Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» Кафедра физического воспитания

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ



Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических рекомендаций для студентов, обучающихся по программам высшего образования по всем направлениям подготовки

УДК 796.1(076.5) ББК 75.1я7 Г 52

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент М.И. Кабышева.

Авторы: Т.А. Глазина, Т.А. Анплева, Т.И. Акимова, Н.С. Бакурадзе

Г52 Функциональный тренинг в процессе физического воспитания студентов: методические рекомендации / Т.А. Глазина, Т.А. Анплева, Т.И. Акимова, Н.С. Бакурадзе. Оренбургский гос. ун - т. - Оренбург: ОГУ, 2016. – 36 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов основной и специальной медицинской группы при изучении дисциплины «Физическая культура», а также могут быть полезны преподавателям и учителям физической культуры.

Содержание работы включает физические упражнения функционального характера, необходимые для достижения определенного баланса между развитием силы, скорости, выносливости, гибкости, а так же упражнения корригирующего характера для профилактики нарушений осанки.

Предложенные упражнения объединены в комплексы в соответствии с методическими требованиями к их составлению.

УДК 796.1 (076.5) ББК 75.1я7

© Глазина Т.А., Анплева С.В., Акимова Т.И., Бакурадзе Н.С., 2016 © ОГУ, 2016

Содержание

Введение	4
1 Теоретические аспекты функционального тренинга	6
1.1 Определение и классификация функционального тренинга	6
1.2 Основные принципы и задачи функционального тренинга	11
1.3 Особенности функционального тренинга	13
2 Средства используемые в процессе функционального тренинга	17
2.1 Приемы, принципы, вариации упражнений для проведения	
функционального тренинга	17
2.2 Комплексы упражнений для проведения практических занятий	
по функциональному тренингу	20
2.3 Вопросы и задания для самопроверки и контроля	33
Заключение	34
Список использованных источников	36

Введение

В системе физического воспитания учащихся применяется огромное количество упражнений, каждое из которых помогает решать те или иные задачи. С их помощью укрепляется мышечно-связочный аппарат и весь организм в целом [9].

Функциональный тренинг имеет более раннюю историю, чем, привычный для нас силовой тренинг в тренажерном зале. Начиная с 50-х годов прошлого века, громоздкие тренажеры постепенно заменились занятиями функционального характера.

Функциональный тренинг изначально использовали профессиональные спортсмены. Фигуристы и конькобежцы с помощью специальных упражнений тренировали чувство равновесия, метатели дисков и копий — взрывную силу, спринтеры — стартовый толчок. Несколько лет назад элементы функциональной тренировки стали активно внедрять в программу физического воспитания студентов.

На сегодняшний день на занятиях по физической культуре применяется большое количество физических упражнений развивающего и восстанавливающего характера [6]. На практических занятиях студенты знакомятся с силовым и аэробным тренингом.

Но мир не стоит на месте, и эволюция продолжается, в том числе и в оздоровительном направлении. Мнение мудрых людей, о том насколько полезно тренироваться, используя не только свои физические возможности, но свой разум, нашло поддержку по всему миру. В результате грамотного использования сочетания некоторых принципов направления «Разум и Тело» с силовым и даже аэробным тренингом, сформировался новый вид «Разумного Фитнеса» — это функциональный тренинг.

В отличие от традиционной силовой тренировки, философия функционального тренинга базируется на воссоздании основных движений человеческого тела и нацелена на гармоничное развитие всей нашей биомеханической системы.

Функциональный тренинг оказывает разностороннее воздействие на занимающихся. Он доступен, разнообразен и эмоционален. С его помощью развивают мышечную силу, ловкость, координацию, умение переходить от максимального мышечного напряжения к моментальному расслаблению. Элементы функционального тренинга имеют большое корригирующее значение, помогая формированию правильной осанки и снимая напряжение в спине.

В методических рекомендациях представлены средства физической подготовки студентов, используемые на занятиях по физической культуре в условиях университетского комплекса и направленные на сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1 Теоретические аспекты функционального тренинга

1.1 Определение и классификация функционального тренинга

В настоящее время термин «функциональная тренировка» является одним из популярнейших понятий, которое широко употребляется в спорте фитнесе. Функциональную тренировку И часто определяют деятельность, обучающую движению. При этом виде физической нагрузки происходит тренировка всех мышц, которые помогают совершать движения, необходимые В повседневной жизни. Если привычные занятия зале главным образом направлены на прорабатывание тренажерном отдельных групп мышц, то функциональный тренинг воздействует на тело целиком. В зависимости от предназначения, такие движения варьируют по степени сложности. Человек, который в своей подготовке использует функциональный тренинг, способен быстрее других приобрести любые новые навыки.

Функциональный тренинг – тренировка, направлена на обучение действиям, воспитание физических двигательным качеств (силы, выносливости, гибкости, быстроты и координационных способностей). Также функциональная тренировка способствует улучшению телосложения, что может подпасть под определение «хорошие физические кондиции», «хорошая физическая форма», «спортивный внешний вид≫. (Е.Б. Мякинченко) [3].

