

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Е.Н. Егорова

# **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Оренбургский государственный  
университет» для обучающихся по образовательной программе высшего  
образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Оренбург

2018

УДК 342.9:657.1(076.5)  
ББК 67.401я7+65.052я7  
Е30

Рецензент – кандидат экономических наук Т.А. Терентьева

**Егорова, Е.Н.**

Е30 Антикоррупционная деятельность : методические указания / Е.Н. Егорова;  
Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018.– 119 с.

В методических указаниях приводятся задания для практических работ по дисциплине «Антикоррупционная деятельность» и методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

Методические указания по дисциплине «Антикоррупционная деятельность» предназначены для обучающихся очной формы обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

УДК 342.9:657.1(076.5)  
ББК 67.401я7+65.052я7

© Егорова Е.Н., 2018  
© ОГУ, 2018

## Содержание

1 Компетенции, реализуемые в ходе изучения дисциплины.....	5
2 Общие теоретические положения тем и задания к практическим занятиям .....	8
Тема 2.1: «Антикоррупционная деятельность»: понятие, система и перспективы. Антикоррупционное образование (2 ч.) .....	8
Тема 2.2: «Антикоррупционная политика в России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности» (1 ч.) .....	19
Тема 2.3: «Понятие коррупции как социального явления» (2 ч.) .....	27
Тема 2.4: «Механизм реализации антикоррупционной политики» (1 ч.) .....	33
Тема 2.5: «Статус федерального государственного служащего и соблюдение им требований к служебному поведению» (2 ч.) .....	38
Тема 2.6: «Антикоррупционная программа: понятие, содержание, виды» (2 ч.)	50
Тема 2.7: «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в механизме противодействия коррупции» (1ч.) .....	59
Тема 2.8: «Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность» (2 ч.).....	65
Тема 2.9: «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции» (2 ч.) .....	72
Тема 2.10: «Коррупция как объект исследования» (1 ч.).....	79
3 Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (СРО) .....	86
4 Методические рекомендации по работе с литературой.....	91
5 Методические рекомендации по написанию рефератов.....	94
6 Рекомендуемая литература .....	101
6.1 Федеральные законы.....	101
6.2 Указы Президента Российской Федерации .....	102
6.3 Постановления Правительства Российской Федерации .....	106
6.4 Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и соглашения с органами власти.....	108
6.5 Учебники, учебные пособия и кодексы .....	114

## Введение

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» является формирование у обучаемых антикоррупционного мировоззрения и стандарта поведения, потребности в противодействии коррупции и неприятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

Методические указания к практическим работам и самостоятельной работе обучающихся предназначены для освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность», задачами изучения которой являются:

- изучить сущность коррупции как явления;
- ознакомить с видами коррупционных проявлений;
- сформировать у студентов знания о коррупции в России, ее масштабах и социальных последствиях;
- раскрыть сущность, структуру, принципы, функции, основные субъекты и объекты проведения антикоррупционной политики;
- содействовать в приобретении студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции;
- ознакомить с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;
- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, ее прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию и пресечению коррупционных проявлений;
- способствовать приобретению навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики;
- способствовать выработке у обучаемых позитивных взглядов на государственную службу, стремления работать на благо общества;
- способствовать развитию чувства гражданской ответственности и требовательности к соблюдению правил этического поведения.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой курса «Антикоррупционная деятельность» и содержат задания для практических и самостоятельных работ.

Цель настоящих указаний заключается в оказании методической помощи обучаемым в процессе закрепления и систематизации полученных ими знаний в ходе лекционного курса.

Каждая практическая работа выполняется в тетради для практических работ.

При подготовке к занятию студент должен изучить теоретический материал по теме предстоящей работы, используя учебники и учебные пособия, законы, указы и научные статьи по конкретной проблематике. Для контроля усвоения каждой темы предлагаются вопросы для опроса, ситуации и практические задания.

После выполнения всех практических работ студент допускается до сдачи экзамена.

## 1 Компетенции, реализуемые в ходе изучения дисциплины

Таблица 1 – Соответствие тем практических работ и реализуемых компетенций

Шифр	Содержание компетенции по ФГОС	Шифр темы									
		П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	П 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из них 72,75 ч. выделено на самостоятельную работу обучающихся и 16 ч. на практические занятия.

Структура методических указаний к практическим работам и самостоятельной работе обучающихся представлена в таблице 2.

В данной таблице представлены виды оценочных средств, к которым относятся задания, требующие различного типа подготовки.

**Блок А** содержит контрольно-тестовые задания и задания для опроса. Для выполнения контрольно-тестовых заданий предназначен Фонд тестовых заданий по дисциплине «Антикоррупционная деятельность». Задания тестового типа в данных методических указаниях не представлены.

**Блок Б** содержит задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал. К ним относят: ситуационные задачи и практические задания по изучаемым темам.

**Блок В** содержит задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку, а именно: разработка электронных презентаций, документов, составление рейтинга стран по уровню восприятия коррупции.

Таблица 2 – Структура методических указаний к практическим работам и самостоятельной работе обучающихся

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Самостоятельное изучение (рефераты)	Блок А (вопросы для опроса), их количество	Блок Б		Блок В		
				ситуации, их количество	практические задания, их количество	электронные презентации, их количество	документы, их количество	рейтинги, их количество
1	«Антикоррупционная деятельность»: понятие, система и перспективы.	№ 7-8,14,15,16, 18	5	15	-	-	-	-

	Антикоррупционн ое образование.							
2	Антикоррупционн ая политика в России. Нормативная основа антикоррупционн ой деятельности.	№ 1-6,27	11	5	-	-	-	-
3	Понятие коррупции как социального явления	№ 17,22,23	12	9	1	-	-	-
4	Механизм реализации антикоррупционн ой политики	№ 11	5	6	-	-	-	-
5	Статус федерального государственного служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	№ 19,20	10	33	-	-	-	-
6	Антикоррупционн ая программа: понятие, содержание, виды	№ 9	7	5	-	1	1	-
7	Антикоррупционн ая экспертиза нормативно- правовых актов в механизме противодействия коррупции	№ 24	7	10	-	-	-	-
8	Система правоохранительн ых и иных органов, обеспечивающих антикоррупционн ую деятельность	№ 10,12,13,21	5	-	1	-	-	-
9	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	№ 3	12	-	3	-	-	1
1 0	Коррупция как объект исследования	№ 25,26	6	5	2	1	-	-

## **2 Общие теоретические положения тем и задания к практическим занятиям**

### **Тема 2.1: «Антикоррупционная деятельность»: понятие, система и перспективы. Антикоррупционное образование (2 ч.)**

Термин «коррупция» пришел из римского права, в котором явление «согитриге» понималось самым общим образом: разламывать, портить, разрушать, фальсифицировать, подкупать и обозначало противоправное действие, например, в отношении судьи. Слово «коррупция» образовано в результате слияния латинских слов «соггеі» (несколько участников в одной из сторон обязательственного отношения по поводу единственного предмета) и «гитреге» (ломать, повреждать, отменять).

«Коррупция – это взятничество, подкуп и любое другое поведение лица, наделенного ответственностью в публичном или частном секторе, которое нарушает свои обязанности, вытекающие из его публичного статуса как публичного лица, частного наемного работника, независимого агента или другого статуса подобного рода, и нацелено на получение неправомерных преимуществ любого рода для себя или другого лица».

Можно выделить следующие признаки коррупции:

- сознательное подчинение государственных интересов личным интересам;
- секретность исполнения решений;
- наличие взаимных обязательств между теми, кто принимает государственные решения, и теми, кому это выгодно;
- взаимодействие между теми, кому нужно принятие решения, и теми, кто может на принятие такого решения повлиять;
- стремление сокрытия акта коррупции юридическим обоснованием;
- выполнение двойственных функций (государственных и частных).



Существование коррупции как сложного явления обуславливается множеством факторов. Ряд исследователей видят основные причины коррупции в России в так называемой «коррупционной ментальности». К ним относятся:

1. Тотальная этатизация (огосударствление) социальных отношений.
2. Характерные для России неправовые основания организации отношений власти и подчинения.
3. Незрелость горизонтальных социальных связей (то, что в современной науке называют незрелостью гражданского общества).
4. Актуальный опыт функционирования советской распределительной системы. Несколько поколений наших соотечественников жили с твёрдым убеждением: доступ к материальным благам определяется, прежде всего, «положением» человека.

Коррупция является порождением не только негативного исторического опыта. Анализируя социально-политическую ситуацию в современной России, можно вычлени́ть ряд весомых коррупциогенных факторов:

I. Правовые: неразвита́я и неустойчива́я нормативная база, регулирующая соответствующие отношения; отсутствие завершенной и последовательной системы пресечения коррупционных действий; низкая правовая культура населения.

II. Институциональные: громоздка́я и нерациональная система управления общественными процессами; несовершенная система управления государственным сектором, фаворитизм, кумовство при найме на государственную службу; довольно низкая оплата труда государственных служащих; сверхцентрализация власти; не вполне независимая судебная власть; низкая эффективность правоохранительной системы.

III. Социальные: низкая активность гражданского общества; отсутствие гарантий свободы информации; сравнительно слабая роль СМИ.

IV. Политические: нечестная политическая конкуренция; недоверие народа к политическим партиям и разочарованность властью.

V. Культурные: недостаточная информированность и организованность граждан; общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих»;

устойчивость форм корпоративного сознания и неразвитость личностного начала в национальной культуре. Исследователи различают две основные формы коррупции:

- низовую (мелкую, повседневную);
- вершинную (крупную, элитарную).

Первая распространена на среднем и низшем уровнях и связана с постоянным, рутинным взаимодействием чиновников и граждан (штрафы, регистрации, фаворитизм всех видов и т.п.).

Вторая охватывает политиков, высшее и среднее чиновничество и сопряжена с принятием решений, имеющих высокую цену (формулы законов, госзаказы, изменение форм собственности и т.п.).

В зависимости от сферы деятельности различают следующие виды коррупции: коррупция в сфере государственного управления; парламентская коррупция; коррупция на предприятиях.

В российской действительности можно коррупционные действия классифицировать по критерию отражения их в уголовном законодательстве.

Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены следующие виды коррупционных действий:

- Легализация денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем (ст. 174);
- Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285);
- Получение и дача взятки (ст. 290-291);
- Служебный подлог (ст. 292)
- Халатность (ст. 293).

Ряд исследователей обозначает следующие подходы к деятельности государства в деле борьбы с коррупцией:

1-й способ борьбы с коррупцией. **Противопоставить коррупции власть и силу.** Сторонники этого подхода полагают, что слабость государства, несовершенство законодательства и «мягкость» системы наказания и привели к разрастанию коррупции до невероятных размеров.

2-й способ борьбы с коррупцией. **Просвещение и воспитание граждан.** Его сторонники склонны считать коррупцию, прежде всего, пороком общественно-историческим. Корни коррупции - в общественном укладе жизни и истории России. Здесь поможет только активная образовательно-воспитательная деятельность, ориентированная, прежде всего, на работу с подрастающим поколением.

3-й способ борьбы с коррупцией. **Консолидация усилий гражданского общества и бизнеса.** Гражданское общество и бизнес зачастую не противопоставляют себя коррупции, а принимают в процессе разрозненной борьбы за выживание уже существующие «коррупционные» правила игры.

**Антикоррупционное образование** является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся

В основе подхода лежит представление о том, что возможности для проявления коррупции связаны с наличием в нашем обществе следующих проблем:

1) отсутствие в общественной морали активного осуждения и даже простого неприятия действий чиновника, присваивающего общественное достояние, или извлекающего выгоду из служебного положения;

2) отчуждение граждан от принятия властных решений, связанных с жизненно важными для них вопросами;

3) непрозрачность расходования средств, предназначенных для решения социальных проблем общества;

4) слабая правовая грамотность и правовой нигилизм.

#### **Принципы антикоррупционного образования:**

1. Преемственность

2. Системный подход. Антикоррупционное образование должно рассматриваться как комплексная система, интегрированная по вертикали и горизонтали.

3. Комплексность, направленность как на формирование антикоррупционного мировоззрения, так и формирование антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции.

4. Учет возрастных особенностей.

5. Интегрированность в образовательный процесс.

6. Связь с компетентностным подходом в образовании:

- способность к критическому восприятию действительности;

- способность адекватно оценить ситуацию;

- способность выработать свою независимую оценку ситуации;

- способность занять позицию, исходя из выработанной оценки;

- способность аргументировано отстаивать эту позицию;

- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;

- способность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнерство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

8. Превентивность. Антикоррупционное образование должно быть направлено на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

### **Направления антикоррупционного образования.**

1. Преодоление правового нигилизма.

2. Информирование учащихся о многоликости коррупции: о сути коррупции как социального явления, противозаконного деяния, экономического феномена, политического феномена, элемента культуры данного общества, нравственной болезни общества.

3. Формирование осознанного восприятия/отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики.

4. Освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией. Создание антикоррупционного стандарта поведения.

5. Антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону - это важное направление реализации Национального плана противодействия коррупции.

6. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции.

**Цель антикоррупционного образования** — формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучаемых предполагает решение ряда **задач**:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- сформировать основы правовой грамотности.

Ожидаемый результат — сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая желает и способна устранить коррупцию.

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [2],[19],[22],[81],[90-91],[97],[102],[104].

### **Задания к практической работе №1 по теме 2.1**

**Цель:** формирование у обучаемых четких знаний об основных понятиях антикоррупционной деятельности в современной России.

В результате выполнения заданий студент должен:

**Знать:**

- понятие и содержание «коррупции»;
- особенности предмета и задач противодействия коррупции;
- сферы распространения коррупции.

**Уметь:**

- выявлять причины и условия коррупционного поведения, в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;
- раскрывать содержание коррупционной деятельности;
- анализировать содержание основных принципов противодействия коррупции;

**Владеть:**

- навыками применения мер по предупреждению коррупции.

