

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономики и организации производства

# **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Оренбург  
2016

УДК 378.016 (076.5)

ББК 74.58 я7

П 78

Рецензент - доктор экономических наук, доцент В.В. Боброва

Авторы: О.В. Буреш, Т.М.Шпильман, В.В.Романов; Д.А.Старков

П 78            Программа научно-исследовательской работы: методические указания /О.В. Буреш, Т.М.Шпильман, В.В.Романов, Д.А.Старков; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 34 с.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

УДК 378.016(076.5)

ББК 74.58 я7

© Буреш О.В., Шпильман Т.М.,  
© Романов В.В., Старков Д.А., 2016  
© ОГУ, 2016

## Содержание

Введение.....	4
1 Цели и задачи научно-исследовательской работы .....	6
2 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	7
3 Требования к результатам обучения .....	8
4 Формы проведения научно-исследовательской работы.....	13
5 Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	14
6 Трудоемкость и содержание научно-исследовательской работы .....	14
6.1 Трудоемкость научно-исследовательской работы .....	14
6.2 Содержание научно-исследовательской работы .....	16
7 Организация научно-исследовательской работы.....	18
8 Форма и содержание отчетной документации.....	20
9 Текущий контроль и защита отчета по научно-исследовательской работе.....	22
10 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы.....	23
10.1 Основная литература.....	23
10.2 Дополнительная литература.....	24
10.3 Периодические издания.....	29
10.4 Интернет-ресурсы .....	31
10.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	32
Приложение А - Образец оформления титульного листа отчета о научно-исследовательской работе .....	33
Приложение Б - Образец оформления задания на научно-исследовательскую работу	34

## Введение

Настоящая программа регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантами факультета экономики и управления очной формы обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Оренбургский государственный университет", обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры);
- уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- Положением о научно-исследовательской работе студентов Оренбургского государственного университета, утвержденным решением Ученого совета ОГУ от 26.06.2015г. протокол №50.

Программа определяет порядок организации и руководства научно-исследовательской работой студентов, раскрывает содержание и структуру

программы научных исследований, требования к результатам обучения и отчетной документации. Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Программа научно-исследовательской работы магистрантов распространяется на все структурные подразделения университета, осуществляющие профессиональную подготовку магистрантов по магистерской программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

# 1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

**Цель (цели) научно-исследовательской работы:** систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

**Задачами научно-исследовательской работы являются:**

- развитие у студентов навыка научного исследования; творческого мышления и самостоятельности;
- углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями для осуществления научной деятельности;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований;
- участие в проведении научных исследований по программе научно-исследовательских работ кафедры экономики и организации производства;
- проведение исследования по теме магистерской диссертации на объекте исследований;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач экономической науки;
- подготовка научных докладов, публикаций, участие в конкурсах различных научных грантов; конференциях и семинарах;
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров университета.

## **2 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к обязательным дисциплинам учебного процесса подготовки магистров по программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Для успешной реализации программы научно-исследовательской работы необходимо знание учебного материала всех дисциплин, которые студенты изучают в 1,2 и 3 семестрах. Непосредственно базой для эффективного решения задач научно-исследовательской работы является учебный материал следующих дисциплин: методология научного исследования; экономика фирмы, стратегический менеджмент, экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски, инвестиционный анализ, реструктуризация организаций, реинжиниринг бизнеса, экономический анализ деятельности предприятия, инновационная экономика, современные информационные технологии, управленческий учет.

Для проведения научно-исследовательской работы студенты должны знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;

- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Студент должен уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

Студент должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- современной методикой построения эконометрических моделей.

Научно-исследовательская работа является основой для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