Функциональный тренинг - это принципиально новый этап физического развития студентов, предлагающий широкие возможности для практических занятий. Пионерами развития этого направления в нашей стране стали тренеры Андрей Жуков и Антон Феоктистов.

Смысл функционального тренинга в том, что человек отрабатывает движения, необходимые ему в обычной жизни: учится легко вставать и

садиться за стол или в глубокое кресло, технично перепрыгивать через лужи, поднимать и удерживать на руках ребенка — список можно продолжать бесконечно, благодаря чему улучшается сила мышц участвующих в этих движениях. Оборудование, на котором происходит тренировка, позволяет совершать движения не по фиксированной траектории, как на обычных тренажерах, а по свободной - это тяговые тренажеры, амортизаторы, мячи, свободные веса. Таким образом, ваши мышцы работают и двигаются самым физиологичным для них образом, именно так, как это происходит в Подобные повседневной жизни. тренировки имеют значительную эффективность. Секрет в том, что функциональные упражнения вовлекают в работу абсолютно все мышцы тела, включая глубокие, ответственные за устойчивость, равновесие и красоту каждого нашего движения. Данный тип тренинга позволяет развить все пять физических качеств человека – силу, выносливость, гибкость, быстроту и координационные способности.

Добиться гармоничного развития всей нашей морфофункциональной системы можно с помощью нового направления, быстро набирающего обороты в своей сфере и привлекающего к себе все большее количество поклонников здорового образа жизни – функционального тренинга.

Существует довольно много методик функционального тренинга и построены они разнообразно. Функциональные тренировки объединяют множество направлений фитнеса: стретчинг, круговой тренинг, пилатес и прочие. Снарядами для функциональных упражнений может быть что угодно - гимнастические кольца, скакалка, гимнастический мяч, штанга, степ-платформа. Кроме того, можно обойтись и без приспособлений. Также функциональный тренинг можно проводить как отдельное занятие или как дополнение к традиционным силовым занятиям.

Современный фитнес идет по планете семимильными шагами. Совершенствуются тренажеры, появляются все новые методы и средства для тренировки, к разновидностям которых относятся:

- 1. Спортивная тренировка (англ. train тренироваться) вид спортивной активности, непосредственно направленный на совершенствование своей спортивной соревновательной активности. (В.Б. Коренберг)
- 2. Кондиционная тренировка тренировка, направленная на развитие двигательных способностей (физических качеств): силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, устойчивости (баланса) или их сочетаний, улучшение фигуры человека.
- 3. Функция (functio): Физиологическая: то, для чего предназначены система организма, конкретный орган, его часть, ткань тела, его клетка. (В.Б.Коренберг)
- 4. Функциональный тренинг готовит человека ко всему многообразию физических нагрузок, с которыми ежедневно приходится сталкиваться в повседневной жизни. (Д. Шептухов).
- 5. Функциональный тренинг это то же самое, что и «Кондиционная тренировка», однако сюда добавляется хорошо известный в теории спорта «принцип сопряженного воздействия» физические качества улучшаются одновременно с улучшением техники «полезных» и часто используемых в быту, на отдыхе и т.п. видов физической активности. (Ю.Б. Мякинченко) [4].

Одним из предвестников функционального тренинга был пилатес. Обычное скручивание пресса предлагалось выполнять в замедленном темпе, из-за чего в работу включались мышцы стабилизаторы, отвечающие за положения тела.

Виды функциональных тренировок:

1. Персональная тренировка с использованием петель TRX Уникальность тренировки в том, что она задействует одновременно до 90 % мышц, развивая не только силу и выносливость, но укрепляя суставы и тренируя координацию. Упражнения с помощью колец TRX основаны на работе с собственным весом, которые исключают осевую нагрузку на позвоночник, поэтому он рекомендован людям с заболеваниями опорно-

двигательного аппарата. Варьируя длину, высоту крепления, угол наклона во время упражнений можно подобрать оптимальные для поставленных задач нагрузки.

2. Functional Body (с использованием нестабильных платформ Core и Bosu).

Functional Body рекомендуется для людей с любым уровнем подготовленности. Упражнения c использованием платформы воплощают в себе все лучшие качества тренировки на фитболе (исправление и улучшение осанки, коррекция фигуры, повышение гибкости тела), способствуют тренировки вестибулярного аппарата (упражнения во многом напоминают степ-аэробику), позволяют задействовать самые разные группы мышц, развивая ловкость и силу. Тренировка подходит даже для людей с заболеваниями суставов, так как пружинящая полусфера выступает в роли своеобразного амортизатора, снижая ударную нагрузку. Для сохранения равновесия на Core-платформе, включаются в работу глубокие мышцы стабилизаторы, мышцы спины, бедер, ягодиц, мышцы живота и мышцы груди. Самое же главное, что эти тренировки помогают приобрести хорошую осанку и подтянутый пресс. Занятия на Core платформе считаются хорошей профилактикой остеохондроза и грыж позвоночника.

3. Free Motion

На тренировке используется мультифункциональная станция. Комплекс упражнений подобран таким образом, чтобы проработать все мышцы тела. При этом нет монотонности обычных занятий на тренажерах: занятия проходят динамично, постоянно меняются движения и углы воздействия на мышцы. Результат — пропорционально и полностью подготовленное к реальной жизни и активным видам отдыха тело.

