

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

С.П. Дядичко

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Оренбург
2016

УДК 336(076.5)
ББК 65261я7
Д99

Рецензент - доцент, кандидат экономических наук, доцент Тычина Н.А.

Д99 **Дядичко, С.П.**
Актуальные проблемы финансов: методические указания для самостоятельной работы студентов / С.П. Дядичко. Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2016. – 53с.

Методические указания содержат основные разделы изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов», содержат вопросы для подготовки к практическим занятиям, к коллоквиуму, темы рефератов, эссе, индивидуальных заданий, курсовых работ вопросы для подготовки к экзамену.

Методические указания помогут студентам-магистрантам осуществлять самостоятельную работу по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к видам работ.

Методические указания предназначены для студентов магистров, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

УДК336(076.5)
ББК 65.261я7

© Дядичко С.П., 2016
© ОГУ, 2016

Содержание

Введение.....	4
1 Методические материалы для самостоятельной работы студентов..	6
1.1 Общие положения.....	6
1.2 Методика проведения самостоятельной работы	7
1.3 Требования к результатам обучения по дисциплине	15
2 Тематика практических занятий	20
2.1 Темы рефератов.....	39
2.2 Темы эссе.....	40
2.3 Темы курсовых работ	42
2.4 Вопросы к экзамену.....	45
3 Критерии оценки самостоятельной и итоговой формы контроля.....	47
4 Литература, рекомендуемая для выполнения работы.....	50
Список использованных источников.....	52

Введение

Методические указания по проведению самостоятельной работы для изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» были написаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Предлагаемые методические указания представляют собой определённый результат комплексного подхода к вскрытию специфики деятельности финансовой системы в условиях неопределённости и глобализации мирового пространства.

Для повышения усвоения дисциплины и получения научных знаний в соответствии с направлением подготовки магистранта необходимо уделять особое внимание самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа позволяет студенту освоить программу магистратуры «Банковский менеджмент», даёт возможность сформировать у него общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для этого студент должен:

- знать, и уметь писать рефераты, эссе, синквейны, научные статьи, курсовые работы;
- работать с экономической литературой;
- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций;
- осуществлять поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения аналитических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- производить оценку эффективности использования финансовых ресурсов;
- выявлять и исследовать актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

- обобщать имеющиеся данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки перспективных направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций и др.

Все это необходимо для того, чтобы сделать самостоятельную работу магистрантов последовательной и результативной. Со всеми правилами организации самостоятельной работы студент может ознакомиться в методических указаниях. По предлагаемым видам самостоятельной работы студент сможет проверить свои знания, полученные при изучении данного курса, и определить свои способности последующей профессиональной деятельности. Все предлагаемые виды самостоятельной работы помогут приобрести навыки, умения, знания, которые соответствуют компетенциям, установленным стандартом.

Приведены общие требования к деятельности студентов при осуществлении самостоятельной работы, представлены критерии ее оценки.

В заключении даётся перечень источников, который также может быть использован студентами для изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов».

1 Методические материалы для самостоятельной работы студентов

1.1 Общие положения

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в рабочей программе, и приобретение знаний, умений, навыков в области организации финансовых отношений между субъектами экономики, изучение проблем и определение методов их решения.

Предметом изучения курса «Актуальные проблемы финансов» являются финансовые отношения, возникающие между субъектами экономики, проблемы, этих отношений, вызванные влиянием объективных и субъективных факторов.

Задачи курса:

Знать:

- определение функций финансов, денег, кредита и банков в современной экономике;
- методы регулирования финансовых, кредитных, денежных отношений;
- основы построения и функционирования финансовой, кредитной системы;

Уметь:

- рассматривать систему финансовых, кредитных, денежных отношений различных субъектов экономики;
- определять роль каждого субъекта финансовой системы при осуществлении денежных, кредитных отношений между ними;
- получать научные знания о взаимоотношениях экономических субъектов;
- выявлять проблемы финансов, денег, кредита, банков, как на национальном, так и мировом уровне;

- ориентироваться в основных нормативных и законодательных документах, регулирующих финансовую, кредитную деятельность субъектов экономики;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;

- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать изученный материал, делать адекватные выводы;

- решать ситуационные задачи, предусмотренные программой изучения курса;

- осуществлять интеллектуальную и креативную деятельность.

Владеть:

- методами решения возникших проблем финансовых отношений;

- опытом зарубежных стран и использовать его в решении проблем финансов, денег, кредита, банков;

- основными и специальными методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

- навыками работы с текстом и анализировать полученную информацию и делать выводы;

- навыками самоорганизации, обладать широкой эрудицией и кругозором.

1.2 Методика проведения самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистров является на сегодня основной составляющей учебного процесса. Для того, чтобы она соответствовала установленным российским законодательством требованиям к процессу обучения студентов в высших учебных заведениях, преподавателю необходимо планировать, организовывать самостоятельную работу студентов и осуществлять текущий и последующий контроль.

Самостоятельная работа – представляет собой работу студентов, которая проводится ими по плану, заранее составленному преподавателем. В данной ситуации преподаватель осуществляет методическое организацию, руководство самостоятельной работой студентов, непосредственно не участвуя в самом процессе познания [1].

Самостоятельная работа направлена на формирование навыков самостоятельной работы студента, позволяющих глубже овладеть знаниями, которые позволят им добиться успехов не только в учебной и научной сфере, но и в практической деятельности. Причем студент научится самостоятельно решать возникающие проблемы, будет способен принимать на себя ответственность за последствия принятых им решений.

Самостоятельная работа является завершающим этапом всех видов учебной деятельности студента и направлена на «добывание знаний», которые в дальнейшем станут подлинным достоянием студента. Кроме того, оказывает воспитательное влияние на формирование личности студента. Самостоятельная работа является одной из форм, которая способствует эффективному использованию полученных научных знаний в практической деятельности.

Реализация самостоятельной работы предусматривает наличие методических рекомендаций и учебных пособий, технического оснащения компьютерами, программным обеспечением и другими современными средствами, позволяющими студенту в полном объеме освоить предлагаемый курс. Самостоятельная работа предусматривает следующие виды работ: индивидуальные занятия, консультации, выполнение заданий предусмотренных рабочей программой, их защиту, работу с текстами, информационной и аналитической базой, написание рефератов, эссе, синквейнов, составление кластеров, проведение различного рода исследований. Кроме того СР способствует углублению приобретенных знаний, повышает заинтересованность к процессу познания, развивает навыки ее проведения.

Работа с текстом

Грамотная работа с текстом является одной из форм обучения, которая помогает расширить теоретические знания студента магистранта, дает ему возможность сформировать умения и приобрести навыки самостоятельной работы, помогает усвоению, закреплению научной информации, а также самостоятельному получению знаний. Магистрант должен внимательно просматривать текст, акцентируя свое внимание на том материале, который позволит ему в дальнейшем грамотно провести анализ прочтенного текста и сформулировать свою точку зрения на установленную проблему.

Кроме того самостоятельная работа с текстом позволит ему сформировать общекультурные компетенции ОК1, ОК2, ОК3, которые направлены на применение методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении проблем финансов, принимать самостоятельные решения в зависимости от полученных результатов, способствовать саморазвитию и самореализации студента как члена цивилизованного общества, и как специалиста в своей отрасли деятельности. Профессиональные компетенции ПК1-ПК6, дают возможность освоить основные методы проведения анализа деятельности банков и других субъектов финансовой системы, проводить исследования и анализировать основные показатели и принимать решения по его результатам.

Умения, навыки, компетенции реализуется студентом при написании рефератов, докладов и эссе, синквейнов, составления конспектов, решении задач. Для проведения грамотного анализа, составления аргументированного отчета, умения оппонировать, выделять в тексте главную мысль студенты должны использовать не только основную литературу, но и дополнительную.

При изучении текстов студенты делают необходимые записи или пометки, чтобы, после окончания работы с ним быстро найти необходимый материал. Он может ставить разные знаки или использовать различные цвета, чтобы сосредоточить внимание на необходимой информации.

Студенты, проявляющие интерес к определённым областям знаний, могут обращаться к различным научным трудам, не предусмотренным учебными планами, и самостоятельно расширять и углублять научные знания.

Преподавателям необходимо, поощряя подобное стремление, предлагать списки научной литературы для самостоятельной работы и давать консультации. Самостоятельность познания ценна ещё и тем, что без неё невозможно формирование взглядов, убеждений, научной позиции студентов.

Написание эссе

Смысл этого приема можно выразить следующими словами: «Я пишу для того, чтобы понять, что я думаю». Это свободное письмо на заданную тему, в котором ценится самостоятельность, проявление индивидуальности, дискуссионность, оригинальность решения проблемы, аргументации. Общий объём – 5-7 страниц. Критериями его оценки являются: степень отражения изученного материала, оригинальность подхода к проблеме, аргументированность, самостоятельная точка зрения [2].