### **Блок А**

#### **Вопросы для опроса:**

- 1.1 Понятие коррупции, ее виды.
- 1.2 Понятие антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи.
- 1.3 Элементы антикоррупционной деятельности.
- 1.4 Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
- 1.5 Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.

#### **Методические указания к заданиям блока Б:**

В качестве заданий обучаемым предложено выполнить практические ситуации и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия антикоррупционной деятельности, уровни антикоррупционного образования, проблемы и задачи. Необходимо рассмотреть предложенные ситуации и установить, является ли описанные в них факты - правонарушением (проступком или преступлением). Выделить признаки противоправного деяния. Назвать формы и признаки коррупционного поведения.

### **Ситуация 1**

Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату зарплаты учителям, скрыл этот факт. Денежные средства разместил в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., он выплатил причитающуюся зарплату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по договору.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались от голода?

### **Ситуация 2**

Б. - старший следователь районной прокуратуры - принял к производству материал об изнасиловании В. группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Через месяц А. и Ж. обратились к заведующей юридической консультацией Д. с просьбой за взятку в любом размере работнику прокуратуры помочь добиться освобождения их сыновей от ответственности. Д. передала предложение родителей Б., который согласился за взятку вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Получив от А. 400 тыс. руб., Д. из этой суммы передала Б. 300 тыс. руб., а остальную часть (100 тыс. руб.) присвоила. Обоснуйте ситуацию.

### **Ситуация 3**

Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

### **Ситуация 4**

Федотова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казевой, Тарасовой, Ивановой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федотовой?

### **Ситуация 5**

Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка. Согласно Инструкции в его обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общепита и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.



Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

### **Ситуация 6**

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава коррупционного преступления?

### **Ситуация 7**

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупционного преступления? Обоснуйте свой ответ.

### **Ситуация 8**

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

### **Ситуация 9**

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

### **Ситуация 10**

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что 41 ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Оцените содеянное.

### **Ситуация 11**

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Оцените ситуацию.

### **Ситуация 12**

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому

выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.

### **Ситуация 13**

Оператор отделения почтовой связи Петрова за вознаграждение, полученное от бизнесмена Ковалева, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя гражданина Волкова, знакомилась с ее содержанием, которое затем пересказывала Ковалеву. Последний использовал полученные сведения в целях недобросовестной конкуренции. Дайте оценку ситуации.

### **Ситуация 14**

Предприниматель Галактионов создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Используя родственные связи с руководством банка и поддельные документы, он получил большой кредит и объявил о ликвидации своего предприятия. Оцените ситуацию.

### **Ситуация 15**

Командующий воинской частью строит себе дачу за счет учреждения, но он действует не один (военнослужащие, техника, материал). При этом использует свою власть для незаконного получения материальных благ и расплачивается за это с «подельниками» премиями, незаконным продвижением их по службе или другими способами. Оцените ситуацию.

## **Тема 2.2: «Антикоррупционная политика в России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности» (1 ч.)**

Антикоррупционная политика – это разработка и реализация комплекса разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации)

причин и условий, порождающих коррупцию в различных сферах государственной и общественной жизни.

### **Основные этапы и направления антикоррупционной политики.**

- разработка антикоррупционных программ,
- планирование антикоррупционных мероприятий;
- прогнозирование и анализ состояния коррупции и тенденций в ее развитии;
- разработка специальных антикоррупционных законопроектов и проектов подзаконных актов;
- антикоррупционная экспертиза законопроектов и проектов подзаконных актов;
- мониторинг реализации антикоррупционной политики и состояния коррупции;
- отчетность государственных органов в целях оценки эффективности их антикоррупционной деятельности.

Основными направлениями антикоррупционной политики являются:

- коррекция законодательства;
- ограничение политической коррупции;
- упорядочение системы, структуры и функций органов исполнительной власти;
- совершенствование условий государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти;
- создание условий для эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств;
- укрепление судебной власти;
- совершенствование правоохранительной системы и полицейской деятельности (деятельности спецслужб);

Основные недостатки законодательства, составляющие коррупциогенный фактор.

1) Для исполнения нормы права ее адресат вынужден затратить слишком много ресурсов, что вызывает у него желание «откупиться» от исполнения данной нормы. В эту категорию входят нормы материального права, которые требуют от субъекта слишком многих затрат (материальных, временных, физических), а также нормы процессуального права, которые допускают наложение дополнительных потерь в процессе привлечения к ответственности.

2) Нормы права дают должностному лицу слишком большую возможность выбора между различными вариантами поведения по своему усмотрению. Такая возможность именуется «дискреционными полномочиями». В государственной деятельности всегда будут существовать такого рода полномочия. Поэтому задача состоит, во-первых, в минимизации таких возможностей, а, во-вторых, в компенсировании их жесткими процессуальными (процедурными) нормами и эффективностью института обжалования – как административного, так и судебного.

3) Наличие пробела в нормативном регламентировании того или иного вопроса. Отсутствие норм поведения может спровоцировать чиновников на использование законодательных пробелов в коррупционных целях.

4) Законы нередко наделяют органы исполнительной власти (правительство и ведомства), а также должностных лиц правом принимать подзаконные нормативные акты либо молчаливо предполагают такое право. Речь идет соответственно либо о бланкетных нормах в законах (например, «порядок реализации такого-то права определяется Правительством»), либо о слишком общем законодательном регулировании какого-либо общественного отношения, что нередко делает невозможным реализацию гражданами своих прав без ведомственной конкретизации порядка такой реализации.

### **Основная законодательно-правовая база по противодействию коррупции:**

- 03.11.2015 Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 года № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»;
- 03.11.2015 Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года № 613 «Вопросы противодействия коррупции»;
- 03.11.2015 Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
- 03.11.2015 Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 03.11.2015 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 30.03.2015 Федеральный закон от 17 февраля 2006 года № 40-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против коррупции»;
- 30.03.2015 Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- 30.03.2015 Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции»;
- 30.03.2015 Указ Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулирования конфликта интересов»;

- 30.03.2015 Национальный план противодействия коррупции на 2012-2013 годы, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297;
- 30.03.2015 Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
- 30.03.2015 Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. N 29 «Об утверждении правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- 30.03.2015 Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.;
- 25.10.2012 Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- 01.04.2016 Указ Президента Российской Федерации от 01 апреля 2016 года № 147«О национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы».

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [1-77],[81],[87],[102],[110-113].

### **Задания к практической работе №2 по теме 2.2**

**Цель:** закрепление теоретических аспектов и исследование нормативно - правовых основ антикоррупционной политики в России.

В результате выполнения заданий студент должен:

#### **Знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере противодействия коррупции и наказания за взяточничество;

**Уметь:**

- анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции;
- самостоятельно определять виды коррупционных проявлений и раскрывать их особенности;
- давать характеристику коррупционной деятельности;
- классифицировать субъектов коррупционной деятельности;
- определять отличие коррупционной деятельности от иных преступлений и правонарушений в сфере государственного и муниципального управления;

**Владеть:**

- особенностями выявления коррупционных правонарушений;
- навыками применения основных положений государственной политики в сфере противодействия коррупции.

**Блок А****Вопросы для опроса:**

2.1 Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.

2.2 Понятие административной и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ.

2.3 Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.

2.4 Система правовых средств по борьбе с коррупцией.

2.5 Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.

2.6 Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией.

2.7 Международные стандарты в борьбе с коррупцией.

2.8 Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.

2.9 Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.



2.10 Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

2.11 Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве.

### **Методические указания к заданиям блока Б:**

Обучающимся необходимо рассмотреть предложенные ситуации и установить, является ли описанные в них факты - правонарушением (проступком или преступлением). Выделить признаки противоправного деяния. Назвать формы и признаки коррупционного поведения, указать нормативно-правовой акт, регулирующий данное деяние. После изучения данной темы студент должен освоить международные нормативные акты о предупреждении коррупции и федеральное антикоррупционное законодательство России. Знать антикоррупционные нормативные акты регионального уровня.

#### **Ситуация 1**

Николаев в течение шести месяцев получал от предпринимателя Григорьева по 6 тыс. р. Первые три месяца Николаев работал оперуполномоченным ОЭБиПК в районе, где осуществлял свою предпринимательскую деятельность Григорьев. Затем Николаев был переведен с повышением в должности в соседний район. Узнав о том, что Николаев переведен в другой район, Григорьев перестал ему платить. На следствии Григорьев пояснил, что деньги передавались Николаеву на «всякий случай», что с сотрудниками ОЭБиПК необходимо поддерживать хорошие отношения. Перестал же он платить в силу того, что Николаев уже не представлял для него интереса, поскольку работал в другом районе и ничем при случае помочь был уже не в состоянии.

Как оценить действия Николаева? Почему?

#### **Ситуация 2**

Толкунов, студент одного из вузов, был задержан при покупке наркотического средства. Задержавший его работник полиции Рюмин предложил Толкунову вызвать по телефону родителей. Когда приехал отец Толкунова, Рюмин заявил, что готов отпустить Толкунова-младшего, если ему заплатят 2 тыс. дол. В противном случае

Рюмин пригрозил написать необходимый рапорт и позаботиться о его продвижении. Толкунов-старший передал Рюмину требуемую сумму. Однако спустя несколько дней Рюмин вновь обратился к Толкунову-старшему и потребовал еще 4 тыс. дол., сказав, что свою долю требует его начальник.

Как надлежит квалифицировать действия Рюмина и Толкунова-старшего? Почему?

### **Ситуация 3**

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как оценить действия Калинина и Набокова? Почему?

### **Ситуация 4**

Следователь Семькин в ходе расследования уголовного дела в отношении Царюк получил сведения о ее прежней судимости, после чего стал требовать от обвиняемой 5 тыс. дол., обещая скрыть судимость. Царюк пообещала передать Семькину деньги в несколько приемов, но уже при передаче первой тысячи долларов Семькин и Царюк были задержаны.

Царюк показала, что она вынуждена была заплатить Семькину деньги, так как в противном случае наказание могло ей быть назначено с учетом прежней судимости. Семькин был привлечен к уголовной ответственности и осужден по пп. «в» и «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ.

В кассационной жалобе адвокат ходатайствовал о переквалификации действий Семькина на ч. 2 ст. 290 УК РФ, так как вымогательство взятки в данном случае отсутствовало, а фактически полученный размер взятки не образовывал крупного.

Чья позиция в данном случае представляется Вам верной и почему?

### **Ситуация 5**

Преподаватели одного из государственных вузов создали ООО «Репетитор». Студенты вносили в кассу этого ООО деньги, и преподаватели проводили с ними занятия, по результатам которых они засчитывали или не засчитывали отработки лабораторных работ.

Согласно сложившейся практике студенты, которые не отработывали лабораторные, не допускались к сессии. Однако такой порядок не был нормативно урегулирован. Принимать отработки бесплатно преподаватели отказывались, ссылаясь на то, что им это не идет в учебную нагрузку. По такой же схеме некоторые преподаватели принимали и повторные зачеты, которые также не были предусмотрены учебным планом и, соответственно, не оплачивались вузом.

Как квалифицировать действия преподавателей?

### **Тема 2.3: «Понятие коррупции как социального явления» (2 ч.)**

Коррупция как явление мирового порядка известна давно и нередко воспринимается как обыденное явление во многих странах мира. Именно так она воспринималась и в нашей стране, особенно в советское время. Но как социальное явление она осознается российской общественностью относительно недавно. Такое понимание стало складываться в последние двадцать лет на фоне формирующихся рыночных отношений и коррупционных схем в экономике и других сегментах жизнедеятельности общества.

Коррупция за постсоветский период приобрела столь гигантские масштабы, что стала предметом внимания практически во всех слоях общества. За последнее десятилетие проведено множество научных исследований, посвященных проблеме искоренения коррупции, опубликованы десятки книг, появились тысячи статей в средствах массовой информации и в интернете, замечен интерес к преодолению этого явления и в структурах высших эшелонов государственной власти.

Однако, к сожалению, от всеобщего обсуждения проблемы коррупции, с неизменной констатацией причиняемого ею вреда и многого того, что еще ее сопровождает, общество за это время, по существу, мало продвинулось по пути

реальной борьбы с ее проявлениями. Более того, единодушно отмечается, что, не испытывая должного противодействия, коррупция стремительно набирает силу и все более превращается в самостоятельный и весьма значимый социальный и политический фактор, разрушительно влияющий на дальнейшее развитие российского государства.

Несмотря на противодействие со стороны государства и принятие различных предупредительных и карательных мер, современная коррупция захватывает все новые и новые сферы жизнедеятельности общества, негативно сказываясь, прежде всего на степени политической устойчивости и экономической безопасности страны, подрывая их изнутри и создавая реальную угрозу национальной безопасности, переводя ее в критическое состояние.

Таким образом, использование в России понятия «коррупция» соответствует качественно новому этапу развития общей социальной и криминальной ситуации, когда многовековое понятие «взятка», уже не отражает новых форм социальных отношений.

Современная ситуация характеризуется тремя основными чертами.

Первое - это то, что в основе подкупа-продажности лежит преимущественно или прямой двусторонний сговор, или ситуации, когда взяткодатель и взяткополучатель понимали друг друга, нуждались друг в друге.

Второе обстоятельство заключается в том, что подкупающая и подкупаемая стороны часто заранее договариваются не о конкретных деяниях, которые следует совершить за вознаграждение. Сделка состоит в том, что лицо покупается «на корню», получая регулярное вознаграждение и не всегда ведая, какое задание ему придется выполнять и когда именно. Субъект взятки оказывается в этом случае не самостоятельным, а лицом, зависимым от покупателя: он продается – «закладывает» свои полномочия, возможности, связи и т.п. Другая важная особенность коррупции рассмотрение факта подкупа-продажности с одновременным анализом того, какие именно услуги становятся «товаром». Значимы две стороны проблемы: что делает за вознаграждение продавшаяся сторона, за что она получает вознаграждение и что получает корруптер, что ему нужно.