Тренировочный процесс подходит для людей с различным уровнем физической подготовки и любого возраста — при работе на тренажере

каждый участник тренировки может подобрать индивидуальную нагрузку в сочетании с темпом и амплитудой движения.

Power Deck — интервальное силовое занятие с использованием многофункциональной deck-платформы с различными амортизаторами. Занятие для среднего и высокого уровня подготовленности.

Final Cuts – функциональная тренировка, направленная на проработку всех мышц тела, во время которой выполняются упражнения, за действующие одновременно несколько групп мышц. Урок для среднего и высокого уровня подготовленности.

Functional Deck — занятие с использованием многофункциональной deck-платформы и дополнительного оборудования. Позволяет проработать все мышцы тела с акцентом на глубокие мышцы корпуса. Занятие для среднего и высокого уровня подготовленности.

Medical Ball — функциональный занятие с использованием медицинского мяча. Укрепляет мышцы всего тела. Урок для любого уровня подготовленности.

Core Training — занятие на кор-платформах (балансировочная доска). Тренирует баланс, укрепляет глубокие мышцы тела, развивает координацию и активную гибкость. Занятие для любого уровня подготовленности.

Core Medical Ball — занятие на кор-платформах с использованием медицинского мяча. Занятие для среднего уровня подготовленности.

Core Final Cuts — занятие с использованием кор-платформы. Направлено на развитие баланса и укрепление как крупных, так и мелких групп мышц. Занятие для людей с хорошим уровнем подготовки.

Functional Training — функциональная тренировка. Используется принцип одновременного максимального включения нескольких групп мышц. Занятие для всех уровней подготовленности [1].

1.2 Основные принципы и задачи функционального тренинга

Пожалуй, из всех значений слова «функциональный» к тренингу ближе термин из области архитектуры, означающий «конструктивный». И действительно: этот вид тренировки строит ваше тело заново, вовлекая в работу все до единой мышцы, и самым естественным образом готовит вас к всевозможным «катаклизмам» реальной жизни. Он универсален и незаменим для всех, кто увлекается спортом, ведет активный образ жизни [2].

Функциональная тренировка воздействует на схему и работу организма в целом, а не только на его отдельные части. Результатом является оптимальное и гармоничное функционирование человека.

Основной принцип функционального тренинга - адаптация к нагрузкам, которые определяют появление функциональной силы, гибкости, стабильности, равновесия и координации. Этот тип тренинга - идеальный способ максимизировать также и спортивную подготовку.

Задачи функционального тренинга:

- тренировать основные функции каждой группы мышц;
- исправить мышечный дисбаланс;
- создать более функциональное тело;
- продуцировать функциональную силу и гибкость.

Стоит также отметить, что функциональный тренинг - является уникальным способом продления спортивной активности. Иными словами - это многоцелевая программа в которой соединяются и упражнения на развитие силы, выносливости, а также гибкости с разными техниками, которые направлены на улучшение устойчивости, а также укрепления мышц и, конечно, релаксацию.

Функциональные тренировки можно проводить как дополнение к обычным силовым занятиям, так и как самостоятельные тренировки – на

специальном оборудовании или без него. Как правило, используются тяговые тренажеры, амортизаторы, свободные веса, мячи и др.

Кор-платформа. Очень эффективная и популярна при функциональных тренировках кор-платформа (соге — «сердцевина, ядро») — качающаяся платформа, наклоняющаяся в разные стороны. Первоначально изобретенная врачом-физиотерапевтом для реабилитации после травм и улучшения координации, сейчас кор-платформа успешно используется во множестве фитнес-клубов для интенсивных тренировок: ведь, чтобы удержать равновесие, мы затрачиваем дополнительные калории. Кор-платформа предназначена для тренировок, позволяющих задействовать косые мышцы. Кроме того, регулярные занятия на кор-платформе помогают предотвратить развитие остеохондроза, межпозвоночных грыж и протрузий, поддерживают спину и позвоночник в правильном положении.

Петли TRX представляют собой пару канатов с петлями на концах, которые крепятся к различным поверхностям (перекладине, стене, потолку). Их разработали для тренировки морских пехотинцев США. Воѕи — пластиковая платформа-полусфера с резиновым куполом. Название — это акроним от английского «Both Sides Up» — «Обе стороны вверх», который отражает то, что обе стороны платформы являются рабочими.

Функциональная тренировка рекомендуется:

- учащимся, ведущих малоподвижный образ жизни;
- тем, кто перегружен ежедневной физической работой;
- офисным работникам;
- в пост реабилитационный период;
- молодым мамам в послеродовой период;
- людям с низким уровнем физических возможностей.

1.3 Особенности функционального тренинга

Функциональный тренинг, пожалуй, лучшая тренировка для студентов с избыточным весом. Она настолько интенсивная, что расход калорий происходит усиленными темпами. Почему именно функциональный тренинг?

