

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Институт менеджмента

Кафедра государственного и муниципального управления

Г. Г. Аралбаева

# **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Оренбург  
2018

УДК 338.27(076.5)  
ББК 65.054.3я73  
А 79

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Е.А. Лавренко

**Аралбаева, Г.Г.**

А 79 Основы социального прогнозирования : методические указания к выполнению контрольной работы / Г. Г. Аралбаева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 25 с.

В методических указаниях к выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы социального прогнозирования» представлены: цель и задачи контрольной работы, темы контрольной работы, порядок выполнения контрольной работы, требования к содержанию структурных элементов контрольной работы.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление заочной формы обучения по дисциплине «Основы социального прогнозирования».

УДК 338.27(076.5)  
ББК 65.054.3я73

© ОГУ, 2018  
© Аралбаева Г.Г., 2018

## Содержание

Введение.....	4
1 Цель и задачи контрольной работы.....	6
2 Выбор темы контрольной работы .....	8
3 Порядок выполнения контрольной работы .....	9
4 Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы .....	12
5 Рецензирование, защита и оценка контрольной работы.....	17
Список использованных источников.....	19
Приложение А Примерная тематика контрольных работ.....	21

## Введение

Назначение данных методических рекомендаций формулируется как оказание помощи в подготовке, написании и защите контрольных работ по дисциплине «Основы социального прогнозирования» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление».

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения является вариантом самостоятельной работы, которая позволяет освоить дополнительный материал для изучения, углубления знаний, полученных в ходе контактной работы. Контрольная работа для уровня подготовки «бакалавриат» имеет свою специфику - поисковый характер, ориентированный на сбор информации не только в рамках данной дисциплины, но и в рамках выбранной темы для ВКР. Кроме того она позволяет установить междисциплинарные взаимосвязи, научиться формулировать определенные выводы, связывать их тематически с выбранной темой ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов

в области государственного и муниципального управления.

При написании методических указаний использованы стандарты организации СТО 02069024.1 10-2008 «Издания для образовательного процесса. Общие требования и правила оформления» и СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

## **1 Цель и задачи контрольной работы**

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего образования и учебному плану, обучающиеся по направлению подготовки 38.03.04 -«Государственное и муниципальное управление» изучают курс «Основы социального прогнозирования».

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить контрольную работу, предусмотренную учебным планом, и представить ее к защите в срок, определяемый кафедрой.

Контрольная работа - это вариант самостоятельного творческого исследования обучающимся интересующей его проблемы, а также завершающий этап изучения дисциплины. Поэтому так важно углубиться в суть самого курса, определить проблемные аспекты развития выбранного для изложения вопроса.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для: установления степени усвоения изучаемого материала; закрепления навыков проведения самостоятельного исследования; умения анализировать первоисточники, результаты поисковых исследований различных авторов; формулировать выводы и предложения по выбранной: проблеме на основе изученных источников и литературы.

Обучающемуся предоставляется возможность самостоятельно выбрать тему контрольной работы, определить необходимый, круг источников и литературы по выбранной теме, оформить контрольную работу в соответствии с существующими требованиями. Особое значение имеет взаимодействие с ведущим преподавателем, который помогает подобрать источники, сделать акценты и установить междисциплинарные связи.

Задачами контрольной работы являются:

- обзор возможных источников по выбранной тематике, их систематизацию и выбор необходимых для исследования;
- расширение теоретических знаний по изучаемому курсу «Основы

социального прогнозирования»;

- приобретение практических навыков работы с источниками и литературой по теме исследования;

- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в библиографических и иных источниках, словарях, интернет-ресурсах;

- приобретение навыков обработки фактического материала, составления и оформления его иллюстративным материалом и приложениями и их анализа.

Правильно выполненная контрольная работа является основанием для получения допуска обучающегося к экзамену по дисциплине.

