

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

О.А. Хрущева

ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС)

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Оренбург
2016

УДК 811.111(076.5)
ББК 81.432.1я7
Х 95

Рецензент – доцент, кандидат филологических наук Л.В. Путилина

Хрущева, О.А.

Х 95 Основной язык (теоретический курс): методические указания / О.А. Хрущева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 42 с.

Цель издания – предоставить студентам необходимую информацию о содержании дисциплины «Основной язык (теоретический курс)» и познакомить их с требованиями, предъявляемыми при ее изучении во втором семестре.

Методические указания содержат перечень тем лекционных и практических занятий, а также тестовые, контрольные и творческие задания.

Методические указания предназначены для студентов первого курса профиля «Зарубежная филология», изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка.

УДК 811.111(076.5)
ББК 81.432.1я7
© Хрущева О.А., 2016
© ОГУ, 2016

Содержание

Введение.....	4
1 Технологическая карта рейтинговых баллов по учебному курсу «Основной язык (теоретический курс)».....	6
1.1 Расшифровка баллов.....	7
2 Содержание разделов дисциплины.....	9
3 План лекционных занятий.....	10
4 План практических занятий.....	18
5 Образцы контрольных и проверочных работ.....	31
6 Список вопросов к экзамену и критерии оценки.....	34
7 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	38
Список использованных источников.....	39
Приложение А Вспомогательные материалы.....	40

Введение

Настоящее издание предназначено для ознакомления студентов первого года обучения профиля «Зарубежная филология» с данными по истории основного изучаемого языка и введению в спецфилологию, которые рассматриваются в рамках теоретического курса «Основной язык» во втором семестре.

Основная цель курса – предоставить общеобразовательные и специальные знания в области истории английского языка, в частности сведения об этапах его развития, характерных языковых явлениях, эволюционных формах и тенденциях в каждый конкретный период. Освоение дисциплины в конечном итоге обеспечит понимание исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его развития в непосредственной связи с историей общества, которое им пользовалось, а также приведет к осознанию сути языковых причин современного состояния изучаемого языка, в частности, орфографической и фонетической нормы, грамматических явлений, стратификации словарного состава.

Курс лекций по названной дисциплине состоит из разделов, посвященных проблеме периодизации истории английского языка; типологическим фонетическим, лексическим и грамматическим чертам ранне-, средне- и новоанглийского языка.

В целом учебный курс по истории основного языка характеризуется сжатостью и подразумевает выполнение студентами значительного объема самостоятельной работы; кроме того, содержание курса имеет непосредственную взаимосвязь с тематическим наполнением иных дисциплин, изучаемых студентами на данном этапе. Так, обсуждение в ходе семинарских занятий тем, подразумевающих характеристику культурно-исторических событий, а также анализ письменных и литературных памятников, способствует закреплению знаний, приобретаемых в процессе

ознакомления с курсами «География и культура страны основного иностранного языка», «История мировой литературы».

Методические указания содержат технологическую карту рейтинговых баллов, что отвечает современной системе оценивания достижений студентов в ходе освоения образовательной программы. Карта разработана в строгом соответствии с содержанием данного курса и снабжена комментариями о системе начисления баллов, что способствует самоорганизации обучающихся и повышению объективности оценки освоения ими курса.

Настоящее издание создано в дополнение к основной литературе, рекомендованной к использованию в процессе изучения истории английского языка (список источников приводится на с. 38); указания включают обширный блок вспомогательных и справочных материалов: карты, схемы, таблицы, дополнительные сведения по отдельным темам и прочее, что способствует лучшему усвоению материала и наглядности.

1 Технологическая карта рейтинговых баллов по учебному курсу «Основной язык (теоретический курс)»

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70.

Промежуточный контроль за семестр: 30 баллов

Семестр 2

Учебная работа студента

Всего часов 72, в том числе:

- 1) лекции – 18 часов;
- 2) практические занятия – 16 часов;
- 3) подготовка к лекциям – 9 часов;
- 4) подготовка к семинарским / практическим занятиям – 13 часов;
- 5) подготовка к экзамену – 4 часа;
- 6) творческая самостоятельная работа – 12 часов.

Таблица 1 – Технологическая карта дисциплины «Основной язык (теоретический курс)»

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Рейтинговый балл
1-8 учебные недели		
1	Посещение лекций	4
2	Посещение практических занятий\семинаров	4
3	Контроль творческой самостоятельной работы	18
3.1	Выполнение комплексного домашнего задания по разделу «Введение в германскую филологию»	6
3.2	Выполнение комплексного домашнего задания по разделу «Древнеанглийский период»	6
3.3	Подготовка доклада по вопросам для самостоятельного изучения	6
4	Работа в ходе лекций (ответы на вопросы, повторение изученного материала)	4
9-14 учебные недели		
1	Посещение лекций	3
2	Посещение практических занятий\семинаров	3
3	Контроль творческой самостоятельной работы	12
3.1	Выполнение комплексного домашнего задания по разделу «Среднеанглийский период»	6
3.2	Подготовка доклада по вопросам для самостоятельного изучения	6
4	Работа в ходе лекций (ответы на вопросы, повторение изученного материала)	3

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Рейтинговый балл
15-19 учебные недели		
1	Посещение лекций	2
2	Посещение практических занятий\семинаров	2
3	Контроль творческой самостоятельной работы	12
3.1	Выполнение комплексного домашнего задания по разделу «Новоанглийский период»	6
3.2	Подготовка доклада по вопросам для самостоятельного изучения	6
4	Работа в ходе лекций (ответы на вопросы, повторение изученного материала)	3
<i>Всего баллов</i>		70
Промежуточный контроль (экзамен)		30
<i>Итого баллов</i>		100

1.1 Расшифровка баллов

1. Посещение лекций

1 лекция = 1 балл.

Штраф – 0,5 балла при опоздании.

2. Работа в ходе лекции

Ответы на вопросы, восстановление пройденного материала – 0,5 балла за работу на одной лекции.

Штраф – 0,5 балла за отсутствие ответа на заданный вопрос.

3. Посещение практических занятий

1 занятие = 1 балл.