Во-первых, такая тренировка поможет держать сердечный ритм в высоком темпе. Это значит, что расход энергии будет происходить намного быстрее, чем при статичной малоподвижной тренировке.

Во-вторых, дыхание будет интенсивным и частым. Это значит, что организм будет употреблять больше кислорода, чем обычно. Существует мнение, что если организму недостаточно кислорода, то он заимствует кислород у мышц. Для того, чтобы этого не происходило необходимо тренировать свои легкие.

В-третьих, функциональный тренинг тренирует силу и выносливость.

В-четвертых, интенсивная тренировка по системе функционального тренинга, задействует многие мышечные группы одновременно, что позволяет сжигать очень много калорий. После такой тренировки уровень метаболизма увеличивается.

В-пятых, поднятие тяжёлых весов будет способствовать травмированию мышечной ткани во время тренировки, и ее восстановлению — после. Это значит, что ваши мышцы будут расти и увеличиваться во время отдыха. Вы будете тратить калории, даже если будете лежать на диване.

В-шестых, тренировки по системе функционального тренинга обычно не слишком продолжительные – от 20 до 60 минут.

Функциональный тренинг хорошо себя зарекомендовал при реабилитации пациентов, перенесших инсульт, что подтверждается на основе исследований [5].

20 причин в пользу функционального тренинга:

- 1. Во время функциональной тренировки отрабатываются движения, необходимые человеку в повседневной жизни. То есть: легко вставать и садиться в глубокое кресло, перепрыгивать через лужи, поднимать ребенка и т.д.
- 2. Подготавливает наш организм к сложным, многосуставным движениям. В функциональную тренировку включаются различные сочетания движений. Они нагрузят мышцы, укрепят аппарат суставов, в нужной пропорции растянут сухожилия.
- 3. Функциональная тренировка способствует развитию основных двигательных качеств (сила, гибкость, выносливость, скорость реакции, координация движений, баланс).
- 4. Исправление и компенсация дефектов осанки, ограничивающих двигательные возможности.
- 5. Исправление заболеваний опорно-двигательного аппарата, ограничивающих подвижность тела.
- 6. Во время функциональной тренировки в работу включаются большое количество мышечных групп и волокон разного типа, создается оптимальная нагрузка на костную систему и связочный аппарат, что способствует сжиганию большего количества калорий и равномерному распределению нагрузки на опорно-двигательный аппарат.
- 7. В функциональной тренировке отсутствует излишнее напряжение в суставах, позвоночнике, уменьшается вероятность появления травм, связанных с неестественным положением частей тела во время нагрузки.
- 8. Функциональная тренировка прорабатывает не только отдельные группы мышц (как большие и малые) но также глубокие, постуральные мышцы. Наше тело, благодаря им, осуществляет правильную статичную и динамичную работу, удерживая позвоночник в правильном положении.
 - 9. Воздействует на схему и работу организма в целом, а не только его

отдельных частей (как при работе в тренажерном зале).

- 10. Улучшает работу всей сердечнососудистой системы.
- 11. Упражнения во время функциональной тренировки подходят для студентов с низким уровнем физических возможностей, а также прекрасно восстанавливают организм после долгого отсутствия физической активности, после родов или в реабилитационный период.
- 12. Функциональная тренировка обычно использует свободные веса (собственный вес) или специальное спортивное оборудование.
- 13. Методик функциональных тренировок есть много и построены они по-разному. Метод Cross Fit включает в себя очень много движений и комбинирует их в самых разнообразных сочетаниях.
- 14. К функциональным тренировкам можно отнести метод «70-30», который предусматривает неравномерное соотношение упражнений к объему нагрузок.
- 15. Использование функциональных петель TRX максимально индивидуализирует уровень нагрузки. Отличие функциональной тренировки с использованием петель TRX в том, что здесь задействованы мышцы стабилизаторы! Это мышцы пресса, спины, стабилизаторы тазобедренного и плечевого суставов.
- 16. Незаменимыми являются функциональные тренировки в вопросах похудения! Это один из самых лучших и эффективных способов правильно и безопасно избавляться от лишних килограммов.
- 17. Упражнения во время функциональной тренировки обладают еще и легкими лечебным эффектом. По крайней мере, они помогут ликвидировать начальные стадии сколиоза, остеохондроза и головные боли от легкого смещения шейных позвонков.
- 18. Важно понимать, что рельефных мышц, «кубиков » на животе, стремительного похудения как результата функционального тренинга ожидать не стоит. Зато он отлично формирует баланс, гибкость, а значит,

позволяет уверенно двигаться и владеть своим телом в любой ситуации и людям любой комплекции, что ценно!

- 19. Функциональный тренинг соединяет в себе сочетание аэробной нагрузки и силовых упражнений, которые тренируют сердечную мышцу, и запускают процесс снижения веса.
- 20. При работе в формате функционального тренинга волокна мышц сокращаются и растягиваются, но работа во время функциональной тренировки ровно распределяется между скелетными мускулами. Таким образом, вы быстрее подтяните живот, выпрямите осанку, лопатки постепенно « приклеятся» к спине.

Результативность функционального тренинга позволяет гармонично развивать и совершенствовать мышечный аппарат, повышая выносливость всего организма в целом [5].

