

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра региональной экономики
Кафедра экономического управления организацией
Кафедра маркетинга, коммерции и рекламы

М.Г. Лапаева, Е.В. Смирнова, О.М. Калиева

ПОДГОТОВКА НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика

Оренбург
2017

УДК 378.016:338.24 (076.5)

ББК 74.48я7+65.050я7

Л24

Рецензент: доктор экономических наук, профессор Е. Г. Чмышенко

Л24

Лапаева, М. Г.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: методические указания / М.Г. Лапаева, Е.В. Смирнова, О.М. Калиева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 59 с.

Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включают в себя общие положения, цели и задачи, программу подготовки научно-квалификационной работы и методические указания по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика.

УДК 378.016:338.24 (076.5)

ББК 74.48я7+65.050я7

©Лапаева М.Г.,
Смирнова Е.В.,
Калиева О.М., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств	7
4 Трудоёмкость дисциплины.....	13
4.1 Основные сведения по дисциплине «А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения	13
4.2 Основные сведения по дисциплине «А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения	20
5 Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества	27
6 Оценочные средства.....	28
7 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений.....	40
8 Учебно-методическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики).....	44
8.1 Учебная литература.....	44
8.2 Учебные пособия.....	47
8.3 Монографии	48
8.4 Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	49
8.5 Конференции.....	53
8.6 Статьи в прочих изданиях	54
8.7 Интернет-ресурсы	58
8.8 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	59
8.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	59

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Задачи: применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области методологии научных исследований, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность), региональной экономики, маркетинга, экономики и управления народным хозяйством, определение области и предмета научных исследований, проведение анализа проблем в исследуемой предметной области, разработка рекомендаций по решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в которых изложены научно обоснованные экономические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.1 Иностранный язык, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика (дискретная)*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: З ₁ (УК-3) методы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: У ₁ (УК-3) участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: В ₁ (УК-3) навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать: З ₁ (УК-4) – знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; З ₂ (УК-4) – стилистические особенности представления результатов научной	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: У₁ (УК-4) - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: В₁ (УК-4) - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; В₂ (УК-4) - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; В₃ (УК-4) - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>Знать: З₁(ОПК-1) – способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: У₁(ОПК-1) – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: В₁(ОПК-1) – способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>Знать: З₁(ОПК-2) способы организации работы исследовательского коллектива в области национальной и региональной экономики;</p> <p>Уметь: У₁(ОПК-2) организовать работу исследовательского коллектива в области национальной и региональной экономики</p> <p>Владеть: В₁(ОПК-2) способами организации работы исследовательского коллектива в области национальной и региональной экономики</p>	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<p>Знать: З₁ (ПК*-1) основные способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных;</p> <p>Уметь: У₁ (ПК*-1) разрабатывать в практической деятельности основные способы реализации стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных;</p> <p>Владеть: В₁ (ПК*-1) способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных.</p>	ПК*-1 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<p>Знать: З₁ (ПК*-2) основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо-и макроуровне;</p> <p>Уметь: У₁ (ПК*-2) готовить в практической деятельности основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Владеть: В₁ (ПК*-2) способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо-и макроуровне.</p>	ПК*-2 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<p>Знать: З₁ (ПК*-3) способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий и направлений их рационального развития;</p> <p>Уметь:</p>	ПК*-3 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>У₁ (ПК*-3) анализировать в практической деятельности основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий и направлений их рационального развития;</p> <p>Владеть: В₁ (ПК*-3) способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономика предприятий и направлений их развития.</p>	
<p>Знать: З₁ (ПК*-4) основные способы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики;</p> <p>Уметь: У₁ (ПК*-4) составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики;</p> <p>Владеть: В₁ (ПК*-4) способами составления основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики.</p>	<p>ПК*-4 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
<p>Знать: З₁ (ПК*-5) основные способы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области национальной экономики и социально-экономического развития региона и предприятия;</p> <p>Уметь: У₁ (ПК*-5) разрабатывать организационно-управленческие решения в области национальной экономики, направлений социально-экономического развития региона и предприятия;</p> <p>Владеть: В₁ (ПК*-5) способностью принимать организационно-управленческие решения и проводить их в жизнь в области национальной экономики, направлений социально-экономического развития региона и предприятия.</p>	<p>ПК*-5 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
<p>Знать: З₁ (ПК*-6) способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области экономики;</p> <p>Уметь: У₁ (ПК*-6) проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики;</p> <p>Владеть: В₁ (ПК*-6) способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.</p>	<p>ПК*-6 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
<p>Знать: З₁ (ПК-8) – методы сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений в области экономики;</p> <p>Уметь: У₁ (ПК-8) – использовать в практических прикладных задачах методы сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений в области экономики;</p> <p>Владеть: В₁ (ПК-8) –современным инструментарием для планирования и проведения исследований информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений, в том числе с применением информационных технологий в области экономики.</p>	<p>ПК*-8 – способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений</p>

3 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – методы оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить и критически анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – анализировать альтернативные варианты решения практических задач; – генерировать новые идеи, подходящие для дальнейшей разработки. 	Собеседование, опрос	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; – технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач; – навыками критического анализа и оценки 	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.		
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	Уметь: - анализировать, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	Владеть: - навыками проектирования и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: З1(ОПК-1) – способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.
	Уметь: У1(ОПК-1) – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	<u>Владеть:</u> В1(ОПК-1) – способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
ПК*-1 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>Знать:</u> - основные способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	<u>Уметь:</u> - разрабатывать в практической деятельности основные способы реализации стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	<u>Владеть:</u> - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
ПК*-2 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знать:</u> - основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	<u>Уметь:</u> - готовить в практической деятельности основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		формулированием конкретных выводов
	Владеть: - - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне.	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
ПК*-3 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий и направлений их национального развития;	Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия
	Уметь: - анализировать в практической деятельности основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий и направлений их национального развития;	Письменные контрольные работы на решение типовых задач	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	Владеть: - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономика предприятий и направлений их национального развития.	Выполнение индивидуального творческого задания и научно-исследовательской работы.	Задания творческого уровня, позволяющие моделировать и прогнозировать последствия выявленных закономерностей
ПК*-4 способностью составлять прогноз основных социально-	Знать: - основные способы составления прогнозов основных	Тестирование. Устное индивидуальное	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики;	собеседование – опрос.	диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия
	Уметь: - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики	Устное индивидуальное собеседование. Письменные работы - доклады, типовые задания.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	Владеть: - способами составления основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики.	Выполнение индивидуального творческого задания.	Задания творческого уровня, позволяющие моделировать и прогнозировать последствия выявленных закономерностей
ПК*-5 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - основные способы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области национальной экономики и национального развития региона	Тестирование. Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия
	Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения в области национальной экономики, направлений социально-экономического развития региона	Устное индивидуальное собеседование. Письменные работы -, доклады, типовые задания.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	Владеть: - способностью принимать организационно-управленческие решения и проводить их в жизнь в области национальной экономики, направлений социально-экономического развития.	Выполнение индивидуального творческого задания.	Задания творческого уровня, позволяющие моделировать и прогнозировать последствия выявленных закономерностей
ПК*-6 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Знать: - способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Тестирование. Устное индивидуальное собеседование – опрос.	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности
программой			фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия
	Уметь: - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Устное индивидуальное собеседование. Письменные работы - доклады, типовые задания.	Задания реконструктивного уровня, позволяющие анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов
	Владеть: - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Выполнение индивидуального творческого задания.	Задания творческого уровня, позволяющие моделировать и прогнозировать последствия выявленных закономерностей

