбранной темой в течение трех семестров выполняется научно-исследовательская работа, результаты каждого из этапов которой зафиксированы в индивидуальном плане магистра. Научно-исследовательская работа представляет собой поэтапное достижение цели выпускной квалификационной работы.

Целесообразно, чтобы избранная тема выпускной квалификационной работы получила развитие при подготовке студентом курсовых работ, предусмотренных учебным планом магистерской программы. Это позволит студенту глубже раскрыть тему, основываясь на уже имеющемся обобщении научной литературы по проблеме. Качество выпускной квалификационной работы повышается, если она является завершением самостоятельно выполненных студентом работ, произведенных в процессе всей предшествующей научно-исследовательской работы.

Ориентиром в определении темы исследования служит тематика выпускных квалификационных работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться

студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении А.

Студентом может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой выпускных квалификационных работ, но представляет научно-практическую значимость и соответствует направлению подготовки студента. Такие темы могут предлагаться в соответствии с научными интересами студента и предполагаемым местом работы по окончании магистерской программы. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Магистранты согласовывают предлагаемую ими тему с руководителем магистерской программы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с руководителем, назначаемым заведующим кафедрой с учетом научных интересов преподавателя. Научный руководитель должен иметь ученую степень доктора или кандидата экономических наук и/или быть приглашенным специалистом-практиком в соответствующем виде экономической деятельности. При необходимости (если выпускная квалификационная работа выполняется на стыке направлений подготовки) назначаются консультанты (не более двух) по отдельным разделам работы. Консультант назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание, ведущих научные исследования по тематике того направления подготовки, которое соответствует разделу магистерской диссертации, по которому возникла потребность в консультациях.

Кафедра контролирует, чтобы темы выпускных квалификационных работ не повторялись среди студентов группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы выпускной квалификационной работы.

Решение о закреплении за студентами тем выпускных квалификацион-

ных работ и руководителей оформляется в форме приказа ректора университета, издаваемого по представлению заведующего кафедрой.

1.3 Составление плана выпускной квалификационной работы

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. Если студент продолжает разработку темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специальности, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования, а также обзор литературы представляется руководителю одновременно с планом работы. В списке источников обязательно должно быть не менее двух статей на иностранном языке. Их обзор должен быть представлен также на иностранном языке в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в 1-ом семестре. Составление плана выпускной квалификационной работы является одним из результатов выполнения научно-исследовательской работы в 1-ом

семестре.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, и заключение. В каждой главе обязательно выделяются параграфы (от двух до четырех).

План должен отражать основную линию исследования темы выпускной квалификационной работы, соответствовать поставленной цели и задачам, содержать логически стройную последовательность освещения проблемы. Согласованный с руководителем план подписывается им и прикладывается студентом при представлении преподавателю каждой части материала выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут вноситься отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем.

1.4 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование. Это обстоятельство должно подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации. Справка прилагается к завершённой выпускной квалификационной работе.

Основные результаты исследования должны найти отражение в научных публикациях автора, список которых является одним из приложений в работе. Публикация двух статей предусматривается планом научно-исследовательской работы – во 2-м и 3-м семестрах учебного процесса.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу завершенной и возвращает ее для дооформления.

При изложении текста надо избегать повторений, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Ученый совет финансово-экономического факультета принял решение об установлении 70 %-го объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ по уровню подготовки в магистратуре. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

1.5 Требования к разделу «Содержание» выпускной квалификационной работы

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения выпускной квалификационной работы и соответствовать теме и целям дипломного исследования. От того, насколько удачно сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

В разделе «Содержание» должны быть проставлены страницы начала каждой новой части работы. Рекомендуется следующая структура работы: введение – 2 – 3 страницы, первая глава - 30 % от общего объема, вторая глава – 50 %, третья глава – 20 %, заключение - 2-4 страницы, список использованных источников – не менее 30 наименований, приложения. Первая и вторая главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами, оформляемыми в отдельные параграфы объемом не более одной-двух страниц каждый. Общий объем работы без учета приложений – 70-100 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.

1.6 Требования к содержанию введения к выпускной квалификационной работе

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением достижений и проблем

в развитии тех отношений, которые составляют предмет исследования;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами сектора государственного управления по поводу различных аспектов управления общественными финансами;

- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики оценки и др.;

- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;

- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ – орган государственной власти или местного самоуправления, организация;

- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

1.7 Требования к содержанию основной части выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав, каждая из которой выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы. Причем, в каждой из глав следует особо отметить авторский вклад.