Структура эссе:

1 Введение, в нем сформулирована тема исследования, обоснована её актуальность, приведены взгляды различных авторов по данной теме, представлена структура изложения темы и представлен механизм перехода к основному суждению.

2 Основная часть, которая содержит мнения (аргументы), выдвигаемые автором (2-3); определение основных понятий, используемых при выдвижении суждений; доказательства и их поддержку – факты или примеры; анализ контраргументов или противоположных суждений (необходимо при этом показать, почему они слабы, а утверждение автора остаётся в силе).

3 Заключение, содержащее повторение основного суждения; одно или два предложения, резюмирующих аргументы в защиту основного суждения; общее предупреждение о последствиях непринятия выдвигаемого суждения и общее заключение о полезности данного утверждения.

Написание реферата

Принципиальное значение имеет подготовительный этап: студенты должны определить актуальность выбранной темы, её значение для науки и необходимость для практики, обосновать правомерность её выбора.

Сам по себе реферат представляет обзор не менее 10 источников или мнений нескольких авторов по определённой теме, а также может основываться на анализе какого-либо одного основополагающего источника по данной теме или теоретического наследия классика. Реферат создаётся по определённой дисциплине на основе источников как электронной, так и классической библиотеки [3].

Написание синквейна

В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам. Синквейны являются быстрым и мощным инструментом для рефлексирования, синтеза и обобщения понятий и информации. Использование синквейна в педагогической практике позволяет создать хорошую атмосферу на занятии, а также получить в произвольной форме эмоциональный срез и знаниевую информацию о предмете изучения. Синквейн – это инструмент для синтеза и обобщения сложной информации, является средством творческого самовыражения [4].

В чем смысл этого методического приема? Составление синквейна требует от студента в кратких выражениях резюмировать учебный материал, информацию, что позволяет рефлексировать по какому-либо поводу. Это форма свободного творчества, но по определенным правилам. Правила написания синквейна таковы:

На **первой** строчке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.

На **второй** строчке надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

На **третьей** строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

На **четвертой** строчке размещается целая фраза, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которого студент высказывает свое отношение к

теме. Это может быть крылатое выражение, цитата или составленная студентом фраза в контексте с темы.

Последняя строчка – это слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяет выразить к ней личное отношение. Понятно, что тема синквейна должна быть по-возможности, эмоциональной.

Знакомство с синквейном проводится по следующей процедуре:

- 1 объясняются правила написания синквейна;
- 2 в качестве примера приводятся несколько синквейнов;
- 3 задается тема синквейна;
- 4 фиксируется время на данный вид работы.

Важно делать эти упражнения систематически, целенаправленно и с ясными педагогическими целями. Когда это делается, учение и мышление становятся прозрачным процессом, доступным для всех. Не будет никаких таинственных или трудно уловимых процессов, которые смогут заметить лишь те, кому повезет. Когда процессы становятся прозрачными, студенты не только узнают содержание, но и учатся учиться.

Актуальность использования данной технологии в экономическом образовании заключается в том, что она дает возможность формировать очень важные компетенции, которые особенно важны для обучающихся в современном высшем учебном заведении. Это способствует быстрой социализации студентов и формирует у них экономическую грамотность.

Составление кластера

Кластер – способ систематизации информации, который используется на разных этапах работы. Систематизация учебного материала может проводиться после прослушивания лекции, прочтения экономического текста, при подготовке к написанию реферата, эссе, доклада.

Кластер – это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия. Слово кластер в переводе означает пучок, созвездие. Составление кластера позволяет студентам свободно и открыто думать по поводу какой-либо темы [5].

Первый этап работы над составлением кластера: студенты выписывают на отдельный листочек в центре листа ключевое понятие, а от него рисуют стрелки-лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, которые вспомнились им по поводу данной темы, от которых в свою очередь лучи расходятся далее и далее. Это могут быть какие-то понятия, сведения и тому подобное. То есть сначала возникает некий хаос различных данных. Если первый этап – это во многом деятельность «импрессиониста», то второй этап – это деятельность аналитика, поскольку предстоит выделить определенные основания, на которых будет происходить систематизация. Анализируя хаотичные записи, студент объединяет их в группы, в зависимости от того, какую сторону содержания отражает то или иное записанное понятие, факт...

Кластер может быть использован также для организации индивидуальной и групповой работы, как в учебной аудитории, так и дома.

Проведение исследований

Исследовательская работа студентов является наиболее эффективной формой для развития исследовательских и научных способностей студентов. Они добровольно следят за новыми научными работами, анализируют новую научную информацию, стремятся быть в русле тех изменений и достижений, которые происходят в избранной ими области научных знаний. Фактически исследование представляет собой один из способов, с помощью которого люди получают знания.

Существуют следующие виды исследований:

- индуктивные;
- дедуктивные;
- открытые эксперименты [6].

При индуктивном исследовании преподаватель моделирует ситуации, ориентированные на решение проблемы, а научные концепции изучаются студентами самостоятельно. Студент должен описать несоответствия, рассмотреть существующие проблемы, интригующий феномен и основные проблемы, создающие дискомфорт.

При дедуктивном исследовании необходимо опираться на основные принципы и концепции, предлагаемые преподавателем. Практические аспекты студенты должны изучать самостоятельно.

Открытые эксперименты предполагают использование результатов проведённых ранее исследований. Основное назначение эксперимента – получение новых научных данных, теоретических выводов, проверка гипотез, создание научных концепций. Естественно, решение этих вопросов невозможно без достаточно высокой научно-теоретической подготовки студентов; в свою очередь, эксперимент содействует обогащению новыми знаниями и исследовательскими умениями. Параллельно происходит развитие пытливости, настойчивости, аналитического склада ума, креативности. Метод применяется на более высоком уровне познания. Это сложный метод, его реализация носит нередко длительный характер и предполагает наличие определённой программы.

Основные направления интерактивного обучения

Интерактивное обучение наиболее успешно осуществляется в диалоге, полилоге (Полилог (*греч.*, букв. *'речь многих'*) — разговор многих участников. При этом предполагается, что роль говорящего переходит от одного лица к другому), или в форме «круглого стола», сочетающего в себе монолог, диалог и полилог.

Будучи технологией активного обучения, интерактивное обучение одновременно является инструментом воспитания, возможностью взаимопонимания, самоактуализации, прорыва личности друг к другу. Данное направление представляет собой модель открытого обсуждения, развивающего умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путём [7].

Диалог предполагает уникальность каждого партнёра и равенство друг другу, различие и оригинальность точек зрения, ориентацию каждого на понимание и активную интерпретацию точки зрения партнёра, ожидание ответа и его предвосхищение в собственном высказывании, взаимную дополнительность позиций участников общения. В этом смысле диалог выступает специфической формой обмена духовно-личностными потенциалами, способом согласованного

взаиморазвития и взаимной деятельности преподавателя и студента, организуя тем самым пространство образовательной и воспитательной деятельности.

Планируя обучение, преподаватель должен определить его этапы (начальный, продвинутый), необходимый объём теории, критерии оценок.

При интерактивном обучении развиваются коммуникации внутри одной группы, вырабатывается стереотип поведения. Студенты используют методы группового мышления, возникающие из-за наличия одинакового опыта.

На занятиях можно применять следующие методы обучения:

- чтение статей;
- ролевые игры и импровизация;
- долевые игры;
- дебаты;
- групповые дискуссии;
- интервью в парах;
- структурированные занятия;
- групповые турниры;
- выявление ошибок;
- исследования (проекты);
- использование Интернета;
- психологические тренинги, арт. методы, относящиеся к активным методам социального обучения.

