

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**Кафедра истории**

**А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина**

**ИСТОРИЯ: ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ  
ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования

Оренбург

2016

УДК 94(470)(076.5)

ББК 63.3(2)я7

Б19

Рецензент – кандидат исторических наук О. В. Приказчикова

Авторы:

кандидат исторических наук, доцент А. М. Бакирова;

кандидат педагогических наук Е. Ф. Томина

**Бакирова, А. М.**

Б19 История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 32 с.

Планы семинарских занятий и методические указания являются руководством для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «История», для студентов очной формы обучения.

УДК 94(470)(076.5)

ББК 63.3(2)я7

© Бакирова А. М.,

Томина Е. Ф., 2016

© ОГУ, 2016

## Содержание

Введение .....	4
1 Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания .....	6
2 История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей .....	8
3 XVI-XVII вв. в мировой и российской истории.....	10
4 История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы .....	12
5 Мир и Россия на исходе XIX – в начале XX вв.: узловые проблемы истории .....	16
6 История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации.....	19
7 Вторая мировая и Великая Отечественная войны .....	22
8 СССР и мир в 1945-1991 гг.: опыт и уроки истории .....	26
9 Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы .....	30

## Введение

На первом курсе студенты приступают к изучению дисциплины «История», являющейся наряду с другими гуманитарными дисциплинами важной составляющей частью учебного плана по подготовке бакалавров в вузах. Главными задачами предлагаемой вниманию дисциплины являются усвоение исторических знаний и понимание исторического процесса, развитие широкого кругозора и логического мышления, приобретение первичных навыков самостоятельной научной работы и ведения дискуссий, осмысление актуальных проблем современности сквозь призму исторического опыта и формирование собственной гражданской позиции.

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по истории.

Практические занятия проводятся наряду с чтением лекционного курса и связаны с изучением наиболее важных и значимых проблем истории.

Практические занятия – активная форма работы студентов. Участие в работе группы на них способствует более прочному усвоению материалов лекций, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной кафедрой учебной литературой.

Начинать подготовку к занятию следует с внимательного ознакомления с темой и планом. Сформулированные в плане вопросы являются основным предметом обсуждения на практическом занятии.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме занятий. Самостоятельная работа с историческим материалом, умение привлечь сведения, почерпнутые из собранных в хрестоматиях документов, позволяют студентам проявлять свою индивидуальность в рамках выступления на практическом занятии.

Ведение дискуссии на занятиях прививает студентам культуру общения, формирует навыки аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Темы практических занятий, соответствующие основным темам курса, расположены в указаниях в хронологическом порядке.

При подготовке данного методического издания использовались:

1. История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2012/13 учебный год / сост. А. Н. Федоров. – Челябинск: [б.и.], 2013. – 45 с.

2. История: Методические указания для подготовки к практическим занятиям / сост. О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева; под общ. ред. канд. ист. наук, проф., зав. кафедрой истории и культурологии МГСУ Т. А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2014.

# **1 Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания**

**(2 часа)**

## **1.1 План**

1. История России как наука. Предмет и объект истории. Источники отечественной истории.

2. Основные общеисторические методы и подходы в изучении истории.

3. Отечественная историография. Крупнейшие российские историки и их вклад в развитие исторической науки.

4. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Основные функции истории.

## **1.2 Темы рефератов**

1. В. О. Ключевский, как выдающийся историк России.

2. Научная деятельность Н. М. Карамзина. Н. И. Костомаров и его видение истории. Особенности русского характера.

## **1.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите и охарактеризуйте уровни и функции истории.

2. Что такое методология? Охарактеризуйте основные методологические подходы в изучении истории.

3. Какие общенаучные, конкретно-исторические и специальные методы научного познания используют при изучении исторического прошлого?

4. Дайте определение понятия «историография».

5. Назовите авторов наиболее значительных обобщающих трудов по истории России в XIX в.

## **1.4 Основные понятия и термины**

Методология, принцип объективности и историзма, комплексный (синтетический) подход, теологический подход, субъективизм, географический детерминизм, эволюционизм, рационализм, цивилизация, формация, компаративизм, методы исторического исследования, источниковедение, исторический источник, летопись, житие, берестяная грамота, фольклор, археология, этнография (этнология), палеография, хронология, нумизматика, геральдика, эпиграфика, историография, концепция, монография.

### **1.5 Рекомендуемая литература**

1. Гуськов, А. Г. II Всероссийская научно-практическая школа-конференция молодых ученых «История России с древнейших времен до XXI в.: проблемы, дискуссии, новые взгляды» / А. Г. Гуськов, В. В. Тихонов // Российская история. – 2013. – № 6. – С. 222-225.

2. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

3. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.

4. Карамзин, Н. М. История государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – СПб.: Кристалл, 2000. – Кн. 1. – Т. 1-4. – 2000. – 704 с.; Кн. 2. – Т. 5-8. – 2000. – 752 с.; Кн. 3. – Т. 9-12. – 2000. – 784 с.

5. Ключевский, В. О. Курс русской истории: в 5 т. / В. О. Ключевский. – М.: Директ-Медиа, 2012. – Т. 5. – 601 с.

6. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей: в 4 т. / Н. И. Костомаров. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1998. – Т. 1. – 1998. – 588 с.; Т. 2. – 1998. – 576 с.; Т. 3. – 1998. – 576 с.; Т. 4. – 1998. – 542 с.