4 Трудоёмкость дисциплины

4.1 Основные сведения по дисциплине «А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	108	36	1080	756	2196
Контактная работа:	2	2	2	1	13	9	29
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1,85	1,85	1,85	0,85	12,85	8,85	28,1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,9
Самостоятельная работа: - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> 1 Теоретические основы предмета исследования 2 Анализ состояния предмета исследования 3 Разработка практических рекомендаций по развитию предмета исследования - Работа с литературными источниками; - библиографический обзор; - обоснование актуальности научного исследования; - выполнение научных исследований; - обработка результатов анализа; - подготовка публикаций; - составление отчетов по научно-исследовательской деятельности; - подготовка к промежуточному контролю, и т.п.	106	106	106	35	1067	747	2167
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Определение направления и темы научного исследования	22				22
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	22				22
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	22				22
4	Подготовка обзора научной литературы	21				21
5	Сдача диф. зачета	21				21
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Подготовка списка научной литературы по теме исследования	22				22
7	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	22				22
8	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	22				22
9	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21				21
10	Сдача диф. зачета	21				21
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	27				27
12	Подготовка статьи и выступления на	27				27

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	конференции					
13	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	27				27
14	Сдача диф. зачета	27				27
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	9				9
16	Подготовка публикаций	9				9
17	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	9				9
18	Сдача диф. зачета	9				9
	Итого:	36				36

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	360				360
20	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	360				360
21	Сдача диф. зачета	360				360
	Итого:	1080				1080

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
22	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	152				152
23	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	151				151
24	Подготовка публикаций	151				151
25	Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	151				151
26	Сдача диф. зачета	151				151
	Итого:	756				756
	Всего:	2196	4.2			2196

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета и оформляется приказом не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает декан факультета.

5	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	По итогам каждого семестра обучающийся оформляет отчет по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7	Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8	Сдача зачета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Промежуточная аттестация по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;

- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

- составление плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

- выбор методов и методик анализа;

- проведение теоретических и экспериментальных исследований;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of

Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

главы и статьи в научных монографиях;

препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта является представление научного доклада на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научного доклада на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Текущий контроль успеваемости подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде дифференцированного зачета.

4.2 Основные сведения по дисциплине «А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	900	720	576	2196
Контактная работа:	13	11	9	33
Консультации	2	2	2	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	10,85	8,85	6,85	26,55
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,45
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов: 1 Теоретические основы предмета исследования 2 Анализ состояния предмета исследования 3 Разработка практических рекомендаций по развитию предмета исследования	887	709	567	2163

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
<ul style="list-style-type: none"> - работа с литературными источниками; - библиографический обзор; - обоснование актуальности научного исследования; - выполнение научных исследований; - обработка результатов анализа; - подготовка публикаций; - составление отчетов по научно-исследовательской деятельности; - подготовка к промежуточному контролю, и т.п. 				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Определение направления и темы научного исследования	225				225
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	225				225
	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	225				225
3	Сдача диф. зачета	225				225
	Итого:	900				900

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Подготовка списка научного материала по теме исследования	144				144
5	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	144				144
6	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	144				144
7	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	144				144

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	кандидата наук					
8	Сдача диф. зачета	144			144	
	Итого:	720			720	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	96			96	
10	Подготовка публикаций	96			96	
11	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	96			96	
12	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	96			96	
13	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	96			96	
14	Сдача диф. зачета	96			96	
	Итого:	576			576	
	Всего:	2196			2196	

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

2	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета и оформляется приказом не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает декан факультета.
5	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	По итогам каждого семестра обучающийся оформляет отчет по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7	Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8	Сдача зачета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Промежуточная аттестация по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана выполнения научно-квалификационной работы;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в

том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

главы и статьи в научных монографиях;

препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы;

- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление

экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта является представление научного доклада на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научного доклада на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Текущий контроль успеваемости подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде дифференцированного зачета.

5 Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов					
		Вопросы для собеседования	Типовые задачи	Творческие задания	Вопросы к зачету	Публикации	Конференции
1	Постановка задачи исследования	10	2	1	4	Публикации в журналах ВАК не менее 3	Публикации в материалах международных и всероссийских конференциях не менее 3
2	Теоретическое обоснование решения основной научной задачи	6	1	1	4		
3	Математическое моделирование	4	2	1	4		
4	Подготовка исходных данных для натурного эксперимента	6	1	1	4		
5	Анализ состояния и тенденций развития объекта исследования	5	2	1	4		
6	Разработка практических рекомендаций по совершенствованию экономических и управленческих решений, возникающих в процессе формирования и развития экономических систем	8	2	1	4		
7	Апробация результатов исследования	3	2	1	4		
8	Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	1	1	3		
	Всего:	45	13	8	31		

6 Оценочные средства

Блок А

А.1 Подготовка научно-квалификационной работы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1 Постановка задачи исследования:

1.1 обоснование актуальности исследования;

1.2 анализ состояния вопроса по материалам отечественных и зарубежных исследователей;

1.3 формирование списка используемых источников информации;

1.4 выделение актуальных задач в выбранной области исследования;

1.5 формулирование научной гипотезы;

1.6 формулировка цели, научной задачи работы, выбор объекта и предмета исследования;

1.7 формулировка конкретных задач научно-исследовательской работы, направленных на решение основной научной задачи и достижение цели исследования;

1.8 обоснование направления достижения поставленной цели и способов решения сформулированных задач;

1.9 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

1.10 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

2 Теоретическое обоснование решения основной научной задачи:

2.1 анализ состояния вопроса по материалам отечественных и зарубежных исследователей;

2.2 формирование списка используемых источников информации;

2.3 моделирование объекта (процесса), выбор целевой функции, прогнозирование закономерностей связи между параметрами объекта исследования и выявленными факторами влияния на эти параметры;

2.4 обоснование методологии подтверждения правомерности использования предложенной модели объекта исследования и прогнозируемых закономерностей;

2.5 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

2.6 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

3 Математическое моделирование:

3.1 проведение математического описания исследуемых объектов (процессов) на основе известных методов и методик;

3.2 разработка и описание собственной математической модели или модернизация известной математической модели;