Штраф – 0,5 балла при опоздании.

4. Самостоятельная работа студентов

4.1 Домашнее задание по теме

Максимум – 6 баллов (выполнение 100 % заданий верно, грамотно, добросовестно).

3 балла – при выполнении 75 % заданий.

2 балла – при выполнении 60 % заданий.

1 балл – при выполнении не менее 50 % заданий.

4.2 Доклад по теме

Максимум – 4 балла (грамотная речь без опоры на текст; качественная презентация или наглядный материал; содержательность доклада).

3 балла – при отсутствии наглядности.

2 балла – при чтении текста доклада с листа.

1 балл – при наличии недостатков в содержании доклада.

4.3 Контрольные и тестовые задания

При выполнении модульных и итоговой контрольных работ, а также тестировании можно получить дополнительные баллы в общий зачет.

Максимум – 5 баллов (выполнение 100 % заданий верно, грамотно, добросовестно).

3 балла – при выполнении 75 % заданий.

2 балла – при выполнении 60 % заданий.

1 балл – при выполнении не менее 50 % заданий.

5. Ответ на экзамене.

При ответе на экзамене студент может получить максимальное количество баллов – 30 в соответствии со следующими критериями:

- 30-25 баллов выставляются студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, показывает глубокие знания, самостоятельно осмысляет и пополняет ответ фактическим материалом, умеет приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу, владеет терминами, формирующими понятийно-терминологический аппарат лекционного курса;

- 24-19 баллов выставляются студенту, если он в основном знает языковой материал, предусмотренный программой, и его знания достаточны для выполнения заданий, пополняет ответ собственным фактическим материалом, умеет приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к

курсу, владеет терминами, формирующими понятийно-терминологический аппарат лекционного курса;

- 18-13 баллов выставляются студенту, если он имеет знания основного языкового материала, но они недостаточны для того, чтобы глубоко разбираться в языковых явлениях;

- 12 и менее баллов выставляются студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, в процессе выполнения заданий или не справляется с ними самостоятельно.

Соответственно, при суммировании баллов по работе в ходе семестра и результатам экзамена, студент получает следующую оценку:

100-91 баллов – «отлично»;

90-81 баллов – «хорошо»;

80-70 баллов – «удовлетворительно».

Кроме того, студент вправе получить соответствующую оценку за курс при наборе необходимого количества баллов при выполнении описанных учебных мероприятий в течение семестра.

2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в германскую филологию

Общегерманский период, первый сдвиг согласных (закон Я. Гримма, закон К. Вернера); второй сдвиг согласных, древнегерманские племена, древнегерманские языки; готский язык, памятники письменности, происхождение морфология глагола и имени, словопроизводство в готском языке.

Раздел 2. Древнеанглийский период

Фонетика: словесное ударение, древнеанглийский консонантизм (отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных); грамматика: номинальные типы склонения,

морфологическая классификация глаголов, древнеанглийский аблаут, порядок слов в предложении; лексика: словопроизводство в древнеанглийском, аффиксация, супплетивизм.

Раздел 3. Среднеанглийский период

Фонетика: изменение в системе словесного ударения, вокализм, качественные изменения гласных, стяжение дифтонгов, вокализация щелевых; грамматика: развитие аналитических форм, унификация типов склонения существительных, изменение в морфологических классах глаголов, формирование герундия; лексика: скандинавские и англоскандинавские заимствования,.

Раздел 4. Новоанглийский период

Фонетика: вокализм, великий сдвиг гласных, консонантизм, фонологизация щелевых, развитие шипящих и аффрикат; грамматика: становление современных форм падежа и числа существительных, парадигматизация аналитических форм, формирование современных стандартных глаголов, развитие глагольных свойств у неличных форм глагола; лексика: развитие конверсии, расширение источников заимствований.

3 План лекционных занятий

Лекция 1. Введение в курс «История языка»

- 1.1 Предмет и объект ИЯ
- 1.2 Цели и задачи ИЯ
- 1.3 Методы и источники изучения ИЯ
- 1.4 Взаимосвязи ИЯ с иными дисциплинами
- 1.5 Периодизация ИАЯ
- 1.6 Первый сдвиг согласных

Ключевые понятия: лингвистические\экстралингвистические факторы; синхрония\диахрония; метод внутренней реконструкции; сравнительно-

исторический метод; метод аналогий; редукция окончаний; языковая эволюция; закон Я. Гримма; закон К. Вернера.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.
2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.
3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.
4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.

Лекция 2. Древнеанглийский период: исторические сведения, литературные памятники

2.1 Древние обитатели Британских островов

2.1.1 Римляне на территории Британии

2.1.2 Нашествие германских племен

2.2 Образование диалектов

2.3 Памятники письменности древнеанглийского периода

Ключевые понятия: иберийцы; кельты; англ, саксы, фризы, юты; диалекты (нортумбрийский, мерсийский, уэссекский и кентский); Angelsynn; Englelond; рунический алфавит; thorn (Ð); аллитерация.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.
2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.

3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.

4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.

5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

Лекция 3. Древнеанглийский период: лексика и фонетика

4.1 Влияние скандинавского завоевания на развитие английского языка

4.2 Скандинавские заимствования

4.3 Латинские заимствования

4.4 Фонетические особенности

4.4.1 Состав гласных фонем древнеанглийского языка

4.4.2 Комбинаторные изменения гласных в древнеанглийский период

4.4.3 Состав согласных фонем древнеанглийского языка

4.4.4 Нормы произношения и алфавит

Ключевые понятия: викинги; Данелаг (Danelagh); Эдуард Исповедник (Edward the Confessor); топонимика; этимологические дублеты; преломление; палатализация; умлаут; гемината.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб. пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.

3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.

4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.

5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

Лекция 4. Грамматика и синтаксис древнеанглийского периода

4.1 Морфологические категории существительного

4.2 Система склонения и ее дальнейшее развитие

4.3 Категории прилагательного

4.4 Характеристика местоимений и их разрядов

4.5 Морфологическая классификация глаголов

4.5.1 Сильные глаголы

4.5.2 Слабые глаголы

4.5.3 Претерито-презентные глаголы

4.5.4 Неправильные глаголы

4.6 Синтаксические особенности староанглийского языка

Ключевые понятия: язык флективного строя; грамматическая категория; основообразующий суффикс; тип основы; индуцирующая основа; существительное с корневой основой; супплетивные формы; двойственное число; претерит; денальный суффикс.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.