## **2 Выбор темы контрольной работы**

Выбирая тему контрольной работы обучающемуся следует сориентироваться в плане:

- своих поисковых запросов (рекомендуется проконсультироваться с ведущим преподавателем);
- свой научный интерес к той или иной проблеме, обусловленный выбранной темой ВКР;
- достоверности: и доступности для использования литературных, статистических и других источников и материалов.

Обучающемуся предоставляется право самому наметить тему контрольной работы, если он хорошо знаком по роду своей деятельности или предыдущему опыту с каким-либо объектом изучения, представляющим для него интерес.

Обучающимся на заочной форме обучения выбор темы контрольной работы и объекта исследования по возможности следует связывать с их практической деятельностью или с деятельностью организаций, учреждений и предприятий, в которых они работают.

Написание контрольных работ следует рассматривать как этап, ориентированный на усвоение пройденного курса, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Каждая контрольная работа является самостоятельным исследованием, и в то же время материал контрольной работы может быть использован в дальнейшем при написании выпускной работы.

Примерная тематика контрольных работ представлена в приложении А.



### **3 Порядок выполнения контрольной работы**

Процесс выполнения контрольной работы может быть разбит на несколько этапов.

Во-первых, обоснование актуальности выбора темы контрольной работы. На этом этапе обучающимся осмысливается выбор темы контрольной работы, проводится анализ роли и значения выбранной темы. Тему контрольной работы следует согласовать с руководителем контрольной работы. После утверждения выбранной темы на консультации руководитель в общих чертах знакомит обучающегося с требованиями к содержанию будущей работы, рекомендует библиографические и статистические, интернет-источники, выдает задание - основу для плана контрольной работы. В дальнейшем структура контрольной работы может корректироваться, но изначально составленный план является основой, в котором могут меняться термины и некоторые разделы по мере поиска необходимых источников и формирования разделов. Таким образом, контрольная работа выполняется в соответствии с заданием, которое получает обучающийся, исходя из темы контрольной работы.

Во-вторых, поиск и выбор источников использованных источников по теме является одним из важнейших этапов работы над контрольной работой. На этом этапе осуществляется самостоятельный поиск первичного материала по теме, проводится его систематизация, обобщение, анализ с точки зрения полноты изложения, теоретической и методической новизны в исследовании: темы. Особое внимание при этом обращается на их подбор и соответствующую обработку. На данном этапе важно отразить разнообразие взглядов исследователей обозначенной проблемы.

Причем, рекомендуется использовать не только библиографические источники, но и нормативно-правовые акты. Преимущественно рекомендуется обращать внимание на периодические издания, более сориентированные на изменения контекста изложения рассматриваемых объектов. Обучающийся

вправе использовать электронную библиотечную систему, данные официальных сайтов и интернет-порталов.

При изучении литературы следует отбирать и осмысливать необходимый для контрольной работы, материал, исходя из намеченных разделов будущей работы. Рекомендуется по мере выполнения контрольной работы ссылаться на определенные источники, приведенные в списке использованных источников, что позволит сделать работу более обоснованной.

В-третьих, формулирование текстового изложения результатов проведенного анализа источников использованных источников и формулирование собственных выводов. На этом этапе выполняется самостоятельное исследование темы, в текстовой форме проводится письменное изложение полученных результатов согласно разработанному плану.

При необходимости рекомендуется дополнять контрольную работу иллюстративным: материалом (таблицами, рисунками, схемами, диаграммами и т.д.), приложениями, конкретизирующими, обобщающими, систематизирующими предлагаемый материал, но не использовать излишний информационный материал, к которому нет ссылок в тексте самой работы. Цифровые данные, помещенные в работе, должны быть снабжены соответствующей ссылкой на его номер в списке использованных источников.

Далее следует оформление результатов проведенного исследования, необходимых по тексту вставок, ссылок и приложений; составление списка использованных источников; окончательное оформление контрольной работы и представление её на оценку научному руководителю. Оформление контрольной работы складывается из ряда последовательных операций, выполнение которых не менее важно, чем написание текста работы. Данные операции достаточно трудоемки и требуют большого количества времени.

