

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Кафедра статистики и эконометрики

# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **Методические указания**

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика

Оренбург  
2017

УДК 378.016:657.1(076.5)  
ББК 65.052я7+74.48я7  
Г72

Рецензент – доктор экономических наук, доцент Е.В. Смирнова

Авторы: С.В. Панкова, З.С. Туякова, В.Н. Афанасьев, Т.В. Черемушникова

Г72            Государственная итоговая аттестация: методические указания /  
С.В. Панкова, З.С. Туякова, В.Н. Афанасьев, Т.В. Черемушникова;  
Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017.

Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации включают в себя общие положения, перечень компетенций и основных учебных дисциплин, выносимых для проверки на государственном экзамене, порядок проведения государственного экзамена, рекомендации по подготовке к государственному экзамену и представлению научного доклада, критерии оценивания и перечень рекомендуемой литературы.

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика.

УДК 378.016:657.1(076.5)  
ББК 65.052я7+74.48я7

©Панкова С.В.,  
Туякова З.С.,  
Афанасьев В.П.,  
Черемушникова Т.В., 2017  
© ОГУ, 2017

## Содержание

1 Общие положения .....	4
2 Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при государственной итоговой аттестации.....	6
3 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене.....	13
4 Порядок проведения государственного экзамена.....	27
5 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	28
6 Критерии оценивания результатов государственного экзамена .....	29
7 Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, порядок его подготовки и представления .....	31
7.1 Критерии оценивания представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы .....	35
8 Перечень рекомендуемой литературы .....	38
8.1 Основная литература .....	38
8.2 Дополнительная литература.....	40
8.3 Периодические издания.....	51
8.4 Интернет-ресурсы .....	52

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01. (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

1.1 Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по направлению подготовки 38.06.01. Экономика по направленности «Бухгалтерский учет, статистика» завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета и проводится в форме:

а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе, разработанной в Университете.

1.3 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаются документы об образовании и о присвоении квалификации (диплом об окончании аспирантуры государственного образца).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

1.4 К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, контроля, аудита;

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

1.5 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 академических часов):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 з.е. (108 академических часов);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 з.е. (216 академических часов).

## 2 Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при государственной итоговой аттестации

Код компетенции содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций (на основании карт компетенций)	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> З <sub>1</sub> (УК-1) - знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	+	+
	<b>Уметь:</b> У <sub>1</sub> (УК-1) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	+	+
	У <sub>2</sub> (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	+	+
	<b>Владеть:</b> В <sub>1</sub> (УК-1) - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В <sub>2</sub> (УК-1) - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	+	+
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	<b>Знать:</b> З <sub>1</sub> (УК-2) – знать методы научно-исследовательской деятельности; З <sub>2</sub> (УК-2) – знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины	+	+

<p>, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>мира. <b>Уметь:</b> У<sub>1</sub> (УК-2) - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <b>Владеть:</b> В<sub>1</sub> (УК-2) - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; В<sub>2</sub> (УК-2) - технологиями планирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> З<sub>1</sub> (УК-3) - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <b>Уметь:</b> У<sub>1</sub> (УК-3) - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; У<sub>2</sub> (УК-3) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <b>Владеть:</b> В<sub>1</sub>(УК-3) - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; В<sub>2</sub> (УК-3) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; В<sub>3</sub> (УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; В<sub>4</sub> (УК-3) - различными типами коммуникаций при осуществлении</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b>  <math>Z_1</math> (УК-4) – знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  <math>Z_2</math> (УК-4) – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b>  <math>U_1</math> (УК-4) - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Владеть:</b>  <math>V_1</math> (УК-4) - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;  <math>V_2</math> (УК-4) - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  <math>V_3</math> (УК-4) - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	+	+
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  <math>Z_1</math>(УК-5) - этические принципы научно-исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  <math>U_1</math>(УК-5) - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта  <math>U_2</math>(УК-5) осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  <math>V_1</math> (УК-5) рефлексивным методами, технологиями и техниками анализа проблем профессиональной и научной этики</p>	+	+
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b>  <math>Z_1</math>(УК-6) - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	+	+



	<p><b>Уметь:</b> У<sub>1</sub>(УК-6) - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> В<sub>1</sub>(УК-6) - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В<sub>2</sub>(УК-6) - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>ОПК–1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> З<sub>1</sub> (ОПК-1) - знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; З<sub>2</sub> (ОПК-1) - знать основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> У<sub>1</sub> (ОПК-1)- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; У<sub>2</sub> (ОПК-1) - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике; У<sub>3</sub> (ОПК-1) - выдвигать научные гипотезы, находить и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их логического и экономического анализа; У<sub>4</sub> (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b> В<sub>1</sub> (ОПК-1) - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	В <sub>2</sub> (ОПК-1) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.		
ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать:</b>  З<sub>1</sub> (ОПК-2) - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности  З<sub>2</sub> (ОПК-2) - содержание отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов  З<sub>3</sub> (ОПК-2) - особенности организации научных конкурсов в области исследований и требования к оформлению конкурсной документации</p> <p><b>Уметь:</b>  У<sub>1</sub> (ОПК-2) - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики  У<sub>2</sub> (ОПК-2) - разрабатывать стратегии и практические рекомендации для организаций по совершенствованию их экономической деятельности  У<sub>3</sub> (ОПК-2) - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b>  В<sub>1</sub> (ОПК-2) - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета  В<sub>2</sub> (ОПК-2) - навыками организации научных исследований группой ученых, распределения обязанностей, контроля выполнения запланированной работы, согласования полученных результатов</p>	+	+
ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b>  З<sub>1</sub>(ОПК-3) - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования  З<sub>2</sub> (ОПК-3) - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p>	+	
		+	

