

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра банковского дела и страхования

Д.С. Панина, Н.И. Парусимова

НОВАЯ АРХИТЕКТУРА МИРОВОЙ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Оренбург
2016

УДК 336.74(076.5)

ББК 65.262.61я7

П 16

Рецензент - кандидат экономических наук, доцент Е.С. Щукина

- П16 **Панина, Д.С.**
Новая архитектура мировой денежной системы: методические указания для самостоятельной работы студентов / Д.С. Панина, Н.И. Парусимова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 35с.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая архитектура мировой денежной системы» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банковский менеджмент».

В методических указаниях для самостоятельной работы студентов указаны цели и задачи усвоения дисциплины, формируемые компетенции; представлены основные разделы дисциплины с детализацией ключевых вопросов, а также направления в организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; рекомендованы информационные источники.

УДК 336.74(076.5)

ББК 65.262.61я7

© Панина Д.С.,

Парусимова Н.И., 2016

© ОГУ, 2016

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины, формируемые компетенции.....	4
2 Содержание основных разделов дисциплины с детализацией ключевых вопросов.....	6
3 Организация аудиторной самостоятельной работы студентов.....	8
3.1 Творческое индивидуальное задание.....	9
3.2 Эссе.....	14
3.3 Тестовые задания.....	16
4 Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....	22
4.1 Расчетно-графическое задание.....	22
4.2 Реферат.....	26
4.3 Вопросы для подготовки к коллоквиуму.....	28
4.4 Примерный перечень вопросов к экзамену.....	30
5 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений.....	32
6 Литература, рекомендуемая для изучения.....	34

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области мировой денежной системы с учетом современных тенденций развития экономики.

Задачи:

- изучение центральных вопросов мировой денежной системы и ее роли в современной экономике;

- анализ влияния основных инструментов монетарной политики на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;

- анализ и оценка современных проблем валютной политики в России, ее влияния на происходящие бизнес-процессы;

- изучение международного опыта использования инструментов монетарной политики в обеспечении устойчивости денежной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (**компетенции**), указанных в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты обучения по дисциплине (компетенции)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: систему банковских технологий; составные элементы кредитной технологии. понятие денежной и валютной системы; Уметь: оценивать издержки (себестоимость) созданного кредитного продукта; оценивать стратегию развития банковского сектора страны; Владеть: методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций.	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной

Продолжение таблицы 1

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>специфику Международных финансово-кредитных институтов;</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; выявлять особенности взаимосвязей элементов денежной и валютной систем;</p> <p>Владеть: приемами обсуждения проблем в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения студентами современной практики функционирования финансового рынка и его сегментов.</p>	<p>и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: базовые механизмы управления банковской деятельностью; классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; понятие глобализации воспроизводственного процесса; анализировать деятельность надгосударственных институтов экономического развития.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; механизмом монетарного и финансового регулирования, как на уровне микроэкономических отношений, так и на уровне национальной экономики.</p>	<p>ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p>
<p>Знать: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</p> <p>Уметь: выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их</p>	<p>ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности</p>

Продолжение таблицы 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>структуры; обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;</p> <p>Владеть: организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; современными технологиями осуществления банковских операций; навыками использования теории в денежно-кредитной и финансовой сферах современной экономики;</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>Знать: классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</p> <p>Уметь: выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;</p> <p>Владеть: кой работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; знаниями современной теории денежно-кредитных и финансовых отношений, функциональными и институциональными основами денежно-кредитного и финансового регулирования, деятельности монетарных и финансовых институтов.</p>	<p>ПК-6 способностью дать оценку текущей, краткой и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>

2 Содержание основных разделов дисциплины с детализацией ключевых вопросов

Раздел 1 Теоретические и исторические аспекты денежной системы.
Содержание раздела: Рассмотреть сущность, элементы и типы денежных

систем. Раскрыть понятие денежной системы, ее структуру. Выявить причины появления единой денежной системы как средства упорядочения денежного обращения, типы денежных систем. Изучить понятие денежная реформа, ее виды, факторы, определяющие необходимость проведения денежной реформы, ее предпосылки и последствия. Раскрыть методы стабилизации денежной системы, их отличие от денежной реформы.

Раздел 2 Теоретические и исторические аспекты валютной системы.
Содержание раздела: Рассмотреть понятие международных валютных отношений, основы развития валютных отношений, перерастание валютных отношений в мировую валютную систему. Дать характеристику валютной системы, ее элементов. Изучить эволюцию мировой валютной системы, региональные валютные системы. Раскрыть понятия: конвертируемость валют, режим конвертируемости валют (свободно конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты), валютный курс. Рассмотреть особенности формирования валютного курса в условиях системы неразменных кредитных денег, основные факторы, определяющие колебание валютных курсов, темпы инфляции и их влияние на уровень валютного курса, взаимосвязь платежного баланса и валютного курса страны, объективную обусловленность плавающих валютных курсов в условиях системы кредитных денег.