3.3 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

3.4 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

4 Подготовка исходных данных для натурного эксперимента:

4.1 описание программы эксперимента;

4.2 описание выбранных технических и программных средств оснащения эксперимента;

4.3 описание разработанных или использованных видов обеспечения эксперимента: математического, методического, программного, технического;

4.4 описание разработанных стендов;

4.5 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

4.6 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

5 Анализ состояния и тенденций развития объекта исследования

5.1 описание плана исследования;

5.2 описание этапов выполнения анализа;

5.3 описание результатов анализа;

5.4 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

5.5 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

6 Разработка практических рекомендаций по совершенствованию экономических и управленческих решений, возникающих в процессе формирования и развития экономических систем

6.1 описание обоснования выбора математического, методического и программного обеспечения разработки практических рекомендаций;

6.2 описание разработанных практических рекомендаций;

6.3 описание аргументов и доказательств, разработанных практических рекомендаций и их внедрение в практическую деятельность хозяйствующих субъектов;

6.4 описание проведенного анализа полученных результатов;

6.5 описание уточненной программы расчетов;

6.6 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

6.7 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

7 Апробация результатов исследования.

7.1 описание комплексной апробации результатов исследований в условиях действующего производства;

7.2 оформление подраздела научно-квалификационной работы;

7.3 подготовка публикаций по материалам подраздела работы.

8 Подготовка к защите НКР:

8.1 соответствие содержание НКР требованиям стандарта 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

8.2 соответствие содержания НКР принятому плану;

8.3 полнота реализации цели и задач исследования.

Блок В

Типовые задачи

В.1 Постановка задачи исследования.

К такого рода типовым задачам обычно относят задачи следующих разновидностей:

- 1) планирование выполнения НКР (определение темы, проблемы и актуальности исследования);
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) выработка гипотезы;
- 4) определение цели и задач исследования;
- 5) определение методов исследования;
- 6) проведение научного исследования;
- 7) математическая обработка результатов (получение основных статистических характеристик случайных величин и процессов: получение математических зависимостей (моделей, формул, оптимизация) и др.);
- 8) интерпретация результатов;
- 9) моделирование сигналов и воздействий;
- 10) систематизация и представление экспериментальных данных и результатов обработки;
- 11) имитационное моделирование (имитационный эксперимент).

В.2 Теоретическое обоснование решения основной научной задачи.

1 Необходимо провести предварительное исследование, в процессе которого будет точно сформулирована сама проблема и указаны примерные пути и методы ее решения.

2 Предварительный анализ и оценка тех идей и методов решения проблемы, которые могут быть выдвинуты исходя из учета новых фактов и существующих теоретических предпосылок.

3 Определение типа решения проблемы, цели, которая преследуется решением, связи с другими проблемами, возможности контроля решения.

4 Предварительное описание и интерпретация проблемы.

В.3 Математическое моделирование.

Математическое моделирование может применяться в самых различных сферах деятельности. Ниже приведен список задач, при решении которых моделирование особенно эффективно:

- 1) проектирование и анализ производственных систем;
- 2) проектирование и анализ работы транспортных систем;
- 3) оценка проектов создания различных организаций массового обслуживания, например центров обработки заказов, заведений быстрого питания, больниц, отделений связи;
- 4) модернизация различных процессов в деловой сфере;
- 5) определение политики в системах управления запасами;
- 6) анализ финансовых и экономических систем.

В.4 Подготовка исходных данных для натурального эксперимента; В.5 Вычислительный и натуральный эксперименты

Эксперимент является важнейшей составной частью научных исследований, основой которого является научно поставленный опыт с точно учитываемыми и управляемыми условиями.

Основной целью эксперимента являются выявление свойств исследуемых объектов, проверка справедливости гипотез и на этой основе широкое и глубокое изучение темы научного исследования.

Центральными задачами натурального эксперимента являются:

- 1) изучение характеристик воздействия среды на испытуемый объект;
- 2) идентификация статистических и динамических параметров объекта;
- 3) оценка эффективности функционирования объекта и проверка его на соответствие заданным требованиям.

В.5 Обработка экспериментальных данных

Задачи обработки экспериментальных данных:

1) отыскание неизвестных параметров в закономерностях, построенных на теоретических предпосылках, учитывающих физическую сущность рассматриваемого процесса или явления, и отыскание неизвестных параметров в формализованных закономерностях, построенных на статистической обработке опытных данных, полученных в результате пассивных или активных экспериментов.

2) получение регрессивных соотношений, часто имеющих вид полиномиальных уравнений.

При рассмотрении задач обработки экспериментальных данных на практике (первичная обработка данных, их группировка, регрессионный и корреляционный анализ, оценка достоверности полученного описания данных и др.) главное внимание уделяется содержательному анализу задачи (пониманию задачи), обоснованному выбору метода ее решения, алгоритмической и программной реализации метода на ЭВМ, анализу полученных результатов.

Важным этапом в решении задач обработки экспериментальных данных является выбор метода отыскания наилучших значений параметров искомой зависимости. По существу задача определения наилучших значений параметров зависимости, минимизирующих определенную оценку, является задачей минимизации функции многих переменных.

В.6 Апробация результатов исследования

Апробация дословно означает «одобрение, утверждение, установление качеств». В настоящее время под термином «апробация» понимается критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя. Причем оценке подвергаются не только конечные результаты работы, но и методики исследования, и промежуточные результаты работы.

Апробация, как правило, представляет собой результат внедрения, к примеру полученной в ходе исследования экономической модели на каком либо конкретном предприятии, в таком случае апробация результатов должна быть наглядно продемонстрирована числовыми данными по повышению эффективности деятельности предприятия на основе внедрения разработанной автором

экономической модели, либо модели управления. Об этом должны свидетельствовать изменившиеся показатели финансово-экономической деятельности исследуемого предприятия. Такой вид апробации должен содержать в себе достаточно большое количество аналитических расчетов, графиков, диаграмм и т.д.

Основные результаты диссертационного исследования были представлены на научно-практической конференции...., симпозиуме, совещании....

- По теме диссертации опубликованы монография, 2 учебных пособия, 5 статей, в которых нашли отражение теоретические принципы и результаты работы.
- Результаты диссертационной работы включены в Отчет о научно-исследовательской работе.

В.7 Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1 Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями по оформлению научно-квалификационных работ.

2 Подготовка и оформление автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011.

3 Подготовка текста доклада и презентации выступления на публичной защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Блок С

Творческие задания

С.1 Оценка факторов риска:

І В исследовании

1. Величина разрыва между целью и сегодняшним знанием.
2. Ограничения по затратам на исследование.
3. Ограничения по срокам исследования.

4. Зависимость от смежников в изготовлении образцов, испытаниях и оборудовании.

5. Предсказуемость объема и детального содержания экспериментов.

6. Обеспеченность кадрами.

7. Наличие специалистов - консультантов.

