

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

И.Ю. Филимонова

# **РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ: РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География

Оренбург

2016

УДК 910:378.2

ББК 26.8

Ф 53

Рецензент – кандидат географических наук, научный сотрудник лаборатории агроэкологии и землеустройства Института ФГБУН Института степи УрО РАН И.Г. Яковлев

**Филимонова, И.Ю.**

Ф 53 Рекреационная география: рекомендации по выполнению лабораторных работ / И.Ю. Филимонова. Оренбургский гос. университет. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 30 с.

Приведены задания для лабораторных занятий, темы курсовых проектов, вопросы для контроля знаний.

Издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки направления 05.04.02 – География.

УДК 910:338.48

ББК 26.8

© Филимонова И.Ю., 2016

© ОГУ, 2016

## Содержание

Введение	4
1 Задания для лабораторных занятий	5
2 Вопросы контроля усвоения дисциплины (вопросы для подготовки к экзамену)	22
3 Примерные темы курсового проекта	29
4 Литература, рекомендованная для изучения дисциплины	30

## **Введение**

Целью данного курса является углубление у магистрантов основных знаний о становлении и развитии рекреационной географии (РГ) как научного направления, основных понятиях и концепциях, используемых в рекреационной географии, рекреационном районировании.

Данные методические указания ставят своей целью укрепление студентами теоретических знаний по изучаемой дисциплине посредством выполнения лабораторных занятий. Курс «Рекреационная география» рассчитан на 10 часов лекционных и 34 часа лабораторных занятий.

После прохождения лекционных, лабораторных занятий, защиты курсового проекта студент сдает экзамен.

## 1 Задания для лабораторных занятий

### Лабораторная работа №1. Понятийно-терминологический аппарат РГ

Цель работы – закрепить понятия, связанные с РГ.

Методика выполнения работы:

1 Охарактеризуйте развитие РГ в странах Дальнего и Ближнего зарубежья, назовите основных учёных.

2 Изучите различные толкования термина «культурный ландшафт», его типы. Охарактеризуйте культурный ландшафт как объект наследия.

3 Обозначьте актуальные новости на сайтах Русского географического общества (обратите внимание на раздел «Молодёжные проекты»), Института степи УрО РАН. Какие группы, связанные с географией, есть в социальных сетях? Охарактеризуйте сферу их деятельности.

4 Посетите сайты, содержащие справочную географическую информацию: портал «География», разработанный Институтом географии РАН, журнал «География», Географический справочник, содержащий атлас для учителей и др. Назовите заинтересовавшие вас рубрики и информацию.

5 Охарактеризуйте основные направления исследований по темам диссертаций, связанным с рекреационной географией за последние 5 лет (по специальности 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география).

Рекомендуемая литература:

Веденин, Ю.А. Пути развития культурного ландшафта как объекта наследия / Ю.А. Веденин // Региональные исследования, 2008. – №4 (19). – С.3-10.

Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество». Официальный сайт. URL: <http://www.rgo.ru>.

Институт степи УрО РАН. Официальный сайт, 2014. URL: <http://orensteppe.org/index.php>.

Портал «География». Электронная Земля. Электронные карты, атласы и наборы пространственных данных. URL: <http://www.webgeo.ru/>.

Журнал «География» (электронная версия). Издательский дом «Первое сентября». URL: <http://geo.1september.ru/index.php>.

Географический справочник, 2001-2012. URL: <http://www.geo.historic.ru/>.

Темы диссертаций и авторефератов по специальности «Экономическая, социальная и политическая география», ВАК РФ 25.00.24 / Научная библиотека диссертаций и авторефератов. URL: <http://www.dissercat.com/catalog/nauki-o-zemle/ekonomicheskaya-sotsialnaya-i-politicheskaya-geografiya>.

Ресурсы Интернет.

## **Лабораторная работа № 2. Территориальная рекреационная система**

Цель работы – укрепление знаний о ТРС.

Методика выполнения работы:

1 Изучите ТРС в трактовке ученых МГУ. Охарактеризуйте уровни ТРС (по В.И. Кружалину).

2 Рассмотрите иерархические уровни ТТРС, факторы формирования и развития ТТРС (по Л.Ю. Мажар).

3 Охарактеризуйте эволюцию развития ТРС.

4 Рассмотрите все подсистемы ТРС применительно к лечебно-оздоровительному, религиозному, образовательному туризму.

