

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

Н.И. Парусимова, Д.С. Панина, Л.А. Зотова

ИСТОРИЯ НАУКИ О ДЕНЬГАХ, КРЕДИТЕ И БАНКАХ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Оренбург
2016

УДК 336.7(076.5)
ББК 65.26-03я7
П 18

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент Е.С. Щукина

- П 18 **Парусимова, Н.И.**
История науки о деньгах, кредите и банках: методические указания для самостоятельной работы студентов / Н.И. Парусимова, Д.С. Панина, Зотова Л.А.; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2016. – 29 с.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История науки о деньгах, кредите и банках» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банковский менеджмент».

В методических указаниях для самостоятельной работы студентов указаны цели и задачи усвоения дисциплины, формируемые компетенции; представлены основные разделы дисциплины с детализацией ключевых вопросов, а также направления в организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; рекомендованы информационные источники.

УДК 336.7(076.5)
ББК 65.26-03я7
© Парусимова Н.И.,
Панина Д.С.,
Зотова Л.А., 2016
© ОГУ, 2016

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины, формируемые компетенции..... | 4 |
| 2 Содержание основных разделов дисциплины с детализацией ключевых вопросов..... | 6 |
| 3 Организация аудиторной самостоятельной работы студентов..... | 8 |
| 3.1 Творческое индивидуальное задание..... | 10 |
| 3.2 Эссе..... | 12 |
| 3.3 Тестовые задания..... | 13 |
| 4 Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов..... | 19 |
| 4.1 Расчетно-графическое задание..... | 19 |
| 4.2 Реферат..... | 20 |
| 4.3 Вопросы для подготовки к коллоквиуму..... | 22 |
| 4.4 Примерный перечень вопросов к экзамену..... | 24 |
| 5 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений..... | 25 |
| 6 Литература, рекомендуемая для изучения..... | 27 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о развитии науки о деньгах и кредите в контексте развития экономики;
- привить навыки научно-исследовательской работы с историческими данными денежных и кредитных отношений;
- исследование тенденций развития теорий денег и кредита;
- подготовка к исследовательской деятельности в денежно-кредитной сфере.

Задачи:

- изучение тенденций развития и направлений модернизации денежно-кредитной сферы экономики;
- выяснение общих проблем и специфики развития денежно-кредитных отношений;
- изучение особенностей денежно-кредитной сферы на отдельных этапах развития экономики;
- изучение проблем концептуального (сущностного) характера денежных и кредитных отношений;
- овладение основами взаимосвязи денег и кредита;
- определение особенностей перехода от одних форм денег и кредита к другим;
- изучение основных направлений эволюции денег, процента и кредита;
- анализ степени регулируемости денежно-кредитных процессов;
- оценка факторов, определяющих спрос и предложение денег и кредита на отдельных этапах развития экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (**компетенции**), указанных в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения по дисциплине (компетенции)

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: приемы и методы научного познания</p> <p>Уметь: применять экономические знания в процессе решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальных, общекультурный и профессиональных уровень.</p> | <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> |
| <p>Знать: общие и специфические правила осуществления деятельности финансово-кредитными институтами, требования к ним со стороны мегарегуляторов.</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать нормативно-правовые документы и применять имеющиеся знания как в стандартных, так и в нестандартных условиях</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы, методиками управления и организации работы</p> | <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> |
| <p>Знать: общие принципы, методы и методики осуществления научно-исследовательской работы, хода реализации проектных работ.</p> <p>Уметь: использовать экономические знания при решении нестандартных ситуаций на рабочем месте</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих макро- и микроэкономическую ситуацию.</p> | <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> |
| <p>Знать: термины, правила осуществления операций, особенности учета и регулирования денежной и кредитной сфер, деятельности банковских институтов на национальных и международных финансовых рынках</p> <p>Уметь: различать специфические особенности функционирования зарубежных и международных банковских институтов</p> <p>Владеть: знаниями нормативно-правовой литературы в области регулирования работы банковского рынка</p> | <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> |

Продолжение таблицы 1

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: методы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, способы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных проблем в сфере денег, кредита и банков, функционирования финансовых рынков в целом.</p> | <p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p> |

2 Содержание основных разделов дисциплины с детализацией ключевых вопросов

2.1 Денежные теории в контексте развития экономики

1 раздел Исходные положения и история развития денежных теорий.