8. Личная заинтересованность участников.

II В производстве

1. Степень улучшения продукта или процесса по сравнению с существующим.

2. Совместимость нового с существующим производством.

3. Зависимость от смежников.

4. Соответствие лабораторных испытаний условиям цеха или эксплуатации.

5. Определенность задачи для технологов.

6. Наличие специалистов в технологии.

7. Связи с производством и потребителем.

8. Соответствие цели долгосрочным планам фирмы.

III В сбыте и эксплуатации

1. Совместимость технологии с окружающей средой.

2. Лимит ресурсов (материалов, энергии, оборудования, трудозатрат).

3. Возможный объем сбыта - его гарантии и перспективы.

4. Конкуренция.

5. Социальная потребность в результате.

6. Четкость технической цели.

7. Компетентность заказчика.

8. Заинтересованность заказчика.

9. Важность экономического эффекта для фирмы.

C.2 Количественный анализ экспериментальных зависимостей:

а) указать достоверный интервал для прямо измеренной величины;

б) оценить достоверность ее изменений;

в) доказать существование некоторой зависимости (корреляционной связи) между измеренными величинами;

г) аппроксимировать эти зависимости для последующей экстраполяции, дифференцирования и интегрирования, поиска экстремума;

д) показать согласие наблюдений с некоторым физическим законом [«теоретической зависимостью» $y(x)$];

е) определить входящие в этот закон константы и доверительные интервалы для них (параметризовать гипотезу).

С.3 Общая схема изложения результатов:

1. Описание полученных зависимостей, выявление в них значимых эффектов.

2. Сопоставление однотипных зависимостей при различии некоторого параметра; анализ качественных изменений вида зависимости и величины эффекта при изменении этого параметра.

3. Сопоставление взаимосвязей зависимостей, полученных разными методами, анализ внутренней непротиворечивости.

4. Сравнение с литературой – выявление качественных и количественных соответствий, противоречий и отделение действительно нового материала.

5. Обсуждение – сопоставление с теорией, выдвижение гипотез о природе явлений и причинах вновь обнаруженных зависимостей; анализ альтернатив и отбор гипотез.

Методические рекомендации по выполнению творческих заданий

Определившись с областью исследования необходимо установить, стоит ли вариант того, чтобы им заниматься.

Известны и узаконены методы расчета ожидаемого экономического эффекта от исследований и разработок. Нет, однако, общепринятого метода вычислять риск: вероятность, что работа не приведет к той цели, для которой рассчитан эффект. Для точного расчета риска надо не меньше информации, чем в самом исследовании. Информацию о риске можно почерпнуть из расчетов эффекта, но и личного опыта и интуиции. Субъективность такого решения можно уменьшить, если свести мнения

нескольких опытных и заинтересованных людей в определенную систему и сопоставить. Для этого привлекают, по крайней мере, трех знающих специалистов: исследователя, руководителя и эксплуатационника (заказчика). Каждый дает ответы на список вопросов, касающихся всех трех стадий работы: собственно исследования, разработки и освоения технологии, применения (сбыта).

Достоверный результат опрос дает лишь в том случае, если суть проблемы последовательно расчленена на простые частные вопросы - например, допускающие ответы «да - нет» (биполярная оценка). Чтобы узнать обоснования, задающий вопросы должен сам предложить и варианты более пространный ответа. Например, для пятибалльной шкалы ответов вопросник может начинаться так:

Вопрос.

Велик ли разрыв между целью исследования и сегодняшним уровнем знания?

Ответ	Балл
Для решения недостает фундаментальных знаний	-2
Существенно недостает технологических знаний	-1
Небольшая недостача технологических знаний	0
Близко к достигнутому в предыдущих исследованиях	+1
В пределах достигнутого	+2

Главное в перечне вопросов как можно шире охватить факторы риска разного происхождения.

Можно предложить много способов оценивать каждый ответ баллами, переводить баллы в вероятность неудачи, вычислять по цепочке событий риск прекращения работы на каждой стадии и возможные от этого убытки и, сопоставляя с эффектом, принимать решение: делать или не делать. Все перечисленные факторы важны и должны быть учтены наперед. Поэтому стоит отнять еще час времени у заинтересованных специалистов, чтобы получить конкретную оценку ситуации в

виде списка ответов. Без понимания рисков нет смысла в любых расчетах ожидаемого экономического эффекта исследования.

Блок D

Вопросы к зачету

1. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.

2. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания.

3. Перечислите этапы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и дайте общую характеристику каждому из них.

4. Дайте определение терминов «метод» и «методология».

5. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.

6. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.

7. Дайте определение термина «корреляция».

8. Дайте понятие научной проблемы

9. Как производится оценка экономической эффективности научной темы?

10. Перечислите основные методы прогнозирования и изложите в общих чертах их характеристики.

11. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации.

12. Раскройте технику сбора первичной научной информации ее фиксацию и хранение.

13. Раскройте особенности научной работы.

14. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.

15. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, пояснительной записки и т. д.

16. Обоснуйте актуальность исследования.
17. Обоснуйте список использованных источников.
18. Выделите актуальные задачи в выбранной области исследования.
19. Сформулируйте научную гипотезу.
20. Сформулируйте цели, задачи работы, выбор объекта и предмета исследования, и способы решения сформулированных задач.
21. Раскройте состояние вопроса по материалам отечественных и зарубежных исследователей.
22. Обоснуйте применение математических методов и приемов в описании исследуемых объектов (процессов).
23. Опишите собственную математическую модель или обоснуйте модернизацию известной математической модели.
24. Опишите программу эксперимента, выбранных технических и программных средств оснащения эксперимента.
25. Опишите разработанные или использованные виды обеспечения эксперимента: математического, методического, программного, технического.
26. Приведите описание новых моделей.
27. Обоснуйте выбор математического, методического и программного обеспечения обработки экспериментальных данных.
28. Опишите разработанный математический, методический и программный инструментарий обработки экспериментальных данных.
29. Обоснуйте результаты экспериментального подтверждения правомочности выбранной модели объекта исследования и предложенных теоретических закономерностей взаимосвязей параметров объекта и факторов влияния на них.
30. Опишите апробацию результатов исследований в условиях действующего производства.
31. Обоснуйте полноту реализации цели и задач исследования.