	<p><b>Уметь:</b>  У<sub>1</sub>(ОПК-3) - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания  У<sub>2</sub>(ОПК-3) участвовать в курировании выполнения квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><b>Владеть:</b>  В<sub>1</sub>(ОПК-3) технологией проектирования научно-методического обеспечения образовательного процесса на уровне высшего образования (бакалавриата и магистратура)  В<sub>2</sub>(ОПК-3) методами преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</p>	+		
ПК*-1: способность разрабатывать и обеспечивать реализацию эффективных концепций и стратегий поведения экономических субъектов на макро- и микроуровнях	<p><b>Знать:</b>  З<sub>1</sub> (ПК*-1) - научно-методические основы формирования экономических концепций и стратегий;  З<sub>2</sub> (ПК*-1) - содержание отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность государства и экономических субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b>  У<sub>1</sub> (ПК*-1) - определять приоритетные концепции и стратегии экономического развития и формировать совокупность их элементов;  У<sub>2</sub> (ПК*-1) - разрабатывать организационно-методическое и учетно-аналитическое обеспечение реализации разработанных стратегий экономического развития;</p> <p><b>Владеть:</b>  В<sub>1</sub> (ПК*-1) - навыками внедрения разработанных концепций и стратегий экономического развития в деятельность экономических субъектов;  В<sub>2</sub> (ПК*-1) - методами определения экономической эффективности предлагаемых научных разработок</p>	+	+	+
ПК*-2 способность генерировать приращение фундаментальных научных знаний в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, статистики, экономического	<p><b>Знать:</b>  З<sub>1</sub> (ПК*-2) - современные направления исследований в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики.</p> <p><b>Уметь:</b>  У<sub>1</sub> (ПК*-2) - выявлять проблемные направления в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, экономического анализа,</p>	+	+	+

анализа, контроля, аудита	контроля, аудита и статистики; <b>Владеть:</b> В <sub>1</sub> (ПК*-2) - навыками аргументации полученных решений в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики.	+	+
ПК*-3: способность разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования по профилю подготовки	<b>Знать:</b> З <sub>1</sub> (ПК*-3) - требования ФГОС бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению «Экономика» к компетенциям выпускников, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; З <sub>2</sub> (ПК*-3) - характеристики и возможности применения различных форм и методов реализации образовательного процесса в вузе; З <sub>3</sub> (ПК*-3) - особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса; <b>Уметь:</b> У <sub>1</sub> (ПК*-3) - осуществлять контроль и оценку разрабатываемых учебно-методических материалов в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и статистики; У <sub>2</sub> (ПК*-3) - планировать работу по реализации учебных курсов экономических дисциплин, (модулей); У <sub>3</sub> (ПК*-3) - разрабатывать рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся по программам ВО; <b>Владеть:</b> В <sub>1</sub> (ПК*-3) - навыками работы с электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей ООП ВО; В <sub>2</sub> (ПК*-3) - навыками консультирования и научно-методического сопровождения обучающихся на всех этапах выполнения учебных, проектных и исследовательских работ, прохождения практик; В <sub>3</sub> (ПК*-3) - навыками контроля результативности образовательного процесса	+	
ПК*-4: способность планировать и проводить сбор,	<b>Знать:</b> З <sub>1</sub> (ПК*-4) - методы сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой		+



четвертый – комплексный вопрос, формулируется комиссией согласно тематике научного исследования аспиранта.

Перечень основных вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене результатов освоения компетенций:

### **Раздел 1 (Бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ)**

1. Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

2. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.

3. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета.

4. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы.

5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.

6. Учет, контроль и анализ прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.

7. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.

8. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета.

9. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США.

10. Значение и проблемы перехода российской системы учета на МСФО.

11. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.

12. Учётная политика организации и специфика оформления её отдельных элементов

13. Особенности учётной политики в организациях разной отраслевой направленности

14. Консолидированная бухгалтерская отчётность, особенности ее составления и представления в условиях перехода на МСФО

15. Система МСФО и её концептуальные основы

16. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения.

17. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.

18. Учет материально-производственных запасов организации: состояние, проблемы и пути решения.

19. Учет финансовых активов организации: состояние, проблемы и пути решения

20. Состояние учета долгосрочных инвестиций и основные направления его совершенствования в России

21. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.

22. Учёт доходов, расходов и формирование финансовых результатов

23. Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций

24. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости, их характеристики.

25. Нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат.

26. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), их значение для пользователей бухгалтерской отчетности.

27. Специфика исчисления финансовых результатов для цели налогообложения прибыли.

28. Особенности налогового учета в экономических субъектах России.

29. Бухгалтерская финансовая отчетность коммерческих организаций.
30. Учетная политика для цели бухгалтерского финансового учета как инструмент финансовой политики коммерческой организации.
31. Содержание, принципы, системы и функции управленческого учета.
32. Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.
33. Учет расходов организации по местам затрат и центрам ответственности.
34. Системы управленческого учета затрат в организации.
35. Измерение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост).
36. Измерение и оценка затрат организации на базе переменных расходов (директ-костинг).
37. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
38. Бюджетирование в системе управления затратами организации.
39. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).
40. Регламент бюджетирования: параметры бюджетирования.
41. Контроль за исполнением бюджетных поручений, бюджетирование организации и группы организаций.
42. Расчет производственной программы: факторы, учитывающие непрерывность производства; факторы, обеспечивающие планируемый уровень рисков; факторы, определяемые внутренними и внешними потребностями.
43. Бухгалтерская управленческая отчетность.
44. Развитие функции независимого финансового контроля в условиях рыночной экономики.
45. Соотношение финансового государственного контроля, аудита и контрольно-ревизионной работы.
46. Основные концепции аудита аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит и сопутствующие услуги
47. Аудит эффективности.



48. Государственное и профессионально-общественное регулирование аудиторской деятельности в России и на международном уровне.

49. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм.

50. Феномен ответственности в системе аудиторской деятельности

51. Профессиональная этика в бухгалтерской и аудиторской профессии – основа деятельности.

52. Принципы и этапы планирования аудита

53. Определение уровня существенности и риска аудиторской проверки.

54. Оценка эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета.

55. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта.

56. Контроль качества аудита: внешний и внутренний.

57. Виды аудиторских доказательств, способы их получения и оценки.

58. Формулирование выводов по результатам аудиторской проверки.

Аудиторское заключение и отчет аудитора

59. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности

60. Оценка потенциального банкротства при аудите.

61. Экономический анализ на макро и микроуровне.

62. Качественные и количественные оценки в экономическом анализе.

63. Предмет, методы и основные принципы экономического анализа экономического анализа.

64. Содержание и задачи экономического анализа.

65. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе.

66. Основные этапы развития экономического анализа.

67. Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки

68. Виды сравнений. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы.

69. Балансовый метод, его характеристика и условия применения. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения.
70. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок.
71. Обобщение результатов факторного анализа.
72. Применение в аналитических исследованиях экономико-математических методов.
73. Качественный и количественный анализ.
74. Сущность, цели и задачи финансово-экономического анализа (ФЭА). Сущность, цели и задачи технико-экономического анализа (ТЭА). Понятие функционально-стоимостного анализа (ФСА).
75. Взаимосвязь основных видов анализа.
76. Организация аналитической работы на предприятии.
77. Анализ и управление объемом производства и продаж.
78. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
79. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
80. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа.
81. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
82. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
83. Анализ состава и структуры актива баланса и оценка имущественного положения организации.
84. Анализ состава и структуры пассивов коммерческой организации
85. Анализ изменения собственного капитала
86. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации.
87. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации (ее активов).

88. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
89. Отчет о финансовых результатах и его анализ.
90. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках.
91. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности.
92. Анализ распределения прибыли и показателей пояснительной записки
93. Проблемы реализации маржинального подхода к оценке финансовых результатов.
94. Преимущества маржинального подхода при обосновании стратегии развития организации.
95. Тенденции изменения и анализ переменных расходов.
96. Тенденции изменения и анализ целесообразности управленческих и коммерческих расходов.
97. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
98. Отчет о движении денежных средств и его анализ.
99. Взаимосвязь имущественных, финансовых и денежных потоков.
100. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности
101. Показатели рентабельности и эффективности деятельности.
102. Понятие инвестиций: риск и доходность как основные критерии инвестиционного анализа.
103. Роль концепции физического сохранения капитала и ее влияние на амортизационную политику организации.
104. Экономическое содержание коэффициентов горизонтального и вертикального анализа.
105. Использование концепции справедливой стоимости в экономическом анализе

106. Особенности анализа оборачиваемости основных групп оборотных средств.

107. Анализ дебиторской задолженности: его значимость и методы анализа.

108. Тестирование дебиторской задолженности.

109. Оценка деловой активности производственного капитала.

110. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» применяемые критерии неудовлетворительной структуры баланса ликвидность; обеспечение собственными оборотными средствами, их критические значения.

## **Раздел 2 (Статистика)**

1. Категория времени в статистических показателях.

2. Классификация показателей по отношению к статистической науке.

3. Системы статистических показателей и их функции.

4. Недостатки статистических показателей и их систем.

5. Формы и содержание статистической отчетности организаций в РФ.

6. Современные методы выборочных обследований. Ошибки и риски, свойственные выборочному наблюдению.

7. Информационная разведка в бизнесе (правовая интерпретация).

8. Развитие методологии статистического наблюдения в условиях рыночного экономики.

9. Исследование вариации статистических совокупностей. Ковариация и дисперсия.

10. Моделирование рядов распределения. Ассиметрия и эксцесс распределения .

11. Современные критерии статистической оценки рядов распределения. Реализация их в ППП.

12. Социально-экономическая интерпретация асимметричности и эксцесса в рядах распределения.

13. Множественная линейная регрессионная модель.
14. Нарушения предпосылок классической регрессионной модели.
15. Нелинейная регрессия.
16. Ошибки спецификации и ошибки измерений переменных в регрессионных моделях.
17. Условия применимости традиционного корреляционного анализа
18. Постановка проблемы корреляций рядов динамики.
19. Модифицированный коэффициент корреляции.
20. Адаптивный коэффициент корреляции.
21. Корреляционный анализ отклонений от заданных уровней.
22. Условный коэффициент корреляции.
23. Вероятностный коэффициент корреляции.
24. Значение индексов в экономико-статистических расчетах.
25. Индивидуальные и общие индексы: сущность, правила построения, методика расчета, интерпретация.
26. Выбор базы сравнения и весов – важнейшие методологические вопросы построения системы индексов.
27. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов: сущность, методика расчета, взаимосвязь, область применения.
28. Построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам.
29. Применение индексов в факторном анализе. Двухфакторные индексные модели. Особенности построения многофакторных индексных моделей.
30. Индексы пространственно-территориального сопоставления, практика их применения в современных условиях.
31. Понятие структуры и её виды.
32. Показатели структурных сдвигов и различий.
33. Индексный и корреляционный методы в изучении структурных изменений.

34. Выявление и измерение структурных изменений временных рядов и пространственных данных.

35. Наглядное представление статистической информации.

36. Графическое представление структуры, динамики и вариации.

37. Типичные ошибки при построении статистических графиков.

38. Статистика труда в деятельности международных статистических организаций.

39. Принципы и рекомендации ООН для системы статистического учёта естественного движения населения.

40. Организация как хозяйствующий субъект и отчетная единица.

41. Статистический анализ производства и реализации производства и реализации продукции.

42. Статистические методы в оценке персонала организации.

43. Статистические методы оценки активов фирмы.

44. Статистические методы контроля качества продукции.

45. Статистическое изучение использования рабочего времени.

46. Статистические методы анализа производительности и оплаты труда.

47. Система показателей эффективности использования активов организации.

48. Статистический анализ затрат.

49. Статистические методы оценки финансовых результатов организации.

50. Теоретические основы и методика статистического исследования региональных бюджетов.

51. Методы обследования сопоставимости показателей региональных бюджетов.

52. Моделирование и прогнозирование показателей формирования бюджета региона.

53. Применение нейросетевых методов в исследовании показателей региональных бюджетов.

54. Индекс качества жизни регионов России: методология и методика оценки.

55. Методология оценки качества жизни разработанная ООН.
56. Рейтинг качества жизни в странах мира.
57. Методы статистического наблюдения потребления услуг. Система показателей.
58. Методы статистической оценки объема, структуры и динамики потребления платных услуг домашними хозяйствами.
59. Статистические методы оценки дифференциации домохозяйств по уровню потребления платных услуг.
60. Методы многомерного статистического анализа объема платных услуг.
61. Эконометрические модели в оценке регрессии рядов динамики расходов на оплату услуг.
62. Национальное богатство как экономическая категория и объект статистического исследования.
63. Концепции определения национального богатства.
64. Состав национального богатства в соответствии с международной методологией.
65. Оценка элементов национального богатства. Связь элементов национального богатства с показателями системы национальных счетов.
66. Баланс активов и пассивов как инструмент для измерения национального богатства.
67. Задачи статистики национального богатства и методологические проблемы ее совершенствования.
68. Система показателей статистики национального богатства и особенности их исчисления на основе системы национальных счетов.
69. Основные направления и методы статистического анализа национального богатства.
70. Система статистических показателей, характеризующих кредитные риски.
71. Экономическое моделирование взаимосвязанных временных рядов в анализе банковского кредитования.

72. Методы статистического анализа оценки, дифференциации кредитования.

73. Методы многофакторного статистического анализа оценки кредитоспособности заемщиков.

74. Экономико-статистические методы оценки качества клиентов на кредитование и прогнозирования возвратности кредитов.

75. Методы статистического анализа состояния кредитного портфеля и управления кредитным риском.

76. Циклические закономерности структурного развития экономики. Особенности циклических и структурных кризисов национальной и региональной экономики.

