

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Кафедра статистики и эконометрики

ПОДГОТОВКА НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 378.016:657.1 (076.5)

ББК 65.052я7+74.48я7

П44

Рецензент – доктор экономических наук, доцент Е.В. Смирнова

Авторы: С.В. Панкова, З.С. Туякова, В.Н. Афанасьев, Т.В. Черемушникова

П44

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: методические указания / С.В. Панкова, З.С. Туякова, В.Н. Афанасьев, Т.В. Черемушникова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 50 с.

Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включают в себя общие положения, цели и задачи, программу подготовки научно-квалификационной работы и методические указания по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика.

УДК 378.016:657.1 (076.5)

ББК 65.052я7+74.48я7

©Панкова С.В.,
Туякова З.С.,
Афанасьев В.П.,
Черемушникова Т.В., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств	6
4 Структура и содержание дисциплины	13
4.1 Структура дисциплины.....	13
4.2 Содержание разделов дисциплины	16
5 Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества	21
6 Оценочные средства.....	22
7 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений.....	38
8 Учебно-методическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	40
8.1 Основная литература.....	40
8.2 Дополнительная литература.....	43
8.3 Периодические издания	47
8.4 Интернет-ресурсы	48
8.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	49
8.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	50

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно - квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата экономических наук на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Задачи: применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, контроля, аудита, определение области и предмета научных исследований, проведение анализа проблем в исследуемой предметной области, разработка рекомендаций по решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в которых изложены научно обоснованные экономические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.1 Иностранный язык, А.1.В.ОД.1 Бухгалтерский учет, статистика, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика (дискретная).*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: - методы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>Знать: - методы и технологии коммуникаций в устной и письменной формах;</p> <p>Уметь: - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть: - способами коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках и применять их в своей трудовой деятельности.</p>	<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>Знать: – способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: – способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знать: - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- содержание отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Уметь: - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;</p> <p>- разрабатывать стратегии и практические рекомендации для организаций по совершенствованию их экономической деятельности.</p> <p>Владеть: - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>	<p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>

3 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: З₁(УК-1) – методы критического анализа современных научных достижений; З₂(УК-1) – методы оценки современных научных достижений; З₃(УК-1) –методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<p>Уметь: У₁(УК-1) – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; У₂(УК-1) – анализировать альтернативные варианты решения практических задач; У₃(УК-1) – генерировать новые идеи, возможные для дальнейшей разработки;</p>	Собеседование, опрос	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<p>Владеть: В₁(УК-1) – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; В₂(УК-1) – технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В₃(УК-1) – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических</p>	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	задач; В ₄ (УК-1) – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.		
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: З ₁ (УК-2) - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; З ₂ (УК-2) - принципы и технику статистического наблюдения за различными естественными, гуманитарными, техническими, медицинскими процессами и явлениями, являющимися объектами статистических наблюдений;	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	Уметь: У ₁ (УК-2) - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; У ₂ (УК-2) - наблюдать и фиксировать различные естественные, гуманитарные, технические и медицинские процессы и явления, являющиеся объектами статистических наблюдений;	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p>Владеть: В₁ (УК-2) - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; В₂(УК-2) - навыками фиксирования статистических событий и измерение их технических параметров при проведении научных медицинских, технических, социологических исследований и экспериментов;</p>	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: З₁ (УК-3) - специфику и этические нормы взаимодействия с членами российских и международных исследовательских групп при осуществлении научно-образовательной деятельности</p>	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<p>Уметь: У₁ (УК-3) - анализировать методологические и организационные проблемы, возникающие при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<p>Владеть: В₁ (УК-3) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> З ₁ (УК-5) - этические принципы научно-исследовательской и преподавательской деятельности.	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<u>Уметь:</u> У ₁ (УК-5) - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; У ₂ (УК-5) - осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<u>Владеть:</u> В ₁ (УК-5) - рефлексивными методами, технологиями и техниками анализа проблем профессиональной и научной этики	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<u>Знать:</u> З ₁ (УК-6) - содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<u>Уметь:</u> У ₁ (УК-6) - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p>Владеть: В₁ (УК-6) - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: З1 (ОПК-1) - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; З2 (ОПК-1) - основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>Уметь: У₁ (ОПК-1)- находить и выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; У₂ (ОПК-1) - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике; У₃ (ОПК-1) - выдвигать научные гипотезы, находить и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их логического и экономического анализа; У₄ (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав</p>	<p>Устное индивидуальное собеседование – опрос.</p> <p>Письменные контрольные работы на решение типовых задач</p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов</p> <p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<p>Владеть: В₁ (ОПК-1) - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; В₂ (ОПК-1) - навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях</p>	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
ПК*-1 способностью разрабатывать и обеспечивать реализацию эффективных концепций и стратегий поведения экономических субъектов на макро- и микроуровнях	<p>Знать: З₁ (ПК*-1) научно-методические основы формирования экономических концепций и стратегий; З₂ (ПК*-1) - содержание отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность государства и экономических субъектов</p>	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	<p>Уметь: У₁ (ПК*-1)- определять приоритетные концепции и стратегии экономического развития и формировать совокупность их элементов; У₂ (ПК*-1) - разрабатывать организационно-методическое и учетно-аналитическое обеспечение реализации разработанных стратегий экономического развития</p>	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	<p>Владеть: В₁ (ПК*-1) - навыками внедрения разработанных концепций и стратегий экономического развития в деятельность экономических субъектов; В₂ (ПК*-1) - методами определения экономической эффективности предлагаемых научных разработок</p>	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
ПК*-2 способностью генерировать приращение фундаментальных научных знаний в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, контроля, аудита	<u>Знать:</u> З ₁ (ПК-2) – современные направления исследований в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	<u>Уметь:</u> У ₁ (ПК-2) – выявлять проблемные направления в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики.	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	<u>Владеть:</u> В ₁ (ПК-2) – навыками аргументации полученных решений в области теории, организации и методики бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики.	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 61 зачетных единиц (2196 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	108	36	1080	756	2196
Контактная работа:	2	2	2	1	13	9	29
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1,85	1,85	1,85	0,85	12,85	8,85	28,1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,9
Самостоятельная работа: <i>- самостоятельное изучение разделов:</i> 1 Теоретические основы предмета исследования 2 Анализ состояния предмета исследования 3 Разработка практических рекомендаций по развитию предмета исследования - Работа с литературными источниками; - библиографический обзор; - обоснование актуальности научного исследования; - выполнение научных исследований; - обработка результатов анализа; - подготовка публикаций; - составление отчетов по научно-исследовательской деятельности; - подготовка к промежуточному контролю, и т.п.	106	106	106	35	1067	747	2167
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Определение направления и темы научного исследования	22	-	-	-	22
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	22	-	-	-	22
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	22	-	-	-	22
4	Подготовка обзора научной литературы	21	-	-	-	21
5	Сдача диф. зачета	21	-	-	-	21
	Итого:	108	-	-	-	108