Рекомендуемая литература:

Мажар, Л. Ю. Теоретические основы анализа условий и факторов формирования территориальных туристско-рекреационных систем / Л.Ю. Мажар // Региональные исследования, 2008. - N 3 (18). – С. 17-28. URL: [http://regis.shu.ru/ri/RI\\_2008\\_03\(18\).pdf](http://regis.shu.ru/ri/RI_2008_03(18).pdf).

Дугаренко, И.А. Эволюция как составляющая процесса развития территориальных рекреационных систем / И.А. Дугаренко // Культура народов Причерноморья. – 2012. – №233. – С. 96-99. URL: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/dugarenko.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/dugarenko.htm).

### **Лабораторная работа №3. Рекреационная сеть**

Цель работы – приобретение навыков работы в Corel Draw (метод картограммы, количественный фон).

Методика выполнения работы:

1 Пользуясь ресурсами Интернет, определите число коллективных средств размещения в каждом субъекте РФ. Изучите статистические данные количества средств размещения, численности населения в субъектах РФ. Разбейте районы на 4 группы по уровню обеспеченности учреждениями на душу населения: низкая, средняя, высокая, очень высокая. Нарисуйте картосхему в программе Corel Draw 11.0.

2 Объясните причины неравномерности коллективных средств размещения в РФ (письменно).

Рекомендуемая литература:

Коллективные средства размещения // Регионы России. Социально-экономические показатели – 2015 г. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт, 1999-2015. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_14p/Main.htm).

Численность населения // Регионы России. Социально-экономические показатели – 2015 г. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт, 1999-2015. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_14p/Main.htm).

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа №4. Рекреационные потребности населения**

Цель работы – умение выявлять рекреационные потребности населения.

Методика выполнения работы:

1 Проведите анкетирование на тему «Рекреационные потребности населения»:

а) составьте ряд вопросов, включающих сведения о возрасте, поле, роде занятий респондентов, затем перейдите к вопросам о рекреационных потребностях (5-10 вопросов);

б) опросите 20-30 человек (желательно разного возраста, пола, рода занятий);

в) проанализируйте полученные результаты по каждому заданному вопросу (письменно).

2 Выявите рекреационные потребности в общей структуре потребностей человека.

3 Перечислите причины невозможности удовлетворения рекреационных потребностей.

4 Перечислите рекреационные потребности различных категорий граждан (зависимость потребностей от пола, возраста, уровня образования, профессии, страны проживания др. причин).

Рекомендуемая литература:

Иваницкая, А.Е. Рекреационные потребности в структуре потребностей личности в структуре личности (на примере студенческой молодёжи) / А.Е. Иваницкая, А.В. Кабачкова // V Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2014» 2014. URL: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/7790.pdf>.

Фролов, А.А. Рекреационные потребности населения как фактор современного развития общества / А.А. Фролов // Институт ИТКОР. URL: [www.itkor.ru/helpedu/mark/source/mark\\_ruskiy.doc](http://www.itkor.ru/helpedu/mark/source/mark_ruskiy.doc).

### **Лабораторная работа №5. Рекреационная деятельность**

Цель работы – приобретение навыков работы в Corel Draw (способ значков).



Методика выполнения работы:

1 Охарактеризуйте организаторов рекреационной деятельности (туроператоры, турагенты).

2 Изучите федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», расскажите о государственном регулировании рекреационной (туристской) деятельности в нашей стране.

3 Пользуясь ресурсами Интернет, определите число туристских фирм в каждом субъекте РФ. Изучите статистические данные количества туристских фирм в субъектах РФ. Используя способ значков, разбейте районы на 4 группы по уровню обеспеченности субъектами тур.фирмами. Нарисуйте картосхему в программе Corel Draw 11.0.

Объясните причины неравномерности коллективных средств размещения в РФ (письменно).

Рекомендуемая литература:

Кузьмичев, В.Е. Рекреация и природные рекреационные ресурсы / В.Е. Кузьмичев // Материалы по дополнительному экологическому образованию учащихся (сборник статей). Вып. III. /под ред. М.Н. Сионовой, Э.А. Поляковой. Калуга: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2007. – С. 71-80.

«Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: ФЗ от 24.11.1996 (ред. от 03.05.2012) // Консультант Плюс. Официальный сайт. 1997-2014, КонсультантПлюс.

URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=129632>.

Туристские фирмы // Регионы России. Социально-экономические показатели – 2015 г. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт, 1999-2015.

URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_14p/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_14p/Main.htm).

**Лабораторная работа № 6. Объекты всемирного наследия в мире России и развитие рекреации**

Цель работы – приобретение навыков работы в Corel Draw (точечный способ).