### **3 Требования к результатам обучения**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих результатов обучения:



Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b>                      - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;                      - современные проблемы развития российской экономики и хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b>                      - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;                      - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p><b>Владеть:</b>                      - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;                      - навыками аналитического обзора, сопоставления, критического анализа новых исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p><b>Знать:</b>                      - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;                      - современные проблемы развития российской экономики и хозяйствующих субъектов, определяющие особенности выбора экономических субъектов в условиях неопределенности или ограниченной рациональности в соответствии с их экономическими интересами;</p> <p><b>Уметь:</b>                      - оценивать последствия выбора, сопряженного с неопределенностью и недостатком информации;</p> <p><b>Владеть:</b>                      .- навыками оценки риска и построения моделей выбора в условиях неопределенности на макро- и микроуровне;</p>	<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p><b>Знать:</b>                      - теоретические, методологические основы и содержание современных экономических и управленческих теорий; экономические категории, термины и понятия, используемые в профессиональной деятельности;                      - нормативные правовые и локальные акты;                      - методы и способы коммуникаций в устной и письменной формах;</p> <p><b>Уметь:</b>                      - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы экономического исследования;                      - аргументировано излагать свою точку зрения по вопросам эффективного функционирования фирмы;                      - готовить презентации результатов проведенного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b>                      - экономическими категориями, терминами и понятиями, используемыми в профессиональной деятельности;                      - основами взаимодействия в рабочем и творческом коллективе;                      - способами коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках и применять их в профессиональной</p>	<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

Продолжение таблицы 1

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
деятельности;	
<p><b>Знать:</b>                      -теоретические и методологические подходы к проблемам функционирования фирмы и отраслевых рынков;                      -экономические категории, термины и понятия, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>                      - выявлять сильные и слабые стороны различных теоретических и методологических подходов к оценке эффективности функционирования фирмы и отраслевых рынков;                      - видеть ошибки и упущения в логике рассуждений;                      - выявлять перспективные направления исследований в области экономической политики фирмы и обоснования стратегических решений;                      - разрабатывать программу исследований и осуществлять оценку эффективности их результатов;</p> <p><b>Владеть:</b>                      -экономическими категориями, терминами и понятиями, используемыми в профессиональной деятельности;                      - навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценкой результатов исследований;                      - методологией экономического исследования,</p>	<p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
<p><b>Знать:</b>                      - современные проблемы функционирования фирмы и отраслевых рынков;                      - приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые или корпоративные программы;                      -федеральные, отраслевые и корпоративные программы развития хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b>                      - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;                      -обосновывать актуальность научного исследования и его место в общей системе экономических исследований для отраслей и фирм;                      - оценивать влияние результатов исследования на эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b>                      - методологией экономического исследования;                      -навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, необходимой для проведения исследования;                      - навыками научного предвидения ожидаемых результатов и оценки их научной и практической значимости;</p>	<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
<p><b>Знать:</b>                      -методологию, общенаучные и специальные методы экономических исследований; методы организации исследований;                      -методические основы обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов</p>	<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной</p>

Продолжение таблицы 1

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>экономических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи научного исследования;</li> <li>- составлять программу исследования;</li> <li>- выбирать источники и методы сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- осуществлять анализ степени изученности и научной разработанности темы исследования;</li> <li>- оценивать качество результатов экономических исследований для оптимизации функционирования фирмы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научных исследований в экономике;</li> <li>- навыками выбора источников информации, ее сбора, анализа и обобщения;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методами оценки качества научных исследований.</li> </ul>	<p>программой</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономического исследования;</li> <li>- методические основы обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследований;</li> <li>- требования и правила оформления результатов научных исследований в виде статей или докладов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;</li> <li>- формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;</li> <li>- выбирать источники и методы сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- оценивать результаты исследований для обеспечения эффективного функционирования хозяйствующих субъектов;</li> <li>- готовить презентации результатов проведенного научного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и оформления научных материалов (статей, докладов) и подготовки презентаций результатов исследований.</li> </ul>	<p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические подходы к проблемам функционирования фирмы и отраслевых рынков;</li> <li>- экономические категории, термины и понятия, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- цели, типы и инструментарий экономической политики государства на макро и микро уровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и модели для исследования конкретных экономических процессов и явлений;</li> </ul>	<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