Третье обстоятельство связано с тесной взаимосвязью коррупции, организованной преступности и терроризма, что подчеркивается во многих документах ООН. Основным корруптером становятся экономические и другие организованные преступники, террористические и другие преступные формирования, контролируемые ими легализованные или легальные структуры.

Литература, рекомендуемая для изучения темы:  
[81],[89],[91],[97],[101],[102],[104].

### **Задания к практической работе №3 по теме 2.3**

**Цель:** формирование у обучаемых представления о коррупции как социального явления.

В результате выполнения заданий студент должен:

**Знать:**

- виды и типологию коррупционных правонарушений и сферы распространения коррупции.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;

- использовать понятия предмета и метода противодействия коррупции при анализе практических ситуаций;

- анализировать содержание основных принципов противодействия коррупции.

**Владеть:**

- представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений.

### **Блок А**

#### **Вопросы для опроса:**

3.1. Понятие коррупции как социального явления.

3.2. Многообразие определений коррупции.

3.3. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

3.4. Содержание коррупционных отношений.

3.5. Показатели коррупции в обществе и требования к ним.

3.6. Рейтинги коррупции.

3.7. Индексы коррупции.

3.8. Статистические показатели коррупции.

3.9. Виды коррупционного поведения.

3.10. Социальные последствия коррупции.

3.11. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике).

3.12. Позитивные последствия» коррупции.

### **Методические указания к заданиям блока Б:**

Необходимо рассмотреть предложенные ситуации и установить, является ли описанные в них факты - правонарушением (проступком или преступлением). Выделить признаки противоправного деяния. Назвать формы и признаки коррупционного поведения. Определить сферу проявления коррупции.

#### **Ситуация 1**

Следователь Седов потребовал от Степаненко две тысячи долларов за прекращение уголовного дела, возбужденного в отношении его сына по факту грабежа. Получив деньги, Седов уголовное дело не прекратил. Степаненко-младший был осужден за грабеж. Дайте оценку этой ситуации.

#### **Ситуация 2**

Иванов, руководитель финансового департамента городской администрации, перевел на депозитный счет на один месяц в коммерческом банке средства, предназначенные для повышения заработной платы медицинских работников города. На проценты, полученные от вклада, он оплатил строительство квартиры для родителей. Как квалифицировать действия Иванова?

#### **Ситуация 3**

Соколов после совершения квартирной кражи был задержан постовым милиционером Нееловым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Соколов предложил Неелову взять часть похищенных вещей. Неелов согласился и, взяв вещи, отпустил Соколова. Обоснуйте ситуацию.

#### **Ситуация 4**

Заместитель руководителя Департамента здравоохранения Агапов, имея на счету значительную сумму денег, не перечислил их вовремя Радиологическому научному центру, где лечатся онкологические больные, и уехал с женой за границу. В результате Радиологический центр был закрыт, а больные отправлены по домам. Обоснуйте ситуацию.

#### **Ситуация 5**

Заместитель руководителя Управления налоговой службы Гусев за счет централизованного фонда ее развития получил на приобретение жилплощади беспроцентную ссуду, которую затем списал. На эти деньги он купил 3-комнатную квартиру общей площадью 139,1 кв. м. и 5-комнатную квартиру общей площадью 142 кв. м., потратив на это 941,7 тыс. руб. из бюджетных средств фонда, а свою прежнюю квартиру оставил родственникам. Обоснуйте ситуацию.

#### **Ситуация 6**

Зарецкая, работая врачом гинекологической больницы, принимала пациенток без направления женской консультации, выписывала фиктивные направления для прерывания беременности. Будучи дежурным врачом, госпитализировала пациенток и делала им операции. За указанные действия Зарецкая получала от пациенток вознаграждение. Обоснуйте ситуацию.

#### **Ситуация 7**

Председатель законодательного собрания города Кривцов вступил в сговор с директором Департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пятикомнатной квартиры 350 тыс. руб., оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома. Обоснуйте ситуацию.

#### **Ситуация 8**

Чайкин, работая директором ООО «Интеграл», в целях личного обогащения принял решение о поставке минеральных удобрений в одну из зарубежных стран. На деньги ООО Чайкин закупил у государственной агрохимической ассоциации «Агрохим» 5 тыс. тонн минеральных удобрений, а затем изготовил подложные

документы, на основании которых получил лицензию на их экспорт. На таможенной границе обман был обнаружен, а состав с минеральными удобрениями задержан. В результате действий Чайкина ООО «Интеграл» понесло значительные убытки, а его сотрудники в течение трех месяцев не получали заработную плату. Обоснуйте ситуацию.

### **Ситуация 9**

Председатель открытого акционерного общества Воробьева согласилась принять для продажи оптовую партию коньяка, привезенного поставщиком Никифоровым из Грузии. За создание наиболее благоприятных условий для реализации коньяка Никифоров «отблагодарил» Воробьеву, вручив ей конверт с 2 тыс. долларов США. Обоснуйте ситуацию.

### **Практическое задание № 1**

В учебных конспектах отобразить структурно-логическую схему по заданным направлениям:

- Коррупция, как системное социальное явление.
- Многофакторность коррупции.
- Коррупция как способ перераспределения социальных ресурсов.
- Формирование институтов государственной власти как условие складывания коррупционных взаимодействий.
- Приватизация общественного ресурса государственными элитами как предпосылка формирования коррупции.
- Коррупционный потенциал традиционных форм взаимодействия славянского государства и славянской общины.
- Бессознательные формы трансляции образцов коррупционного поведения.
- Коррупционный потенциал российского правового менталитета.
- Двойные стандарты в системе ценностей россиян, их значение в процессе складывания внеправовых форм социального регулирования.
- Социальная политика государства и коррупционные взаимодействия в обществе.



- Взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе.
- Трудности правовой политики российского государства как условие роста коррупционных проявлений.
- Перспективы развития правового государства и гражданского общества в России в контексте противодействия коррупции.

#### **Тема 2.4: «Механизм реализации антикоррупционной политики» (1 ч.)**

Основным механизмом регулирования коррупции является реализация антикоррупционной программы. Целями данной программы являются:

- искоренение причин и условий, порождающих коррупцию;
- исключение возможности проявления коррупции, ее влияния на активность и эффективность предпринимательства, деятельность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований, жизнь граждан;
- общественное осознание опасности коррупционных проявлений и их последствий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией;
- совершенствование системы противодействия коррупции.

Деятельность программы осуществляется по следующим направлениям:

- правовое обеспечение противодействия коррупции, разработка планов (программ) противодействия коррупции в основных коррупционно опасных сферах;
- меры по воспитанию уважительного отношения к закону и нетерпимого отношения к коррупции, правовому просвещению государственных гражданских и муниципальных служащих;
- антикоррупционная экспертиза ведомственных нормативных правовых актов и их проектов;

- внедрение антикоррупционных механизмов в рамках реализации кадровой политики в органах исполнительной власти и органах местного самоуправления муниципальных образований;
- обобщение и анализ информации о коррупционных правонарушениях;
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями с целью профилактики коррупции;
- антикоррупционная пропаганда, формирование стойкого неприятия коррупции в обществе.

Так же ряд мероприятий проводятся при необходимости или по требованию определённых запросов, но основная часть всё же распределена на весь срок программы и проходит поэтапно.

Результатами являются:

- повышение уровня взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции и эффективности предупреждения коррупционных правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы в области противодействия коррупции;
- сокращение числа коррупционных правонарушений;
- минимизация последствий коррупционных правонарушений;
- укрепление доверия общества к государству и его структурам;
- повышение эффективности государственного и муниципального управления;
- создание негативного отношения к дарению (получению) подарков лицам в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей.

Осуществление и выполнение всех мероприятий проводят специально уполномоченные на это органы, которые также указаны в данной программе.

Все приведённые меры осуществления антикоррупционных действий в сочетании с грамотной работой органов, следящих и контролирующих их исполнение, можно назвать механизмами реализации данной политики.

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [1-77],[102],[104],[108].

#### **Задания к практической работе №4 по теме 2.4**

**Цель:** изучение и освоение механизма реализации антикоррупционной политики.

В результате выполнения заданий студент должен:

##### **Знать:**

- этапы разработки и реализации антикоррупционной политики;
- виды стратегий антикоррупционной политики;
- проблемы и перспективы реализации антикоррупционной политики.

##### **Уметь:**

- самостоятельно давать оценку различным проблемам, связанным с механизмом реализации антикоррупционной политики;
- формулировать перечень организационно-управленческих решений, направленных на создание необходимых условий для реализации антикоррупционной политики.

##### **Владеть:**

- навыками использования действующего законодательства и других нормативных правовых актов;
- навыками применения конкретных методов и инструментов по противодействию коррупции.

#### **Блок А**

##### **Вопросы для опроса:**

- 4.1 Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
- 4.2. Разработка стратегии противодействия коррупции.
- 4.3. Виды стратегий антикоррупционной политики.
- 4.4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

4.5. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.

#### **Методические указания к заданиям блока Б:**

Необходимо рассмотреть предложенные ситуации и установить, является ли описанные в них факты - правонарушением (проступком или преступлением). Выделить признаки противоправного деяния. Назвать формы и признаки коррупционного поведения.

#### **Ситуация 1**

Зотова, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зотовой состав служебного преступления? Почему?

#### **Ситуация 2**

Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ООО «Г». Впоследствии он также рекомендовал представителям ООО «З» и ООО «Г» в качестве надежного партнера ООО «К», за что получил от ООО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р. Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки. Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения. Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области,

утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?

### **Ситуация 3**

Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди. Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей. Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

### **Ситуация 4**

Максимов работал экспертом межрайонного отделения областного бюро судебно-медицинских экспертиз. При обращении к нему родственников покойных, находящихся в морге, с просьбой о более оперативном решении вопроса об исследовании трупов и даче справок о причине смерти Максимов, ссылаясь на занятость, откладывал вскрытие, однако при решении вопроса о вознаграждении обещал ускорить исследование и выдачу справок о причине смерти. Получая вознаграждение, Максимов оперативно решал вопрос.

Может ли Максимов быть привлечен к ответственности за получение взяток? Почему?

### **Ситуация 5**

Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия:

1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок

— 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет.

2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Дайте оценку приведенным ситуациям.

### **Ситуация 6**

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству. Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?

## **Тема 2.5: «Статус федерального государственного служащего и соблюдение им требований к служебному поведению» (2 ч.)**

Согласно ст.13 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «Гражданский служащий - гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы. Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счёт средств федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации».

Исходя из анализа законодательства о государственной гражданской службе можно выделить четыре основных признака, характеризующих понятие государственного гражданского служащего.

1. Государственный гражданский служащий - это гражданин Российской Федерации. Иностранцы граждане или лица без гражданства не могут быть государственными служащими в Российской Федерации.

2. Государственный гражданский служащий - это гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы.

3. Гражданин приобретает статус государственного гражданского служащего в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом.

4. Гражданский служащий исполняет свои обязанности профессионально и на возмездной основе, за счет средств государственного бюджета.

Поступление на государственную гражданскую службу является одной из самых главных особенностей отличающих гражданскую службу от других видов. Это обусловлено, прежде всего, деятельностью служащих с финансами, интересами государства в т.ч. государственной тайной. В связи с этим предъявляются особые требования к кандидатам на замещение вакантной должности.

В соответствии с ФЗ № 79-ФЗ регулируются вопросы поступления на гражданскую службу. Исходя из критериев, установленных ст. 21 Закона № 79-ФЗ, на гражданскую службу вправе поступать граждане, достигшие 18 лет, владеющие государственным языком РФ и соответствующие установленным квалификационным требованиям. Согласно п. 2 ст. 21 предельный возраст лица, пребывающего на гражданской службе, составляет 65 лет.

При поступлении на государственную гражданскую службу оценивается уровень профессионального образования кандидата, стаж гражданской службы (государственной службы иных видов) или стаж (опыт) работы по специальности, профессиональные знания и навыки, необходимые для исполнения должностных обязанностей.

Практический опыт работы по специальности, владение общими принципами документооборота, использование в работе компьютерных информационных технологий. Аналитический склад ума, умение работать в сжатых временных рамках, обучаемость, достаточный уровень способности к адаптации, стрессоустойчивость.

## **Ограничения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу:**

-признание гражданского служащего недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу;

-осуждение гражданского служащего к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;

-отказ от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности гражданской службы, на замещение которой претендует гражданин, или по замещаемой гражданским служащим должности гражданской службы связано с использованием таких сведений;

-наличие заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинского учреждения;

-наличие близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

-выход из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства;

-представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу;

-непредставление установленных настоящим Федеральным законом сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.



Основной формой соглашения между гражданином и представителем нанимателя (руководителем государственного органа либо его представителем) является служебный контракт.

Требования к служебному поведению гражданского служащего можно классифицировать по трем видам содержащихся в данной статье норм:

- 1) предписывающие (как требуется поступать с точки зрения профессиональной морали гражданского служащего);
- 2) запретительные (что недопустимо в рамках служебного поведения);
- 3) рекомендательные (как следует вести себя в той или иной ситуации в служебное и неслужебное время).

К первой группе можно отнести следующие требования:

- 1) исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;
- 2) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности;
- 3) осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством РФ компетенции государственного органа;
- 4) соблюдать нейтральность, исключая возможность влияния на свою профессиональную служебную деятельность решений политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций; проявлять уважение к нравственным обычаям и традициям народов Российской Федерации;
- 5) учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий;
- 6) способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

Ко второй группе относятся требования:

- 1) не оказывать предпочтения каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, организациям и гражданам;

2) не совершать действий, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3) соблюдать ограничения, установленные настоящим Законом и другими федеральными законами для гражданских служащих;

4) не совершать поступков, порочащих его честь и достоинство;

5) не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа.

К третьей группе требований относятся:

1) проявлять корректность в обращении с гражданами;

2) соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

Так как гражданский служащий, замещающий должность гражданской службы категории «руководители», наделен значительными организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим, то он призван принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; не допускать принуждения гражданских служащих к участию в деятельности организаций, если такое действие ставит под сомнение политическую нейтральность, не исключает возможности какого-либо влияния на служебную деятельность решений политических партий или иных общественных объединений.