Разделы, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Подготовка списка научной литературы по теме исследования	22	-	-	-	22
7	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	22	-	-	-	22
8	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	22	-	-	-	22
9	Оформление отчета аспиранта по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	21	-	-	-	21
10	Сдача диф. зачета	21	-	-	-	21
	Итого:	108	-	-	-	108

Разделы, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	27	-	-	-	27

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Подготовка статьи и выступления на конференции	27	-	-	-	27
13	Оформление отчета аспиранта по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	27	-	-	-	27
14	Сдача диф. зачета	27	-	-	-	27
	Итого:	108	-	-	-	108

Разделы, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	9				9
16	Подготовка публикаций	9				9
17	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	9				9
18	Сдача диф. зачета	9				9
	Итого:	36				36

Разделы, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	360	-	-	-	360
20	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	360	-	-	-	360
21	Сдача диф. зачета	360	-	-	-	360
	Итого:	1080	-	-	-	1080

Разделы, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
22	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	152	-	-	-	152
23	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	151	-	-	-	151
24	Подготовка публикаций	151	-	-	-	151
25	Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	151	-	-	-	151
26	Сдача диф. зачета	151	-	-	-	151
	Итого:	756	-	-	-	756
	Всего:	2196	-	-	-	2196

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета и оформляется приказом не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает декан факультета.

5	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	По итогам каждого семестра обучающийся оформляет отчет по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7	Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8	Сдача зачета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	Промежуточная аттестация по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;

- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

- составление плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

- выбор методов и методик анализа;

- проведение теоретических и экспериментальных исследований;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of

Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

главы и статьи в научных монографиях;

препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта является представление научного доклада на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научного доклада на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Текущий контроль успеваемости подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде дифференцированного зачета.

5 Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов					Публикации	Конференции
		Вопросы для собеседования	Типовые задачи	Творческие задания	Вопросы к зачету			
1	Определение направления научного исследования	8	1	1	6	Публикации в журналах ВАК не менее 3	Публикации в материалах международных и всероссийских конференциях не менее 3	
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	-	-	1	-			
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-	1	-			
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	-	-	1	-			
5	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	2	1	6			
6	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	1	1	6			
7	Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	7	1	1	5			
8	Сдача зачета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	-	-	1	-			
		27	5	8	23			

6 Оценочные средства

Блок А

А.1 Подготовка научно-квалификационной работы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1 Определение направления научного исследования:

1.1 обоснование актуальности исследования;

1.2 анализ состояния вопроса по материалам отечественных и зарубежных исследователей;

1.3 формирование списка используемых источников информации;

1.4 выделение актуальных задач в выбранной области исследования;

1.5 формулирование научной гипотезы;

1.6 формулировка цели, научной задачи работы, выбор объекта и предмета исследования;

1.7 формулировка конкретных задач научно-исследовательской работы, направленных на решение основной научной задачи и достижение цели исследования;

1.8 обоснование направления достижения поставленной цели и способов решения сформулированных задач;

5 Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

5.1 анализ состояния вопроса по материалам отечественных и зарубежных исследователей;

5.2 формирование списка используемых источников информации;

5.3 моделирование объекта (процесса), выбор целевой функции, прогнозирование закономерностей связи между параметрами объекта исследования и выявленными факторами влияния на эти параметры;

5.4 обоснование методологии подтверждения правомерности использования предложенной модели объекта исследования и прогнозируемых закономерностей;

5.5 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

5.6 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

6. Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.1 Сколько статей написано в научные журналы по результатам проведенных экспериментальных и теоретических исследований?

6.2 В каких научных журналах опубликованы результаты научных исследований?

6.3 На какие научные конференции подготовлены доклады?

6.4 К каким докладам подготовлены презентации?

6.5 Имеются ли патенты?

6.6 Подавались ли заявки на конкурсы и гранты?