1.3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные методы абстрактного мышления анализа и синтеза. Уметь: применять их в проведении исследований проблем	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>финансов.</p> <p>Владеть: навыками проведения теоретического исследования выявленных проблем финансов.</p>	
<p>Знать: основные проблемы современных финансов, факторы их обуславливающие и основы проведения анализа финансового состояния.</p> <p>Уметь: на основании имеющейся информационной базы российских и зарубежных источников, проводить ее анализ и принимать самостоятельные решения в зависимости от полученных результатов.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа информации о состоянии современных финансов.</p>	<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>Знать: правила и методы саморазвития и самореализации при проведении самостоятельных исследований работе в группах.</p> <p>Уметь: организовывать самостоятельную работу, способствующую саморазвитию и самореализации каждого студента как члена цивилизованного общества, и как специалиста в своей отрасли деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития личности и проявления творческого потенциала в процессе обучения его по данной дисциплине.</p>	<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p>Знать: основные методы анализа финансового состояния банков и других финансовых посредников на рынке.</p> <p>Уметь: грамотно и профессионально проводить исследование основных проблем финансов в условиях неопределенности</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы с информационной базой официальных источников информации</p>	<p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>Знать: Нормативную и законодательную базу, регулирующую деятельность субъектов финансовой системы; основу, сущность и структуру современных финансов; приоритетные направления развития современных финансов и их проблемы</p> <p>Уметь: работать с материалами законодательного характера с целью использования их при написании научно-исследовательской работе по данному курсу. Оценивать происходящие процессы в сфере финансов и выявлять проблемы их развития, делать необходимые расчеты показателей деятельности экономических субъектов. Владеть: навыками работы с нормативной и законодательной, информационной базой, проведения анализа полученной информации о деятельности субъектов в финансовой сфере, делать соответствующие выводы по результатам исследования.</p>	<p>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>
<p>Знать: основы определения показателей, характеризующих</p>	<p>ПК-3 способностью</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>деятельность субъектов финансовой системы, приемы их осуществления.</p> <p>Уметь: находить значения основных показателей деятельности банков, страховых компаний и других субъектов рынка.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельности финансовых субъектов экономики.</p>	<p>разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>
<p>Знать: основные риски, которым подвергается субъекты финансовой системы, методы оценки их финансово-хозяйственной деятельности и составления прогнозов.</p> <p>Уметь: на основании финансовой отчетности аналитических данных давать оценку рискам банков и других участников рынка, составлять обоснование прогноза динамики основных показателей их деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценки рисков субъектов рынка в процессе их деятельности на основе финансовой отчетности, аналитических данных и составлять прогноз их преодоления.</p>	<p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p>
<p>Знать: основные методы проведения анализа деятельности банков и других субъектов финансовой системы.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность финансовых посредников, участвующих в перераспределении денежных потоков и устанавливать внутренние и внешние факторы, определяющие направления их развития, дать правильную оценку их деятельности, определить основные проблемы их функционирования и предложить методы их решения.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования деятельности субъектов финансовой и кредитной системы и анализа приведенных основных показателей и принятия решения по результатам анализа.</p>	<p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>Знать: основные показатели устойчивости субъектов финансового рынка, основы проведения их анализа.</p> <p>Уметь: выделять основные показатели, характеризующие устойчивость банков и других участников финансовой системы, дать им оценку и в краткосрочном, и долгосрочном периодах.</p> <p>Владеть: навыками расчета и оценки основных показателей в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p>	<p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>
<p>Знать: основы составления планов научных исследований по актуальной проблеме финансов.</p> <p>Уметь: составлять планы и разрабатывать отдельные задания для отдельных групп и исполнителей.</p> <p>Владеть: навыками разработки планов и программ исследований по предложенным темам.</p>	<p>ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	и отдельных исполнителей
<p>Знать: Основные инструменты, используемые участниками финансовых и кредитных отношений, при проведении исследования их деятельности, выявлении причин способствующих повышению или снижению возможности их эффективного функционирования на рынке денег и капитала.</p> <p>Уметь: подводить итоги проведенного анализа финансовых посредников, выделять главное из полученных результатов, делать правильные выводы и составлять финансовые отчеты.</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности банков, страховых компаний и других посредников, проведенного по данным финансовых отчетов и информационной базы официальных источников.</p>	<p>ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
<p>Знать: правила сбора, обработки, анализа и систематизации информации о деятельности субъектов финансовой и кредитной системы в условиях неопределенности.</p> <p>Уметь: определять экономические и юридические аспекты деятельности государственных органов при проведении финансовой политики, банков, страховых организаций и других посредников финансового рынка в процессе своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по денежному обращению деньгам, кредиту, рынку ценных бумаг, государственным финансам и финансам домашних хозяйств, по методам их регулирования и контроля, по выявлению проблем их деятельности и принятию решений.</p>	<p>ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>
<p>Знать: основные положения составления теоретических моделей процессов происходящих в финансовой сфере экономики.</p> <p>Уметь: давать оценку основной финансовой деятельности субъектов экономики.</p> <p>Владеть: навыками разработки моделей происходящих процессов в финансовой сфере.</p>	<p>ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>
<p>Знать: нормативную, законодательную базу, аналитические данные из официальных источников для осуществления полноценного исследования и выявления проблем функционирования субъектов экономики в финансовой и кредитной сфере.</p> <p>Уметь: проводить исследования в сфере денежного обращения, финансовых рынков, бюджетной системе</p>	<p>ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>государства, финансах домашних хозяйств, банков и других финансовых посредников и выявлять проблемы их деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных проблем финансов и кредита, денежного обращения.</p>	
<p>Знать: основные способы проведения исследований эффективных направлений деятельности участников финансовой системы.</p> <p>Уметь: определять направления развития эффективной деятельности банков и других участников рынка, для обеспечения инновационного их развития.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа деятельности финансовых посредников и разработки направлений инновационного их развития.</p>	<p>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>
<p>Знать: основные виды рисков деятельности банков и других участников рынка, способы их определения и управления.</p> <p>Уметь: выявлять и проводить анализ основных видов рисков финансовых посредников и разрабатывать систему управления ими.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа рисков деятельности банков и других участников рынка и разработки системы управления ими.</p>	<p>ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>
<p>Знать: методы, инструменты определения устойчивости финансовых и кредитных организаций, дающих возможность определить проблемы их функционирования.</p> <p>Уметь: выделять основные факторы, влияющие на устойчивость финансовых и кредитных организаций в условиях неопределенности, осуществлять выбор методов проведения анализа их устойчивости принимать решения для обеспечения их устойчивости.</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем финансово-кредитных организаций и определения путей решения проблем их устойчивости.</p>	<p>ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>
<p>Знать: основные направления развития экономики, финансовой и кредитной системы, современное состояние субъектов экономики, факторы, обуславливающие это состояние.</p> <p>Уметь: на основании имеющихся данных делать соответствующие выводы и определять направления их деятельности, предлагать новые инструменты или продукты для реализации их на финансовом рынке.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа и переработки данных, выработки новых решений направленных на эффективное развитие финансово-кредитной сферы экономики.</p>	<p>ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>

2 Тематика практических занятий

**Тема 1: Деньги: актуальные вопросы их сущности и форм.
Современная роль денег.**

Компетенции:

ОК-1ё, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: определить современную сущность денег, их формообразующие признаки, определить взаимосвязь функций денег, выявить проблемы повышения роли денег во всех сферах экономики и в финансах.

Вопросы:

- 1 Актуальные вопросы сущности денег и их признаки
- 2 Функции денег и особенности их реализации на современном этапе
- 3 Взаимосвязь и противоречия денежных функций
- 4 Проблемы развития национальных денег
- 5 Проблемы влияния денег на экономический рост
- 6 Роль денег

Контрольные вопросы

- 1 Какие в экономической литературе выделяют подходы в определении сущности денег? В чем их особенности?
- 2 В каких условиях деньги теряют свою ликвидность и они превращаются в «горячий картофель» от которого стараются избавиться?
- 3 Какие функции выполняют современные деньги и особенности их реализации
- 4 Что такое спрос и предложение денег?
- 5 Какие факторы определяют спрос на деньги?
- 6 В чем проявляется единство и противоречие функций денег?
- 7 Что определяет цели и механизм денежно-кредитной политики в текущей ситуации?
- 8 Назовите факторы, определяющие стабильность национальной валюты?
- 9 Как влияет глобальный финансовый кризис на курс рубля?

10 Какую роль играют деньги в развитии экономики?

Задания

1 Какими факторами определяется состояние денежного рынка. Кто регулирует денежное предложение?

2 Верны ли следующие высказывания, дайте пояснение:

а) Если пассивы банков равны их активам, то банки не могут ничего создать.

б) Денежная масса увеличилась вследствие расширения теневой экономики. Поскольку сделки за наличный расчет не оставляют следов, люди меньше кладут в банки.

в) Поскольку правительство несет ответственность за печатание денег, оно всегда знает точное количество денежной массы в стране.

Тема 2: Денежное обращение, проблемы его совершенствования. Современные инструменты и принципы управления денежным обращением

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: изучить структуру денежного оборота, инструменты и принципы управления им, безналичный денежный оборот и проблемы его совершенствования, структуру денежной массы и проблемы ее улучшения, определить факторы, влияющие на количество денег в безналичном и наличном обороте, вскрыть причины снижения, увеличения спроса и предложения денег.

Вопросы:

1 Структура денежного оборота, инструменты и принципы управления денежным оборотом

2 Безналичный денежный оборот, проблемы его совершения

3 Денежная масса, проблемы улучшения структуры

4 Факторы определяющие количество денег в банках и частном обращении

5 Спрос и предложение денег, обеспечение их равновесия

6 Инструменты управления и регулирования денежного обращения. Современная ДКП и ее влияние на состояние реального сектора экономики.

Контрольные вопросы

- 1 Назовите признаки определяющие структуру денежного оборота.
- 2 Какие задачи решает Центральный банк при организации наличного денежного оборота?
- 3 Назовите особенности денежного оборота в рыночной экономике.
- 4 Какие существуют принципы и инструменты управления денежным оборотом?
- 5 В чем особенность наличного денежного обращения в современных условиях?
- 6 Какие формы перевода денежных средств используются в РФ? В чем их особенности?
- 7 Назовите основные принципы безналичного денежного оборота.
- 8 Какие существуют проблемы безналичных расчетов?
- 9 Назовите возможные пути решения проблем осуществления безналичных расчетов?
- 10 Какие системы расчетов входят в платежную систему Банка России?