Продолжение таблицы 1

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- применять инструментарий для анализа социально-экономических проблем и оценки экономической эффективности стратегических решений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа результатов и возможных последствий реализации стратегических решений на показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками выявления тенденций развития и перспективных направлений функционирования фирм и отраслей.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные понятия, категории, термины, принципы и закономерности функционирования фирмы в условиях рынка;</p> <p>-основные методы, методики и инструменты проведения экономических расчетов показателей структуры, динамики и эффективности использования ресурсов фирмы; инвестиционной деятельности; конкурентоспособности; оценки влияния факторов на результаты деятельности фирмы;</p> <p>-теоретические основы и методы использования информационных и компьютерных технологий в экономических расчетах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять поиск, систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать первичную и вторичную информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обрабатывать полученные результаты и осмысливать их с учетом поставленных целей исследований;</p> <p>- использовать информационные и компьютерные технологии в экономических расчетах;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками выбора источников информации, ее сбора и обобщения;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя различные источники информации;</p> <p>-навыками профессиональной аргументации при разборе конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия, категории, термины, принципы и закономерности функционирования фирмы и отраслевых рынков;</p> <p>-теоретические и методические основы выявления и исследования количественных связей между показателями, характеризующими деятельность фирмы, и состоянием внешней и внутренней среды;</p> <p>- особенности оптимизации деятельности фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде;</p> <p>-современные пакеты прикладных программ для реализации алгоритмов моделирования и прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить анализ деятельности фирмы и отраслей;</p> <p>-выявлять закономерности и тенденции развития хозяйственных субъектов;</p> <p>-применять пакеты прикладных программ для решения задач</p>	<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>

#### Продолжение таблицы 1

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
эконометрического моделирования; -проводить содержательный анализ и интерпретацию результатов эконометрического моделирования и прогнозирования; <b>Владеть:</b> -методами выявления и исследования количественных связей между показателями, характеризующими деятельность фирмы; -приемами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности фирмы; -современными пакетами прикладных программ для реализации алгоритмов моделирования и прогнозирования.	

### 4 Формы проведения научно-исследовательской работы

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ выпускающей кафедры и университета, в том числе по договорным научным темам с предприятиями и организациями;

- выполнение научно-исследовательских видов работ в рамках грантов, осуществляемых на кафедре экономики и организации производства;

- выполнение заданий исследовательского характера в период прохождения преддипломной практики;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой экономики и организации производства, факультетом экономики и управления или университетом, а также в других образовательных и научных организациях;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам экономики фирмы и отраслевых рынков;

- участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и международных конкурсах;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей.

## **5 Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Местом проведения научно-исследовательской работы является выпускающая кафедра экономики и организации производства.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса научно-исследовательская работа предусмотрена в виде распределенной НИР, общая трудоемкость которой составляет 30 зачетных единиц или 1080 часов, в том числе:

- в первом семестре 9 зачетных единиц или 324 часа;
- во втором семестре 12 зачетных единиц или 432 часа;
- в третьем семестре 9 зачетных единиц или 324 часа.

## **6 Трудоемкость и содержание научно-исследовательской работы**

### **6.1 Трудоемкость научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц (1080 академических часов).

Таблица 2 – Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в акад. Часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
Подготовитель-ный	Обучение магистрантов методам анализа и обзора научной литературы, ознакомление с современной монографической литературой, научными статьями, магистерскими и кандидатскими диссертациями по направлению исследования. Изучение и критический анализ основных теоретических результатов ранее проведенных исследований, оценка степени изученности проблемы.; составление индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования	324	Утверждение индивидуального плана и темы НИР, отчет о НИР
<b>II семестр</b>			
Информационно-аналитический	Уточнение сущности основных понятий, категорий, принципов и закономерностей, используемых в теоретическом обосновании. Разработка методологического аппарата для проведения исследования, включая методы исследований. Обобщение и оценка результатов исследований, оценка полноты и достоверности полученных результатов и возможности их практического использования в процессах функционирования хозяйствующих субъектов.	432	Статья и доклад на научную конференцию
<b>III семестр</b>			

Продолжение таблицы 2.

1	2	3	4
Исследовательский	Разработка предложений, рекомендаций или направлений решения выявленных проблем.	324	Статья и доклад на научную конференцию
Итого		1080	

## 6.2 Содержание научно-исследовательской работы

В структуре научно-исследовательской работы студентов выделяются несколько этапов, имеющих разные задачи и содержание.

Подготовительный этап соответствует 1 семестру обучения по магистерской программе и направлен на ориентацию студентов в проблемном поле исследований. Научно-исследовательская работа на данном этапе включает:

- обоснование выбора направления и темы научного исследования (магистерской диссертации);
- предварительное ознакомление с современной монографической литературой, научными статьями, магистерскими и кандидатскими диссертациями по направлению исследования;
- изучение и критический анализ основных теоретических результатов ранее проведенных исследований, оценка степени изученности проблемы;
- поиск дискуссионных (проблемных) вопросов, изучение мнений, гипотез ученых и практиков в области экономики фирмы и отраслевых рынков;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы.
- формулировка гипотезы исследования, целей и задач исследования;
- разработка плана или программы научного исследования.