7 Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

7.1 соответствие содержания НКР требованиям стандарта 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

7.2 соответствие содержания НКР принятому плану;

7.3 полнота реализации цели и задач исследования;

7.4 описание разработанных практических рекомендаций;

7.5 описание аргументов и доказательств, разработанных практических рекомендаций и их внедрение в практическую деятельность хозяйствующих субъектов;

7.6 описание проведенного анализа полученных результатов;

7.7 описание комплексной апробации результатов исследований в условиях действующего производства.

Блок В

Типовые задачи

Задание № 1

Постановка задачи исследования.

К такого рода типовым задачам обычно относят задачи следующих разновидностей:

- 1) планирование выполнения НКР (определение темы, проблемы и актуальности исследования);
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) выработка гипотезы;
- 4) определение цели и задач исследования;
- 5) определение методов исследования;
- 6) проведение научного исследования;
- 7) обработка результатов;
- 8) интерпретация результатов;
- 10) систематизация и представление результатов обработки.

Задание № 2

Теоретическое обоснование решения основной научной задачи.

1 Необходимо провести предварительное исследование, в процессе которого будет точно сформулирована сама проблема и указаны примерные пути и методы ее решения.

2 Предварительный анализ и оценка тех идей и методов решения проблемы, которые могут быть выдвинуты исходя из учета новых фактов и существующих теоретических предпосылок.

3 Определение типа решения проблемы, цели, которая преследуется решением, связи с другими проблемами, возможности контроля решения.

4 Предварительное описание и интерпретация проблемы.

Задание № 3

Формирование базы материалов для практической части научно-квалификационной работы

В практической части работы отражаются:

- экспериментальный или практический материал по базе исследования;
- анализ статистических данных по исследуемой ситуации,
- описание модели, методов и методик исследования, обоснование их выбора, указание источников, из которых они взяты;
- описание плана эксперимента, целей и задач каждого этапа эксперимента;
- описание базы исследования и выборки исследования;
- характеристика условий (включая даты и место проведения) эксперимента, его этапов и процедур, обстоятельств, которые могли повлиять на результат;
- способы обработки первичных данных (включая методы статистической обработки результатов), обоснование выбора этих способов;
- изложение полученных экспериментальных фактов; сводных таблиц первичных результатов, графиков, диаграмм, схем с пояснениями под каждым из рисунков;
- в случае отсутствия констатирующего эксперимента приводятся источники эмпирических данных, основные эмпирические показатели, подлежащие изучению;
- описание и анализ результатов практического исследования, проблемы, возникающие в процессе их осмысления;
- детальное описание формирующего эксперимента или его программы, используемых принципов, методов и форм деятельности и пр.;
- выводы по результатам экспериментальной работы;

- рекомендации и меры по совершенствованию организации бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, контроля, аудита экономического субъекта.

Таким образом, практическая часть содержит самостоятельный анализ материалов эмпирического исследования, способствует детальному раскрытию сущности изучаемых проблем и способам их решения.

Задание № 4

Апробация результатов исследования

Апробация дословно означает «одобрение, утверждение, установление качеств». В настоящее время под термином «апробация» понимается критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя. Причем оценке подвергаются не только конечные результаты работы, но и методики исследования, и промежуточные результаты работы.

Апробация, как правило, представляет собой результат внедрения, к примеру, полученной в ходе исследования экономической модели на каком либо конкретном предприятии, в таком случае апробация результатов должна быть наглядно продемонстрирована числовыми данными по повышению эффективности деятельности предприятия на основе внедрения разработанной автором экономической модели, либо модели управления. Об этом должны свидетельствовать изменившиеся показатели финансово-экономической деятельности исследуемого предприятия. Такой вид апробации должен содержать в себе достаточно большое количество аналитических расчетов, графиков, диаграмм и т.д.

Основные результаты диссертационного исследования были представлены на научно-практической конференции....., симпозиуме, совещании....

- По теме диссертации опубликованы монография, 2 учебных пособия, 5 статей, в которых нашли отражение теоретические принципы и результаты работы.

- Результаты диссертационной работы включены в Отчет о научно-исследовательской работе.

Задание № 5

Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1 Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями по оформлению научно-квалификационных работ.

2 Подготовка и оформление автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011.

3 Подготовка текста доклада и презентации выступления на публичной защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Блок С

Творческие задания

Задание №1

Количественный анализ экспериментальных зависимостей:

- а) указать достоверный интервал для прямо измеренной величины;
- б) оценить достоверность ее изменений;
- в) доказать существование некоторой зависимости (корреляционной связи) между измеренными величинами;
- г) аппроксимировать эти зависимости для последующей экстраполяции, дифференцирования и интегрирования, поиска экстремума;
- д) показать согласие наблюдений с некоторым физическим законом [«теоретической зависимостью» $y(x)$];
- е) определить входящие в этот закон константы и доверительные интервалы для них (параметризовать гипотезу).

Задание № 2

Общая схема изложения результатов:

1. Описание полученных зависимостей, выявление в них значимых эффектов.

2. Сопоставление однотипных зависимостей при различии некоторого параметра; анализ качественных изменений вида зависимости и величины эффекта при изменении этого параметра.

3. Сопоставление взаимосвязей зависимостей, полученных разными методами, анализ внутренней непротиворечивости.

4. Сравнение с литературой – выявление качественных и количественных соответствий, противоречий и отделение действительно нового материала.

5. Обсуждение – сопоставление с теорией, выдвижение гипотез о природе явлений и причинах вновь обнаруженных зависимостей; анализ альтернатив и отбор гипотез.