Первая глава должна включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматрива-

емых категорий и др.;

- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела;

- рассмотрение научной проблемы в контексте стратегического развития той сферы деятельности, финансовые отношения в которой стали предметом исследования студента, а также социально-экономических процессов, влияющих на развитие сектора государственного управления. Для этого студент должен провести анализ государственной программы, утвержденной в целях стратегического развития исследуемой сферы деятельности, привлечь статистические данные, характеризующие изучаемый вид экономической деятельности. Такой подход соответствует формированию общей компетенции работника, связанной с соизмерением масштабов деятельности и возможных финансово-экономических рисков, оценкой их последствий применительно к исследуемой сфере экономической деятельности;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие сформировавшиеся теоретические подходы и достижения в области рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года (или за более длительный период времени, если этого требует изучение конкретной ситуации). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непо-

средственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Этот материал студент должен подобрать и оформить в ходе выполнения научно-исследовательской работы во 2-ом семестре, а также в процессе прохождения преддипломной практики, выполняя индивидуальное задание, выданное руководителем выпускной квалификационной работы и являющееся частью программы практики. Если студент имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения;

- анализ финансово-экономических рисков в деятельности государственных и муниципальных учреждений, органов государственного и муниципального управления для разработки системы управления рисками. Этой проблеме уделяется все возрастающее внимание в секторе государственного управления не только в связи с поиском новых подходов к финансированию общественных услуг за счет бюджетных средств, но и в целях привлечения частных инвесторов в эту сферу деятельности;

- экономико-математические методы и модели, которые следует использовать при обработке и анализе данных;

- вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями Российской Федерации, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третья глава должна содержать:

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названий главы и параграфов (не менее двух) должно быть очевидно, о каких конкретно

предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели управления общественными финансами в Российской Федерации и т.д.;

- оценку финансовой эффективности разработанного проекта с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- авторский вклад в решение поставленной в работе цели, который следует обязательно подчеркнуть.

В третьей главе формулируются основные научные результаты, полученные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. Здесь находит наиболее очевидное отражение овладение тем уровнем сложности и наукоемкости профессиональной деятельности, которые соответствуют квалификации магистра. Сложность деятельности предполагает решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных, в том числе инновационных, методов. Наукоемкость деятельности предполагает создание новых знаний прикладного характера в исследуемой области или на стыке смежных областей. Должный уровень овладения этими показателями профессиональной деятельности находит выражение в инновационности и обоснованности предложений, методик, в использовании зарубежного опыта для развития финансового механизма в секторе государственного управления.

1.8 Требования к заключению выпускной квалификационной работы

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к вы-

пусковой квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал..., исходя из проведенного анализа, предлагается... и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.9 Требования к списку использованных источников

Список использованных источников, в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен содержать:

- обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой выпускной квалификационной работы. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из параграфов 2-ой главы, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования;

- лишь те источники, на которые есть ссылки в работе. Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение.

Использованные в выпускной квалификационной работе источники научной литературы оформляются в соответствии с СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Их следует расположить в списке использованных источников в порядке упоминания в тексте.

2 График подготовки выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. График подготовки выпускной квалификационной работы магистров утверждается в соответствии с Положением о магистратуре. Он является составной частью индивидуального плана магистра и имеет вид, приведенный в таблице 2.

Таблица 2 - Календарный план подготовки выпускной квалификационной работы

№	Содержание планируемой работы	Сроки выполнения		Отметка научного руководителя о выполнении
		начало	конец	
1	2	3	4	5
1	Составление библиографического списка источников по направлению исследований, составляющего предмет научного интереса магистранта. Выбор темы выпускной квалификационной работы	сентябрь 2015 г.	сентябрь 2015 г.	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
2	Составление библиографического списка источников по теме исследования, в том числе иностранных источников	октябрь 2015 г.	октябрь 2015 г.	
3	Подготовка обзора литературы по теме исследования, в том числе иностранных источников	ноябрь 2015 г.	ноябрь 2015 г.	
4	Подготовка 1-й главы работы	декабрь 2015 г.	февраль 2016 г.	
5	Анализ существующих систем показателей оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, выявление проблем, обоснование мероприятий по их совершенствованию, подготовка 2-й главы работы	март 2016 г.	сентябрь 2016 г.	
6	Разработка теоретической модели системы показателей оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, подготовка на её основе системы показателей оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, на муниципальном уровне	октябрь 2016 г.	декабрь 2016 г.	
7	Апробация разработанной системы показателей оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, на муниципальном уровне	февраль 2016 г.	февраль 2017 г.	
8	Доработка системы показателей оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, на муниципальном уровне	март 2017 г.	март 2017 г.	
9	Подготовка 3-й главы работы. Представление работы научному руководителю	апрель 2017 г.	апрель 2017 г.	
10	Подготовка работы в целом, представление на кафедру	май 2017 г.	май 2017 г.	
11	Защита работы	июнь 2017 г.	июнь 2017 г.	