3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.

4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.

5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

Лекция 5. Среднеанглийский период: историческая и лингвистическая ситуация

6.1 Нормандское завоевание

6.2 Борьба английского и французского языков

6.3 Памятники письменности среднеанглийского периода

6.4 Изменения в графике и орфографии

6.5 Территориальные диалекты среднеанглийского периода

Ключевые понятия: Витенагемот; Вильгельм Завоеватель (William the Conqueror); нормандцы; ассимиляция; мистерия; диграф; лондонский диалект.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.

3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.

4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.

5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

Лекция 6. Среднеанглийский период: фонетика и лексика

6.1 Количественные изменения гласных фонем

6.2 Вокализация щелевых в среднеанглийский период и образование новых дифтонгов

6.3 Изменения в системе согласных фонем

6.4 Качественные несистемные фонетические изменения

6.5 Развитие словарного состава английского языка

Ключевые понятия: монофтонгизация; дифтонгизация; вокализация; аффриката; словопроизводство; аффикс; конверсия; продуктивность; словосложение; омонимия форм; парные синонимы; этимологические дублиеты.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвезовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.
2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.
3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.
4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.
5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

Лекция 7. Эволюция языка в среднеанглийский период

7.1 Изменения в системе грамматики

7.1.1 Развитие категорий имени существительного

7.1.2 Развитие категорий имени прилагательного

7.1.3 Развитие местоимений

7.1.4 Развитие глагольной системы

7.2 Синтаксические изменения

Ключевые понятия: редукция окончаний; категория биологического пола; примыкание; модальность; футурум; формальное подлежащее; порядок слов; риторическая категория; синтаксическая категория.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.
2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.
3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.
4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.
5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

Лекция 8. Новоанглийский язык: история и современность

8.1 Образование английского национального языка

8.2 Исторические события в новоанглийский период

8.3 Развитие нормативной грамматики и лексикографии

8.4 Исторические основы современной английской орфографии

8.5 Экспансия английского языка

Ключевые понятия: литературная норма; устная норма; народно-разговорная речь; национальный язык; колонизация; глобализация.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.

3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.

4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.

5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

Лекция 9. Языковые изменения новоанглийского периода

9.1 Фонетические изменения

9.1.1 Великий сдвиг гласных

9.1.2 Возникновение новых дифтонгов

9.1.3 Изменения в системе согласных

9.2 Инновации в лексике

9.2.1 Этимологизация словарного состава.

9.2.2 Языки-источники заимствований

9.2.3 Интернациональная лексика

9.3 Грамматические изменения

9.3.1 Развитие аналитических форм

9.3.2 Эволюция грамматических категорий глагола

9.4 Изменения в системе синтаксиса

Ключевые понятия: этимологизация; ложная этимология; интернациональные слова; лабиализация; делабиализация; вокализация; ассибиляция; аналитические формы.

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб. пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.

3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.

4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.

5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

4 План практических занятий

Семинар 1. Предмет «История языка» и его значимость для филолога

1.1 История языка как учебная дисциплина, ее предмет и объект, цели и задачи

1.2 Взаимосвязи истории языка с иными дисциплинами

1.3 Методы и источники изучения истории языка

1.4 Понятие и виды языковых изменений

1.5 Периодизация истории английского языка

1.6 Первый сдвиг согласных (фонетические законы Я. Гримма и К. Вернера)

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 10-22; 33-34.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 7-8; 46-49.

3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 9-23; 37-42; 49-55.

Темы докладов:

1. Методы лингвистических исследований

1.1 Метод аналогии

1.2 Метод внутренней реконструкции

1.3 Сравнительно-исторический метод

2. Проблема периодизации истории английского языка

Практические и творческие задания:

1. Перейдя по ссылке <http://www.youtube.com/watch?v=njJBw2KlIEo>, посмотрите видео «The History of English in 10 minutes», созданное командой The Open University, и зафиксируйте в тетради примеры, иллюстрирующие тот или иной период развития языка.

2. Проанализируйте пары лексем, приведенные ниже, и идентифицируйте фонетический закон, ориентируясь на их звуковой состав (в случае закона Я. Гримма укажите акт):

noctem (Latin) – nahts (Gothic);

болото (Russian) – pol (Old English);

hausjan (Gothic) – hören (German);

hostis (Latin) – gasts (Gothic), guest (Middle English);

granum (Latin) – korn (Gothic), corn (Middle English);

пескарь (Russian) – fisks (Gothic);

беру (Russian) – beran (Old English);

madher (Sancrit) – medu (Old English);

edere (Latin) – itan (Gothic), eat (Middle English);

три (Russian), tres (Latin) – threis (Gothic);

dekas (Greek) – tigus (Gothic).

3. Изобразите взаимосвязи курса «История языка» с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами в виде интеллектуальной карты, используя ресурс <http://drichard.org/mindmaps/>.

Семинар 2. Древнеанглийский период: зарождение языка

2.1 Древние обитатели Британских островов

2.1.1 Римляне на территории Британии

2.1.2 Нашествие германских племен

2.2 Образование диалектов

2.3 Памятники письменности древнеанглийского периода

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб. пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 35-46.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 9-15.

3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 55-70.

4. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – С. 33-47.

Темы докладов:

1. Аллитерация; аллитерационный стих

2. Беовульф, героический эпос

3. Современные свидетельства римского присутствия в Британии

Практические и творческие задания:

1. На сайте Oxford Dictionary представлена интерактивная карта Британских островов <http://blog.oxforddictionaries.com/2013/09/map-english-language/>, на которой обозначены ключевые вехи и символы периодов развития английского языка. Ознакомьтесь с данным ресурсом и будьте

готовы осветить тот или иной составляющий его объект в ходе аудиторного занятия.