Перечень необходимых публикаций и трудов

- публикация статей в журналах, включенных в список ВАК и в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- публикация статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;
- участие аспиранта в значимых международных, всероссийских конференциях по теме своего исследования и публикация статей в сборниках этих конференций по результатам исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

7 Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Система оценивания

Оценочные средства	Коэффициент значимости (вес), b_i	Система оценивания (оценки), O_i
Вопросы для собеседования	0,05	2,3,4,5
Типовые задачи	0,05	2,3,4,5
Творческие задания	0,05	2,3,4,5
Вопросы к зачету	0,1	2,3,4,5
– выполнение индивидуальной исследовательской программы	0,1	2,3,4,5
– соблюдение графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;	0,05	2,3,4,5
– выполнение индивидуальных заданий научного руководителя;	0,05	2,3,4,5
– подготовка и публикация статей в журналах, включенных в список ВАК и в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);	0,1	2,3,4,5
– подготовка и публикация статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;	0,15	2,3,4,5
– наличие патентов и других объектов интеллектуальной собственности;	0,1	2,3,4,5
– участие аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;	0,1	2,3,4,5
– участие в научно-исследовательской работе кафедры	0,1	2,3,4,5
Примечание: $\sum_{i=1}^n b_i = 1$		

Критерии оценок

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
ОС1 Вопросы для собеседования	К ₁₅ : Ответы на вопросы раскрыты на 85% и более	К ₁₄ : Ответы на вопросы раскрыты от 70% до 84%	К ₁₃ : Ответы на вопросы раскрыты от 55% до 69%	К ₁₂ : Ответы на вопросы раскрыты менее чем на 54%
ОС2 Типовые задачи	К ₂₅ ; К ₃₅ : Аспирант самостоятельно формулирует проблемные задачи и пути их решения, оперирует специальными терминами и понятиями, дает полные и верные ответы на вопросы преподавателя	К ₂₄ ; К ₃₄ : Аспирант самостоятельно формулирует проблемные задачи и пути их решения, оперирует специальными терминами и понятиями, но дает неполные, но верные ответы на вопросы преподавателя	К ₂₃ ; К ₃₃ : Аспирант самостоятельно формулирует проблемные задачи, но не пути их решения, не в полной мере оперирует специальными терминами и понятиями, дает неполные и частично верные ответы на вопросы преподавателя	К ₂₂ ; К ₃₂ : Аспирант самостоятельно не формулирует проблемные задачи, не оперирует специальными терминами и понятиями, дает неполные и неверные ответы на вопросы преподавателя
ОС3 Творческие задания				
ОС4 Вопросы к зачету	К ₄₅ : Ответы на вопросы раскрыты на 85% и более	К ₄₄ : Ответы на вопросы раскрыты от 70% до 84%	К ₄₃ : Ответы на вопросы раскрыты от 55% до 69%	К ₄₂ : Ответы на вопросы раскрыты менее чем на 54%
ОС5 Публикации статей, патентов, регистрация программных средств	К ₅₅ : Имеются публикации в высокорейтинговых журналах (перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS и др.), поданы заявки или имеются патенты или свидетельства регистрации программных средств	К ₅₄ : Имеются публикации в журналах РИНЦ или сборниках международных конференций, поданы заявки или имеются свидетельства регистрации программных средств	К ₅₃ : Имеются публикации в сборниках международных или всероссийских конференций	К ₅₂ : Нет публикаций, заявок или патентов, свидетельств регистрации программных средств
ОС6 Выступления на конференциях, участие в кафедральных научных семинарах	К ₆₅ : Выступления на международных, всероссийских конференциях, кафедральных научных семинарах	К ₆₄ : Выступления на всероссийских конференциях, кафедральных научных семинарах	К ₆₃ : Выступления на кафедральных научных семинарах	К ₆₂ : Нет выступлений на научных мероприятиях

Методика оценивания

Интегральный показатель уровня учебных достижений:

$$I = \sum_{i=1}^n b_i * O_i$$

где O_i – оценка обучающегося по i -му оценочному средству;

b_i – весовой множитель

Шкала для определения итоговой оценки

Интервалы изменения интегрального показателя	Итоговая оценка по дисциплине
$4,5 \leq I \leq 5$	5 (отлично)
$3,5 \leq I < 4,5$	4 (хорошо)
$2,5 \leq I < 3,5$	3 (удовлетворительно)
$I < 2,5$	2 (неудовлетворительно)

Порядок процедуры оценивания:

- сбор и подготовка информации по каждому аспиранту за анализируемый период в разрезе отдельной дисциплины;
- расчет интегрального показателя уровня учебных достижений (качества освоения дисциплины);
- определение итоговой оценки по дисциплине для всех обучающихся.
- ранжирование обучающихся аспирантов по значению интегрального показателя уровня учебных достижений;
- подготовка аналитического отчета по дисциплине для комплексной оценки достижений аспирантов.

План самостоятельной работы аспиранта по изучению дисциплины

План самостоятельной работы аспиранта по изучению разделов дисциплины «А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Часы на самостоятельное изучение дисциплины
1	Постановка задачи исследования	100
2	Теоретическое обоснование решения основной научной задачи	108
3	Математическое моделирование	108
4	Подготовка исходных данных для натурального эксперимента	36
5	Вычислительный и натуральный эксперименты	310
6	Обработка экспериментальных данных	410
7	Апробация результатов исследования	340
8	Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	756
	Всего:	2167

План самостоятельной работы аспиранта по изучению разделов дисциплины «А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Часы на самостоятельное изучение дисциплины
1	Постановка задачи исследования	100
2	Теоретическое обоснование решения основной научной задачи	108
3	Математическое моделирование	108
4	Подготовка исходных данных для натурального эксперимента	36
5	Вычислительный и натуральный эксперименты	310
6	Обработка экспериментальных данных	410
7	Апробация результатов исследования	340
8	Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	751
	Всего:	2163

8 Учебно-методическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

8.1 Учебная литература

1 Алексеев, В. П. Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Алексеев, Д. В. Озёркин; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> .

2 Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723> .

3 Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг: учебник / А. Н. Асаул, М.Г. Квициния, под ред. засл. деятеля науки РФ, д-ра экон. наук, профессора А. Н. Асаула. Сухум, 2013. – 290 с.

4 Багиев, Г.Л. Маркетинг: учеб. для вузов / Г.Л. Багиев, В.М. Тарасевич.- 4-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2012. – 557 с. – ISBN 978-5- 459-00812-8.

5 Бухалков, М.И. Планирование на предприятии: учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет). – ISBN 978-5-16-003931-2. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222196> .

6 Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет). – ISBN 978-5-16-004691-4. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254090>

7 Калиева, О. М. Маркетинг: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. М. Калиева, М. С. Разумова, В. Н. Марченко; Оренбургский государственный

университет, 2012. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258818>. – 16.02.2017.

8 Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 447 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - В надзаг.: Удостоен премии Правительства Российской Федерации 2006 года в области образования. - Библиогр.: с. 437-441. - ISBN 978-5-16-005112-3.

9 Ковалевский, В. П. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] / В. П. Ковалевский, О. М. Калиева, О. П. Михайлова - ОГУ, 2013. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3283_20121001.pdf. – 16.02.2017.

10 Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>.

11 Лужнова, Н. В. Стратегический маркетинг [Электронный ресурс]: учебник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль "Маркетинг" / Н. В. Лужнова, О. М. Калиева, М. С. Мантрова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 28032 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1395-3. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9474_20160112.pdf. – 16.02.2017.

12 Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284с – [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

13 Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>.