Содержание раздела: Сущность денежной теории. Прототеория денег. Появление первых трактатов о деньгах. Формирование главных направлений денежной теории. Теория денежных систем. Металлическая теория денег в Европе и России. Русская теория денег и немецкий номинализм. Появление денежных теорий в период крушения золотого стандарта.

2 раздел Формирование ведущих доктрин науки о деньгах.

Содержание раздела: Развитие количественной теории. Монетаризм и новая классическая школа. Кейнсианская теория денег и ее развитие во второй половине XX века. Теория денежного оборота. Проблемы и взаимосвязи теории денег и цен. Современные проблемы денежной теории.

3 раздел Теория спроса на деньги.

Содержание раздела: История проблемы спроса на деньги. Количественный анализ денежного спроса. Теория денежного запаса В.Баумоля и портфельный подход Дж.Тобина. Концепция монетаризма. Обзор дискуссия 60-х годов XX-го века о спросе на деньги. Современные теоретические концепции спроса на деньги. Моделирование спроса на деньги в современной экономике.

4 раздел Теория денежного предложения.

Содержание раздела: Исходные концепции теории денежного предложения. Денежная база. Подходы к предложению денег: кейнсианской, монетаристский и другие. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.

5 раздел Теории валютного курса.

Содержание раздела: Теория паритета покупательной способности. Теория платежного баланса. Количественная теория. Режимы валютных курсов, подходы к их регулированию.

6 раздел Развитие теории скорости обращения денег.

Содержание раздела: Становление доктрины скорости обращения денег. Развитие теории скорости обращения денег в 30-х годах XX века. Проблемы скорости обращения денег в работах Дж. Тобина и других экономистов. Скорость обращения денег, денежный мультипликатор. Факторы, определяющие скорость обращения денег. Современные проблемы теории скорости обращения денег.

7 раздел Современные разновидности денежных теорий.

Содержание раздела: Теория спроса на деньги И.Фишера. Теория предпочтения ликвидности Дж.Кейнса. Некейнсианские теории. Теория М.Фридмана. Различия между теорией М.Фридмана и Дж. Кейнса. Теория полезности денег Маршала. Теория общего равновесия. Деньги и экономический рост. Нейтральность денег в теории рациональных ожиданий.

2.2 История науки о кредите, проценте и банках

1 раздел Теории кредита и процента, их эволюция.

Содержание раздела: Методология и методика научного исследования кредита и процента. Закономерности и законы кредита. Дискуссия по поводу черт кредита. Историзм как принцип исследования кредитных отношений. Атрибуты кредита.

2 раздел История науки о проценте

Содержание раздела: Классический подход к теории процента. Теория процента Дж. Кейнса. Неоклассический анализ теории процента. Посткейнсианские дискуссии о теории процента. Современные проблемы теории процента. Теории, порицающие процентный доход.

3 раздел История науки о кредите и банках.

Содержание раздела: Теория дарового кредита Прудона. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита ее развитие во второй половине XX века. Теория предпринимательского кредита. Теория инфляторного кредита.

3 Организация аудиторной самостоятельной работы студентов

Организации подлежит как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Распределение различных видов самостоятельной работы в течение семестра представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение различных видов самостоятельной работы студентов.

| Виды самостоятельной работы студентов | Номер занятия | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Творческое индивидуальное задание | + | | + | | + | | | |

Продолжение таблицы 2

| Виды самостоятельной работы студентов | Номер занятия | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Эссе | + | | | | | | | |
| Тестовые задания | | | + | | + | | | |
| Защита расчетно-графического задания | | | | | | | + | |
| Защита реферата | | + | | | | + | | |
| Коллоквиум | | | | + | | | | + |
| Экзамен | | | | | | | | |

Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в рамках проведения практических занятий (тематическое распределение изучаемой дисциплины по часам представлено в таблице 3).