Задания

- 1 Верно ли, что наличные деньги в России являются предпочтительным инструментом платежа. Подтвердить свой ответ данными из официальных источников, периодической печати.
- 2 Исследовать факторы определяющие спрос на деньги российской экономикой. Определить, какие из них оказывают большее значение. Внести предложения по решению проблем. Сделать выводы.
- 3 Провести анализ статьи С.В. Криворучко, В.А. Лопатина «Каналы межбанковского взаимодействия как способ обеспечения бесперебойности оказания платежных услуг». Выделить основные каналы межбанковского взаимодействия, определить их особенности. Сделать выводы по данной статье.

4 Предположим, вы принимаете решение иметь на руках наличные на 20 т.р. меньше чем обычно и переводите кассовую наличность в сбережения на банковском депозите. Норма обязательных резервов установленная ЦБ - 10%. Как изменится кассовая наличность в банке и депозиты, если остальная часть населения не трансформирует ликвидность в сбережения [8].

5 Верны или неверны следующие утверждения?

а) банк при норме резервов 25%, имея сумму депозитов в 1000 т.р., может создать новые деньги только на сумму 250 т.р.

б) если клиент возвращает банковскую ссуду в 1000 т.р., то предложение денег сокращается на 1000 т.р. независимо от того, погашается ли ссуда чеком или наличными.

в) Банк имеет запас кассовой наличности 500т.р., норма резервных требований установлена: а) 20%; б) 15%. Определите сумму депозитных денег созданных банками в случае а и б. Как это отразится на денежном мультипликаторе и на предложении денег?

Тема 3: Проблемы мировой валютной системы в современных условиях. Проблемы организации международных расчетов

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: рассмотреть элементы валютной системы, этапы ее развития, выделить факторы определяющие изменение валютных курсов, установить методы регулирования платежного баланса и валютного курса, выделить проблемы организации международных расчетов.

Вопросы:

- 1 Факторы определяющие изменение валютного курса
- 2 Методы регулирования платежного баланса и валютного курса
- 3 Современные формы международных расчетов.

Контрольные вопросы

1 Перечислите основные факторы определяющие изменение валютного курса

2 Что такое паритет покупательной способности?

3 Как изменения торгового баланса влияют на курс национальной валюты?

4 Каким образом изменения процентных ставок влияют на валютный курс?

5 Какое влияние оказывает денежно-кредитная политика на валютный курс?

6 При каких условиях в долгосрочном периоде курс национальной валюты возрастет?

7 Какие факторы определяют валютный курс в краткосрочном периоде?

8 Как влияют изменения валютного курса на экономику страны?

9 Какие существуют режимы валютного курса и каков механизм его определения?

10 Назовите основные методы регулирования платежного баланса.

Задания

1 Государство всегда оказывается в проигрыше, если его валюта слабеет (падает в цене). Верно ли это утверждение? Объясните свой ответ.

2 Если россияне увеличат потребительские расходы и будут в два раза больше покупать импортных товаров, то какова будет судьба российского рубля?

3 Как повлияет на российских потребителей падение курса рубля.

4 Если курс рубля растет по отношению к валюте других стран, каким товарам будут отдавать предпочтение российские граждане - отечественным или импортным? Когда российские производители чувствуют себя лучше, когда курс рубля падает или растет? Как относятся российские производители к колебанию курса рубля?

5 По данным периодической печати, сайтов ЦБ провести анализ влияния ослабления рубля на отрасли экономики России. Сделать выводы и оформить в виде отчета.

6 Как политика плавающего курса рубля ЦБ сказалась на формировании резервов? Как в связи с изменением валютного курса изменилась структура резервов? Что нужно сделать с резервами, чтобы нормализовать курс рубля?

7 Если спрос на экспортные товары данной страны падает, и в то же время увеличиваются тарифы на импорт, то, что произойдет с валютой страны в долгосрочном периоде?

Тема 4: Актуальные вопросы развития кредитных отношений в условиях неопределенности. Роль кредита в развитии экономики

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: выделить закономерности развития кредитных отношений, рассмотреть взаимосвязь кредита с деньгами и финансами, определить границы кредита и проблемы их реализации, условия реализации кредитных продуктов банком, модели кредитного механизма, общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике, определить факторы, определяющие роль кредита в современных условиях, проблемы их преодоления.

Вопросы:

- 1 Принципы кредитования
- 2 Формы обеспечения возвратности кредита
- 3 Границы кредита
- 4 Законы кредита
- 5 Роль кредита
- 6 Взаимосвязь кредита, финансов и денег

Контрольные вопросы

- 1 Назовите факторы определяющие цену кредита.
- 2 Что может выступать в качестве обеспечения своевременного возврата ссуды кредитору?
- 3 Какие виды границ кредита существуют? Дать им характеристику.
- 4 Что такое антиципационные свойства кредита?

- 5 Что показывают границы кредитования?
- 6 Назовите законы кредита и дайте им характеристику.
- 7 Чем определяется роль кредита в экономике?
- 8 Какая существует взаимосвязь между категориями деньги и финансы?
- 9 В чем прослеживается взаимосвязь финансов и кредита?
- 10 В чем проявляется взаимодействие денег и кредита?

Задания

1 Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?

2 Выделите факторы, обуславливающие необходимость кредитных отношений в современных условиях неопределенности. Вскройте их сущность и определите особенности [9].

3 Как изменяются ставки процента по ссудам, если спрос на банковский кредит повышается, а избыточные резервы банковской системы остаются неизменными?

4 У потенциального кредитора есть временно свободные средства. У потенциального заемщика существует потребность в привлечении средств. Что может препятствовать заключению кредитного соглашения?

5 Как изменятся ставки процента по ссудам, если спрос на банковский кредит повышается, а избыточные резервы банковской системы остаются неизменными?

6 Как вы должны изменить свое экономическое поведение в случае снижения процентных ставок?

7 Верно ли высказывание, что когда процентные ставки растут, жизнь всех людей ухудшается?

8 Провести анализ статьи Крымовой, И.П., Дядичко, С.П. «Специфика ипотечного жилищного кредитования во Франции». Определить ее особенности и сравнить с системой ипотечного кредитования России. Сделать выводы о эффективности работы системы в России и во Франции.

Тема 5: Проблемы функционирования финансов

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: раскрыть актуальные проблемы государственных, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств, уделить основные источники формирования доходов этих субъектов финансовой системы и направления расходования их, определить роль каждого субъекта, выделить факторы, влияющие на их современную деятельность.

Вопросы:

- 1 Современные финансы, особенности и причины их изучения
- 2 Финансовые решения, принимаемые экономическими субъектами
- 3 Бизнес: собственность и управление

Контрольные вопросы

- 1 Назовите основные причины возникновения финансов. Дайте им характеристику.
- 2 Что характеризует финансы как экономическую категорию?
- 3 Каковы причины изучения финансов?
- 4 Каково место финансов в системе производственных отношений?
- 5 Почему предприятию не следует пользоваться правилом максимизации прибыли, а правилом максимизации богатства акционеров?
- 6 Какие виды денежных отношений определяют содержание финансов?
- 7 Охарактеризуйте функции финансов.
- 8 В чем суть механизма первичного и вторичного распределения части совокупного общественного продукта?
- 9 Определите дискуссионные проблемы сущности и функций финансов.
- 10 В чем отличие финансовых решений, которые принимаются экономическими субъектами

Задания

1 На основе исследований экономистов, привести различные определения финансов, вскрыть их особенности и дать пояснение.

2 Какую роль играют финансы в достижении вами поставленных целей жизни? С какими альтернативами вы сталкиваетесь?

3 Каким образом финансовые решения одинокого человека отличаются от решений принимаемых главой домохозяйства, у которого имеются дети. Отличаются ли у них альтернативы или им приходится оценивать их по-разному?

4 Выберите любую организацию, которая не является коммерческим предприятием и назовите основные финансовые решения, которые ей приходится принимать. С какими альтернативными решениями сталкивается данная организация? Какую роль играют в выборе подходящего варианта потребности данной организации?

5 Какова чистая стоимость вашего домашнего хозяйства в? Что вы включаете в свои активы Что вы исключили, из того, что можно было включить в чистую стоимость имущества?

6 Привести пример ситуации когда проблема морального риска способного помешать получить ресурсы для реализации ваших планов. Какие существуют способы преодоления этой проблемы?

7 Составить схемы движения денежных средств между субъектами финансовой системы, определить достоинства и недостатки этого движения.

8 Привести пример перенесения риска с помощью финансовой системы.

9 Приведите пример инвестиций, которые невозможно осуществить без объединения свободных ресурсов субъектов финансовой системы.