Раздел 3 Международные финансово-кредитные институты.
Содержание раздела: Раскрыть необходимость международных финансово-кредитных институтов, объективную основу и цели их создания. Изучить: Региональные банки развития, Азиатский банк развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития, Исламский банк развития, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонский клубы, Международный валютный фонд, Группу Всемирного банка, Международный банк реконструкции и развития, Международную ассоциацию развития, Международную финансовую корпорацию, Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.

Раздел 4 Процессы глобализации и денежная система.

Содержание раздела: Раскрыть понятие глобализации воспроизводственного процесса, мультивалютность экономики, «десуверинитет» монетарных властей. Изучить роль существующих глобальных надгосударственных институтов, типы и профили мировых финансовых центров. Рассмотреть будущее глобальной валютной системы.

3 Организация аудиторной самостоятельной работы студентов

Организации подлежит как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в рамках проведения практических занятий (тематическое распределение изучаемой дисциплины по часам представлено в таблице 2).

Таблица 2 - Тематическое распределение изучаемой дисциплины

№ зан.	№ разд.	Тема	Кол-во часов
1	1	Охарактеризовать и проанализировать элементы денежной системы по трем типам. Результаты работы представить в таблице.	12
2	1	Постройте «дерево целей» для российской экономики, используя следующие документы: 1) Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2012-2014 годов, 2) Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года, 3) Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации. Проанализировав данные документы, укажите главную цель экономического политики государства (цель первого уровня) и производные от нее цели. Какую роль национальная банковская система России играет в достижении поставленных целей?	12

Продолжение таблицы 2

№ зан.	№ разд.	Тема	Кол-во часов
3	2	Сопоставить денежную и валютную системы по элементам. Показать их взаимосвязь, а также отличие национальной, мировой и региональной валютных систем. Проанализировать эволюцию мировой валютной системы в разрезе выделяемых элементов. Результаты работы представить в таблице.	13
3	3	Новая идеология архитектуры мировой денежной системы предполагает три сценария развития: 1) Эволюционный; 2) Революционный; 3) «Форум народов. Раскройте возможные направления развития мировой денежной системы, представив выводы по ним в таблице.	13
4	4	Прочитайте статью В.А. Тарачева «Приведут ли валютные войны к новому монетарному устройству?» Обозначьте положительные стороны использования SDR в рамках многополярного монетарного устройства современной международной валютной системы. Сделайте обоснованные выводы.	50

При этом основными видами самостоятельной работы студентов, реализуемыми в аудиторные часы и предусмотренными рабочей программой, являются выполнение индивидуального творческого задания, написание эссе, решение тестовых заданий.

3.1 Индивидуальное творческое задание

Индивидуальное творческое задание выполняется обучающимися в микрогруппах (не более 3-х человек) с использованием статистических и аналитических данных, найденных самостоятельно или в соответствии с рекомендациями преподавателя. По окончании работы над творческими

заданиями предусмотрено всеобщее обсуждение результатов, полученных микрогруппами.

Задание по теме 1: Теоретические и исторические аспекты денежной системы

Задание 1

Охарактеризовать и проанализировать элементы денежной системы по трем типам.

Задание 2

Виды инфляции и их характеристика.

Задание 3

Выявить последствия инфляции по субъектам: государство, домашние хозяйства и предприятия.

Задание на тему 2: Теоретические и исторические аспекты валютной системы

Задание 1

Отличие национальной, мировой и региональной валютных систем.

Задание 2

Охарактеризовать элементы валютной системы.

Задание 3

Проанализировать эволюцию мировой валютной системы в разрезе выделяемых элементов.

Задание 4

Роль золота в международных валютных отношениях

Задание по теме 3. Международные финансово-кредитные институты

Задание

Прочитайте статью В.А. Тарачева «Приведут ли валютные войны к новому монетарному устройству?» Обозначьте положительные стороны

использования SDR в рамках многополярного монетарного устройства современной международной валютной системы.

Из статьи.

Настоящая валютная система - это продукт прошлого. Очевидная тенденция настоящего времени - движение в направлении многополярной валютной системы. Зависимость от доллара, накопленные внешние дисбалансы ведущих стран, агрессивная монетарная политика США и огромный бюджетный дефицит этой страны вызывают обоснованную озабоченность во всем мире. Колоссальный размер накопленных резервов значительно усиливает системные риски в связи с тем, что эти резервы деноминированы преимущественно в одной валюте. Уязвимость американской экономики обозначила необходимость диверсификации резервных активов. Кроме всего прочего, страны-кредиторы опасаются, что большой долг США вызовет инфляцию, которая послужит механизмом для списания долгов самого большого должника в мире.