Методика выполнения работы:

1 Охарактеризуйте 2-3 объекта наследия всемирного значения (по выбору студента, необходимо представить презентации объектов)

2 Нанесите на электронную карту Российской Федерации (в программе Corel Draw 11.0) объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Для выполнения задания можно использовать географический атлас Российской Федерации. Природные и культурные объекты обозначьте разными цветами.

Рекомендуемая литература:

World Heritage List // Official site United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, UNESCO World Heritage Centre, 1992-2014.  
URL:<http://whc.unesco.org/en/list/>

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа № 7. ООПТ и их география в России**

Цель работы – приобретение навыков работы в Corel Draw (способ значков).

Методика выполнения работы:

1. Изучите список государственных природных заповедников Российской Федерации. Нанесите на электронную карту Российской Федерации (в программе Corel Draw 11.0) государственные природные заповедники. Отметьте специфику их размещения.

2. Изучите список государственных национальных парков России. Охарактеризуйте их географию.

Для выполнения задания возможно использование географического атласа Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Государственные природные заповедники Российской Федерации // Чибилева, В. П. Рекреационная география: учебное пособие для студентов,

обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02, 05.04.02 География / В. П. Чибилева, И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т степи Урал. отд-ния Рос. акад. наук; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1347-2.

### **Лабораторная работа № 8. Рекреационное природопользование**

Цель работы – закрепление знаний о рекреационном природопользовании.

Методика выполнения работы:

1 Охарактеризуйте понятие «природопользование». Перечислите виды природопользования (рациональное, нерациональное). Охарактеризуйте структуру рекреационного природопользования: рекреационное ресурсопотребление, рекреационное ресурсопользование, рекреационное средопользование. Перечислите основные функции рекреационного природопользования (по М.С. Нудельману).

2 Охарактеризуйте экологический аспект рекреационного природопользования. Обозначьте лимитирование природопользования в России. Перечислите проблемы рекреационного природопользования.

3 В летний период за два выходных дня Соль-Илецкие озера Оренбургской области посещают около 18000 человек. На ваш взгляд, является ли данная нагрузка допустимой? Аргументируйте свой ответ. Предложите пути решения сложившейся проблемы.

4 Изучите опыт рекреационного природопользования за рубежом.

Рекомендуемая литература:

Экономическая оценка рекреационных ресурсов // Методичкус, 2014.  
URL: <http://3ys.ru/ekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/ekonomicheskaya-otsenka-rekreatsionnykh-resursov.html>.

Воронова, О.Н. Проблемы рекреационного природопользования / О.Н. Воронова // Образовательный сайт О.Н. Вороновой. URL: <http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/Rekreazua/Problemrekreazuu/index.html>.

Лысенкова, З.В. Рекреационное природопользование: от теории к практике / З.В. Лысенкова // Вестник ТГПУ. 2006. – Выпуск 6 (57). Серия: Естественные и точные науки. – С. 79-82.

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа № 9. Рекреационная оценка природных ресурсов**

Цель работы – закрепить умение оценки рекреационных ресурсов территории.

Методика выполнения работы:

1 Дайте рекреационную оценку ресурсов Оренбургской области (медико-биологическая оценка (климатические, гидрологические условия и др.), психолого-эстетическая оценка (экзотичность, уникальность ресурсов и др.), технологическая оценка, экономическая оценка и др.).

2 Дайте оценку рекреационной пригодности районов области (выделите благоприятные, пригодные для частичного рекреационного использования и непригодные районы).

Рекомендуемая литература:

Кусков, А.С. Рекреационная география / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 462 с.

Географический атлас Оренбургской области / под ред. А.А. Чибилева. – М.: ДиК, 1999. – 96 с.

Экономическая оценка рекреационных ресурсов // Методичкус, 2014. URL: <http://3ys.ru/ekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/ekonomicheskaya-otsenka-rekreatsionnykh-resursov.html>.

Чибилева, В. П. Рекреационная география: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02, 05.04.02 География / В. П. Чибилева, И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т степи Урал. отд-ния Рос. акад. наук; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1347-2.

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа №10. Рекреационные районы России**

Цель работы – развить умение характеризовать рекреационный район.

Методика выполнения работы:

1 Перечислите рекреационные зоны России (согласно классификации ученых Российской международной академии туризма). Охарактеризуйте рекреационные районы России (2-3 по выбору студента), используя план характеристики рекреационного района. Работа выполняется письменно.

2 Изучите туристско-рекреационные особые экономические зоны России. Охарактеризуйте одну из них (по выбору студента).

Рекомендуемая литература:

Кизим, А.А. Повышение инвестиционной привлекательности региона на основе развития туристического кластера / А.А. Кизим, А.Н. Вальвашов, И.В. Кулькова // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – №26 (161). – С. 52-59. URL: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/kizim.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/kizim.htm).