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [1-78],[84],[87] , [102],[104].

### **Задания к практической работе №5 по теме 2.5**

**Цель:** исследование методов и способов противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

В результате выполнения заданий студент должен:

**Знать:**

- систему противодействия коррупции в деятельности государственной и муниципальной служб;

- нормативно-правовую, управленческую, кадровую, деонтологическую, специальную, психологическую и педагогическую составляющие;

- систему обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

**Уметь:**

- использовать приемы, направленные на формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих;

- отличать вопросы, связанные с конфликтом интересов от проявлений коррупционной деятельности;

- использовать знания об основах правового регулирования по противодействию антикоррупционной деятельности в конкретных практических ситуациях.

**Владеть:**

- процедурой и порядком разрешения конфликта интересов на государственной службе;

- навыками внутренней корпоративной культуры для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

**Блок А**

**Вопросы для опроса:**

5.1 Этическая сущность профессионального антикоррупционного поведения федерального государственного служащего.

5.2 Понятие конфликт интересов.

5.3 Запреты и ограничения обязательств и правил служебного поведения для различных категорий государственного служащего.

5.4 Порядок представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

5.5 Перечень ограничений, налагаемых на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора и пр.

5.6 Состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих.

5.7 Основания для проведения заседания комиссии.

5.8 Структура проведения заседания комиссии, виды решений.

5.9 Протокол заседания.

5.10 Этический кодекс как инструмент противодействия коррупции на государственной службе.

### **Методические указания к заданиям блока Б:**

Необходимо рассмотреть предложенные ситуации и установить, является ли описанные в них факты - правонарушением (проступком или преступлением). Выделить признаки противоправного деяния. Назвать формы и признаки коррупционного поведения. При изучении данной темы студент должен освоить основы государственного управления в социально-экономической сфере. Знать права, обязанности и ограничения для государственных служащих. Уметь определить, выявить и предотвратить конфликт интересов. Обоснуйте ниже представленные ситуации и порядок урегулирования.

#### **Ситуация 1**

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

#### **Ситуация 2**

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют или собираются выполнять оплачиваемую работу на условиях трудового или гражданско-правового договора в организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

#### **Ситуация 3**

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют оплачиваемую работу в организации, предоставляющей платные услуги другой организации. При этом государственный служащий осуществляет в отношении последней отдельные функции государственного управления.

#### **Ситуация 4**

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

#### **Ситуация 5**

Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.

#### **Ситуация 6**

Государственный служащий участвует в принятии решения о закупке государственным органом товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает он сам, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

#### **Ситуация 7**

Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

#### **Ситуация 8**

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении банков и кредитных организаций, в которых сам государственный служащий, его родственники или иные лица, с

которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, имеют вклады либо взаимные обязательства, связанные с оказанием финансовых услуг (кредитные обязательства, оказание брокерских услуг по участию в организованных торгах на рынке ценных бумаг и др.).

### **Ситуация 9**

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, получают подарки или иные блага (бесплатные услуги, скидки, ссуды, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и т.д.) от физических лиц и/или организаций, в отношении которых государственный служащий осуществляет или ранее осуществлял отдельные функции государственного управления.

### **Ситуация 10**

Государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления в отношении физических лиц или организаций, которые предоставляли или предоставляют услуги, в том числе платные, государственному служащему, его родственникам или иным лицам, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

### **Ситуация 11**

Государственный служащий получает подарки от своего непосредственного подчиненного.

### **Ситуация 12**

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства.

### **Ситуация 13**

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении кредиторов организации, владельцами или работниками которых являются родственники государственного служащего.

### **Ситуация 14**

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, которая имеет имущественные обязательства перед государственным служащим, его родственниками, или иными лицами, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

### **Ситуация 15**

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, участвуют в деле, рассматриваемом в судебном разбирательстве с физическими лицами и организациями, в отношении которых государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

### **Ситуация 16**

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, владельцем, руководителем или работником которой он являлся до поступления на государственную службу.

### **Ситуация 17**

Государственный служащий ведет переговоры о трудоустройстве после увольнения с государственной службы на работу в организацию, в отношении которой он осуществляет отдельные функции государственного управления.

### **Ситуация 18**

Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.

### **Ситуация 19**

Государственный служащий в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий обнаруживает нарушения законодательства. Государственный служащий рекомендует организации для устранения нарушений воспользоваться услугами конкретной компании, владельцами, руководителями или сотрудниками

которой являются родственники государственного служащего или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

### **Ситуация 20**

Государственный служащий выполняет иную оплачиваемую работу в организациях, финансируемых иностранными государствами.

### **Ситуация 21**

Государственный служащий использует информацию, полученную в ходе исполнения служебных обязанностей и временно недоступную широкой общественности, для получения конкурентных преимуществ при совершении коммерческих операций.

### **Ситуация 22**

Работник банка, принимающий решения о выдаче банковского кредита, принимает такое решение в отношении своего друга или родственника.

Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 23**

Руководитель принимает решение об увеличении заработной платы (выплаты премии) в отношении своего подчиненного, который одновременно связан с ним родственными отношениями. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 24**

Работник организации, ответственный за закупку материальных средств производства, осуществляет выбор из ограниченного числа поставщиков. Руководителем отдела продаж одного из потенциальных поставщиков является родственник работника организации. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 25**

Работник организации А выполняет по совместительству иную работу в организации Б, являющейся дочерним предприятием организации А. При этом трудовые обязанности работника в организации А связаны с осуществлением



контрольных полномочий в отношении организации Б. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 26**

Работник организации, оказывающей транспортные услуги населению в сфере общественного транспорта, принимает решение о закупке автоматических средств контроля пассажиров, основанных на технологических разработках, патенты на которые принадлежат работнику. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 27**

Работник организации А принимает решение об инвестировании средств организации А. Потенциальным объектом инвестиций является организация Б, ценные бумаги которой принадлежат работнику. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 28**

Работник организации А имеет кредитные обязательства перед организацией Б, при этом в трудовые обязанности работника А входит принятие решений о привлечении заемных средств. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 29**

Организация Б имеет перед работником организации А долговое обязательство за использование товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, на которую работник или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, обладает исключительными правами. При этом в полномочия работника организации А входит принятие решений о сохранении или прекращении деловых отношений организации А с организацией Б, в которых организация Б очень заинтересована. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 30**

Работник организации А, в чьи трудовые обязанности входит контроль за качеством товаров и услуг, предоставляемых организации А контрагентами,

получает значительную скидку на товары организации Б, которая является поставщиком компании А. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 31**

Работник организации получает в связи с днем рождения дорогостоящий подарок от своего подчиненного, при этом в полномочия работника входит принятие решений о повышении заработной платы подчиненным сотрудникам и назначении на более высокие должности в организации. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 32**

Организация Б заинтересована в заключении долгосрочного договора аренды производственных и торговых площадей с организацией А. Организация Б делает предложение трудоустройства работнику организации А, уполномоченному принять решение о заключении договора аренды, или иному лицу, с которым связана личная заинтересованность работника организации А. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

### **Ситуация 33**

Работник организации, занимающейся разведкой и добычей полезных ископаемых, сообщает о заинтересованности организации в приобретении земельных участков владельцу этих участков, который является его другом. Выявите возможные способы урегулирования конфликта.

## **Тема 2.6: «Антикоррупционная программа: понятие, содержание, виды» (2 ч.)**

Среди многих апробированных в антикоррупционной практике средств особое место занимают программы (планы) противодействия коррупции, которые, как правило, носят комплексный организационно-правовой характер.

Наличие антикоррупционной программы является серьезным преимуществом для любого юридического лица, поскольку ее отсутствие будет иметь негативные

последствия в случае наложения на такое юридическое лицо уголовно-правовых санкций ввиду, в частности, неприменения ответственными лицами такого юридического лица требований по предотвращению и противодействию коррупции, если это привело к совершению коррупционного преступления от имени и в интересах юридического лица.

На практике целесообразным является создание антикоррупционной программы в виде отдельного документа, который утверждается приказом руководителя юридического лица, является внутренним нормативно-правовым актом, доводится к сведению всех работников и обязателен ими к исполнению.

В соответствии с законодательством обязательными требованиями к антикоррупционной программе на предприятии является следующее:

– антикоррупционная программа подлежит утверждению только после ее обсуждения с работниками предприятия. Хотя законодательство не устанавливает обязательной формы такого обсуждения, для относительно небольших предприятий целесообразной формой может быть, например, проведение общего собрания трудового коллектива по такому поводу, с предварительным предоставлением работникам проекта антикоррупционной программы для ознакомления. В то же время на крупных предприятиях с наличием филиалов, обособленных подразделений и т. п. могут возникнуть сложности с обсуждением антикоррупционной программы и особенно с получением комментариев работников к такой программе;

– текст антикоррупционной программы постоянно должен находиться в открытом доступе для работников предприятия. На практике доступ к антикоррупционной программе часто реализуется через размещение такой программы на внутреннем корпоративном сайте юридического лица. В таком случае, вместе с тем, важно помнить, что, кроме предоставления работникам общего доступа к электронной версии антикоррупционной программы, все работники должны быть ознакомлены с текстом антикоррупционной программы официально и под расписку. Более того, целесообразным является также размещение ссылки на антикоррупционную программу и обязательство работника

относительно строгого соблюдения требований такой программы в трудовом договоре работника, его должностной инструкции и правилах внутреннего трудового распорядка;

– кроме трудовых договоров с работниками, положения относительно обязательности соблюдения антикоррупционной программы могут быть включены и в договоры, заключаемые юридическим лицом (например, гражданско-правовые договоры о предоставлении услуг с отдельными лицами и хозяйственные договоры с контрагентами);

– для реализации требований антикоррупционной программы на предприятиях, для которых создание антикоррупционной программы обязательно, должно быть назначено лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной программы. При этом, особенно для крупных предприятий, важным является назначение отдельного лица, а не возложение соответствующих обязанностей на кого-то из работников предприятия (например, юриста, руководителя кадровой службы, руководителя службы безопасности и т. п.), поскольку внедрение антикоррупционной программы с дальнейшим контролем за ее выполнением требует серьезного внимания и времени.

Предприятия при разработке антикоррупционной программы могут выявлять гибкость в формировании содержания и структуры такого документа с учетом своей сферы деятельности, размера и т. п.

Что касается содержания антикоррупционной программы, законодательство не предусматривает исчерпывающего перечня вопросов, которые должны быть освещены в антикоррупционной программе, однако указывает, что антикоррупционная программа может содержать следующие положения:

- 1) сферу применения и круг лиц, на которых распространяются ее положения;
- 2) исчерпывающий перечень и описание антикоррупционных мер, стандартов, процедур и порядок их выполнения (применения), в частности порядок проведения периодической оценки коррупционных рисков в деятельности предприятия;
- 3) нормы профессиональной этики работников предприятия;

4) права и обязанности работников и учредителей (участников) предприятия относительно предотвращения и противодействия коррупции в деятельности предприятия;

5) права и обязанности должностного лица, ответственного за предотвращение коррупции, и подчиненных ему работников (в случае их наличия);

6) порядок регулярного отчитывания лица, ответственного за предотвращение коррупции, перед учредителями (участниками) предприятия;

7) порядок осуществления надлежащего надзора, контроля и мониторинга за соблюдением антикоррупционной программы в деятельности предприятия, а также оценки результатов осуществления предусмотренных ею мероприятий;

8) условия конфиденциальности информирования лица, ответственного за предотвращение коррупции, работниками о фактах подстрекательства их к совершению коррупционного правонарушения или о совершенных другими работниками или лицами коррупционных или связанных с коррупцией правонарушений;

9) процедуры защиты работников, предоставивших информацию о коррупционном или связанном с коррупцией правонарушении;

10) процедуру информирования работниками лица, ответственного за предотвращение коррупции, о возникновении реального, потенциального конфликта интересов, а также порядок урегулирования выявленного конфликта интересов;

11) порядок проведения индивидуального консультирования лица, ответственного за предотвращение коррупции, работников предприятия по вопросам применения антикоррупционных стандартов и процедур;

12) порядок проведения периодического повышения квалификации работников в сфере предотвращения и противодействия коррупции;

13) применение мер дисциплинарной ответственности к работникам, нарушающим положения антикоррупционной программы;

14) порядок применения мер реагирования по выявленным фактам коррупционных или связанных с коррупцией правонарушений, в частности,

информирование уполномоченных государственных органов, проведение внутренних расследований;

15) порядок внесения изменений в антикоррупционную программу.

Антикоррупционная программа также обязательно должна содержать четкое положение относительно того, что она является общедоступной для ознакомления и обязательной для выполнения всеми работниками предприятия.

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [1-77],[81],[87],[102],[110-113].

### **Задания к практической работе № 6 по теме 2.6**

**Цель:** ознакомление обучаемых со структурой и содержанием антикоррупционной программы и определение ее роли как основного элемента антикоррупционной политики.

В результате выполнения заданий студент должен:

**Знать:**

- понятие, структуру и содержание антикоррупционной политики;
- элементы антикоррупционной программы;
- порядок и сроки формирования программы.

**Уметь:**

- использовать знания и приемы, направленные на формирование основных положений антикоррупционной программы.

**Владеть:**

- навыками формирования и реализации антикоррупционной программы.

### **Блок А**

#### **Вопросы для опроса:**

6.1 Понятие антикоррупционной программы, виды.

6.2 Инициаторы разработки и принятия антикоррупционных программ.

6.3 Содержание антикоррупционной программы.

6.4 Основные разделы антикоррупционной программы.

6.5 Исполнители антикоррупционной программы.

6.6 Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.

6.7 Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.

### **Методические указания к заданиям блока Б:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен иметь четкое представление о значении, структуре и содержании антикоррупционной программы.