2 Средства, используемые в процессе функционального тренинга

2.1 Приемы, принципы, вариации упражнений для проведения функционального тренинга

Функциональный тренинг зачастую ассоциируют с интенсивными силовыми занятиями, но на самом деле это всего лишь самые обычные упражнения, направленные на общее физическое развитие: приседания, выпады, отжимания, подтягивания, наклоны, повороты туловища. Общий смысл функциональных движений — укрепление мышц без риска получения травмы.

В процессе занятия можно использовать спортивные ленты, фитнес шары, гири, штанги и гантели. Но прежде чем начинать заниматься, необходимо научиться правильно, выполнять простые упражнения с собственным весом.

5 принципов «Функционального тренинга» предложенных

Д. Шептуховым:

1-ый принцип: «Упражнения в положении стоя»;

2-ой принцип: «Тренинг с использованием свободных весов»;

3-ий принцип: «Базовые упражнения»;

4-ый принцип: «Тренинг в скоростном стиле»;

5-ый принцип: «Тренировка движений, а не мышц».

Функциональный тренинг имеет огромное множество упражнений, приемов и их вариаций. Но изначально их было не так много. Есть несколько основных упражнений, которые составляют костяк функционального тренинга [2].

Вариации упражнений:

а) упражнения с собственным весом:

Приседания — могут быть (на двух ногах, на одной ноге, в широкой стойке и т.д.)

Разгибание спины — ноги закреплены, бедра упираются в опору, спина в свободном состоянии, руки за головой. Спина поднимается из положения 90 градусов, в одну линию с ногами и обратно с него.

Запрыгивание — из положения полного приседа запрыгнуть на импровизированный пьедестал, а затем спрыгнуть обратно.

Бёрпи — упражнение похожее на привычное для нас отжимание от пола, только после каждого отжимания необходимо выполнить упор присев, выпрыгнуть вверх, при этом совершая хлопок руками над головой.

Скакалка — это упражнение знает даже ребенок. Единственное отличие этого упражнения в функциональном тренинге, в том, что прыжок делается более затяжной, чтобы успеть прокрутить скакалку вокруг себя дважды. При этом приходится сильнее отталкиваться и выше прыгать.

Выпады — студент из положения стоя делает широкий шаг вперед, затем возвращается обратно. Опорная нога должна почти касаться пола, а нога выпадающая, должна сгибаться не более чем на 90 градусов.

б) упражнения с гимнастическими снарядами:

Уголок — на брусьях или на другой опоре на выпрямленных руках, поднимите прямые ноги параллельно полу и удерживайте их в таком положении несколько секунд. Можно выпрямлять по одной ноге. Ваш торс должен составлять с вашими ногами угол в 90 градусов.

Отжимания на брусьях – упор в висе на брусья, руки согнуты в локтях параллельно полу, резко выпрямить руки, затем вернуться в исходное положение. Спина должна быть перпендикулярно полу и не отклоняться.

Поднятие по канату – руками и ногами упираясь в канат и обхватывая его, отталкиваться и подниматься вверх по канату.

Подтягивание на перекладине – привычные для нас подтягивание на турнике, когда из положения вис, усилием рук тело подтягивается вверх;

в) упражнение на расстояние:

Кросс-бег — быстрый бег с минимальным продвижением вперед на передней части стопы (студент курсирует расстояние от 100 метров до 1 км).

Гребля — используется тренажер, по технике выполнения напоминающий греблю веслами на лодке. Преодолеваются расстояния от 500 до 2000 метров;

г) упражнения с грузами:

Становая тяга — из положения сидя, хват за штангу, выпрямить ноги, оторвать штангу от пола. Затем возвращаем в исходное положение.

Толчок — из положения сидя, хват за штангу, выпрямить ноги, отрывая штангу от пола, поднять ее к своей груди. После этого рывком толкнуть штангу над головой на выпрямленных руках.

Приседания со штангой – штанга лежит на плечах и поддерживается руками, ноги на ширине плеч. Из глубокого приседа и подняться на выпрямленные ноги.

Качели с гирей – держа гирю обеими руками, поднять ее над головой и опустить между ног и обратно наверх, но принципу качелей.

Это только малая часть из того, что использует функциональный тренинг в своих программах занятий.

2.2 Комплексы упражнений для проведения практических занятий **по функциональному тренингу.**Таблица 1 – Комплексы упражнений для проведения практических занятий

No		_	Кол-во
упр.	Изображение	Описание	повторов
		Разминка	
1.		И. п.: О.С.: 1 - руки через стороны вверх, ладони вместе (вдох), 2 - руки до уровня глаз, ладони вместе (выдох), 3 - наклон (спина прямая), руками касаемся пола. 4. И. п.	6-8 раз
2.		И. п.: Широкая стойка,: 1-2 - прямые руки через стороны вверх, ладони вместе (вдох), 3-4 - присед, руки вниз, ладони вместе (выдох).	8-12 раз
3.	and the state of t	И. п.: Стойка, ноги врозь: 1 - руки вперед, 2- поднимаемся на носки, руки вверх (вдох), 3- руки вперед, 4- наклон вперед (колени согнуты), руки вниз (выдох).	6-8 pa3