Задание № 3

Для объекта научно-исследовательской работы:

- сформулируйте цель статистического наблюдения;
- определите единицу наблюдения;
- разработайте программу наблюдения;
- спроектируйте инструментарий статистического наблюдения (формуляр или бланк обследования, инструкцию и организационный план)
- постройте систему макетов статистических таблиц.

Задание № 4

Организовать проведение экспертного опроса, разработать программу исследования, проанализировать результаты, а также оценить:

- 1) компетентность экспертной группы на основе статистических и эвристических методов;
- 2) согласованность мнений членов экспертной группы различными методами.

Задание № 5

Выполнить обзор научных трудов по теме научно-исследовательской работы, используя электронные ресурсы, в частности:

- ресурсы научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru);
- электронный каталог научной библиотеки Оренбургского государственного университета (www.artlib.osu.ru);
- ресурсы электронной библиотеки: Библиотека диссертаций. (diss.rsl.ru) (читальный зал профессорско-преподавательского состава).

Задание № 6

Провести критико-конструктивный анализ научных трудов, на основе которого обосновать выбор темы индивидуальной научно-исследовательской работы; разработать план научно-исследовательской работы; представить рабочую программу научного исследования; проработать методологический и процедурный разделы программы.

Задание № 7

Для временного ряда финансового или социально-экономического показателя с ежемесячной или поквартальной динамикой требуется:

- 1) на основе графического анализа провести исследование компонентного состава временного ряда;
- 2) при обнаружении тенденции во временном ряду оценить параметры линейного и параболического тренда;
- 3) построить прогноз по тренд – сезонной аддитивной или мультипликативной модели;
- 4) построить прогноз по модели регрессии с включением фактора времени и фиктивных переменных;
- 5) оцените тесноту и направление связи между указанными признаками, а также постройте уравнение регрессии по первым разностям, по отклонениям от тренда и уравнение регрессии с включением фактора времени.

б) для всех построенных моделей с помощью средней относительной ошибки аппроксимации оценить их качество и дать прогноз на следующие два периода.

Задание № 8

По данным какого-либо социального или экономического показателя постройте адаптивную модель. В качестве начального значения экспоненциальной средней возьмите среднее значение из пяти первых уровней ряда. Расчеты проведите для $\alpha = 0,5$. Дайте прогноз на следующий период.

Примерный перечень тем научно-исследовательских работ

1. Учетно-аналитическое обоснование управленческих решений по снижению расходов.

2. Развитие автоматизированной формы учета в субъектах малого предпринимательства.

3. Совершенствование учета расчетов с бюджетом по налогам и налоговой отчетности.

4. Развитие автоматизированной формы учета: анализ и сравнительная оценка программных продуктов.

5. Финансовый и налоговый учет: состояние и пути их модернизации.

6. Совершенствование учета и аудита деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

7. Совершенствование налогового учета и налоговой отчетности.

8. Совершенствование учета и анализа затрат на ремонт и модернизацию объектов основных средств.

9. Совершенствование учета и анализа эффективности использования материально-производственных запасов.

10. Совершенствование учета и аудиторской проверки дебиторской задолженности.

11. Совершенствование учета и аудиторской проверки товарооборота оптовых предприятий.

12. Совершенствование учета и аудиторской проверки товарооборота розничных торговых предприятий.

13. Совершенствование учета и аудиторской проверки использования нематериальных активов.

14. Совершенствование учета и аудиторской проверки образования и использования резервов в организациях.

15. Развитие методики формирования бухгалтерской информации для внутрифирменного управления доходами и расходами компании.

16. Совершенствование учета затрат на выполнение строительно - монтажных работ в строительных организациях.

17. Развитие методики анализа товарно-материальных запасов на промышленных предприятиях.

18. Совершенствование методики анализа товарно-материальных запасов в сельскохозяйственных организациях.

19. Совершенствование методики анализа товарно-материальных запасов в строительных организациях.

20. Совершенствование методики анализа товарно-материальных запасов в автотранспортных предприятиях.

21. Совершенствование методики аудиторской проверки готовой продукции на промышленных предприятиях

22. Совершенствование методики аудиторской проверки денежных средств и их эквивалентов.

23. Совершенствование методики анализа долгосрочных активов.

24. Совершенствование методики анализа деловой активности экономических субъектов.

25. Состояние и развитие методики учета в туризме.

26. Состояние и развитие методики учета в гостиничном бизнесе.

27. Развитие учета и анализ прибыли при использовании методов «стандарт-костинг» и «директ-костинг».

28. Совершенствование методики анализа финансового состояния организации.

29. Совершенствование методики анализа финансовых результатов организаций.

30. Совершенствование методики анализа деловой активности.

31. Совершенствование методики анализа доходов и расходов производственных предприятий.

32. Совершенствование методики анализа краткосрочных активов предприятия.

33. Совершенствование учета и анализа дебиторской задолженности.

34. Совершенствование учета и анализа кредиторской задолженности

35. Развитие основных видов операционного аудита.

36. Совершенствование методики определения аудиторского риска и уровня существенности.

37. Совершенствование методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по системе «директ-костинг».

38. Развитие аналитических возможностей системы «директ-костинг» для принятия управленческих решений.

39. Развитие экологического аудита в отечественной и международной практике.

40. Совершенствование учета природоохранных мероприятий.

41. Совершенствование учета капитального строительства в организациях-застройщиках.