Исследования на подготовительном этапе осуществляются на выпускающей кафедре экономики и организации производства под руководством научного руководителя. Результатами научно-исследовательской работы на данном этапе являются утвержденная тема магистерской диссертации, план-график работы над магистерской диссертацией и отчет о научно-исследовательской работе, который заслушивается на научно-исследовательском семинаре кафедры.

Информационно-аналитический этап соответствует 2 семестру обучения по магистерской программе и направлен на проведение теоретических и эмпирических исследований. Научно-исследовательская работа студентов на данном этапе включает:

- дополнение библиографического списка литературы новыми публикациями, архивными и статистическими данными, нормативно-правовыми документами;

- изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования;

- уточнение сущности основных понятий, категорий, принципов и закономерностей, используемых в теоретическом обосновании;

- разработка методологического аппарата для проведения исследования, включая методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ.

- обобщение и оценка результатов исследований, оценка полноты и достоверности полученных результатов и возможности их практического использования в процессах функционирования хозяйствующих субъектов.

- уточнение названий глав и параграфов магистерской диссертации, подготовка черновой рукописи первой главы, списка использованной литературы и приложений.

Исследования на данном этапе осуществляются на выпускающей кафедре экономики и организации производства под руководством научного руководителя. Результатами научно-исследовательской работы этого этапа

являются выступления на конференциях, участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, опубликованные научные статьи, тезисы докладов и отчет о научно-исследовательской работе, который заслушивается на научно-исследовательском семинаре кафедры.

Исследовательский этап соответствует 3 семестру обучения по магистерской программе и направлен на выработку предложений, рекомендаций или направлений решения выявленных проблем.

Результаты исследований 1 и 2 этапов научно-исследовательской работы позволяют объяснить новые научные факты, аргументировано сформулировать предложения и рекомендации, которые могут иметь теоретический, методический или практический характер: обоснование или уточнение теоретических положений, разработка или совершенствование методических подходов к решению изучаемой проблемы, совершенствование инструментария исследований. Обоснование элементов научной новизны результатов исследования. Оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации. Подготовка к внедрению результатов исследований в практику.

Исследования на данном этапе осуществляются на выпускающей кафедре экономики и организации производства под руководством научного руководителя. Результатами научно-исследовательской работы этого этапа являются выступления на конференциях, участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, опубликованные научные статьи, тезисы докладов и отчет о научно-исследовательской работе, который заслушивается на научно-исследовательском семинаре кафедры.

## **7 Организация научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистрантов является распределенной и предполагает большой объем самостоятельной работы студентов, которая направлена на:

- формирование готовности к работе с информацией для эффективного решения профессиональных задач: умений использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации;

- развитие самостоятельности профессионального мышления: умения анализировать, интерпретировать и моделировать исследуемые процессы, явления и объекты, относящиеся к профессиональной деятельности;

- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности: организованности, инициативы, постановки целей и выбору путей их достижения, ответственности за результат выполненных работ;

- развития культуры межличностного общения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способности организовать деятельность малой группы для реализации конкретного профессионального или социального проекта.

Перед началом научно-исследовательской работы проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, об основных требованиях к результатам работы и формах ее контроля.

Руководство и контроль за проведением научно-исследовательской работы возлагаются приказом ректора на научного руководителя. Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой экономики и организации производства. Кафедра выделяет руководителя научно-исследовательской работы из числа преподавателей выпускающей кафедры или других кафедр факультета, имеющих ученую степень и ученое звание, который оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования. Назначение научного руководителя магистранта осуществляется в соответствии с Положением о магистратуре.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы с научным руководителем программы подготовки магистров;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студентов;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период НИР с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания ВКР, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением НИР и оформлением отчета;

- участвует в работе комиссии по рассмотрению результатов НИР.

Магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком научно-исследовательской работы;

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

## **8 Форма и содержание отчетной документации**

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия и на внеаудиторную самостоятельную работу в форме участия в различных международных, всероссийских, региональных, межвузовских конференциях с одновременным опубликованием

материалов результатов научно-исследовательской работы (распределенной практики).

