

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

Л.Б. Мохнаткина

# **БЮДЖЕТИРОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ, В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Оренбург  
2016

УДК 336.13  
ББК 65.261.5  
М 86

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент И.П.Крымова

- Мохнаткина, Л.Б.**  
М 86 Бюджетирование, ориентированное на результат, в органах государственного и муниципального управления: методические указания по организации самостоятельной работы магистров / Л.Б. Мохнаткина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 25 с.

Методические указания содержат краткое содержание материала, план семинарского занятия и контрольные вопросы по каждой теме, перечень рекомендуемой литературы, вопросы к экзамену и примерную тематику индивидуальных творческих заданий.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

УДК 336.13  
ББК 65.261.5

© Мохнаткина Л.Б., 2016  
© ОГУ, 2016

## Содержание

Введение.....	4
1 Методологические основы программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственного и муниципального управления .....	8
1.1 Система государственного и муниципального управления и основы ее функционирования .....	8
1.2 Научные и организационно-правовые основы программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти .....	9
1.3 Основы измерения и оценки эффективности функционирования системы органов государственного и муниципального управления .....	10
1.4 Рекомендуемая литература и другие источники к первому разделу.....	12
2 Механизм реализации бюджетирования, ориентированного на результат, в органах государственного и муниципального управления в Российской Федерации.....	14
2.1 Организация процесса программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации .....	14
2.2 Инструменты бюджетирования деятельности органов власти в Российской Федерации.....	16
2.3 Аналитический инструментарий БОР и его применение в Российской Федерации .....	17
2.4 Рекомендуемая литература и другие источники ко второму разделу.....	18
3 Примерная тематика индивидуальных творческих заданий .....	22
4 Перечень вопросов, выносимых на экзамен.....	23

## Введение

Дисциплина «Бюджетирование, ориентированное на результат, в органах государственного и муниципального управления» преподается в форме лекционных и семинарских занятий. Изучение дисциплины также предполагает самостоятельную работу обучающихся, которая должна быть направлена на более глубокое творческое осмысление материала, излагаемого на лекциях, в учебной и научной литературе, на самостоятельную критическую оценку отдельных проблем, на развитие навыков аналитической работы.

Изучение дисциплины следует начинать с общего ознакомления с целями, задачами и структурой курса.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями в области механизма реализации программно-целевого бюджетирования в деятельности органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Достижение цели предполагает реализацию следующих задач посредством изучения дисциплины:

- приобретение знаний о системе органов управления, ее уровнях и взаимосвязях, основополагающих принципах функционирования;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- систематизация знаний о методологии и методике оценки результативности и эффективности функционирования системы органов управления на всех уровнях;
- изучение механизма реализации программно-целевого бюджетирования в системе органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации и в зарубежной практике;
- формирование навыков проведения аналитической работы и выработки рекомендаций в области оценки результативности и повышения эффективности

функционирования системы органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 и ПК-5.

Основной формой преподавания дисциплины являются лекции. Структура лекционного курса включает два раздела, которые в определенной логической последовательности раскрывают теоретические и практические аспекты программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственного и муниципального управления.

Тематика семинарских занятий охватывает всё содержание лекционного курса, но сформулирована более детально с тем, чтобы конкретизировать содержание лекционного материала. По каждой теме обучающимся предлагается набор методических материалов: краткое содержание лекции, цель, задачи и план семинарского занятия, контрольные вопросы, темы индивидуальных творческих заданий.

Одной из форм проведения семинарского занятия может быть решение кейса. В целом можно выделить следующие этапы организации проведения занятия с использованием кейса.

Первый этап – подготовка семинарскому занятию на основе изучения содержания темы и ее проблематики. Этап предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по изучению соответствующей литературы, поиску и структурированию фактических данных в ходе подготовке к данному семинарскому занятию и выполнению индивидуальных творческих заданий.

Магистрам предлагается изучить соответствующий конспект лекций, подготовленный преподавателем и отражающим все основные моменты, а также другие источники. Кроме этого рекомендуется самостоятельно осуществить поиск научных публикаций по теме исследования в научных журналах, газетах и др. Для поиска, обобщения и структурирования фактических данных следует воспользоваться материалами официальных

сайтов органов власти, а также информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс».

Второй этап – организация коллективного обсуждения проблем и дискуссионных моментов. Преподаватель осуществляет постановку проблемы и формулирует дискуссионные вопросы. Проблемные моменты могут быть определены и обучающимися в ходе выполнения ими индивидуальных творческих заданий.