Таблица 3 - Тематическое распределение изучаемой дисциплины

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1.1 | Исходные положения и история развития денежных теорий | 1 |
| 1 | 1.2 | Формирование ведущих доктрин науки о деньгах | 1 |
| 2 | 1.3 | Теория спроса на деньги | 1 |
| 2 | 1.4 | Теория денежного предложения | 1 |
| 3 | 1.5 | Теории валютного курса | 2 |
| 4 | 1.6 | Развитие теории скорости обращения денег | 2 |
| 5 | 1.7 | Современные разновидности денежных теорий | 2 |
| 6 | 2.1 | Теории кредита и процента, их эволюция | 2 |
| 7 | 2.2 | История науки о проценте | 2 |
| 8 | 2.3 | История науки о кредите и банках | 2 |
| | | Итого: | 16 |

При этом основными видами самостоятельной работы студентов, реализуемыми в аудиторные часы и предусмотренными рабочей программой, являются выполнение индивидуального творческого задания, написание эссе, решение тестовых заданий.

3.1 Индивидуальное творческое задание

Индивидуальное творческое задание выполняется обучающимися с использованием статистических и аналитических данных, найденных самостоятельно или в соответствии с рекомендациями преподавателя. По окончании работы над творческими заданиями предусмотрено всеобщее обсуждение полученных результатов. В течение семестра выполняется три творческих задания с возможностью выбора темы из предложенного ниже перечня:

1. Исследование проблем и тенденций монетизации российской экономики (практический аспект) в сравнении с развитыми и развивающимися странами в кризисные годы.

2. Исследование проблем устойчивости банковской системы России и других стран

3. Исследование проблем оценки эффективности современной денежно-кредитной политики (мировой и российский опыт)

4. Исследование проблем макроэкономического неравновесия в экономике России в кризисные годы (практический аспект) по определенным критериям:

- равенство товарных и денежных потоков;
- действие закона денежного обращения;
- определение скорости обращения денег;
- коэффициент мультипликации;
- коэффициент монетизации;
- коэффициент наличности;
- темпы инфляции;
- темпы экономического роста;
- индексы потребительских цен;
- индекс покупательной способности;
- паритет покупательной способности;
- формирование курсов валют.

5. Исследование проблем кризиса ликвидности банковской системы (практический аспект)
6. Исследование проблем наличной и безналичной денежной эмиссии (практический аспект)
7. Исследование проблем монетизации наличной валюты российской экономики и развитых стран (практический аспект)
8. Исследование проблем ипотечного кредитования в России (практический аспект)
9. Исследование проблем девальвации, ревальвации национальной валюты: (практический аспект)
10. Исследование проблем измерения денежной массы в различных странах (проблема сопоставимости количественной оценки денежной массы и денежных агрегатов)
11. Исследование трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в различных странах)
12. Кредитный характер денег и некредитные источники их эмиссии в разных странах: (практический аспект)
13. Моделирование макроэкономической ситуации: Взаимосвязь между динамикой спроса, производства, массой денег, цен и процентных ставок – макроэкономическая модель российской экономики.
14. Моделирование предложения денег в различных странах (оценка «денег центрального банка»)
15. Моделирование спроса на деньги в различных странах
16. Исследование стабильности банковских систем в период кризиса
17. Исследование стабильности банковских систем в посткризисный период
18. Проблема выбора цели денежно-кредитной политики в условиях финансового кризиса

3.2 Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема (от 1 до 2 страниц) и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные. Написание эссе организуется на первом практическом занятии.