42. Совершенствование методики анализа прибыли и доходности организации.

43. Совершенствование методики анализа ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации.

44. Совершенствование учета накладных расходов и методики их распределения.

45. Совершенствование учета и анализа отклонений производственных затрат в системе нормативной калькуляции.

46. Развитие методики учета приобретения и создания нематериальных активов.

47. Совершенствование учета и анализа основных и накладных расходов в целях принятия управленческих решений.

48. Учетно-аналитическое обеспечение управления субъектами малого предпринимательства.

49. Совершенствование методики учета в условиях реорганизации хозяйствующего субъекта.

50. Совершенствование методики учета в условиях банкротства хозяйствующего субъекта.

51. Особенности анализа и аудита в условиях банкротства хозяйствующего субъекта.

52. Формирование профессионального суждения и анализа его применения при организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

53. Статистический анализ (моделирование) инвестиционной привлекательности малого и среднего предпринимательства в России

54. Статистическое исследование информационно-телекоммуникационной деятельности в России

55. Статистическое исследование инновационно-технологической деятельности в России

56. Моделирование рынка интернет-рекламы в России

57. Моделирование рыночной стоимости объектов недвижимости

58. Статистический анализ инновационных факторов роста российской экономики

59. Статистический анализ патентной активности в России

60. Исследование взаимосвязи между научными исследованиями и технологиями на основе данных патентной статистики
61. Экономико-статистический анализ развития информационно-коммуникационных технологий в России
62. Экономико-статистическое исследование роли инноваций как фактора экономического роста на примере развития информационно-телекоммуникационных технологий в России
63. Статистическое исследование влияния инновационных факторов на уровень жизни населения
64. Диагностика состояния экономики европейских стран по показателю ВВП на душу населения
65. Диагностика состояния экономики регионов РФ по произведенному региональному валовому продукту
66. Статистический анализ кризисного состояния туристических компаний по получаемой выручке
67. Оценка уровня экономической активности населения
68. Статистический анализ уровня образования россиян: тенденции и дифференциация
69. Структурные особенности потребительских расходов домохозяйств разных типов
70. Тенденции преступности несовершеннолетних в РФ
71. Анализ демографических факторов уровня жизни
72. Сравнительный анализ формальной и неформальной занятости
73. Исследование особенностей жизнедеятельности семей в современной России
74. Статистическое исследование состояние здоровья населения
75. Статистический анализ социальных девиаций
76. Особенности применения статистических методов в анализе социальной и демографической политики
77. Статистический анализ структуры занятости в регионах России.

78. Анализ распределения заработной платы работников в региональном и отраслевом разрезе.

79. Моделирование распределения и анализ неравномерности доходов населения России.

80. Межрегиональная миграция в России. Анализ ее взаимосвязи с уровнем доходов населения.

81. Статистический анализ региональной структуры экономического роста России.

82. Оценка влияния занятости на экономический рост в регионах России.

83. Моделирование распределения и анализ неравномерности производительности труда в регионах России.

84. Статистический анализ положения женщин на российском рынке труда.

85. Статистический анализ репродуктивного поведения женщин.

86. Статистический анализ продолжительности поиска работы в Российской Федерации.

87. Статистический анализ гендерной дифференциации заработной платы на рынке труда в Российской Федерации.

88. Жилищные условия домохозяйств в Российской Федерации: статистический анализ.

89. Сберегательное поведение домохозяйств в Российской Федерации: статистический анализ.

90. Статистический анализ брачности в Российской Федерации.

91. Оценка и анализ показателей статистики предприятий: актуальные проблемы

92. Статистическая оценка развития малого предпринимательства в России

93. Экономико-статистический анализ функционирования предприятия

94. Экономико–статистический анализ состояния и развития услуг связи в Тамбовской области

95. Социально–демографическая ситуация в регионах России: проблемы и перспективы

96. Экономико-статистический анализ инвестиций в Оренбургской области
97. Уровень жизни и доходы населения Оренбургской области
98. Проблемы малого предпринимательства в Оренбургской области
99. ВВП как основной показатель развития экономики региона (на примере Оренбургской области)
100. Проблемы экономического роста в экономике региона на примере сельского хозяйства
101. Экономико-статистический анализ безработицы в Оренбургской области
102. Тенденции развития малого бизнеса в Оренбургской области
103. Экономико - статистический анализ состояния сельского хозяйства Оренбургской области
104. Развитие потребительского рынка в Оренбургской области

Блок D

Вопросы к зачету

1. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.
2. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания.
3. Перечислите этапы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и дайте общую характеристику каждому из них.
4. Дайте определение терминов «метод» и «методология».
5. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
6. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
7. Дайте определение термина «корреляция».
8. Дайте понятие научной проблемы

9. Как производится оценка экономической эффективности научной темы?
10. Перечислите основные методы прогнозирования и изложите в общих чертах их характеристики.
11. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации.
12. Раскройте технику сбора первичной научной информации ее фиксацию и хранение.
13. Раскройте особенности научной работы.
14. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
15. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, пояснительной записки и т. д.
16. Обоснуйте актуальность исследования.
17. Обоснуйте список использованных источников.
18. Выделите актуальные задачи в выбранной области исследования.
19. Сформулируйте научную гипотезу.
20. Сформулируйте цели, задачи работы, выбор объекта и предмета исследования, и способы решения сформулированных задач.
21. Раскройте состояние вопроса по материалам отечественных и зарубежных исследователей.
22. Опишите апробацию результатов исследований в условиях действующего производства.
23. Обоснуйте полноту реализации цели и задач исследования.