7. Медушевский, А. Н. История как наука и профессия: журнал «Российская история» за пять лет (2007-2012) / А. Н. Медушевский // Российская история. – 2012. – №4.

8. Поляков Ю. А. История и политика: суждения В. О. Ключевского / Ю. А. Поляков, Н. В. Щербань // Российская история. – 2013. – №2. – С. 137-155.

9. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен / С. М. Соловьев. – М.: Мысль, 1988. – 800 с.

10. Тойнби, А. Дж. Постигание истории / сост. А. П. Огурцов. – М.: Прогресс, 1991. – 736 с.

## **2 История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей**

**(4 часа)**

### **2.1 План**

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Территория России в системе Древнего мира.
3. Формирование Древнерусского государства. Крещение Руси и его геополитические и социокультурные последствия.
4. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
5. Объединение земель вокруг Москвы и образование Российского централизованного государства.

### **2.2 Темы рефератов**

1. Феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы и Азии: общее и особенное.
2. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
4. Золотая Орда: мифы и реальность.

### **2.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Какие особенности хозяйственных укладов древних государств, расположенных на территории России и сопредельных стран вы можете назвать?
2. Выделите этапы формирования государственности у восточных славян. Какое значение для дальнейшего развития восточнославянских земель имело Древнерусское государство?
3. Укажите причины принятия христианства и значение взаимоотношений с Византией для дальнейшего государственного и культурного развития восточнославянских земель.
4. Охарактеризуйте взаимоотношения русских княжеств с Золотой Ордой?
5. Как в конце XIII века начинался процесс объединения земель вокруг Москвы, приведите соответствующие примеры. В чем причины и каковы последствия феодальной войны в Московском княжестве в первой половине XV в.? Какие внешние и внутривосточные задачи удалось решить Московскому князю Ивану III?

### **2.4 Основные понятия и термины**

«Путь из варяг в греки», князь, дружина, полюдь, «уроки» и «погосты», натуральное хозяйство, феодализм, раннефеодальное государство, внеэкономическое принуждение, феодальная рента, вотчина, митрополит, «Русская правда», рядович, закуп, вира, посад, вече, посадник, тысяцкий, династия, «лестничная система», феодальная раздробленность, междоусобица, Невская битва, «Ледовое побоище», нашествие Батыя, дань (выход), ярлык, баскак, улус, Золотая Орда, иго, Куликовская битва, «стояние» на реке Угре, теория «Москва – третий Рим».

### **2.5 Рекомендуемая литература**

1. Гумилев, Л. Н. От Руси к России: очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. – М.: АСТ, 2015. – 63 с.
2. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
4. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
5. Комаров, К. И. О нашествии Батые на Северо-Восточную Русь в 1237-1238 гг. / К. И. Комаров // Вопросы истории. – 2012. – №10. – С. 87-96.
6. Кондратова, Г. А. Династия Рюриковичей: философско-исторический анализ / Г. А. Кондратова // Вопросы истории. – 2014. – № 1. – С. 63-73.
7. Крадин, Н. Н. Империя Чингисхана в новых западных исследованиях / Н. Н. Крадин // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С. 9-25.
8. Майоров, А. В. Монгольская угроза и христианский мир Европы в середине XIII в. / А. В. Майоров // Вопросы истории. – 2013. – № 4. – С. 34-49.
9. Поляков, А. Н. Киевская Русь как цивилизация / А. Н. Поляков. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 484 с.
10. Сахаров, А. Н. 860 год в истории России / А. Н. Сахаров // Вопросы истории. – 2012. – №7. – С. 99-109.

## **3XVI-XVII вв. в мировой и российской истории**

**(2 часа)**

### **3.1 План**

1. Страны Западной Европы в XVI-XVII вв.: от Средневековья к Новому времени.
2. Российское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного
3. Смутное время: причины, основные периоды и последствия.
4. Россия в XVII в. Внутренняя политика первых Романовых.

### **3.2 Темы рефератов**

1. Иван IV и его семья.
2. Социально-экономическое развитие России в XVI в.

3. Феномен самозванства в период Смуты.
4. Исторический портрет Алексея Михайловича Романова.

### **3.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Какой период мировой истории называют Новым временем? Назовите важнейшие последствия эпохи Великих географических открытий.

2. В чем причины введения опричнины, насколько обоснована репрессивная политика Ивана IV Грозного? Какая связь существует между успехами и неудачами во внешней политике и внутривнутриполитическим курсом Ивана IV? Каковы итоги опричной политики?

3. Охарактеризуйте ситуацию в стране в конце правления Ивана IV Грозного, оцените итоги его внутренней и внешней политики.

4. Укажите экономические, социальные, политические, духовные и внешнеполитические причины кризиса Российского государства на рубеже XVI-XVII вв. Какие земли были отторгнуты от России в результате польской и шведской интервенции? Последствия Смуты для экономики, социальной и политической жизни страны.

5. Дайте оценку внутренней и внешней политике первых царей из династии Романовых. Как можно охарактеризовать главные тенденции в развитии Российского государства в XVII в.?