В рамках дисциплины «История науки о деньгах, кредите и банках» обучающимся предлагается выбрать любое из понравившихся высказываний известных личностей относительно изучаемых категорий (деньги, инвестиции, биржи, финансовые рынки и пр.) и выразить в эссе свою аргументацию в пользу какой-либо реплики или против нее:

- Приобретение денег требует доблести; сохранение денег требует рассудительности; трата денег требует искусства (Авербах Бертольд)
- Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении его использовать (Наполеон I)
- Многие из богачей - хранители, а не хозяева своих богатств (Демокрит)
- Банк есть учреждение, где можно занять деньги, если есть средства убедить, что ты в них не нуждаешься (Марк Твен)
- Банк - это здравый смысл, трезвый подход к действительности, к партнерам (Вриньо Ж.)
- Кредиторы отличаются лучшей памятью, чем должники (Бенджамин Франклин)
- Финансисты поддерживают государство точно так же, как веревка поддерживает повешенного (Шарль Луи де Монтескьё)
- Долг - начало рабства, даже хуже рабства, потому что кредитор неумолимее рабовладельца: он владеет не только вашим телом, но и вашим достоинством и может при случае нанести ему тяжкие оскорбления (Виктор Мари Гюго)

- Биржа предлагает значительно больше возможностей потерять деньги, чем их заработать (Вильгельм Швебель)
- Биржа - это дальнобойное орудие... И на бирже обирают точно как на войне убивают, не видишь даже - кто обобрал тебя (Капус А.)
- Банки оказывают услугу обществу, избавляя его от ослов, которые кричат на всех углах, что здоровье и счастье - это все, а деньги не имеют никакого значения (Нэш О.)
- Биржа - это храм новейших язычников: их боги - слитки или кружки золота; их святые иконы - банковские билеты или государственные облигации; их благочестивые упражнения - спекуляции на повышении или понижении фондов; наконец, их покаяние – ликвидация (Макаров Н.)
- Деньги - самое абстрактное и "безличное" из всего того, что существует в жизни людей (Макс Вебер)
- Самый надежный способ удвоить свои деньги - сложить их пополам и сунуть в бумажник (Франк Хаббард)
- За деньги нельзя купить одного - бедности. Тут нужно обратиться к помощи фондовой биржи (Роберт Орбен)
- Финансовые рынки не могут правильно учитывать будущее - они вообще не учитывают будущего, они помогают сформировать его (Джордж Сорос)
- Фондовый рынок - это всего лишь зеркало, которое... с некоторой задержкой отображает лежащую в основе экономическую ситуацию. Причины и следствия, которыми связаны экономика и фондовый рынок, никогда не меняются. (Лаура Дундовик).

3.3 Тестовые задания

Промежуточный контроль степени усвоения студентами предлагаемого к изучению материала осуществляется в тестовом режиме. Примеры тестовых заданий приведены ниже.

Раздел 1 «Денежные теории в контексте развития экономики»

1. Общим для современных теорий денег является признание:

- A. Возможности саморегулирования количества денег в обращении.
- B. Нетоварного происхождения денег.
- C. Роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования массы денег в обращении.
- D. Возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них.

2. Развитие теории денег было вызвано:

- A. Широким развитием внешнеэкономических связей и необходимостью исследования роли денег в обеспечении их функционирования.
- B. Появлением неполноценных денежных знаков и необходимостью анализа влияния массы денег на уровень цен.
- C. Необходимостью исследования причин перехода от полноценных денег к знакам стоимости.
- D. Широким развитием воспроизводственного процесса и необходимостью исследования роли денег в обеспечении его функционирования.

3. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

- A. Зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны.
- B. Уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы.
- C. Стихийно, под воздействием спроса и предложения.
- D. Массой денег в обращении.

4. Теория А. Филлипса предполагает, что уровень цен изменяется:

- A. В зависимости от уровней занятости населения и заработной платы.
- B. Пропорционально изменению массы денег в обращении.
- C. Стихийно под свободным воздействием спроса и предложения.
- D. В зависимости от изменения золотовалютных запасов страны.