США получают сеньораж - доход от эмиссии денег, прибыль от инвестиций беспроцентных ссуд, получаемых центральными банками взамен на выпуск валюты. Кроме того, США имеют возможность покупать иностранные товары и активы взамен на фиатные (символические) деньги, которые, в отличие от обеспеченных денег, не должны быть по предъявлению обменены на фиксированное количество определенного товара, например на золото. Правительство США может привлекать дешевые деньги, так как другие страны в больших объемах покупают долларовые облигации для резервных фондов. США также экономят на конвертации и хеджировании рисков против валютных колебаний. Поскольку Россия и другие развивающиеся страны играют все большую роль в мировой экономике, им становится менее интересно отдавать сеньораж за выпуск резервной валюты одной стране. Быстрорастущие страны не получают ничего от послевоенного устройства валютной системы, в отличие от США и Европы.

Выход может быть найден посредством наднациональной валюты - специальных прав заимствования (SDR) Международного валютного фонда. Выгоды от участия в создании такой валюты будут более эффективно распределены среди членов МВФ согласно квотам. В 2006г. они распределялись, с учетом доли в мировой торговле и финансах, между американским долларом, евро, японской иеной и британским фунтом. Сегодня нет никакого экономического смысла в этой пропорции.

В настоящее время SDR используются для реструктуризации долгов развивающихся стран. Это синтетический актив, который не подлежит обязательному обмену ни на одну валюту.

Доля валового национального продукта США, рассчитанного на основе паритета покупательной способности валют от мирового ВВП, в 2009 г. составила 20%, России - 3, Японии - 6, Китая - 12, Бразилии - 3, Индии - 5, Европейского экономического сообщества - 15%. Доля экспорта США от мирового экспорта - 9%, России - 2, Китая - 10, Индии - 1, Бразилии - 1, ЕЭС - 15%.

Оба критерия являются основными показателями для включения национальной валюты в корзину SDR. И хотя США обгоняют все страны по показателю ВВП, доля этой страны в мировом экспорте меньше, чем Китая.

КНР - один из главных сторонников наднациональной резервной валюты. Однако валюты стран BRIC свободно не конвертируются, устав МВФ не позволяет включить их в корзину SDR.

Еще один важный критерий - доля валюты в общей величине международных резервов. Но пока валюты России и других развивающихся стран не приобретут здесь большего веса, их значение, как резервных валют, останется ограниченным. Впрочем, в тот момент, когда валюты Китая, России и других стран приобретут больший вес в мировых валютных резервах, польза от SDR для этих стран станет неактуальной. SDR не выпускаются отдельной страной и являются лишь средством обмена между ограниченным количеством сторон. Эта валюта не обеспечивается налоговыми поступлениями или золотом,

относительно ее не проводится собственной монетарной политики. Процентная ставка SDR - это производная от процентных ставок валют, входящих в корзину SDR, инструмент для обмена требованиями только между центральными банками, которые договорились обменивать SDR на твердую валюту. Правление МВФ может принять решение выпустить SDR и предоставить их каждой стране. Страна, которая получает этот актив, может обменять его на валюту не только для покупки товаров и услуг, но и для проведения валютных интервенций.

Специальные права заимствования смогут снизить влияние колебаний обменных курсов для оценки торговых операций между странами, для деноминации финансовых активов в SDR, фиксации курсов валют на определенном уровне. Тогда корзина валют будет менее волатильной по сравнению с отдельными национальными валютами.

Основная цель выпуска SDR - использование прав заимствования для преодоления кризисов. В случае значительного увеличения объема эта валюта должна быть быстро и без проблем конвертирована в одну из твердых валют. В итоге SDR станут мерилем торговых сделок.

Заместитель директора-распорядителя МВФ Н. Шиохара начал дискуссии о том, как оценивать SDR и каковы должны быть критерии включения валют в корзину SDR. А в январе 2011 г. Президент РФ Дмитрий Медведев заявил, что валюты Бразилии, России, Индии и Китая должны быть включены в корзину специальных прав заимствования. Необходимо помнить об особенностях создания SDR. Специальные права заимствования создаются только тогда, когда страна - член МВФ получает заимствования у фонда. С учетом того, что МВФ открывает новые возможности для кредитования, а спрос со стороны развивающихся и развитых стран все увеличивается, доля активов, деноминированных в SDR, будет неуклонно расти.

Директор Института международной экономики Ф. Бергстен предложил ежегодно размещать специальные права заимствования, чтобы увеличить объем SDR на 1 трлн долл. в течение 5 лет.

Таким образом, SDR смогут уменьшить накопление резервов отдельными экономиками и нивелировать дисбалансы. Особую ценность специальные права заимствования будут иметь во время кризисов, они дают уверенность, что член МВФ получит доступ к фондированию без продажи (ликвидации) своих активов.

Задание на тему 4: **Процессы глобализации и денежная система**

Задание 1

Обоснуйте необходимость использования и опишите механизм функционирования системы SWIFT при международных межбанковских расчетах.

Задание 2.

Ответьте на следующие вопросы:

Что понимается под свободно конвертируемой валютой?

Какие факторы препятствуют становлению рубля в статусе свободно конвертируемой валюты?

Задание 3.

Ответьте на следующие вопросы:

Что понимается под резервной валютой?