Туристские объекты, районы, кластеры. Сайт Пермского государственного национального исследовательского университета. 2014. URL: [http://www.psu.ru/psu/files/4717/Tourism\\_in\\_the\\_heart\\_of\\_Russia.pdf](http://www.psu.ru/psu/files/4717/Tourism_in_the_heart_of_Russia.pdf).

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа №11. Лечебно-оздоровительный туризм**

Цель работы – закрепить знания в сфере лечебно-оздоровительного туризма.

Методика выполнения работы:

1 Дайте характеристику понятиям: велнесс-туризм, медицинский туризм, лечебный туризм, лечебно-оздоровительный туризм, курорт.

2 Используя географический атлас Оренбургской области, определите особенность распространения минеральных вод Оренбургской области, выявите – какие минеральные воды распространены в пределах вашего района (например, сульфатно-кальциевые, хлоридные натриевые и др.). Найдите характеристику данного типа минеральных вод, пользуясь ресурсами Интернет и географическим атласом. Выявите, для лечения каких заболеваний может использоваться данный тип минеральных вод. Работа выполняется письменно.

Рекомендуемая литература:

Географический атлас Оренбургской области / под ред. А.А. Чибилева. – М.: ДиК, 1999. – 96 с.

Бабкин, А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин, Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252 с. URL: [http://tourlib.net/books\\_tourism/babkin07.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin07.htm).

Александрова, А.Ю. Международный туризм. Учебник / А.Ю. Александрова. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 470 с. URL: [http://tourlib.net/books\\_tourism/aleks.htm](http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm).

The Global Wellness Tourism Economy / Global Wellness Institute // Global Spa & Wellness Summit [Official website]. URL: [http://www.globalspaandwellnesssummit.org/images/stories/pdf/wellness\\_tourism\\_economy\\_exec\\_sum\\_final\\_10022013.pdf](http://www.globalspaandwellnesssummit.org/images/stories/pdf/wellness_tourism_economy_exec_sum_final_10022013.pdf).

Wellness travel outstrips global tourism growth / Robin Amster // Travel Market Report [Official website]. URL: <http://www.travelmarketreport.com>.

Ресурсы Интернет.

## **Практическая работа №12. Экологический туризм**

Цель работы – закрепить знания в сфере экологического туризма.

Методика выполнения работы:

1 Изучите понятия: биотуризм, природный туризм, «зелёный» туризм.

2 Назовите основные принципы экотуризма.

3 Выявите географию экотуризма в странах мира.

4 Охарактеризуйте экологический туризм в России.

Рекомендуемая литература:

Бабкин, А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин, Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252 с. URL: [http://tourlib.net/books\\_tourism/babkin08.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm).

Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. – М.: Академия, 2006. – 256 с.

Петин, А.Н. Экологические основы экскурсионной и рекреационной деятельности: учебное пособие / А.Н. Петин, И.С. Королева, М.Е. Корнеева. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012. – 192 с.

Ресурсы Интернет.

### **Практическая работа №13. Геологический туризм**

Цель работы – закрепить знания в сфере геологического туризма.

Методика выполнения работы:

1 Охарактеризуйте геологический туризм за рубежом (его развитие, географию).

2 Обозначьте геолого-минералогические маршруты в России («Самоцветное кольцо Урала» и др.).

Рекомендуемая литература:

Разработаны новые геолого-минералогические маршруты по территории Челябинской области / ООО «Международный геологический туризм». Официальный сайт, 2012. URL: <http://www.mgt.su/news/19.html>.

Кезина, Д. С киркой за изумрудами. На Урале будут развивать геологический туризм / Д. Кезина // Российская газета. 2012 – 2 августа. URL: <http://www.rg.ru/2012/08/02/reg-urfo/kirka.html>.

Ворощук, Д. В. Геолого-минералогический туризм как основа для продвижения Свердловской области (и Уральского региона в целом) на международном и российском туристическом рынке / Д. В. Ворощук // Ural Expeditions and tours, 2004, «Ural Expeditions & Tours». URL: <http://welcome-ural.ru/add/785/>.

On the path to Gems: The Top 5 Geological Tourism Sites in the Urals // Russia Beyond The Headlines, 2007-2014. URL: [http://travel.rbth.com/travel/2014/12/04/the\\_top\\_5\\_geological\\_tourism\\_sites\\_in\\_urals](http://travel.rbth.com/travel/2014/12/04/the_top_5_geological_tourism_sites_in_urals).

