

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Предметно-цикловая комиссия физвоспитания и безопасности
жизнедеятельности

Е.А.Епифанова

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Оренбург 2016

УДК 614.8:373.167 (075.3)

ББК 68.9я73

Е 67

Рецензент начальник отдела организационно-массовой работы и работы с территориями комитета по физической культуре и спорту администрации г. Оренбурга, кандидат педагогических наук, доцент Н.В Чуклова

Епифанова, Е.А.

Е 67 Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания /Е.А.Епифанова; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. – 91с.

Данные методические указания содержат лекционные разработки по курсу ОБЖ. Структура и содержание методического пособия облегчит студенту подготовку к самостоятельному изучению материала, а также помогут в контроле уровня своих знаний.

Данные методические указания предназначены для студентов специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

УДК 614.8:373.167 (075.3)

ББК 68.9я73

© Епифанова Е.А., 2016

© ОГУ, 2016

Содержание

Введение.....	7
1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.....	8
1.1 Основные моменты.....	8
1.2 Проверка знаний.....	11
2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры по защите населения от последствий. Права и обязанности граждан.....	12
2.1 Основные моменты.....	12
2.2 Проверка знаний.....	14
3 Землетрясение, ураганы, бури, смерчи, наводнения. Правила безопасного поведения. Действия населения.....	15
3.1 Основные моменты.....	15
3.2 Проверка знаний.....	19
4 Обвалы, оползни и сели, лесные и торфяные пожары, их происхождение, последствия. Действия населения.....	21
4.1 Основные моменты.....	21
4.2 Проверка знаний.....	24
5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных и химически опасных объектах.....	25
5.1 Основные моменты.....	25
5.2 Проверка знаний.....	27
6 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.....	28
6.1 Основные моменты.....	28
6.2 Проверка знаний.....	31

7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Гражданская оборона (ГО) как система мер по защите населения	32
7.1 Основные моменты.....	32
7.2 Проверка знаний.....	34
8 Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и обычные средства поражения.....	35
8.1 Основные моменты.....	35
8.2 Проверка знаний.....	38
5 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.....	39
9.1 Основные моменты.....	39
9.2 Проверка знаний.....	41
10 Средства индивидуальной защиты населения.....	41
10.1 Основные моменты.....	41
10.2 Проверка знаний.....	42
11 Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.....	43
11.1 Основные моменты.....	43
11.2 Проверка знаний.....	44
12 Здоровый образ жизни и его составляющие. Знание двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Употребление табака и его влияние на организм человека. Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания.....	44
12.1 Основные моменты.....	44
12.2 Проверка знаний.....	49

13 Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний.....	50
13.1 Основные моменты.....	50
13.2 Проверка знаний.....	52
14 Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.....	52
14.1 Основные моменты.....	52
14.2 Проверка знаний.....	59
15 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах. Транспортировка пострадавшего в безопасное место.....	60
15.1 Основные моменты.....	60
15.2 Проверка знаний.....	65
16 Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.....	66
16.1 Основные моменты.....	66
16.2 Проверка знаний.....	68
17 Семинарское занятие № 1. Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.....	69
17.1 Основные моменты.....	69
17.2 Вопросы к семинарскому занятию №1.....	72
18 Семинарское занятие № 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности».....	73
18.1 Основные моменты.....	73
18.2 Вопросы к семинарскому занятию №2.....	79
19 Семинарское занятие № 3. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.....	80
19.1 Основные моменты.....	80
19.2 Вопросы к семинарскому занятию №3.....	81

20 Семинарское занятие № 4. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.....	82
20.1 Основные моменты.....	82
20.2 Форма отчета – устный зачет.....	88
20.3 Вопросы к семинарскому занятию №4.....	88
Список использованных источников.....	90

Введение

Изучая в школе математику, географию, русский и иностранные языки, а также прочие предметы, учащиеся получают знания, которые нужны не только для экзамена, но и в течение всей жизни. По тому же принципу и составлено это методическое пособие по предмету.

Как вести себя, чтобы избежать опасности дома, на улице, на природе?

Как защититься от самого себя, понять и победить стрессы кризисы, преодолеть внутренние конфликты? Что делать, если вы попали в экстремальную ситуацию, будь то техногенная катастрофа или стихийное бедствие, столкновение с преступником или необходимость объясниться с милиционером? На эти и многие другие вопросы вы можете найти ответы в предлагаемых методических указаниях..

Предлагаемые методические указания разработаны в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности», содержанием учебника ОБЖ для 10 - 11 класса автор В.Н. Латчук, В.В. Маркова, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных учебных заведений.

Данные методические указания содержат краткие схемы для каждой лекции, таблицы, краткое содержание каждого лекционного занятия, а также дается материал к семинарским занятиям. В целях текущего контроля и оценки знаний учащихся в методических указаниях приведена система вопросов.

1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования

1.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Понятие о выживании и автономном существовании, и их примеры. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях: чрезвычайные, экстремальные и аварийные ситуации (стихийные бедствия, резкое изменение природных условий, потеря ориентировки, аварии на транспорте) в условиях природной среды. Условия, определяющие успех выживания, обратите внимание на рисунок 1.

Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортных средств. Основные правила принятия решения ожидать помощь на месте аварии. Основные правила принятия решения об уходе с места аварии, смотри рисунок 2.

Отработка способов ориентирования. Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Определение сторон горизонта по Полярной звезде и луне.

Отработка способов сооружения простейших укрытий (шалашей и навесов).

Отработка способов разведения костров различного типа: сигнальных, пламенных жаровых. Отработка способов добывания огня.

Отработка практических действий учащихся в чрезвычайных ситуациях природного характера: правила безопасного поведения во время внезапного землетрясения (в доме, на улице); при угрозе схода оползней, селей, обвалов, лавин (при заблаговременном оповещении, при получении сообщения непосредственно перед наступлением стихийного бедствия); при внезапном наводнении (до прибытия помощи, при вынужденной само эвакуации); во время лесного пожара (в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар). С ниже приведенным материалом можно познакомиться в методических рекомендациях к практическим работам по ОБЖ.



Рисунок 1- Правила поведения в Автономной ситуации



Рисунок 2 – Основные способы выживания



Рисунок 3 – Чрезвычайные ситуации

1.2 Проверка знаний

1) Какие чрезвычайные, экстремальные и вынужденные ситуации являются основными причинами вынужденного автономного существования в природных условиях?

2) Что понимается под терминами “выживание” и “автономное существование”?

3) Какое, по вашему мнению, условие является определяющим при выживании в условиях вынужденного автономного существования?

4) Какие причины являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях?

- 5) Какие первоочередные действия необходимо предпринимать потерпевшим бедствия в безлюдной местности?
- 6) В каких случаях принимают решение оставаться на месте аварии?
- 7) В каких случаях принимается решение об уходе с места аварии?
- 8) Какие требования предъявляются к сооружению временного жилища?
- 9) Какие факторы влияют на выбор типа жилища (укрытия)?
- 10) Какие функции выполняет костер?
- 11) Как выбрать место для костра, правила разведения костра?
- 12) Какими способами можно добыть костер при отсутствии спичек?
- 13) Объясните, почему пища и вода являются важными факторами при длительном выживании в условиях автономного существования?
- 14) Какими способами можно добывать воду в условиях природной среды.
- 15) Назовите способы обеззараживания воды?
- 16) Как можно очистить воду в полевых условиях?
- 17) Что называется автономной ситуацией?
- 18) Какие методы ориентации на местности вы знаете?

2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры по защите населения от последствий. Права и обязанности граждан

2.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Обсуждение с учащимися наиболее опасных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обратите внимание на рисунок 4 и рисунок 5.



Рисунок 4 - Характеристика чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения

Меры по защите населения от последствий чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Отработка навыков безопасного поведения в ситуациях природного и техногенного характера.

Права и обязанности граждан. Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

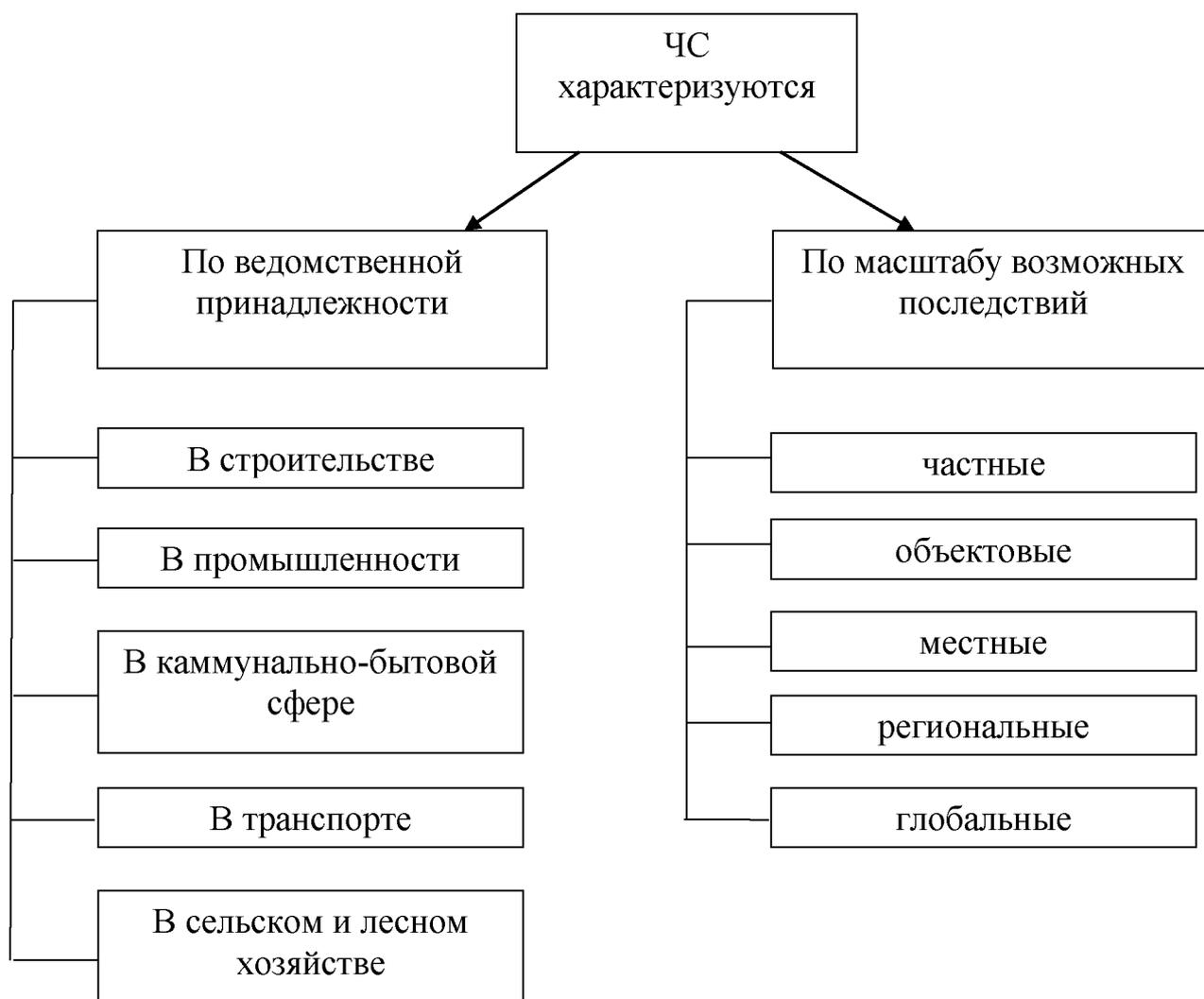


Рисунок 5 – Характеристика чрезвычайных ситуаций

2.2 Проверка знаний

- 1) Что такое Чрезвычайная ситуация (ЧС)?
- 2) Дайте определение катастрофе.
- 3) Что такое авария?
- 4) Характер источника ЧС
- 5) Что такое зона чрезвычайной ситуации?
- 6) Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
- 7) Как подразделяются ЧС природного характера?

- 8) Как подразделяются ЧС техногенного характера?
- 9) Что относится к ЧС экологического характера?
- 10) Какие существуют меры по защите населения от последствий ЧС
- 11) Что необходимо предпринять по сигналу «Внимание всем!»?
- 12) О чем говорится в законе Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
- 13) Права граждан России.
- 14) Обязанности граждан России.

3 Землетрясения, ураганы, бури, смерчи, наводнения. Правила безопасного поведения. Действия населения

3.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Основные понятия землетрясения, и их примеры. Основные причины по которым происходят землетрясения. Классификация землетрясений, смотреть рисунок 6,7,8. Основные приборы для обнаружения и регистрации сейсмических толчков. Основные характеристики землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Основные последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясения.



Рисунок 6 – Классификация землетрясений

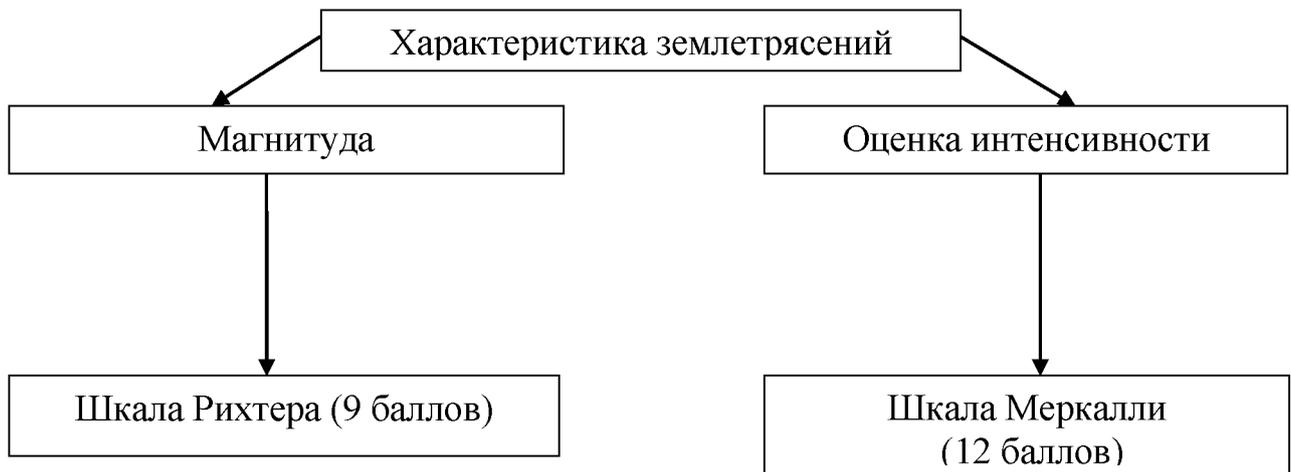


Рисунок 7 – Оценка землетрясений



Рисунок 8 – Последствия землетрясений

Основные понятия и классификация опасных метеорологических явлений (буря, ураган, смерч) смотрите рисунок 9, и их примеры. Основные показатели. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Понятия циклона и антициклона, смотрите рисунок 10. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры по снижению последствий ураганов, бурей, смерчей. Понятие штормового предупреждения. Действия населения при угрозе возникновения ураганов, бурь, смерча.