### **Ситуация 1**

Операция «Чистые руки» (итал. *Mani pulite*) — беспрецедентный комплекс полицейских мероприятий и судебных процессов в Италии 1992—1993 годов, направленный против влияния организованной преступности (мафии) в правоохранительных органах и политике. Всепроникающая коррупция в итальянской политической системе, которая была раскрыта в ходе операции, получила название «Тангентополи».

Поводом для данных мер явился критический рост мафиозной преступности. Но главной проблемой была коррупция, которая делала преступность практически непобедимой. По словам итальянского журналиста Джульетто Кьеза правительство покровительствовало мафии, а не менее 100 депутатов были мафиози.

В этой стране послужил причиной начала одной из самых масштабных антикоррупционных кампаний в мире рядовой судебный процесс.

Результатом операции стали масштабные изменения в законодательстве и устройстве правоохранительных органов, а также к переходу от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной и кризису традиционных политических партий, которые в итоге перестали существовать. Всего было осуждено более 5 000 человек. Некоторые политики и бизнесмены покончили жизнь самоубийством, желая избежать наказания.

К какому виду ситуаций (политический скандал, предвыборная ситуация, поствыборная ситуация и постреволюционная ситуация) для начала борьбы с коррупцией, в рамки какого контекста можно отнести данную операцию?

### **Ситуация 2**

Для сбора информации о коррупционерах внутри налогового ведомства, руководитель Ведомственной антикоррупционной программы на Филиппинах Ефрен Плана создал две группы, состоящие из офицеров разведки. В первую группу вошли бывшие военные разведчики, с которыми Плана работал в бытность заместителем министра обороны. Во вторую вошли сотрудники Национального агентства безопасности и разведки. Некоторые из разведчиков работали как секретные агенты. Плана помещал их в наиболее коррупционные, по его мнению, группы инспекторов. Другая группа работала по сбору информации о стиле жизни чиновников. Они создали базу данных информации об имущественном положении 125 высших чиновников Бюро. 30 процентов из них вели образ жизни, который не соответствовал их доходам. Отслеживались походы чиновников в казино, покупка роскошных домов, членство в эксклюзивных клубах.

Правомерны ли на ваш взгляд его действия? Почему? Можно ли отнести данную ситуацию к конституциональным ограничениям содержания антикоррупционной программы?

### **Ситуация 3**

Социологические службы страны провели среди обычных граждан и среди группы предпринимателей опрос для выяснения отношения к коррупции. Респондентам был задан вопрос: «Как Вы относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?»

Результаты опроса представлены в таблице 3:

Отношение к коррупции		
Варианты ответа	Граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью	Предприниматели



Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать	12	15
Этого можно избежать, но с взятками легче делать дела	34	44
Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть	46	36
Затрудняюсь ответить	8	5

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

1. Граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, в меньшей степени, чем предприниматели, пытаются избегать давать взятки, полагая, что коррупция разлагает общество.

2. Обе категории опрошенных в равной мере положительно оценивают ситуацию с коррупцией.

3. Предприниматели, в меньшей степени, чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что взятки — необходимая часть нашей жизни.

4. Предприниматели, больше чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что со взятками легче делать дела.

#### **Ситуация 4**

Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимый. Постарайтесь аргументировать свой ответ.

1) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

2) законность;

3) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

б) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

### **Ситуация 5**

К моменту обретения независимости в 1965 году Сингапур находился в крайне тяжелом экономическом положении, и страна была насквозь пронизана беззаконием. Лидеры страны пришли к пониманию насущной необходимости обуздать коррупцию и произвол, сознавая, что без этого страна не имеет будущего.

Понимая, что страна находится в критическом положении, правительство было исполнено решимостью создание в обществе климата честности и открытости, переводящий коррупцию в разряд социально неприемлемых явлений.

Одним из шагов в борьбе с коррупцией являлось решение политических лидеров стать образцом поведения для чиновников, сделав открытыми все данные о своем состоянии, доходах, коммерческих интересах и финансовых операциях.

Выступая в Законодательном собрании, министр правительства Онг Панг Бун сказал: «Правительство глубоко осознает, что, несмотря на высокие цели и намерения, власть не сможет выжить, если она не способна перевести свои лозунги в действие, а в его ряды затесалась коррупция. Поэтому наше правительство намерено принять законодательные и административные меры для уменьшения коррупционных возможностей, расследование таких преступлений будет упрощено, а тот, кто без стыда прибегает к таким преступлениям, будет, наказываться особо сурово».

Можно ли сказать, что главным фактором в борьбе с коррупцией сыграла политическая воля и отсутствие в ней слабости как ограничения реализации антикоррупционной программы?

### **Блок В**

#### **Задание № 1**

Для выполнения данного задания обучаемым необходимо сформировать группы по 5-6 человек. Каждой группе надлежит разработать и создать антикоррупционную программу, выбрав для этого отдельный экономический субъект (здравоохранение, образование, наука, спорт, торговля, правоохранительные органы и т.п.). Особое внимание следует уделить разработке конкретных мер по противодействию коррупции.

### **Задание № 2**

На основе полученных данных в задании 1, необходимо представить программу в виде документа и электронной презентации.

### **Тема 2.7: «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в механизме противодействия коррупции» (1ч.)**

Проведение обязательной антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов относится к мерам по предупреждению (профилактике) коррупции. Следует отметить, что предупреждение – это комплекс мер, направленных на предотвращение совершения коррупционного правонарушения путем устранения самих возможностей возникновения таких ситуаций. По смыслу Федерального закона от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (далее по тексту - ФЗ №172) антикоррупционная экспертиза – это правовая проверка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Следует также отметить, что законодатель разделяет антикоррупционную и правовую экспертизу правового акта. Так, согласно ч.4 ст.3 ФЗ №172 органы, организации, их должностные лица проводят антикоррупционную экспертизу принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) при проведении их правовой экспертизы. О правовой экспертизе как о самостоятельном способе анализа нормативных правовых актов упоминается и при

рассмотрении антикоррупционной компетенции Федерального органа исполнительной власти в области юстиции (ч.3 ст.3 ФЗ №172). При этом указывается, что антикоррупционная экспертиза должна осуществляться в отношении действующих правовых актов одновременно с правовой экспертизой.

Под правовой (юридической) экспертизой понимается контроль за соответствием как внешней формы нормативного правового акта, так и его содержания актам, вышестоящим по юридической силе, действующему порядку и юридической технике.

Исходя из анализа требований действующего законодательства к качеству правовых актов, можно выделить следующие дефекты муниципальных нормативных правовых актов, являющиеся предметом правовой, а не антикоррупционной экспертизы:

- 1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;
- 2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
- 4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;
- 5) нарушение установленной формы правового акта;
- 6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

На основе анализа норм закона №172 можно сделать вывод о том, что антикоррупционная экспертиза осуществляется в нескольких видах:

1) по объекту экспертизы она делится на экспертизу проектов нормативных правовых актов (проводится до момента подписания правового акта соответствующим должностным лицом) и экспертизу действующих нормативных правовых актов (проводится в любое время после вступления правового акта в силу) – ч.1ст.1 ФЗ №172;

2) по субъекту экспертизы она делится на внутреннюю (осуществляемую структурами правотворческого органа) и внешнюю (осуществляемую третьими

лицами, например органами прокуратуры или юстиции, независимыми экспертами) – ст.3, ст.5 ФЗ №172;

3) по участию институтов гражданского общества она делится на официальную (проводится органами и должностными лицами в силу возложенных на них законом обязанностей) и независимую (проводится за счет собственных средств юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов) – ст.3, 5 ФЗ №172;

4) по уровню правотворческого органа она делится на экспертизу правовых актов РФ, правовых актов субъектов РФ и муниципальных правовых актов – ст.3 ФЗ №172.

Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) согласно ст.2 ФЗ №172 являются:

1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

2) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.

3) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

5) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц (далее - органы, организации, их должностные лица) с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы

В соответствии с ч.1 ст.3 ФЗ №172 антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- 1) прокуратурой Российской Федерации;
- 2) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
- 3) органами, организациями, их должностными лицами.

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [1-79],[8],[87],[102],[105-106].

### **Задания к практической работе №7 по теме 2.7**

**Цель:** овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в механизме противодействия коррупции.

В результате выполнения заданий студент должен:

#### **Знать:**

- особенности создания проектов нормативно-правовых актов;
- методологию проведения антикоррупционной экспертизы;
- субъекты и правовую основу проведения антикоррупционной экспертизы.

#### **Уметь:**

- осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую.

#### **Владеть:**

- способностью давать экономические и правовые консультации по своей профессиональной деятельности;

– навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений.

### **Блок А**

#### **Вопросы для опроса:**

7.1 Сущность, предмет и субъект экспертного исследования.

7.2 Общие принципы проведения антикоррупционной экспертизы.

7.3 Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих антикоррупционной экспертизе.

7.4 Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

7.5 Независимая антикоррупционная экспертиза.

7.6 Результаты проведения антикоррупционной экспертизы.

7.7 Отчетность по проведению антикоррупционной экспертизы.

### **Методические указания к заданиям блока Б:**

Необходимо рассмотреть представленные ситуации, выявить и провести анализ коррупциогенных факторов.

#### **Ситуация 1**

Решение Собрании депутатов «Положение о порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов муниципального образования».

Антикоррупционная комиссия администрации муниципального образования проводит антикоррупционную экспертизу муниципальных нормативных правовых актов и их проектов. Кроме того, антикоррупционная комиссия осуществляет текущий мониторинг принятых муниципальных нормативных правовых актов органов местного самоуправления муниципального образования на предмет их соответствия действующему законодательству.

Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

#### **Ситуация 2**

Постановление администрации «О порядке признания безнадежными к взысканию и списания недоимки и задолженности по пеням и штрафам по местным налогам и сборам, в том числе по суммам налоговых санкций за нарушения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах». Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы, в случае необходимости.

#### **Ситуация 3**

«После регистрации принятых от гражданина документов они направляются в юридическую службу для проведения правовой экспертизы. В случае положительного результата правовой экспертизы документов, юридическая служба готовит проект распоряжения о даче согласия на вступление в брак

несовершеннолетних лиц...». Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

#### **Ситуация 4**

«При подаче документов гражданином для постановки на учет в качестве нуждающегося в предоставлении бесплатного земельного участка для жилищного строительства справки, подтверждающие место жительства гражданина, принимаются не позднее 5 дней с момента их выдачи уполномоченным органом». Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

#### **Ситуация 5**

«В случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен». Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

#### **Ситуация 6**

«Распоряжение об утверждении проекта границ земельного участка выдается заявителю в разумный срок». Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

#### **Ситуация 7**

«Гражданину может быть отказано в постановке на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.». Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

#### **Ситуация 8**

«Граждане вправе обращаться с жалобами на качество предоставленной муниципальной услуги в муниципальных образовательных учреждениях директору департамента образования, председателю комитета здравоохранения, начальнику управления культуры». Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

#### **Ситуация 9**



«Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение».

Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

### **Ситуация 10**

«Для целей Положения «О введении новой системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях города М.» используются следующие понятия и термины:

Заработная плата- .....

Система оплаты труда –.....

Тарифная ставка –.....

Базовый оклад-.....».

Необходимо определить и выявить коррупциогенные факторы.

## **Тема 2.8: «Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность» (2 ч.)**

Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел имеет своим назначением искоренение коррупционных проявлений в соответствующей системе во всех разновидностях. Достижение названной цели допустимо **при решении задач антикоррупционной деятельности**, которые следует сгруппировать исходя из их направленности на:

а) правовые:

- разработка и введение в законодательство норм антикоррупционной направленности;

- совершенствование антикоррупционного законодательства;

б) организационные:

- организация взаимодействия органов внутренних дел, иных правоохранительных органов, средств массовой информации, общественности при противодействии коррупции;

- пропаганда, стимулирование активной антикоррупционной позиции граждан, сотрудников органов внутренних дел;

- повышение статуса сотрудников органов внутренних дел в российском обществе, в правоохранительной системе.

в) правоохранительные:

- выявление и устранение причин, способствующих коррупционным проявлениям;

- реагирование на коррупционные проявления;

- принятие мер по привлечению к ответственности за коррупционные правонарушения;

- сведение коррупционных проявлений к минимуму.

**Основанием антикоррупционной деятельности** в органах внутренних дел является совокупность данных, свидетельствующих о возникновении и расширении коррупционных проявлений в органах внутренних дел, вызывающих потребность в проведении предупреждающих, реагирующих, карательных мероприятий.

Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел имеет свой объект и предмет.

**Объект антикоррупционной деятельности** в органах внутренних дел - это общественные отношения, возникающие в ходе осуществления деятельности по противодействию коррупции в органах внутренних дел между участниками и субъектами соответствующей деятельности.

**Предметом антикоррупционной деятельности** в органах внутренних дел выступают нормы антикоррупционного законодательства, меры криминологического и организационного характера, способные обеспечить снижение уровня коррупционных проявлений в органах внутренних дел.

Итак, **антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел** представляет собой комплекс разносторонних мероприятий, позволяющих

предупредить коррупцию, реагировать на ее проявления, устранить ее последствия, она осуществляется в связи с установлением оснований полагать, что в тех или иных подразделениях органов внутренних дел созрели причины для коррупционных проявлений, ими осуществляется коррупционная деятельность.

Антикоррупционные мероприятия, проводимые в органах внутренних дел, можно систематизировать по группам, а именно выделить организационно-правовые мероприятия, международное сотрудничество, профилактические действия, статутные мероприятия.