Какие валюты в настоящее время являются и претендуют на статус резервной валюты?

3.2 Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема (от 1 до 2 страниц) и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные. Написание эссе организуется на первом практическом занятии.

В рамках дисциплины «Новая архитектура мировой денежной системы» обучающимся предлагается выбрать любое из понравившихся высказываний известных личностей относительно изучаемых категорий (деньги, инвестиции, биржи, финансовые рынки и пр.) и выразить в эссе свою аргументацию в пользу какой-либо реплики или против нее:

- Приобретение денег требует доблести; сохранение денег требует рассудительности; трата денег требует искусства (Авербах Бертольд)

- Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении его использовать (Наполеон I)

- Многие из богачей - хранители, а не хозяева своих богатств (Демокрит)

- Банк есть учреждение, где можно занять деньги, если есть средства убедить, что ты в них не нуждаешься (Марк Твен)

- Банк - это здравый смысл, трезвый подход к действительности, к партнерам (Вриньо Ж.)

- Кредиторы отличаются лучшей памятью, чем должники (Бенджамин Франклин)

- Финансисты поддерживают государство точно так же, как веревка поддерживает повешенного (Шарль Луи де Монтескьё)

- Долг - начало рабства, даже хуже рабства, потому что кредитор неумолимее рабовладельца: он владеет не только вашим телом, но и вашим достоинством и может при случае нанести ему тяжкие оскорбления (Виктор Мари Гюго)

- Биржа предлагает значительно больше возможностей потерять деньги, чем их заработать (Вильгельм Швебель)

- Биржа - это дальнобойное орудие... И на бирже обирают точно как на войне убивают, не видишь даже - кто обобрал тебя (Капюс А.)

- Банки оказывают услугу обществу, избавляя его от ослов, которые кричат на всех углах, что здоровье и счастье - это все, а деньги не имеют никакого значения (Нэш О.)

- Биржа - это храм новейших язычников: их боги - слитки или кружки золота; их святые иконы - банковские билеты или государственные облигации; их благочестивые упражнения - спекуляции на повышении или понижении фондов; наконец, их покаяние – ликвидация (Макаров Н.)

- Деньги - самое абстрактное и "безличное" из всего того, что существует в жизни людей (Макс Вебер)

- Самый надежный способ удвоить свои деньги - сложить их пополам и сунуть в бумажник (Франк Хаббард)

- За деньги нельзя купить одного - бедности. Тут нужно обратиться к помощи фондовой биржи (Роберт Орбен)

- Финансовые рынки не могут правильно учитывать будущее - они вообще не учитывают будущего, они помогают сформировать его (Джордж Сорос)

- Фондовый рынок - это всего лишь зеркало, которое... с некоторой задержкой отображает лежащую в основе экономическую ситуацию. Причины и следствия, которыми связаны экономика и фондовый рынок, никогда не меняются. (Лаура Дундовик).

3.3 Тестовые задания

Промежуточный контроль степени усвоения студентами предлагаемого к изучению материала осуществляется в тестовом режиме. Примеры тестовых заданий приведены ниже.

Задание по теме 1: Теоретические и исторические аспекты денежной системы

1) Экономическая система – это:

А) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма;

- В) совокупность экономических субъектов;
- С) совокупность особых экономических процессов, совершающихся в обществе;
- Д) система отношений, складывающихся в обществе.

2) Кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц:

- А) центральный банк
- В) парабанковский институт
- С) коммерческий банк
- Д) небанковская кредитная организация

3) Денежный оборот – это:

- А) совокупность покупательных и платежных средств в экономике;
- В) процесс движения денег, который обслуживает товарные и нетоварные сделки;
- С) совокупность платежных средств в экономике;
- Д) процесс движения денег, который обслуживает нетоварные сделки.

4) Факторами инфляции, действующими со стороны денежного рынка, являются:

- А) дефицит бюджета;
- В) монополизация экономики;
- С) рост скорости обращения денег;
- Д) эмиссия бумажных денег.

5) К факторам инфляции, действующим со стороны производства, не относится:

- A) эмиссия бумажных денег;
- B) монополизация экономики;
- C) рост военных расходов;
- D) разбалансировка между секторами экономики.

Задание по теме 2: Теоретические и исторические аспекты валютной системы

1) Конвертируемая валюта – это:

- A) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- B) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- C) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- D) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

2) Выбрать правильное высказывание:

- A) если страна имеет дефицит торгового баланса, это означает, что спрос на иностранную валюту превышает ее предложение;
- B) высокий уровень инфляции в стране повышает ценность национальной валюты;
- C) рост спроса на импорт в стране обуславливает повышение курса национальной валюты;
- D) увеличение потока иностранных туристов в страну при прочих равных условиях понижает курс национальной валюты.

3) Валюта может быть:

- A) свободно конвертируемой;
- B) частично конвертируемой;
- C) неконвертируемой;
- D) кредитной.