Рисунок 9, 10 – Причины метеорологических явлений

Понятие наводнения, и их примеры, смотрите рисунок 11. Основные критерии наводнения. Характеристики наводнения. Классификация наводнений, смотрите рисунок 12. Поражающие факторы наводнения. Мероприятия по защите населения о наводнения. Действия населения во время наводнения, а так же при его угрозе.



Рисунок 11 - Характеристика наводнения



Рисунок 12 – Классификация наводнений

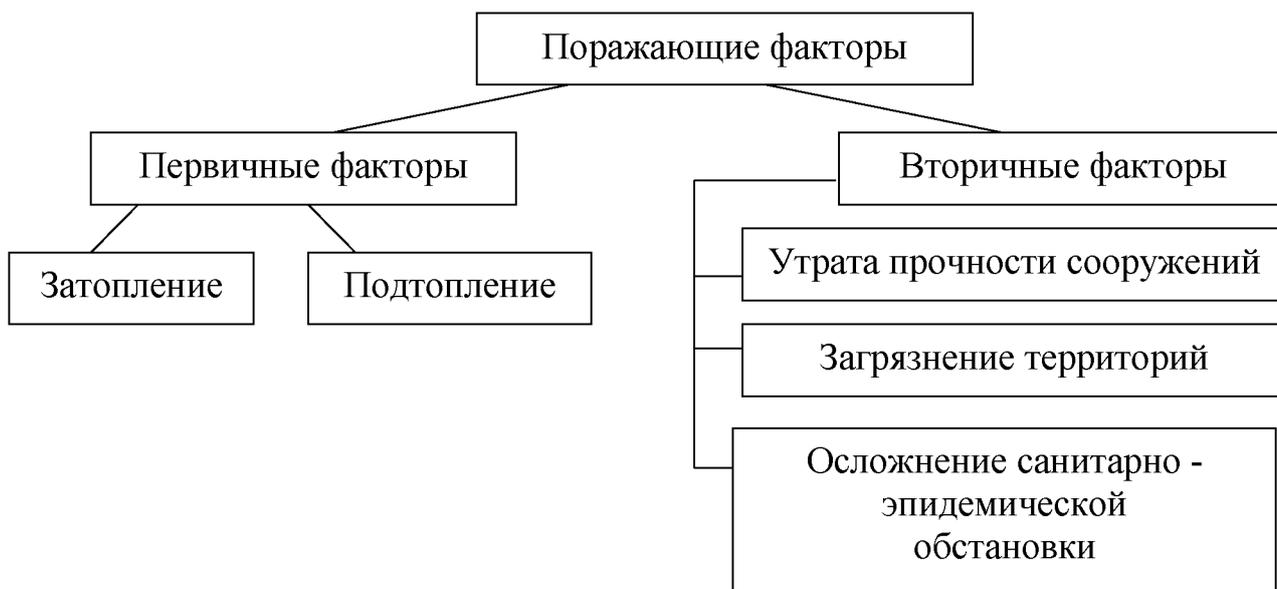


Рисунок 13 – Поражающие факторы наводнения

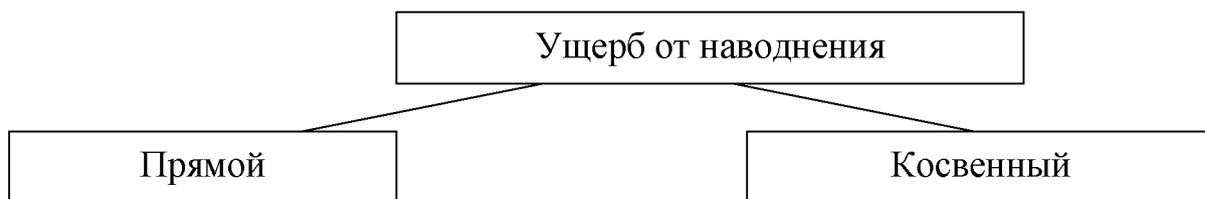


Рисунок 14 - Факторы ущерба наводнения

3.2 Проверка знаний

- 1) Что такое землетрясение?
- 2) Что понимают под очагом землетрясения?
- 3) Размеры очага землетрясения?
- 4) В чем разница между гипоцентром и эпицентром?
- 5) Сейсмическая область (зона), что из себя представляет?
- 6) Классифицируйте землетрясения.
- 7) Для чего служит сейсмограф?
- 8) Что такое магнитуда?

- 9) Что представляет собой оценка интенсивности землетрясения?
- 10) Для чего используется шкала Рихтера и шкала Меркалли?
- 11) В чем состоит прогноз землетрясений?
- 12) Какие последствия землетрясения?
- 13) Перечислите меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений?
- 14) Правила безопасного поведения во время землетрясения.
- 15) Основные определения: ветер, буря, смерч, ураган.
- 16) Какие основные показатели ветра?
- 17) По каким причинам происходят бури, ураганы, смерчи?
- 18) Что из себя представляет антициклон и циклон?
- 19) В чем заключаются поражающие факторы и последствия ураганов, смерче и бурь?
- 20) Меры по снижению последствий ураганов, бурь, смерчей.
- 21) Какие оперативные мероприятия проводятся при поступлении штормового предупреждения?
- 22) Понятия наводнения и его примеры.
- 23) Критерии наводнения.
- 24) Важные характеристики наводнения, перечислите?
- 25) Как классифицируются наводнения?
- 26) Что относится к основным поражающим факторам наводнения?
- 27) В чем разница между косвенным и прямым ущербом?
- 28) Назовите мероприятия по защите населения о наводнения.
- 29) Перечислите действия населения во время наводнения, а так же при его угрозе.

4 Обвалы, оползни и сели, лесные и торфяные пожары, их происхождение, последствия. Действия населения

4.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Основные понятия обвала, оползня, селя (селевого потока), параметры причины возникновения этих метеорологических явлений, смотрите рисунок 15. Поражающие факторы обвалов, оползней, селей. Основные мероприятия по предупреждению метеорологических явлений.

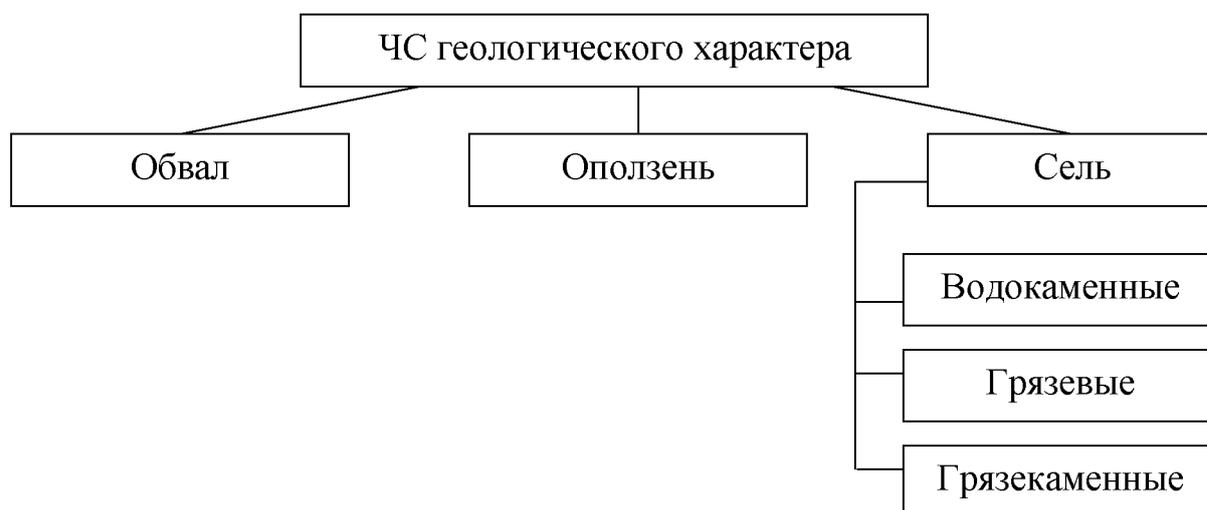


Рисунок 15 - Чрезвычайные ситуации природного характера

Меры по снижению ущерба от них, смотреть рисунок 16. Правила безопасного поведения при проявлении обвалов, оползней, селей. Понятие лесных и торфяных пожаров, смотреть рисунок 17. Классификация лесных и торфяных пожаров, смотреть рисунок 18. Низовой и верховой пожар. Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними, смотреть рисунок 19.



Рисунок 16 - Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей

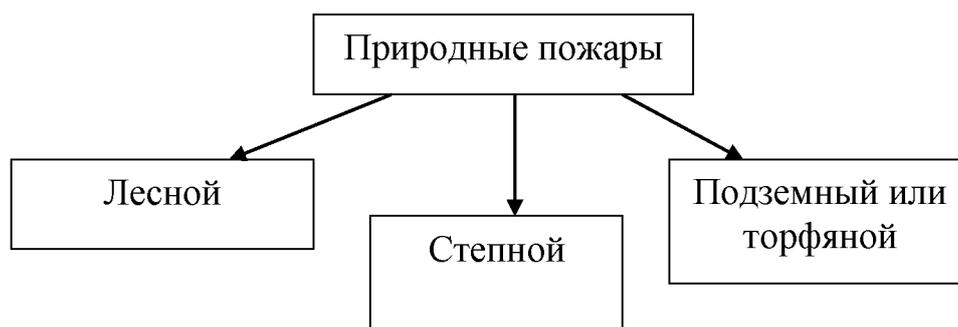


Рисунок 17 - Виды природных пожаров

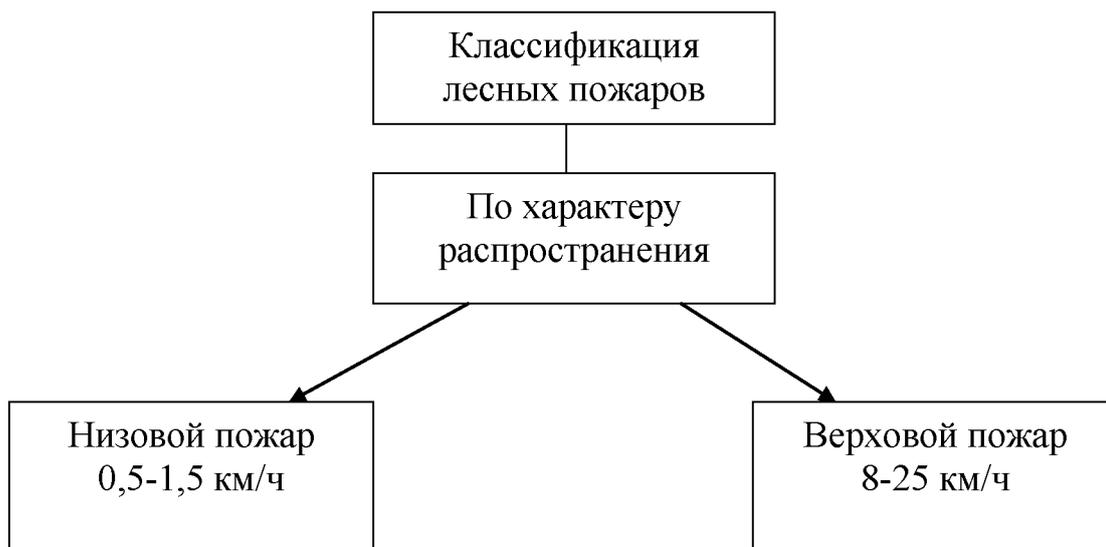


Рисунок 18 – Классификация пожаров



Рисунок 19 – Способы тушения пожаров

4.2 Проверка знаний

- 1) Что такое обвал?
- 2) Происхождение обвала
- 3) Что способствует возникновению обвалов?
- 4) Что такое оползень?
- 5) Что способствует развитию оползня?
- 6) С какой деятельностью связаны оползни?
- 7) Что такое сель (селевой поток)?
- 8) Что называется селевым бассейном?
- 9) Какие виды селевых потоков существуют?
- 10) Что является толчком для возникновения селя?
- 11) Что происходит в результате обвала, оползня, селя?
- 12) Какой ущерб наносят метеорологические явления?
- 13) Как подразделяются профилактические мероприятия по защите от оползня, селя и обвала?
- 14) Что относится к пассивным, а что к активным мероприятиям?
- 15) В чем заключаются правила безопасного поведения при проявлении оползня, обвала, селя?
- 16) В каких районах может возникнуть селевой поток?
- 17) Где на территории России чаще всего возникают обвалы и оползни?
- 18) Что представляет собой лесной пожар?
- 19) Что такое торфяной пожар?
- 20) Как классифицируются пожары?
- 21) Какая скорость распространения у лесного пожара, и торфяного?
- 22) Причины возникновения пожаров.
- 23) Возможные последствия пожаров.
- 24) В чем заключаются мероприятия по предупреждению лесных пожаров?
- 25) Методы борьбы с пожарами.
- 26) В чем заключается непосредственный метод тушения пожара?

27) В чем заключается косвенный метод тушения пожара?

5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных и химически опасных объектах

5.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Катастрофа техногенного характера. Химически опасный объект (ХОО). Аварийно химически опасное вещество (АХОВ). Аварийно опасное вещество ингаляционного действия (АХОВИД). Масштабы последствий аварии на ХОО. Степень опасности аварий на ХОО. Защита населения и персонала при авариях на ХОО. Пожаро – и взрывоопасные объекты, смотреть рисунок 20,21.



Рисунок 20 – Пожаро- и взрывоопасные объекты

Классификация строительного материала и степень огнестойкости зданий, рисунок 21,22.

Радиационно опасный объект (РОО). Радиационная авария. Три типа радиационных аварий. Последствия радиационных аварий. Последствия радиоактивного заражения. Радиоактивное загрязнение. Правила поведения населения при радиационном заражении местности.

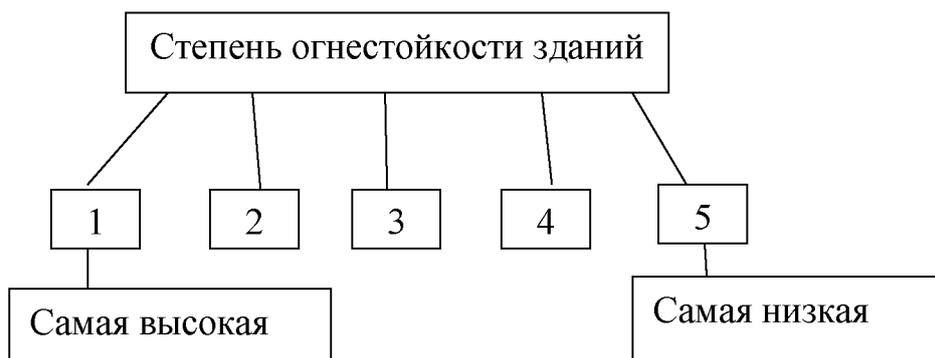


Рисунок 21 – Степень огнестойкости зданий

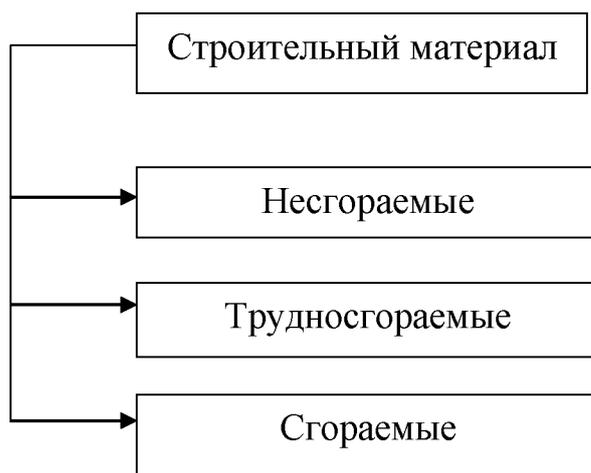


Рисунок 22 – Строительный материал

Основные понятия экологической катастрофы, смотрите рисунок 23. Четыре основные группы катастроф. Предельно допустимая концентрация ПДК.