Тема 6: Финансовый рынок – институт перераспределения ресурсов. Проблемы использования ценных бумаг инструменты размещения ресурсов

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: рассмотреть структуру финансового рынка, определить место и роль каждого его участника, выделить инструменты обращения на данном рынке, определить их преимущества и недостатки, рассмотреть проблемы

функционирования финансового рынка России, и установить его роль в развитии экономики страны и на мировом рынке.

Вопросы:

- 1 Финансовый рынок сущность, функции и структура.
- 2 РЦБ как элемент финансового рынка.
- 3 Участники РЦБ
- 4 Виды ценных бумаг: инвестиционные, денежные, производные
- 5 Проблемы использования ценных бумаг в размещении ресурсов

Контрольные вопросы

- 1 Дать понятие финансового рынка и привести его структуру по разным определяющим признакам.
- 2 Назвать основные инструменты финансового рынка, дать им характеристику.
- 3 Рынок ссудных капиталов: дать характеристику, определить факторы, влияющие на его развитие, перечислить его функции и проблемы.
- 4 Рынок ценных бумаг, его структура и функции.
- 5 Валютный рынок, его особенности.
- 6 Назовите факторы, влияющие на изменение валютного курса.
- 7 Назовите факторы, влияющие на транзакционные издержки финансовых рынков.
- 8 Проблема «ложного выбора» и определить ее влияние на структуру рынка.
- 9 Каким образом решаются проблемы агента и владельца капитала?
- 10 Как решается проблема недобросовестного поведения участников финансового рынка?
- 11 Влияние финансового кризиса на макроэкономическую активность

Задания

- 1 Прочитать, проанализировать текст статьи и написать краткое резюме. (статья определяется преподавателем)

2 Государство всегда оказывается в проигрыше, если его валюта слабеет (падает в цене). Верно ли это утверждение? Объясните свой ответ.

3 Если россияне увеличат потребительские расходы и будут в два раза больше покупать импортных товаров, то какова будет судьба российского рубля?

4 «Чем больше обеспечение ссуды, тем меньше кредитора волнует проблема ложного выбора». Верно ли это утверждение? Поясните свой ответ.

5 Представьте себе, что информация на финансовых рынках симметрична. Возникнут ли в этом случае проблемы ложного выбора и риска недобросовестного поведения? Поясните свой ответ.

6 Какие фирмы, вероятнее всего, будут финансировать свою деятельность за счет банковского кредита, а не за счет выпуска акций или облигаций? Почему?

7 При снижении процентных ставок, какие облигации вы с большей вероятностью купите - долгосрочные или краткосрочные? Почему? Какой вид облигаций характеризуется большим риском изменения процентных ставок?

8 Допустим, что ставка процента составляет 10%, какова будет текущая стоимость ценной бумаги, по которой вам выплачивается: 1,1 тыс. долл. в будущем году, 1,21 тыс. долл. через год и 1,331 тыс. долл. еще через год?

9 Предскажите, что станет с процентными ставками по корпоративным облигациям, если федеральное правительство гарантирует выплату долгов кредиторам в случае банкротства корпорации? Что произойдет с процентными ставками по казначейским ценным бумагам?

10 Какова цена консоли, приносящей доход 100 долл. в год при процентной ставке: а) 5%; б) 10%; в) 20%?

**Тема 7: Финансовое посредничество проблемы его осуществления.
Роль финансовых посредников на рынке России**

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: рассмотреть роль финансовых посредников, их специализацию, типы финансовых посредников, основы их деятельности.

Вопросы:

- 1 Понятие финансового посредничества: задачи, функции и виды
- 2 Банки на рынке финансового посредничества
- 3 Проблемы и направления повышения эффективности финансового посредничества
- 4 Роль финансовых посредников на рынке России

Контрольные вопросы

- 1 Что такое финансовое посредничество и в чем состоит его положительная роль?
- 2 Что такое отказ от финансового посредничества?
- 3 Влияние государства на процессы финансового посредничества?
- 4 Каковы основные виды финансовых посредников?
- 5 Как существование денег облегчает разделение процессов сбережения и инвестирования?
- 6 Как деньги облегчают передачу средств от сберегателей к инвесторам?
- 7 В чем особенность деятельности инвестиционных фондов?
- 8 Какую роль играют банки на рынке финансового посредничества?
- 9 Какие проблемы финансового посредничества существуют в условиях неопределенности?
- 10 В чем особенность деятельности страховых компаний как финансовых посредников?

Задания

- 1 У вас возникла проблема использования собственных финансов. Вы обратились к страховому агенту по поводу их применения. Возникнет ли при этом проблема комитента (заказчика) и комиссионера (исполнитель). Как может быть решена данная проблема?
- 2 Если вы решите приобрести автомобиль. Проанализируйте свои перспективы? Существуют ли другие способы решения данного вопроса,

связанного с приобретением транспортного средства, кроме автомобиля. Составьте список этих вариантов, укажите все «за» и «против». Какими способами вы можете профинансировать свою покупку автомобиля? Получите информацию, от разных финансовых организаций. Какие критерии будут для вас основополагающими при принятии решения?

3 Привести примеры финансовой сделки, которая дает важную информацию субъектам, непосредственно не принимающим участия в данной сделке. Каким образом финансовые решения, отличаются от решений, принимаемых одним человеком, или например главой домохозяйства, на котором лежит ответственность за своих детей.

4 Рассмотреть варианты принятия решений двумя домохозяйствами в одном из них двое взрослых и двое детей. В данной семье работают оба родителя и имеют доход 100 000 р. В другой работает один член семьи, доход их составляет 100 000 р. чем будут отличаться финансовые решения обоих домохозяйств.

5 Опишите способы снижения транзакционных издержек финансовыми посредниками.

6 Прокомментируйте следующее: «Вторичные финансовые рынки менее важны для экономики, чем первичные, т.к. корпорации практически не приобретают средства на вторичном рынке».

7 Поясните свой ответ: В мире без информационных и операционных издержек финансовые посредники не нужны.

8 Провести анализ статьи Донецкой, О. Ю. Взаимодействие финансовых посредников в России на современном этапе. Определить в чем особенность взаимодействия финансовых посредников на современном этапе. Сделать соответствующие выводы о повышении эффективности их деятельности.

Тема 8: Проблемы взаимодействия банков с субъектами рынка

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: рассмотреть основные виды взаимодействия банков с основными участниками кредитных отношений, выделить инструменты их взаимодействия, привести факторы, влияющие на эффективность их взаимодействия, определить проблемы расширения и использования новых банковских продуктов, ориентированных на предприятия и домашние хозяйства.

Вопросы:

- 1 Роль банков в деятельности субъектов рынка
- 2 Проблемы отношений банков с предприятиями и организациями
- 3 Банки и домашние хозяйства, проблемы и особенности взаимодействия
- 4 Направления развития отношений субъектов рынка с банками

Контрольные вопросы

- 1 В чем особенность предоставления ипотечных кредитов с гибкой процентной ставкой?
- 2 Для чего банкам необходимо применять инновационные технологии?
- 3 Банковские кредитные и дебетовые карты, в чем их особенность?
- 4 Электронные банковские услуги населению и предприятиям, их виды и специфика.
- 5 Почему банки оказывают услуги нетрадиционные для них?
- 6 Какие новые банковские продукты, предлагаемые физическим лицам?
- 7 Почему сбережения населения являются основным источником ресурсов банков?
- 8 Проблемы электронного обслуживания клиентов банка?
- 9 Доверие населения к банкам, методы его повышения?
- 10 Как банки повышают качество и привлекательность своих продуктов?

Задания

1 Предположим банк может предоставить заем клиенту без проверки его кредитоспособности. Какие категории заемщиков будут привлечены таким предложением? Будет ли процентная ставка по займу такого банка отличаться от ставки банка, который проверяет кредитную историю заемщика?

2 Провести анализ номинальных и реальных ставок по выданным банками кредитам до 2014г. и в последующий период. После чего ответить на вопрос: «Всегда ли номинальная ставка показывает реальную стоимость кредита?»

3 У Вас было 100\$ в сберегательном счете, и процентная ставка составляла 6 % ежегодно. Что Вы будете иметь на счете, если бы оставите деньги до конца срока? Срок депозита 5 лет. Ежегодно процентная ставка на Вашем сберегательном счете 6 %, инфляция - 7 %. После того, как прошел 1 год, какая сумма будет на вашем счете?

Тема 9: Банки и банковская деятельность, их особенность в современных условиях

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: определить современное состояние развития банков и банковской системы в целом, определить условия повышения эффективности их функционирования, обеспечения устойчивости и надежности, выделить виды банков по роду их деятельности, вскрыть актуальные вопросы повышения роли инвестиционных банков и МКФИ в обеспечении перемещения стоимости на рынке денег и капитала.