4) Валютная система – это:

- A) совокупность экономических отношений по взаимному обмену товарами (работами, услугами) между странами, складывающихся при функционировании денег на уровне мирового хозяйства;
- B) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма;
- C) форма развития валютных отношений;
- D) форма организации валютных отношений, сложившаяся исторически и закреплённая межгосударственными соглашениями.

5) Элементом валютной системы не является:

- A) международное средство ликвидности;
- B) эмиссионная система;
- C) валютный (обменный) курс, условия конвертируемости
- D) структура международных платёжных инструментов

Задание по теме 3. **Международные финансово-кредитные институты**

- 1) Какой наднациональный институт претендует на роль глобального регулятора и контролера?
- A. Международный валютный фонд.
 - B. Банк международных расчетов.
 - C. Совет по финансовой стабильности.
 - D. Мировой банк.

2) Большая часть мирового экспертного сообщества придерживается следующего сценария реформирования глобальной финансовой архитектуры:

- A. «Форум народов».
- B. Эволюционный.
- C. Революционный.
- D. Интеграционный.

3) К какому типу мировых финансовых центров относится Гонконг?

- A. Глобальный финансовый центр.
- B. Международный финансовый центр.
- C. Региональный финансовый центр.
- D. Специализированный финансовый центр.

4) Какой вариант формирования мировой резервной валюты по мнению экспертного сообщества является наиболее перспективным?

- A. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают Специальные права заимствования.
- B. Моновалютная система на основе доллара.
- C. Двухвалютная система на основе доллара и евро.
- D. Золотой стандарт.

5) Какой показатель результирует воздействие различных факторов и определяет возможности той или иной валюты быть резервной валютой?

- A. Соотношение номинального валютного курса и паритета покупательной способности.
- B. Доля валюты в объеме сделок на мировом валютном рынке.
- C. Доля валюты в объеме мирового внешнеторгового оборота.
- D. Доля валюты в объеме эмиссии международных облигаций.

Задание по теме 4: **Процессы глобализации и денежная система**

- 1) Что являлось основным фактором глобализации в первую эпоху?
- A. Либерализация трансграничного капитала.
 - B. Появление первых ТНК.
 - C. Научно-технический прогресс.
 - D. Интеграция рынков товаров.
- 2) Под этим процессом понимают возможность использования нескольких валют в международных расчетах.
- A. «Десуверенитет» монетарных властей.
 - B. Мультивалютность мировой экономики.
 - C. Глокализация политики ТНК.
 - D. Интернационализация.
- 3) Под транснациональными корпорациями понимают компании, у которых:
- A. более 10% активов размещено за рубежом.
 - B. не менее 20% активов размещено за рубежом.
 - C. более 10% акций являются собственностью нерезидентов.
 - D. есть филиалы в нескольких странах.
- 4) В настоящее время ТНК наиболее активны в таких сферах, как:
- A. Фармацевтика.
 - B. Информационные технологии.
 - C. Аэрокосмические технологии.
 - D. Военные технологии.
- 5) На каком этапе формирования и развития транснациональных корпораций произошёл переход от капиталовложений в добывающую промышленность и в расширение рынков сбыта к капиталовложениям в пространственную оптимизацию производства?
- A. Глобализирующийся капитализм.
 - B. Транснациональный капитализм.
 - C. Интернациональный капитализм.

D. Финансовый капитализм.

4 Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов, реализуемыми во внеаудиторные часы и предусмотренными рабочей программой, являются выполнение расчетно-графического задания, написание реферата, подготовка к коллоквиуму и к сдаче экзамена.

4.1 Расчетно-графическое задание

Темой расчетно-графического задания является «Типы и профили мировых финансовых центров». Расчетно-графическое задание, также как и индивидуальное творческое задание выполняется обучающимися в микрогруппах (не более 3-х человек).

Результаты расчетно-графического задания оформляются в виде целого ряда графических изображений (таблиц, диаграмм, схем) с краткими пояснительными аналитическими записками. Оформлять расчетно-графическое задание следует в соответствии со стандартами организации СТО 02069024.001-2015 «Стандарт организации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения» и СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» с 08.02.2016 г.

По окончании работы над расчетно-графическим заданием на последнем практическом занятии предусмотрено всеобщее обсуждение результатов, полученных микрогруппами.

Задание 1. На основе статистических данных, систематизированных путем изучения представленных ниже источников, заполните таблицу «Характеристики крупнейших финансовых центров мира на последнюю дату»:

Таблица 3 - Характеристики крупнейших финансовых центров мира на последнюю дату

Финансовый центр	Число компаний, акции которых допущены к биржевой торговле		Капитализация, млрд. долл.	Ежемесячный объем торговли акциями, млрд. долл.
	всего	иностраннных		
Глобальные финансовые центры				
США (NYSE+NASDAQ)				
Великобритания				
Япония				
Euronext				
Германия				
Прочие международные финансовые центры				
Испания				
Гонконг				
Швейцария				
ОМХ				
ЮАР				
Мексика				
Формирующиеся финансовые центры				
Италия				
Ю.Корея				
Канада				
Австралия				
Тайвань				
Бразилия				
Сингапур				
Прочие страны с крупными развивающимися рынками				
Китай				
Россия (ММВБ)				
Индия				

1. Институт посткризисного мира. Финансовая архитектура посткризисного мира: эффективность и/или справедливость? (резюме доклада по материалам международного исследования «Финансовая архитектура посткризисного мира: эффективность решений») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.postcrisisworld.org/](http://www.postcrisisworld.org/), свободный.

2. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. – Минск: Высшая школа, 2014. – 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266>

3. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс]: учеб.пособие /Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. ISBN 978-5-16-009920-0. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461916>

4. Философия финансового рынка: Монография / В.Д. Миловидов. - М.: Магистр, 2013. - 272 с. ISBN 978-5-9776-0277-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411478>

5. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. – 348 с. - ISBN 978-985-06-2392-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509487>

6. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-16-005370-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363854>

Задание 2. Определить профиль каждого финансового центра на основе трех характеристик и заполнить таблицу «Профили крупнейших финансовых центров мира»:

1) **Связи с другими центрами.** Этот показатель демонстрирует уровень известности финансового центра в мире и уровень взаимосвязей с другими

финансовыми центрами. Если число данных оценок превышает 50%, то финансовый центр подпадает под понятие международного.

2) **Уровень диверсификации финансового сектора.** В основе этого показателя находится уровень развития финансового кластера и наличие полного спектра финансовых услуг мирового уровня в отдельно взятом финансовом центре.

3) **Уровень специализации финансового сектора.** Данный показатель характеризует уровень развития и качество услуг в каждом подсекторе финансового кластера: управлении активами, инвестиционном бизнесе и страховании.

Таблица 4 - Профили крупнейших финансовых центров мира

Тип	Широкий и глубокий финансовый сектор	Относительно широкий финансовый сектор	Относительно глубокий финансовый сектор	Развивающийся финансовый сектор
Мировые	«Мировые лидеры» (775-660)	«Мировые диверсифицированные ФЦ» (651-642)	«Мировые Специализ.ФЦ» (671-643)	«Претенденты на мировой ФЦ» (668-516)
Международные	«Устоявшиеся международные ФЦ»(692-595)	«Международные диверсифицированные ФЦ» (617-579) Монреаль (617), Сеул (615), Амстердам (604), Копенгаген (587), Дублин (612), Мадрид (581), Милан (579), Мюнхен (610), Вена (583)	Международные специализированные ФЦ» (670-568) Шэньчжэнь (670), Джерси (643), Тайпей (638), Кайманы (615), Британские Виргинские Острова (596)	«Претенденты на международный ФЦ» (571-549) Бангкок (549), Куала-Лумпур (571), Мумбай (562)
Региональн.	«Устоявшиеся региональные ФЦ» (606-480)	«Региональные диверсифицированные ФЦ»	«Региональные специализированные ФЦ»	«Претенденты на региональный ФЦ»

Задание 3. На основе анализа факторов конкурентоспособности финансового центра, рассчитанных по методике компании ZYEN, осуществить тестирование самостоятельно выбранного крупнейшего города России (г. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск). Сделать вывод о дальнейшем развитии событий.

Таблица 5 - Факторы конкурентоспособности финансового центра по методике компании ZYEN

Конкурентные факторы	Ранг	Средний балл
Наличие квалифицированной рабочей силы	1	5,37
Правовая среда	2	5,16
Доступ к мировым финансовым рынкам	3	5,08
Наличие инфраструктуры	4	5,01
Доступ к клиентам	5	4,9
Честная и справедливая бизнес среда	6	4,67
Действия государства	7	4,61
Налоговый режим для юридических лиц	8	4,47
Операционные расходы	9	4,38
Доступ к поставщикам профессиональных услуг	10	4,33
Качество жизни	11	4,30
Культура и язык	12	4,28
Качество и доступность коммерческой недвижимости	13	4,04
Налоговый режим для физических лиц	14	3,89

4.2 Реферат

Для получения дополнительных баллов в течение семестра студент должен написать реферат, на его основе подготовить сообщение и озвучить его на практическом занятии. Текст сообщения должен содержать проблемы, различные оценки экспертов по данному вопросу, анализ причин, повлекших рост (или спад), а также пути выхода из проблемной ситуации и перспективы дальнейшего развития. Сам реферат должен быть оформлен в печатном виде с соответствующим оформлением титульного листа и указанием использованной

литературы. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Новая архитектура мировой денежной системы» представлена ниже:

1. Трансформация денежных систем на отдельных этапах развития экономики
2. Формирование спроса на деньги в современной мировой денежной системе
3. Формирование предложения денег в современной мировой денежной системе
4. Инструменты регулирования денежного предложения
5. Регулирование спроса на деньги
6. Мировоззренческие основы анализа теорий денег
7. Мировая денежная система и монетарное регулирование экономики
8. Монетарная политика отдельных стран (страна по выбору студента)
9. Инструменты монетарной политики
10. Монетарная политика - инструмент обеспечения финансовой безопасности
11. Мировая денежная система в условиях глобализации
12. Эффективность валютной политики
13. Воспроизводственный потенциал и устойчивость денежных средств
14. Эффективность денежно-кредитной политики
15. Стабилизационная денежно-кредитная политика
16. Роль банковской политики в регулировании экономики
17. Современные тенденции взаимодействия денежной и кредитной политики
18. Мировая денежная система и национальная экономическая безопасность: состояние и перспективы
19. Мировая денежная система и мировые финансовые кризисы
20. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в рамках мировой денежной системы

4.3 Вопросы для подготовки к коллоквиуму

При выставлении модуля помимо текущей успеваемости студентов, выставляется оценка за знания, которые студент может продемонстрировать в процессе сдачи коллоквиума (устный опрос по темам отдельных тематических единиц). Вопросы, задаваемые обучающимся на коллоквиумах соответствуют Содержанию основных разделов дисциплины с детализацией ключевых вопросов, описанных выше в пункте 2. Первому модулю соответствуют вопросы первого и второго разделов, второму модулю соответственно – третьего и четвертого разделов.

Тема 1 Теоретические и исторические аспекты денежной системы.

1. В чем суть проблемы к определению денег?
2. Каков современный подход к функциям денег?
3. Назовите современные версии количественной теории денег.
4. Дайте определение категории скорости обращения денег.
5. Выразите взаимосвязь процентных ставок и спроса на деньги.
6. Какие основные факторы, определяющие спрос на деньги?
7. В чем суть транзакционного подхода к спросу на деньги?
8. В чем суть спекулятивного подхода к спросу на деньги?
9. В чем суть взаимосвязи мотива предосторожности и спроса на деньги?
10. Назовите основные факторы, управляющие предложением денег.
11. Когда наблюдается равновесие в денежной сфере?
12. Дайте определение механизма установления денежного равновесия.
13. В чем проявляются особенности развития спроса на деньги в России?
14. Особенности предложения денег в России.
15. Дайте понятие денежной массы, денежной базы, денежной системы и ее элементов.
16. Денежные агрегаты в двухуровневой банковской системе.

Тема 2 Теоретические и исторические аспекты валютной системы

1. Назовите отличия национальной, мировой и региональной валютных систем.

2. Охарактеризуйте элементы валютной системы.
3. Проанализируйте эволюцию мировой валютной системы в разрезе выделяемых элементов.
4. Раскройте роль золота в международных валютных отношениях.
5. Новые подходы к валютному регулированию в России: либерализация или рост трансакционных издержек и макроэкономической волатильности?
6. Система валютного регулирования должна быть устойчива к «правилам» рыночного или государственного регулирования экономики?
7. Достижение полной конвертируемости рубля: когда и как?
8. Когда рубль станет полностью конвертируемым?
9. Зачем нужна полная конвертируемость рубля?
10. Опасна ли полная конвертируемость рубля?
11. Как достичь полной конвертируемости рубля?
12. Как избежать коллизии интересов лиц, принимающих решения о валютной политике?
13. Возможные направления и способы использования золотовалютных резервов.
14. Проблемы согласования бюджетной и монетарной политики: как использовать «нефтедолларовые» доходы без усиления инфляции?
15. Каковы особенности взаимосвязей бюджета с денежно-кредитной и валютной системой в 2004-2006 гг.
16. Объясните зависимость бюджетной и монетарной систем от цен на нефть.
17. В чем суть «стерилизационного» и воспроизводственного подходов к бюджетной политике?
18. Каково влияние внешнего долга на показатели федерального бюджета и денежной программы.
19. Оцените структуру источников денежного предложения в России в переходный период.
17. Инфляция в российской экономике: прогнозы и реальность.

18. Глобализация и важнейшие проблемы монетарной политики:
мультивалютность и «десуверенизация» монетарных властей.
19. Проблемы сохранения банковской системы России в условиях ее вступления в ВТО и либерализации валютного законодательства.

Тема 3 Международные финансово-кредитные институты

1. Укажите необходимость международных финансово-кредитных институтов.
2. Раскройте объективную основу и цели создания таких международных финансово-кредитных институтов, как: региональные банки развития, Азиатский банк развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития, Исламский банк развития, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонский клубы, Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка, Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее инвестиционно- гарантийное агентство.
3. Отрадите как влияет глобализация воспроизводственного процесса на деятельность международных финансово-кредитных институтов.

Тема 4 Процессы глобализации и денежная система

1. Раскройте понятие глобализации воспроизводственного процесса.
2. Что такое «мультивалютность экономики»?
3. Объясните «десуверинитет» монетарных властей.
4. Расскажите о существующих глобальных надгосударственных институтах.
5. Каково будущее глобальной валютной системы?