### **3.4 Основные понятия и термины**

«Юрьев день», «заповедные годы», «урочные годы», крепостное право, барщина, оброк, поместье, помещики, бояре, дворяне, самодержавие, сословно-представительная монархия, царь, Освященный собор, Боярская Дума, Земский собор, «Избранная рада», Судебник, приказы, кормления, стрельцы, Опричнина, Смута (Смутное время), династический кризис, самозванец, «тушинский вор», семибоярщина, интервенция, ополчение, Соборное Уложение, «полки иноземного строя», патриарх, раскол, старообрядцы, казаки, гетман, Переяславская рада, «бунташный век».

### **3.5 Рекомендуемая литература**

1. Володихин, Д. М. Пожарский / Д. М. Володихин. – М.: Вече, 2012 – 336 с.
2. Володихин, Д. М. Рюриковичи / Д. М. Володихин. – М.: Молодая гвардия 2013. – 496 с.
3. Володихин, Д. М. Царская Россия Рюриковичи. Герои Смуты. Романовы. В 3-х книгах / Д. М. Володихин, И. В. Курукин. – М.: Молодая гвардия, 2013 – 136 с.
4. Зуев, М. Н. История России: учебник / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
6. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
7. Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по истории / С. Ф. Платонов. – М.: Проспект, 2013. – 528 с.
8. Скрынников, Р. Г. Иван Грозный и его время / Р. Г. Скрынников // Новое в жизни, науке, технике. Сер. История. – 2008. – № 7 – С. 64-72.
9. Скрынников, Р. Г. Россия накануне «Смутного времени» / Р. Г. Скрынников. – М.: Мысль, 2006. – 205 с.
10. Скрынников, Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников. – Новосибирск: Наука, 1990 – 278 с.

## **4 История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы**

**(2 часа)**

### **4.1 План**

1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
2. Реформы Петра I. Особенности Российской модернизации в начале XVIII в.
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
4. Глобальные политические и экономические изменения в мире в XIX в.

Особенности экономического и социально-политического развития России в первой половине XIX в.

5. Реформы и контрреформы второй половины XIX века в России.

#### **4.2 Темы рефератов**

1. Северная война и ее последствия.
2. «Птенцы гнезда Петрова».
3. Дворцовые перевороты II четверти XVIII века, их социально-политическая сущность и последствия.
4. Восстание декабристов и его последствия.
5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

#### **4.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Какие технические новшества ознаменовали начало промышленного переворота во второй половине XVIII в.?
2. Какие преобразования первой четверти XVIII в. ознаменовали утверждение абсолютизма в России? Покажите взаимосвязь внешнеполитической деятельности и внутренних преобразований Петра I. Какие меры позволили в короткий срок укрепить военную мощь государства и добиться успеха в Северной войне?
3. Каким образом на внутреннюю политику Екатерины II повлияли идеи Просвещения? Почему время правления Екатерины II называют «золотым веком дворянства»?
4. Назовите главные внешнеполитические задачи в первой и второй половине XVIII века. Какие важнейшие внешнеполитические задачи были решены во второй половине XVIII в.?
5. Какие страны освободились от колониальной зависимости в XIX в.? Назовите важнейшие социальные последствия промышленного переворота? Какое влияние на политическую и социально-экономическую жизнь XIX века оказали буржуазные революции?
6. Когда в России начинается промышленный переворот и в чем его

особенности? Чем объясняется активное вмешательство государства в экономику?

7. Перечислите реформы 1860-х – 1870-х годов. Почему в исторической литературе их нередко называют «политическими»? Как они связаны с крестьянской реформой 1861 года?

8. Какие «контрреформы» предполагало провести правительство Александра III? Какие сумело осуществить? Почему консервативный внутривнутриполитический курс не отразился на поступательном развитии экономики?

#### **4.4 Основные понятия и термины**

Реформа, император, «европеизация», абсолютизм, милитаризация, бюрократия, Сенат, коллегия, Синод, Табель о рангах, дворянское ополчение, рекрутские наборы, регулярная армия, Указ о единонаследии, сословие, подушная подать, ревизия, мануфактура, протекционизм, меркантилизм, дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, бироновщина, «просвещенный абсолютизм», губерния, «Уложенная комиссия», жалованная грамота, государственные крестьяне, крестьянская война, промышленный переворот, внутренний рынок, наемные рабочие, «вольные хлебопашцы», министерство, Отечественная война, Восточный вопрос, военные поселения, декабристы, кодификация, «теория официальной народности», западники, славянофилы, «Уставная грамота», временнообязанные крестьяне, надел, отрезки, выкупные платежи, отработки, община, круговая порука, земство, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, народник, народоволец, контрреформы, пореформенный период.

#### **4.5 Рекомендуемая литература**

1. Агеева, О. Г. Императорский двор России XVIII в.: Между европеизацией и традицией / О. Г. Агеева // Российская история. – 2014. – № 1. – С. 54-74.

2. Александров, Н. М. Сколько крестьянину нужно земли? (К вопросу о норме крестьянского надела в пореформенной России) / Н. М. Александров // Российская история. – 2012. – № 5. – С. 100-109.