Вопросы

- 1 Формирование банковской системы
- 2 Факторы определяющие структуру банковской системы
- 3 Эффективность функционирования банковской системы
- 4 Обеспечение надежности и устойчивости банковской системы
- 5 ЦБ, актуальные вопросы, его эффективности
- 7 Ипотечные, инвестиционные, сберегательные банки их роль в развитии экономики
- 8 НКФИ их роль в обеспечении перемещения стоимости на рынке денег и капитала

Контрольные вопросы

1 Назовите виды депозитных учреждений, в чем особенность их деятельности

2 Какие функции выполняют депозитные организации

3 Какова роль НКФИ, в чем сущность их деятельности

4 Дать понятие кредитного союза, назвать источники формирования ресурсов и направления их расходования

5 Почему для ювелиров прошлого было естественно стать банкирами?

6 Почему рынки ссудных капиталов и депозитов взаимозависимы? Почему важна эта взаимозависимость?

7 Как следует рассматривать поведение банка на монопольном рынке?

8 В чем в настоящее время состоит основное отличие ссудо-сберегательных ассоциаций и сберегательных банков от коммерческих банков, от кредитных союзов?

9 Почему у депозитных учреждений возникают проблемы с ликвидностью?

10 Каковы основные причины введения страхования депозитов?

11 В чем проблемы деятельности банков ?

Задание

1 Предположим, что консолидированный баланс коммерческих банков имеет следующий вид:

Активы

Резервы 500 долл.

Ссуды 1500 долл.

Пассивы

Депозиты 2000 долл.

Составьте новый баланс, если органы финансового контроля потребуют, чтобы резервы составляли 40% от депозитов.

2 Рассмотрите следующий баланс коммерческого банка:

Активы

Денежные активы 250 долл.

Ценные бумаги 750 долл.

Ссуды 4000 долл.

Пассивы

Депозиты	3500 долл.
Субординированные долговые обязательства	300 долл.
Собственный капитал	200 долл.

а) Предположим, что органы финансового контроля требуют, чтобы отношение собственного капитала к ссудам было не менее 6%, а отношение собственного капитала к сумме активов — не менее 4%. Выполняет ли банк эти требования в настоящий момент?

б) Предположим, банк приводит органам финансового контроля следующий довод: собственный капитал — не единственная «подушка», которая у него есть для защиты вкладчиков от потерь в случае банкротства банка. Независимо от того, соглашаются ли с ним органы финансового контроля, считаете ли вы этот аргумент банка законным? Объясните почему

3 Предположим, что актив А имеет доходность 10% в первую половину периода и 8% — во вторую. Актив У — соответственно 16 и 2%.

а) Рассчитайте ожидаемую доходность активов А и У.

б) Какой из активов более рискованный?

4 Предположим, что крупный банк, включенный в список банков, «слишком крупных, чтобы обанкротиться», начисляет 6,4% годовых владельцам его депозитных сертификатов, в то время как небольшой региональный банк, не входящий в этот список, выплачивает 6,5% годовых по тем же сертификатам. Объем обращающихся депозитных сертификатов крупного банка составляет 10 млрд. долл., а регионального банка — 1 млрд. долл.

а) Основываясь на этих данных, вычислите чистую прибыль в расчете на доллар депозитов, которую крупный банк получает, будучи «слишком крупным, чтобы обанкротиться».

б) В каком размере общая прибыль крупного банка превышает соответствующий показатель регионального банка, если их валовой доход одинаковый, и они несут одинаковые издержки?

5 Как социально-экономическое положение в стране влияет на денежно-кредитную политику, проводимую ЦБ. Провести анализ, выявить основные факторы и сделать вывод по проведенному исследованию.

6 Проанализировать инструменты ДКП ЦБ в современных условиях неопределенности. Какова их эффективность?

7 АСВ, правомочность и эффективность его деятельности.

8 Провести анализ функций банков в индустрии финансовых услуг. В чем их достоинства.

Тема 10: ЦБ России регулятор, обеспечивающий надежность и устойчивость банковской системы

Компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25

Цель: определить роль ЦБ в организации, деятельности банковской системы и банков, выделить основные инструменты, которые ЦБ применяет для их регулирования, выделить факторы, которые обуславливают применение тех или иных инструментов в современной ситуации неопределенности.

Вопросы:

1 Банк России мегарегулятор: сущность его деятельности.

2 Методы денежно-кредитного регулирования Банка России.

3 Инструменты денежно-кредитного регулирования.

Контрольные вопросы

1 Что означает термин «рефинансирование»?

2 Каково значение рефинансирования на различных экономических уровнях развития?

3 Какие инструменты ДКП относятся к инструментам рефинансирования?

4 Как поступает Банк России в случае несвоевременного погашения банком кредитов, предоставленных под залог ценных бумаг?

5 Что означает выполнение Центральным банком функции кредитора в последней инстанции?

- 6 Как Банк России взаимодействует с органами государственной власти?
- 7 Дайте характеристику операций Банка России как банка Правительства
- 8 Назовите основные методы обслуживания государственного долга. В чем особенность каждого из них?
- 9 Назовите основные задачи Банка России как мегарегулятора?
- 10 Какие методы использует при регулировании системы электронных платежей ЦБ?

Задания

1 Провести анализ инструментов ДКП ЦБ РФ за период 2014-15гг. Определить, какие из инструментов используются в политике Банка большей степени, какие в меньшей. Выявить факторы, определяющие использование инструментов ДКП Банка РФ.

2 Рассмотреть деятельность Банка России в роли мегарегулятора. Какие преимущества и недостатки можно выделить в деятельности Банка России в роли мегарегулятора.

3 Провести анализ статьи В.А. Позднышева «Банковское регулирование в 2015-16 годах: основные изменения и перспективы». Какие регулятивные меры применял Банк для поддержания устойчивости банковского сектора. Как происходит реализация положений Базеля III? Как осуществляется регулирование кредитных рисков? Что планируется использовать в 2016году?

4 Объясните, как помощь, предоставляемая центральным банком правительству, может отразиться на эмиссионном результате?

5 Сформулируйте основные положения, характеризующие место Центрального банка Российской Федерации среди органов государственной власти.

6 В чем вы видите незавершенность банковского законодательства, определяющего статус Центрального банка Российской Федерации?

7 Составить синквейн на тему деятельности Центрального банка в роли регулятора.

2.1 Темы рефератов*

- 1 Современный рынок ссудных капиталов.
- 2 Финансовый рынок его роль в развитии экономики
- 3 Экономическая сущность и природа финансов.
- 4 Рынок ценных бумаг как институт распределения ресурсов .
- 5 Государственные ценные бумаги как элемент регулирования экономики
- 6 Ипотечное кредитование в РФ
- 7 Мировой финансовый рынок
- 8 Ссудный капитал: его сущность
- 9 Домашние хозяйства их роль в экономике
- 10 Современная деятельность коммерческих банков
- 11 Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
- 12 Денежно-кредитная политика ЦБ
- 13 Использование финансов для регулирования экономики в условиях рынка.
- 14 Использование кредита для регулирования экономики в условиях рынка.
- 15 Пенсионные фонды посредник на рынке капитала
- 16 Проблемы формирования ресурсов предприятий и эффективное их использование
- 17 Функции ЦБ РФ по регулированию денежного обращения
- 18 Социальные реформы России на современном этапе
- 19 Роль денег в рыночной экономике
- 20 Производственные фонды предприятий, их особенности
- 21 Финансовая политика государства на современном этапе
- 22 Фондовые биржи
- 23 Коммерческие банки, их роль в экономике
- 24 Банковские системы западных стран, их особенности.
- 25 Производные ценные бумаги и их роль
- 26 Государственный кредит: его роль в формировании ресурсов государства
- 27 Банковский кредит и его роль в экономическом развитии России

28 Финансовые посредники их роль

29 Основные направления развития валютного рынка

30 Валютно-финансовая интеграция в рамках Евразийского экономического союза

* Тематика может пересматриваться преподавателем по его усмотрению

2.2 Темы эссе *

1 Сравните структуру финансовой системы РФ и зарубежных стран

2 Определите основные функции финансов РФ и сравните их с функциями финансов других стран

3 Определите основные источники формирования ресурсов коммерческих предприятий, общественных организаций, некоммерческих предприятий. сравните их, определите проблемы.

4 Финансовый рынок в РФ, проблемы его функционирования

5 Проблемы функционирования банковской системы РФ

6 Рассмотрите основные направления движения денежных потоков в финансовой системе, определите проблемы их осуществления

7 Роль финансовой системы РФ в мировом сообществе

8 Домашние хозяйства и их роль в финансовой системе

9 Оппортунистическое поведение участников финансового рынка, как оно отражается на эффективности его деятельности

10 Проблемы деятельности и управления, нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий в Российской Федерации (до 2009 года и после)

11 Государственное регулирование финансовой системы РФ

12 Ипотечное кредитование, его роль в повышении покупательной способности населения

13 Проблемы функционирования финансовых посредников на рынке

14 Финансовые отношения между странами ближнего зарубежья

15 Глобальные проблемы финансовых отношений

- 16 Проблемы ликвидации последствий мировых финансовых кризисов
- 17 Оценка стабильности финансового положения современной России
- 18 Государственный долг Российской Федерации, его структура
- 19 Направления интеграции России в мировой финансовый рынок
- 20 Современные проблемы в сфере управления финансами в России
- 21 Современные тенденции развития финансовых рынков
- 22 Финансовые решения домашних хозяйств
- 23 Взаимоотношения предприятий и банков
- 24 Акции и облигации как инструмент формирования инвестиций
- 25 ВТО: проблемы и перспективы
- 26 Современное состояние бюджетных отношений
- 27 Проблемы государственного дефицита бюджета

* Тематика может пересматриваться преподавателем по его усмотрению

Контроль выполнения реферата и эссе по 4 балльной шкале в соответствии с критериями реализуется следующим образом:

Четыре балла студенту ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлены критическое отношение к используемому материалу и самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.