### **1. Организационно-правовые мероприятия.**

К организационно-правовым мероприятиям можно отнести следующие действия:

- публично провозглашенная установка вести активную борьбу с коррупцией в органах внутренних дел;

- переориентация с постреагирующих, с карательных на профилактические мероприятия;

- проведение исследовательских работ в сфере антикоррупционной деятельности, установление причин возникновения и развития коррупции в органах внутренних дел;

- разработка и совершенствование программы антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел;

- обеспечение нормативного сопровождения антикоррупционной программы действий в органах внутренних дел;

- совершенствование действующего антикоррупционного законодательства, проведение экспертизы проектов законов, подзаконных актов на предмет содержания коррупционных норм;

- создание в системе органов внутренних дел четкой нормативно-правовой документации взаимосвязанного характера, определяющей статус сотрудника органа внутренних дел с указанием всех составляющих стандарта антикоррупционного поведения;

- установление отношений сотрудничества органов внутренних дел с общественными организациями, средствами массовой информации, гражданами, иными правоохранительными органами в деле противодействия коррупционным проявлениям в органах внутренних дел (например, стимулирование граждан за активную антикоррупционную позицию, обеспечение защиты лиц, сообщающих об коррупционных преступлениях; пропаганда в средствах массовой информации активной позиции граждан);

- совершенствование системы специализированных подразделений, функционально осуществляющих противодействие коррупции;

- создание «прозрачности» деятельности органов внутренних дел, доступности для внешнего и внутреннего контроля;

- придание органам внутренних дел реальной независимости и дееспособности;

- совершенствование механизма обращения граждан по поводу случаев коррупционных проявлений в органах внутренних дел;

- введение в процесс обучения специального курса, показывающего политический, экономический, общественный вред коррупции.

## **2. Международное сотрудничество.**

Коррупционная преступность носит международный характер, что вызывает потребность объединить усилия различных государств, правоохранительных ведомств в деле противодействия этому явлению.

К направлениям международного сотрудничества относятся:

- разработка правовых документов антикоррупционного статуса;

- организация взаимодействия органов внутренних дел с правоохранительными и иными органами зарубежных стран в деле противодействия коррупции;

- проведение совместных научных конференций, семинаров-тренингов;

- взаимный обмен информации;

- совместное проведение действий, направленных на предупреждение, реагирование, установление коррупционных проявлений международного статуса.

### **3. Профилактические мероприятия.**

Правовые основы профилактики коррупционных проявлений заложены в статье 6 Федерального закона «О противодействии коррупции».

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности за непредставление им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- 5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

#### **4. Статутные мероприятия.**

Уложение об антикоррупционном поведении сотрудников органов внутренних дел должно содержать правила, предупреждающие коррупционные проявления, реагирующие на них, обеспечивающие ответственность и сведение к минимуму их негативных последствий. При этом неотъемлемым элементом соответствующего стандарта должны быть нормы, стимулирующие антикоррупционное поведение сотрудников органов внутренних дел.

К числу соответствующих мероприятий относятся:

- совершенствование стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел на предмет устранения недостатков, приведения его в соответствие с современными потребностями практики и состояния коррупционной политики, реагирования на изменяющуюся действительность;

- совершенствование правового положения сотрудников органа внутренних дел в части устранения оснований для коррупционных проявлений;

- повышение заработной платы сотрудников органов внутренних дел;

- повышение уровня социальной защищенности сотрудников органов внутренних дел;

- качественное стимулирование работы сотрудников органов внутренних дел;

- действенное поощрение за высокие результаты работы сотрудников органов внутренних дел;

- действенность механизма защищенности сотрудников органов внутренних дел;

- недопущение вмешательства в деятельность сотрудников органов внутренних дел;

- повышение ответственности руководителей и сотрудников органов внутренних дел за совершение коррупционных правонарушений.

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [1-77],[82-88],[94],[98-100],[107].

### **Задания к практической работе №8 по теме 2.8**

**Цель:** ознакомление обучаемых с системой правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность в России.

В результате выполнения задания студент должен:

**Знать:**

- систему органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность в РФ;
- антикоррупционные мероприятия, проводимые в органах внутренних дел и других органах государственной власти;
- основные положения нормативных актов, определяющих порядок и правила противодействия коррупции;
- правовые основы профилактики коррупционных проявлений.

**Уметь:**

- определять функциональные обязанности государственных органов в области противодействия коррупции;
- анализировать и проводить оценку нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- инструментарием, используемым в антикоррупционной практике для обоснования выбора мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности;
- методами разработки новых видов мер противодействия коррупции, способов их реализации в органе, организации.

### **Блок А**

#### **Вопросы для опроса:**

8.1 Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.

8.2 Основные направления деятельности правоохранительных органов.

8.3 Место и роль правоохранительных органов в национальной стратегии противодействия коррупции.

8.4 Элементы системы организационных основ противодействия коррупции правоохранительными органами.

8.5 Антикоррупционная программа в правоохранительных органах.

#### **Методические указания к заданию блока Б:**

Исследовать нормативно-правовую базу в рамках компетенции каждого органа, обеспечивающего антикоррупционную деятельность.

#### **Практическое задание № 1**

Необходимо схематично представить субъекты антикоррупционной деятельности, исходя из их полномочий в сфере противодействия коррупции. Определить цели и задачи и основные виды деятельности представленных субъектов.

### **Тема 2.9: «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции» (2 ч.)**

В XXI веке коррупция является одной из ключевых международных проблем, требующей решения на международном уровне. Это обусловлено тем, что «отмывание» денег давно вышло за рамки отдельных территориальных образований и приобрело мировой масштаб. По этой причине важную роль играет консолидация международных сил с целью предотвращения и борьбы с коррупцией.

В связи с этим международное сотрудничество по антикоррупционным вопросам обретает ещё большее значение. Оно отражается в результативном обмене информацией и опытом, продвижении прогрессивного опыта и разработке согласованных стратегий, критериев и стандартов, обращённых на борьбу с коррупцией. В рамках своих полномочий Служба международного сотрудничества развивает сотрудничество со сведущими государственными органами, и соответствующими зарубежными учреждениями, международными организациями, европейскими и региональными организациями в сфере предупреждения коррупции



и противодействия ей. В качестве преимущества Службы международного сотрудничества следует назвать контроль за соблюдением международного законодательства в сфере противодействия коррупции, прежде всего конвенций и международных договоров, ратифицированных странами-партнерами, а также инициирования поправок во внутренних нормативно-правовых актах, с целью создания правовой базы, отвечающей международным признанным правовым нормам и стандартам.

Также важно поддерживать постоянное и открытое взаимодействие с Советом Европы, Группой государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО), присутствовать на пленарных заседаниях ГРЕКО в Страсбурге, взаимодействовать с Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (в т. ч. посещать Конвенционные совещания стран-партнёров, подписавших Конвенцию ООН против коррупции) и Антикоррупционную сеть в условиях Организации экономического сотрудничества и развития. Данные многосторонние и международные соглашения образуют глобальную систему против коррупционных явлений. Проблема противодействия коррупции часто становится темой для обсуждения на многих политических и экономических конференциях и форумах. Так, к примеру, VI Международная конференция по борьбе с коррупцией была посвящена теме «Укрепление международного сотрудничества в области предупреждения и борьбы с коррупцией», рассматриваемой в рамках программы правительства по борьбе с коррупцией на 2014–2019 годы и был сосредоточен вокруг двух задач, ориентированных на укрепление международного сотрудничества в аспекте профилактики и противодействия коррупции.

Страны стали охотнее обсуждать эту проблему на полях международных дискуссий, исключая коррупцию из тем для сугубо внутригосударственного обсуждения. Все чаще создаются объединения и организации, с целью воплощения в жизнь многосторонних договоров и соглашений, направленных на решение проблем в области борьбы с коррупционной деятельностью. Все большее число стран оказывают взаимодействие друг с другом в экстрадиции тех, кто дает и берет взятки. Ведь коррупционная деятельность, осуществляемая как в отдельной стране,

так и на международном уровне оказывает сильное влияние не только на финансовую систему, но и на социальную среду. Состояние основной массы общества в коррумпированной стране оставляет желать лучшего. Начиная с 1996 года международные антикоррупционные соглашения призваны усиливать политические обязательства, направленные на борьбу с коррупцией и регламентировать конститутивные международные нормы и процедуры противодействия коррупции. Благодаря данным соглашениям, подкрепленные политической волей ее участников, мировой конгломерат может укрепить стремления правительств разных стран в области противодействия коррупции, как на местах, так и глобальном масштабе. Создавая и подготавливая соглашения о средствах противодействия коррупционной деятельности, международное сообщество создает новые более сплоченные связи двустороннего и многостороннего сотрудничества в наиболее важных аспектах. Конвенции, утвержденные Организацией Объединенных Наций против коррупции, не ограничиваются призывами преследовать все виды коррупции в уголовном порядке. Они отражают признание того факта, что борьба с коррупцией требует согласованных действий во многих ее проявлениях. Самым универсальным и применяемым в глобальном масштабе соглашением на данный момент является выработанная под эгидой ООН «Конвенция ООН против коррупции». В ее двухлетней разработке принимали участие более 120 стран, и окончательно она вступила в силу в 2005 году. Данная конвенция приближается к тому, чтобы стать действительно глобально используемым международным соглашением по противодействию коррупционной деятельности, поскольку он подписан уже 140 государствами-членами ООН, 80 из которых его уже ратифицировали. В Европе Совет Европы подготовил 3 документа, являющихся основными для членов Совета Европы при решении вопросов по антикоррупционной деятельности. Два из этих документов представлены в виде конвенции: «Конвенция Совета Европы об уголовном законодательстве против коррупции» и «Конвенция Совета Европы о гражданском законодательстве против коррупции» принятые в 1997 году. Третья содержит в себе принципы де-факто не имеющие силы — «20 руководящих

принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией». Совет Европы также разработал систему взаимной экспертизы для контроля над исполнением этих принципов и конвенций в сорока двух странах, включая США. Кроме того, Европейским союзом разработано несколько документов обязательных для исполнения всеми государствами-союзниками в вопросах антикоррупционной деятельности: «Конвенция ЕС о борьбе с коррупцией» (1997 г.), касающаяся должностных лиц европейских сообществ или должностных лиц государств-членов Европейского союза; «Совместное решение ЕС о коррупции в частном секторе» (1998 г.); «Рамочное соглашение Европейского Союза о борьбе с коррупцией в частном секторе» (2002 г.); Пакт стабильности (2000 г.), который был подписан 7 странами Юго-Восточной Европы. В результате его принятия была сформирована «Антикоррупционная инициатива Пакта стабильности» представляющая собой систему обоюдной экспертизы для контроля над его выполнением. В свою очередь, в 1996 году под эгидой Организации американских государств в Латинской Америке была заключена «Межамериканская конвенция против коррупции», а в 2001 году ею был создан механизм взаимной экспертизы для контроля над ее исполнением. В настоящее время ее участниками являются 33 страны, включая США. В Азии 21 государством Азиатского и Тихоокеанского региона был принят пакт против коррупции, предназначенный для добровольного использования странами-участницами. Организацией экономического развития и Азиатским банком развития подготовлен План по борьбе с коррупцией, согласно которому в будущем предполагается осуществлять взаимную экспертизу. Затем в 2004 году лидерами указанного экономического сотрудничества был установлен «Антикоррупционный курс действий», регламентирующий строгое исполнение Конвенции ООН против коррупции. На саммите Африканского союза (июль 2003 г., Мозамбик) главы стран — участниц приняли Конвенцию Африканского союза о предотвращении коррупции и борьбе с коррупционной деятельностью. Принятый ранее в 2001 году «Протокол Южноафриканского сообщества развития против коррупции» устанавливает меры, утвержденные 14 странами-членами данного сообщества. Немаловажным будет упомянуть, что в 1999 году Глобальная коалиция выработала

для Африки принципы борьбы с коррупцией, которые могут быть приняты по собственному желанию входящими в ее состав странами, и 11 государств-членов данной коалиции приняли эти принципы. Арабские государства, расположенные на Ближнем Востоке, работают посредством региональной сети-инициатив «Добросовестное управление в целях развития», предназначенной для оказания поддержки процессу реформ управления и модернизации государственного сектора и формирования условий, необходимых для экономического и социального развития в данном регионе. Борьба с коррупцией является одним из ключевых векторов этих усилий, в частности мероприятия по выполнению Конвенции ООН против коррупции. В 1997 году 37 стран подписали Конвенцию Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при международных деловых операциях», создав тем самым систему взаимной экспертизы для контроля над его исполнением.

В последние годы «Большая восьмерка» (Германия, Италия, Россия, США, Великобритания, Япония, Канада и Франция), все чаще обсуждают на своих собраниях общие внешнеполитические и экономические вопросы, приоритетное внимание уделяется вопросу борьбы с коррупцией, а именно: противодействие коррупции на высоком уровне, отказ в убежище коррумпированным чиновникам и тем, кто их подкупает, скрывание их богатства, приобретенное незаконным путем, координация действий по восстановлению незаконно приобретенных активов и улучшение подотчетности и прозрачности бюджета, закупок и льгот.

Если раньше противодействие коррупции считалась проблемой отдельных стран, то в настоящее время антикоррупционная деятельность входит в ведение дел международного сообщества, которое дополняет усилия отдельных правительств и способствует выполнению конкретных мер в борьбе с коррупционной деятельностью.

Литература, рекомендуемая для изучения темы:  
[9],[11],[13],[86],[92],[95],[103],[113-116].

### **Задания к практической работе №9 по теме 2.9**

**Цель:** формирование у обучаемых представления о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах.

В результате выполнения заданий студент должен:

**Знать:**

- особенности законодательства зарубежных стран и проблемы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией;
- содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;
- применять критерии оценки коррупционных рисков с целью их минимизации.

**Владеть:**

- инструментарием, используемым в международной антикоррупционной практике;
- практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией;
- навыками составления программ борьбы с коррупцией и иными видами правонарушений на основе проведенного анализа коррупционной ситуации с учетом научных прогнозов.

**Блок А**

**Вопросы для опроса:**

9.1 Международные акты о противодействии коррупции как составная часть антикоррупционной политики государства.

9.2 Реализация положений международных актов в рамках антикоррупционной политики государств.

9.3 Меры по противодействию коррупции в свете международных обязательств государств.

9.4 Обязательства по изменению законодательства по борьбе с коррупцией.

9.5 Международные кодексы поведения государственных должностных лиц, Кодексы надлежащей практики и Модельные кодексы как регулятор антикоррупционной политики.