5. Кейнсианская теория денег предполагает:

- A. Стихийность процессов ценообразования и полное невмешательство государства в процесс установления цен.
- B. Активное участие государства в регулировании денежной массы и возможность ее увеличения для стимулирования занятости и деловой активности.
- C. Установление зависимости количества денег от золотовалютных запасов страны.
- D. Недопущение роста денежной массы за счет проведения государством жесткой денежно-кредитной политики.

6. Сторонники количественной теории денег считают, что:

- A. Размер заработной платы оказывает решающее воздействие на уровень занятости.
- B. Рост занятости не сопровождается увеличением заработной платы и ростом цен.
- C. Рост занятости сказывается на увеличении заработной платы, но не сопровождается ростом цен.
- D. Рост занятости и увеличение заработной платы сопровождаются ростом цен, а при уменьшении оплаты труда цены снижаются.

7. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:

- A. Подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы.
- B. Зависит от размера золотовалютных запасов страны.
- C. Не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства.
- D. Зависит от степени интернационализации национальной экономики.

8. Меры, предлагаемые сторонниками кейнсианской теории денег, направлены на:

- A. Стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением

товаров.

В. Усиление роли денег в стимулировании предложения.

С. Стимулирование накопления денег.

Д. Усиление роли денег в стимулировании спроса.

9. Отождествление денег с символом государственной власти - характерная черта ... теории денег.

А. Номиналистической.

В. Металлистической.

С. Кейнсианской.

Д. Монетаристской.

10. Игнорирование товарного происхождения денег, отказ от их важнейших функций, отождествление денег с масштабом цен, идеальной денежной единицей - характерные недостатки ... теории денег.

А. Номиналистической.

В. Металлистической.

С. Кейнсианской.

Д. Монетаристской.

11. Меры, предлагаемые сторонниками монетаристской теории денег, направлены на:

А. Стимулирование накопления денег.

В. Усиление роли денег в стимулировании спроса.

С. Стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением товаров.

Д. Усиление роли денег в стимулировании предложения.

12. Для ... теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.

А. Номиналистической.

В. Металлистической.

С. Кейнсианской.

Д. Монетаристской.

13. Признание источником общественного богатства золота и серебра, а не совокупности материальных благ, созданных трудом, и отрицание необходимости замены в обращении полноценных денег знаками стоимости - характерные недостатки ... теории денег.

- A. Номиналистической.
- B. Металлистической.
- C. Кейнсианской.
- D. Монетаристской.

Раздел 2 «Теории кредита, процента и банковского дела»

1. Что выступает предпосылкой возникновения кредита?

- а. разделение труда;
- б. возникновение излишков товаров;
- в. расслоение общества;
- г. все вышесказанное.

2. Кредит имеет:

- а. товарную природу;
- б. договорную природу;
- в. нормативную природу;
- г. денежную природу.

3. Что выступает объектом кредита согласно натуралистической теории?

- а. денежная стоимость;
- б. вещественные блага;
- в. денежные средства аккумулированные в банках;
- г. все вышесказанное.

4. Какая теория считает, что кредит занимает положение не зависящее от процесса производства и ему принадлежит решающая роль в развитии экономики?

- а. натуралистическая;

б. капиталотворческая;

в. обе теории;

г. ни одна из теорий.

5. Выделите правильные формулировки сущности кредита:

а. кредит – деньги в функции средства платежа;

б. кредит – экономическая категория;

в. кредит - форма возвратного перераспределения свободных денежных средств в экономике;

г. кредит – форма движения ссудного капитала;

д. кредит – экономическая стоимостная категория, орудие мобилизации и перераспределения свободных денежных средств между субъектами рынка на условиях возврата, срочности, платности;

е. кредит – это экономические отношения возникающие между кредитором и заемщиком по поводу использования заемных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности.

6. Кредит предполагает:

а. целевое использование;

б. производительное использование;

в. использование по усмотрению кредитора;

г. использование по усмотрению заемщика.