Славин, В.В. Туризм как фактор развития муниципального образования / В.В. Славин // Муниципальная экономика и управление. 2012, выпуск 2 (3), Электронная версия научно-информационного журнала, УИ РАНХиГС, 2011-2014. URL: <http://municipal.uapa.ru/ru-ru/issue/2012/02/11/>.

Ресурсы Интернет.

#### **Лабораторная работа №14. Археологический туризм**

Цель работы – закрепить знания в сфере археологического туризма.

Методика выполнения работы:

1 Охарактеризуйте археологический туризм за рубежом.

2 Перечислите археологические маршруты в России.

Рекомендуемая литература:

Арбузова, К.И. Проблемы развития археологического туризма в Западно-Сибирском регионе / К.И. Арбузова // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук», г. Томск, 5-6 апреля 2012 г. – С. 52-54, 2002-2014. URL: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/arbuzova.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/arbuzova.htm).

Археологический туризм – удел избранных // Туристическая Планета, 2008 – 2014. URL: <http://travelnetplanet.com/tips/2010/05/arkheologicheskiiy-turizm-udel-izbrannykh.html>.



Каменский, С.Ю. Археологическое наследие и «глубокий» туризм / С.Ю. Каменский // Вестник Уральского института туризма. Вып. 5 / под. ред. О.В. Пироговой; Рос. междунар. акад. туризма; Урал. институт туризма. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2008. – 176 с. URL: [http://s-kamenskiy.ru/PUBL/arkheologicheskoe\\_nasledie\\_i\\_glubokij\\_turizm.doc](http://s-kamenskiy.ru/PUBL/arkheologicheskoe_nasledie_i_glubokij_turizm.doc).

Guide to best practices for archaeological tourism // Archaeological Institute of America. URL: <http://www.archaeological.org/sites/default/files/files/TG%20for%20Tourists-April%202013.pdf>.

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа №15. Историко-культурный туризм**

Цель работы – закрепить знания в сфере историко-культурного туризма.

Методика выполнения работы:

1 Назовите виды историко-культурного туризма и охарактеризуйте их.

2 Охарактеризуйте историко-культурный туризм за рубежом.

3 Назовите пилотные проекты ЮНЕСКО в сфере культурного туризма.

4 Перечислите историко-культурные маршруты в России.

5 Пользуясь данными учебного пособия «Рекреационная география» определите, какие объекты культурного наследия находятся в Вашем районе? Посещали ли Вы эти объекты? Что Вам о них известно? Подготовьте презентацию по 2-3 объектам (на выбор студента).

Рекомендуемая литература:

Чибилева, В. П. Рекреационная география: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02, 05.04.02 География / В. П. Чибилева, И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т степи Урал. отд-ния Рос. акад. наук; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1347-2.

Циншен, В. Историко-культурный туризм и развитие туристических городов / В. Циншен // Культура народов Причерноморья. – 2002. – №35. – С. 11-15. URL: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/vancinshen.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/vancinshen.htm).

Thematic Roads and Cultural Tourism // United Nations Educational Scientific and Cultural Organization. Official site. UNESCO World Heritage Centre, 1992-2014. URL: [http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL\\_ID=36756&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL_ID=36756&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html).

Cultural Tourism. Pilot projects in the world // United Nations Educational Scientific and Cultural Organization. Official site. UNESCO World Heritage Centre, 1992-2014. URL: [http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL\\_ID=36700&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL_ID=36700&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html).

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа №16. Этнический туризм**

Цель работы – закрепить знания в сфере этнического туризма.

Методика выполнения работы:

1 Охарактеризуйте понятие этнического туризма и определите его место в системе туризма (в понимании различных авторов).

2 Охарактеризуйте этнический туризм в странах мира.

3 Определите перспективы и потенциал этнического туризма в России.

Рекомендуемая литература:

Святоха, Н.Ю. Подходы к классификации этнического туризма / Н.Ю. Святоха, И.Ю. Филимонова // Вестник ОГУ, 2014. – №6 (167), июнь. – С. 179-183. URL: [http://vestnik.osu.ru/2014\\_6/38.pdf](http://vestnik.osu.ru/2014_6/38.pdf).

Тихонова, Т.Ю. Этнический туризм в развитии регионов / Т.Ю.Тихонова // География и геология. URL: [http://www.rusnauka.com/17\\_AVSN\\_2012/Geographia/1\\_112134.doc.htm](http://www.rusnauka.com/17_AVSN_2012/Geographia/1_112134.doc.htm).