	іжение таблицы 1		
No			Кол-во
упр.	Изображение	Описание	повторов
4.	Ножницы	И. п.: Стойка, ноги врозь: 1-4 - прямые руки вперед, скрестные движения, ладони вниз.	8-16 раз
5.	Ланч	И. п.: О.С., руки вперед. 1 - выпад правой назад, руки в стороны, 2 - И. п., 3 - тоже левой, 4 - И. п.	8-16 pa3
6.	Скакалка	И. п.: Стойка, ноги врозь, руки согнуты и разведены в стороны: 1 - прыжок на правой, левая согнута и отведена назад, 2 - И. п., 3 - тоже, на левой, 4 - И. п.	8-16 раз
7.	Твист	И. п.: Широкая стойка, ноги согнуты, руки согнуты и прижаты к груди, кисти в кулак у подбородка: 1 - скручивание корпуса вправо, 2 - И. п., 3 - скручивание корпуса влево, 4 - И. п.	8-12 pa3

	лжение таблицы 1		Τ0
Nº Nun	Изабражания	Описание	Кол-во
упр.	Изображение	Описание	повторов
8.	Твист с вытяжением	И. п.: Широкая стойка, колени согнуты, руки согнуты и прижаты к груди, кисти в кулак у подбородка: 1 - скручивание корпуса вправо, правую руку выпрямить, 2 - И. п., 3 - скручивание корпуса влево, левую руку выпрямить, 4 - И. п.	8-12 pa3
9.	Баскетбол ступенчатый	И. п.: Широкая стойка, руки согнуты на уровне груди, ладони направлены друг к другу, как для захвата мяча: 1 - присед, наклон вперед, руки вниз, 2 - корпус прямо, руки вперед перед собой, 3 - корпус прямо, руки на уровне глаз, 4 - корпус прямо, руки вверх, прыжок вверх.	8-12 pa3

11родол №	іжение таблицы 1		Кол-во
упр.	Изображение	Описание	повторов
10.		И. п.: Широкая стойка, руки согнуты на уровне груди, ладони направлены друг к другу, как для захвата мяча: 1 - наклон корпуса вниз, 2 - корпус влево, руки вперед, 3 - корпус прямо, руки вверх, ладони направлены друг на друга 4 - корпус вправо, прямые руки перед собой.	8-12 pas
	Круговой баскетбол		
11.	Вертушка	И. п.: Широкая стойка, руки согнуты, соединены на уровне груди, кисти в кулак: 1-4-вращение предплечий вперед со скручиванием корпуса вправо, 5-8 вращение предплечий назад со скручиванием корпуса влево.	8-16 pa3
12.	Вытяжение рук наверх	И. п.: Широкая стойка, руки согнуты, прижаты к туловищу, кисти выпрямлены и обращены друг к другу: 1 - наклон корпуса влево, правую руку выпрямить вверх, 2 - наклон корпуса вправо, выпрямить левую руку вверх, 3-4 - повтор 1-2.	8-16 pa3

Продол	жение таблицы 1		
$N_{\underline{0}}$			Кол-во
упр.	Изображение	Описание	повторов
13.	Степ	И. п.: Широкая стойка, руки согнуты: 1 - перенос веса тела на левую, подъем правой голени назад. 2 - И. п., 3 - повтор 1 на другую ногу, 4 - И. п.	8-16 pa3
14.	Перекаты с ноги на ногу через выпад	И. п.: Широкая стойка, руки на пояс: 1 - присед на правую ногу, наклон, левая рука к правой стопе, 2 - И. п., 3 - тоже на другую, 4 - И. п.	8-12 раз
15.	Перекаты с рукой	И. п.: Широкая стойка, руки на пояс: 1 - присед на правую ногу, левая рука вперед и вправо, 2 - И. п., 3 - тоже на другую ногу, 4. И. п.	8-12 pas
	Осн	ювная часть	
1.		И. п.: Широкая стойка, руки согнуты, локти прижаты к груди, кисти в кулак: 1 - скручиваем корпус к правому колену, 2 - правую ногу выпрямить вперед, 3 - скручиваем корпус к левому колену, 4 - левую ногу выпрямить вперед.	8-12 pas

_	ижение таблицы 1		TC -
No viin	Изображение	Описание	Кол-во
упр. 2.	изооражение	И. п.: Широкая стойка, руки согнуты, локти прижаты к груди, кисти в кулак: 1 - наклон корпуса вправо, левую руку выпрямить вверх, 2 - наклон корпуса влево, правую руку выпрямить вверх, 3-4 - повтор 1-2.	повторов 8-16 раз
3.	Мамбо	И. п.: Широкая стойка, ноги врозь, руки согнуты, локти прижаты к груди, кисти в кулак: 1 - шаг левой ногой вперед, руки согнуты, 2 - шаг обратно, присед, 3 - тоже на другую ногу.	8-16 раз
4.	Лезгинка	И. п.: О. С., руки согнуты: 1 - прыжок, корпус вправо, левую руку выпрямить, 2. прыжок, корпус влево, правую руку выпрямить, 3-4 – тоже 1-2.	8-16 pa3
5.		И. п.: Широкая стойка, руки согнуты на уровне груди: 1 - присед, наклон корпуса влево, левую руку выпрямить вниз, 2 - наклон вправо, правую руку выпрямить вниз, 3-4 тоже 1-2.	8-12 pa3