7. Коммерческий кредит - это кредитные отношения между:

а. физическим лицом и кредитной организацией;

б. юридическим лицом и банком;

в. продавцом и покупателем по поводу предоставления последнему отсрочки платежа;

г. предприятием и его работниками.

4 Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов, реализуемыми во внеаудиторные часы и предусмотренными рабочей программой, являются выполнение расчетно-графического задания, написание реферата, подготовка к коллоквиуму и к сдаче экзамена.

4.1 Расчетно-графическое задание

Темой расчетно-графического задания является «Анализ текущего состояния, проблем и перспектив дальнейшего развития (или денежного или кредитного или банковских услуг) рынка в России». Исследовательский период должен быть не менее трех лет. Конечным результатом становится вывод о роли и месте выбранного сегмента в российской финансовой системе.

Расчетно-графическое задание, также как и индивидуальное творческое задание выполняется обучающимися в микрогруппах (не более 3-х человек).

Определившись с выбором объекта, обучающиеся приступают к всестороннему, комплексному исследованию. Результаты расчетно-графического задания оформляются в виде целого ряда графических изображений (таблиц, диаграмм, схем) с краткими пояснительными аналитическими записками. Оформлять расчетно-графическое задание следует в соответствии со стандартами организации СТО 02069024.001-2015 «Стандарт организации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения» и СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» с 08.02.2016 г.

По окончании работы над расчетно-графическим заданием на последнем практическом занятии предусмотрено всеобщее обсуждение результатов, полученных микрогруппами.

4.2 Реферат

Для получения дополнительных баллов в течение семестра студент должен написать реферат, на его основе подготовить сообщение и озвучить его на практическом занятии. Текст сообщения должен содержать проблемы, различные оценки экспертов по данному вопросу, анализ причин, повлекших рост (или спад), а также пути выхода из проблемной ситуации и перспективы дальнейшего развития. Сам реферат должен быть оформлен в печатном виде с соответствующим оформлением титульного листа и указанием использованной литературы. Примерная тематика рефератов по дисциплине «История науки о деньгах, кредите и банках» представлена ниже:

1. Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в российской экономике.
2. Понятие и происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
3. Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег
4. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег.
5. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
6. Монетизация экономики и ее влияние на макроэкономические показатели.
7. Проблемы оптимизации денежной эмиссии.
8. Измерение денежной массы - российский опыт, проблемы, перспективы.
9. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
10. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляции.
11. Прогнозирование миграции денежных потоков.
12. Развитие электронных платежных технологий.
13. Функциональные связи денежной массы и скорости обращения денег.

14. Условия денежного равновесия и устойчивость денег.
15. Теоретические концепции денег и их связь с практикой регулирования денежного обращения и проведения денежно-кредитной политики
16. Частные деньги: проблемы, перспективы, практические и теоретические аспекты.
17. Денежные мультипликаторы в современной России.
18. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
19. Этические и моральные проблемы ссудного процента.
20. Кредит и околосредитные отношения.
21. Развитие микрокредитных организаций в кредитной системе России.
21. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
22. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
23. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
24. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
25. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
26. Использование чистых международных резервов и чистых внутренних кредитов для регулирования денежной массы и денежной базы в России.
27. Понятие международной ликвидности, ее структура и рынок золота в России.
28. Современная институциональная теория денег Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
29. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.

30. Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе.

4.3 Вопросы для подготовки к коллоквиуму

При выставлении модуля помимо текущей успеваемости студентов, выставляется оценка за знания, которые студент может продемонстрировать в процессе сдачи коллоквиума (устный опрос по темам отдельных тематических единиц). Вопросы, задаваемые обучающимся на коллоквиумах соответствуют Содержанию основных разделов дисциплины с детализацией ключевых вопросов, описанных выше в пункте 2. Первому модулю соответствуют вопросы первого раздела, второму модулю соответственно – второго раздела.