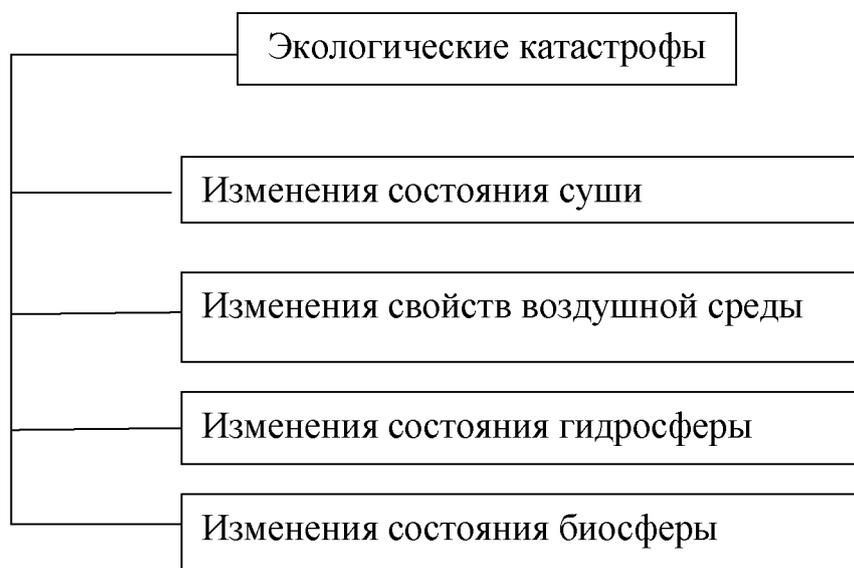


Рисунок 23 - Характеристика экологических катастроф

5.2 Проверка знаний

- 1) Что такое катастрофа техногенного характера?
- 2) Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
- 3) Что такое химически опасный объект (ХОО)?
- 4) Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ)?
- 5) Что такое аварийно химически опасное вещество ингаляционного действия (АХОВИД)?
- 6) Как делятся по масштабам аварии на ХОО?
- 7) На сколько степеней защиты подразделяются аварии на ХОО?
- 8) Что рекомендуется для защиты населения и персонала на ХОО?
- 9) Что представляет собой радиационно - опасный объект.
- 10) Экологическая катастрофа – понятие.
- 11) Четыре основные группы экологических катастроф.

- 12) Что такое ПДК?
- 13) Что такое ВПОО, дайте классификацию?

6 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних

6.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Наиболее распространенные ситуации криминогенного характера, смотреть рисунок 24.

Обсуждение с обучающимися наиболее опасных ситуаций криминогенного характера на улице, в общественных местах (магазины, кафе, рынки), в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома, в лифте.

Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, в подъезде дома, в лифте. Отработка навыков безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Понятие о преступлении. Квалификация преступлений. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Возраст, по достижении которого несовершеннолетний может подлежать уголовной ответственности. Общественно опасные деяния, за которые подлежат уголовной ответственности лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним, смотри рисунок 24.

Опасность криминальных действий на транспортных средствах. Наказания, предусмотренные за приведение в негодность транспортных средств. Понятие об уgone автомобиля. Уголовная ответственность за угон автомобиля.



Рисунок 24 – Опасные ситуации криминогенного характера

Понятие о хулиганстве. Наказания, предусмотренные за хулиганство. Признаки хулиганства. Проявление неуважения к обществу. Грубое нарушение общественного порядка. Насилие, угроза, уничтожение чужого имущества. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство. Ответственность за хулиганство. Ответственность за особо злостное хулиганство. Понятие о вандализме, рисунок 25,26,27. Причины вандализма. Наказания, предусмотренные

за вандализм. Если не хватает информации можно обратиться к методическим указаниям к практическим работам по ОБЖ.

Структура преступлений, совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах, в 2010 г. (в %)

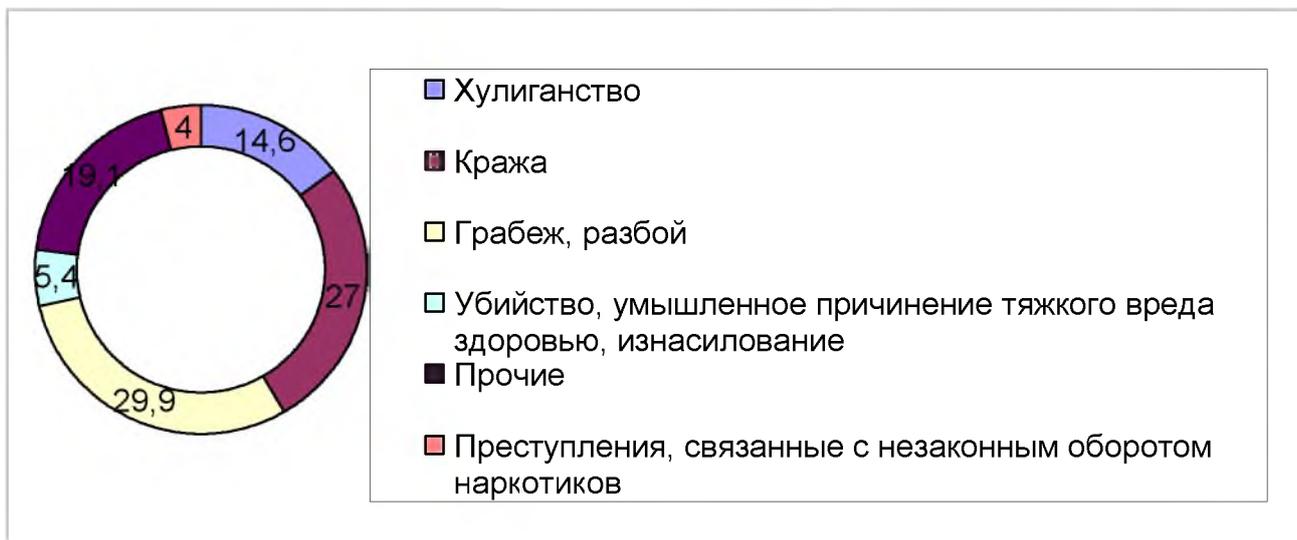


Рисунок 25 – Структура преступлений

Всего зарегистрировано преступлений (на 100 тыс. чел.)

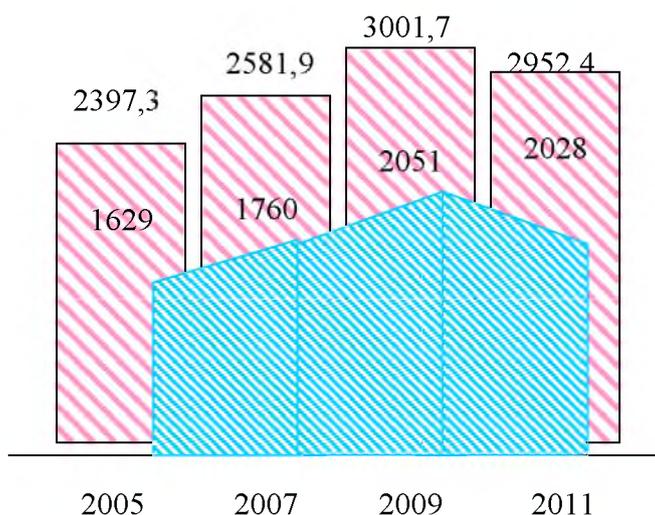


Рисунок 26 – Уровень преступности



Рисунок 27 – Структура преступности

6.2 Проверка знаний

- 1) Назовите способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта.
- 2) Для чего необходимо оборудование временного жилища при выживании? Какие факторы влияют на выбор типа временного укрытия?
- 3) Какие функции выполняет костер?
- 4) Какие временные жилища можно соорудить для укрытия зимой?
- 5) Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать во время прогулки по улице?
- 6) Какие меры безопасности вы примете, возвращаясь, домой поздно вечером?
- 7) Как вы будете действовать, если вам покажется, что вас преследуют?
- 8) Перечислите правила безопасного поведения в общественных местах.
- 9) В чем заключается криминогенная опасность на улицах и в общественных местах?

10) Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании общественным транспортом?

11) В чем заключается особенности безопасного поведения при поездке на железнодорожном транспорте?

12) Какие опасные ситуации могут возникать в подъезде дома?

13) Какие меры безопасности необходимо соблюдать в лифте?

14) В каком случае несовершеннолетнему осужденному может назначено наказание в виде штрафа?

15) В чем заключается выполнение обязательных работ? В какое время их исполняют?

16) В каком возрасте несовершеннолетнему осужденному может быть назначен арест?

17) Какие признаки характерны для хулиганства? Какие обстоятельства отягчают ответственность за хулиганство? Как УК РФ квалифицирует вандализм?

7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона (ГО) как система мер по защите населения

7.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Причины создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные цели и задачи РСЧС. Уровни (федеральный, региональный, местный, объектовый) и подсистемы (территориальная, функциональная) РСЧС, их значение. Координирующие органы управления РСЧС и их структура. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их структура. Силы и средства РСЧС и их структура, рисунок 28.



Рисунок 28 – Система предупреждения и ликвидации Ч.С.

Права и обязанности граждан в области защиты граждан от чрезвычайных ситуаций, определённые Федеральным законом «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера».

Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией РФ, рисунок 29.

Краткое содержание Федерального закона «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основное содержание Федерального закона «О безопасности» и его значение. Краткое содержание Федерального закона «О пожарной безопасности». Основные права и обязанности граждан в этой области. Краткое содержание Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Основные права и обязанности участников дорожного движения. Краткое содержание Федерального закона «Об обороне». Права и обязанности граждан в области обороны. Краткое содержание Федерального закона «О гражданской обороне». Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, рисунок 29.

Гражданская оборона, история её создания. Предназначение и задачи гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории РФ. Примерное содержание планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. Особенности плана гражданской обороны

общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся в области гражданской обороны, рисунок 28,29.

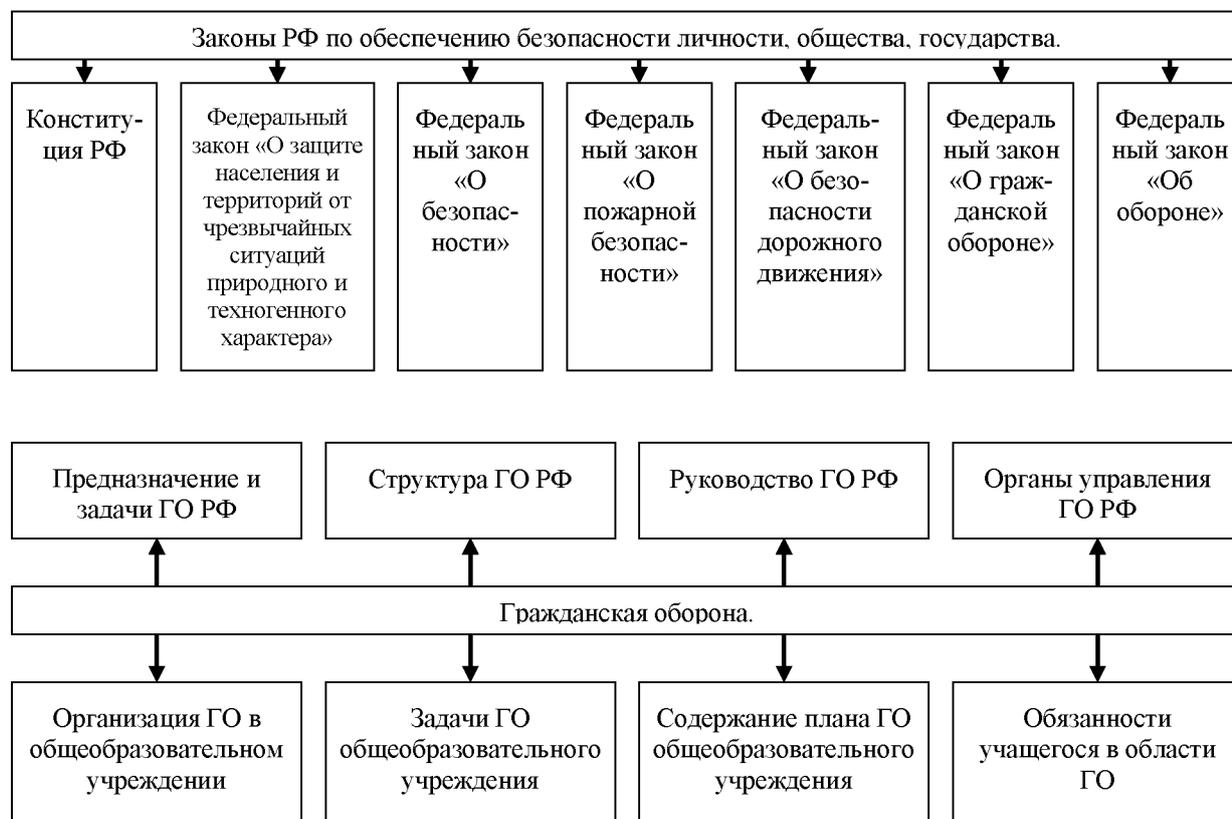


Рисунок 29 – Законы Российской Федерации, Гражданская оборона

7.2 Проверка знаний

- 1) Назовите постоянно действующие органы управления РСЧС на федеральном, региональном, территориальном, объектовом и местном уровнях.
- 2) Какие силы и средства объединяют РСЧС? Из чего они состоят?
- 3) Каким федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- 4) Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- 5) Какие основные права и свободы провозглашает конституция РФ в области обеспечения безопасности граждан?

6) Какие основные законодательные акты по обеспечению безопасности граждан приняты в РФ?

7) С какой целью, по-вашему мнению, в государстве принимаются законы в области обеспечения безопасности граждан?

8) С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

9) Назовите основные задачи РСЧС.

10) Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?

11) Какие функциональные подсистемы вы знаете?

12) Какой орган координирует деятельность РСЧС на федеральном уровне?

13) Назовите координирующие органы РСЧС на региональном, местном и объектовом уровнях.

14) Какие основные цели определяет закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

15) Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.

16) Назовите основные задачи гражданской обороны.

17) Перечислите обязанности учащихся в области гражданской обороны.

8 Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и обычные средства поражения

8.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика, рисунок 30.

Ядерное оружие			
виды ядерных взрывов		поражающие факторы	
наземный		ударная волна	
подземный		световое излучение	
воздушный		проникающая радиация	
космический		радиоактивное загрязнение	
высотный		электромагнитный импульс	
надводный			
подводный			

Рисунок 30 - Ядерное оружие

Понятие о химическом оружии. Признаки поражения химическим оружием. Понятие об отравляющем веществе и пути его проникновения в организм человека. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека и их характеристика, рисунок 31.