К числу операций по оформлению работы относятся: тщательная

проверка и редактирование текста перед распечаткой; уточнение названий отдельных частей работы (разделов, подразделов); составление содержания работы с соответствующей рубрикацией; тщательная проверка приводимых в тексте цитат, ссылок, формул, латинских названий; перепечатка текста с соблюдением всех правил орфографии; составление списка использованных источников, подготовка иллюстративных материалов и титульного листа, соединение всех частей работы и ее скрепление.

Полное оформление контрольной работы проводится в соответствии с требованиями данных методических указаний, требованиями СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформленная и подписанная обучающимся контрольная работа за месяц до защиты должна быть подана на кафедру для регистрации и оценки научным руководителем. Научный руководитель может рассматривать контрольную работу в течение 7-10 дней с момента ее сдачи.

Необходимо правильно распределить и продуктивно использовать время, отведенное для непосредственного выполнения контрольной работы и подготовки к защите. В случае серьезных замечаний при проверке научным руководителем текст перерабатывается основательно. В исправленном виде в полном объеме он снова подается на проверку руководителю в установленный срок.

#### **4 Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы**

Контрольная работа состоит из текстовой части и иллюстративного материала в качестве приложений и должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если имеются).

Титульный лист контрольной работы является первым листом контрольной работы и не нумеруется. Титульный лист обязательно должен содержать:

- полное наименование факультета (Институт менеджмента);
- полное наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина (Кафедра государственного и муниципального управления);
- полное наименование дисциплины («Основы социального прогнозирования»);
- наименование темы контрольной работы;
- классификационный код контрольной работы (см. СТО 02069024.101- 2015);
- инициалы: и фамилию руководителя контрольной работы;
- наименование группы, инициалы и фамилию обучающегося, являющегося исполнителем;
- отметки для даты и подписи руководителя контрольной работы и обучающегося.

Титульный лист подписывается и датируется обучающимся при сдаче

контрольной работы, научным руководителем после проверки. В том случае, если контрольная работа допускается к защите, руководителем делается соответствующая отметка на титульном листе.

В структурный элемент «Содержание» следует вносить все последующие структурные элементы контрольной работы, включающие «Введение» номера и заголовки разделов и подразделов, «Заключение», «Список использованных источников»; а также все приложения и их наименования с указанием соответствующих страниц.

Введение является вступлением к контрольной работе. В нем обосновывается выбор темы контрольной работы, определяется ее актуальность и значимость для науки и практики. Определение актуальности темы является важнейшей частью научно-исследовательской деятельности, позволяет установить место предмета исследования в общей совокупности проблем. С этой целью:

- рассматриваются основные тенденции изучения исследуемой проблемы, с акцентом на их текущее состояние, контекст применения большинством исследователей;
- определяются границы исследования (предмет, объект, временной период изложения);
- формируется цель, конкретизируемая намеченными задачами контрольной работы;
- перечисляются методы: и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи.

Объем введения не должен превышать 5 - 7 % общего объема контрольной работы. Содержание основной части контрольной работы должно отвечать требованиям, изложенным в данных методических указаниях. Основную часть контрольной работы целесообразно разделить на два раздела.

Первый раздел предусматривает исследование теоретических вопросов, которые должны быть увязаны с практической частью работы и служить

основой для разработки предложений и рекомендаций. Решающим фактором успешного написания этого раздела является тщательное и всестороннее изучение всех использованных источников по выбранной теме. Обязательными являются ссылки на использованные литературные источники, оформленные в соответствии с требованием стандарта «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. СТО 02069024.101-2015».