2. Внимательно изучите текст пролога поэмы Беовульф на староанглийском языке (см. приложение А, рисунок А.1), прослушайте аудио-версию данного отрывка, используя ресурсы The University of Virginia <http://faculty.virginia.edu/OldEnglish/Beowulf.Readings/Prologue.html>.

Выделите в тексте единицы, имеющие сходство с современным английским языком, и определите ключевые характерные черты данного периода.

3. Изучите карту захвата территории Британских островов англосаксами (см. приложение А, рисунок А.2) и будьте готовы показать ареал их расселения в ходе занятия.

Семинар 3. Древнеанглийский период: лексика и фонетика

3.1 Борьба языков и народов: скандинавский vs. английский

3.2 Заимствования в лексической системе древнеанглийского языка

3.3 Фонетические особенности

3.4.1 Состав гласных фонем древнеанглийского языка

3.4.2 Состав согласных фонем древнеанглийского языка

3.4.4 Нормы произношения и алфавит

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 47-64; 119-129.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 15-19; 53-68.

3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 71-92; 131-148.

4. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – С. 77-89.

Темы докладов:

1. Король Альфред, его достижения и языковая политика
2. Эдуард Исповедник – англосаксонский король
3. Августин Кентерберийский, апостол англичан
4. Типы алфавитов
5. Фонематический алфавит

Практические и творческие задания:

1. Ознакомьтесь с правилами чтения на древнеанглийском языке (см. таблица 2), выучите их. В соответствии с данными нормами, прочтите следующие слова: *byrg, mæg, cniht, giestrandæg, engel, sēcean, þēostru, macian, cyning*.

Таблица 2 – Правила чтения на староанглийском языке

Написание	Произношение
a	[ɑ] as in Modern English <i>father</i>
æ	[æ] as in Modern English <i>cat</i>
e	[e] as in Modern English <i>fate</i>
ea	[æɑ] a diphthong, starting with [æ] and ending with [ɑ]
eo	[eo] or [eʊ] a diphthong, starting with [e] and ending with [o] or [ʊ]
i	[i] as in Modern English <i>feet</i>
ie	[ɪ] as in Modern English <i>sit</i>
o	[o] as in Modern English <i>boat</i>
u	[u] as in Modern English <i>fool</i>
y	[y] as in German <i>über</i> or <i>Füße</i> , French <i>tu</i> or <i>dur</i>
c	[k] as in Modern English <i>cow</i>
ç	[ç] as in Modern English <i>chew</i>
cg	[dʒ] like the <i>dge</i> in Modern English <i>edge</i>
f	[f] as in Modern English <i>fox</i> ; between voiced sounds [v]
g	[g] as in Modern English <i>good</i> ; between voiced sounds [ɣ], a voiced velar spirant
ġ	[j] as in Modern English <i>yes</i> ; after <i>n</i> [dʒ] as in <i>angel</i>
h	within words or finally, [x] or [ç] like German <i>ch</i>
s	[s] as in Modern English <i>sin</i> ; between voiced sounds [z]
sc	[ʃ] usually as in Modern English <i>show</i> ; occasionally [sk]
þ/ð	[θ] as in Modern English <i>thin</i> ; between voiced sounds, [ð] as in <i>then</i>

Семинар 4. Грамматика и синтаксис древнеанглийского периода

4.1 Имя существительное (грамматические категории; склонение)

4.2 Имя прилагательное

4.3 Характеристика местоимений и их разрядов

4.4 Морфологическая классификация глаголов

4.4.1 Сильные глаголы

4.4.2 Слабые глаголы

4.4.3 Претерито-презентные глаголы

4.4.4 Неправильные глаголы

4.5 Синтаксические особенности староанглийского языка

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб. пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 64-118.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 100-107; 112-115; 124-128; 131-151.

3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 92-129.

4. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – С. 89-125.

Темы докладов:

1. Наречия в староанглийском языке

2. Числительные староанглийского языка

3. Аблаут и умлаут в морфологии

Практические и творческие задания:

1. Приведите примеры супплетивных форм из современного английского и русского языков.

2. Сравните системы грамматических категорий различных частей речи в староанглийском и современном английском языке.

3. Ознакомьтесь с текстом произведения первого английского поэта Кэдмона и выявите следующие морфологические единицы: 1) слабый глагол в прошедшем времени; 2) существительное сильного склонения среднего рода во множественном числе, дательном падеже; 3) претерито-презентный глагол; 4) существительное сильного склонения среднего рода в единственном числе, родительном падеже; 5) прилагательное мужского рода в именительном падеже. Для работы используйте онлайн словарь Old English Translator <http://www.oldenglishtranslator.co.uk/>.

Cædmon's Hymn

nu scylun hergan hefaenricaes uard
metudæs maecti end his modgidanc
uerc uuldurfadur swe he uundra gihwaes
eci dryctin or astelidæ
he aerist scop aelda barnum
heben til hrofe haleg scepen.
tha middungeard moncynnæs uard
eci dryctin æfter tiadæ
firum foldu frea allmectig.

Семинар 5. Статус языка в среднеанглийский период

6.1 Нормандское завоевание

6.2 Борьба английского и французского языков

6.3 Памятники письменности среднеанглийского периода

6.4 Изменения в графике и орфографии

6.5 Территориальные диалекты среднеанглийского периода

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 132-140; 149-163.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 19-31.

3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 92-129.

4. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – С. 48-63.

Темы докладов:

1. Вильгельм Завоеватель, король Англии
2. Лондон – центр жизни страны (причины возвышения)
3. Дж.Чосер, основатель национального английского языка

Практические и творческие задания:

1. Поясните, почему английский язык во времена нормандского завоевания метафорически называют «the bottom layer of the cake»? Воссоздайте полную версию данного высказывания.

2. Ознакомьтесь с отрывком из «Кентерберийских рассказов» Дж.Чосера, выявите специфические черты данного периода и проведите параллель с современным языковым состоянием. Для определения фонетических особенностей прослушайте аудио-версию текста произведения (<http://www.luminarium.org/medlit/gp.htm>).