Раздел 1 «Денежные теории в контексте развития экономики»

1. Сущность и содержание понятия «денежная теория»
2. Виды денежных теорий, их характеристика
3. Какова структура денежных исследований?
4. Какие элементы включает теоретическое предвидение?
5. Как развивались функции денег на отдельных этапах развития экономики?
6. Первые трактаты о деньгах, их характеристика
7. Отличие прототеории от целостной денежной теории?
8. Теория золотого обращения
9. Доктрина реальных векселей
10. Металлическая теория денег
11. Марксистская теория денег
12. Теория денег Вагнера
13. Номиналистическая теория денег
14. Когда начала активно развиваться государственная теория денег?

15. Назовите создателей номиналистической теории денег?
16. Назовите основные тезисы номиналистической теории
17. Количественная теория денег: классическая и современная
18. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности
19. Монетаристская теория, ее разновидности
20. Теория спроса на деньги
21. Когда начала развиваться теория спроса на деньги и почему?
22. Теоретические подходы к спросу на деньги во второй половине XX века
23. Теории трансформации функций денег
24. Функциональная теория денег

Раздел 2 «История науки о кредите и банках»

1. Классическая теория кредита и процента и банковского дела
2. Кейнсианская теория процента
3. Неокейнсианские теории кредита и процента
4. Современный монетаризм
5. Теория Тобина
6. Эволюция теорий кредита и процента
7. Дискуссия по поводу сущности кредита и процента и банка
8. Природа и атрибуты кредита в разных теориях
9. Кредит и процент
10. Кредит и время
11. Кредит и стадии общественного воспроизводства
12. Кредит и потребление
13. Теории, порицающие процентный доход
14. Теория кредита Прудона
15. Теория нейтральных денег
16. Капиталотворческая теория кредита и банковского дела
17. Развитие науки о банковском деле

18. Отличие теории банковской школы от теории денежной школы

19. Современные теории банковского дела

4.4 Примерный перечень вопросов к экзамену

Итоговой формой контроля по дисциплине «История науки о деньгах, кредите и банках» является экзамен. Экзамен сдается по билетам в устной форме. Примерный перечень вопросов к экзамену представлен ниже:

1. Сущность и содержание понятия «денежная теория»
2. Виды денежных теорий, их характеристика
3. Какова структура денежных исследований?
4. Какие элементы включает теоретическое предвидение?
5. Как развивались функции денег на отдельных этапах развития экономики?
6. Первые трактаты о деньгах, их характеристика
7. Отличие прототеории от целостной денежной теории?
8. Теория золотого обращения
9. Доктрина реальных векселей
10. Металлическая теория денег
11. Марксистская теория денег
12. Теория денег Вагнера
13. Номиналистическая теория денег
14. Когда начала активно развиваться государственная теория денег?
15. Назовите создателей номиналистической теории денег?
16. Назовите основные тезисы номиналистической теории
17. Количественная теория денег: классическая и современная
18. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности
19. Монетаристская теория, ее разновидности
20. Теория спроса на деньги
21. Когда начала развиваться теория спроса на деньги и почему?

22. Теоретические подходы к спросу на деньги во второй половине XX века
23. Теории трансформации функций денег
24. Функциональная теория денег
25. Классическая теория кредита и процента
26. Кейнсианская теория процента
27. Неокейнсианские теории денег и процента
28. Современный монетаризм
29. Теория Тобина
30. Эволюция теорий кредита и процента
31. Дискуссия по поводу сущности кредита и процента
32. Природа и атрибуты кредита в разных теориях
33. Кредит и процент
34. Кредит и время
35. Кредит и стадии общественного воспроизводства
36. Кредит и потребление
37. Теории, порицающие процентный доход
38. Теория кредита Прудона
39. Теория нейтральных денег
40. Капиталотворческая теория кредита и ее разновидности

5 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Оценка знаний проводится по балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости. Освоение дисциплины соответствует 3 зачетным единицам (согласно учебному плану и рабочей программе курса), оценивается суммой набранных баллов (по 100 бальной шкале).