По результатам научно-исследовательской работы магистранты составляют отчет. Отчет о научно-исследовательской работе является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в задании на проведение исследования. Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода научно-исследовательской работы в семестре.

Отчет о научно-исследовательской работе включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист - оформляется в соответствии с приложением А;

2) задание на выполнение научно-исследовательской работы, которое включает следующую информацию: наименование кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему выпускной квалификационной работы, цели и задачи научно-исследовательской работы; срок представления отчета к защите, фамилии и инициалы научного руководителя. Задание подписывается научным руководителем работы, студентом и утверждается заведующим кафедрой (Приложение Б);

3) содержание – включает перечень разделов, подразделов, приложений с указанием соответствующих страниц;

4) введение – содержит оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения НИР, актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научными исследованиями.

5) основная часть отчета, которая содержит изложение результатов научно-исследовательской деятельности магистранта: методику и основные результаты выполненной НИР. Для подготовительного этапа основная часть отчета включает результаты критического обзора научной литературы по теме диссертационного исследования и оценку степени изученности проблемы.

6) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам научно-исследовательской работы;

7) список использованных источников, который содержит нормативно-правовую, учебную, методическую и другую документацию, использованную при составлении отчета. Сначала записываются законы и нормативные правовые акты, а затем остальные источники в алфавитном порядке;

8) приложения..

Отчет может быть представлен в виде совокупности документов, подтверждающих выполненную работу: опубликованные научные статьи, тезисы, доклады; выступления с докладами на конференциях, семинарах; участие в конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах в качестве участника или организатора.

## **9 Текущий контроль и защита отчета по научно-исследовательской работе**

Контроль за прохождением научно-исследовательской работы направлен на выявление недостатков ее организации и оказание практической помощи магистрантам в проведении исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Контроль за прохождением научно-исследовательской работы осуществляют научные руководители.

Научный руководитель встречается с магистрантами не реже одного раза в две недели для собеседования, в процессе которого проверяется выполнение задания по научно-исследовательской работе, проводятся консультации и определяется последовательность и методика дальнейших исследований в соответствии с заданием на НИР.

По окончании семестра в течение зачетной недели студент должен представить отчет о НИР на кафедру экономики и организации производства. Научный руководитель отчет на соответствие заданию и требованиям по оформлению.

Защита отчета о научно-исследовательской работе производится в десятидневный срок в форме собеседования с научным руководителем и заведующим кафедрой экономики и организации производства. После успешной защиты отчета по результатам научно-исследовательской работы магистранту выставляется дифференцированный зачет; а отчет о НИР подлежит сдаче на кафедру.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Оренбургского государственного университета в установленном порядке.

## **10 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы**

### **10.1 Основная литература**

1 Евсюков, В. Н. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для студентов-магистрантов / В. Н. Евсюков. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 163 с. - Библиогр.: с. 153-155.

2 Основы научных исследований: метод. пособие для студентов-магистрантов / [под ред. В. Н. Евсюкова]. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 317 с. - Ред. указан на обороте тит. л.. - Библиогр.: с. 309-311

3 Лапаева, М. Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. - Adobe Acrobat Reader 6.0

4 [Положение о магистратуре](#) (утв. решением Ученого совета от 28.12.2011 г.); Оренбургский гос.ун-т [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/pol\\_magistrat.doc](http://www.osu.ru/docs/official/pol_magistrat.doc)

5. Экономика предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Я. Горфинкеля. – 6-е изд. перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -664 с. : ил. –(Золотой фонд российских учебников). – Библиогр.: с. 652-655.- ISBN 978-5-238-02371-7.

6. Магомедов А.М. Экономика фирмы [Электронный ресурс] / Магомедов А.М., Маллаева М.И. – Вузовский учебник, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=304940>

7. Жарковская, Е. П. Антикризисное управление: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский.- 8-е изд., перераб. - Москва : Омега - Л, 2014. - 514 с. : ил. - (Высшая школа менеджмента). - Прил.: с. 444-509. - Слов. терминов: с. 510-512. - Библиогр.: с. 513-514. - ISBN 978-5-370-02910-3.

## **10.2 Дополнительная литература**

1. Александров А.К. Конкурентоспособность предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / Александров А.К., Неделькин А.Н., Савчук О.А. – Нов. Знание, 2013.