Классификация отравляющих веществ по их тактическому назначению в зависимости от характера поражающего действия, рисунок 31.

Химическое оружие					
Классификация ОВ		Признаки применения		Пути проникновения ОВ в организм	
по действию на человека		капли жидкости на местности		органы дыхания	
по тактическому назначению		глухие разрывы и появление белого дыма		органы пищеварения	
				глаза	
				кожа	

Рисунок 31- Химическое оружие

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, смотрите рисунок 32.



Рисунок 32 - Бактериологическое оружие

Поражающие факторы бактериологического оружия. Классификация болезнетворных микробов и их характеристика. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения бактериологического (биологического) оружия, рисунок 32.



Рисунок 33 – Обычные средства поражения

Понятие современных обычных средств поражения.

Классификация современных обычных средств поражения. Осколочные боеприпасы и их предназначение. Фугасные боеприпасы и их предназначение. Кумулятивные боеприпасы и их предназначение. Бетонобойные боеприпасы и их предназначение. Боеприпасы объемного взрыва и их предназначение. Зажигательные боеприпасы, их предназначение и классификация.

Высокоточное оружие. Разведывательно-ударные комплексы и их предназначение. Управляемые авиационные бомбы и их предназначение, рисунок 33.

8.2 Проверка знаний

- 1) Охарактеризуйте зоны разрушений при наземном ядерном взрыве.
- 2) Какой параметр определяет поражающее действие светового излучения?
- 3) В результате чего может развиться лучевая болезнь?
- 4) Перечислите признаки применения химического оружия.
- 5) Дайте определение и характеристику ядерного оружия.
- 6) Что такое эпицентр ядерного взрыва?
- 7) Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику.
- 8) Что такое химическое оружие?
- 9) Дайте определение отравляющих веществ и расскажите, как их классифицируют.
- 10) Что понимают под бактериологическим оружием?
- 11) По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?
- 12) Какие обычные средства поражения вы знаете?
- 13) В чем заключается принцип действия боеприпасов объемного взрыва?
- 14) Какие виды зажигательных средств вы знаете?

9 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

9.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Оповещение населения – одно из главных мероприятий РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Понятие об оповещении. Основные и вспомогательные средства оповещения. Порядок оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Действия населения по различным сигналам оповещения, рисунок 34.

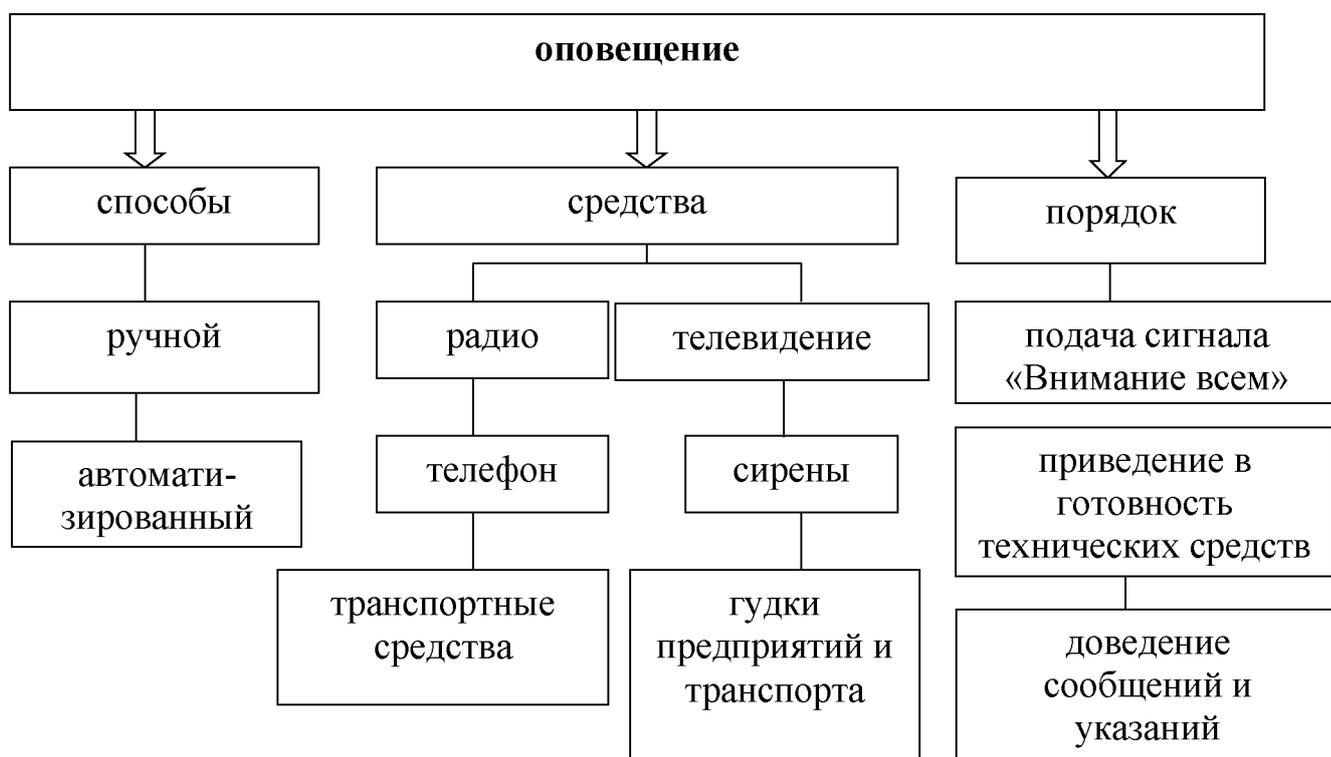


Рисунок 34– Оповещение населения об опасностях

Понятие о коллективных средствах защиты гражданской обороны. Классификация средств коллективной защиты по защитным свойствам. Предназначение убежищ. Планировка убежищ. Основные и вспомогательные помещения.

Противорадиационные укрытия и их назначение. Планировка и устройство противорадиационных укрытий. Простейшие укрытия. Их виды и назначение. Размещение людей в защитных сооружениях.

Правила поведения людей в убежище. Знакомство с защитными сооружениями, их планировкой, электроснабжением, административно-техническим устройством, средствами связи, системами воздухоочистки, водоснабжения. Обработка правил размещения и пребывания в укрытии, рисунок 35.

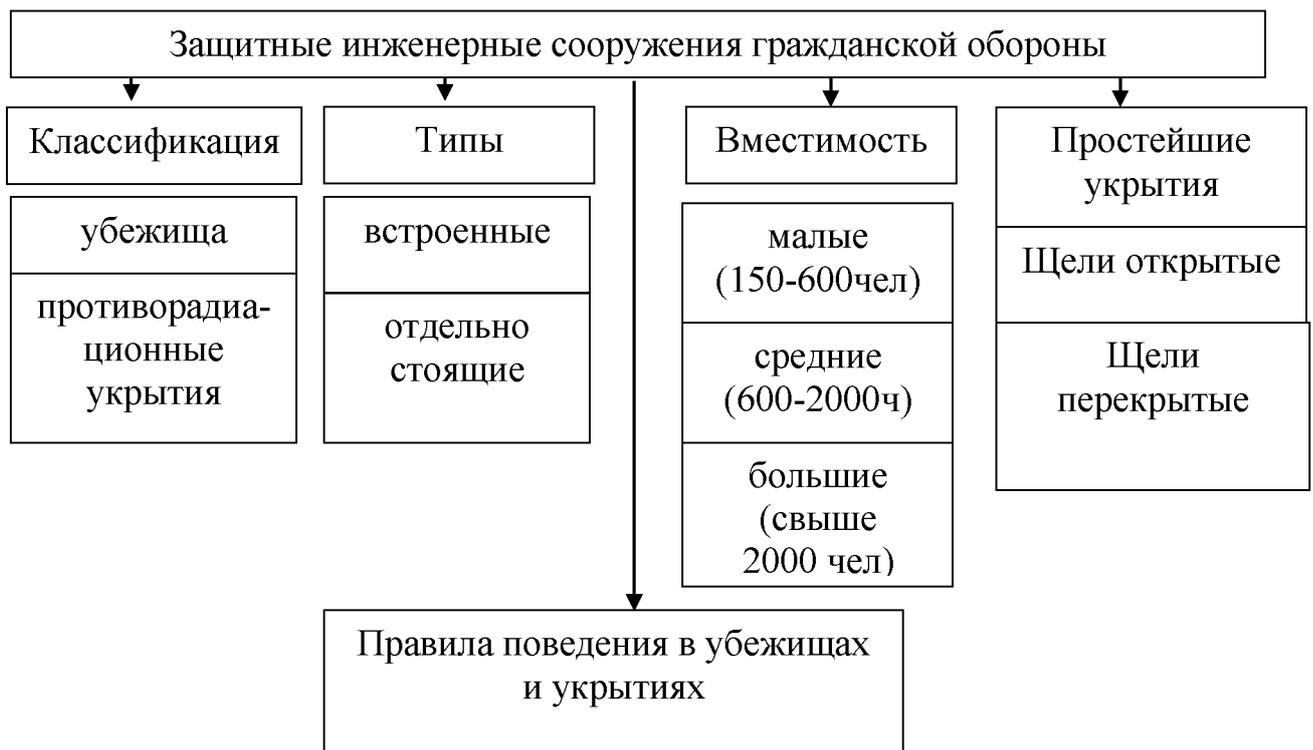


Рисунок 35 – Защитные сооружения гражданской обороны

9.2 Проверка знаний

- 1) Какими способами оповещается население?
- 2) В каком порядке оповещается население в чрезвычайных ситуациях?
- 3) Для чего предназначены локальные системы оповещения и где они создаются?
- 4) Дайте определение понятия «оповещение».
- 5) Какими способами осуществляют оповещение населения?
- 6) Что относится к вспомогательным средствам оповещения?
- 7) В каком порядке проводят оповещение населения?
- 8) Что понимается под средствами коллективной защиты? Как они классифицируются по защитным средствам?
- 9) Дайте определение и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.
- 10) Какие помещения в убежище относятся к основным, а какие к вспомогательным?

10 Средства индивидуальной защиты населения

10.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7. Классификация средств защиты кожи. Отработка правил пользования общевойсковым защитным комплектом и легким защитным костюмом Л-1. Ознакомление с фильтрующими средствами защиты кожи. Медицинские средства защиты. Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2). Назначение и использование индивидуальных противохимических пакетов

(ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10). Обработка навыков применения медицинских средств защиты, рисунок 36.



Рисунок 36 – Средства индивидуальной защиты

10.2 Проверка знаний

- 1) Что может быть приспособлено под противорадиационное укрытие?
- 2) В чем разница между такими простейшими укрытиями, как открытая и перекрытая щель?
- 3) Расскажите о порядке размещения и правилах поведения людей в убежище;
- 4) На чем основан принцип действия фильтрующих противогазов?
- 5) Назовите простейшие средства защиты кожи и расскажите о правилах пользования ими;

- 6) Коротко охарактеризуйте каждый известный вам противохимический пакет и расскажите о порядке их использования;
- 7) Каким образом можно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания?
- 8) Для чего предназначена индивидуальная аптечка АИ-2?

11 Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

11.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ (разведка, транспортное, инженерное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, материальное и медицинское обеспечение), их содержание и характеристика. Основное содержание аварийно-спасательных работ по спасению людей.

Понятие о санитарной обработке населения. Частичная санитарная обработка и правила ее проведения при заражении радиоактивными веществами, капельножидкими ОВ и бактериальными средствами. Полная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Жизнеобеспечение населения, рисунок 37.

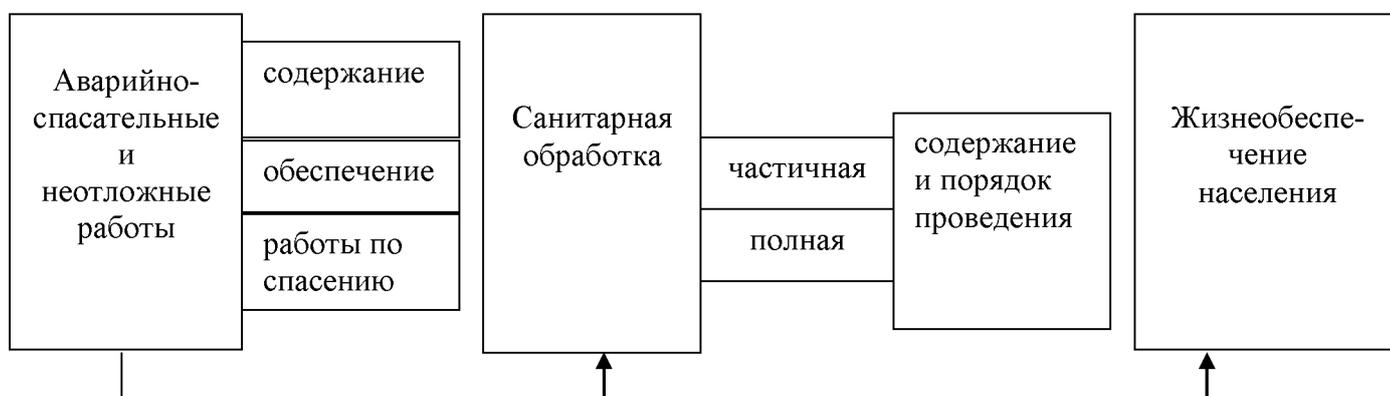


Рисунок 37 – Аварийно – спасательные работы

11.2 Проверка знаний

- 1) Какие работы называют аварийно-спасательными?
- 2) С какими целями проводят неотложные работы?
- 3) Дайте определение санитарной обработки. В чем она заключается?
- 4) Что такое разведка?
- 5) Какие виды разведки вы знаете?
- 6) Чем отличается наземная разведка от подземной?
- 7) Как классифицируются аварийно – спасательные работы?
- 8) В чем разница между частичной и полной санитарной обработкой?
- 9) В чем заключается система жизнеобеспечения населения?

12 Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Употребление табака и его влияние на организм человека. Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания

12.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Основные критерии здоровья человека. Объективная оценка здоровья человека.

Воздействие факторов окружающей среды на здоровье человека. Физическое воздействие внешней среды. Химические факторы риска. Биологические факторы риска. Социальные факторы риска. Факторы риска психологического характера, смотреть рисунок 38.