Перечень необходимых публикаций и трудов

- публикация статей в журналах, включенных в список ВАК и в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- публикация статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;
- участие аспиранта в значимых международных, всероссийских конференциях по теме своего исследования и публикация статей в сборниках этих конференций по результатам исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

7 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Система оценивания

Оценочные средства	Коэффициент значимости (вес), b_i	Система оценивания (оценки), O_i
Вопросы для собеседования	0,05	2,3,4,5
Типовые задачи	0,05	2,3,4,5
Творческие задания	0,05	2,3,4,5
Вопросы к зачету	0,1	2,3,4,5
– выполнение индивидуальной исследовательской программы	0,1	2,3,4,5
– соблюдение графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;	0,05	2,3,4,5
– выполнение индивидуальных заданий научного руководителя;	0,05	2,3,4,5
– подготовка и публикация статей в журналах, включенных в список ВАК и в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);	0,1	2,3,4,5
– подготовка и публикация статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;	0,15	2,3,4,5
– наличие патентов и других объектов интеллектуальной собственности;	0,1	2,3,4,5
– участие аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;	0,1	2,3,4,5
– участие в научно-исследовательской работе кафедры	0,1	2,3,4,5
Примечание: $\sum_{i=1}^n b_i = 1$		

Критерии оценок

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
ОС1 Вопросы для собеседования	К ₁₅ : Ответы на вопросы раскрыты на 85% и более	К ₁₄ : Ответы на вопросы раскрыты от 70% до 84%	К ₁₃ : Ответы на вопросы раскрыты от 55% до 69%	К ₁₂ : Ответы на вопросы раскрыты менее чем на 54%
ОС2 Типовые задачи	К ₂₅ ; К ₃₅ : Аспирант самостоятельно формулирует проблемные задачи и пути их решения, оперирует специальными терминами и понятиями, дает	К ₂₄ ; К ₃₄ : Аспирант самостоятельно формулирует проблемные задачи и пути их решения, оперирует специальными терминами и понятиями, но	К ₂₃ ; К ₃₃ : Аспирант самостоятельно формулирует проблемные задачи, но не пути их решения, не в полной мере оперирует специальными терминами и	К ₂₂ ; К ₃₂ : Аспирант самостоятельно не формулирует проблемные задачи, не оперирует специальными терминами и понятиями, дает неполные и неверные ответы на вопросы преподавателя
ОС3 Творческие задания				

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
	полные и верные ответы на вопросы преподавателя	даёт неполные, но верные ответы на вопросы преподавателя	понятиями, даёт неполные и частично верные ответы на вопросы преподавателя	
ОС4 Вопросы к зачету	К ₄₅ : Ответы на вопросы раскрыты на 85% и более	К ₄₄ : Ответы на вопросы раскрыты от 70% до 84%	К ₄₃ : Ответы на вопросы раскрыты от 55% до 69%	К ₄₂ : Ответы на вопросы раскрыты менее чем на 54%
ОС5 Публикации статей, патентов, регистрация программных средств	К ₅₅ : Имеются публикации в высокорейтинговых журналах (перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS и др.), поданы заявки или имеются патенты или свидетельства регистрации программных средств	К ₅₄ : Имеются публикации в журналах РИНЦ или сборниках международных конференций, поданы заявки или имеются свидетельства регистрации программных средств	К ₅₃ : Имеются публикации в сборниках международных или всероссийских конференций	К ₅₂ : Нет публикаций, заявок или патентов, свидетельств регистрации программных средств
ОС6 Выступления на конференциях, участие в кафедральных научных семинарах	К ₆₅ : Выступления на международных, всероссийских конференциях, кафедральных научных семинарах	К ₆₄ : Выступления на всероссийских конференциях, кафедральных научных семинарах	К ₆₃ : Выступления на кафедральных научных семинарах	К ₆₂ : Нет выступлений на научных мероприятиях

Методика оценивания

Интегральный показатель уровня учебных достижений:

$$I = \sum_{i=1}^n b_i * O_i$$

где O_i – оценка обучающегося по i -му оценочному средству;

b_i – весовой множитель

Шкала для определения итоговой оценки

Интервалы изменения интегрального показателя	Итоговая оценка по дисциплине
$4,5 \leq I \leq 5$	5 (отлично)
$3,5 \leq I < 4,5$	4 (хорошо)
$2,5 \leq I < 3,5$	3 (удовлетворительно)
$I < 2,5$	2 (неудовлетворительно)

Порядок процедуры оценивания:

- сбор и подготовка информации по каждому аспиранту за анализируемый период в разрезе отдельной дисциплины;
- расчет интегрального показателя уровня учебных достижений (качества освоения дисциплины);
- определение итоговой оценки по дисциплине для всех обучающихся.
- ранжирование обучающихся аспирантов по значению интегрального показателя уровня учебных достижений;
- подготовка аналитического отчета по дисциплине для комплексной оценки достижений аспирантов.

8 Учебно-методическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

8.1 Основная литература

Раздел: Бухгалтерский учет

1. Артеменко, В.Г. Анализ финансовой отчетности / Артеменко В.Г., Остапова В.В. – М.: Издательство: Омега-Л. – 2011. –268с. – ISBN: 978-5-370-02058-2
2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, А.М. Петров - Вузовский учебник, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473546>
3. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 552 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773629>
4. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / Гетьман В. Г. [под ред.] - ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535748>

5. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студентов вузов / М. А. Вахрушина. - М. : Омега - Л, 2010. - 572 с. - ISBN 978-5-370-01623-3.