Третий этап – заслушивание отдельных мнений (в форме докладов) и обсуждение альтернативных позиций. Для этого студенческая группа делится на подгруппы, от каждой из которых выступает докладчик по отдельной позиции.

При подготовке доклада необходимо соблюдать определенные требования к его содержанию. Так, начинать доклад следует с постановки проблемы. Не следует уделять много времени изложению общеизвестных теоретических, организационно-правовых аспектов. Необходимо проанализировать существующую ситуацию в рассматриваемой сфере, оперируя цифровыми данными, оценить критически выявленные проблемы и изложить свою точку зрения по поводу того, что необходимо предпринять для решения этих проблем. В завершении доклада следует изложить четко сформулированные выводы по всему материалу, обобщенные в виде тезисов таким образом, чтобы еще раз акцентировать внимание аудитории (группы) на важнейших моментах. Доклад не должен занимать по времени более 5 минут. Целесообразно заслушать 2-3 доклада.

Четвертый этап – выработка коллективного мнения относительно решения обсуждаемых проблем.

По окончании семинарского занятия осуществляется оценка результатов работы обучающихся в соответствии с выработанными критериями. При этом оценивается подгруппа в целом, а также возможно выставление обучающимися взаимных оценок или голосования. Критериями оценки являются такие как, содержательность проведенного исследования и глубина проработки

проблемных моментов, качество применения аналитического инструментария, оригинальность выводов и предложений, аргументированность авторской позиции, качество презентации результатов исследования.

Самостоятельная работа обучающегося наряду с самоподготовкой включает также выполнение индивидуального творческого задания. Рекомендуемые темы заданий по каждому разделу курса приведены в данных методических рекомендациях.

В дополнение к лекционному материалу обучающемуся предлагается изучить рекомендуемую литературу, определенную преподавателем в качестве источника информации для более углубленного самостоятельного изучения отдельных проблемных вопросов. При этом перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим – самостоятельный поиск дополнительной литературы обучающимися приветствуется.

Также рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий, отметить материал, который вызывает затруднения для изучения и понимания, попытаться самостоятельно найти ответы на поставленные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации, либо на семинарском занятии за помощью к преподавателю.

Для контроля знаний по данной дисциплине приведены контрольные вопросы по каждому разделу и вопросы к экзамену. Обучающемуся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Успешное освоение курса предполагает активное и инициативное участие обучающегося в учебном процессе.

# **1 Методологические основы программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственного и муниципального управления**

## **1.1 Система государственного и муниципального управления и основы ее функционирования**

Цель лекции – изучить систему государственного и муниципального управления и ее взаимосвязи.

### **Основное содержание темы**

Понятие системы государственного и муниципального управления, ее объекты и субъекты. Состав и структура органов государственного и муниципального управления, уровни, ветви власти. Статус органов управления: министерства, службы, агентства. Функции, предметы ведения и полномочия органов власти, принципы их разграничения. Услуги и работы как единицы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

### **План семинарского занятия**

1 Субъектно-объектная характеристика системы органов государственного и муниципального управления

2 Разграничение полномочий между уровнями и ветвями власти

3 Государственные и муниципальные услуги, их определение и классификация

### **Контрольные вопросы**

1 Дайте определение системы государственного и муниципального управления, назовите ее объекты и субъекты.

2 Охарактеризуйте состав и структуру органов государственного и муниципального управления, назовите уровни, ветви власти.

3 Назовите и охарактеризуйте типы органов управления в зависимости от их статуса.

4 Назовите функции, предметы ведения и полномочия органов власти, принципы их разграничения.

5 Дайте определение услуги и работы как единицы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

## **1.2 Научные и организационно-правовые основы программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти**

Цель лекции – изучить теоретические и практические аспекты внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в органы государственного и муниципального управления

### **Основное содержание темы**

Цели и задачи программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в бюджетном процессе. Управленческие задачи, решаемые на основе бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Научные основы развития программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в трудах отечественных и зарубежных авторов. Преимущества и недостатки программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти.

Условия реализации программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в различных социально-экономических системах. Опыт использования программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в СССР. Зарубежный опыт программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти.

### **План семинарского занятия**

1 Основы программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в бюджетном процессе.

2 Реализация программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в СССР.

3 Зарубежный опыт реализации программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти.

### **Контрольные вопросы**

1 Назовите цели и задачи программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти, управленческие задачи, решаемые на основе БОР.

2 Назовите известных Вам авторов, в трудах которых нашли отражение научные основы развития программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти. Какие положения являются наиболее значимыми?