77. Социальные риски как последствия экономического кризиса.

78. Понятие об опережающем индикаторе циклической динамики.

79. Статистическое моделирование системы опережающих индикаторов экономических кризисов.

80. Статистическое моделирование устойчивости социальной сферы в период экономического кризиса.

81. Априорный анализ исходных статистических данных.

82. Моделирование связи социально-экономических процессов.

83. Анализ и прогнозирование тенденции

84. Выявление периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.

### **Раздел 3 (Профессиональная педагогика)**

1. Роль высшего образования в современном мире.

2. Цели и ценности современного образования.

3. Тенденции развития высшего образования в современном мире.

Университетские научные школы.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции.

5. Основные парадигмы высшего образования.



6. Объект, предмет и функции профессиональной педагогики.
7. Категориальный аппарат профессиональной педагогики.
8. Педагогическая деятельность, ее объективный и субъективный характер.

Структура педагогической деятельности.

9. Развитие личности студента как педагогическая проблема.
10. Понятие о целостном педагогическом процессе как системе.
11. Компетентностный подход в системе высшего образования.
12. Современные дидактические концепции и теории.
13. Структура процесса обучения. Функции обучения.
14. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Консультирование как особая форма учебной работы в вузе.
15. Воспитание как социокультурный феномен и важнейшее явление духовной жизни общества. Потенциал социализации студентов в высшей школе.
16. Куратор студенческой группы как субъект воспитания. Задачи работы куратора. Организация деятельности куратора.
17. Образовательные технологии как средство реализации целей и ценностей высшего образования.
18. Сущность образовательных технологий, признаки и структура образовательных технологий.
19. Современные интенсивные образовательные технологии в высшем образовании.
20. Комплексные технологии активного обучения.
21. Технологии творческого саморазвития личности студента.
22. Технология развития критического мышления.
23. Использование технологий активного и интерактивного обучения в образовательном процессе университета.
24. Качество и востребованность профессионального образования.
25. Контроль знаний студентов в системе оценки качества образования. Задачи контроля и оценки знаний студентов.

26. Оценка учебных достижений студентов на основе компетентностного подхода.

27. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

28. Внедрение инновационных проектов с целью повышения качества высшего образования. Критерии оценки эффективности инновационных проектов в высшем образовании.

#### **Раздел 4**

Четвертый – комплексный вопрос формулируется комиссией согласно тематике научного исследования аспиранта.

При ответе на четвертый вопрос аспирант должен в сжатой форме раскрыть порядок получения научных результатов и отразить их отличие от уже имеющихся в данной области научного исследования, ответить на вопросы членов комиссии и продемонстрировать навыки научной дискуссии, аргументации собственной точки зрения и т.п.

Для оценки готовности выпускника к основным видам профессиональной деятельности и степени сформированности отдельных компетенций государственная экзаменационная комиссия оценивает представленные выпускником документы и материалы, в которые включаются:

- опубликованные научные, научно-методические и научно-практические работы;

- документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций, в которых участвовал аспирант, акты о внедрении научных результатов, протоколы заседания методических семинаров и другие материалы);

- материалы, подтверждающие осуществление коммуникаций и работу в научно-исследовательской группе (материалы заявок на гранты и научные

конкурсы; письма иностранных организаций и коллег, протоколы заседаний рабочих групп и т.п.);

- документы, свидетельствующие об осуществлении аспирантом педагогической деятельности (разработанные рабочие программы дисциплин, журналы преподавателя, протоколы заседания методических комиссий по направлениям (профилям) обучения и др.);

- другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (дипломы, награды за участие в различных конкурсах и соревнованиях, свидетельства о членстве в профессиональных сообществах и прочее).

#### **4 Порядок проведения государственного экзамена**

К сдаче государственного экзамена допускаются аспиранты полностью выполнившие учебный план и не имеющие академических задолженностей.

Перед экзаменом по специальной дисциплине для аспирантов проводятся консультации.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, статистика») проводится в устной форме по билетам. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая возглавляется председателем (при отсутствии председателя – его заместителем).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, статистики и эконометрики, других кафедр финансово-экономического факультета, а также сторонних специалистов.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Для ответа на билеты аспирантам предоставляется возможность подготовки в течение 45 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать аспиранту вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по разделам экзаменационного билета, результатам научно-исследовательской работы, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки аспиранта.

Ответы аспирантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена по специальной дисциплине объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

## **5 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта,

способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При подготовке к государственному экзамену аспирант должен использовать:

- фонды оценочных средств для сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика»;

- фонды оценочных средств для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана;

- рабочие программы дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки;

- учебно-методические материалы рекомендованные в рабочих программах по профилю подготовки.

Важным элементом подготовки аспиранта к государственному экзамену являются консультации, которые проводит научный руководитель по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой.

## **6 Критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по направленности «Бухгалтерский учет, статистика» следует учитывать общие и частные критерии.

Общие критерии:

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и демонстрирует приемы выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при определении выбора метода решения вопроса, касающегося практического применения имеющихся знаний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, не может определить пути решения практических задач. Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Частные критерии определяются при оценке степени сформированности отдельных компетенций согласно картам компетенций (приложение к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика»).

## **7 Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, порядок его подготовки и представления**

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей специальности научных работников. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать паспорту указанной научной специальности и критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

По результатам представления научного доклада Государственная экзаменационная комиссия дает заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объем научного доклада – 2-3 п.л. Обязательными структурными элементами научного доклада являются: **введение, основная часть, заключение, публикации по теме исследования.**

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, научной новизны и практической значимости; раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; определяется степень разработанности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;

- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- обзор и анализ источников;
- обоснование предложенной структуры диссертации;
- апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований).

Основная часть научного доклада состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество разделов не может быть менее двух. Названия разделов должны быть краткими и точно отражать их основное содержание.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Приводится перечень публикаций.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

### **Процедура представления научного доклада**

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Положением о присуждении ученых степеней,



утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней").