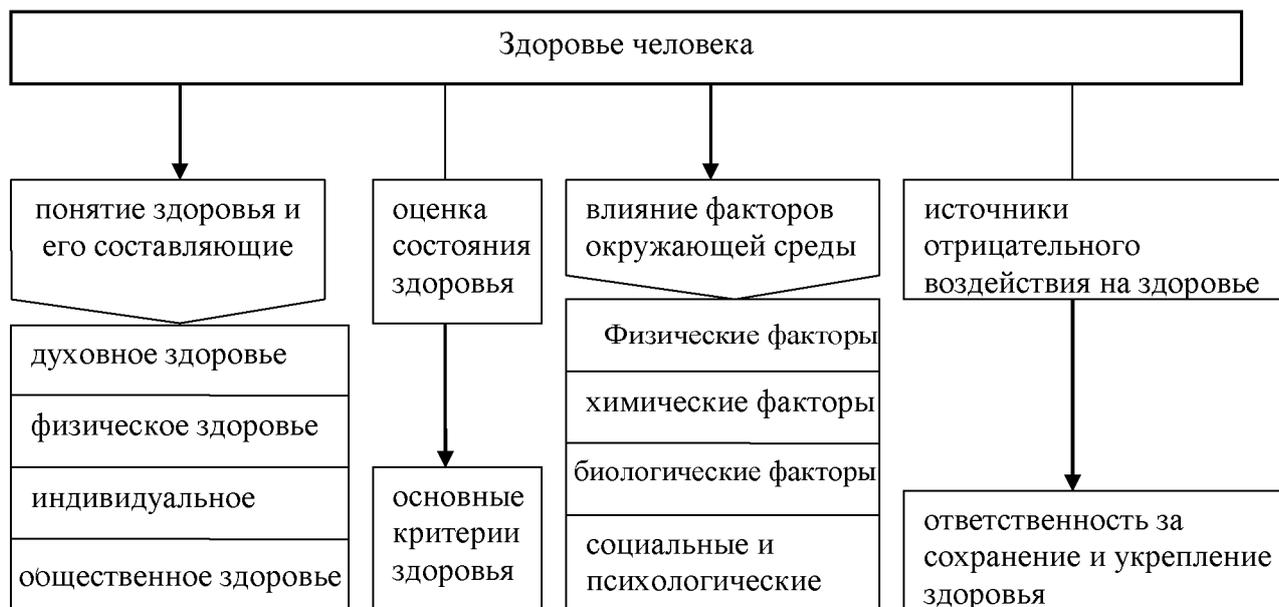


Рисунок 38 – Схема здоровья человека

Личная ответственность за сохранение и укрепление здоровья. Потребность человека и общества в здоровье. Здоровье как источник возможностей для достижения жизненных целей. Источники отрицательного воздействия на здоровье в современном обществе, рисунок 39,40.



Рисунок 39 – Схема понятия здорового образа жизни



Рисунок 40 – Влияние двигательной активности

Понятие о здоровом образе жизни. Потребность человека в здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Рациональное питание. Умственная и физическая нагрузка. Умственное утомление и переутомление. Периодичность труда и отдыха. Активный отдых дома и на природе. Влияние активного отдыха на здоровье. Сон как элемент жизнедеятельности человека. Оптимальная продолжительность сна. Факторы, влияющие на спокойный глубокий сон. Режим сна. Правила подготовки ко сну, рисунок 40.

Понятие о двигательной активности. Влияние физических упражнений на организм человека. Основные составляющие тренированности. Сердечно-дыхательная выносливость. Мышечная сила и выносливость. Скоростные качества. Развитие гибкости, рисунок 40.

Понятие о закаливании организма. Основные принципы закаливания.

Закаливание воздухом. Порядок приема воздушных ванн.

Солнечные ванны. Правила приема и эффективность.

Наиболее доступные и распространенные методы закаливания водой.

Понятие о табакокурении и его опасность для здоровья человека. Составляющие табачного дыма. Признаки отравления никотином. Вредное влияние угарного газа. Стадии никотиновой зависимости. Действие табака на легочную и

сердечнососудистую систему человека. Влияние курения на организм женщины. Понятие о пассивном курении и его последствия. Опасность пассивного курения для детей. Рекомендации тем, кто хочет бросить курить.



Рисунок 41 – Схема табакокурение и алкоголь

Понятие об алкоголе. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема.

Разрушающее действие алкоголя на органы, системы и ткани человека (на пищеварительную функцию, печень, железы внутренней секреции, головной мозг). Степени алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая) и их признаки.

Развитие алкоголизма и социальная деградация личности. Основные признаки и приметы алкоголизма. Алкогольное отравление и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении.

Понятие о наркомании и токсикомании, механизм их воздействия на организм человека. Развитие психической и физической зависимости у людей, употребляющих наркотики. Изменение чувствительности к наркотику.

Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Оказание помощи пострадавшему. Обратитесь при подготовки к рисунку 41,42 и таблице 1.



Рисунок 42 - Схема токсикомания

Таблица 1 - Последствия наиболее распространенных наркоманий

Наркомания	Последствия
Опийная	<p>В психической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение памяти; - нарастание утомляемости; - появление лживости; - снижение морально-этического уровня <p>В физическом состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерождение нервных клеток и атрофия головного мозга; - общее истощение; - раннее поседение и облысение; - разрушение зубов; - расстройство координации движений
Гашишная	<p>В психической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассеянность, забывчивость, снижение сообразительности, слабоумие; - равнодушие, грубость и жестокость; - возможность необузданных и злобных действий. <p>В физическом состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение в головном мозге; - дистрофия сердечной мышцы; - заболевания органов зрения, печени, почек; - прогрессирующее истощение.
Кокаиновая	<ul style="list-style-type: none"> - подозрительность раздражительность; - мелочность и эгоистичность; - неряшливость.

12.2 Проверка знаний

- 1) Назовите составляющие здоровья?
- 2) Расскажите о духовном и физическом здоровье?
- 3) Как влияет здоровье на жизнедеятельность людей?
- 4) Какая взаимосвязь существует между индивидуальным и общественным здоровьем?
- 5) Дайте свое определение здорового образа жизни?
- 6) Назовите составляющие здорового образа жизни?
- 7) Что является основой здорового образа жизни?
- 8) Какое время суток наиболее благоприятно для любой работы?
- 9) Что включает в себя понятие «Двигательная активность»?
- 10) Назовите основные принципы закаливания?
- 11) Какие факторы чаще всего используются при закаливании?
- 12) Что собой представляет табачный дым и какие вещества он содержит?
- 13) Назовите и охарактеризуйте стадии никотиновой зависимости?
- 14) Каким образом отражается курение табака на организме женщины?
- 15) Каким образом воздействует этиловый спирт на клетки головного мозга?
- 16) Что вы понимаете под социальной деградацией личности, систематически употребляющей алкоголь?
- 17) Что такое пьянство?
- 18) Что является основным признаком алкоголизма?
- 19) Дайте определение наркомании и токсикомании. Какое юридическое различие существует между ними?
- 20) Почему человек быстро привыкает к наркотикам?
- 21) По каким признакам можно судить о том, что человек находится в состоянии наркотического отравления?

13 Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний

13.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Классификация микроорганизмов, влияющих на организм человека. Понятие и классификация инфекционных заболеваний. Группы инфекционных заболеваний.

Признаки инфекционного заболевания. Понятие об инкубационном периоде. Периоды и продолжительность инфекционных заболеваний.

Возникновение инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемии и о пандемии. Понятие о бациллоносителе. Виды передачи инфекции. Переносчики зоонозных инфекций.

Понятие об иммунитете. Иммунная реакция организма. Органы иммунной системы человека. Разновидности иммунитета.

Профилактика инфекционных заболеваний. Элементы общей эпидемиологической цепи. Профилактические мероприятия, разрушающие механизмы передачи инфекции и ее распространения. Особенности возникновения инфекционных заболеваний в коллективах (группах) и меры профилактики. Понятие о карантине, его цели и продолжительность. Пользуйтесь рисунком 43 и таблицей 2.

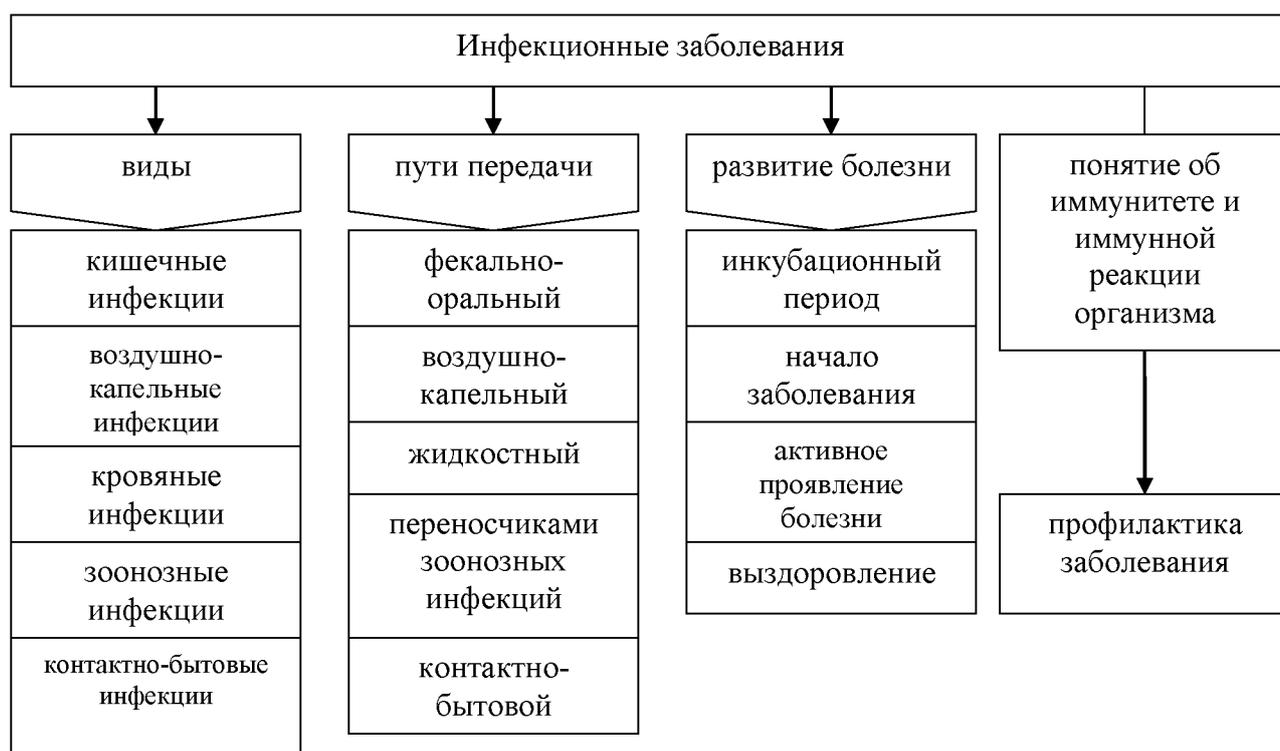


Рисунок 43 – Инфекционные заболевания

Таблица 2 – Характеристика патогенных микроорганизмов

Группа	Форма строения	Заболевания, которые они вызывают
Вирусы	Мельчайшие неклеточные частицы, состоящие из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки	Грипп, корь, ветряная оспа, болезнь Боткина, СПИД и многие другие
Бактерии	Шарообразные, палочковидные, извитые	Скарлатина, сифилис и др.
Грибки	Одноклеточные или многоклеточны, растительноподобные	Заболевание ногтей и кожи, руброфития, трихофития, эпидермофития
Простейшие	Одноклеточные животные	Амебная дизентерия, токсоплазмоз, лямблиоз и др.
Гельминты	Многоклеточные организмы, круглые, ленточные, сосальщики	Аскаридоз, острицы, власоглав, эвистрохоз и др.

13.2 Проверка знаний

- 1) Расскажите, на какие виды подразделяют микроорганизмы по их влиянию на организм человека.
- 2) Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику.
- 3) Какие защитные барьеры предохраняют организм человека от проникновения возбудителей инфекции?
- 4) Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания?
- 5) Назовите источники инфекционных заболеваний.
- 6) Какие существуют способы передачи инфекционных заболеваний?
- 7) В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
- 8) Расскажите о самом распространенном инфекционном заболевании дыхательных путей – гриппе?
- 9) Назовите меры профилактики гриппа?
- 10) У переболевших какими инфекционными заболеваниями иммунитет сохраняется на всю жизнь?

14 Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений

14.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Кровотечение. Причины, вызывающие кровотечение. Виды кровотечения, обратите внимание на рисунок 44 . Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении. Способы остановки кровотечения, смотрите рисунки 45,46,47,48,49. Они отражают все способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, обратите внимание на рисунок 46 и рисунок 47, наложение жгута,

рисунок 48, возможны ошибки при наложение жгута, учитывайте их при подготовки, наложение давящей повязки, рисунок 48.



Рисунок 44 – Виды кровотечений и их характеристика

Капиллярное кровотечение, характерные признаки этого кровотечения. Внутреннее кровотечение, причины возникновения внутреннего кровотечения. Перечислите признаки внутреннего кровотечения. Какие первоочередные действия выполняются при внутреннем кровотечении.

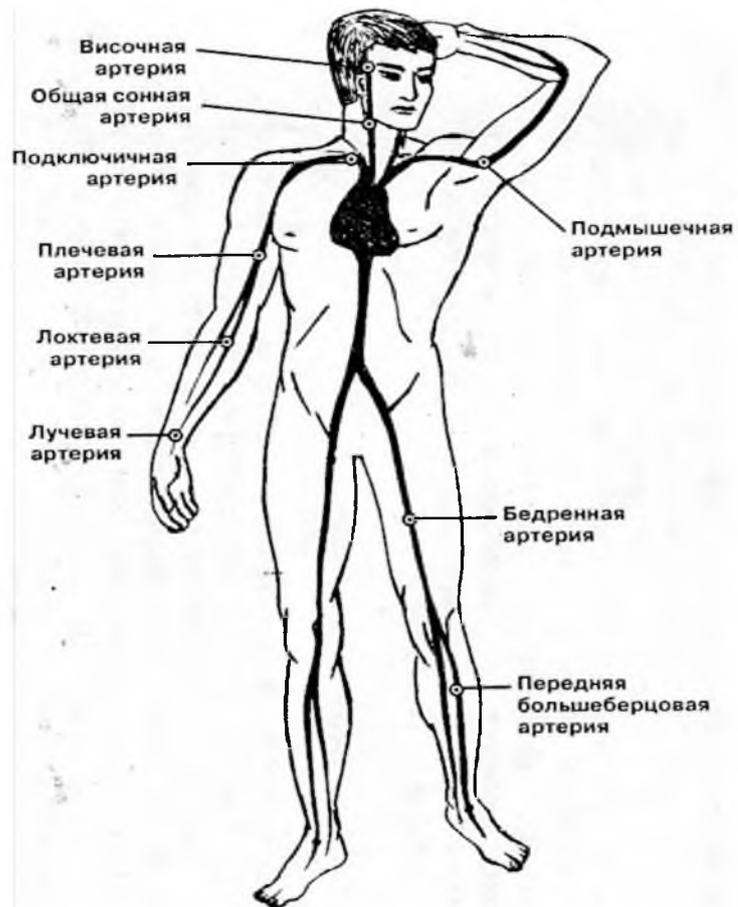


Рисунок 45 – Точки пальцевого прижатия артерии



Рисунок 46 - Максимальное сгибание конечностей.
Остановка кровотечения из сосудов кисти, предплечья



Рисунок 47 – Максимальное сгибание конечностей.
Остановка кровотечения из сосудов нижних конечностей



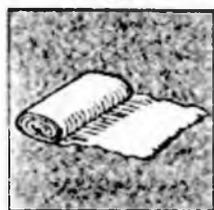
Рисунок 48 – Остановка кровотечения при помощи жгута - закрутки



Обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой (2-3 крупинки растворить в стакане воды, желательна кипячёной). Можно использовать и любой другой дезинфицирующий раствор



Прикрыть рану стерильной салфеткой (или небольшим кусочком бинта), а на неё положить сложенный в несколько раз бинт (или марлю)



Наложить повязку

Рисунок 49 – Наложение давящей повязки

Раны, виды ран. Раны могут быть огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные размозженные, укушенные и т.д. Оказание первой помощи при ранениях, смотрите рисунок 50.