14 Стародубцева, О.А. Практикум по дисциплине «Планирование на предприятии» / О.А. Стародубцева, Р. Г. Тишкова, В.Г. Татьяна, В.А. Яцко. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-7782-1577-1;
То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228838>

15 Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Савицкая - ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5.

16 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г. В. Савицкая.- 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 511-513. - ISBN 978-5-16-009303-1.

17 Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований: учебник [Электронный ресурс] / Л.Т. Свиридов, А.И. Третьяков - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>.

18 Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Сычев - Эль Контент, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208697.

19 Бухалков, М. И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002268-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=90035>.

20 Ушаков, Л. С. Активный факторный эксперимент. Математическое планирование, организация и статистический анализ результатов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. С. Ушаков, С. А. Рябчук, Ю. Е. Котылев - ОрелГТУ, 2002. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145510>.

21 Чмышенко, Е. Г. Основы процессного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Е. Г. Чмышенко, Е. В. Чмышенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2016. - ISBN 978-5-7410-1456-1

22 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>.

23 Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459574>.

24 Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7. - Электронный ресурс. – Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973> .

25 Янковская, В.В. Планирование на предприятии: учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Ин-фра-М, 2013. - 425 с. – ISBN 978-5-16-004280-0. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367874>.

8.2 Учебные пособия

1 Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С. П. Лапаев. – Оренбург: ООО ИПК «Университет»,2017. – 259 с. ISBN 978-5-4417-0692-6.

2 Лапаева, М. Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2013. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3581_20130426.pdf.

3 Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 080100.62, 080100.68 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 141 с. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1224-6. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/6926_20150311.pdf.

4 Лапаев, С.П. Управление формированием региональной инновационной системы: учебное пособие / С.П. Лапаев. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 202 с. ISBN 978-5-7410-1427-1.

8.3 Монографии

1 Лапаева, М.Г. Управление развитием регионального потребительского рынка: социально-экономические особенности: моногр. / М. Г. Лапаева, О.А. Иневатова. – Оренбург: ОГУ, 2010.- 213 с.

2 Борисюк, Н. К. Инвестиции. Предприятия. Регион: монография / Н. К. Борисюк, Д. В. Лихачев, Е. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Димур, 2015. - 311 с. - Прил.: с. 279-291. - Глоссарий: с. 292-304. - Библиогр.: с. 305-310. – ISBN 978-5-7689-0375-6.

3 Буреш, О.В. Регион как основное звено формирования инновационной экономики / О.В. Буреш, С. П. Лапаев; Мин. обр. и науки Рос. Федерации, Оренбургский гос. ун-т. – Москва: Экономика, 2012. – 237 с. – ISBN 978-5-282-03298-7.

4 Лапаев, С.П. Методологические основы инновационного развития региона: монография / С. П. Лапаев; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Оренбургский гос. ун-т". - Оренбург, 2012.

5 Лапаев, С.П. Производственная инфраструктура: теория и управление: монография / С.П. Лапаев, Н.Б. Тихонов. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. – 216 с. – ISBN 978-5-4417-0515-8.

6 Лапаев, С.П. Управление формированием региональной инновационной системы: монография / С.П. Лапаев. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 473 с. – ISBN 978-5-4417-0358-1.

7 Лапаева, М.Г. Управление предприятиями машиностроения на основе бюджетирования: моногр. / М.Г. Лапаева, Е.Ю. Алексеева. Оренбург : ОГУ, 2014. 190 с.

8 Лапаева, М.Г. Управление рынком жилой недвижимости в регионе: моногр. / М.Г. Лапаева, А.А. Гущина. Оренбург : ОГУ, 2014. 198 с.

9 Лапаева, М.Г. Формирование и развитие металлургического комплекса в России : моногр. / М.Г. Лапаева, Д.Ю. Масленников. Оренбург : ОГУ, 2011. 200 с.

10 Лапаева, М.Г. Устойчивое развитие муниципальных образований: управление, модели, механизмы / М.Г. Лапаева, С.А. Егорычев: монография. Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 160с. – ISBN 978-5-4417-0378-9.

11 Смирнова, Е. В. Инструментарий управленческого анализа и его модификация в планировании на промышленных предприятиях в условиях конкуренции : монография / Е. В. Смирнова. - М. : Экономика, 2011. - 212 с. : ил. - Библиогр.: с. 144-167. - Прил.: с. 144-211. – ISBN 978-5-282-03182-9.

12 Смирнова, Е. В. Модификация и аудит эффективности систем планирования промышленных предприятий в условиях конкуренции : монография / Е. В. Смирнова. - СПб. : Изд-во "Инфо-да", 2011. - 185 с. - Библиогр.: с. 154-171. – ISBN 978-5-94652-364-6.

13 Смирнова, Е. В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации: монография / Е. В. Смирнова, М. А. Чекалина, Е. В. Чмышенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2016. – ISBN 978-5-7410-1556-8- Загл. с тит. экрана.

8.4 Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК

1 Лапаева, М. Г. Экономист как профессия / М. Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2011. - № 13, декабрь. - С. 321-337.

2 Лапаева, М. Г. Концептуальный подход к постановке бюджетного управления на предприятии машиностроительного комплекса / М. Г. Лапаева, Е. Ю.

Алексеева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2011. - № 13, декабрь. - С. 338-343.

3 Лапаева, М. Г. Интеллектуальная собственность вуза / А. А. Есенбаева, М. Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 13, декабрь. - С. 123-125.

4 Лапаева, М. Г. Разработка и внедрение системы бюджетирования на основе центров финансовой ответственности на машиностроительном предприятии / М. Г. Лапаева, Е. Ю. Алексеева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 8, август. - С. 48-55.

5 Лапаева, М. Г. Диагностика системы бюджетирования в системе управления предприятием / Е. Ю. Алексеева, М. Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - N 13, декабрь. - С. 10-13.

6 Лапаева, М. Г. Методологические основы теорий менеджмента / М. Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 13, декабрь. - С. 221-227.

7 Лапаева, М.Г. Регион как пространственная социально-экономическая система государства / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 8 (144). - С. 133-143.

8 Лапаева, М.Г. Формирование трансграничных регионов как пространственно временной результат трансграничного взаимодействия / Т.И. Герасименко, М.Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 2 (138). - С. 298-302.

9 Лапаева, М.Г. Формирование инновационного образования в регионе / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Экономические науки, 2012. - № 1.

10 Лапаева, М.Г. Теоретические аспекты регионального развития в современных условиях / М.Г. Лапаева, А.Н. Гирина // Вестник Оренбургского государственного университета, 2013. - № 8 (157). - С. 119-123.

11 Лапаева, М.Г. Формирование кластеров nanoиндустрии в регионах России / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2013. - № 8 (157). - С. 124-126.

12 Лапаева, М. Г. Трансформация экономических систем: теория и закономерности / М.Г. Лапаева, А.Ю. Масленникова // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. - № 8 (169). - С. 228-233.