3. Андреев, И. Династия Романовых и вызовы времени / И. Андреев // Наука и жизнь. – 2013. – № 5. – С. 50-59.
4. Дмитриев, А. В. Была ли Россия «дворянской империей»? Некоторые аспекты военной службы дворянства в середине XVIII в. / А. В. Дмитриев // Российская история. – 2014. – №4. – С. 102-111.
5. Зуев, М. Н. История России: учебник / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
6. История внешней политики России. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона) / отв. ред. Г. А. Санин. – М.: Международные отношения, 1998. – 306 с.
7. История России XVIII–XIX вв. / Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев; под ред. Л. В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – 784 с.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
9. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
10. Колесников, И. Н. Присоединение Крыма к Российской империи в XVIII в. / И. Н. Колесников // Вопросы истории. – 2013. – № 6. – С. 14-22.
11. Морозова, Е. Н. Земская реформа: замыслы и результаты / Е. Н. Морозова // Запад-Россия-Восток в исторической науке XXI века: Матер. междунар. конф.: в 2 ч. / под общ. ред. Ю. В. Варфоломеева и Л. Н. Черновой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – Ч. 1. – С. 199-207.
12. Нефедов, С. А. Происхождение регулярного государства Петра Великого / С. А. Нефедов // Вопросы истории. – 2013. – № 12. – С. 31-40.
13. Персидская, Н. Ю. Отмена крепостного права в России и Германии (сравнительная характеристика) / Н. Ю. Персидская // Социально-политические науки. – 2011. – № 1. – С. 25-28.
14. Соловьев, Я. В. Реформы 1860–1870-х годов и император Александр II в оценках историков / Я. В. Соловьев // Преподавание истории в школе. – 2011. – № 1. – С. 3-9.

## **5 Мир и Россия на исходе XIX –вначале XX вв.: узловые проблемы истории**

**(2 часа)**

### **5.1 План**

1. Международное сообщество в конце XIX – начале XX вв.
2. Россия накануне XX века. Реформы С. Ю. Витте.
3. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
4. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.
5. Великая российская революция 1917 года.
6. Причины, основные этапы и последствия Гражданской войны.

### **5.2 Темы рефератов**

1. Деятельность политических партий в I и II Государственной Думе.
2. Русско-японская война.
3. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
4. Ленин и его роль в событиях 1917–1920 гг.
5. Керенский – глава Временного правительства.
6. Лидеры белого и красного движения.
7. Дискуссионные вопросы революции 1917 г. и Гражданской войны в трудах историков.

### **5.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Какие цели преследовали страны, входившие в военно-политические блоки в начале XX в.? Укажите причины вступления России в Первую мировую войну.
2. Насколько успешны были реформы, проводившиеся в конце XIX – начале XX вв. в России? Назовите имена российских реформаторов указанного периода.

3. Попробуйте дать характеристику противоречивого государственного строя, сложившегося в результате первой русской революции, отличавшегося от абсолютизма и от буржуазной монархии. Несмотря на поражение революции 1905-1907 гг., она серьезно потрясла основы российского самодержавия. В чем конкретно это проявилось?

4. Подумайте: можно ли было предотвратить войну в начале века? Именно мировую войну. Каковы были цели России в войне? Какое влияние оказала Первая мировая война на экономическое и политическое положение России?

5. Расскажите о причинах, характере и особенностях революции 1917 года, расстановке политических сил. Какие главные политические силы определили выбор пути развития России после февраля 1917 г.? В чем сущность «двоевластия»? Какие варианты выхода страны из кризиса были предложены Временным правительством, Советами, лидерами политических партий? Каким образом они действовали, стремясь реализовать свои программы?

6. Как изменялось соотношение политических сил в стране от февраля к октябрю 1917 г. Особое внимание обратите на кризис лета 1917 г. Чем можно объяснить усиление влияния большевиков в массах? Что позволило им в конечном итоге овладеть инициативой?

7. Назовите причины гражданской войны в России в начале XX в. Какие из них на ваш взгляд являются основными, а какие – второстепенными?

8. Когда были ликвидированы основные фронты гражданской войны? Какие события свидетельствовали об ее окончании? В чем Вы видите причины победы большевиков в гражданской войне? Какое влияние оказала война на экономическое, социальное, демографическое, политическое развитие России?

#### **5.4 Основные понятия и термины**

Буржуазия, капитализм, индустриализация, монополия, многоукладная экономика, экономический кризис, буржуазно-демократическая революция, конституция, парламент, Государственная дума, консерваторы, черносотенцы, либералы, кадеты, октябристы, социалисты, эсеры, анархисты, социал-демократы,

большевики, меньшевики, аграрный вопрос, хутор, отруб, рабочий вопрос, национальный вопрос, Антанта, Тройственный союз, контрибуция, аннексия, сепаратный мир, Учредительное собрание, Временное правительство, Советы рабочих, солдатских, крестьянских депутатов, двоевластие, Корниловский мятеж, республика, социалистическая революция, Декрет о мире, Декрет о земле, Декларация прав народов России.