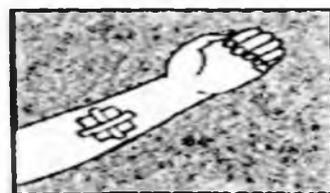


Рисунок 50 – Оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах

**Оказание первой медицинской помощи
при большой открытой ране**



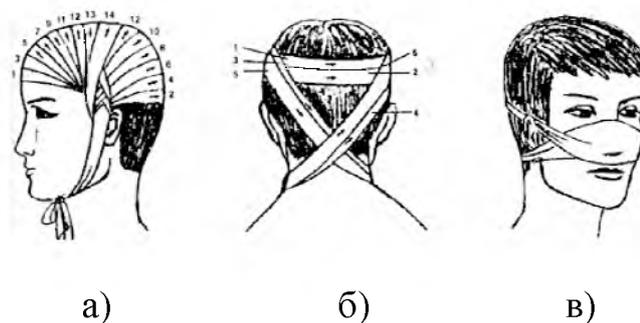
Рисунок 51 – Оказание первой медицинской помощи
при большой открытой ране

Повязки, виды повязок. Применяемый материал в качестве повязок, смотрите рисунок 52.



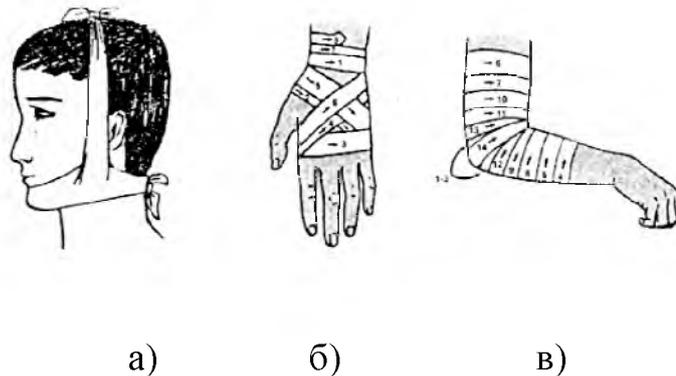
Рисунок 52 – Положение бинта при наложении повязки

Правила наложения повязок, смотрите на изображенных рисунках 53,54,55.



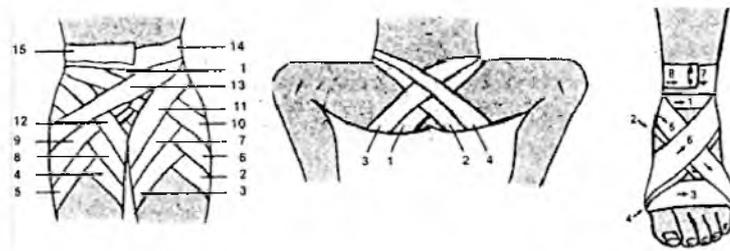
- а) повязка на голову в виде чепца; б) крестообразная повязка на область затылка;
в) пращевидная повязка на нос;

Рисунок 53 – Различные виды повязок



- а) пращевидная повязка на подбородок; б) крестообразная повязка на кисть;
в) спиральная повязка на локтевой сустав;

Рисунок 54– Различные виды повязок



а)

б)

в)

а) колосовидная повязка на оба паха; б) восьмиобразная повязка на промежность;

в) восьмиобразная повязка на голеностоп.

Рисунок 55– Различные виды повязок

14.2 Проверка знаний

- 1) Какое кровотечение называют наружным, а какое — внутренним?
- 2) Назовите признаки сильного наружного артериального кровотечения и венозного кровотечения.
- 3) К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет?
- 4) Каковы правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях?
- 5) Какие вам известны способы временной остановки кровотечения?
- 6) Для каких целей предназначена давящая повязка?
- 7) Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?
- 8) В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение?
- 9) Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранении ног и рук?
- 10) При кровотечении из руки или ноги врачи рекомендуют поднять руку или ногу. Как вы думаете, зачем?
- 11) Назовите признаки внутреннего кровотечения.
- 12) Что необходимо делать и какие рекомендации выполнять при внутреннем кровотечении?

- 13) Как классифицируют раны?
- 14) Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?
- 15) Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширных и незначительных открытых ранах.

15 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах. Транспортировка пострадавшего в безопасное место

15.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Понятие опорно-двигательного аппарата. Основные повреждения опорно-двигательного аппарата.

Понятие ушиба. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах.

Понятие и признаки растяжения. Первая медицинская помощь при растяжениях.

Разрывы: признаки разрывов мышц и разрыва связок. Правила оказания первой медицинской помощи при разрыве связок и мышц.

Основное понятие вывиха, признаки вывиха. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихе.

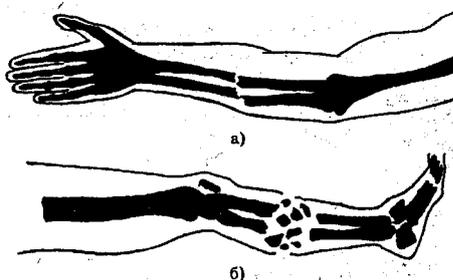


Рисунок 56 - Закрытый перелом костей предплечья (а)
и открытый перелом костей голени (б)

Перелом. Признаки перелома. Понятие открытого и закрытого перелома, смотрите рисунок 56.

Правила транспортировки пострадавшего при переломах конечностей. В чем заключается транспортная иммобилизация пострадавшего смотрите рисунки 57, 58,59,60,61,62.

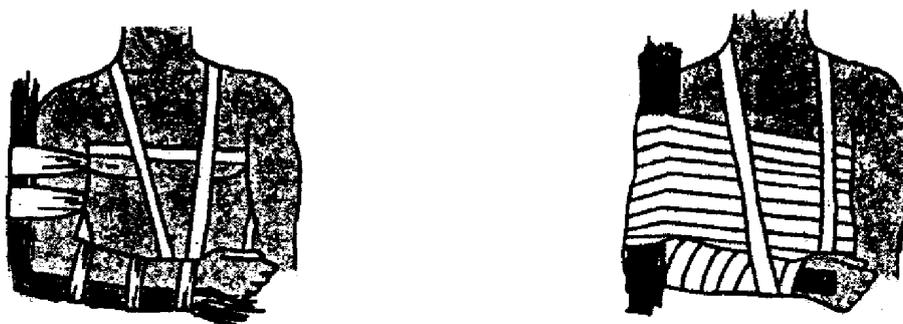


Рисунок 57 - Иммобилизация подручными средствами при переломах костей предплечья, плеча

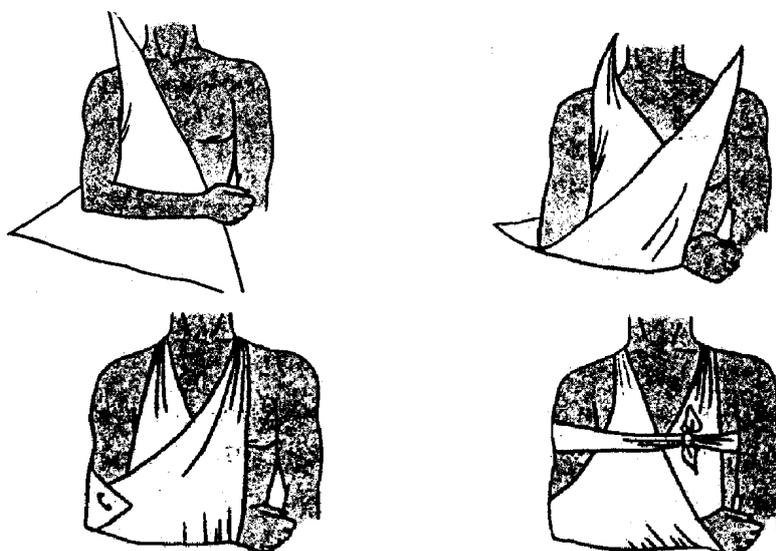


Рисунок 58 - Иммобилизация верхней конечности с помощью косынок



а)



б)

а) с помощью бинта; б) с помощью полы куртки

Рисунок 59 - Иммобилизация верхней конечности



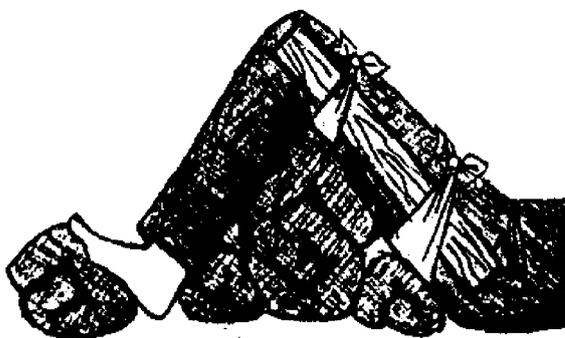
а)



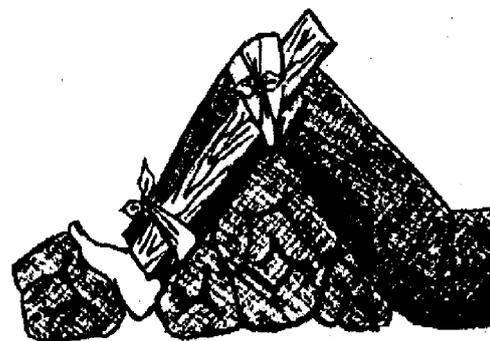
б)

а) бедра; б) голени;

Рисунок 60 - Иммобилизация при переломе



а)



б)

а) при переломе бедра; б) при переломе голени

Рисунок 61 - Иммобилизация подручными средствами:



Рисунок 62 - Иммобилизация при помощи одеяла при переломе голени

Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Иммобилизация пострадавшего с травмой головы. Правила оказания медицинской помощи при травмах головы или позвоночника смотрите на рисунке 63. Сотрясение головного мозга. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

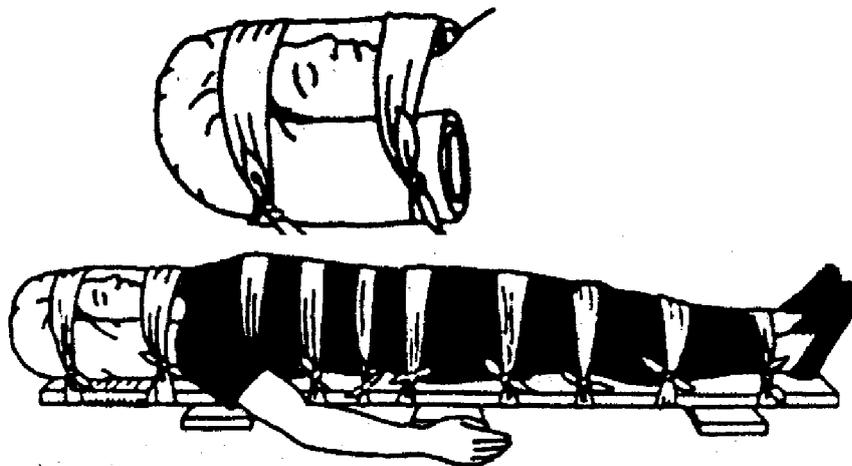
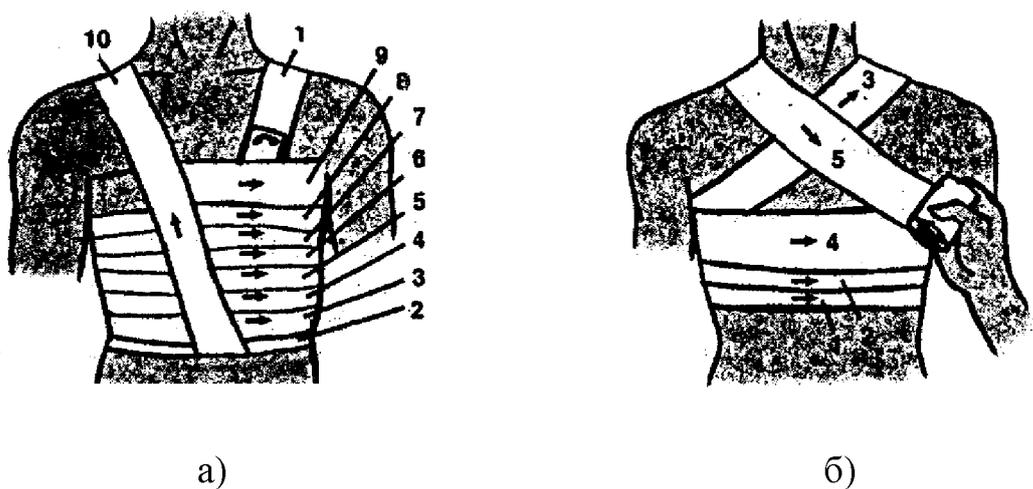


Рисунок 63 - Иммобилизация головы пострадавшего и позвоночника пострадавшего

Перелом ребер. Травма грудной клетки. Транспортировка пострадавшего при переломах, смотрите рисунок 64. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах ребер.



а) спиральная; б) крестообразная

Рисунок 64 - Повязка на грудь:

Перелом грудины. Понятие закрытого и открытого пневмоторакса. Первая помощь при закрытом и открытом пневмотораксе. Наложение герметизирующей повязки, смотрите рисунок 65,66.

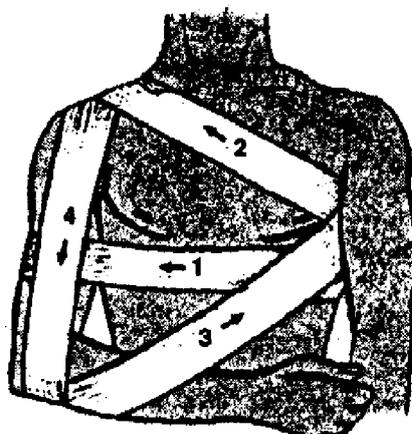


Рисунок 65 - Повязка Дезо на грудную клетку



Рисунок 66 - Окклюзионная повязка на грудную клетку
с применением лейкопластыря

Переломы костей таза. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах костей таза.

15.2 Проверка знаний

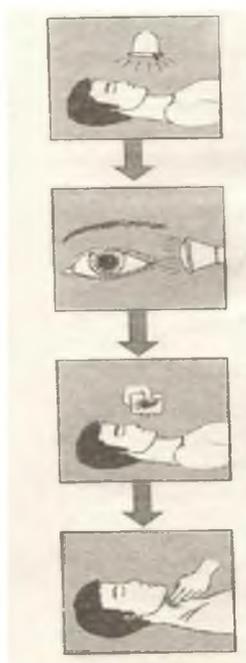
- 1) Какие виды повреждений относят к закрытым травмам?
- 2) Что называют ушибом?
- 3) Какие признаки характерны для ушиба?
- 4) Дайте определение растяжения.
- 5) Назовите характерные признаки растяжения.
- 6) В результате чего человек может получить растяжение связок, мышц и сухожилий?
- 7) Назовите признаки разрыва связок.
- 8) Какие признаки характерны для разрыва мышц?
- 9) Что называют вывихом?
- 10) Что называют переломом?
- 11) Какие виды переломов существуют и как оказать первую медицинскую помощь при них?
- 12) Назовите основные принципы транспортной иммобилизации.