13 Лапаева, М.Г. Интеллектуальное предпринимательство: признаки и направления развития / А.Ю. Масленникова, М.Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. - № 14 (175). - С. 258-262.

14 Лапаева, М.Г., Егорычев, С.А. Организационно-экономическая модель управления устойчивым развитием муниципальных образований / М.Г. Лапаева, С.А. Егорычев // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. - № 1(162). - С.63-69. – ISSN 1814-6457.

15 Лапаева, М.Г. Классификация муниципальных образований по типу устойчивого развития / М.Г. Лапаева, С.А. Егорычев // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. - № 4(165). – С. 95-101. – ISSN 1814-6457.

16 Лапаева, М.Г. Кадровое обеспечение научно-инновационной деятельности в условиях импортозамещения / М.Г. Лапаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. - № 8 (183). - С. 86-90.

17 Лапаева, М.Г. Формирование кластерной модели управления инновационными процессами в регионе / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. - № 8 (183). - С. 91-97.

18 Лапаева, М.Г. Современные реалии и исторические традиции формирования бизнес-сообщества Оренбуржья / М.Г. Лапаева // Интеллект. Инновации. Инвестиции, 2016. - №2.- С. 42-43.

19 Лапаева, М.Г. Современные особенности размещения производительных сил / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. - №3. - С.25-30.

20 Лапаев, С.П. Современное организационно-экономическое обеспечение развития производственной инфраструктуры в регионе / С.П. Лапаев, Т.И. Герасименко, Е.Г. Чмышенко, Н.Б. Тихонов // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. - № 4 (179). - С. 295-303.

21 Лапаев, С.П. Приоритеты развития промышленного комплекса региона в условиях импортозамещения / С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2015. - № 8 (183). - С. 79-85.

22 Лапаев, С.П. Типологизация регионов России: инновационный подход / С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. - № 8 (169). - С. 100-105.

23 Лапаев, С.П. Национальные и региональные инновационные системы: общие черты и особенности / С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2013. - № 8 (157).- С. 110-118. 7

24 Лапаев, С.П. Интеллектуальная собственность вуза / М.Г. Лапаева, А.А. Есенбаева // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012.- № 3. - С. 123. 2

25 Лапаев, С.П. Опыт развитых стран по формированию инновационной модели развития регионов / С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 8 (144). - С. 123-132.

26 Лапаев, С.П. Регион как пространственная социальноэкономическая система государства / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012.- № 8 (144). -С. 133-143.

27 Лапаев, С.П. Возрастание роли регионов в инновационном развитии и формирование региональных инновационных систем / С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 13 (149).- С. 212-220.

28 Лапаев, С.П. Формирование высокого уровня креативности населения как определяющего фактора инновационного развития региона / А.Ю. Масленникова, С.П. Лапаев // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - № 13 (149). - С. 237-243.

29 Лапаев, С.П. Инновационные приоритеты развития экономики оренбургской области / С.П. Лапаев // Экономика и управление, 2012. - № 2. - С. 85.

30 Лапаев, С.П. Инновационные приоритеты развития экономики Оренбургской области / С.П. Лапаев // Экономические науки. 2012. № 87. С. 85-89.

8.5 Конференции

1 Лапаева, М.Г. Взаимодействие реального и финансового секторов в трансформационной экономике / М. Г. Лапаева // Материалы международной научной конференции, ОГУ, 2010.

2 Лапаева, М.Г. Евразийское экономическое сообщество как основа диалога этнокультурных миров в евразийском историческом процессе / М. Г. Лапаева // Диалог этнокультурных миров в Евразийском историческом процессе: материалы II Международной научно-практической интернет-конференция.- Оренбург: ОГУ, 2011.- С.1136-1141. – ISBN 978-5-7410-1173-7.

3 Лапаева, М.Г. Территориальная и отраслевая специфика процессов инновационного развития / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Социальные и производственные основы модернизации экономики Оренбуржья: материалы Международной научно-практической конференции.- Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2011.- С. 297-300. – ISBN 978-5-94646-345-4.

4 Лапаева, М.Г. Экономические идеи П.И. Рычкова и их воплощение в современном и будущем Оренбуржье / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Всероссийская Научная конференция, посвященная 300-летию со дня рождения устроителя Оренбургского края П.И. Рычкова «Цивилизационное развитие Оренбургского края». – Оренбург ОГПУ - Октябрь, 2012. –Оренбург Издательство ОГПУ, 2012. – С. 71-79.

5 Лапаева, М.Г. Региональные инновационные системы / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев //Экономика приграничных регионов в условиях модернизации: проблемы и перспективы развития: материалы III Международной научно-практической конференции. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – С. 35-39. - ISBN-978-5-4417-0179-2.

6 Лапаева, М.Г. Основные направления совершенствования экономического образования / М. Г. Лапаева // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (с междунар. участием), 4-6 февр. 2015 г., Оренбург / М-во образования и науки Рос. Федерации,

Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбургский. гос. ун-т". - Электрон. дан.- Оренбург,2015. - С. 1380-1383.

8 Лапаев, С.П. Оценка научно-технического потенциала Оренбургской области / С.П. Лапаев // Актуальные проблемы экономического развития России и регионов: Материалы межвуз. науч.-практ. конф. / под общ. ред. проф. О.Н. Безверхой. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. – С.34-40.

9 Лапаев, С.П. Проблемы освоения инновационных технологий в России / С.П. Лапаев // Интеграция и инновации - 2011: Материалы междунар. науч. конф. / Поволж. кооп. ин-т Российского ун-та кооперации. - Энгельс: Ред-изд. Центр ПКИ, 2012. - С.134-137.

8.6 Статьи в прочих изданиях

1 Лапаева, М.Г. Формирование рыночного хозяйства: теория и практика / М.Г. Лапаева / Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. Оренбург: ОГУ, 2010.- Выпуск X.- 287 с. ISBN 978-5-7410-1046-4.

2 Лапаева, М.Г. Оценка инновационного развития региона / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев /Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ ,2010.- Выпуск X.- С.7-13 ISBN 978-7410-1046-4.

3 Лапаева, М.Г. Инновации как главный фактор экономического роста / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ ,2010.- Выпуск X.- С.14-19. ISBN 978-7410-1046-4.

4 Лапаева, М.Г., Ресурсы региона в повышении качества подготовки кадров в современных условиях / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник науч. статей. Оренбург: ОГУ, 2011.- Выпуск XI.- С.143-148. ISBN 978-5-7410-1122-5.

5 Лапаева, М.Г. Мировой опыт формирования инновационных кластеров / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика : сборник научных статей. - Оренбург, 2013. - С. 122-125.

6 Лапаева, М.Г. Уровень жизни населения Оренбургской области: состояние и проблемы / М.Г. Лапаева, Е.А. Летюк // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург, 2013. - С. 125-128.

7 Лапаева, М.Г. Качество жизни населения региона: сущность и факторы воздействия / М.Г. Лапаева, Е.А. Летюк // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург, 2013. - С. 156-162.