2. Абдикеев, Н. М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса [Комплект] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Н. М. Абдикеев, А. Д. Киселев; под науч. ред. Н. М. Абдикеева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 382 с. + 1 электрон. опт. диск



(CD-ROM). - (Учебники для программы MBA = Master of Business Administration). - Библиогр.: с. 371-380. - ISBN 978-5-5-16-004300-5.

3. Антикризисное управление: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Э. М. Короткова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр.- 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 620 с. : ил. - (Высшее образование). - Терминолог. слов.: с. 563-591. - Библиогр.: с. 592-608. - ISBN 978-5-16-005123-9.

4. Авдашева, С. Б. Политика поддержки конкуренции: антимонопольное регулирование и реструктуризация в отраслях естественных монополий [Текст]: учеб. пособие / С. Б. Авдашева, Н. М. Розанова, Е. Н. Калмычкова; под ред. С. Б. Авдашевой. - М. : Нов. учебник, 2004. - 174 с

5. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: стоимостный подход: [учеб. пособие] / И. В. Иванов, В. В. Баранов. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 504 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9614-0678-8.

6. Волков, О. И. Экономика предприятия: курс лекций / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 280 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова) - ISBN 978-5-16-002978-8.

7. Валдайцев, С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: учеб. Пособие для вузов / С.В. Валдайцев. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002.-720с.

8. Волкогонова, О. Д. Стратегический менеджмент: учебник / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб . - М. : Форум: ИНФРА-М, 2006. - 256 с

9. Гританс, Я. М. Организационное проектирование и реструктуризация (реинжиниринг) предприятий и холдингов: экономические, управленческие и правовые аспекты: практ. пособие по упр. и финансовому консультированию / Я. М. Гританс. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 216 с. + табл

10. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 455 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002841-6.

11. Инновационный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент» и специальностям экономики и управления / под ред. С.Д. Ильенковой.- 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 392 с.: ил. – Библиогр.: с. 387. – Теринол. указ.: с.388-389. – ISBN 978-5-238-02303-8.

12. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. – Вузовский учебник, 2012.

13 Евсюков, В. Н. Методика работы над кандидатской диссертацией [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов техн. специальностей / В. Н. Евсюков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т".- 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - Adobe Acrobat Reader 5.0

14 Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учебное пособие / Московская академия предпринимательства при правительстве Москвы. – М.: Юриспруденция, 2010. – 232 с. – ISBN 978-5-9516-0286-2.

15 Инновационные процессы в системе научно-исследовательской работы студентов: материалы 1 Межвуз. науч.-практ. конф. 21 - 22 февр. / под ред. А. В. Кирьяковой [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 362 с. - ISBN 5-7410-0106-8.

16 Как защитить диссертацию : норматив.-правовые аспекты. - М. : Компания Спутник+, 2005. - 136 с. - ISBN 5-93406-800-8.

17 Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9957-0325-9.

18 Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб. -метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 352 с. - ISBN 5-94798-435-0.

19. Красильников, А. Анализ инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] / Красильников А. - Лаборатория книги, 2010.
20. Кандалинцев, В. Г. Сбалансированное управление предприятием: учеб. пособие для вузов / В. Г. Кандалинцев . - М. : КноРус, 2006. - 224 с.
21. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.- Изд. офиц., 2-я ред. - М. : Экономика, 2000. - 421 с.
22. Розанова, Н.М. Экономический анализ фирмы и рынка. Учебник [Электронный ресурс] / Розанова Н.М., Зороастрова И.В. – Юнити-Дана, 2012.
23. Ряховская, А.Н. Экономика фирмы [Электронный ресурс] /Ряховская А.Н. – Магистр,2010.
24. Положение о научно-исследовательской работе студентов Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа:[osu.ru/docs/official/poloj\\_o\\_nirs.doc](http://osu.ru/docs/official/poloj_o_nirs.doc)
25. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : монография / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 317 с
26. Сысоева, М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов: программно-методическое пособие / М.Е. Сысоева. - М. : Изд. Дмитриев А. Е., 2000. - 120 с. - ISBN 5-89334-052-3.
27. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для вузов / И. В. Сергеев .- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 576 с. - Библиогр.: с. 566-568. - ISBN 978-5-279-02714-9.
28. Практический менеджмент: учебное пособие / под ред. Э. М. Короткова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 330 с. + CD-R. - (Высшее образование - Магистратура). - Библиогр. : с. 323-324. - ISBN 978-5-16-003828-5.
29. Системы управления эффективностью бизнеса [Комплект] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. М. Абдикеев [и др.]; под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 282 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее образование. Магистратура) - ISBN 978-5-16-003992-3.

30. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 080503.65 Антикризисное управление и направлению подготовки 080200.68 Менеджмент / О. В. Буреш [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Adobe Acrobat Reader 6.0

31. Титов, В. И. Экономика предприятия: учеб. для эконом. вузов / В. И. Титов. - М. : Эксмо, 2008. - 416 с. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 410-413. - ISBN 978-5-699-18439-2.

32. Цветков Д.А. Диагностика финансового состояния фирмы [Электронный ресурс] / Цветков Д.А. – Лаборатория книги.2009.

33. Чуев, И. Н. Экономика предприятия: учеб. для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 416 с. - Библиогр.: с. 406-407. - ISBN 978-5-91131-701-0.

34. Хаматова, Л.А. Экономика предприятия. Экономические ресурсы предприятия: Учеб. пособие / Л.А. Хаматова. - М. : Дашков и К, 2003. - 155 с. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-94798-139-4.

35. Шарп, У. Ф. Инвестиции = Investments: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающимися по экономическим специальностям: пер. с англ. / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 1027 с. - (Университетский учебник). - Парал. тит. л. англ. - Терминол. слов.: с. 963-998. - Прил.: с. 999-1007. - ISBN 978-5-16-002595-7.

36. Экономика предприятия (фирмы): учеб. для вузов / под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 604 с. : ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 595. - ISBN 978-5-16-003556-7.

37. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 416 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 390. - Прил.: с. 391-416. - ISBN 978-5-91188-462-6.

38. Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и эконом. специальностям / под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 535 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 525-528. - ISBN 978-5-9558-0120-9.

39 Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с. – ISBN 978-5-91131-918-2.

### **10.3 Периодические издания**

- Акционерное общество: вопросы корпоративного управления : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», -2010, № 1-4; 2013, № 1-12; 2014, № 1-11;

- Антикризисное и внешнее управление : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2013, № 1-2; 2014, № 1-3; 2015, № 1-3; 2016. №1;

- Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика : журнал. – М.: Из-во МГУ, - 2014, №1-3; 2015, № 1-2; 2016, № 1;

- Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. – Оренбург: ОГУ, - 2011, № 8, 13; 2012, № 8, 13; 2013, № 8; 2014 №8, 13; 2015 №8, 13;

- Вопросы экономики: : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», -2016, № 1;

- Вопросы экономики и права : журнал. – М.: ООО «24-Принт», -2010, № 1-12; 2012, № 7; 2013, № 1- 8;

- Законодательство и экономика : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2013, № 1-11;

- Коммерсантъ ДЕНЬГИ : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», -2012, № 5, 45; 2013, № 22, 28, 41, 50; 2015, № 6;

- Налоги и налогообложение : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2012, № 1-7; 2013, № 1-3, 7-9; 2014, № 1-9; 2016, № 1-4;
- Право и экономика : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», -2012, № 1-12; 2013, № 1-10; 2014, № 1-9; 2015, № 1-9; 2016, №1-3;
- Проблемы теории и практики управления : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2013, № 1-12; 2014, № 1-11; 2015, № 1-9; 2016, №1-4;
- Регион: Экономика и социология : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2010, № 1-3; 2013, № 1-4;
- Российский экономический журнал : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2012, № 1-4; 2014, № 1-4; 2015, № 1-4; 2016, №1;
- Управление риском : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2013, № 2-4; 2014, № 2-3; 2015, № 1-3; 2016, №1;
- Управление собственностью: теория и практика : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2014, № 1-3; 2015, № 1-3; 2016, №1;
- Финансы и экономика. Анализ. Прогноз : журнал. – М.: ИД «Финансы и кредит», - 2013, № 1-46; 2014, № 1-43; 2015, №1-35;
- Человек и труд : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2012, № 7-11; 2013, № 7-10;
- ЭКО : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2012, № 7-12; 2013, №7; 2014, №1-11; 2015, № 1-9; 2016, №1-6;
- Экономический журнал Высшей школы экономики : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2013, № 1-4; 2014, № 1-3; 2015, №1-3;
- Экономическое развитие России : журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2013, № 1-11; 2014, № 1-10; 2015, №1-9;
- Эффективное антикризисное управление : журнал. – СПб.: ИД «Реальная экономика», - 2013, № 1-2,4-5; 2014, № 1-5; 2015, № 1-6, 2016. № 1;
- Эксперт-Урал журнал. – М.: Агентство «Роспечать», - 2012, № 1-31, 33, 35-38; 2013, № 1-50; 2015, №1-25, 27-40.