- 13) Назовите причины травм головы и позвоночника.
- 14) Какие признаки и симптомы указывают на травму головы и позвоночника?
- 15) Какие последствия могут вызвать травмы позвоночника?
- 16) Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника.
- 17) Какая первая медицинская помощь должна быть оказана при подозрении на сотрясение головного мозга?
- 18) По каким причинам происходят травмы грудной клетки?
- 19) Какие осложнения могут вызвать травмы грудной клетки?
- 20) Что такое пневмоторакс? Чем отличается закрытый пневмоторакс от открытого?
- 21) Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи: а) при переломе ребер; б) при переломе грудины и закрытом пневмотораксе; в) при переломе грудины и открытом пневмотораксе.
- 22) Что такое опорно-двигательный аппарат?

16 Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения сердечно-легочной реанимации

16.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Виды утопления. Признаки истинного утопления и бледного утопления. Первая помощь при истинном утоплении и бледном утоплении. Клиническая смерть. Терминальное состояние, симптомы преагонии, симптомы терминальной паузы, симптомы агонии. Определение признаков клинической смерти смотрите на рисунке 67.



Убедиться в отсутствии сознания

Проверить реакцию зрачков на свет

Установить отсутствие дыхания

Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии

Рисунок 67 - Определение признаков клинической смерти

Сроки оказания реанимационной помощи. Основные цели и задачи реанимации. Порядок действия при выполнении сердечно – легочной реанимации смотрите на рисунке 68.

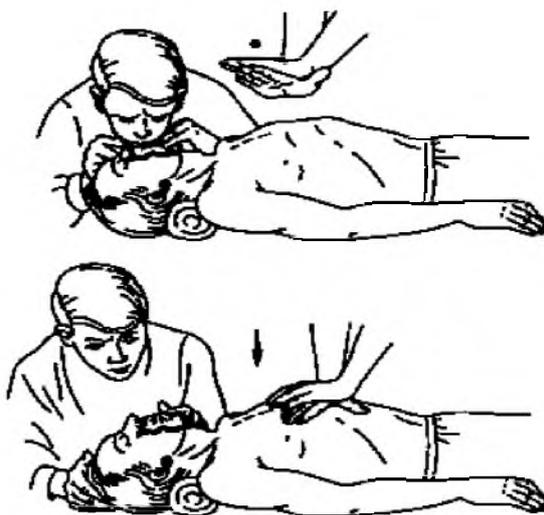


Рисунок 68 – Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

16.2 Проверка знаний

- 1) Как установить состояние пострадавшего при утоплении?
- 2) Чем отличается истинное утопление от бледного?
- 3) Назовите признаки бледного и истинного утопления.
- 4) Правила оказания первой помощи при утоплении.
- 5) Что понимают под реанимацией?
- 6) Что может быть использовано в качестве ровной твердой поверхности для размещения пострадавшего при проведении реанимации?
- 7) В какие сроки должна быть оказана экстренная реанимационная помощь?
- 8) Какие основные цели и задачи реанимации?
- 9) Что такое клиническая смерть?
- 10) Чем отличается клиническая смерть от биологической?
- 11) Назовите признаки клинической смерти.
- 12) Терминальное состояние? Четыре вида терминального состояния (этапов умирания).
- 13) Назовите симптомы агонии, преагонии и терминальной паузы.
- 14) В какой точке должны располагаться ладони оказывающего помощь при проведении непрямого массажа сердца?
- 15) С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца?
- 16) В каких случаях нужно проводить искусственную вентиляцию легких?
- 17) Каким образом обеспечить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего?
- 18) Как правильно сделать выдох в легкие пострадавшего?
- 19) По какой причине грудная клетка пострадавшего может не подниматься при выдохе в его легкие?
- 20) Что необходимо сделать, если при совершении вами выдоха воздух в легкие пострадавшего не поступает?
- 21) Назовите возможные причины остановки сердца.

- 22) Как правильно определить пульс на сонной артерии?
- 23) Какие действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца?
- 24) В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность?
- 25) Назовите причины инсульта?
- 26) Какие осложнения в организме вызывает инсульт, и какие от него могут быть последствия?
- 27) Назовите симптомы инсульта.
- 28) В какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте?

17 Семинарское занятие № 1. Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы

Цель семинарского занятия: Ознакомиться с составом Вооружённых Сил Российской Федерации, их назначением и особенностями прохождения службы, ролью и значением каждого вида и рода ВС РФ в повышении обороноспособности страны

17.1 Общие сведения

Теоретическая часть. Российские Вооруженные Силы созданы на основании Указа Президента Российской Федерации" № 466 от 7 мая 1992 г. В соответствии с Конституцией, Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами является Президент Российской Федерации.

Непосредственное руководство Вооруженными, силами осуществляет министр обороны. Основным органом оперативного управления войсками и силами флота является Генеральный штаб.

Вооруженные Силы РФ состоят из:

- органов управления,
- объединений,
- соединений,
- воинских частей,
- учреждений,
- военно-учебных заведений,

которые организационно входят в виды вооруженных сил, рода войск и специальные войска.

ВС РФ состоят из трех видов:

- 1) сухопутные войска;
- 2) военно-воздушные силы;
- 3) военно-морской флот.

В нашей стране Ракетные войска стратегического назначения созданы в 1960 г. Они оснащены ракетно-ядерным оружием и предназначены для выполнения стратегических задач.

Для ракетных войск характерны:

- огромная поражающая мощь;
- высокая боевая готовность и точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- практически неограниченная дальность действия;
- способность наносить удары одновременно по многим объектам, успешно преодолевать противодействие ПВО и ПРО;
- возможность широкого маневра ракетно-ядерными ударами;
- независимость боевого применения от условий погоды, времени года и суток.

На вооружении этих войск состоят стационарные и мобильные ракетные комплексы.

Сухопутные войска — это вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше. В большинстве государств они наиболее многочисленны, разнообразны по вооружению и способам ведения боевых действий

и обладают большой огневой и ударной силой. Они способны вести наступление в целях разгрома войск противника и овладения его территорией, наносить огневые удары на большую глубину, отражать вторжение противника, прочно удерживать занимаемые территории и рубежи.

В состав сухопутных войск входят:

- 1) мотострелковые войска;
- 2) танковые войска;
- 3) ракетные войска и артиллерия;
- 4) войска ПВО;
- 5) армейская авиация;
- 6) части и подразделения специальных войск;
- 7) части и учреждения тыла.

Мотострелковые войска состоят из мотострелковых соединений, частей и подразделений и предназначены для ведения военных действий самостоятельно или совместно с другими родами войск и специальными войсками. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, имеют эффективные средства разведки и управления.

Танковые войска предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и во взаимодействии с другими родами войск и специальными войсками. Они оснащены танками различных типов (гусеничными боевыми машинами высокой проходимости, полностью бронированными, с вооружением для поражения различных целей на поле боя).

Танковые войска составляют главную ударную силу сухопутных войск. Применяют их преимущественно на главных направлениях для нанесения по противнику мощных и глубоких ударов. Обладая большой огневой мощностью, надежной защитой, большой подвижностью и маневренностью, они способны в короткие сроки достичь конечных целей боя.

Ракетные войска и артиллерия — род войск, созданный в начале 60-х гг. на основе артиллерии сухопутных войск и внедрения в войска ракетного оружия. Служат главным средством ядерного и огневого поражения противника и могут

уничтожать средства ядерного нападения, группировки войск противника, авиацию на аэродромах, объекты ПВО; поражать резервы, пункты управления, разрушать склады, узлы коммуникаций и другие важные объекты. Боевые задачи выполняют огнем всех видов и нанесением ракетных ударов. Кроме ракетных комплексов, имеют на вооружении артиллерийские системы, которые по боевым свойствам подразделяют на пушечные, гаубичные, реактивные, противотанковые и минометные, по способам передвижения — на самоходные, буксируемые, самодвижущиеся, возимые и стационарные, а по особенностям конструкции — на ствольные, нарезные, гладкоствольные, безоткатные, реактивные и др.

Войска противовоздушной обороны выполняют задачи по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха. Противовоздушную оборону организуют во всех видах боя при передвижениях войск и расположении на месте. Она включает в себя разведку воздушного противника, оповещение о нем войск, боевые действия зенитных ракетных частей и зенитной артиллерии, авиации, а также организованный огонь зенитных средств и стрелкового оружия мотострелковых и танковых подразделений.

Армейская авиация предназначена для действий непосредственно в интересах общевойсковых формирований, их авиационной поддержки, ведения воздушной разведки, высадки воздушных десантов и огневой поддержки их действий, радиоэлектронной борьбы, постановки минных заграждений и выполнения других задач. По характеру выполняемых задач ее подразделяют на штурмовую, транспортную, разведывательную и авиацию специального назначения, вооружена вертолетами и самолетами.

17.2 Вопросы к семинарскому занятию № 1

- 1) Состав Вооружённых Сил РФ. Виды и рода войск.
- 2) Ракетные войска стратегического назначения.
- 3) Сухопутные войска.

- 4) Военно-Воздушные силы.
- 5) Военно-Морской Флот.
- 6) Тыл ВС.
- 7) Специальные войска.

18 Семинарское занятие № 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»

Цель семинарского занятия: ознакомиться с действующим законодательством и нормативными актами определяющими правовые основы военной службы и подготовки юношей к службе в составе Вооружённых сил России. Права и обязанности призывников по подготовке к военной службе и исполнению воинской обязанности

18.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Военная служба — особый вид государственной службы, заключающийся в исполнении гражданами установленной законами воинской обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации или других войск. Военная служба является наиболее активной формой реализации долга и обязанности каждого гражданина по защите Отечества.

Гражданин, проходящий военную службу, является военнослужащим и имеет правовое положение, определяемое законом.

На военную службу призываются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не имеющие права на

освобождение или отсрочку от призыва.

От воинской обязанности освобождаются граждане мужского пола моложе 16 и старше 60 лет, женского пола — моложе 18 и старше 50 лет, а также не годные к военной службе по состоянию здоровья.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учет, подготовку к военной службе, прохождение военной службы, пребывание в запасе (резерве) и военное обучение в мирное время.

Порядок прохождения военной службы устанавливается законодательством и другими нормативно-правовыми документами.

Основными из них являются:

1) **Конституция Российской Федерации;**

2) **Закон Российской Федерации «Об обороне»**, который определяет основы и организацию обороны страны, права и обязанности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан в области обороны, структуру и организацию Вооруженных Сил, ответственность за нарушение законодательства по вопросам обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны;

3) **Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»**, который определяет порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе (резерве) Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации;

4) **Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»**, который устанавливает права, обязанности и ответственность военнослужащих, определяет основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, а также граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей;

5) **Основные положения Военной доктрины Российской Федерации** (Указ президента РФ от 2 ноября 1993 г. № 1833), которые представляют собой систему официально принятых в государстве взглядов на предотвращение войн, вооруженных конфликтов, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной безопасности государства,

использование Вооруженных Сил и других войск для защиты жизненно важных интересов Российской Федерации.

б) **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации** (Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав).

Призыв граждан на военную службу:

Решение о призыве гражданина на военную службу может быть принято только после достижения им 18-летнего возраста.

Призыв граждан на военную службу осуществляется два раза в год — с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря на основании указов президента Российской Федерации.

Гражданин, постоянно проживающий в сельской местности и непосредственно занятый на посевных и уборочных работах, призывается на военную службу с 15 октября по 31 декабря. Гражданин, являющийся педагогическим работником, призывается на военную службу с 1 мая по 30 июня.

От призыва на военную службу освобождается гражданин:

- признанный негодным или ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья;
- проходящий или прошедший военную службу;
- прошедший военную службу в вооруженных силах другого государства;
- имеющий неснятую или непогашенную судимость за совершение тяжкого преступления;
- гражданин, родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву.

Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданину:

- признанному временно негодным к военной службе по состоянию здоровья — на срок до одного года;
- занятому уходом за членом семьи, нуждающимся в посторонней помощи и не находящимся на полном государственном содержании, при отсутствии других

лиц, обязанных по закону доставлять указанному члену семьи содержание и заботиться о нем;

- имеющего ребенка, воспитываемого без матери;

- имеющего двух и более детей;

- имеющего ребенка в возрасте до трех лет;

- мать которого, кроме него, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет и воспитывает их без мужа;

- в отношении которого возбуждено уголовное дело.

Кроме того, право отсрочки от призыва на военную службу имеет гражданин:

- избранный депутатом — на срок депутатских полномочий;

- впервые обучающийся на дневном отделении в учреждении профессионального образования данного уровня — на время его обучения (гражданин вправе воспользоваться отсрочкой от призыва на службу для получения профессионального образования только один раз);

- имеющий высшее педагогическое образование и постоянно работающий на педагогической должности в сельской местности — на время такой работы;

- постоянно работающий врачом в сельской местности.

Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности и подлежит административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Гражданин, не явившийся по повестке военного комиссариата о призыве на военную службу в указанный срок без уважительной причины, или получивший путем обмана незаконное освобождение или отсрочку от призыва на военную службу, подлежит уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 80 УК РФ «Уклонение от очередного призыва на действительную военную службу» — наказывается лишением свободы на срок от 1 до 3 лет. То же деяние, совершенное путем причинения себе телесного повреждения, или путем симуляции болезни, посредством подлога, или путем иного обмана, наказывается лишением свободы на

срок от 1 до 5 лет).

Уважительными причинами неявки по вызову военного комиссариата или повестке военного комиссара при условии документального подтверждения причины неявки являются:

- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей его трудоспособности;
- тяжелое состояние здоровья или смерть близкого родственника гражданина, (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата или родной сестры) или лица, на воспитании которого находился гражданин;
- препятствие стихийного характера или иное, не зависящее от воли гражданина обстоятельство, лишившее его возможности явиться в указанные в вызове военного комиссариата или повестке военного комиссара место и срок;
- иное обстоятельство, признанное судом уважительной причиной.

Поступление граждан на военную службу по контракту:

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте от 18 до 40 лет и граждане женского пола в возрасте от 20 до 40 лет.

Контракт о прохождении военной службы заключается в письменной форме между гражданином и Министерством обороны. Отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту может осуществляться военным комиссариатом.

Основанием для отказа в заключении контракта является:

- отсутствие в воинской части вакантных должностей;
- решение заключить контракт с другим гражданином по итогам конкурсного отбора;
- неполное соответствие гражданина требованиям, предъявляемым к поступающим на военную службу по контракту;
- наличие у граждан женского пола или не состоящих в браке граждан мужского пола ребенка в возрасте до 8 лет.

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, подлежит медицинскому освидетельствованию и должен соответствовать установленным

требованиям:

- по общеобразовательному цензу;
- по уровню профессиональной подготовки;
- по морально-психологическим качествам;
- по выполнению нормативов физической подготовки.

Указанные требования и нормативы устанавливаются Министерством обороны и проверяются специальными аттестационными комиссиями воинских частей.