6. Гаррисон, Р. Управленческий учет / Р. Гаррисон. – М.: Издательство: «Питер». – 2012. – 592с.– ISBN: 978-5-459-00935-4

7. Гетьман, В.Г. Финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Г. Гетьмана. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-16-004863-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354771>

8. Ивашкевич, В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [Электронный ресурс] / В.Б. Ивашкевич - Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>

9. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / Н.П. Кондраков - ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489938>

10. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс] / Н.П. Кондраков - НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511230>

11. Любушин, Н.П. Экономический анализ / Н.П. Любушин. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 441 с.: ISBN 5-238-01126-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884002>

12. Методология современной системы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / [З.С. Туякова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ. - 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-7410-1764-7

13. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) - "магистр") / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева; под ред. А. Е. Суглобова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02849-1.

Раздел: Статистика

14. Афанасьев, В.Н. Моделирование и прогнозирование временных рядов: учеб.-метод. пособие для вузов / Афанасьев В.Н., Лебедева Т.В. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 292 с.

15. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 320 с. - ISBN 978-5-279-03400-0.

16. Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. : ил.; 15,375 печ. л. - Библиогр.: с. 240-245. - ISBN 978-5-4417-0680-3.

17. Афанасьев, В.Н. Статистика: дополнительные главы к разделу «Развитие методологии прогнозирования»: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / В. Н. Афанасьев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-4417-0679-7.

18. Афанасьев, В.Н. Статистические методы прогнозирования в экономике: учеб.-метод. пособие для вузов / В.Н. Афанасьев, Т.В. Лебедева. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 180 с.

19. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. - Дашков и К, 2016. - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453249

20. Гинзбург, А.И. Экономический анализ: для бакалавров: учеб. для вузов / А. И. Гинзбург.- 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-4237-0217-5.

21. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для студентов вузов. / В.Е. Гмурман. - 5-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 400 с. - ISBN 5-06-003465-8, 2011 г.

22. Статистика [Комплект]: [учебник для вузов] / под ред. И. И. Елисеевой. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 368 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01234-7.

23. Статистика: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Статистика» и другим экономическим специальностям / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва: Юрайт, 2015. - 591 с. - ISBN 978-5-9916-2411-4.

8.2 Дополнительная литература

1 Раздел: Бухгалтерский учет

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании + CD / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – М.: Издательство: «ИНФРА-М». – 2011. –351с. – ISBN 978-5-9558-0185-8

2. Баканов, М.И. Управленческий учет: торговая калькуляция: учеб. пособие / М.И. Баканов, В.А.Чернов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- ISBN 978-5-238-01359-6

3. Басовский, Л.Е. Экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474209>

4. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учеб. пособие / Р.П. Булыга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– (Magister).– ISBN 978-5-238-01372-5

5. Вахрушина, М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография [Электронный

ресурс] / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова - Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. -
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461248>

6. Голикова, Е.И. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность. Реформирование / Е.И. Голикова. – М.: Издательство: «Дело и сервис». – 2012. – 224с. – ISBN: 978-5-8018-0600-6

7. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учебник / К. Друри. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – (Зарубежный учебник). – Пер. с англ. - ISBN 1-86152-905-8 (англ.). – ISBN 5-238-00899-6 (русск.).– ISBN 978-1-86152-905-8 (англ.).– ISBN 978-5-238-00899-6 (русск.)

8. Друри, К. Управленческий учет для бизнес-решений: учебник / К. Друри. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – (Зарубежный учебник).– Пер. с англ. – ISBN 1-86152-770-5 (англ.). – ISBN 5-238-00580-6 (русск.).– ISBN 978-1-86152-770-5 (англ.).– ISBN 978-5-238-00580-6 (русск.)

9. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-16-005040-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538991>

10. Панкова, С.В. Международные стандарты аудита: учебник / С.В. Панкова, Н.И. Панкова.– 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Магистр, 2008. –288с. – Библиогр.: с. 265-266. – Прил.: с. 267-269.– ISBN 978-5-9776-0035-4.

11. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Савицкая Г.В. - ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5.

12. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Савицкая Г.В. - ИНФРА-М, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-16-011214-5.

13. Саталкина, Е.В. Профессиональное суждение бухгалтера: теория и практика применения [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Саталкина, З.С. Туякова, С. В. Панкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос.

бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ. - 2017. - 239 с.

14. Сигидов, Ю.И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета: монография [Электронный ресурс] / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева - НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495342>

15. Сигидов, Ю.И. Управленческий учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.И. Сигидов - ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462905>

16. Терентьева, Т.А. Аудит налогообложения: учеб. пособие / Т.А. Терентьева. – М.: Экономист, 2008. – 190 с.: ил. – (Номо Faber). – Библиогр.: с. 142-148. – ISBN 978-5-98118-229-7.

17. Терентьева, Т.А. Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей / Т.А. Терентьева. – М.: Экономистъ, 2006. – 213 с.

18. Туякова, З.С. Управленческий учет и анализ телекоммуникационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / З.С. Туякова, Т.В. Черемушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 287 с.