№	іжение таблицы 1		Кол-во
	Изображение	Описание	кол-во повторов
упр.	пзооражение	Описапис	повторов
6.		И. п.: Широкая стойка, наклон, упор ладонями в пол: 1 - прыжком скрещиваем стопы, правая стопа впереди, 2 - И. п., 3 - прыжком скрещиваем стопы, левая стопа впереди, 4 - И. п.	8-12 раз
7.	Коньки	И. п.: Широкая стойка, руки прямые вверх, кисти в кулак, 1 - прыжок с переносом веса тела на правую ногу, левая нога согнута назад. Левая рука согнута, правая выпрямлена в сторону, 2 - И. п., 3 -тоже на другую ногу.	8-16 pas

тродо. №	тжение таблицы 1		Кол-во
упр.	Изображение	Описание	кол-во повторов
8.	Широкое приседание	И. п.: Широкая стойка, руки на пояс: 1-3 - широкий присед, руки вверх, 4 - И. п.	8-16 pas
9.	Выпады	И. п.: Стойка, ноги врозь, руки на пояс: 1 - шаг вправо, перенос веса тела на правую ногу, левую руку правой стопе, 2 - перенос веса тела на левую ногу, правое колено вперед до угла 90°, левую руку выпрямить вверх, 3-4 - повтор 1-2.	8-16 раз
10.	Самурай	И. п.: Стойка, ноги врозь, руки согнуты, кисти в кулак: 1 - выпад правой вперед, корпус влево. Левую руку согнуть на уровне головы, правую руку выпрямить вперед, 2 - И. п., 3 - тоже другой ногой 4 - И. п.	8-16 pas
11.		И. п.: Широкая стойка, руки на пояс: 1 - широкий присед, руки согнуть, кисти вместе, 2 - прыжок, ноги врозь, выпрямить руки назад, 3-4 - повтор 1-2.	8-16 раз

	Продолжение таблицы 1				
№			Кол-во		
упр.	Изображение	Описание	повторов		
12.		И. п.: Стойка, ноги врозь, руки согнуты, кисти в кулак: 1 - присед, правая нога на носок, 2 - перекат на левую и на носок, 3-4 - тоже 1-2.	8-16 pa3		
13.		И. п.: Стойка, ноги врозь, руки вверх, 1-3 - пружинистый присед, руки согнуть, 4. И. п.	8-16 раз		
14.	Быстрый бег	И. п.: Полу присед, руки перед грудью, кисти вместе: 1-32 - быстрый бег на месте, спина прямая.	16-32 раз		

№	іжение таблицы 1 		Кол-во
упр.	Изображение	Описание	повторов
15.	Выпад в сторону (боковой)	И. п.: О.С., левая рука вверх: 1 - выпад правой в сторону, левой рукой коснуться пола, правая на пояс, 2 - прыжком стойка, ноги врозь, правая рука вверх, 3-4 - то же в другую сторону.	8-16 pas
	Заключит	ельная часть	
1.		И.п.: Упор лежа: 1 - подтягивание правого колена к груди, 2 - И.п., 3 - тоже другой ногой, 4 - И. п.	8-16 pa3
	Скалолаз		
2.		И. п.: Упор лежа: 1 - подтягивание правого колена к левому плечу, 2 - И. п., 3 - подтягивание левого колена к правому плечу, 4 - И. п.	8-16 раз

_	ижение таблицы 1 П		TC
Nº viio	Изображанна	Онидонно	Кол-во
упр.	Изображение	Описание	повторов
3.		И. п.: Стойка на коленях, руки вперед: 1-8 - круговые движения левой рукой, 9-16 -круговые движения правой рукой.	8-16 раз
	Пловец		
4.		И. п.: Упор лежа: 1-8 - упор лежа, опора на левой руке, правая вдоль туловища, 9-16 - упор лежа, опора на правой руке, левая вдоль туловища,	8-16 раз
	Бурпи на одной руке		
5.		 И. п.: Упор лежа, планка на предплечьях: 1 - правая нога вверх, 2 - И. п., 3 - левая нога вверх, 4 - И. п. 	8-16 раз
	Планка с отрыванием от пола		

	одолжение таблицы 1				
№	н с		Кол-во		
упр.	Изображение	Описание	повторов		
6.		И. п.: Лежа на животе, руки вперед: 1-3 - левая рука к стопе правой ноги, 4 - И. п., 5-7 - правая рука к стопе левой ноги, 8 - И. п.	6-8 раз		
	Гиперэкстензия с				
	вращением	И п. Дежа на спипе			
7.		И. п.: Лежа на спине, руки за головой, левая нога согнута, правая нога вверх: 1 - подъем туловища, локтем левой руки тянемся к правой ноге, 2 - И. п., 3 - тоже на другую ногу, 4 - И. п.	8-16 раз		
	Диагональное скручивание				
8.	Скручивание пресса	И. п.: Лежа на спине, руки за головой, ноги прямые: 1 - подъем туловища под углом 65°, левым локтем тянемся к правому колену, 2 - тоже с другой стороны, 3-4 - повтор 1-2.	8-16 pa3		