Успешность изучения дисциплины, исходя из 100-бальной шкалы, оценивается по двум составляющим:

- оценки за работу студента - магистра в семестре (70 баллов)
- оценки итоговых знаний в ходе сдачи экзамена (30 баллов).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования магистрантов по результатам выполнения самостоятельных работ. Для подведения итогов СРС разработаны правила оценки знаний по каждой теме дисциплины. В качестве примера используется следующая балльная система:

- индивидуальная творческая работа (5 баллов за качественно выполненное задание; итого за курс – макс. 15)
- расчетно-графическое задание (20 баллов);
- реферат (5 баллов, итого за курс – макс. 15);
- эссе – (5 баллов).

Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольного тестирования и сдачи коллоквиумов. За выполненные задания начисляются следующие баллы:

- тестовые задания (0,25 балла за каждый правильный ответ; итого за курс – макс. 5 баллов);
- сдача коллоквиума (5 баллов, итого за курс – макс. 10 баллов).

Результаты балльно-рейтинговой оценки представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Технологическая карта текущего контроля (БРС)

| Семестр | № | Вид контрольного задания | I мод | II мод | Постмод | Кол-во баллов |
|---------|-----|--------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| первый | 1 | Выполнение аудиторной работы: | | | | |
| | 1.1 | Тестовая работа 0,25б | 10*0,25= 2.5 | 10*0,25= 2.5 | | 5 |
| | 1.2 | Индивидуальная творческая работа 5б. | 2*5=10 | 1*5=5 | | 15 |

Продолжение таблицы 4

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|
| | 1.3 | Эссе 5б. | 5 | | | 5 |
| | 1.4 | Коллоквиум 5б | 5 | 5 | | 10 |
| | 2 | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| | 2.1 | Реферат 5б | 1*5=5 | 1*5=5 | 1*5=5 | 15 |
| | 2.6 | Расчетно-графическое задание 20б. | | | 20 | 20 |
| Итого в модуле: | | | 27,5 | 17,5 | 25 | |
| Итого баллов за семестр: | | | | | | 70 |

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы, заявленные в выбранном билете.

Итоговые суммарные баллы, заработанные студентом в результате текущей работы в течение семестра и сдачи экзамена соответствуют следующим оценкам:

«удовлетв.» - 80 баллов;

«хорошо» - 90 баллов;

«отлично» - 100 баллов.

6 Литература, рекомендуемая для изучения

Основная литература

1 Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с -ISBN 978-5-16-004828-4. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=237895>.

2 Деньги, кредит, банки: [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М,

2015. - 592 с.: ISBN 978-5-16-005114-7 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>

3 Банковские системы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Андриюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ISBN 978-5-98281-221-6. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371307>

4 Деньги, кредит, банки: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ISBN 978-5-9558-0356-2. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443483>

5 Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9 - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859>

Дополнительная литература

1 Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 174 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004971-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=226528>

2 Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом. [Электронный ресурс] : монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: ISBN 978-5-905554-43-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429505>

3 Деньги, кредит, банки: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: ISBN 978-5-369-01348-9, - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459951>

4 Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: [Электронный ресурс]: монография / И.Н. Юдина. - М.:

ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: ISBN 978-5-369-01094-5, - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=361414>

5 Право денежного обращения: [Электронный ресурс] : курс лекций / И.И. Кучеров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: ISBN 978-5-9776-0278-5. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412278>

6 Российские денежные реформы [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров; под ред. докт. экон. наук, проф. В. В. Каширина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с. - ISBN 978-5-394-02359-0 - - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512125>

7 Банковские системы: [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ISBN 978-5-98281-221-6. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371307>

8 Миллер, Р. Л. Современные деньги и банковское дело [Электронный ресурс] / Р. Л. Миллер, Д. Д. Ван-Хуз ; пер. с англ. - М. : ИНФРА-М, 2000. - XXIV, 856 с. - ISBN 0-07-042335-0. - URL: <http://znanium.com /bookread2.php?book=417080>