9.6 Деятельность международных организаций по противодействию коррупции.

9.7 Деятельность международных неправительственных организаций по противодействию коррупции.

9.8 Правовой статус и юридическая сила актов международных неправительственных организаций. Transparency International.

9.9 Взаимодействие РФ и ГРЕКО.

9.10 Лимская декларация.

9.11 Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).

9.12 Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

### **Методические указания к заданиям блока Б:**

Обучающимся необходимо рассмотреть существующие методики измерения коррупции. Условно их можно разделить на три группы. Первая — социологические опросы (здесь один из лидеров — Всемирный банк). Вторая — экспертные оценки (наиболее известный проект — Nations in Transit, осуществляемый американской общественной организацией Freedom House). Третья группа методик — интегральные оценки, выставляемые путем агрегирования рейтингов коррупционности, предлагаемых различными организациями (самый известный пример — индекс восприятия коррупции общественной организации Transparency International). Для выполнения нижеуказанных заданий необходимо представить характеристику основных методов измерения коррупции, к которым относятся:

- Восприятие коррупции (индекс CPI);
- Коррупционный опыт (индекс ВРІ);

- Уровень доверия к госучреждениям (связан со степенью их коррумпированности);
- Удовлетворенность потребителей государственных услуг;
- Расходы на получение государственных услуг. Разного рода социальные показатели, такие как уровень сокрытия информации о преступлениях, контрабанды, уклонения от налогов и т. п.

### **Практическое задание №1**

Необходимо провести анализ международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции:

- сотрудничество в рамках международных организаций;
- сотрудничество в рамках неправительственных организаций.

### **Практическое задание №2**

Необходимо исследовать и обозначить основные документы в рамках международного сотрудничества по противодействию коррупции:

- нормативно-законодательную базу РФ;
- нормативно-законодательную базу зарубежных стран.

### **Практическое задание №3**

Необходимо используя индикаторы коррупциометрии, составить рейтинг стран по уровню восприятия коррупции.

## **Тема 2.10: «Коррупция как объект исследования» (1 ч.)**

Если воспользоваться классификацией, приведенной одним из известных словарей, можно выделить четыре подхода к исследованию коррупции. Первый - это традиционный, «идеалистически-философский», известный также как «морализаторский» или «конвенциональный». Вероятно, наиболее известным представителем данного направления был К. Фридрих, вклад которого в исследование данного вопроса иногда ускользает от внимания исследователей. Он рассматривал коррупцию как поведение, отклоняющееся от преобладающих в политической сфере норм и обусловленное мотивацией получения личной выгоды

за общественный счет. Личная выгода не обязательно имеет денежно-финансовый характер. Она может быть связана с продвижением по службе самого коррупционера, членов его группы поддержки или иными преимуществами для членов его семьи и приближенных. К. Фридрих увязывал степень коррумпированности власти с контекстом ее осуществления, степенью консенсуса, достигнутого в обществе, а факторами, сдерживающими коррупцию, считал оппозиционные власти движения и свободную прессу. Для К. Фридриха коррупция - явление почти однозначно негативное, «патология политики», при которой порча затрагивает и государственных чиновников, и властные институты, хотя он и признает ее функциональность до определенного предела. Необходимо подчеркнуть и еще один важный момент во взглядах К. Фридриха на коррупцию. Он считает ее одним из неперенных спутников политики и окончательная победа над коррупцией для него - задача утопическая. Тем не менее, ей нужно давать энергичный отпор, чтобы болезнетворные зародыши не распространялись и не разрушали политическую систему.

Традицию анализа коррупции как девиации элит продолжают Д. Саймон и Д. Эйтцен. Необходимость такого подхода они обосновывают тем, что термин «беловоротничковая преступность» не адекватен сути явления — институционализации безнравственности, аморальности и скандализации страны, а также тем, что в США проблема преступности на самом деле коренится в системе, в которой преступность низших классов, мафия, коррумпированный публичный сектор и преступные сообщества объединяются ради выгоды и власти. Поэтому они исходят из предположения, что преступность и девиация социально обусловлены, заданы на уровне общества. Это означает, что определенные социологические факторы обуславливают совершение преступлений как индивидами, так и организациями. Среди наиболее важных из этих факторов в американском обществе называют властную структуру как таковую.

Второе направление — «ревизионистская» школа анализа коррупции — связана с работами исследователей проблем стран третьего мира. Большинство политологов и социологов считают коррупцию болезнью развивающихся обществ,



результатом, следствием и/или проявлением незавершенной модернизации и бедности. Представители этой школы, например, Хосе Абуэва, Дэвид Бэйли, Натаниэль Лефф, Колин Лейес выступали против односторонне-негативистского подхода к коррупции как общественной патологии. Напротив, они утверждали, что коррупция может выполнять позитивные функции в плане интеграции, развития и модернизации обществ «третьего мира».

Действительно, распространение рыночных отношений, с одной стороны, и бюрократизация власти и управления, с другой, разрушают связи патримониального господства, традиционные формы групповой солидарности, характерные для доиндустриальных обществ. Однако в развитых странах это более продолжительный процесс, и, что еще важнее, в западных странах вместо личной зависимости между индивидами установились по преимуществу договорные отношения, регулируемые правом, что явилось результатом длительного поиска гражданских форм защиты и солидарности. В обществах, форсирующих модернизацию, а также в тех, где состояние переходности по различным причинам приобретает характер «зависимого развития» и исторически сильны государственные начала в общественной жизни, затруднено формирование институтов, свойственных модернизированным обществам, или их существование дисфункционально. Отношения типа «патрон–клиент», являясь естественной формой защиты индивида в традиционном обществе, имеют все шансы сохраниться и в период модернизации. Они могут проявляться по-разному и нередко воспринимаются как коррупционные. Что касается развитых стран, успешно и давно осуществивших модернизацию, то сохранение различных форм личной зависимости и господства в публичной сфере, которые реализуются, в частности, в актах обмена индивидов и представителей государственной власти, чиновников, означает коррупцию институтов.

Экономические, рыночно-центристские подходы к изучению коррупции рассматривают ее как форму социального обмена, а коррупционные платежи — как часть трансакционных издержек. Среди исследователей, работающих в этом русле, чаще всего называют С. Роуз-Аккерман. В рамках этого подхода коррупция

связывается с чрезмерным вмешательством государства в экономические процессы. Поэтому коррупция может быть вполне функциональна, поскольку является противовесом излишней бюрократизации. Она выступает средством ускорения процессов принятия управленческих решений и способствует эффективному хозяйствованию. Следует отметить, что эти положения первоначально были сформулированы для стран с централизованно-управляемой экономикой, к которым относилась и Россия (СССР), и для стран третьего мира. Хотя в дальнейшем разработчики данного направления аналогичным образом подходили к анализу коррупции в развитых странах с рыночной экономикой, выступая против расширяющегося государственного участия. Однако эта точка зрения не помогает понять и объяснить, почему в некоторых странах с довольно высоким участием государства в экономике коррупция весьма невысока (например, в Дании).

В рамках вышеназванного подхода рассматривает коррупцию автор известной теории коллективных благ М. Олсон. В дополнении к русскому изданию получившей широкую известность и признание книги «Возвышение и упадок народов: Экономический рост, стагфляция, социальный склероз» он так формулирует свою точку зрения: «Суть нашей позиции состоит в том, что любое законодательство или ограничение, вводящее «рынок наоборот», создаст практически у всех участников побудительные мотивы к нарушению закона и скорее всего, приведет к росту преступности и коррупции в рядах правительственных чиновников. Таким образом, одна из причин, по которым многие общества серьезно поражены коррупцией госаппарата, заключается в том, что почти все частные предприниматели имеют побудительные мотивы к нарушению закона, при этом почти ни у кого не возникает стимула сообщать о таких нарушениях властям. Не только совокупный побудительный мотив частного сектора толкает его обойти закон, но и все побудительные мотивы, характерные для частного сектора, оказываются на стороне тех, кто нарушает правила и постановления. Когда таких постановлений и ограничений становится слишком много, рано или поздно частный сектор (поскольку все или почти все его представители имеют побудительные мотивы к нарушению антирыночных

установок или к подкупу чиновников) делает правительство коррумпированным и неэффективным».

Наконец, ортодоксальный марксистский подход, в рамках которого коррупция рассматривалась как основной порок капитализма, потерял свое значение вследствие крушения коммунистических режимов и всеобщего признания факта широкого распространения в них коррупции. Теперь довольно известны концепции, которые, напротив, утверждают, что коррупция являлась важной характеристикой повседневной жизни социалистических стран, структурным элементом их экономической и политической системы. Таким образом, этот подход скорее примыкает к третьему из рассматриваемых направлений.

Конечно, приведенная классификация исследовательских подходов достаточно условна, но она позволяет представить себе основные направления исследовательской мысли.

Литература, рекомендуемая для изучения темы: [1-78],[102],[104].

### **Задания к практической работе №10 по теме 2.10**

**Цель:** формирование у обучаемых основных представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества.

В результате выполнения заданий студент должен:

**Знать:**

- основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения;
- особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

**Уметь:**

- адекватно интерпретировать результаты научных исследований;
- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции.

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции.

### **Блок А**

### **Вопросы для опроса:**

10.1 Коррупция как объект научного исследования.

10.2 Методы исследования коррупции.

10.3 Статистический анализ коррупции.

10.4 Диагностика и мониторинг коррупции.

10.5 Организация, процедура и программа исследования коррупции.

10.6 Использование результатов научных исследований коррупции в деятельности государственных и общественных органов по реализации антикоррупционной политики.

### **Блок В**

Необходимо ознакомиться с материалами СМИ, подобрать информацию о негативных явлениях жизни в нашей стране. Составить подборку материалов об антикоррупционной политике в нашей стране, используя Интернет и периодическую печать. Разработать вопросы и провести анкетирование среди студентов учебного заведения. Подготовить мультимедийные презентации и представить результаты исследования.

### **Блок Б**

#### **Практическое задание №1**

Проследите и схематично изобразите, какие детерминанты влияют на коррупционную преступность.

#### **Практическое задание №2**

Опишите, как коррупционная преступность влияет на благополучие общества.

#### **Ситуация 1**

В городе N есть несколько районов с примерно одинаковым числом жителей, в каждом районе расположено отделение ГИБДД. Чтобы получить водительское удостоверение, гражданин должен обратиться в отделение ГИБДД своего района и сдать экзамен. К сожалению, все инспекторы ГИБДД в городе N. коррумпированы и поэтому «заваливают» тех претендентов, кто не согласен дать взятку. Размер взятки (единый для всех претендентов) каждый инспектор выбирает так, чтобы максимизировать свои доходы.

Предлагается разрешить всем претендентам сдавать экзамен в любом отделении ГИБДД (не обязательно по месту жительства). Как такая мера, скорее всего, повлияет на величину взятки за получение прав и коррупционные доходы инспекторов ГИБДД?

### **Ситуация 2**

Для открытия любого бизнеса в городе N гражданину нужно получить два разрешения: от противопожарной службы и от санэпидемстанции. Чиновник в каждом из ведомств должен выдавать разрешение бесплатно, но требует с каждого претендента взятку (без нее он не согласен выполнить свои обязанности) и назначает ее размер (единый для всех) так, чтобы максимизировать свой доход.

В целях борьбы с коррупцией предлагается объединить два ведомства и назначить единого чиновника, отвечающего за выдачу обеих справок. Все чиновники коррумпированы, поэтому кто бы ни встал во главе объединенной структуры, он также будет максимизировать свой доход от взяток, только теперь он сам сможет назначать «цены» на обе справки. Приняв естественные предпосылки о «спросе» граждан на эти разрешения, ответьте, снизит ли, скорее всего, величину взятки такое объединение?

### **Ситуация 3**

С помощью модели «спрос-предложение» покажите (обосновывая все изменения кривых), как при повышении зарплаты чиновника изменится количество случаев коррупции и средний размер взятки.

### **Ситуация 4**

Авторы «индекса восприятия коррупции» подчеркивают, что он оценивает именно восприятие коррупции, потому что саму коррупцию трудно измерить непосредственно. Объясните, в чем заключается эта трудность: почему нельзя просто пользоваться для измерения самой коррупции, например, результатами опросов и данными о количестве доказанных в суде случаев злоупотреблений полномочиями со стороны чиновников?

### **Ситуация 5**

Экономист Василий считает, что суммарный объем взяток является адекватной мерой коррупции. Обязательно ли Василий сделает вывод, что повышение зарплат чиновников помогает бороться с коррупцией? Если нет, то, при каком дополнительном условии такой вывод всё же можно будет сделать?

### **3 Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (СРО)**

Самостоятельная работа способствует получению новых знаний студентом, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРО:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому экзамену.

Функции СРО:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе СРО лежат следующие принципы:

- развития творческой деятельности;
- целевого планирования;
- личностно-деятельностного подхода.

СРО – важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом.

Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРО определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по

образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРО: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Планируемые результаты грамотно организованной СРО предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
  - применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Достижение планируемых результатов позволит придать инновационный характер современному социально-гуманитарному образованию, а, следовательно, решить задачи его модернизации.

Для индивидуализации образовательного процесса СРО можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая СРО обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.



Базовая СРО может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к аттестациям;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная СРО направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

К ней относятся:

- подготовка к экзамену;
- выполнение расчетно-графической работы (в рамках данного учебного плана не предполагается);
- выполнение курсовой работы или проекта (в рамках данного учебного плана не предполагается);
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (рабочей программой не предполагается) ;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);
- выполнение заданий по сбору материала во время практики;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному практическому занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При подготовке к практическим занятиям студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

#### **4 Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Особое внимание следует уделить изучению нормативно-правовой базы данного курса. В связи с быстроменяющейся законодательной основой, обучающимся необходимо четко следить за всеми изменениями и дополнениями в законах, указах и постановлениях в сфере противодействия коррупции.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в фонде оценочных средств и перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

На практических занятиях используются следующие виды оценочных средств.