Whan that Aprill with his shoures sote
The droghte of Marche hath perced to the rote,
And bathed every veyne in swich licour,
Of which vertu engendred is the flour;
Whan Zephirus eek with his swete breeth
Inspired hath in every holt and heeth
The tendre croppes, and the yonge sonne
Hath in the Ram his halfe cours y-ronne;
And smale fowles maken melodye,

That slepen al the night with open yē –
So priketh hem Nature in hir corages –
Than longen folk to goon on pilgrimages,
And palmeres for to seken straunge strondes,
To ferne halwes, couthe in sondry londes;
And specially, from every shires ende
Of Engelond to Caunterbury they wende,
The holy blisful martir for to seke,
That hem hath holpen, whan that they were seke.

Семинар 6. Среднеанглийский период: фонетика и лексика

6.1 Характеристика системы гласных звуков

6.2 Изменения в системе согласных фонем

6.3 Развитие словарного состава английского языка

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 141-157; 191-215.
2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 22-24; 69-81.
3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 188-217; 296-328.
4. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – С. 126-144.

Темы докладов:

1. Ассимиляция заимствований в языке
2. Орфография среднеанглийского периода

3. Модели словопроизводства в среднеанглийском языке

Практические и творческие задания:

1. Внимательно изучите герб Британской империи, определите этимологию надписей и их значение (см. приложение А, рисунок А.3). Как данный девиз соотносится с языковой ситуацией в среднеанглийский период?

2. Приведите примеры лексем, заимствованных из французского языка и вплоть до настоящего времени не претерпевших ассимиляцию в английском языке в полной мере.

Семинар 7. Эволюция грамматики и синтаксиса в среднеанглийский период

7.1. Развитие категорий имени существительного

7.2 Развитие категорий имени прилагательного

7.3 Развитие местоимений

7.4 Развитие глагольной системы

7.5 Синтаксические изменения

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 157-190.

2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 108-110; 116-124; 128-130; 154-161; 204-206; 231-235.

3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 220-294.

4. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – С. 145-172.

Темы докладов:

1. Категория рода в английском языке
2. Упрощение системы именных частей речи
3. Усложнение глагольной системы

Практические и творческие задания:

1. Изучите текст одного из рассказов героев «Кентерберийских рассказов» Дж.Чосера (<http://www.luminarium.org/medlit/gp.htm>) и выпишите примеры типичных синтаксических конструкций среднеанглийского периода.
2. Определите этимологию и опишите этапы развития личных местоимений современного английского языка.

Семинар 8. Новоанглийский язык: история и современность

- 8.1 Образование английского национального языка
- 8.2 Исторические события в новоанглийский период
- 8.3 Развитие нормативной грамматики и лексикографии
- 8.4 Исторические основы современной английской орфографии
- 8.5 Экспансия английского языка
- 8.6 Фонетические изменения
- 8.7 Инновации в лексике
- 8.8 Грамматические изменения
- 8.9 Изменения в системе синтаксиса

Литература:

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – С. 219-300.
2. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – С. 35-45; 81-97; 208-215; 236-239.
3. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – С. 63-76; 188-328.

4. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – С. 126-200.

Темы докладов:

1. Британские колонии
2. Английский язык как глобальный
3. Самые известные словари английского языка
4. Парадоксы английского спеллинга
5. Словарный состав английского языка
6. Эволюция грамматических форм: общий обзор
7. Эволюция системы синтаксиса: общий обзор
8. Перспективы развития английского языка

Практические и творческие задания:

1. В современном мире выделяются такие языковые варианты как Chinglish, Franglais, Denglish, Yindish, Germlish, Russlish. Расшифруйте корреляты, составляющие данные лексемы, и опишите особенности данных языков. Приведите собственные примеры подобных вариантов.

2. Ознакомьтесь с текстом монолога Гамлета, выявите специфические черты данного периода и проведите параллель с современным языковым состоянием. Для определения фонетических особенностей прослушайте аудио-версию текста (<http://www.youtube.com/watch?v=6e0CdS-kBfw&feature=kp>).

To be, or not to be, that is the question -
Whether 'tis Nobler in the mind to suffer
The Slings and Arrows of outrageous Fortune,
Or to take Arms against a Sea of troubles,
And by opposing end them? To die, to sleep -
No more; and by a sleep, to say we end
The Heart-ache, and the thousand Natural shocks
That Flesh is heir to? 'Tis a consummation

Devoutly to be wished. To die, to sleep,
To sleep, perchance to Dream; Aye, there's the rub,
For in that sleep of death, what dreams may come,
When we have shuffled off this mortal coil,
Must give us pause. There's the respect
That makes Calamity of so long life:
For who would bear the Whips and Scorns of time,
The Oppressor's wrong, the proud man's Contumely,
The pangs of despised Love, the Law's delay,
The insolence of Office, and the Spurns
That patient merit of the unworthy takes,
When he himself might his Quietus make
With a bare Bodkin? Who would these Fardels bear,
To grunt and sweat under a weary life,
But that the dread of something after death,
The undiscovered Country, from whose bourn
No Traveler returns, Puzzles the will,
And makes us rather bear those ills we have,
Than fly to others that we know not of.
Thus Conscience does make Cowards of us all,
And thus the Native hue of Resolution
Is sicklied o'er, with the pale cast of Thought,
And enterprises of great pitch and moment,
With this regard their Currents turn awry,
And lose the name of Action. Soft you now,
The fair Ophelia. Nymph, in all thy Orisons
Be thou all my sins remembered.

3. Прочтите статью о воссоздании подлинного звучания произведений У. Шекспира <http://www.telegraph.co.uk/culture/books/booknews/>

9143302/How-should-Shakespeare-really-sound.html, сделайте выводы относительно фонетических особенностей оригинального прочтения.

4. Составьте опорную схему развития языковых форм по периодам.

В качестве образца используйте таблицу 3.

Таблица 3 – Эволюция английского языка

	Староанглийский	Среднеанглийский	Новоанглийский
Фонетика - ударение - гласные звуки - согласные звуки			
Алфавит			
Орфография			
Лексика - заимствования			
Грамматика - именные части речи - глаголы - прочие части речи			
Синтаксис			
Языковой строй			

5. Составьте подробный список лексем, вошедших в английский язык из различных языков мира.