Второй раздел носит практический характер. Необходимо дать характеристику изучаемому объекту исследования. Важно не только глубоко изучить действующую практику, но и осмыслить ее на основе анализа собранного материала. Задачей анализа являются обзор и персональная оценка практического материала, касающегося выбранной темы. Выбранная тема контрольной работы подразумевает проведение обработки статистических данных, в практическом разделе необходимо представить результаты проведенного исследования. Статистические данные рекомендуется выбирать из официального сайта Росстат [gks.ru](http://gks.ru). На основе проведенного исследования необходимо выявить основные проблемы по рассмотренной теме.

Например, выбрана тема контрольной работы «Прогнозирование показателя «коэффициент фондов» в Оренбургской области». Вначале строится график изменения показателя во времени, как представлено на рисунке 1.

Затем подбирается модель аппроксимации. Подробно о построении моделей представлено в методических указаниях к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы социального прогнозирования» [4]. Судя по изменению показателя целесообразно применить модели: полиномиальную, либо авторегрессионную. строится модель, осуществляется прогноз.

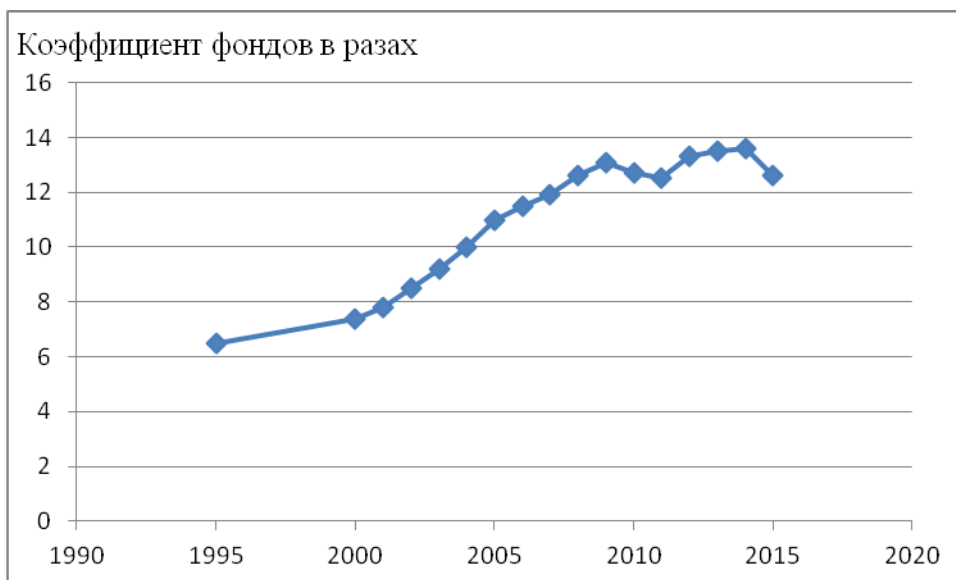


Рисунок 1 – График изменения коэффициента фондов в Оренбургской области

Полученные результаты – в виде прогнозных значений, вид модели (уравнение регрессии) и необходимые графики представлены на рисунке 2.