3 Каковы преимущества и недостатки программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти?

4 Каковы особенности реализации программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в различных социально-экономических системах?

5 Существовал ли опыт использования программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в СССР?

6 В каких странах имеет место опыт программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти? Какова целесообразность заимствования зарубежного опыта для России?

### **1.3 Основы измерения и оценки эффективности функционирования системы органов государственного и муниципального управления**

Цель лекции – изучить основные подходы к оценке эффективности функционирования органов государственного и муниципального управления.

#### **Основное содержание темы**

Организационная эффективность и подходы к ее измерению. Модели оценки и критерии эффективности государственной и муниципальной службы.

Риск-менеджмент в управлении, виды рисков. Предпосылки перехода от модели управления затратами к модели управления результатами. Подходы к оценке потребности в управленческих услугах, оценке стоимости управленческих услуг.

### **План семинарского занятия**

1 Основные критерии эффективности государственного и муниципального управления.

2 Подходы к оценке эффективности деятельности органов власти, оценке стоимости управленческих услуг и оценке результативности деятельности государственных и муниципальных служащих.

3 Системный подход и уровни реализации оценки эффективности аппарата управления.

### **Контрольные вопросы**

1 Назовите основные критерии эффективности государственного и муниципального управления.

2 Дайте определение организационной эффективности.

3 Охарактеризуйте основные подходы к измерению эффективности функционирования аппарата управления.

4 Охарактеризуйте модели оценки и назовите критерии эффективности государственной и муниципальной службы.

5 Что такое риск-менеджмент и какие виды рисков существуют в деятельности органов государственного и муниципального управления?

6 Дайте сравнительную характеристику модели управления затратами и модели управления результатами.

7 Охарактеризуйте основные подходы к оценке потребности в управленческих услугах, оценке стоимости управленческих услуг.

8 На каких уровнях реализуется оценка эффективности деятельности органов власти с точки зрения системного подхода?

#### **1.4 Рекомендуемая литература и другие источники к первому разделу**

1 Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление" (080504), "Юриспруденция" (030501) и "Политология" (030201) / Р. Т. Мухаев.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 687 с.

2 Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. М. Рой.- 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 448 с.

3 Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление учеб. для бакалавров / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 496 с.

4 Государственное и муниципальное управление учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М. : Дашков и К, 2012. - 554 с.

5 Система государственного и муниципального управления учебник для бакалавров / Ю. Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 570 с.

6 Чиркунов, О. Государство и конкуренция статьи / О. Чиркунов. - Москва : Новое литературное обозрение, 2012. - 240 с.

7 Стародубровская, И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации / И. В. Стародубровская. - М. : ИЭПП, 2008. - 184 с.

8 Балтина, А. М. Бюджетная политика государства и финансовый менеджмент в общественном секторе экономики: методология и механизм реализации взаимосвязи монография / А. М. Балтина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 390 с.

9 Зиновьев, Л.Т. Использование менеджмента в государственном управлении / Л.Т. Зиновьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 104 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87027>.

10 Региональное управление и проблема эффективности власти в России (XVIII-начало XXI века) сб. ст. Всерос. науч. конф. с междунар. участием (г. Оренбург, 30 окт.-2 нояб. 2012 г.), посвящ. 1150-летию рос. государственности, памяти проф. А. В. Ремнева (1955-2012), 60-летию со дня рождения проф. А. И. Репинецкого / под науч. ред. Е. В. Годовой, С. В. Любичанковского; Рос. гуманитар. науч. фонд [и др.]. - Оренбург : [Б. и.], 2012. - 520 с.

11 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14 Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15 О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16 О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17 О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18 Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19 Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20 Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **2 Механизм реализации бюджетирования, ориентированного на результат, в органах государственного и муниципального управления в Российской Федерации**

### **2.1 Организация процесса программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации**

Цель лекции – изучить содержание процесса программно-целевого бюджетирования и его организацию в органах государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

#### **Основное содержание темы**

Программно-целевое бюджетирование как процесс, этапы реализации. Субъектно-объектная характеристика бюджетирования, ориентированного на

результат (БОР). Развитие механизма программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в условиях реализации административной реформы и реформы местного самоуправления в Российской Федерации. БОР в реформе государственной гражданской службы. Виды контроля за деятельностью органов власти: политический контроль, административный контроль, судебный контроль, публичный контроль.

Нормативно-правовая база БОР на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации. Разработка административных регламентов исполнения функций и административных регламентов предоставления услуг органов власти.