5 Образцы контрольных работ

Итоговая контрольная работа

1. Приведите краткую периодизацию истории английского языка
2. Дайте детальную характеристику Староанглийского периода развития языка (исторические, социальные, культурные, литературные события)
3. Дайте определения следующих понятий
 - 1) Аблаут –
 - 2) Супплетивные формы –
 - 3) Претерито-презентные глаголы –
 - 4) Ротацизм –

5) Двойственное число -

4. Определите, какое лингвистическое явление иллюстрируют следующие примеры

kardia > herza

eald-ieldra-ieldest

findan – fand – fundon – funden

canal – channel

Тестирование (к первому модулю)

1. Диахронический подход предполагает:

а) что каждый лингвистический факт представляется как исторический этап в процессе постоянной и бесконечной эволюции языка;

б) рассмотрение языка как некой неизменяемой сущности, представленной в совокупности его фонетических, грамматических и лексических особенностей, обобщенных и закреплённых в соответствующих правилах.

2. Метод, рассматривающий непродуктивные словообразовательные и синтаксические модели в современном языке как отражение более раннего языкового состояния, носит название:

а) сравнительно-исторический метод;

б) метод внутренней реконструкции;

в) метод аналогий.

3. Наиболее известную и объективную периодизацию истории английского языка сформулировал:

а) В.Д. Аракин;

б) Ф. де Соссюр;

в) Г.Свит.

4. Сопоставьте сокращения и их русскоязычные эквиваленты; дайте расшифровку английских аббревиатур.

а) староанглийский язык MnE _____;

- б) среднеанглийский язык ОЕ _____;
- в) новоанглийский язык МЕ _____.

5. Среднеанглийский период охватывает временной промежуток:

- а) 1066-1600;
- б) 1100-1500;
- в) 1000-1485.

6. Новоанглийский период именуют периодом:

- а) редуцированных окончаний;
- б) утраченных окончаний;
- в) полных окончаний.

7. Франкоподобное письмо было типично в:

- а) староанглийский период;
- б) среднеанглийский период;
- в) новоанглийский период.

8. Война Красной и Белой роз завершилась в:

- а) 1066 г.;
- б) 1100 г.;
- в) 1485 г.

9. Наряду с традиционной периодизацией истории языка ученые выделяют:

- а) ранненовоанглийский период;
- б) примитивный английский;
- в) унифицированный.

10. Выдающимся письменным и литературным памятником древнеанглийского периода признается:

- а) «Кентерберийские рассказы» Дж.Чосера;
- б) поэма Беовульф;
- в) Старшая Эдда.

6 Список вопросов к экзамену и критерии оценки

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории языка. Методы и источники изучения истории языка. Синхрония и диахрония.
2. Классификация современных германских языков; области их распространения.
3. Общегерманский период, древнегерманские племена и диалекты.
4. Исторические сведения о древних германцах. Первые памятники письменности на германских языках. Готский язык: происхождение.
5. Общие сведения о готском языке: морфология, синтаксис, правила чтения. Письменные памятники на готском языке.
6. Особенности германской группы языков в сопоставлении с другими индоевропейскими языками. Ударение в общегерманском языке – основа и его роль в последующем развитии германских языков.
7. Консонантизм общегерманского периода: основные соответствия согласных в германских и других индоевропейских языках. (закон Я. Гримма, закон К. Вернера).
8. Морфология в общегерманском языке (происхождение древнегерманских грамматических окончаний, средства формообразования, типы склонений существительных, прилагательных).
9. Морфологическая классификация общегерманских глаголов. Ряды аблаута в основных формах сильных глаголов. Общая характеристика слабых глаголов. Другие классы глаголов.
10. Основные хронологические пласты общегерманской лексики. Словопроизводство в общегерманском языке.
11. Проблема периодизации истории английского языка. Общая характеристика основных периодов развития: внешняя история и лингвистические особенности.

12. Исторические сведения о Британии до германского нашествия. Переселение западногерманских племён в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты и королевства. Роль Уэссекса.

13. Древнеанглийская письменность и памятники письменности: рунический алфавит и рунические надписи в Британии.

14. Христианизация Британии и введение латинского письма. Основные памятники на уэссекском, нортумбрийском, мерсийском и кентском диалектах. Расцвет литературы на уэссекском диалекте в 9-10 вв.

15. Древнеанглийский вокализм. Словесное ударение. Ассимилятивные изменения качества гласных как характерная особенность древнеанглийского вокализма.

16. Древнеанглийский консонантизм: основные изменения согласных в дописьменную эпоху (отверждение, ротацизм, озвончение, оглушение щелевых, палатализация велярных согласных).

17. Морфология древнеанглийского языка: номинальные и глагольные категории. Проблемы существования вида и залога в древнеанглийском.

18. Сильные, слабые, претерито-презентные глаголы в древнеанглийском. Общая характеристика неличных форм глагола.

19. Структура простого предложения в древнеанглийском. Отрицательные конструкции. Порядок слов в предложении. Общая характеристика сложного предложения.

20. Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском. Слои исконной и заимствованной лексики. Латинские и кельтские заимствования.

21. Скандинавское и нормандское нашествие в Британию и их влияние на развитие английского языка. Борьба английского языка с французским.

22. Развитие Лондонского диалекта, исторические сдвиги в его диалектальной основе.

23. Среднеанглийский алфавит и правила чтения среднеанглийских текстов. Ранние памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Расцвет литературы на лондонском диалекте в конце XIV в. Роль Чосера в формировании литературного английского языка.

24. Среднеанглийский вокализм: количественные и качественные изменения гласных. Стяжения дифтонгов.

25. Среднеанглийский консонантизм: становление новых согласных фонем. Вокализация щелевых и образование новых дифтонгов.

26. Среднеанглийская морфология. Развитие аналитических форм. Перестройка именных категорий: род, падеж. Упрощение именной системы.

27. Развитие грамматических категорий глагола в среднеанглийском: время, наклонения. Развитие новых глагольных форм и категорий. Формирование герундия.