## 10.4 Интернет-ресурсы

№	Адрес	Содержание
1.	<a href="http://ek-lit.agava.ru/books.htm">http://ek-lit.agava.ru/books.htm</a>	Библиотека экономической и деловой литературы
2.	<a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html">www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html</a>	Российское образование. Федеральный портал
3.	<a href="http://rsl.ru/">http://rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
4.	<a href="http://www.ban.ru/">http://www.ban.ru/</a>	Библиотека РАН
5.	<a href="http://www.lib.msu.ru/">http://www.lib.msu.ru/</a>	Научная библиотека МГУ
6.	<a href="http://hse.ru/">http://hse.ru/</a>	Высшая школа экономики
7.	<a href="http://economicus.ru/">http://economicus.ru/</a>	Проект института «Экономическая школа»
8.	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент
9.	<a href="http://econom.nsc.ru/jep/">http://econom.nsc.ru/jep/</a>	Виртуальная экономическая библиотека
10.	<a href="http://www.akdi.ru/">http://www.akdi.ru/</a>	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
11.	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a>	Журнал «Эксперт»
12.	<a href="http://www.kommersant.ru/">http://www.kommersant.ru/</a>	Ежедневная газета «Коммерсантъ»
13.	<a href="http://www.informika.ru/">http://www.informika.ru/</a>	Образовательный портал «Информика»
14.	<a href="http://glossary.ru/">http://glossary.ru/</a>	Служба тематических толковых словарей
15.	<a href="http://education.iet.ru/">http://education.iet.ru/</a>	Резервы института экономики переходного периода
16.	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>	<a href="http://eup.ru/">Экономика и управление на предприятиях</a> Бесплатная электронная библиотека
17.	<a href="http://finansy.ru/">http://finansy.ru/</a>	<a href="http://finansy.ru/">Публикации по экономике и финансам</a>
18.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Госкомстат
19.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	ЦБ РФ
20.	<a href="http://eup.ru/Catalog/All-All.asp">http://eup.ru/Catalog/All-All.asp</a> EUP.RU	Библиотека экономической и управленческой литературы. Монографии, диссертации, книги, статьи, конспекты лекций, рефераты, учебники
21.	<a href="http://www.bkg.ru/cgi-bin/html.pl?subitem=30">http://www.bkg.ru/cgi-bin/html.pl?subitem=30</a> BKG.	Статьи по темам: издержки, инвестиции, корпоративное управление, слияния, поглощения предприятий и др.
22.	<a href="http://www.iea.ru/">http://www.iea.ru/</a>	Институт экономического анализа
23.	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронная библиотечная система «Айбукс»
24.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
25.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Электронная библиотечная система «Лань»
26.	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

...

## **10.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Windows

Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel)

Windows Media Player

ABBYY Fine Reader

Adobe Acrobat Reader

Project Expert

Internet Explorer/ Google Chrome/ Opera/ Mozilla Firefox

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 24; К осеннему семестру 2015-2016 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2015-2016. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).



**Приложение А**  
(обязательное)

**Образец оформления титульного листа отчета о НИР**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и организации производства

**ОТЧЕТ**

по научно-исследовательской работе

---

ОГУ 38.04.01 5316.011 Н

Руководитель научно-исследовательской работы,  
д-р экон.наук, профессор

\_\_\_\_\_

подпись, дата

О.В. Буреш

Исполнитель  
студент группы 14 Эк(м)ЭФ

\_\_\_\_\_

подпись, дата

А.В. Попова

Оренбург 2016

**Приложение Б**  
*(обязательное)*

**Образец оформления задания на научно-исследовательскую работу**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и организации производства

**ЗАДАНИЕ**

Выдано студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**Программа научно-исследовательской работы:**

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

---

---

---

---

Тема выпускной квалификационной работы:

---

---

Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание принял « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись практиканта)

Оренбург 2016