### **5.5 Рекомендуемая литература**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
3. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
4. Варфоломеев, Ю. В. Кульминация эсеровского террора: «В лице доброго Плеве я потерял друга и незаменимого министра внутренних дел ...» / Ю. В. Варфоломеев // История в подробностях. – 2012. – № 12(30). – С. 44-53.
5. Гиндин, И. Ф. Государство и экономика в годы управления С. Ю. Витте / И. Ф. Гиндин // Вопросы истории. – 2007. – № 11. – С. 79-110.
6. Куликов, С. В. Император Николай II как реформатор: к постановке проблемы / С. В. Куликов // Российская история. – 2009. – № 4. – С. 45-60.
7. Аксенов, В. Б. Война и власть в массовом сознании крестьян в 1914-1917 гг.: архетипы, слухи, интерпретации / В. Б. Аксенов // Российская история. – 2012 – №4. – С. 137-145.
8. Давыдов, А. Ю. Проигранная война красных: нелегальная экономика 1917-1920 гг. / А. Ю. Давыдов // Вопросы истории. – 2013. – №11. – С. 14-37.
9. Прайсман, Л. Г. Чехословацкий корпус в 1918 г. / Л. Г. Прайсман // Вопросы истории. – 2012. – № 5,6. – С. 54-76.

10. Репников, А. В. И. Н. Гребенкин Русский офицер в годы мировой войны и революции. 1914-1918 гг. / А. В. Репников // Вопросы истории. – 2012. – № 9/10. – С. 212-215.

11. Гагкуев, Р. Г. Белое движение на Юге России. Военное строительство, источники комплектования, социальный состав. 1917-1920 гг. / Р. Г. Гагкуев. – М.: Посев, 2012. – 704 с.

12. Кожевин, В. Л. Российское офицерство и Февральский революционный взрыв / В. Л. Кожевин. – Омск: Изд-во Омского государственного университета, 2011. – 260 с.

13. Александр Керенский: страницы политической биографии (1905-1917 гг.) / С. В. Тютюкин. – М.: РОССПЭН, 2012. – 309 с.

14. Фельдман, М. А. Гражданская война в России: две проблемы в историографии / М. А. Фельдман // Вопросы истории. – 2012. – № 2. – С. 166-171.

15. Энтин, Дж. К истолкованию русской революции 1917 г. / Дж. Энтин // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С. 161-169.

## **6 История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации**

**(2 часа)**

### **6.1 План**

1. Развитие стран Европы и США в 1920–30-е годы. Особенности международных отношений в межвоенный период.

2. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги.

3. Основные этапы внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.

4. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920–1930-х гг.: Оценки в современной историографии.

5. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация.

6. Репрессии в предвоенный период.

## **6.2 Темы рефератов**

1. Образование СССР и его историческое значение.
2. И. В. Сталин. Оценки его личности в современной историографии.
3. Пакт о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г.
4. Значение принудительного труда в экономическом развитии СССР.
5. Идеологические основы советского общества и культурное строительство в 20–30-х гг.

## **6.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Какие изменения на карте Европы и мира произошли в результате Первой мировой войны? Почему систему международных отношений в 1920–1930-е годы называют «Версальско-Вашингтонская система», в чем ее противоречивость?

2. Проанализируйте особенности политического развития страны в условиях нэпа. Подумайте, привела ли частичная либерализация экономики к аналогичной «перестройке» общественно-политической жизни? Что свидетельствовало о процессе становления тоталитарного режима в СССР в 1920-е годы?

3. Какие мнения существовали в партийно-государственном руководстве страны по вопросам национально-государственного строительства? Что в них было общего и в чем состояли принципиальные различия? Проанализируйте социально-экономические, военно-политические предпосылки образования СССР. Какие принципы были заложены в основу объединения республик? Как учитывались при этом интересы разных народов? Каково историческое значение создания СССР?

4. В чем суть вариантов экономического развития, предложенных в ходе внутрипартийных дискуссий 2-й половины 1920-х годов? Почему победила точка зрения Сталина?

5. Когда и в связи, с чем в СССР началась эпоха государственного планового ведения хозяйства? Обратите внимание на роль политического фактора в развитии экономики. Была ли объективная необходимость индустриализации? Какие существовали альтернативные варианты ее осуществления? Почему

Советский Союз не использовал опыт проведения индустриализации в капиталистических странах, который уже тогда вывел США, Англию, Францию и Германию в число передовых промышленных держав? О чем свидетельствует мировой опыт индустриализации?

6. В чем состояли специфические особенности проведения индустриализации в СССР? Каковы были основные источники ее финансирования?

7. Рассматривая вопрос о развитии сельского хозяйства в конце 1920-х – начале 1930-х годов, обратите внимание на тесную связь коллективизации с индустриализацией. В чем это проявилось? Каковы были цели коллективизации? Когда она была в основном завершена? На каких принципах и методах была основана политика по отношению к деревне? Как воспринимали крестьяне коллективизацию?

8. Как Вы охарактеризуете советское общество, сложившееся к концу 30-х годов? Насколько его черты соответствовали прежним представлениям большевиков о социализме? Подумайте, каковы общие черты тоталитарных режимов? Как складывался механизм командно-административной системы в СССР? Назовите основные этапы его формирования.

#### **6.4 Основные понятия и термины**

Совет народных комиссаров (СНК), диктатура пролетариата, рабочий контроль, национализация, «продовольственная диктатура», продотряд, комбеды, продразверстка, Брестский мир, интервенция, гражданская война, «военный коммунизм», трудовая повинность, однопартийная система, новая экономическая политика (нэп), концессия, СССР, автономия, федерация, унитарное государство, социалистическая индустриализация, пятилетка, коллективизация, колхоз, раскулачивание, «культурная революция», режим личной власти, репрессии, Коминтерн, Лига Наций, советско-германский пакт 1939 г.