Гуркина, Е.Н. Перспективы развития этнического туризма в Приволжском федеральном округе / Е.Н. Гуркина, Н.Е. Нехаева // Науки о Земле. Выпуск 18. Огарёв-online. Электронное периодическое издание для

студентов и аспирантов. Учредитель: ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2014. URL: <http://journal.mrsu.ru/wp-content/uploads/2014/06/Gurkina-statya.pdf>.

Малова, Н.А. Этнический туризм: проблемы, тенденции, перспективы / Н.А. Малова // Туризм и культурное наследие. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 1. URL: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/malova.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/malova.htm).

Pérez-López, J. The diaspora and Cuba's tourism sector / J. Pérez-López, S. Díaz-Briquets // Association for the Study of the Cuban Economy (ASCE), С. 314-325. 2014. URL: <http://www.ascecuba.org/publications/proceedings/volume21/pdfs/perezlopezdiazbriquets.pdf>.

Ресурсы Интернет.

### **Лабораторная работа №17. Разработка туристского маршрута**

Цель работы – приобрести умения в разработке туристского маршрута.

Методика выполнения работы:

1 Определите и охарактеризуйте объекты тура, обоснуйте вид тура. Тур свяжите с тематикой своего диссертационного исследования.

2 Выделите целевую аудиторию, охарактеризуйте целевую аудиторию по определению возможных мотивов и особенностей потребительского поведения;

3 Определите сезонность тура, средства размещения, длительность тура, форму организации поездки, использование транспортных средств, источники финансирования;

4 Определите способы позиционирования тура (выявите свойства, которые обеспечивают его превосходство над аналогичными продуктами конкурентов).

5 Оцените экономическую эффективность и целесообразность внедрения тура. Определите наиболее оптимальную цену на турпродукт, прибыль (с учетом себестоимости турпродукта, attractiveness территории, цен конкурентов, уровня потребительского спроса на тур). Определите

верхнюю и нижнюю границу цены, системы скидок, условий изменения цены в связи с насыщением рынка, действиями конкурентов, в зависимости от стадии жизненного цикла товара и др.

6 Составьте паспорт разрабатываемого тура, который должен содержать следующую информацию:

- название маршрута;
- цели и задачи маршрута (отдых, познавательный интерес, спорт, оздоровление, лечение; фестивали, конкурсы, рыбалка, охота, учеба, религия и т. д.), тип маршрута (поход, экскурсия, стационарный отдых и т. д.);
- протяженность маршрута;
- продолжительность маршрута;
- фактор сезонности (круглогодичный, сезонный маршрут, предпочтительное время для путешествия);
- начальная, конечная и промежуточные точки маршрута;
- категории людей, на которые рассчитан маршрут (детский, молодёжный, зрелый, смешанный тур), форма участия в путешествии (индивидуальная, групповая, семейная);
- использование транспортных средств (авиационный, железнодорожный, водный, автомобильный, конный, велосипедный транспорт, канатная, монорельсовая дороги, фуникулер, дирижабль, дельтаплан, воздушный шар и др.);
- примерная стоимость маршрута;

7 Разработайте информационное содержание тура (содержание всей экскурсионной программы).

8 Разработайте организацию культурно-развлекательной программы на маршруте (осмотр исторических достопримечательностей, лечение грязями, обучение иностранным языкам, изучение ремесел, обычаев, посещение кинотеатров, выставок, участие в праздниках, катание на лодках и т. д.).

9 Разработайте организацию проживания и питания туристов (гостиница, мотель, кемпинг, пансионат, турбаза, приют, хостель, таймшер и т. д.).

10 Разработайте организацию трансфера туристов.

11 Разработайте памятку для туристов, охватив паспортные, таможенные, визовые формальности и др.

Работа выполняется письменно.

## **2 Вопросы контроля усвоения дисциплины (вопросы для подготовки к экзамену)**

Понятие о рекреационной географии, ее объект, предмет, задачи, методы исследования. Рекреология как научное направление.

Понятие о рекреационной деятельности. Субъекты рекреации.

Определение рекреации. Фазы рекреации. Понятие об отдыхе, реабилитации.

Задачи и функции рекреации. Тенденции развития рекреации.

Рекреационные ресурсы. Природные и антропогенные рекреационные ресурсы. «Антиресурсы».

Рекреационный объект: понятие и примеры. Отличия «рекреационного объекта» и «рекреационной территории».

Рекреационные предприятия и рекреационное хозяйство. Рекреационная освоенность территории.

Свободное и рекреационное время.

Рекреационное пространство как часть социального пространства.

Рекреационный потенциал территории. Рекреационное проектирование.