8 Лапаева, М.Г. Уровень жизни населения как социально-экономическая категория / М.Г. Лапаева, Е.А. Летюк // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург, 2013. - С. 162-165.

9 Лапаева, М.Г. Государственно - частное партнерство как одна из эффективных форм взаимодействия бизнеса и государства / М.Г. Лапаева, А.Ю. Масленникова // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика : сборник научных статей. - Оренбург, 2013. - С. 165-170.

10 Лапаева, М.Г. Организационно-экономическая модель инновационного развития предприятия / М.Г. Лапаева, А.Г. Турков // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург, 2016. -С. 87-90.

11 Лапаева, М.Г. Стратегия инновационного развития предприятия / М.Г. Лапаева, А.Г. Турков // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург, 2016. -С. 90-93.

12 Лапаева, М.Г. Совершенствование управления социально-экономическим развитием Оренбургской области / М.Г. Лапаева, С.В. Шульга // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург, 2016. -С. 93-97.

13 Лапаева, М.Г. Система управления регионом / М.Г. Лапаева, С.В. Шульга // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург, 2016. - С. 97-100.

14 Лапаева, М.Г. Совершенствование банковской системы как основа инновационного развития / М.Г. Лапаева, А.В. Князев // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: Сборник научных статей. - Оренбург, 2014. - С. 105-113.

15 Лапаева, М.Г. Факторы, препятствующие инновационному развитию экономики региона / М.Г. Лапаева, А.А. Подгорная // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика : Сборник научных статей. - Оренбург, 2014. - С. 113-117.

16 Лапаева, М.Г. Оппортунистическое поведение в контексте инновационного развития экономики / М.Г. Лапаева, А.А. Подгорная // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: Сборник научных статей. - Оренбург, 2014. - С. 117-121.

17 Лапаева, М.Г. К вопросу изучения рынка молочной продукции / М.Г. Лапаева, Т.Н. Тимофеева // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика Сборник научных статей. Оренбург, 2014. С. 121-125.

18 Лапаева, М.Г. Инновационный потенциал Оренбургской области / М.Г. Лапаева, Г.Р. Бикмухаметов // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика : Сборник научных статей. - Оренбург, 2014. - С. 73-77.

19 Лапаева, М.Г. Теоретические основы инновационного развития региона / М.Г. Лапаева, Г.Р. Бикмухаметов // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика : Сборник научных статей. - Оренбург, 2014. - С. 78-81.

20 Лапаева, М.Г. Инновации, как условие трансформации аграрного сектора экономики / М.Г. Лапаева, А.Р. Кадырмаева // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика : Сборник научных статей. - Оренбург, 2014. - С. 94-97.

21 Лапаева, М.Г. Показатели инновационного развития аграрного сектора / М.Г. Лапаева, А.Р. Кадырмаева // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика : Сборник научных статей. - Оренбург, 2014. - С. 97-101.

22 Лапаева, М.Г. Сущность механизма управления предприятием на основе бюджетирования (статья) / М.Г. Лапаева, Е.Ю. Алексеева // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – Выпуск XIII.- С. 147-151.- ISBN 978-5-4417-0156-3.

23 Лапаева, М.Г. Методология классической политэкономии (статья) / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика:

сборник научных статей. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – Выпуск XIII.- С. 151-154. - ISBN 978-5-4417-0156-3.

24 Лапаева, М.Г. Экономическая методология марксизма (статья) / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. -Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – Выпуск XIII.- С. 154-156. - ISBN 978-5-4417-0156-3.

25 Лапаева, М.Г. Состояние единой системы организации воздушного движения Российской Федерации и ее развитие (статья) / М.Г. Лапаева, А.И. Сетко // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей.- Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – Выпуск XIII.- С. 170-174. - ISBN 978-5-4417-0156-3.

26 Лапаева, М.Г. Базовые методологические концепции в философии и науке XX в. (статья) / М.Г. Лапаева // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – Выпуск XIII.- С. 142-147. - ISBN 978-5-4417-0156-3.

27 Лапаева, М.Г. Рынок жилья как экономическая категория (статья) / М.Г. Лапаева, А.А. Гущина // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник науч. статей. Выпуск XV Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014.- Выпуск XV.- С.83-94. – ISBN 978-5-4417-0383-3.

28 Лапаева, М.Г. Состояние современного фармацевтического рынка (статья) / М.Г. Лапаева, М.С. Воинкова // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник науч. статей.- Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014.- Выпуск XV.- С. 81-83. – ISBN 978-5-4417-0383-3.

29 Лапаева, М.Г. Направления инновационного развития Оренбургской области (статья) / М.Г. Лапаева, М.Г. Барышников // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика сборник научных статей, выпуск XV.- Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – с.69-72. ISBN 978-5-4417-0383-3.

30 Лапаева, М.Г. Основные принципы построения банковской системы / М.Г. Лапаева, А.В. Князев // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика

сборник научных статей. Выпуск XV.- Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – с.101-105. - ISBN 978-5-4417-0383-3.

31 Лапаев, С.П. Развитие человеческого капитала как основы трансформации социально - экономического комплекса региона / С.П. Лапаев, М.Г. Барышников // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – Выпуск XIV.- С. 64-68. - ISBN 978-5-4417-0234-8.

32 Лапаев, С.П. Направления инновационного развития Оренбургской области / С.П. Лапаев, М.Г. Барышников // Формирование рыночного хозяйства: теория и практика: сборник научных статей. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – Выпуск XIV.- С. 69-72. - ISBN 978-5-4417-0234-8.

8.7 Интернет-ресурсы

Библиотека ИФ РАН. – Режим доступа:
<http://www.philosophy.ru/library/library.html>

Электронная полнотекстовая библиотека. – Режим доступа:
<http://www.intik.lib.ru>

Портал для аспирантов и соискателей ученой степени. – Режим доступа:
<http://www.aspirantura.com>

Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени. – Режим доступа: <http://www.aspirantura.net>

Портал Диссертант | Онлайн. – Режим доступа: <http://www.diser.biz>

Портал Виртуальная библиотека аспиранта. – Режим доступа: <http://www.e-lib.org>

Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ). – Режим доступа:
<http://elibrary.rsl.ru>

Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов. – Режим доступа: <http://www.jurnal.org>

8.8 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно – правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ - Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ : //fileserver1/GarantClient/garant.exe.

Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования Консультант Плюс: Высшая школа: учебное пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей/гл. ген. Директор компании Д.Б. Новиков; 23; К весеннему семестру 2014 – 2015 учебного года. [Б. М.]: КонсультантПлюс, 2014- 2015. 1 электрон.диск. – (Электронная библиотека).

Пакет программ MicrosoftOffice
АИССТ.

8.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется оснащение техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории: компьютер, мультимедийный проектор, и другие информационно-демонстрационные средства.