Дискуссия, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой,

аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## **5 Методические рекомендации по написанию рефератов**

Выступление с рефератами (докладами) представляет собой сравнительно-правовое исследование по вопросам особенной части зарубежного уголовного права, т.е. студент исследует какое-либо конкретное преступление или группу преступлений.

Реферат - практическая работа, представляет собой развернутое изложение результатов изучения избранной темы учебной дисциплины.

Работа требует от слушателя знания правовых источников, последовательности и аргументации изложения, определения личной позиции.

Выполнение работы включает ряд этапов:

- 1) выбор темы, подбор и изучение нормативных правовых актов и литературы;
- 2) разработка рабочего плана и основных вопросов;
- 3) сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- 4) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 5) оформление работы.

Требования к содержанию. В содержании реферата должны быть отражены следующие моменты:

- регулирование данного вопроса в УК РФ;
- регулирование данного вопроса в уголовном законодательстве других государств (отразить в каких государствах не предусмотрено данное деяние как преступное, а в каких – предусмотрено; вид данного преступления, исходя из места

данного состава в системе Особенной части уголовного права различных государств; как определены признаки данного деяния и какое наказание может быть назначено за его совершение);

- выводы: что общее имеется в законодательстве различных государств при регулировании данного вопроса и какие существенные различия; чем, на Ваш взгляд, это можно объяснить; что положительного при регулировании данного вопроса можно, по Вашему мнению, позаимствовать РФ из уголовного законодательства зарубежных стран.

Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть работы может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть

пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### **Темы рефератов**

1. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.

2. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.

3. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.

4. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

5. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.

8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.

9. Антикоррупционная программа: понятие, содержание, виды.

10. Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

11. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.

12. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности.

13. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.

14. Средства, методы, способы антикоррупционной деятельности.

15. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.

16. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.



17. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах и т.д.).

18. Гласность и ее пределы в борьбе с коррупцией.

19. Статус государственных служащих. Специальные ограничения, налагаемые на отдельные категории государственных служащих.

20. Контроль и надзор за выполнением специальных ограничений, налагаемых на отдельные категории должностных и иных лиц.

21. Коррупция в контролирующих и надзорных органах.

22. Проявления коррупции в коммерческих организациях.

23. Особенности проявления коррупции в политических партиях.

24. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы.

25. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы.

26. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.

27. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Понятие и история развития коррупции.

2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.

3. Виды коррупции.

4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.

5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.

6. Китайский опыт противодействия коррупции.

7. Причины и условия российской коррупции.

8. Американский опыт противодействия коррупции.

9. Европейский опыт противодействия коррупции.

10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.

36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.
47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
50. Уголовная ответственность за коррупцию.
51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.

53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
58. Проблемы квалификации предмета взятки.
59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
60. Организационная составляющая противодействия коррупции.
61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

## 6 Рекомендуемая литература

### 6.1 Федеральные законы

1. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 №2202-1.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

2. О противодействии коррупции : федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 №79-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

4. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам : федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

5. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

6. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами : федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные

средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами : федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 102-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

8. Выдержки из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в части ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 19.28 и ст. 19.29 КоАП РФ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

9. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции : федеральный закон Российской Федерации от 08.03.2006 № 40-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

10. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию : федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2006 № 125-ФЗ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

## **6.2 Указы Президента Российской Федерации**

11. О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы : указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

12. О проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации : указ Президента РФ от 06.06.2013 № 546.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

13. О члене Межгосударственного совета по противодействию коррупции : указ Президента РФ от 21.02.2014 № 104.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

14. О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации : указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

15. Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почётных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций : указ Президента РФ от 10.10.2015 № 506.- Режим доступа: . <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

16. О некоторых вопросах противодействия коррупции : указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

17. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции : указ Президента РФ от 15 июля 2015 г. №364.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

18. Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета : указ Президента РФ от 28.07.2012 № 1060.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

19. О мерах по противодействию коррупции : указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

20. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «» .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

21. О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан : указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

22. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции : указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

23. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам : указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

24. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» : указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

25. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей : указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

26. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и



урегулированию конфликта интересов») : указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

27. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации : указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1066.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

28. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (вместе с «Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению») : указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

29. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера») : указ Президента РФ от 18.05.2009 № 559.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

30. О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (вместе с «Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации») : указ

Президента РФ от 20.05.2011 № 657.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

31. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих : указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

32. Вопросы противодействия коррупции : указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

33. Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

34. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи : указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

35. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества : указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1800 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

### **6.3 Постановления Правительства Российской Федерации**

36. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

37. О соблюдении работниками государственных корпораций и государственных компаний положений статьи 349-1 Трудового кодекса Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 841.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

38. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению : постановление Правительства РФ от 22.07.2013 № 613.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

39. Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности : постановление Правительства РФ от 13.03.2013 № 207.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

40. Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей : постановление Правительства РФ от 13.03.2013 № 208.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

41. О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции : постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

42. О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации : постановление

Правительства РФ от 09.01.2014 № 10.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

43. Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 29.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

#### **6.4 Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и соглашения с органами власти**

44. Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.05.2016 № 263 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

45. Об утверждении Положения о порядке принятия федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры Российской Федерации наград и почетных званий федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2016 № 612.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

46. О передаче в доверительное управление прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации принадлежащих им ценных бумаг (долей участия, паёв в уставных (складочных) капиталах организаций) : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2016 № 531.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

47. О порядке сообщения федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры российской федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (служебных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов» : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.04.2016 № 209.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

48. Об утверждении положения о порядке принятия федеральными государственными служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры российской федерации почетных и специальных званий, наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2016 № 173.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

49. Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Генеральным прокурором Российской федерации 08.07.2016 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

50. Перечень преступлений коррупционной направленности, утвержденный указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 01.02.2016 № 65/11/1 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

51. О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.12.2015 № 669.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

52. Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о

своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.10.2015 № 603.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

53. Об организации работы по проведению проверок достоверности и полноты сведений, представляемых при замещении должностей федеральной государственной службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, назначение на которые осуществляется Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации, и при продлении срока полномочий прокурора : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.10.2015 № 588.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

54. Об утверждении типового положения об отделе по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры субъекта Российской Федерации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.08.2015 № 407.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

55. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в системе прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральным государственным служащим запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории российской федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.05.2015 № 268.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

56. О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного федерального закона : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.04.2015 № 179.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

57. Об утверждении порядка уведомления работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой Российской Федерации, о фактах обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и принятия мер по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 18.09.2015 № 489.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

58. О мерах по повышению эффективности работы, направленной на формирование и воспитание кадрового состава органов прокуратуры, и соблюдению антикоррупционного законодательства в органах прокуратуры Российской Федерации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.05.2015 № 206.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

59. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.08.2014 № 454.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

60. Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.12.2014 № 725.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

61. О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов : приказ

Генерального прокурора Российской Федерации от 11.11.2014 № 611.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

62. О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.05.2009 № 142.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

63. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

64. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2012 № 7.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

65. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

66. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2011 № 79.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

67. Об организации работы по реализации рекомендаций Группы государств против коррупции : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.08.2009 № 282.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

68. Об объявлении Соглашения о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств - участников Содружества Независимых



Государств в борьбе с коррупцией : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.09.2007 № 149.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

69. Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.06.2011 № 180.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

70. Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»): приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.05.2011 № 153.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

71. Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.04.2014 № 175.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

72. Об утверждении положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.04.2014 № 230.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

73. Соглашение о взаимодействии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и правительства Москвы в области противодействия коррупции от 21.07.2016 №СД-20-16 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

74. Соглашение об обмене информацией между Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации

в области противодействия коррупции от 21.03.2016 № СД-1-16 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

75. Соглашение о взаимодействии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу от 11.12.2015 № СД-18-15/01-01-14/28415 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

76. Соглашение о взаимодействии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в области противодействия коррупции от 01.08.2015 .- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>.

### **6.5 Учебники, учебные пособия и кодексы**

77. Алексеева, Л. Г. Нормативные правовые акты : выявление норм коррупционной направленности / Л. Г. Алексеева // Законность, 2014. - № 3. - С. 21 - 24.

78. Алексеева, Л. Г. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействию коррупции / Л. Г. Алексеева // Законность, 2015. - № 2. - С. 13 - 16.

79. Алешкова, Н. П. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов / Н. П. Алешкова // Государственная власть и местное самоуправление, 2013. - № 5. - С. 41 - 43.

80. Бондырев, В. Е. Разработка и принятие профилактических мер в борьбе с коррупцией / В. Е. Бондырев // Государственная власть и местное самоуправление, 2013. - № 5. - С. 44 - 48.

81. Бурмистров, А. С. Антикоррупционная деятельность : проблемы теории и практики / Бурмистров Александр Сергеевич // Право и государство : теория и практика, 2013. - № 1. - С. 140 - 144.

82. Воронцова, С. В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов / С. В. Воронцова // Государственная власть и местное самоуправление, 2013. - № 7. - С. 42 - 43.

83. Егоров, Ю. В. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией - самостоятельная функция прокуратуры / Ю. В. Егоров // Законность, 2015. - № 2. - С. 7 - 10.

84. Жирков Р. П. Этика государственной службы и государственного служащего : Учеб. пособие./ Р.П. Жирков, Л.Ю. Стефаниди. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2012. - 162 с.

85. Идрисова, С. З. Становление и развитие законодательного обеспечения противодействия коррупции в сфере деятельности государственных служащих / С. З. Идрисова // Арбитражный и гражданский процесс, 2013. - № 9. - С. 49 - 57.

86. Каширкина, А. А. Антикоррупционные мониторинговые механизмы в деятельности международных организаций на универсальном и региональном уровнях / А. А. Каширкина, А. Н. Морозов // Журнал российского права, 2014. - № 10. - С. 125 - 138.

87. Типовой Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010г. (протокол №21) // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разраб. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

88. Кодекс профессиональной этики сотрудников внутренних дел Российской Федерации (Приложение к приказу МВД РФ от 24.12.2008г. №1138) // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разраб. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

89. Коновалов, В. А. Пути совершенствования антикоррупционной деятельности в системе публичной службы Российской Федерации / В. А. Коновалов // Государственная власть и местное самоуправление, 2014. - № 6. - С. 36 - 40.

90. Криминология : Учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 800 с.: 60x90 1/16.

(переплет) ISBN 978-5-91768-394-2, – [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=120682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=120682)

91. Крюкова, Н. И. Сущность коррупции, ее причины и влияние на правопорядок / Н. И. Крюкова // Государственная власть и местное самоуправление, 2013. - № 2. - С. 29 - 35.

92. Мазурин, С. Ф. Влияние коррупции на национальную безопасность государства / С. Ф. Мазурин // Государственная власть и местное самоуправление, 2013. - № 6. - С. 38 - 41.

93. Макаров, А. В. К вопросу о контроле за соответствием расходов лиц, занимающих государственные должности, как одном из условий противодействия коррупции / А. В. Макаров, В. А. Лютов // Государственная власть и местное самоуправление, 2014. - № 4. - С. 32 - 35.

94. Мирзоев Г. Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : Учебник [Электронный ресурс] / Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В. - Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=116672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116672).

95. Нарышкин, С. Е. Международное сообщество в борьбе с коррупцией / С. Е. Нарышкин // Журнал российского права, 2012. - № 7. - С. 5 - 7.

96. Николаев, С. М. Систематизация принципов реализации антикоррупционного образования / С. М. Николаев // Право и образование, 2013. - № 4. - С. 28 - 34.

97. Николаев, С. М. Специальное антикоррупционное образование в России : системный подход / С. М. Николаев // Инновации в образовании, 2014. - № 6. - С. 138 - 146.

98. Правоохранительные органы России : учеб. для бакалавров / под ред. В. П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с.

99. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И. И. Сыдорук [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 471 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8117>

100. Пронякин А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Пронякин А. Д. - Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс] [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=93159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93159).

101. Российская коррупция : уровень, структура, динамика: опыт социологического анализа / Фонд ИНДЕМ, Фонд «Либеральная миссия»; Фонд Кудрина; [под ред. Г. А. Сатарова]. - Москва : Фонд «Либеральная миссия», 2013. - 752 с + 1 электрон. опт. диск (CD-Rom) прилагается. - (Фонд «Либеральная миссия»).

102. Румянцева, Е. Е. Коррупция. Война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е. Е. Румянцева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 104 с.

103. Сурков, К. В. Применение антикоррупционного законодательства в свете международных обязательств Российской Федерации / К. В. Сурков // Государственная власть и местное самоуправление, 2013. - № 7. - С. 38 - 41.

104. Цирин, А. М. Противодействие коррупции в Российской Федерации: проблемы правового регулирования / А. М. Цирин // Журнал российского права, 2012. - № 12. - С. 47 - 52.

105. Филатов, С. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (их проектов) / С.В. Филатов // Законность, 2013. - № 2. - С. 7 - 9.

106. Черкасов, К. В. Некоторые аспекты совершенствования законодательства в области разрешения конфликта интересов на государственной службе / К. В. Черкасов // Гражданин и право, 2014. - № 2. - С. 3 - 10.

107. Шамардин, А. А. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. А. Шамардин, А. П. Гуськова. - Оренбург: ОГАУ, 2012. - 276 с.

108. Эмиров, Н. А. Антикоррупционные кадровые технологии в органах государственного управления / Н. Эмиров, М. Асланов // Проблемы теории и практики управления, 2014. - № 5. - С. 25-31.

109. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс : справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл.

Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

110. «Гражданский кодекс РФ» от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

111. «Уголовный кодекс РФ» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

112. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

113. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ) // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

114. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. (ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ) // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

115. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. EST-№ 174 от 04.11.1999 г. // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

116. Двадцать Принципов борьбы с коррупцией (Twenty Guiding Principles for the Fight against Corruption), принятые Кабинетом Министров Совета Европы в 1997

г. // Консультант Плюс: справочная правовая система/ разработ. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: Консультант Плюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.