### **План семинарского занятия**

- 1 БОР как процесс и как система.
- 2 Нормативно-правовая база БОР.
- 3 БОР как инструмент реализации контроля за деятельностью органов власти.
- 4 БОР и институциональные реформы в Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы**

- 1 Охарактеризуйте программно-целевое бюджетирование как процесс, назовите этапы реализации.
- 2 Дайте субъектно-объектную характеристику БОР.
- 3 Назовите цели и задачи административной реформы в Российской Федерации.
- 4 Охарактеризуйте основное содержание реформы местного самоуправления в Российской Федерации.
- 5 Охарактеризуйте основное содержание реформы государственной гражданской службы в Российской Федерации.
- 6 Назовите и охарактеризуйте виды контроля за деятельностью органов власти.

7 Назовите основные законы, нормативные и программные документы, составляющие правовую базу БОР в Российской Федерации.

## **2.2 Инструменты бюджетирования деятельности органов власти в Российской Федерации**

Цель лекции – изучить инструменты бюджетирования деятельности органов государственного и муниципального управления, внедряемые в Российской Федерации

### **Основное содержание темы**

Инструменты программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти. Инструменты целеполагания и планирования: концепции, стратегии и прогнозы развития и реализации реформ, целевые программы, доклады о результатах и основных направлениях деятельности органов власти. Инструменты реализации установленных целей и задач: реестр государственных (муниципальных) услуг, реестр расходных обязательств, стандарты качества государственных (муниципальных) услуг, административные регламенты, государственное (муниципальное) задание. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

### **План семинарского занятия**

- 1 Виды инструментов программно-целевого бюджетирования и их классификация.
- 2 Инструменты целеполагания и планирования деятельности органов власти.
- 3 Инструменты реализации установленных целей и задач деятельности органов власти.

## **Контрольные вопросы**

- 1 Какие группы инструментов бюджетирования деятельности органов власти можно выделить?
- 2 Какова роль концепций, стратегий, прогнозов развития в бюджетировании деятельности органов власти?
- 3 Охарактеризуйте долгосрочные и ведомственные целевые программы как инструмент БОР.
- 4 Каково содержание и назначение докладов о результатах и основных направлениях деятельности органов власти?
- 5 Каково содержание и назначение реестра государственных (муниципальных) услуг?
- 6 Каково содержание и назначение реестра расходных обязательств?
- 7 Каково содержание и порядок формирования государственного (муниципального) задания?
- 8 Каково место и роль Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов в бюджетном процессе?

## **2.3 Аналитический инструментарий БОР и его применение в Российской Федерации**

Цель лекции – изучить механизм применения инструментов БОР для анализа и оценки эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

### **Основное содержание темы**

Система показателей и содержание мониторинга качества государственного и муниципального управления. Состав и структура бюджетных расходов на управление. Планирование оплаты труда государственных и муниципальных служащих в условиях БОР. Метод сценариев, оценка внешних и внутренних факторов развития территории

(SWOT-анализ) в программно-целевом бюджетировании деятельности органов власти. Региональное и муниципальное стратегическое планирование.

### **План семинарского занятия**

1 Система показателей и содержание мониторинга качества государственного и муниципального управления.

2 Состав и структура бюджетных расходов на управление.

3 Планирование оплаты труда государственных и муниципальных служащих в условиях БОР.

### **Контрольные вопросы**

1 Какие показатели используются для оценки качества государственного и муниципального управления в Российской Федерации?

2 Охарактеризуйте состав и структуру бюджетных расходов на управление.

3 Охарактеризуйте порядок планирования расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих с точки зрения бюджетирования, ориентированного на результат.

4 Назовите аналитические инструменты, применяемые в программно-целевом бюджетировании деятельности органов власти.

### **2.4 Рекомендуемая литература и другие источники ко второму разделу**

1 Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. М. Рой.- 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 448 с.

2 Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление учеб. для бакалавров / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 496 с.

3 Стародубровская, И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации / И. В. Стародубровская. - М. : ИЭПП, 2008. - 184 с.

4 Балтина, А. М. Бюджетная политика государства и финансовый менеджмент в общественном секторе экономики: методология и механизм реализации взаимосвязи монография / А. М. Балтина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 390 с.

5 Мокрый, В. С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ учеб. пособие / В. С. Мокрый, А. А. Сапожников, О. С. Семкина. - Москва : КноРус, 2008. - 216 с.

6 Зиновьев, Л.Т. Использование менеджмента в государственном управлении / Л.Т. Зиновьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 104 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87027>.