Три балла студент получает, если, работа отвечает всем требованиям по содержанию, оформлению и стилю изложения, выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, показывает использование ряда фактических данных, свидетельствует о наличии отдельных элементов самостоятельности.

Два балла ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, в целом правильно осветил вопросы темы, но в работе имеются отдельные ошибки.

Работа, не отвечающая требованиям, предусмотренным данными методическими указаниями, содержащая крупные ошибки, свидетельствующая о непонимании студентом избранной им темы, оценивается как в один балл и подлежит переработке.

2.3 Темы курсовых работ*

- 1 Финансы в России: современное состояние.
- 2 Роль финансов в глобализации современных экономических отношений.
- 3 Финансовый рынок: эволюция его развития.
- 4 Сегменты финансового рынка тенденции их развития.
- 5 Функции и роль финансового рынка в рыночной экономике.
- 6 Современные условия формирования финансового капитала
- 7 Финансовая грамотность населения России: основы формирования и тенденции развития.
- 8 Роль кредитного рынка в системе рыночных отношений.
- 9 Спрос и предложение на кредитном рынке.
- 10 Тенденции развития современного кредитного рынка России.
- 11 Ссудный процент: условия его формирования
- 12 Величина ссудного процента и факторы его, определяющие
- 13 Эволюция валютной системы.
- 14 Современные инструменты валютного рынка и практика их использования в РФ.
- 15 Валютный рынок, его роль в системе общественного воспроизводства.
- 16 Эволюция развития страхового дела в России.
- 17 Перспективы развития отраслей страхования
- 18 Инвестиционная деятельность страховых компаний.
- 19 Страховой рынок в России, перспективы его развития.
- 20 Российский рынок ценных бумаг: состояние и перспективы.
- 21 Корпоративные ценные бумаги на российском рынке ценных бумаг.

- 22 Рынок государственных ценных бумаг России.
- 23 Модели рынка ценных бумаг.
- 24 Фондовые биржи в России.
- 25 Система регулирования рынка ценных бумаг.
- 26 Правовое поле деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг: тенденции изменения.
- 27 Паевые инвестиционные фонды - участники рынка ценных бумаг.
- 28 Рынок драгоценных металлов и золота: тенденции, проблемы, перспективы.
- 29 Рынок срочных контрактов.
- 30 Финансовые деривативы, как инструмент минимизации рисков.
- 31 Мировые финансовые кризисы: уроки и последствия для России.
- 32 Международные рынки капитала: привлечение финансовых ресурсов.
- 33 Финансовые ресурсы российских предприятий: проблемы их формирования.
- 34 Амортизационные отчисления и их роль в формировании финансовых ресурсов предприятия.
- 35 Финансовый механизм повышения устойчивости предприятий.
- 36 Ценные бумаги как источник финансирования деятельности предприятий: российский и зарубежный опыт.
- 37 Теоретические и практические аспекты модернизации производственные фонды их модернизация: теория и практика.
- 38 Инвестиции: источники финансирования.
- 39 Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий.
- 40 Финансовый менеджмент в управлении предприятием.
- 41 Планирование деятельности предприятия.
- 42 Банки, их возникновение и развитие.
- 43 Эволюция развития банковской системы в России.
- 44 Экономика и банки: формы взаимодействия.

- 45 Российские банки как финансовые посредники
- 46 Банковский и страховой бизнес: сотрудничество и конкуренция.
- 47 Развитие кредитования в России: пути и проблемы.
- 48 Банковский кредит в модернизации производственных фондов предприятия.
- 49 Модели жилищно-ипотечного кредитования, их использование в России.
- 50 Развитие потребительского кредита в России.
- 51 Рынок ипотечного кредитования в России, перспективы развития.
- 52 Национальная банковская система.
- 53 Функции банков в современной российской экономике.
- 54 Инвестиционные банки, специфика их функционирования.
- 55 Современные модели банковских систем, их развитие
- 56 Банковская деятельность на мировом финансовом рынке.
- 57 Современные банковские продукты и технологии.
- 58 Индустрии банковских услуг, ее формирование и развитие.
- 59 Конкуренция на рынке банковских услуг.
- 60 Банковские кризисы и проблемные кредиты.
- 61 Секьюритизация кредитов на российском рынке: состояние и перспективы.
- 62 Банк как финансовый супермаркет.
- 63 Направления развития ресурсной базы российских банков (региональных банков).
- 64 Деятельность банка на рынке производных инструментов.
- 65 Иностраный капитал как фактор развития конкуренции в банковском секторе.

*Темы курсовых работ пересматриваются преподавателем по мере необходимости

Курсовая работа с учетом ее содержания и защиты оценивается по десяти балльной системе.

Десять баллов ставиться за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлены критическое

отношение к используемому материалу и самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.

Восемь баллов ставится, если, работа отвечает всем требованиям по содержанию, оформлению и стилю изложения, выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, показывает использование ряда фактических данных, свидетельствует о наличии отдельных элементов самостоятельности, а также, если при защите подтверждается понимание и усвоение разработанной темы, и удовлетворительное знакомство с литературой.

Шесть баллов ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что автор добросовестно ознакомился и проработал основные источники, в целом правильно осветил вопросы темы, но в работе имеются отдельные ошибки.

Работа, не отвечающая требованиям, предусмотренным данными методическими указаниями по выполнению курсовых работ, содержащая крупные ошибки, свидетельствующая о непонимании избранной студентом, бакалавром и магистром темы, оценивается в пять и менее баллов не допускается к защите и подлежит переработке.

2.4 Вопросы к экзамену

Часть 1

- 1 Актуальные вопросы сущности денег и их формообразующих признаков
- 2 Функции денег и особенности их реализации на современном этапе
- 3 Взаимосвязь и противоречия денежных функций
- 4 Проблемы развития национальных денег
- 5 Проблемы влияния денег на обеспечение экономического роста
- 6 Роль денег в развитии производства
- 7 Роль денег в формировании и распределении совокупного общественного продукта

- 8 Роль денег в реализации социальной политики государства
- 9 Роль денег в реализации внешне-экономических отношений
- 10 Структура современного денежного оборота, проблемы его оптимизации
- 11 Развитие инструментов управления денежным оборотом
- 12 Денежная масса, регулирование спроса и предложения денег
- 13 Факторы, определяющие предложение депозитных денег
- 14 Факторы, определяющие предложение денег Банка России
- 15 Факторы, определяющие деньги в частном обращении
- 16 Факторы, определяющие деньги на счетах в банковском секторе
- 17 Современные инструменты обеспечения равновесия спроса и предложения денег
- 18 Актуальные проблемы формирования совокупного спроса и предложения денег
- 19 Приоритеты современной денежно-кредитной политики Банка России
- 20 Цели и задачи ДКП Банка России на 2014-16 годы
- 21 Совершенствование системы инструментов ДКП
- 22 Валютная политика, инструменты ее реализации
- 23 Инструменты и методы регулирования валютного курса
- 24 Совершенствование международных расчетов
- 25 Закономерности развития кредитных отношений на современном этапе
- 26 Взаимосвязь кредита с деньгами и финансами
- 27 Законы и границы кредита
- 28 Факторы, обуславливающие роль кредита в современной экономике

Часть 2

- 1 Ценные бумаги их характеристика
- 2 Роль ценных бумаг в обеспечении экономического роста
- 3 Развитие теорий (инструментов) управления ценными бумагами
- 4 Финансовый рынок проблемы его функционирования
- 5 Субъекты финансового рынка, их роль
- 6 Банки и банковское дело

- 7 Модели организации банковского дела
- 8 Развитие функций банковского дела
- 9 Банковские продукты, их характеристика
- 10 Формирование банковской системы
- 11 Эффективность функционирования банковской системы
- 12 Центральный банк, развитие его функций на современном этапе
- 13 Перспективы развития специализированных банков
- 14 Универсальные банки: состояние и проблемы развития
- 15 Финансовые посредники
- 16 Виды финансовых посредников
- 17 Функции финансовых посредников
- 18 Развитие форм взаимодействия финансовых посредников
- 19 Банки и страховые компании
- 20 Банки и пенсионные, паевые фонды
- 21 Роль финансовых посредников в обеспечении экономического роста
- 22 Актуальные вопросы бюджетных отношений
- 23 Развитие системы налогообложения
- 24 Актуальные проблемы финансовой политики государства
- 25 Государственный долг, проблемы его исполнения
- 26 Инструменты государственного долга
- 27 Государственный кредит, основные его формы

3 Критерии оценки самостоятельной и итоговой формы контроля

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса (аудиторные занятия) и по результатам выполнения самостоятельных работ. Для подведения итогов СРС разработаны правила оценки знаний студентов по каждой теме дисциплины.