С гражданином, впервые поступающим на военную службу по контракту, контракт о прохождении военной службы заключается:

- с поступающим на воинскую должность, замещаемую солдатами (матросами), а также сержантами (старшинами) — на 3 года;
- с поступающими на воинскую должность, замещаемую прапорщиками (мичманами) — на 5 лет;
- с поступающими на воинскую должность, замещаемую офицерами — на 5 лет;
- с военнослужащими — курсантами военно-учебных заведений — на время обучения в вузе и на 5 лет военной службы после его окончания.

Альтернативная служба:

Гражданин вправе в соответствии с законом вместо прохождения военной службы проходить альтернативную службу.

Сроки военной службы:

На основании Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ, Статья 38. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту

1. Срок военной службы устанавливается:

а) для военнослужащих, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу до 1 января 2007 года, за исключением военнослужащих, указанных в подпункте "в" настоящего пункта, - 24 месяца;

б) для военнослужащих, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу с 1 января по 31 декабря 2007 года включительно, за исключением военнослужащих, указанных в подпункте "в" настоящего пункта, - 18 месяцев;

в) для военнослужащих, окончивших государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 года, - 12 месяцев;

г) для военнослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 года, - 24 месяца;

д) для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января 2008 года, - 12 месяцев;

е) для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, - в соответствии с контрактом о прохождении военной службы.

Началом военной службы считается день зачисления гражданина в список личного состава воинской части. Окончанием военной службы считается день истечения срока военной службы. Никто не вправе продлить гражданину истекший срок военной службы.

Досрочному увольнению с военной службы подлежит военнослужащий:

- признанный военно-врачебной комиссией не годным или ограниченно годным к военной службе;

- которому назначено уголовное наказание и лишения свободы.

18.2 Вопросы к семинарскому занятию № 2

1) Понятие о воинской обязанности граждан.

2) Конституция РФ о воинской обязанности.

3) Федеральные законы определяющие порядок прохождения военной службы («Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»).

4) Основные положения военной доктрины о обороне страны.

5) Задачи ВС РФ.

19 Семинарское занятие № 3. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим

Цель семинарского занятия: ознакомиться с основными конституционными правами и свободами военнослужащих, особенностями их реализации в мирное и военное время, основными льготами предусмотренными законодательством для военнослужащих

19.1 Основные моменты

Теоретическая часть. Порядок прохождения военной службы устанавливается законодательством и другими нормативно-правовыми документами. Основными из них являются:

1) **Конституция Российской Федерации;**

2) **Закон Российской Федерации «Об обороне»**, который определяет основы и организацию обороны страны, права и обязанности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан в области обороны, структуру и организацию Вооруженных Сил, ответственность за нарушение законодательства по вопросам обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны;

3) **Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной**

службе», который определяет порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе (резерве) Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации;

4) **Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»,** который устанавливает права, обязанности и ответственность военнослужащих, определяет основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, а также граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей;

5) **Основные положения Военной доктрины Российской Федерации** (Указ президента РФ от 2 ноября 1993 г. № 1833), которые представляют собой систему официально принятых в государстве взглядов на предотвращение войн, вооруженных конфликтов, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной безопасности государства, использование Вооруженных Сил и других войск для защиты жизненно важных интересов Российской Федерации.

19.2 Вопросы к семинарскому занятию № 3

- 1) Статус военнослужащего.
- 2) Основные конституционные права военнослужащего.
- 3) Служебное время и право на отдых.
- 4) Отпуска по личным обстоятельствам.
- 5) Денежное довольствие.
- 6) Основные льготы предоставляемые военнослужащим.

20 Семинарское занятие № 4. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники

Цель семинарского занятия: ознакомиться с основными положениями международного гуманитарного права, историей его возникновения и развития, правами и обязанностями военнослужащих по его безусловному соблюдению, основными законами ведения военных действий

20.1 Основные моменты

Теоретическая часть. За последние пять веков по Земле пронеслось около 15 тысяч войн, которые унесли почти 4 миллиарда жизней — это соответствует 2/3 нынешнего населения Земли. Смерть и разрушения всегда были и остаются спутниками войны. Печальная история Карфагена, стертого с лица земли, на протяжении веков неоднократно повторялась.

В XX в. мир пережил две мировые войны, которые были беспрецедентны по человеческим потерям и нанесенному ущербу. Развитие технологий, изобретение и совершенствование новых видов вооружения привели к тому, что на земле накоплен арсенал, которого хватило бы для полного уничтожения нескольких таких планет, как наша. На вооружение день за днем поступает новое оружие, изобретаемое в кабинетах ученых. Так, в ходе корейской войны начала 50-х гг. XX в. было применено 9 ранее неизвестных видов оружия, во Вьетнаме (1964—1975) — 25, в четырех арабо-израильских вооруженных конфликтах (60—80-е гг.) — 30, а в войне в зоне Персидского залива (1991) — около 1001.

Наиболее смертоносное из всех изобретенных видов оружия — ядерное. Усилиями многих государств сегодня угроза глобальной ядерной войны существенно уменьшена.

Уже со второй половины XIX в. начался процесс закрепления норм

международного права, направленных на защиту людей, страдающих от бедствий, вызванных вооруженными конфликтами. Эти нормы провозглашены международными документами, составившими в совокупности основу современного международного гуманитарного права.

После Второй мировой войны были приняты четыре основных документа международного гуманитарного права, существенно усилившие защиту жертв вооруженных конфликтов:

1) I Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.;

2) II Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.;

3) III Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.;

4) IV Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.

В 1977г. положения этих конвенций были расширены двумя дополнительными протоколами:

1) Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.;

2) Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 8 июня 1977г.

Цель международного гуманитарного права состоит также в том, чтобы ограничить разрушительную силу вооруженных конфликтов, воздерживая воюющие стороны от бессмысленной жестокости, и не допустить превращения вооруженного конфликта в неприкрытое варварство. Помимо положений, обеспечивающих защиту определенных категорий лиц, в этом праве также закреплены основные ограничения, которые должны соблюдать воюющие стороны. (Смотрите таблицу 3)

Таблица 3 - Основные типы ограничений

Основные типы ограничений ведения военных действий в международном гуманитарном праве		
<p>Ограничение по объектам нападения:</p> <p>Нападения должны быть строго ограничены военными объектами.</p>	<p>Ограничение по средствам и методам ведения военных действий:</p> <p>Запрещается использовать оружие или методы ведения в/д способных причинить излишний вред.</p>	<p>Ограничение по лицам:</p> <p>Гражданское население пользуется общей защитой от опасностей возникающими в связи с военными операциями.</p>

Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями, возможна только при условии, что воюющие стороны могут отличить гражданское население от тех, кто непосредственно участвует в боевых действиях (комбатантов).

Согласно нормам международного гуманитарного права, конфликтующие стороны обязаны всегда проводить различие между гражданским населением и комбатантами и принимать все возможные меры предосторожности, чтобы щадить гражданское население. В то же время, если гражданскому населению создают условия защиты от насилия и нападений со стороны противника, то это предполагает, что оно не участвует в конфликте.

Во время Второй мировой войны нередко были случаи, когда гражданские лица становились жертвами репрессий. Такие факты зафиксированы, например, в ноте Молотова германскому правительству от 27 апреля 1942 г.: «...В деревнях Лотошинского района Московской области гитлеровцы замучили и повесили 153 человека, 13 семей заживо сожгли... Только за январь 1942 г. из Харькова поступили сведения о казни 370 заложников в качестве репрессий за действия партизан».

Современное международное гуманитарное право запрещает акты насилия или угрозы насилием, имеющие основной целью терроризировать гражданское

население.

Международным гуманитарным правом предусмотрены ограничения ведения военных действий.

Ограничения по объектам нападения представлены в таблице 4.

Ограничения по объектам нападения, запрещается:

1) Использовать гражданское население для защиты военных объектов от нападения;

2) Уничтожать или вывозить объекты, необходимые для выживания гражданского населения;

3) Совершать нападения на необороняемые местности и демилитаризованные зоны;

4) Отдавать на разграбление город или местность, даже взятые приступом;

5) Совершать враждебные акты против произведений искусства и других мест, которые составляют культурное или духовное наследие народа;

6) Совершать нападения на сооружения, содержащие опасные силы: дамбы, плотины, атомные электростанции;

7) Совершать нападения на объекты, обозначенные знаком красного креста или красного полумесяца, персонал военной и гражданской медицинских служб, транспортные средства, оборудование, использующиеся для оказания помощи и ухода за ранеными.

Международным гуманитарным правом установлены также ограничения по средствам и методам ведения военных действий.

Главный принцип ведения военных действий гласит: право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны не является неограниченным.

Прогресс в сфере создания новых средств ведения войны требует постоянного усовершенствования правовой базы их использования. Так, например, применение удушающих газов во время Первой мировой войны привело к осознанию особой опасности этого вида оружия и его запрещению в 1925 г.

Принятые в конце XIX — начале XX в. документы, касающиеся ограничения

средств и методов ведения военных действий, по мере возникновения новых типов вооружения были дополнены положениями конвенций, преимущественно направленных на запрещение бактериологического и химического оружия или средств воздействия на окружающую среду.

Ограничение методов и средств ведения боевых действий предусматривает:

1) Запрещение нападений неизбирательного характера:

Цель этого ограничения — исключить использование тех методов и видов вооружений, которые не обладают достаточной точностью для проведения необходимого различия между военными объектами и гражданским населением и объектами, а также тех, чье воздействие не может быть ограничено во времени и пространстве.

2) Запрещение нападений, которые, как можно ожидать, вызовут потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам:

1 Женевский Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия от 17 июня 1925 г., которые были бы чрезмерны по отношению к тому конкретному и прямому военному преимуществу, которое нападающие предполагают получить.

Это положение касается в том числе и наземных мин. Мины сегодня — самое смертоносное оружие. Они наносят удар вслепую и причиняют своим жертвам жестокие страдания и раны. В радиусе 30 м они убивают, в радиусе 100м — калечат. Большинство жертв мин — мирные жители. Многие мины сконструированы таким образом, что их практически невозможно обезвредить, у большинства отсутствует механизм самоликвидации. Их крайне трудно обнаружить. Часто их устанавливают в количествах, не соответствующих военной необходимости. Мины по-настоящему начинают свою смертоносную работу именно тогда, когда конфликты заканчиваются. Специалисты подсчитали, что в среднем на 20 детей в мире приходится одна мина.

Противопехотные мины, установленные во время Второй мировой войны, продолжают убивать и калечить людей и сейчас, через 55 лет после ее окончания. Одно из главных препятствий в деле организации разминирования — его стоимость.

Обезвреживание мины, на производство которой было затрачено 3 долл. США, может обойтись в 1000 долл.

3) Проявление при ведении военных действий заботы о защите природной среды:

Современная концепция охраны окружающей среды предполагает, что при ведении военных действий должна проявляться забота о защите природной среды от обширного, долговременного и серьезного ущерба в целях сохранения здоровья или выживания населения. Так, в 1976 г. была принята Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Она запретила применение боевых зажигательных средств против лесов и других зеленых насаждений.

Кстати, в России, согласно статье 358 Уголовного кодекса РФ массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, наказывают лишением свободы на срок от 12 до 20 лет.

4) Запрещение использовать в качестве метода ведения войны голод среди гражданского населения:

Нельзя подвергать нападению, разрушать, вывозить или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания гражданского населения (например, запасы продуктов питания, посевы, скот, сооружения для снабжения питьевой водой и запасы питьевой воды, ирригационные сооружения и т. д.).

5) Запрещение военных действий, основанных на вероломстве:

Актами вероломства считают действия, направленные на то, чтобы с целью обмана вызвать доверие противника и заставить его поверить, что он имеет право на защиту или обязан предоставить такую защиту, согласно нормам международного гуманитарного права.

Поэтому преднамеренное злоупотребление общепризнанными эмблемами (красного креста и красного полумесяца, белым флагом, защитной эмблемой культурных ценностей и другими общепринятыми защитными знаками) запрещено. Также запрещено во время нападения или защиты или для прикрытия военных

действий использование национальных символов (флагов, военных эмблем, форменной одежды и т. п.) стороны противника, а также национальных символов и эмблем государств, не являющихся сторонами в конфликте.

Международное гуманитарное право, основные документы которого ратифицированы почти всеми государствами мира, ограничивает право сторон использовать определенные методы и средства ведения военных действий и обязует каждого, кто принимает участие в военных действиях, следовать правилам, позволяющим регулировать отношения между сторонами в вооруженном конфликте, и обеспечить защиту тем, кто не принимает в нем участия.

20.2 Вопросы к семинарскому занятию № 4

- 1) Становление международного гуманитарного права.
- 2) Основные документы международного гуманитарного права.
- 3) Общая защита гражданского населения.
- 4) Ограничения по объектам нападения.
- 5) Ограничения методов и средств ведения боевых действий.
- 6) Красный крест и красный полумесяц.
- 7) Гражданская оборона.
- 8) Защита культурных ценностей.
- 9) Белый флаг.
- 10) Нейтральная, демилитаризованная зона.

20.3 Форма отчёта – устный зачёт

Развитие и совершенствование умений по установлению причинно-следственных связей, формулировка выводов, обсуждение подготовленных учащимися сообщений и докладов происходит на занятиях-семинарах.

Семинары рассчитаны на проявление учащимися достаточно высокого уровня самостоятельности и активности.

Требования к семинару:

- выступление учащихся-докладчиков и их оппонентов;
- общая дискуссия и подведение выводов.

Главное, что дают семинары, состоит в развитии умения самостоятельно формулировать и конкретизировать проблему, обосновать условия ее решения.

Список использованных источников

- 1 Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учебных заведений. /В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. –М.: Дрофа, 2001. -320 с.
- 2 Латчук, В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений. /В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. –М.: Дрофа, 2004. -288 с.
- 3 Костров, А.М. Гражданская оборона: проб. учеб. для сред. учеб. заведений. /А.М.Костров. –М.: Просвещение, 1991. –64 с.
- 4 Белова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних проф. учеб. заведений. /С.В.Белова. –М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000. –343 с.
- 5 Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания. /Андрей Ильичев. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1996. –400 с.
- 6 Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайной ситуации: учебное пособие. –2-е изд., перераб. и доп. /Н.Н.Петров. –Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, 1997. –352 с.
- 7 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. учеб. заведений /Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. –176 с.
- 8 Иванюков, М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / В.С.Алексеев. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 240 с.
- 9 Марков, В.В Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.В. Марков [и др.]. – М.: Дрофа, 2003. – 288 с.
- 10 Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.В. Марков [и др.]. - М.: Дрофа, 2001. – 320 с.

11 Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учебник для общеобраз. учеб. заведений / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. - М.: АСТ – ЛТД, 1997. – 320 с.

12 ОБЖ – Коллекция ЦОР. Поиск по сайту ОБЖ. Презентации. Как и где мы живем....(740 КБ). Тесты, тесты по ОБЖ.- Режим доступа: <http://www.nvobrazovanie.ru/ОВЖ>

13 ФГОС – Основная – программы основного общего образования – ОБЖ. Примерные программы. – Режим доступа: [standart.edu.ru>catalog.aspx...](http://standart.edu.ru/catalog.aspx...)