Продолжение таблицы 1				
No			Кол-во	
упр.	Изображение	Описание	повторов	
9.	Обратное скручивание	И. п.: Лежа на спине, руки вдоль туловища, левая нога согнута, правая стопа на колене левой ноги: 1 - подъем таза вверх, 2 - И. п., 3-4 - повтор 1-2.	24 pa3a	
10.	Ооратное скручивание	И. п.: Упор на правом предплечье и правой ноге: 1 - корпус вверх, левую руку и ногу выпрямить, 2 - корпус вниз, тянемся левым локтем к левой ноге, 3-4 - повтор 1-2.	8-16 pa3	
11.		И. п.: Упор лежа на предплечьях: 1 - правая стопа к левой, таз вверх, 2 - И. п., 3-4 - тоже с другой стороны.	8-16 pa3	

2.3 Вопросы и задания для самопроверки и контроля

- 1. Дайте определение функциональному тренингу.
- 2. Перечислите виды функциональных тренировок.
- 3. Перечислите принципы и задачи функциональных тренировок.
- 4. Кому рекомендуется функциональная тренировка.
- 5. Перечислите положительные характеристики функционального тренинга.
- 6. Выделите основные приемы и их вариации, использованные в функциональном тренинге.
- 7. Составьте комплекс упражнений для проведения разминки в функциональном тренинге.
- 8. Составьте комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки в функциональном тренинге.
- 9. Составьте комплекс упражнений функционального тренинга, выполняемые лежа.
- 10. Составьте комплекс упражнений для проведения функционального тренинга с использованием спортивной ленты, фитнес шаров, гирь, штанги и гантелей.

Заключение

Функциональные тренировки задействуют все группы мышц, развивая гибкость, силу всего тела, а не отдельных его частей. То количество задач, с которыми справляется функциональная тренировка, сложно решить другими видами фитнеса. Это подготовка к активным видам отдыха, коррекция веса и формирование рельефа тела.

Функциональные тренировки вырабатывают силу, выносливость, гибкость, координацию движения. Работают все группы мышц, включая глубокие мышцы-стабилизаторы. Кроме того, функциональные тренировки готовят организм к повседневной жизни: учат правильно двигаться, грамотно реагировать на травмирующие ситуации.

Оценить плюсы такого типа тренинга в первую очередь смогут студенческая молодежь и люди, проходящие реабилитацию после различных травм [4].

Основные преимущества функционального тренинга:

- улучшение координации движения;
- коррекция осанки;
- укрепление суставов;
- максимально снижен риск получения травмы;
- легкость и простота выполнения;
- работа большинства мышечных групп;
- оздоровительный эффект.

Следует отметить, что занятия «функциональным тренингом» должны быть адекватны состоянию здоровья и уровню физической подготовленности студентов. Так же необходимо перед началом занятий проконсультироваться с врачом. Важно помнить — форсирование нагрузки приводит к отрицательным последствиям для организма.

В методических рекомендациях представлены средства физической подготовки студентов, используемые на занятиях по физической культуре в условиях университетского комплекса и направленные на сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Список использованных источников

- 1. Смолевский, В.М. Гимнастика и методика преподавания. / В.М. Смолевский. М.: Изд-во "ФиС", 1987. 336 с.
- 2. Меньшикова, Н. К. Гимнастика и методика преподавания: учебник для факультетов физической культуры. / Н.К. Меньшикова. СПб.: Изд-во "РГПУ им.А.И. Герцена", 1998. 463 с.
- 3. Виндусов, Е.Е. Совершенствование системы и подготовки специалистов по гимнастике в ИФК: Сборник научных трудов. / Е.Е. Виндусов. МОГИФИК, 1989. 186 с.
- 4. Боброва, Г.В. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы: методические рекомендации / Г.В. Боброва, Т.А. Глазина, О.В. Андронов; Оренбургский гос. ун т. Оренбург: ОГУ, 2013. 73 с.
- 5. Глазина, Т. А. Развитие гуманистической направленности студентов в процессе физкультурного образования в вузе: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.А. Глазина. Челябинск, 2009. -23 с.
- 6. Двигательная реабилитация при нарушениях осанки и сколиозе : учебн.-метод. ре-ком. / авт.-сост. Л. А. Скиндер, А. Н. Герасевич ; под ред. А. Н. Герасевича. Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2006. 36 с.
- 7. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура / В.И. Дубровский М.: ВЛАДОС, 2001. 607 с.
- 8. Евсеев, Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. Изд. 4-е Ростов н/Д: Феникс, 2008. 378 с.
- 9. Кабышева, М.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов инженерно-технических специальностей: учебное пособие / М.И. Кабышева, С.Н. Еремеев Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. 107 с.