28. Основные пути роста словарного состава в среднеанглийском. Скандинавские заимствования. Англоскандинавские этимологические дублиеты. Французские заимствования. Вытеснение исконных английских слов иностранными заимствованиями.

29. Формирование английского национального литературного языка в 15-17 вв. Введение книгопечатания. Расцвет литературы в ранненовоанглийском языке.

30. Формирование письменного и устного стандарта английского языка в 16-18 вв. Борьба за установление литературной нормы в 18 в.

31. Распространение английского языка за пределы Англии в 17-19 вв. в связи с колониальной экспансией. Современные варианты английского языка.

32. Ранненовоанглийский вокализм. Великий сдвиг гласных.

33. Ранненовоанглийский консонантизм: фонологизация щелевых согласных, вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов.

34. Перестройка морфологической системы в ранненовоанглийском. Становление современных категориальных форм. Парадигматизация аналитических форм.

35. Обогащение словарного состава в ранненовоанглийский период. Развитие конверсии. Заимствования. Этимологические дублиеты.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, показывает глубокие знания, самостоятельно осмысляет и пополняет ответ собственным фактическим материалом, умеет приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу, владеет терминами, формирующими понятийно-терминологический аппарат лекционного курса.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном знает языковой материал, предусмотренный программой, и его знания достаточны для выполнения заданий, пополняет ответ собственным фактическим материалом, умеет приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу, владеет терминами, формирующими понятийно-терминологический аппарат лекционного курса.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного языкового материала, но они недостаточны для того, чтобы глубоко разбираться в языковых явлениях.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, в процессе выполнения заданий или не справляется с ними самостоятельно.

7 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещевой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.
2. Бруннер, К. История английского языка : в 2 т.: пер. с англ. / К. Бруннер; под ред. Б. А. Ильиша. – 2-е изд. – М. : УРСС, 2003. – 720 с.
3. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.
4. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.
5. История английского языка в таблицах: учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. – Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.
6. Кристал, Д. Английский язык как глобальный / Д. Кристал; пер. с англ. Н.В. Кузнецовой. – Ижевск : Изд. дом «Удмурт. ун-т», 2006. – 240 с.
7. Практикум по истории английского языка: учеб. пособие / И.П. Иванова, Т.М. Беляева, Л.П. Чахоян. – СПб. : Лань, 2001. – 160 с.
8. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.
9. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.
10. Смирницкий, А.И. Лекции по истории английского языка: учеб. для вузов / А.И. Смирницкий. – М. : Добросвет, 2000. – 238 с.
11. Шапошникова И.В. История английского языка / И.В. Шапошникова. – Флинта, 2011.
12. Ярцева, В.Н. Развитие национального литературного английского языка / В.Н. Ярцева. – 2-е изд., испр. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 286 с.