## **6.5 Рекомендуемая литература**

1. Абинякин, Р. М. Увольнение бывших офицеров из РККА в 1921-1934 гг. / Р. М. Абинякин // Вопросы истории. – 2012. – №2. – С. 91-103.
2. Арзаканян, М. Ц. В. П. Смирнов. От Сталина до Ельцина: автопортрет на фоне эпохи / М. Ц. Арзаканян // Вопросы истории. – 2012. – №4. – С. 167-169.
3. Ватлин, А. Ю. Граф Фридрих Вернер фон дер Шуленбург и эпоха массовых репрессий в СССР / А. Ю. Ватлин // Вопросы истории. – 2012. – №2. – С. 32-54.
4. Дворниченко, А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М.: Проспект, 2011. – 472 с.
5. Зуев, М. Н. История России: учебник / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
7. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
8. Кедров, Н. Г. Замкнутый круг российской историографии коллективизации крестьянства / Н. Г. Кедров // Вопросы истории – 2014. – №3. – С. 154-171.
9. Кондрашин, В. В. Советская деревня глазами ВЧК-ОГПУ-НКВД. 1918-1939 гг.: в 4-х т. Т. 1. 1918–1922 гг. / под ред. А. Береловича, В. Данилова. – М.: РОССПЭН, 2000. – 864 с.
10. Короленков, А. В. Политическая система при Сталине: взгляд российского и немецкого историков / А. В. Короленков // Российская история. – 2013 – №3. – С. 50-65.

## **7 Вторая мировая и Великая Отечественная войны**

**(4 часа)**

### **7.1 План**

1. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны.
2. Причины Великой Отечественной войны.

3. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка экономики на военный лад. Причины неудач начального периода войны. Московская битва.
4. Создание антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта.
5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Переход стратегической инициативы в руки советских войск.
6. Победа над фашизмом. Послевоенное устройство мира. Разгром Японии. Окончание второй мировой Войны.
7. Источники и «цена» победы СССР.

## **7.2 Темы рефератов**

1. Пакт Молотова – Риббентропа от 23 августа 1939 г.: успех советской дипломатии или роковая ошибка?
2. Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны.
3. 900 дней блокады Ленинграда.
4. Герои Великой Отечественной войны.
5. Вопросы истории Второй мировой войны в дискуссиях историков.

## **7.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите общепринятые в учебной и научной литературе причины Второй мировой войны. Какие цели, преследовала нацистская Германия, напав на Советский Союз? Какова, согласно общепринятой версии, роль демократических держав (Франции и Великобритании) в развязывании мировой войны?

2. Что представлял собой военно-экономический потенциал Советского Союза накануне Великой Отечественной войны (приведите общие показатели и цифры по объемам промышленного и военного производства).

3. Назовите факторы (военно-политические, демографические, сырьевые), которые резко ослабили экономический потенциал СССР в начальный период войны. Какие меры приняло советское руководство для сохранения имевшегося экономического потенциала и восполнения потерь? Что повлияло на стремительное

увеличение военно-промышленного производства, которое наблюдается со второй половины 1942 г.?

4. Проследите динамику военно-промышленного производства (количество танков, самолётов, орудий, стрелкового оружия) в 1942–1945 гг. Когда Советскому Союзу удалось достичь устойчивого превосходства над Германией в военном производстве?

5. Что принято понимать под начальным периодом Великой Отечественной войны? На какие этапы подразделяется Великая Отечественная война?

6. Обратите внимание на историю создания антигитлеровской коалиции, на проблему второго фронта и поставок по ленд-лизу, Что такое «ленд-лиз»? Когда, кем и на каких условиях он был предоставлен СССР? Укажите виды и размеры экономической помощи США и Великобритании. Можно ли признать эту помощь значимой, достаточной и своевременной?

7. Характеризуя военные действия 1942 г., объясните, почему важнейшие сражения лета и осени 1942 г. развернулись под Сталинградом и на Кавказе? Какую роль сыграл приказ № 227 «Ни шагу назад!»? В чем состоит историческое значение подвига героев Сталинградской обороны?

8. Что означал коренной перелом в ходе войны? Как был осуществлен прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.? В чем состоят военно-политические итоги Курской битвы?

9. Назовите причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Справедливо ли утверждать, что советский народ победил без деятельного участия советского руководства или даже вопреки тогдашней власти? Можно ли сказать, что Советский Союз вынес на себя основную тяжесть борьбы с нацистской Германией?

10. Какие страны были освобождены советскими войсками на завершающем этапе войны с фашистской Германией? Укажите территориальные приобретения СССР после окончания войны с Германией на основании международных соглашений, закрепивших новые границы в Европе. Какие обязательства взяло советское руководство в связи с военными действиями союзников против Японии?

## **7.4 Основные понятия и термины**

Мобилизация, «план Барбаросса», «блицкриг», оккупация, Ставка Верховного главнокомандования, Государственный комитет обороны (ГКО), коренной перелом, движение Сопротивления, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, второй фронт, «холодная война», Нюрнбергский процесс.

## **7.5 Рекомендуемая литература**

1. Борозняк, А. И. «Имя Сталинграда выжжено огнем»: Сталинградская битва в исторической памяти ФРГ / А. И. Борозняк // Российская история. – 2014. – № 1.– С. 111-129.