Научные доклады подлежат рецензированию. Рецензентами научных докладов могут быть лица, имеющие ученую степень по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Рецензенты представляют письменные рецензии на кафедру, где выполнялась научно-квалификационная работа, не позднее, чем за десять дней до начала представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Количество рецензий по каждой научно-квалификационной работе должно быть не менее двух.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Не позднее, чем за пять календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в экзаменационную комиссию передаются в письменном виде отзыв научного руководителя на НКР и рецензии на научный доклад.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Защита научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

– информация председателя ГЭК о выпускнике (ФИО), теме работы, руководителе, рецензентах;

- выступление выпускника с научным докладом (10 – 15 минут);
- вопросы, заданные членами ГЭК по теме работы, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензентов (или зачитывание рецензии);
- ответ аспиранта на вопросы рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
- обсуждение научного доклада членами ГЭК;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

## 7.1 Критерии оценивания представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

### Система оценивания

Оценочные средства	Коэффициент значимости (вес), $b_i$	Система оценивания (оценки), $O_i$
Обоснование актуальности	0,05	2,3,4,5
Научная новизна	0,05	2,3,4,5
Практическая значимость	0,05	2,3,4,5
Степень разработанности темы	0,1	2,3,4,5
Цель и задачи исследования	0,1	2,3,4,5
Обоснование предложенной структуры диссертации	0,05	2,3,4,5
Апробация результатов исследования	0,05	2,3,4,5
Логическая завершенность разделов основной части	0,25	2,3,4,5
Выводы по результатам исследования	0,1	2,3,4,5
Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК и в РИНЦ	0,2	2,3,4,5
Примечание: $\sum_{i=1}^n b_i = 1$		

### Критерии оценок

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Обоснование актуальности	К <sub>15</sub> : актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики предметной области	К <sub>14</sub> : достаточно полно обоснована актуальность исследования	К <sub>13</sub> : актуальность исследования обоснована недостаточно	К <sub>12</sub> : актуальность выбранной темы обоснована поверхностно
Научная новизна	К <sub>25</sub> : четко сформулирован авторский замысел	К <sub>24</sub> : достаточно четко сформулирован авторский	К <sub>23</sub> : полученные результаты не обладают недостаточной	К <sub>22</sub> : отсутствуют научная новизна и теоретическая

	исследования; обоснована научная новизна	замысел исследования; обоснована научная новизна	научной новизной и (или) не имеют теоретической значимости	значимость полученных результатов
Практическая значимость	К <sub>35</sub> : показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	К <sub>34</sub> : показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	К <sub>33</sub> : практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем показана недостаточно	К <sub>32</sub> : отсутствует практическая значимость полученных результатов
Степень разработанности темы	К <sub>45</sub> : корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	К <sub>44</sub> : критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	К <sub>43</sub> : имеется критический анализ существующих исследований, но автор не достаточно обосновывает свою точку зрения	К <sub>42</sub> : отсутствует критический анализ существующих исследований, автор не обосновывает свою точку зрения
Цель и задачи исследования	К <sub>55</sub> : четко сформулированы цели и задачи исследования; найжены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики	К <sub>54</sub> : сформулированы цели и задачи исследования; предложены варианты решения исследовательских задач	К <sub>53</sub> : цели и задачи исследования определены нечетко	К <sub>52</sub> : имеются несоответствия между поставленным и задачами и положениями, выносимыми на защиту
Обоснование предложенной структуры диссертации	К <sub>65</sub> : работа отличается высоким уровнем структурированности	К <sub>64</sub> : работа хорошо структурирована	К <sub>63</sub> : работа соответствует требованиям к структуре и объему	К <sub>62</sub> : работа не соответствует требованиям к структуре и объему
Апробация результатов исследования	К <sub>75</sub> : выступления на международных, всероссийских конференциях	К <sub>74</sub> : выступления на всероссийских конференциях	К <sub>73</sub> : выступления на всероссийских конференциях	К <sub>72</sub> : нет выступлений на научных конференциях

<p>Логическая завершенность разделов основной части</p>	<p>К<sub>85</sub>: четко прослеживается логика исследования</p>	<p>К<sub>84</sub>: четко прослеживается логика исследования</p>	<p>К<sub>83</sub>: имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования</p>	<p>К<sub>82</sub>: текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме</p>
<p>Выводы результатам исследования</p>	<p>К<sub>95</sub>: доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке</p>	<p>К<sub>94</sub>: доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке</p>	<p>К<sub>93</sub>: методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики</p>	<p>К<sub>92</sub>: в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений</p>
<p>Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК и в РИНЦ</p>	<p>К<sub>105</sub>: имеются публикации в высокорейтинговых журналах (перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS и др.), поданы заявки или имеются патенты или свидетельства регистрации программных средств</p>	<p>К<sub>104</sub>: имеются публикации в журналах РИНЦ или сборниках международных конференций, поданы заявки или имеются свидетельства регистрации программных средств</p>	<p>К<sub>103</sub>: имеются публикации в сборниках международных или всероссийских конференций</p>	<p>К<sub>102</sub>: нет публикаций, заявок или патентов, свидетельств регистрации программных средств</p>

## Методика оценивания

Интегральный показатель уровня научного доклада:

$$I = \sum_{i=1}^n b_i * O_i,$$

где  $O_i$  – оценка обучающегося по  $i$ -му оценочному средству;

$b_i$  – весовой множитель

Шкала для определения итоговой оценки

Интервалы изменения интегрального показателя	Итоговая оценка научного доклада
$4,5 \leq I \leq 5$	5 (отлично)
$3,5 \leq I < 4,5$	4 (хорошо)
$2,5 \leq I < 3,5$	3 (удовлетворительно)
$I < 2,5$	2 (неудовлетворительно)

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

## 8 Перечень рекомендуемой литературы

### 8.1 Основная литература

1. Афанасьев, В.Н. Статистика: дополнительные главы к разделу «Развитие методологии прогнозирования»: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / В. Н. Афанасьев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-4417-0679-7.

2. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / В.Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-4417-0680-3.

3. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 552с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773629>

4. Ивашкевич, В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [Электронный ресурс] / В.Б. Ивашкевич - Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>

5. Любушин, Н.П. Экономический анализ / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 441 с. - ISBN 5-238-01126-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884002>

6. Методология современной системы бухгалтерского учета: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / [З.С. Туякова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ. - 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-7410-1764-7

7. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

8. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) – «магистр») / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева; под ред. А. Е. Суглобова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02849-1.