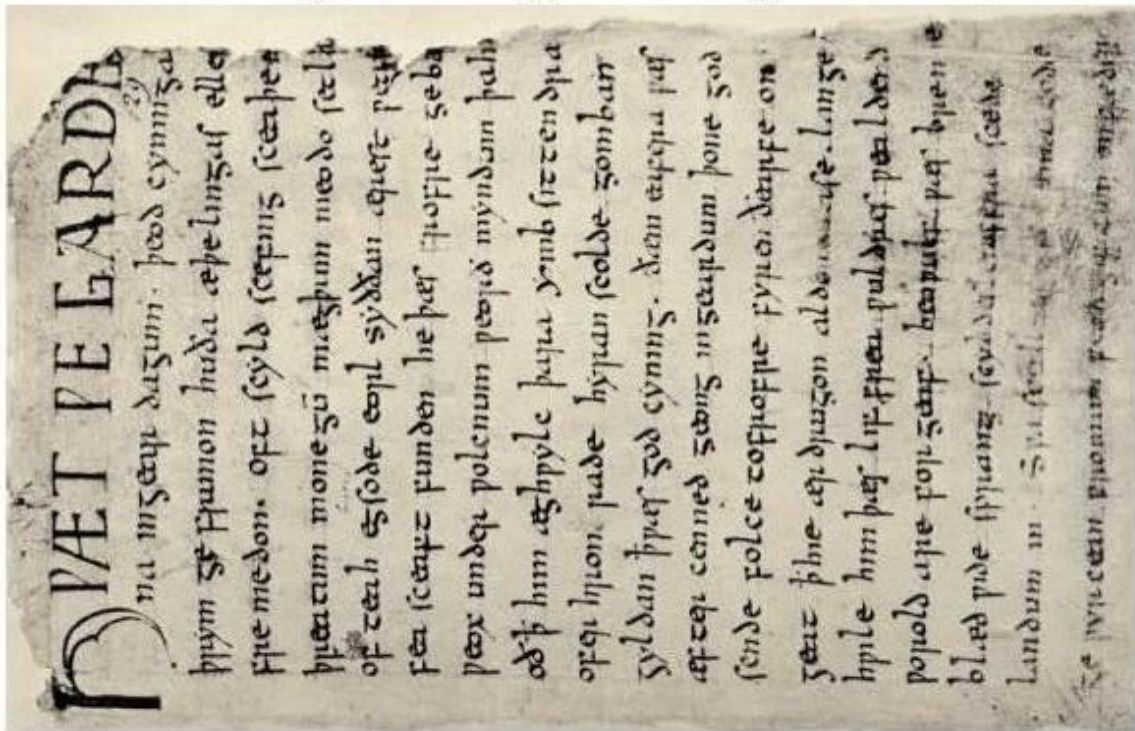
Список использованных источников

1. Аракин, В.Д. История английского языка: учеб.пособие / под ред. М.Д. Резвещовой. – 3-е изд., испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 304 с.
2. Ильиш, Б.А. История английского языка / Б.А. Ильиш. – М.: Высшая школа, 1968. – 420 с.
3. История английского языка: учебник. Хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 512 с.
4. Расторгуева, Т.А. История английского языка: учебник / Т.А. Расторгуева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001. – 352 с.
5. Резник, Р.В. A History of the English Language. История английского языка: учебное пособие / Р.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.
6. Baker S.P. The Electronic Introduction to Old English / P.S. Baker. - Oxford: Wiley-Blackwell, 2012. – URL: <http://wmich.edu/medieval/resources/IOE/index.html>.
7. Beowulf. Prologue. – The University of Virginia. – URL: <http://faculty.virginia.edu/OldEnglish/Beowulf.Readings/Prologue.html>.
8. How Should Shakespeare Really Sound? – The Telegraph. – March 14, 2012. – URL: <http://www.telegraph.co.uk/culture/books/booknews/9143302/How-should-Shakespeare-really-sound.html>.
9. Luminarium: Anthology of English Literature. Canterbury Tales. – URL: <http://www.luminarium.org/medlit/gp.html>.
10. Old English Translator. – URL: <http://www.oldenglishtranslator.co.uk/>.
11. Shakespeare Online. – URL: <http://www.shakespeare-online.com/plays/hamlet/soliloquies/tobeornottobe.html>.
12. The History of English in 10 minutes. – The Open University. – URL: <http://www.youtube.com/watch?v=njJBw2KIIЕo>.

Приложение А

(обязательное)

Вспомогательные ресурсы



Hwæt! We Gardena in geardagum,
beodcyniga, brym gefrunon,
In ða æbelingas ellen fremedon.
Oft Scyld Sceafing sceapena preatum,
monegum mægþum, meodosetla ofteah,
egsode eorlas. Syððan ærest wearð
feasceaft funden, he þæs frofre gebad,
weox under wolcnum, weorðmyndum þah,
oðþæt him æghwylc þara ymbsittendra
ofer hronrade hyran scolde,
gomban gyldan. þæt wæs god cuning!
ðæm eafra wæs æfter cenned,
geong in geardum, þone god sende
folce to frofre; fyrendearfe ongeat
þe hie ær drugon aldrlease
lange hwile. Him þæs liffrea,
wuldres wealdend, woroldare forgeaf,
Beowulf wæs brene (blæd wide sprang).
Scyldes eafra Scedelandum in.

5

10

15

Рисунок А.1 – Поэма Беовульф, пролог

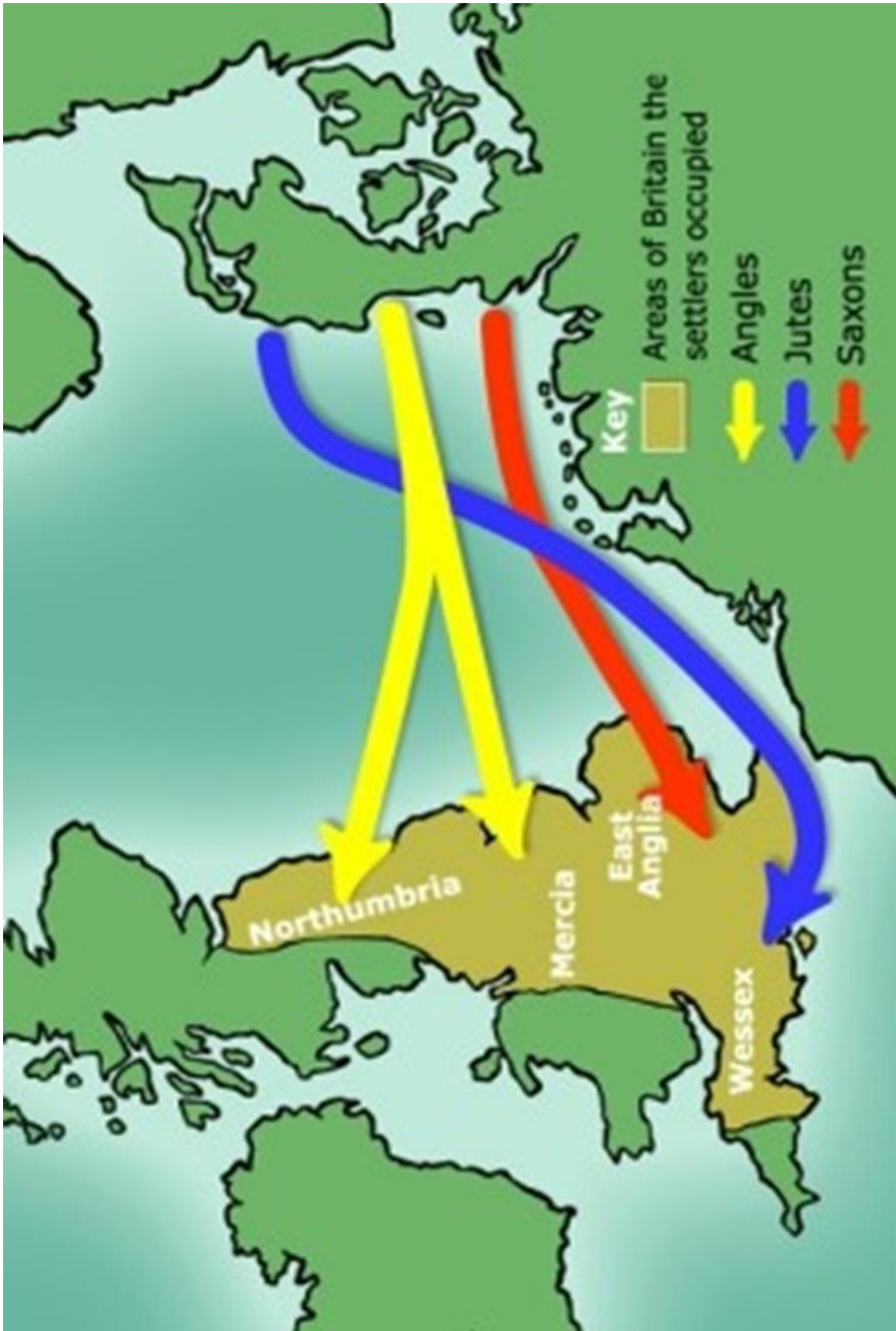


Рисунок А.2 – Англо-саксонское нашествие в Британию



Рисунок А.3 – Герб Британской империи