7 Чиркунов, О. Государство и конкуренция статьи / О. Чиркунов. - Москва : Новое литературное обозрение, 2012. - 240 с.

8 Региональное управление и проблема эффективности власти в России (XVIII-начало XXI века) сб. ст. Всерос. науч. конф. с междунар. участием (г. Оренбург, 30 окт.-2 нояб. 2012 г.), посвящ. 1150-летию рос. государственности, памяти проф. А. В. Ремнева (1955-2012), 60-летию со дня рождения проф. А. И. Репинецкого / под науч. ред. Е. В. Годовой, С. В. Любичанковского; Рос. гуманитар. науч. фонд [и др.]. - Оренбург : [Б. и.], 2012. - 520 с.

9 О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10 Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13 Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14 О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15 О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>.

16 О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17 О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах: Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18 Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19 Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20 Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета: Приказ Минфина России от 13.04.2009 № 34н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

21 О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 07.07.2014 № 621 (вместе с "Правилами ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации") [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

22 Об утверждении Порядка представления реестров расходных обязательств субъектов Российской Федерации и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации: Приказ Минфина России от 01.07.2015 № 103н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **3 Примерная тематика индивидуальных творческих заданий**

1 Особенности применения программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти на разных уровнях управления (в отдельных отраслях и направлениях деятельности).

2 Содержание и взаимосвязь реформ в Российской Федерации (административной реформы, реформы местного самоуправления, реформы бюджетного сектора и др.).

3 Внедрение программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в условиях административной реформы в Российской Федерации.

4 Внедрение программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в условиях муниципальной реформы в Российской Федерации.

5 Внедрение программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в условиях реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

6 Прогрессивный опыт программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

7 Опыт программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежной практике.

8 Визуализация механизма БОР в органах государственного и муниципального управления (построение структурно-логической схемы функционирования, определение взаимосвязей, выделение блоков, элементов и др.).

9 Системный подход к оценке результативности и эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

10 Сравнительная характеристика отдельных инструментов бюджетирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, применяемых в Российской Федерации.

11 Оценка результативности деятельности органов государственного управления в Оренбургской области с использованием аналитического инструментария БОР.

12 Оценка результативности деятельности органов муниципального управления в Оренбургской области с использованием аналитического инструментария БОР.

#### **4 Перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1 Системы государственного и муниципального управления, объекты и субъекты.

2 Состав и структура органов государственного и муниципального управления, уровни, ветви власти. Статус органов управления.

3 Функции, предметы ведения и полномочия органов власти, принципы их разграничения.

4 Услуги и работы как единицы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

5 Цели и задачи программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в бюджетном процессе.

6 Научные основы развития программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в трудах отечественных и зарубежных авторов.

7 Преимущества и недостатки, условия реализации программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в различных социально-экономических системах.

8 Программно-целевое бюджетирования деятельности органов власти в СССР.

9 Зарубежный опыт программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти.

10 Понятие организационной эффективности и подходы к ее измерению.

11 Модели оценки и критерии эффективности государственной и муниципальной службы.

12 Виды рисков в деятельности органов власти. Риск-менеджмент в управлении.

13 Подходы к оценке потребности в управленческих услугах, оценке стоимости управленческих услуг.

14 Программно-целевое бюджетирование как процесс, этапы реализации.

15 Субъектно-объектная характеристика БОР.

16 Внедрение БОР органов власти в условиях реформ в Российской Федерации.

17 Виды контроля за деятельностью органов власти и его место в механизме реализации БОР.

18 Нормативно-правовая база БОР на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

19 Инструменты программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти.

20 Долгосрочные и ведомственные целевые программы как инструмент реализации БОР.

21 Доклады о результатах и основных направлениях деятельности органов власти как инструмент реализации БОР.

22 Реестр государственных (муниципальных) услуг, стандарты качества государственных (муниципальных) услуг как инструменты реализации БОР

23 Государственное (муниципальное задание) как инструмент реализации БОР.

24 Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов как инструмент реализации программно-целевого бюджетирования.

25 Система показателей и порядок проведения мониторинга качества государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

26 Состав и структура бюджетных расходов на управление. Оценка стоимости управленческих услуг.

27 Планирование оплаты труда государственных и муниципальных служащих в условиях БОР.

28 Методы и инструменты анализа в программно-целевом бюджетировании деятельности органов власти.

29 Региональное и муниципальное стратегическое планирование.

30 Особенности внедрения БОР в деятельность органов власти на региональном и местном уровнях в Российской Федерации.