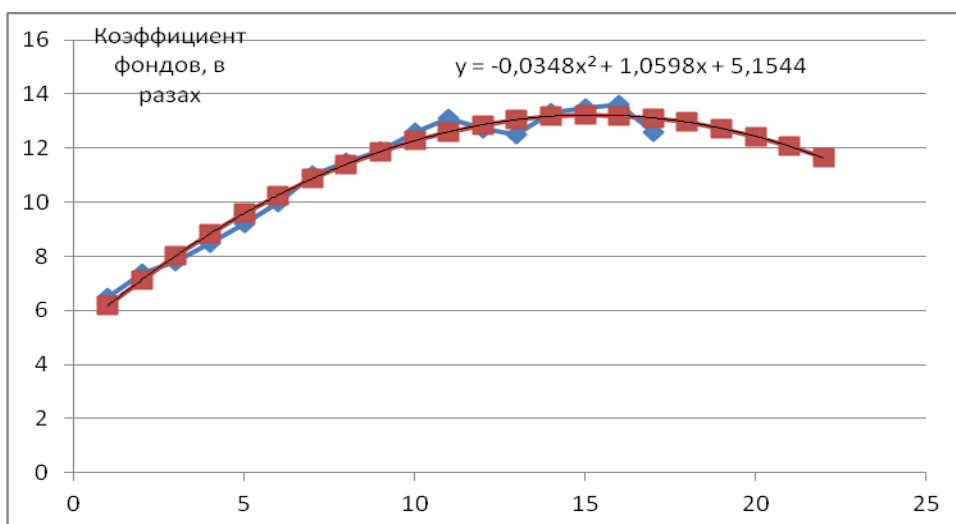


Рисунок 2 - Прогнозные значения, вид модели (уравнение регрессии) коэффициента фондов в Оренбургской области

Заключительный пункт второго раздела контрольной работы включает в себя разработку рекомендаций и мероприятий по решению выявленных в процессе анализа практического материала проблем. Он подводит итог всей

проделанной работе и должен отражать практическую полезность выполненного обучающимся исследования. Рекомендации следует излагать последовательно, разбив на пункты, аргументируя каждый вывод.

В целом данный раздел должен иметь целостное, логически выдержанное построение, позволяющее проследить авторский подход в раскрытии темы.

Заключение является завершающей стадией написания контрольной работы. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации: по конкретному использованию результатов работы, ее социальную значимость. Иными словами, в заключении автором формулируются частные выводы, полученные на всех этапах работы, и общие выводы по результатам проведенного исследования. Объем заключения должен составлять 6-8 % от общего объема контрольной работы.

При написании контрольной работы обязательным является составление списка использованных источников. В список, могут быть включены только работы, упомянутые и цитируемые ранее в процессе исследования.

Материал, дополняющий основную часть контрольной работы, оформляют в виде приложений. В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, копии документов и бланков и т.д.



## **5 Рецензирование, защита и оценка контрольной работы**

При рецензировании контрольной работы оценивается качество работы, степень ее самостоятельности, теоретическая обоснованность и прикладное значение, отмечаются достоинства и недостатки в раскрытии темы. Замечания по тексту работы могут отмечаться преподавателем на полях работы.

Работа, получившая положительную оценку, допускается к защите и возвращается обучающемуся для подготовки к защите. Отрицательная рецензия означает полную или частичную переработку контрольной работы, ее повторное рецензирование и защиту.

Защита контрольной работы проводится в назначенный учебным отделом (в расписании) день в форме собеседования, в ходе которого обучающийся обосновывает выбор темы контрольной работы и ее актуальность, кратко излагает основные выводы и результаты работы и отвечает на замечания, отмеченные в рецензии.

Общая оценка контрольной работы складывается из двух оценок: оценки качества самой работы (ее содержания, оформления и т.д.) и оценки защиты контрольной работы обучающимся (по результатам собеседования).

При оценке работы учитываются степень изучения и раскрытия темы, достижения цели и задач исследования; умение анализировать собранный материал; грамотность изложения; правильность оформления, качество доклада, аргументированность ответов на вопросы. Важное значение имеет реакция обучающегося на уточняющие вопросы по содержанию контрольной работы, когда необходимо проявить эрудированность и сформированные компетенции по дисциплине.

По результатам защиты выставляется окончательная оценка, которая учитывает степень устранения указанных недостатков и качество ответов обучающегося при собеседовании.

Работа оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» проставляется обучающемуся, который показал в работе и при ее защите глубокие знания по теме, творчески использовал их для анализа современного состояния проблемы, смог обобщить фактический материал и сделал выводы и предложения по результатам исследования. Данная работа не должна иметь существенных недостатков.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не раскрыл тему работы, допустил грубые ошибки и неточности при ее написании. Такая работа не допускается к защите и подлежит переработке.