4.4 Примерный перечень вопросов к экзамену

Итоговой формой контроля по дисциплине «Новая архитектура мировой денежной системы» является экзамен. Экзамен сдается по билетам в устной форме. Примерный перечень вопросов к экзамену представлен ниже:

1. Сущность и противоречия денег в современных условиях

2. Развитие функций денег на современном этапе
3. Трансформация денежной системы на отдельных этапах развития

экономики

4. Формирование спроса на деньги в современной России
5. Спрос на деньги в условиях трансформационной экономики
6. Формирование предложения денег в современной России
7. Инструменты регулирования денежного предложения
8. Регулирование спроса на деньги
9. Мировоззренческие основы анализа теорий денег
10. Особенности инфляционных процессов в России
11. Денежные кризисы в России
12. Мировая денежная система и монетарное регулирование экономики
13. Монетарная политика отдельных стран (страна по выбору студента)
14. Инструменты монетарной политики
15. Влияние монетарной политики на экономику России
16. Монетарная политика - инструмент обеспечения финансовой

безопасности

17. Мировая денежная система в условиях глобализации
18. Эффективность валютной политики
19. Воспроизводственный потенциал и устойчивость денежных средств
20. Развитие элементов валютной системы
21. Трансмиссионный механизм воздействия ЦБ на экономику России
22. Развитие функций кредита на современном этапе
23. Тенденции развития кредитных отношений
24. Кредит в условиях трансформационной экономики
25. Эффективность денежно-кредитной политики
26. Стабилизационная денежно-кредитная политика
27. Роль банковской политики в регулировании экономики
28. Современные тенденции взаимодействия денежной и кредитной

политики

29. Мировая денежная система и национальная экономическая безопасность: состояние и перспективы
30. Мировая денежная система и мировые финансовые кризисы
31. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в рамках мировой денежной системы

5 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Оценка знаний проводится по балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости. Освоение дисциплины оценивается суммой набранных баллов (по 100 бальной шкале).

Успешность изучения дисциплины, исходя из 100-бальной шкалы, оценивается по двум составляющим:

- оценки за работу студента - магистра в семестре (70 баллов)
- оценки итоговых знаний в ходе сдачи экзамена (30 баллов).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования магистрантов по результатам выполнения самостоятельных работ. Для подведения итогов СРС разработаны правила оценки знаний по каждой теме дисциплины. В качестве примера используется следующая балльная система:

- индивидуальная творческая работа (5 баллов за качественно выполненное задание; итого за курс – макс. 20)
- расчетно-графическое задание (20 баллов);
- реферат (5 балла);
- эссе – (5 балла).

Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольного тестирования и сдачи коллоквиумов. За выполненные задания начисляются следующие баллы:

- тестовые задания (0,5 балла за каждый правильный ответ; итого за курс – макс. 10 баллов);
- сдача коллоквиума (5 баллов, итого за курс – макс. 10 баллов).

Результаты балльно-рейтинговой оценки представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Технологическая карта текущего контроля (БРС)

Семестр	№	Вид контрольного задания	I мод	II мод	Постмод	Кол-во баллов
первый	1	Выполнение аудиторной работы:				
	1.1	Тестовая работа 0,5б	10*0,5=5	10*0,5=5		10
	1.2	Индивидуальная творческая работа 5б.	2*5=10	2*5=10		20
	1.3	Эссе 5б.	5			5
	1.4	Коллоквиум 5б	5	5		10
	2	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:				
	2.1	Реферат 5б			5	5
	2.6	Расчетно-графическое задание 10б.			20	20
	Итого в модуле:			25	20	25
Итого баллов за семестр:						70

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы, заявленные в выбранном билете.

Итоговые суммарные баллы, заработанные студентом в результате текущей работы в течение семестра и сдачи экзамена соответствуют следующим оценкам:

- «удовлетв.» - 80 баллов;
- «хорошо» - 90 баллов;
- «отлично» - 100 баллов.

6 Литература, рекомендуемая для изучения

Основная литература

1 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие.- стандарт третьего поколения / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 384 с. ISBN:978-5-496-00061-1

2 Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. – Минск: Высшая школа, 2014. – 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266>

3 Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс]: учеб.пособие /Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. ISBN 978-5-16-009920-0. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461916>

4 Философия финансового рынка: монография / В.Д. Миловидов. - М.: Магистр, 2013. - 272 с. ISBN 978-5-9776-0277-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411478>

5 Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. – 348 с. - ISBN 978-985-06-2392-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509487>

6 Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-256с. ISBN 978-5-16-005370-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363854>

Дополнительная литература

1 Каячев, Г. Ф. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. -

Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443146>

2 Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.: ISBN 978-5-16-005029-4. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395330>

3 Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Саввина. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-394-01844-2. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415234>

4 Международный финансовый рынок: [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ISBN 978-5-9776-0302-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437522>

5 Герасимов, В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : монография / В. М. Герасимов, Ф. Р. Григорян. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. -191 с. - ISBN 978-5-394-02451-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514514>