## **8.2 Дополнительная литература**

### **Бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ**

1. Агабекян, О.В. Реализация. Бухгалтерский и налоговый учет / О.В. Агабекян, К.С. Макарова. – М.: Издательство: «Налоговый вестник». – 2012. – 288с. – ISBN 978-5-93094-327-6

2. Агешкина, Н.А. Оплата труда, больничные, пособия и иные выплаты. Порядок расчета и получения. Практическое пособие / Н.А. Агешкина, Т.Ю. Сергеева, Е.А. Турсина. – М.:Издательство: «Маркет ДС». – 2012. – 192с. –ISBN 978-5-4257-0060-5

3. Антошина, О.А. Аудит операций с основными средствами / О.А. Антошина. – М.: Финансовая газета, 2006. - 48 с. - ISBN 5-7054-0039-X

4. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. для студ. экон. вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика», спец. «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и др. экон. спец. / И.В. Анциферова. – М.: Дашков и К°, 2011. – 554 с. – ISBN 978-5-394-00754-5

5. Артеменко, В.Г. Анализ финансовой отчетности / В.Г. Артеменко, В.В. Остапова – М.: Издательство: Омега-Л. – 2011. – 268с. – ISBN 978-5-370-02058-2

6. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании + CD / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – М.: Издательство: «ИНФРА-М». – 2011. –351с. – ISBN 978-5-9558-0185-8



7. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, А.М. Петров - Вузовский учебник, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473546>
8. Баканов, М.И. Управленческий учет: торговая калькуляция: учеб. пособие / М.И. Баканов, В.А. Чернов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- ISBN 978-5-238-01359-6
9. Басовский, Л.Е. Экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474209>
10. Березкина, В.А. Оценка и аудит организации учета труда и заработной платы / В.А. Березкина – М.: Лаборатория книги, 2010. – 120 с. - ISBN 978-5-905815-02-7
11. Блитцер, Д. Анализ основных средств / Д. Блитцер, Р. Вареников. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 156 с. - ISBN 978-5-905815-99-7
12. Бочкарева, И.И. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.И. Бочкарева, Г.Г. Левина. – М.: Издательство: «МАГИСТР». – 2011. – 416 с. – ISBN 978-5-9776-0054-5.
13. Бочкарева, И.И. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» и экон. спец. / И.И. Бочкарева, Г.Г. Левина; под ред. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2010. – 414 с. – ISBN 978-5-9776-0054-5.
14. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учётные и методологические аспекты [Электронный ресурс] / Булыга Р.П. - Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872514>
15. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник; под ред. В.Д. Новодворского. – М.: Издательство: Омега-Л. – 2010. –608с. – ISBN 978-5-370-01552-6
16. Бухгалтерский учет, статистика [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика / [З.С. Туякова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.

образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. бухучета, анализа и аудита; Каф. статистики и эконометрики. - Оренбург: ОГУ. - 2017.

17. Вайн, С. Методы оценки затрат в себестоимости продукции предприятия/ С. Вайн, И. Водопьян. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 125 с. - ISBN 978-5-905865-78-7

18. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студентов вузов / М. А. Вахрушина.- 7-е изд., стер. - М. : Омега - Л, 2010. - 572 с. : ил. - (Высшее финансовое образование). - Прил.: с. 527-566. - . - Слов. терминов : с. 519. - Библиогр.: с. 567-570. - ISBN 978-5-370-01623-3.

19. Вахрушина, М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография [Электронный ресурс] / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. – М.: ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461248>

20. Величко, Т.К. Анализ пассивов предприятия / Т.К. Величко. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 67 с. – ISBN 978-5-905825-03-3

21. Гаррисон, Р. Управленческий учет / Р. Гаррисон. – М.: Издательство «Питер». – 2012. – 591с.– ISBN 978-5-459-00935-4

22. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. – М.: Издательство «ЭКСМО». – 2012. – 436 с. – ISBN 978-5-9614-1665-7

23. Гетьман, В.Г. Бухгалтерский учет: учебник / В.Г. Гетьман, Т.М.Неселовская, З.Д.Бабаева, В.Э.Керимов. – М.: Издательство: «ИНФРА-М», 2012. – 717с. – ISBN978-5-16-003756-1

24. Голикова, Е.И. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность. Реформирование / Е.И. Голикова. – М.: Издательство: «Дело и сервис». – 2012. – 224с. – ISBN 978-5-8018-0600-6

25. Гурьев, А.И. Основные принципы ведения бухгалтерского учета в США и России /А.И. Гурьев.– М.: Лаборатория книги, 2010.–116с.–ISBN 978-5-905835-99-5

26. Гущина, К.О. Оплата труда. Типичные нарушения, сложные вопросы. Учебно-практическое пособие / К.О. Гущина, Н.С. Курышева, Е.Г. Сумская. – М.: Издательство: «Издательский дом Дашков и К».– 2012.– 248с. – ISBN 978-5-394-01847-3

27. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учебник / К. Друри. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – (Зарубежный учебник). – Пер. с англ. - ISBN 1-86152-905-8 (англ.). – ISBN 5-238-00899-6 (русск.).– ISBN 978-1-86152-905-8 (англ.).– ISBN 978-5-238-00899-6 (русск.)

28. Друри, К. Управленческий учет для бизнес-решений: учебник / К. Друри. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – (Зарубежный учебник).– Пер. с англ. – ISBN 1-86152-770-5 (англ.). – ISBN 5-238-00580-6 (русск.).– ISBN 978-1-86152-770-5 (англ.).– ISBN 978-5-238-00580-6 (русск.)

29. Загорная, Ю. Порядок составления и исследование основных показателей годовой бухгалтерской отчетности предприятия / Ю. Загорная. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 130 с. – ISBN: 978-5-905835-16-2

30. Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / Н. А. Каморджанова, И. В. Карташова.- 4-изд., доп. - СПб. : Питер, 2010. - 299 с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 298. - ISBN 978-5-388-00469-7.

31. Карачурин, В.М. Учет внеоборотных активов / В.М. Карачурин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 58 с. – ISBN 978-5-905845-51-2

32. Касьянова, Г.Ю. Строительство. Бухгалтерский и налоговый учет у инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика + CD / Г.Ю. Касьянова. – М.: Издательство: «АБАК». – 2012. – 272с. – ISBN 978-5-9748-0308-6

33. Кириенко, В.Р. Учет движения товара на оптовом складе. Автоматизация процессов / В.Р. Кириенко. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 56 с. - ISBN 978-5-905815-65-2

34. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н.П. Кондраков.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 504 с. – Прил.: с. 485-493. – Библиогр.: с. 494. – ISBN 978-5-392-03029-3.

35. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-16-005040-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538991>
36. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / Н.П. Кондраков - ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489938>
37. Крутиков, А.Р. Учет основных средств / А.Р. Крутиков. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 37 с. - ISBN 978-5-905855-09-2
38. Ларионов, А.Д. Бухгалтерский учет: учебник / А.Д. Ларионов, А.И. Нечитайло. – М.: Проспект, 2010. – 355 с. – Библиогр.: с. 325-327. – Прил.: с. 328-350. – ISBN 978-5-392-01548-1.
39. Лытнева Н.А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций / Н.А. Лытнева. – М.: Издательство: «Форум». – 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-8199-0393-3.
40. Лямина, О.Л. Основные фонды. Анализ использования / О.Л. Лямина – М.: Лаборатория книги, 2010. – 60 с. – ISBN 978-5-905845-69-7
41. Мамина, И.Л. Строительство монтаж ремонт. Учет и налоги / И.Л. Мамина. – М.: Издательство: «АйСи Групп». – 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-903443-64-2
42. Маргунов, А.С. Учет труда и заработной платы на малом предприятии. Автоматизация процессов / А.С. Маргунов. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 89 с.– ISBN 978-5-905865-55-8
43. Мельник, М.В. Экономический анализ в аудите: учеб. пособие / М. В. Мельник, В.Г. Когденко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ISBN 978-5-238-01165-3
44. Мешкова, Л. Калькулирование себестоимости продукции. [Электронный ресурс] - Лаборатория книги, 2010. Университетская библиотека 20.02.2012-20.02.2013. - Режим доступа: <http://www.bibliociub.ru/book/96843/>

45. Невешкина, Е.В. Бухгалтерский учет в торговле: практическое пособие / Е.В. Невешкина, О.И. Соснаускене, Е.Г.Шредер. – М.: «Издательский дом Дашков и К». – 2012. – 412 с. – ISBN 978-5-394-01640-0

46. Никандрова, Л.Н. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие / Л.Н. Никандрова, И.В. Гулина. – М.: Логос, 2007.– (Новая университетская библиотека).– ISBN 978-5-98704-196-1

47. Николаева С.Д. Калькуляция себестоимости продукции [Электронный ресурс] – Лаборатория книги, 2010. Университетская библиотека 20.02.2012-20.02.2013. - Режим доступа: <http://www.bibliociub.ru/book/96843/>

48. Основы аудита: учеб. пособие / под ред. Р.П. Бульги. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 319 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 313-314. – ISBN 978-5-222-16140-1.

49. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / В.Ф. Палий. – М.: «ИНФРА-М». – 2012. – 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339600>

50. Панкова, С.В. Международные стандарты аудита: учебник / С.В. Панкова, Н.И. Панкова.– 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Магистр, 2008. –288с.–Библиогр.: с. 265-266. – Прил.: с. 267-269.– ISBN 978-5-9776-0035-4.

51. Подольский, В.И. Аудит: учеб. для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин.- 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 606 с. – ISBN 978-5-9692-0996-1.

52. Саталкина, Е.В. Профессиональное суждение бухгалтера: теория и практика применения [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Саталкина, З.С. Туякова, С. В. Панкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 239 с.

53. Сигидов, Ю.И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета: монография [Электронный ресурс] / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева - НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495342>

54. Сигидов, Ю.И. Управленческий учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.И. Сигидов - ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462905>

55. Степанов, Л.Н. Автоматизация бухгалтерского учета организации на базе технологической платформы системы программ 1С Предприятие 8.0 / Л.Н. Степанов. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 273 с. – ISBN: 978–5–905815–54–6

56. Стражева, Н.С. Бухгалтерский учет / Н.С. Стражева, А.В. Стражев. – М.: Издательство: «Современная школа». – 2011. – 944с. – ISBN 978-985-539-184-6.

57. Суглобов, Е.А. Аудит [Электронный ресурс] / Е.А. Суглобов - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513792>

58. Терентьева, Т.А. Аудит налогообложения: учеб. пособие / Т.А. Терентьева. – М.: Экономистъ, 2008. – 190 с.: ил. – (Номо Faber). – Библиогр.: с. 142-148. – ISBN 978-5-98118-229-7.

59. Терентьева, Т.А. Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей / Т.А. Терентьева. – М.: Экономистъ, 2006. – 213 с.

60. Третьяков, Е. Н. Исследование организации учета основных средств и анализ их состава и использования / Е.Н. Третьяков. – М.: Лаборатория книги, 2010. - 106 с.

61. Трубилин, А.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / А.И. Трубилин, Е.А. Оксанич, М.С. Рыбьянцева. – М.: Издательство: «ИНФРА-М». – 2012. – 366с. – ISBN 978-5-16-004715-7.

62. Туякова, З.С. Управленческий учет по бизнес-процессам в телекоммуникационных компаниях: теория и практика: монография / З.С. Туякова, Т.В. Черемушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-94162-103-3.

63. Туякова, З.С. Управленческий учет и анализ телекоммуникационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 Экономика / З. С. Туякова, Т.В. Черемушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 287 с.

64. Финансовые результаты. Бухгалтерский и налоговый учет: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л.Н. Булавина и [др.] – М.: Финансы и статистика, 2006. – 320с. – ISBN 5-279-03015-5.

65. Харитонов, С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в «1С: Бухгалтерии 8»: практ. пособие / С.А. Харитонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: 1С: Пабблишинг; СПб.: Питер, 2009. – 592 с.: ил. – (1С библиотека).- ISBN 978-5-9677-1092-6. - ISBN 978-5-49807-388-0.

66. Чередниченко, Г. Методика формирования учета и использования фонда заработной платы / Г. Чередниченко. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 68 с. - ISBN 978-5-905815-79-9

67. Чернышева, Ю.Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Ю. Г. Чернышева, А. Л. Кочергин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-11332-5.

68. Чипуренко, Е.В. Отложенные налоги: учет и отражение в отчетности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. В. Чипуренко. – М.: Бухгалтерский учет, 2007. – 192 с.– ISBN 5-85428-179-1.

69. Шангин, А.Р. Анализ бухгалтерской отчетности / А.Р. Шангин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-905815-33-1

70. Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет расчетов / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева.– М.: Издательство: «КноРус». – 2012. – 512с. – ISBN 978-5-406-02026-5.

71. Шеремет, А.Д. Аудит учебник для вузов / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – М.: Инфра-М, – 2006. – 448 с. – ISBN 5-16-001376-8, 5-16-002517-0.

72. Шестаков, П.С. Амортизационная политика современного предприятия / П.С. Шестаков.– М.: Лаборатория книги, 2010. – 114 с. –ISBN 978-5-905785-23-8

73. Шешукова, Т.Г. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособ. / Т.Г. Шешукова, М.А. Городилов.– 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 184 с.

74. Шилова, Л.Ф. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие: в 2ч. / Л.Ф. Шилова, Е.Г. Токмакова, Ю.Н. Руф, Н.В. Зылёва /под ред. Л.Ф. Шиловой. - 2-е изд., испр. и доп. Ч. 1.–М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСи», 2011. - 400 с. Ч. 2. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСи», 2011. – 256 с.