Таблица 1 - Карта технологического контроля по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Формы контроля аудиторных занятий и СРС	Баллы
1 Лекционные Занятия (32ч.)	1/16
2 Практические занятия (24ч.)	1/12
3 Устный опрос	3
4 Домашние задания	3
5 Рубежный контроль 1,2 Коллоквиум (аудиторная работа)*	3/6
6 Курсовая работа	10
7 Реферат	4
8 Эссе	4
9 Подготовка тематической подборки по периодическим источникам и материалам интернет	4
10 Подготовка сообщений по тематике курса	4
11 Участие в коллективной работе группы	4
Итого	70

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы и решением ситуационной задачи. Для сдачи экзамена необходимо дать подробные ответы на два вопроса и решить практическую задачу.

По результатам проведенного экзамена, студент максимально получает тридцать баллов, если в полном объеме осветил оба теоретических вопроса и выполнил практическую часть. Показал теоретические и практические знания материала курса, умения проводить анализ финансовой деятельности субъектов экономики, навыки решения практических задач.

От двадцати и до двадцати семи баллов студент получает, если он в полном объеме отвечает на поставленные вопросы, решает задачу, но имеются небольшие недочеты при ответе. Студент не продемонстрировал в достаточной степени знания дисциплины, не смог полностью продемонстрировать свои умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

От десяти и до девятнадцати баллов студент получает, если не смог выполнить хотя бы одно задание или оно было выполнено не в полном объеме. Студент не смог показать свои теоретические и практические знания. Не

ориентируется в понятиях, не может сформулировать правильно свои мысли по поводу проблем связанных с экономикой и финансами.

Оценка знаний проводится по бально-рейтинговой системе контроля успеваемости. Освоение дисциплины соответствует 6 зачетным единицам (согласно учебному плану и рабочей программе курса), оценивается суммой набранных баллов (по 100 бальной шкале).

Успешность изучения дисциплины, исходя из 100-бальной шкалы, оценивается по двум составляющим:

- оценки за работу студента - магистранта в семестре (70 баллов)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена(30 баллов)

Суммарный итог двух частей бальной системы оценки освоения дисциплины переводится в числовой эквивалент.

Таблица 2 - Шкала перевода баллов в числовой эквивалент

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	91-100	5
Хорошо	75-90	4
Удовлетворительно	61-74	3
Неудовлетворительно	0-60	2

Отличная оценка ставится за работу при выполнении следующих требований:

- достаточно полно и профессионально раскрыта тема;
- подтверждается знание материала и других источников по теме, умение пользоваться ими, обосновывать свои мысли, а также делать выводы и обобщения;
- логичность и последовательность изложения;
- соответствие представляемого материала содержанию.

Критерии для выставления хорошей оценки:

- в целом вопросы раскрыты, верно, но не в полном объеме;

- подтверждается знание материала, обосновывает свои мысли и делает грамотные выводы;

- соответствие представляемого материала.

Критерии удовлетворительной оценки:

- владеет материалом в рамках лекции, без использования дополнительной литературы;

- односторонне или недостаточно полно изложен материал;

- допущены отклонения от темы или отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, в которой:

- вопросы раскрыты поверхностно;

- допущены значительные отклонения от темы;

- серьёзно нарушены логика и последовательность изложения мыслей.

Магистрант, набравший за семестр менее 30 баллов, к сдаче экзамена не допускается.

Для того чтобы правильно установить соотношение между лекционными занятиями и самостоятельной работой (СР), следует структурировать объём учебного материала с учётом роли преподавателя и магистранта.

4 Литература, рекомендуемая для выполнения работы

1 Жуков, Е.Ф. Банковское дело: учебник /Е.Ф. Жуков, Н.Д. Ериашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 592 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114529

2 Чернецов, С.Н. Финансы: уч. пособие: Московской городской университет управления Правительства Москвы/ С.Н. Чернецов. – М.: Магистр: ИНФРА-М; 2011. - 576с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=224601>

3 Щегорцов, В. А. Деньги, кредит, банки. учебник. / В. А. Щегорцов, В. А.Таран. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003&razdel=255>

4 Страхование / Ю.Т.Ахвледиани, В.В. Шахов. - М.: Юнити-Дана, 2012.- 520с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119523>

5 Стародубцева, Е.Б.Рынок ценных бумаг / Е.Б.Стародубцева. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. - 176с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407701>

6 Донецкова, О. Ю. Взаимодействие финансовых посредников в России на современном этапе / Донецкова О. Ю. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. - № 14, декабрь. - С. 290-294. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/article_all/8107_20150601.pdf

7 Дворецкая, А.Е. Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики как фактор финансовой устойчивости /Дворецкая А.Е. // Деньги кредит,2015. - №10. - С.21-28. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/10_15/dvoretskaya_10_15.pdf

8 Матовников, М.Ю. Сберегательная активность населения России / Матовников М.Ю.// Деньги кредит, 2015. - №9. - С.34-39. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/matovnikov_09_15.pdf

9 Крымова, И.П. Специфика ипотечного жилищного кредитования во Франции / И.П. Крымова, С.П. Дядичко // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2012. - № 13 (127). – С. 26-30. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/article_all/8208_20150608.pdf

Список использованных источников

1 Ермакова, Е.А. Руководство по выполнению дипломных работ по народно-хозяйственному планированию: учеб. пособ. для ВУЗов / Е.А. Ермакова, Е.А. Олейников. – М.: Высшая школа, 1988. – 119 с.

2 Методические рекомендации по написанию эссе / Государственный Университет Высшая Школа Экономики Санкт—Петербургский филиал. — СПб, 2005. - 26с.

3 Крымова, И.П. Написание рефератов и эссе (область знаний «Экономика и предпринимательство») / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 47 с.

4 Написание синквейна. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/27/sinkveyn>. – 12.01.2016.

5 Коняева, Е.Г. Методический материал по составлению таблиц, кластеров, опорных конспектов / Е.Г.Коняева, Т.М. Катаева, Л.В. Коняева, Е.И. Гуляева. - Режим доступа: <http://www.59431s5.edusite.ru/342.htm> . - 15.02.2016.

6 Ивлева, Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: уч. пособие / Г.Ю. Ивлева. – Москва, 2006. – 158с.

7 Косолапова, М.А. Положение о методах интерактивного обучения студентов по ФГОС 3 в техническом университете: для преподавателей / М. А. Косолапова, В.И. Ефанов, В.А. Кормилин, Л.А. Боков.– Томск: ТУСУР, 2012. – 72 с. - Режим доступа:

<https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.tusur.ru%2Fexport%2Fsites%2Fru.tusur.new%2Fru%2Feducation%2Fdocuments%2Finside%2F12.8.doc&na> .
15.02.2016.

8 Мишкин, Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: пер. с англ./ Ф.С. Мишкин. - М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2006. - 880 с. - Режим Доступа:

<http://bulletinsite.net/index.php?id1=6&category=business&author=mishkin-f&book=1999>

9 Жуков, Е.Ф. Банковское дело: учебник /Е.Ф. Жуков, Н.Д. Ериашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 592 с.

10 Белоглазова, Г.Н. Банковское дело: Организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров /Г.Н. Белоглазова [и др.]; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - М.: Издательство Юрайт, 2014.- 652с.

11 Роджер Лерой Миллер. Современные деньги и банковское дело: пер. с англ. / Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз. — М.: ИНФРА-М, 2000. — XXIV, 856 с.- Режим доступа: <http://bookfi.net/book/592814>, <http://padabum.com/d.php?id=8637>

12 Банковская система в России: Настольная книга банкира / ред. коллегия: А.Г. Грязнова, О.И. Лаврушин, Г.С. Панова и др. Кн 1. - М.: ДеКА, 1995.- 688с.

13 Крымова, И.П. Написание рефератов и эссе: методические указания./ Крымова И.П., Дядичко С.П; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 47с.

14 Российская Федерация. Законы. О валютном регулировании и валютном контроле. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

15 Типовая общеэкономическая методика написания курсовых работ / под ред. проф. П.В. Тальминой, Финансовая Академия при Правительстве РФ. – М.: [б.и.]. - 47 с.

16 Методические указания по выполнению и подготовке к защите курсовых работ / С.П. Дядичко, И.П. Крымова. - Оренбург, ООО «Агентство «Пресса», 2010.- 38с.

17 Стародубцева, Е.Б. Рынок ценных бумаг / Е.Б.Стародубцева. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.- 176с.