График подготовки выпускной квалификационной работы во многом сопряжен с графиком и содержанием научно-исследовательской работы. Но после каждого этапа научно-исследовательской работы предоставляется 1-2 месяца для доработки первой и второй глав выпускной квалификационной работы. В 3-м семестре студент должен предъявить руководителю теоретическое обоснование модели (механизма, норматива, системы показателей и др.), которая подлежит апробации во время преддипломной практики. Во время практи-

ки студент должен выполнить индивидуальное задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы, а также провести апробацию собственных предложений.

По окончании практики в распоряжении студента в соответствии с графиком учебного процесса остается 6 недель, в том числе две недели на подготовку и сдачи государственного экзамена. Поэтому вместе с окончанием преддипломной практики и подготовкой отчета студент должен представить научному руководителю завершенную выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2014). Работа передается студентом своему руководителю для получения отзыва и для прохождения нормоконтроля.

В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска. Форма отзыва руководителя приведена в приложении Б.

После подготовки руководителем отзыва работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странице выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержание не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 20 дней до установленного срока защиты.

Затем выпускная квалификационная работа направляется на рецензию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпус-

кающей магистра, а также из числа специалистов учреждений, органов власти и управления - заказчиков кадров соответствующей магистерской программы. Рецензия должна содержать развернутую характеристику работы и аргументированное обоснование оценки выпускной квалификационной работы с указанием как позитивных, так и негативных сторон работы, с рекомендацией к внедрению, если работа этого заслуживает. Форма рецензии приведена в приложении В.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

3 Состав Государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускной квалификационной работы формируется из научно-педагогических работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Комиссия формируется в количестве не более 6 человек из

научно-педагогических работников университета и других высших учебных заведений, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций, в количестве не менее двух человек, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

4 Требования к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную ра-

боту;

- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом;

- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад продолжительностью не более 15 минут. В докладе обосновывается актуальность и цель работы; приводятся важнейшие результаты анализа, выполненного на материалах конкретного объекта; излагаются собственные выводы и предложения по развитию предмета исследования. Текст доклада согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. При выступлении обязательны ссылки на подготовленный для членов комиссии иллюстративный материал. Содержание работы излагается свободно, без излишнего увлечения чтением текста. Качество доклада и манера его представления учитываются членами комиссии при выведении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом должен быть подготовлен раздаточный материал для членов ГЭК. Как правило, формой представления материала являются таблицы, графики, схемы, отражающие результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе призваны привлечь внимание членов ГЭК к тем моментам работы, которые отражают собственный вклад дипломника в разработку темы выпускной квалификационной работы. Именно поэтому к подготовке раздаточного материала следует подходить очень ответственно, выверяя каждую цифру в таблицах и графиках, каждую линию взаимосвязи на схемах. Студенту целесообразно иметь перед собой экземпляр раз-

даточного материала с тем, чтобы быстро отреагировать на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада зачитываются отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу. Если в них имеются замечания, то студент должен на них ответить. Дипломнику предоставляется возможность ознакомиться с рецензией на его работу заранее.

Затем члены комиссии задают вопросы по существу работы. Они ориентированы на выявление глубины владения студентом темой исследования, на уточнение отдельных моментов (дискуссионных, недостаточно раскрытых в работе или освещенных в докладе и т.д.). Кроме того, члены комиссии могут задать вопросы, выявляющие соответствие профессионального уровня выпускника общим требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Это связано с тем, что по результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия по защите выпускной квалификационной работы принимает решение о присвоении ему квалификации «магистр» и выдаче диплома о высшем образовании.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- качество презентации доклада студента;
- содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента, наличия справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы. Путем

голосования простым большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной аттестационной комиссии голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются по четырехбалльной системе:

- «отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы исследования, наличие научной новизны и практической значимости полученных результатов, отсутствие замечаний рецензента (или аргументированное обоснование студентом своей позиции), качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, высокий уровень аргументации ответов студента на вопросы членов комиссии;

- «хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификационной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

- «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

- «неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы ее повторная защита в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается. Студент отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройден-

ной студентом. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент должен представить в деканат факультета (института) документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан факультета при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Приложение А **(обязательное)**

Тематика выпускных квалификационных работ

1 Современные подходы к организации финансирования образовательных услуг (медицинских услуг, услуг в сфере культуры, услуг по социальному обслуживанию населения) на основе бюджетирования по результатам.