75. Шуремов, Е.Л. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита: учебное пособие для вузов / Е.Л. Шуремов, Э.А. Умнова, Т.В. Воропаева. – М.: Перспектива, 2001. – 363 с.

76. Юшкова, С.Д. Аудит производственных запасов и налога на добавленную стоимость / С.Д. Юшкова. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – ISBN 978-5-905875-73-1

77. Яковлев, С. Аудит раскрытия информации в бухгалтерской отчетности в соответствии с корпоративными стандартами / С. Яковлев. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 64 с. – ISBN 978-5-905835-37-7

78. Яковлева, А.А. Учет лизинговых операций / А.А. Яковлева. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 81 с. – ISBN 978-5-905875-65-6

## **Статистика**

79. Афанасьев, В.Н. Курс лекций по истории статистики: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, А.И. Маркова. – Оренбург: изд. Центр ОГАУ, 2003. – 376 с. - ISBN 5 – 88838-185-3.

80. Афанасьев, В. Н. Эконометрика в пакете STATISTICA: учеб. пособие по выполнению лаб. работ / В. Н. Афанасьев, А. П. Цыпин. - Оренбург: ИП Кострицын,



2010. - 198 с.: ил. - Библиогр.: с. 167-169. - Прил.: с. 170-196. - ISBN 978-5-91933-004-2.

81. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: методические указания для самостоятельной работы аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. - 31 с.

82. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: методические указания по дисциплине / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. - 78 с.

83. Берндт, Эрнст Роберт Практика эконометрики: классика и современность: учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. проф. С.А. Айвазяна / Э.Р. Берндт. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 863 с. – ISBN 5-238-00859-7

84. Войтоловский, Н.В. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 513 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9692-0360-0.

85. Дорохина, Е.Ю. Сборник задач по эконометрике: учеб. пособие для вузов / сост. Е.Ю. Дорохина, Л.Ф. Преснякова, Н.П. Тихомиров. - М. : Экзамен, 2003. - 224 с. - ISBN 5-94692-206-8.

86. Дубров, А. М. Многомерные статистические методы: учебник для вузов / А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин . - М.: Финансы и статистика, 1998. - 352 с

87. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учеб. для студентов вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 414 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 393-407. - Библиогр.: с. 408-409. - ISBN 978-5-16-002179-9.

88. Иванов, Ю.Н. Экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Н. Иванов. - ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486863>

89. Мхитарян, В.С. Эконометрика: учеб. для вузов / под ред. В.С. Мхитаряна. - М. : Проспект, 2009. - 380 с. : ил. - Библиогр.: с. 376-377. - ISBN 978-5-392-00188-0

90. Плошко, Б.Г. История статистики: учебное пособие / Б.Г. Плошко, И.И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 1990. - ISBN 5 – 279-00304-2.

91. Симчера, В. М. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие для вузов / В. М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 400 с. - Библиогр. в конце гл. - Слов. терминов : с. 372-391. - ISBN 978-5-279-03184-9.

92. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 592 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 582-584. - Прил.: с. 586-591. - ISBN 978-5-9916-1066-7. - ISBN 978-5-9692-1075-2.

93. Сошникова, Л.А. Многомерный статистический анализ в экономике: учеб. пособие для вузов / Л.А. Сошникова, В.Н. Тамашевича, Уебе Готц, Шеффер Мартини ; Под ред. В.Н. Тамашевича. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 598 с. - ISBN 5-238-00099-5.

94. Статистика: учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Проспект, 2010. - 444 с.. - Прил.: с. 437-440. - Библиогр.: с. 441. - ISBN 978-5-392-00688-5.

95. Статистика: учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 566 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-1053-7. - ISBN 978-5-9692-1071-4

96. Четыркин, Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов / Е. М. Четыркин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : «Дело : ЛТД», 1995. - 320 с. - ISBN 5-86461-187-5.

97. Эконометрика: учеб. / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.С. Мхитаряна. – М.: Проспект, 2009. – 384 с. - ISBN 978-5-392-00188-0

98. Эконометрика: учеб. / под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Проспект, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-392-00186-6

99. Экономическая статистика: учебник для вузов / под ред. Ю.Н. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 736 с - ISBN 5-16-002083-7.

### **Профессиональная педагогика**

100. Кирьякова, А.В. Аксиология креативности [Электронный ресурс]: монография / А. В. Кирьякова, В. В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). – 2014 г.

101. Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - М.: Флинта, 2012. – 180 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115089](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115089)

102. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: учебное пособие / под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373095>.

103. Рубцов, В.В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: учеб. пособие / В.В. Рубцов, А.М. Столяренко и др.; Под ред. В.В. Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398409>

### **8.3 Периодические издания**

1. Вопросы статистики: журнал. - Москва: ИИЦ «Статистика России».
2. Вопросы экономики: журнал. – Москва: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики».
3. Экономическое обозрение: журнал. Москва: Официальный сайт <http://www.review.uz/ru>

4. Экономический журнал ВШЭ: журнал. – Москва: Издательский дом Государственного Университета - Высшей Школы Экономики.
5. Российский экономический журнал: журнал. - Москва: Изд-во «Финансы и статистика».
6. Финансы и бизнес: журнал. – Москва: Изд-во «Перспект».
7. Налоги и налогообложение: журнал. – Москва: Изд-во «NOTA BENE».
8. Финансовый менеджмент: журнал. - Москва: Издательская группа «Дело и сервис».
9. Экономический анализ: теория и практика: журнал. – Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».
10. Международный бухгалтерский учет. - Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».
11. Аудит и финансовый анализ. – Москва: Издательство ДСМ – Пресс».

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

1. Web of Science: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://apps.isiknowledge.com>
2. Библиографическая и реферативная база данных научной периодики «Scopus»: [офиц. сайт]. - Режим доступа: [www.Scopus.com](http://www.Scopus.com)
3. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>
4. Научная электронная библиотека: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Высшая школа экономики: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru>
6. Консультант Плюс: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Министерство финансов России: [офиц. сайт]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Министерство экономического развития Российской Федерации: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>
9. Кодексы и законы Российской Федерации: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/>
10. Федеральная налоговая служба РФ: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
11. Федеральная служба государственной статистики: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Центральный Банк РФ: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
13. ВАК Минобрнауки РФ: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
15. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>.
16. Университетская библиотека - online: электронная библиотечная система: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
17. Электронная библиотечная система: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://znanium.com>