Развитие РГ в России и за Рубежом

Понятие о ТРС. Подсистемы ТРС и их взаимосвязь.

Понятие о рекреационной сети. Материальная база туризма.

Учреждения лечебного отдыха (санатории, санатории-профилактории и пансионаты с лечением, курортные поликлиники, водо- и грязелечебницы), их территориальная организация.

Дома отдыха, базы отдыха. Их особенности и география.

Туристские учреждения (турбазы, туристские стоянки, альпинистские лагеря, туристские гостиницы, кемпинги).

Рекреационные парки. Предприятия развлекательной зрелищной индустрии.

Рекреационные потребности. Общественные, групповые, индивидуальные рекреационные потребности.

Факторы формирования рекреационных потребностей (социально-экономические факторы, демографические факторы, социально-психологические факторы, медико-биологические факторы, природные факторы).

Уровень рекреационных потребностей населения Оренбургской области.

Классификация рекреации (по пространственному признаку, по продолжительности, по характеру организации, по подвижности рекреантов, по числу участников, по сезонности, по характеру используемых транспортных услуг, по правовому статусу, по продолжительности пребывания).

Рекреационные занятия. Группы рекреационных занятий (группа восстановления, группа развития). Комбинирование рекреационных занятий.

Типизация рекреационной деятельности. Виды рекреационных занятий (целевые, дополнительные, сопутствующие).

Циклы рекреационной деятельности. Интенсивность рекреационной деятельности.

Толкования термина «культурный ландшафт» и его свойства. Соотношение природной и культурной составляющих в культурном ландшафте. Духовная составляющая культурных ландшафтов.

Типология культурных ландшафтов. Культурный ландшафт и особо охраняемые территории. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия.

Культурное наследие: определение, виды (памятники, ансамбли, достопримечательные места).

Виды памятников культур (памятники археологии, памятники истории, памятники культовой и гражданской архитектуры, памятники ландшафтной архитектуры, памятники искусства, этнографические памятники, мемориальные памятники, документальные памятники) и их примеры.

Понятие ансамблей, достопримечательных мест, их примеры.

Природное наследие: определение, виды (природные памятники, геологические и физиографические образования, природные достопримечательные места) и их примеры.

Движимые и недвижимые объекты культурного наследия.

Объекты всемирного наследия в мире и развитие рекреации, их география и примеры. Охарактеризуйте несколько объектов наследия Всемирного значения, находящихся за рубежом.

Объекты всемирного наследия в России, их перечень и расположение. Перспективные объекты всемирного природного наследия.

Объекты всемирного наследия в России и развитие рекреации. Характеристика объектов Всемирного наследия. Основные маршруты, включающие объекты Всемирного наследия.

Особо охраняемые природные территории, их роль в рекреации.

Категории ООПТ (государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности, курорты).

Заповедник: понятие, особенности, статус заповедника (государственный, международный), примеры.

Зоны заповедника (зона заповедного режима, зона научного мониторинга, зона экологического просвещения, хозяйственно-административная зона).

Национальные парки, их особенности, примеры.

Функциональные зоны национальных парков (зона заповедного режима, зона заказного режима, зона познавательного туризма, зона рекреационного использования).

Заказники и резерваты, их особенности и примеры.

Дендрологические парки, ботанические сады: определение и примеры.



Земли рекреационного назначения. Типы рекреационного землепользования (территории с высокой интенсивностью рекреации, территории со средней интенсивностью рекреации, территории с незначительным удельным весом рекреации).

Основные типы природопользования (заповедное природопользование, рекреационное природопользование, руральное природопользование, урбанизированное природопользование).

Понятие о рекреационном кадастре, его роль в развитии рекреации.

Рекреационные нагрузки на территорию. Нагрузка и устойчивость к рекреационным нагрузкам. Емкость рекреационных ресурсов. Методы регулирования рекреационных нагрузок.

Концепция адекватного туризма.

Понятие экологического туризма. Основные принципы экотуристской деятельности.

Функции экотуризма и его география в мире.

Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития России. ООПТ и экотуризм.

Рекреационная оценка территории. Факторы, влияющие на рекреационную оценку.

Классификация территории по рекреационным целям (наиболее благоприятные, весьма благоприятные, благоприятные, пригодные для частичного использования, непригодные).

Оценка рекреационной пригодности территории России.

Классификация районов по перспективности развития рекреации (наиболее перспективные, весьма перспективные, перспективные, малоперспективные, неперспективные).

Функции рекреационной местности: понятие.

Этапы рекреационной оценки местности, формула коэффициента пригодности местности.

Рекреационное районирование: определение и принципы. Понятие рекреационного района. Районообразующие признаки.