2. Борозняк, А. И. «Это была преступная расово-идеологическая война». Нацистская агрессия против СССР в исторической памяти современных немцев / А. И. Борозняк // Российская история. – 2012. – № 3. – С. 174-188.

3. Буранок, С. О. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. – Т. 2. Происхождение и начало войны / С. О. Буранок // Вопросы истории. – 2013. – № 3.– С. 168-170.

4. Великая Отечественная война (1941–1945) // История России: учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.

5. Зуев, М. Н. История России: учебник / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.

7. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.

8. Короленков, А. В. Международный кризис 1938-1939 гг.: три новых издания / А. В. Короленков // Российская история. – 2012. – №3. – С. 188.

9. Попов, В. Н. (рецензия) Великая Отечественная война 1941-1945 годов. – Т. 1. Основные события войны / В. Н. Попов // Вопросы истории. – 2012. – № 6. – С 168-175.

10. Хазанов, Д. Б. Операция «Уран» и взаимодействие союзников осенью 1942 г. / Д. Б. Хазанов // Вопросы истории. – 2014. – № 1. – С. 122-127.

## **8 СССР и мир в 1945-1991 гг.: опыт и уроки истории**

**(4 часа)**

### **8.1 План**

1. Формирование постиндустриальной цивилизации.
2. Международное положение и внешняя политика Советского Союза.

Истоки и причины «холодной» войны.

3. Попытки демократизации общественно-политической жизни страны в 1953-1964гг. Поиски нового механизма хозяйствования.

4. Особенности экономического развития страны в 60-х – первой половине 80-х гг., нарастание противоречий, причины неудач экономических реформ.

5. СССР в системе международных отношений. Хельсинское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Вторжение советских войск в Афганистан.

6. Системный кризис в СССР в первой половине 80-х гг. XX века.

7. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» и распад СССР.

### **8.2 Темы рефератов**

1. Крушение колониальной системы.

2. Послевоенная экономика СССР: основные проблемы и тенденции развития.

3. «Оттепель» второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг. в воспоминаниях Н. С. Хрущева.

4. Решения XX съезда КПСС о «культе личности» И. В. Сталина и их влияние на общество.

5. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

6. Советское общество в условиях нового этапа НТР и усиления холодной войны (1970-е – первая половина 1980-х гг.).

7. Реформы Горбачева и их противоречивость.

### **8.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Внимательно проанализируйте состояние советской экономики после войны. Какие проблемы стояли перед советской страной при переходе к мирному строительству? Какие приоритеты экономического развития были определены в четвертом пятилетнем плане (1946-1950 гг.)? Каковы основные итоги четвертой пятилетки? В чем проявился трудовой героизм советских людей всех союзных республик в ходе восстановления разрушенного войной народного хозяйства?

2. Почему сразу после окончания Второй мировой войны резко ухудшились отношения между недавними союзниками, и началась «холодная война»? С какой целью был создан военно-политический союз НАТО? Какие страны входили в «мировую систему социализма»?

3. Какие события свидетельствовали о начале крушения колониальной системы? Какую политику проводило советское руководство по отношению к развивающимся странам?

4. Наиболее значительные попытки либерализации тоталитарно-бюрократической системы были предприняты Н. С. Хрущевым в 1954-1964 гг. Важной вехой в развитии этого процесса стал XX съезд КПСС (1956 г.). Чем можно объяснить начавшуюся «оттепель» в духовной и политической жизни страны? В чем суть и ограниченность критики Хрущевым культа личности Сталина? Что было сделано для ликвидации последствий сталинизма?

5. Раскройте сущность экономических реформ Н. С. Хрущева. Проанализируйте его политику в аграрном секторе экономики, в сфере промышленности, управления народным хозяйством. Какие изменения произошли в социальной сфере? Каковы, на ваш взгляд, достижения и просчеты Хрущева-реформатора? Почему попытки частичной либерализации системы потерпели крах?

6. Какие явления в экономическом, социальном и политическом развитии

страны 1970-х – начала 1980-х гг. свидетельствовали о системном кризисе «реального социализма»? Можно ли считать политический курс Л. И. Брежнева и Ю. В. Андропова «неосталинизмом»?

7. Существовала ли в СССР оппозиция брежневскому руководству? Кто такие диссиденты? Когда в СССР возникло правозащитное движение? Назовите его лидеров. Какие цели они ставили перед собой? Какими методами действовали? Почему, несмотря на малочисленность, правозащитное движение получило широкий резонанс в мире? Каково, на Ваш взгляд, значение деятельности правозащитников?

8. Охарактеризуйте попытки выведения страны из кризиса, предпринятые преемниками Брежнева. Каковы были основные направления и результаты деятельности Ю. В. Андропова, К. У. Черненко во внутренней и внешней политике? Почему им так и не удалось переломить развитие негативных тенденций в стране? В чем конкретно проявился системный кризис советского общества к середине 80-х годов?

9. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое положение, сложившееся в СССР к середине 80-х гг. Каковы, на Ваш взгляд, объективные и субъективные причины перестройки?

10. В чем выразилась противоречивость и непоследовательность политики «перестройки»? Какими причинами (экономическими, социальными, политическими, культурными) можно объяснить обострение национального вопроса в СССР и «парад суверенитетов» в 1990-1991 гг.? Назовите конкретные результаты внешней политики М. С. Горбачева.