2 Международный и российский опыт реализации принципов бюджетирования, ориентированного на результат, в образовании (здравоохранении, культуре, социальном обслуживании населения).

3 Финансовый механизм предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования (здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения) и его совершенствование.

4 Методы планирования расходов на общее образование (дошкольное, высшее образования, здравоохранение, культуру, социальное обслуживание населения) и их совершенствование.

5 Методы расчета цены государственной (муниципальной) услуги.

6 Оценка результативности и эффективности использования бюджетных средств в системе образования (дошкольного, общего, высшего образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения).

7 Финансовый механизм государственной поддержки инвестиционной (инновационной) деятельности.

8 Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности сельского хозяйства (других видов экономической деятельности).

9 Финансовый механизм организации строительства и содержания муниципального жилищного фонда.

10 Финансовый механизм государственно-частного партнерства в здравоохранении (жилищно-коммунальном хозяйстве, в дорожном строительстве и др.).

11 Современные тенденции развития межбюджетных отношений в Российской Федерации (в субъекте Российской Федерации, муниципальном районе).

12 Управление расходами бюджета на основе бюджетирования, ориентированного на результат.

13 Государственные (муниципальные) программы (в конкретном виде экономической деятельности) как инструмент управления общественными финансами.

14 Повышение устойчивости федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования) в средне- и долгосрочной перспективе.

15 Управление рисками при проведении долговой политики публично-правовых образований.

16 Финансово-экономические риски реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

17 Качество и доступность государственных и муниципальных услуг как целевой ориентир бюджетного финансирования.

18 Государственное (муниципальное) задание в системе управления общественными финансами.

19 Государственные закупки в системе управления общественными финансами.

20 Мониторинг и оценка качества управления общественными финансами.

21 Оценка качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств.

22 Оценка результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).

23 Организация внутреннего контроля в секторе государственного управления.

24 Внутренний (внешний) государственный финансовый контроль в системе управления общественными финансами.

25 Организация финансов государственных и муниципальных учреждений (в разных сферах деятельности) и ее совершенствование.

26 Налогообложение государственных (муниципальных) учреждений и его совершенствование.

27 Совершенствование внешнего (внутреннего) государственного и муниципального финансового контроля.

28 Внутренний контроль в системе управления финансами государственных и муниципальных учреждений.

29 Финансовые аспекты создания адресной системы социальной защиты населения.

30 Аутсорсинг как инструмент финансового менеджмента в секторе государственного управления.

31 Вопросы местного значения и проблемы их реализации на уровне муниципального района (сельского, городского поселения, городского округа).

32 Совершенствование финансовых инструментов государственного регулирования территориального развития.

33 Финансовые аспекты формирования и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

34 Мониторинг и оценка эффективности использования бюджетных средств государственными и муниципальными учреждениями.

35 Методы планирования доходов бюджета субъекта Российской Федерации (муниципальных образований).

36 Управление финансами государственных и муниципальных учреждений на основе сбалансированной системы показателей.

37 Модели управления общественными финансами: российский и зарубежный опыт.

38 Проектное финансирование как инструмент реализации масштабных государственных задач (в здравоохранении, дорожном строительстве и др.).

Приложение Б (обязательное)

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ Финансово-экономический факультет _____

(полное название факультета (института))

_____ кафедра финансов _____

(название кафедры)

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Объем работы: количество страниц _____.

2 Цель и задачи дипломного исследования:

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5 Основные достоинства и недостатки дипломной работы:

6 Степень самостоятельности и способности дипломника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

7 Оценка деятельности студента в период выполнения дипломной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): _____

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов дипломного исследования _____

10 Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы _____

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Приложение В (обязательное)

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Студент (ка) _____

Кафедра _____

Представленная выпускная квалификационная работа на тему:

содержит: введение, 3 главы, заключение, всего на ___ листах и _ приложении __.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему
_____ требованиям к выпускной квалификационной работе.
(соответствует, не соответствует)

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2 Краткая характеристика структуры работы _____

3 Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. _____

4 Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

5 Особые замечания, пожелания и предложения

Работа заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « ___ » _____ 20__ г.

Подпись: _____