Рекреационные зоны, рекреационные местности, рекреационные микрорайоны.

Классификация районов по принципу преобладающих рекреационных функций (монофункциональные, полифункциональные), примеры.

Степень рекреационной освоенности района. Степень открытости района. Перспективность района для развития туризма.

Этапы рекреационной оценки. Медико-биологическая оценка (климатические, гидрологические условия и др.), психолого-эстетическая оценка (экзотичность, уникальность ресурсов и др.), технологическая оценка, экономическая оценка. Количественная и качественная оценка.

Лечебно-оздоровительный туризм: особенности, виды (пелоидотерапия, спелеотерапия, галотерапия, лечение минеральными водами, кумысолечение, климатотерапия, климатофитотерапия, гелиотерапия, иппотерапия).

Ресурсы лечебно-оздоровительного туризма в Оренбургской области, основные центры и их география.

Экологический туризм: понятие и перспективы. Подвиды экологического туризма.

Ресурсы экологического туризма в Оренбургской области. Объекты экологического туризма в области, их география.

Развивающиеся и перспективные районы Оренбургской области для развития экологического туризма.

Ресурсы геологического туризма в Оренбургской области. Основные объекты геологического туризма в регионе.

Развитие археологического туризма в Оренбургской области. Объекты археологического туризма, их размещение. Объекты особого историко-культурного значения.

Спортивный туризм: понятие, характерные черты, подвиды (охотничий туризм, рыболовство, дельтапланеризм и парашютный спорт, парусный спорт, горнолыжный туризм, спелеотуризм, сплавы по рекам, пейнтбол, туризм с активными способами передвижения, верховая езда, джипинг).

Ресурсы спортивного туризма в Оренбургской области, география объектов спортивного туризма.

Религиозный туризм и паломничество: особенности и различия.

Ресурсы религиозного туризма и центры паломничества в Оренбургской области.

Понятие делового туризма, виды делового туризма. Факторы развития делового туризма в Оренбургской области.

Образовательный туризм: понятие, ресурсы, перспективы развития в Оренбуржье.

Этнотуризм: понятие, виды (ностальжи-туры, этнографический туризм).

Перспективные центры этнотуризма в Оренбургской области.

Агротуризм: понятие, история возникновения, предпосылки развития агротуризма.

Ресурсы и перспективные центры агротуризма в Оренбургской области.

Ресурсы историко-культурного туризма в Оренбургской области. Памятники истории и культуры: городские ансамбли и отдельные здания (примеры). Усадебные комплексы в Оренбуржье (примеры и география).

Места знаменитых людей в Оренбургской области (Пугачевские места, Пушкинские места, места В.И. Даля, места Г.Р. Державина, места Ю.Н. Гагарина, места Л.В. Попова и др.).

Музеи Оренбургской области (краеведческие музеи, музеи изобразительных искусств, выставочные залы, этнографические музеи и др.).

Места в Оренбургской области, связанные с казачеством.

Места в Оренбургской области, связанные с Великой Отечественной войной.

Места в Оренбургской области, связанные с гражданской войной.

Известные походы, экспедиции в Оренбургской области как маршруты историко-культурного туризма.

Особенности региональной политики в Оренбургской области в сфере туризма.

### **3 Примерные темы курсового проекта**

Зоны современного рекреационного освоения в странах Восточной Европы

Туристско-рекреационный потенциал восточноевропейских столиц

Рекреационные ресурсы государств Балканского полуострова

Рекреационно-географическая характеристика Дании и Исландии

Памятники всемирного природного и историко-культурного наследия ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы

Рекреационные ресурсы Черногории

Рекреационный потенциал и современное развитие образовательного туризма в странах Европы

Роль этнокультурных ландшафтов в развитии рекреационной деятельности

Использование туристско-рекреационного потенциала Кувандыкского района в спортивном туризме

Рекреационный потенциал Оренбургского региона: проблемы и перспективы использования

Рекреационное районирование Зарубежной Европы

Туристско-рекреационный потенциал Греции

#### **4 Литература, рекомендованная для изучения дисциплины**

География туризма: учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с.: ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-328. - ISBN 978-5-4365-0129-1.

Филимонова, И.Ю. Основы рекреационной географии: учеб. пособие / И.Ю.Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 166 с.: ил. - Библиогр.: с. 122. - Прил.: с. 123-165. - ISBN 978-5-7410-1165-2.

Чибилева, В. П. Рекреационная география: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02, 05.04.02 География / В. П. Чибилева, И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т степи Урал. отд-ния Рос. акад. наук; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1347-2.