19. Туякова, З.С. Управленческий учет по бизнес-процессам в телекоммуникационных компаниях: теория и практика: монография / З.С. Туякова, Т. В. Черемушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-94162-103-3.

Раздел: Статистика

20. Афанасьев, В.Н. Эконометрика в пакете STATISTICA: учеб. пособие по выполнению лаб. работ / В. Н. Афанасьев, А. П. Цыпин. - Оренбург : ИП Кострицын, 2010. - 198 с. : ил. - ISBN 978-5-91933-004-2.

21. Афанасьев, В.Н. Курс лекций по истории статистики: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, А.И. Маркова. – Оренбург: изд. Центр ОГАУ, 2003. – 376 с. - ISBN 5 – 88838-185-3.

22. Берндт, Эрнст Роберт Практика эконометрики: классика и современность: учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. проф. С.А. Айвазяна / Э.Р. Берндт. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 863 с. – ISBN 5-238-00859-7

23. Войтоловский, Н.В. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2008. - 513 с. - ISBN 978-5-9692-0360-0.

24. Дорохина, Е.Ю. Сборник задач по эконометрике: учеб. пособие для вузов / сост. Е.Ю. Дорохина, Л.Ф. Преснякова, Н.П. Тихомиров. - М.: Экзамен, 2003. - 224 с. - ISBN 5-94692-206-8.

25. Дубров, А.М. Многомерные статистические методы: учебник для вузов / А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин . - М. : Финансы и статистика, 1998. - 352 с

26. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учеб. для студентов вузов / М.Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002179-9.

27. Мхитарян, В.С. Эконометрика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Проспект, 2009. - 380 с. - ISBN 978-5-392-00188-0

28. Плошко, Б.Г. История статистики: учебное пособие / Б.Г. Плошко, И.И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 1990. - ISBN 5 – 279-00304-2.

29. Симчера, В. М. Методы многомерного анализа статистических данных : учеб. пособие для вузов / В. М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 400 с. - Библиогр. в конце гл. - Слов. терминов : с. 372-391. - ISBN 978-5-279-03184-9.

30. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 592 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 582-584. - Прил.: с. 586-591. - ISBN 978-5-9916-1066-7. - ISBN 978-5-9692-1075-2.

31. Сошникова, Л.А. Многомерный статистический анализ в экономике: учеб. пособие для вузов / Л.А. Сошникова, В.Н. Тамашевича, Уебе Готц, Шеффер Мартини ; Под ред. В.Н. Тамашевича. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 598 с. - ISBN 5-238-00099-5.

32. Статистика: учебник для вузов / под ред. И. И. Елисейевой. - М. : Высшее образование, 2009. - 566 с. - (Университеты России). -Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9692-0361-7.

33. Четыркин, Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов / Е.М. Четыркин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : «Дело : ЛТД», 1995. - 320 с. - ISBN 5-86461-187-5.

8.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики: журнал. - Москва: ИИЦ «Статистика России».

2. Вопросы экономики: журнал. – Москва: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики».

3. Экономическое обозрение: журнал. Москва: Официальный сайт <http://www.review.uz/ru>

4. Экономический журнал ВШЭ: журнал. – Москва: Издательский дом Государственного Университета - Высшей Школы Экономики.

5. Российский экономический журнал: журнал. - Москва: Изд-во «Финансы и статистика».

6. Финансы и бизнес: журнал. – Москва: Изд-во «Прспект».

7. Налоги и налогообложение: журнал. – Москва: Изд-во «NOTA BENE».

8. Финансовый менеджмент: журнал. - Москва: Издательская группа «Дело и сервис».

9. Экономический анализ: теория и практика: журнал. – Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».

10. Международный бухгалтерский учет. - Москва: Издательский дом «Финансы и кредит».

11. Аудит и финансовый анализ. – Москва: Издательство ДСМ – Пресс».

8.4 Интернет-ресурсы

1. Библиографическая и реферативная база данных научной периодики «Scopus»: [офиц. сайт]. – Режим доступа: www.Scopus.com

2. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>

3. Компания STATSOFT: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://www.statsoft.ru>

4. Мировая цифровая библиотека: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://www.wdl.org/ru/>

5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://nbmgu.ru/>.

6. Научная электронная библиотека: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Высшая школа экономики: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>

8. Консультант Плюс: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://www.orenstat.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11. Университетский фонд электронных ресурсов: программный комплекс. – Режим доступа: <http://ito.osu.ru>

12. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные). – Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>

13. ВАК Минобрнауки РФ: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

14. Статистический отдел Организации Объединенных наций: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://unstats.un.org/unsd/>
15. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия): [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
16. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
17. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета): [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>
18. Университетская библиотека - online: электронная библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
19. Электронная библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com>
20. Web of Science. – Режим доступа: <http://apps.isiknowledge.com>

8.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2017. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>
2. Прикладной программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
3. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие для студентов юрид.,

финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 25; К весеннему семестру 2016-2017 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2016-2017. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017. - Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>

Программное обеспечение для статистических исследований:

5. Stata / IC 11.0

6. STATISTICA Advanced for Windows v.7 En, состоящая из трех блоков STATISTICA Base + Multivariate; Exploratory Techiques + Advanced; Linear / Non-Linear Models +Power Analysis

7. STATISTICA Automated Neural Networks Code Generator v.9 English. Однопользовательская версия STATISTICA Automated Neural Networks for Windows

8.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется оснащение техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории: компьютер, мультимедийный проектор, и другие информационно-демонстрационные средства.