#### **8.4 Основные понятия и термины**

Североатлантический договор (НАТО), Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организация Варшавского договора (ОВД), «оттепель», «культ личности», десталинизация, реабилитация, мирное сосуществование, целина, НТР, хозрасчет, «застой», стагнация, продовольственная программа, «теневая экономика», диссидент, разрядка международной напряженности, ОСВ, стратегия «ускорения»,

«перестройка», демократизация и «гласность», «Демократическая Россия», «народный фронт», Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), «парад суверенитетов», Беловежское соглашение, Содружество Независимых Государств (СНГ), «новое мышление» во внешней политике, «бархатная революция».

### **8.5 Рекомендуемая литература**

1. Боголюбова, Н. М. Карибский кризис в зеркале искусства / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева // История в подробностях. – 2012. – № 10. – С. 84-89.

2. Бондарева, В. А. Октябрь 1962 года несостоявшийся Апокалипсис / В. А. Бондарева, А. С. Левакин // История в подробностях. – 2012. – № 10. – С. 34-39.

3. Ершов, В. Н. Премьер, оставшийся в памяти (из воспоминаний о А. Н. Косыгине) / В. Н. Ершов // Отечественная история. – 2004. – № 5. – С. 152-161.

4. Зуев, М. Н. История России: учебник / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.

6. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.

7. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежнев. 1953–1982 гг. Рассекреченные документы Верховного суда и Прокуратуры СССР / под ред. В. А. Козлова, С. В. Мироненко. – М.: Материк, 2005. – 430 с.

8. Рыбаков, С. В. Предпосылки и начало Холодной войны / С. В. Рыбаков // История в подробностях. – 2012. – № 10. – С. 6-11.

9. Рыжков, Н. И. Трагедия великой страны: Книга воспоминаний / Н. И. Рыжков. – М.: Вече, 2007. – 656 с.

10. Фурсов, А. Н. Мифы перестройки и мифы о перестройке / А. Н. Фурсов // Социс. – 2006. – № 1. – С. 31-36.

## **9 Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы**

**(4 часа)**

### **9.1 План**

1. Мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.
2. Объективные задачи и трудности переходного периода (1992–1993 гг.).  
Политический кризис (сентябрь – октябрь 1993 г.). Конституция РФ 1993 г.
3. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.
4. Стратегия экономического, социального и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.
5. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв.

### **9.2 Темы рефератов**

1. Чеченская война.
2. Россия и СНГ.
3. Экономические реформы 1990-х гг. в России.
4. Конституция Российской Федерации 1993 г.
5. Россия и Запад: характер взаимоотношений.
6. Вхождение Крыма в состав России в 2014 г.

### **9.3 Вопросы для самоконтроля**

1. Какие глобальные изменения в мире произошли после распада СССР? В чем состоит сущность идеи многополярного мира?
2. В чем причина политического конфликта, потрясшего Россию осенью 1993 г.? Какие новые принципы государственного устройства России были закреплены в Конституции 1993 г.?
3. Выделите основные этапы экономической реформы в 1990-е гг. и оцените их результаты. Почему курс на радикальное обновление экономики России,

осуществлявшийся в 1992 г., получил название «шоковая терапия»? С чем была связана корректировка экономической реформы?

4. Каковы результаты и основное содержание социально-экономического развития России на современном этапе? Чем было обусловлено и в чем проявилось обострение межнациональных отношений в России?

5. Какие меры применялись российским правительством для разрешения межнациональных конфликтов? Какова была их эффективность?

6. Укажите основные тенденции экономического и политического развития Российской Федерации в 2000–2015 гг.?

7. В чем проявились особенности внешнеполитической деятельности Российской Федерации в 1991–2015 гг.

#### **9.4 Основные понятия и термины**

Рыночная экономика, «шоковая терапия», либерализация цен, инфляция, приватизация, ваучер, акционирование, модернизация, правовое государство, Президент, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, многопартийность, фракция, Государственный совет, Общественная палата, гражданское общество, референдум, субъект Федерации, федеральный округ, Единая Россия, Справедливая Россия, КПРФ, ЛДПР, приоритетные национальные проекты, инновации, многополярный мир, Таможенный союз.

#### **9.5 Рекомендуемая литература**

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. – СПб.: Питер, 2007. – 588 с.

2. Ельцин, Б. Н. Президентский марафон: размышления, воспоминания, впечатления / Б. Н. Ельцин. – М.: Российская политическая библиотека, 2000. – 430 с.

3. Зуев, М. Н. История России: учебник / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.

5. История России: учебник / ред. А. С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
6. Млечин, Л. М. Борис Ельцин: Послесловие / Л. М. Млечин. – М.: Центрполиграф, 2007. – 301 с.
7. Семин, В. П. История: Россия и мир: учебное пособие / В. П. Семин. – М.: КНОРУС, 2012. – 544 с.
8. Тумаков, Д. В. Терроризм эпохи первой чеченской войны 1994-1996 гг. в оценках российской прессы / Д. В. Тумаков // История в подробностях. – 2012. – № 12. – С. 72-79.
9. Шейнис, В. Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система / В. Л. Шейнис // Отечественная история. – 2008. – № 6. – С. 3-28.