

ОПИСАНИЕ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Камаева Т.С.

Орский политехнический колледж (филиал) ОГУ, г. Орск

Изучение требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) позволяет говорить об актуальности формирования информационно-аналитической компетенции (ИАК), элементы которой содержатся в общекультурных и профессиональных компетенциях, которыми должен обладать специалист-экономист среднего звена.

Для формирования ИАК на уроках иностранного языка нами разработано учебное пособие «Формирование информационно-аналитической компетенции на уроках иностранного языка». Учебное пособие является элементом учебно-методического комплекса дисциплины «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Цель пособия - формирование информационно-аналитической компетенции средствами иностранного языка в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена и формирования профессиональной иноязычной компетенции. Содержание учебного пособия полностью соответствует содержанию разделов дисциплины, отраженных в рабочей программе.

Структурно учебное пособие состоит из семи разделов. Первый раздел «Understanding economic information» (Понимание экономической информации) направлен на развитие умений находить источники экономической информации, понимать ее содержание, реализовывать информационные процессы. Раздел содержит информационно-аналитические задачи следующего типа:

1) *Your foreign colleague wants to know about the taxation system in your country. He has also heard that the taxation system is closely connected with the financial reporting requirements. Write a report to him explaining the major points and referring to the relevant laws.* (Ваш иностранный коллега хочет знать о системе налогообложения в вашей стране. Он также слышал, что налоговая система тесно связана с требованиями к финансовой отчетности. Подготовьте ему отчет, объясняя основные особенности системы налогообложения в вашей стране со ссылкой на соответствующие законы);

2) *Read the text and prepare a short presentation of its information (use the structure below to plan your talk.* (Прочитайте текст и подготовьте короткую презентацию информации текста (используйте схему презентации)).

Кроме того, в разделе предложено выполнение таких заданий, как подготовка новостей экономики и аннотирование газетных статей, содержащих

экономическую информацию, задания на понимание и интерпретацию схем, графиков, отражающих экономическую информацию.

Второй раздел «Education and future profession. Job hunting» (Образование и будущая профессия. Устройство на работу) направлен на развитие умений информационно-аналитической деятельности через выполнение таких заданий, как подготовка пакета документов для устройства на работу, подготовка к собеседованию, описание модели современного бухгалтера. Пример задания: *Read the following information and complete the classification scheme. Solve the task: What is the process of becoming an accountant in Russia? Use the additional sources of information* (Прочитайте информацию и заполните классификационную схему (рисунок 1). Используя дополнительные источники информации, опишите процесс становления бухгалтером в России).

| <i>country</i> | <i>the USA</i> | <i>the UK of Great Britain and Northern Ireland</i> | <i>the Russian Federation</i> |
|---|----------------|---|-------------------------------|
| <i>items for consideration</i> | | | |
| <i>major accounting body</i> | | | |
| <i>education</i> | | | |
| <i>employment (work experience)</i> | | | |
| <i>knowledge</i> | | | |
| <i>general accounting rules and practices</i> | | | |
| <i>standards to prepare financial information</i> | | | |

Рисунок 1- Классификационная схема

При изучении раздела «Financial statements» (Финансовая отчетность) студенты учатся понимать и интерпретировать финансовую отчетность, передавать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности потребителям экономической информации в более доступной для понимания форме. Здесь мы считаем наиболее актуальным средством формирования ИАК использование Business studies learning resources, находящихся в свободном доступе для всех пользователей по адресу <http://businesscasestudies.co.uk>. По данной ссылке можно бесплатно скачать кейсы из реальных компаний, разработки уроков, материалы и рабочие тетради для преподавателя и студентов. В пособии мы предлагаем ссылки на решение таких кейсов как «Interpreting and understanding accounts», «Controlling cash flow for business growth».

В следующем разделе «Company» (Компания) формирование ИАК происходит в процессе выполнения следующих заданий: представление структуры организации, проведение сравнительного анализа форм организации бизнеса в разных странах, проведения анализа внешней и внутренней среды на

деятельность фирмы (SWOT, PEST анализы), составление бизнес плана, бенчмаркинг.

Задания раздела «Communicating across cultures» (Межкультурное общение) направлены на формирование умения использовать экономическую информацию для общения и организации бизнеса в других странах. В данном разделе используется метод модельных исследований: создайте модель российского бизнесмена, целью поездки которого в Великобританию является заключение выгодного контракта или опишите экономический образ России.

Отдельный раздел пособия посвящен описанию уроков-модельных исследований. Помимо авторских разработок раздел содержит ссылки на уроки <http://www.econedlink.org>. Данный ресурс содержит бесплатные разработки уроков, позволяющие получать практические навыки работы с экономической информацией, идеально реализующие цель формирования ИАК. Мы предлагаем использовать уроки на тему «Understanding and Analyzing an Income Statement», «Understanding a Balance Sheet», «I Can Be an Entrepreneur», «Marketplace: MIT Business Plan Competition», «Loan Amortization - Mortgage» «The inflation and unemployment – is there a correlation» и другие.

Опыт использования данного пособия в учебном процессе при подготовке студентов Орского политехнического колледжа (филиала) ОГУ, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при изучении дисциплины «Иностранный язык» доказывает ценность его использования как средства формирования ИАК.

Список литературы

- 1. <http://businesscasestudies.co.uk>*
- 2. <http://www.econedlink.org>*