## Список использованных источников

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) : приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2014 № 1567. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70863450/>. – Дата обращения 04.02.2018.

2. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления; СТО 02069024.101-2015 // Официальный сайт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Режим доступа: <http://osu.ru/doc/385>. - Дата обращения 10.12.2017.

3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание» от 2 июля 2003 г. [Электронный ресурс]. В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней. Режим доступа : <http://www.aspirinby.org/index.php?go=Box&in=view&id=199>. Дата обращения 10.12.2017.

4. Аралбаева, Г. Г. Основы социального прогнозирования [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Г. Г. Аралбаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Ин-т менеджмента, Каф. гос. и муницип. упр. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.18 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 64 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 8.0.

5. Боровиков, В. П., Прогнозирование в системе Statistica в среде Windows / В. П. Боровиков, Г. И. Ивченко - М.: Финансы и статистика, 2000.

6. Новикова Н. В. Прогнозирование национальной экономики: учебно-методическое пособие / Н. В. Новикова, О. Г. Поздева. Екатеринбург: Изд-во

Урал. гос. экон. ун-та, 2007. – 137 с.

7. Стратегический план развития России до 2030 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.prognoz.org](http://www.prognoz.org). - Дата обращения 21.01.2018 г.

8. Арженовский, С. В. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] : учеб. пособие / С. В. Арженовский. - М. : Дашков и К, 2009. - 236 с.

9. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учеб. для вузов / В. Н. Афанасьев, М. М. Юзбашев. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. - 319 с.

10. Ханис, Н. П. Прогнозирование уровня жизни населения региона. М.: Лаборатория книги, 2012. - :53 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=142037](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142037). - Дата обращения 21.01.2018 г.

11. Валеев, Н. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебное пособие / Валеев Н. Н., Аксянова А. В., Гадельшина Г. А. Казань: КГТУ, 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=270575](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=270575). - Дата обращения 21.01.2018 г.

12. Степочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Е. А. Степочкина.- М.: Директ-Медиа, 2014. – 236 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=226141](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226141). -Дата обращения 21.01.2018 г.

## Приложение А

*(обязательное)*

### Примерная тематика контрольных работ

1. Прогнозирование демографических показателей:
  - 1.1 численность населения региона;
  - 1.2 рождаемость населения региона;
  - 1.3 смертность населения региона (возрастная, детская, младенческая, материнская);
  - 1.4 миграции населения (внешняя, внутренняя, незаконная, вынужденная и др.);
  - 1.5 брачность и разводимость населения региона;
  - 1.6 Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (число лет).
2. Прогнозирование показателей в сфере образования:
  - 2.1 удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
  - 2.2 численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника;
  - 2.3 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям);
  - 2.4 удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным

образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2.5 численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника;

2.6 число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2.7 охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет);

2.8 численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

2.9 охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет);

2.10 отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

3. Прогнозирование показателей в сфере здравоохранения: заболеваемость населения:

3.1 заболеваемость населения (общая, туберкулезом, инфекционными и паразитарными болезнями; новообразованиями, в том числе злокачественными; болезнями эндокринной системы; расстройствами питания, нарушениями обмена веществ и иммунитета; болезнями крови и кроветворных тканей; психическими расстройствами; болезнями нервной системы и органов чувств; болезнями системы кровообращения и т.д.);

3.2 инвалидность населения;

3.3 среднегодовая численность занятых в здравоохранении;

3.4 среднесписочная численность работников организаций, занятых в здравоохранении, производстве фармацевтической продукции и медицинских изделий;

3.5 среднесписочная численность работников здравоохранения в организациях по формам собственности;

3.6 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, занятых в здравоохранении, производстве фармацевтической продукции и медицинских изделий;

3.7 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, занятых в здравоохранении, по формам собственности;

3.8 распределение численности занятых в здравоохранении по возрастным группам;

3.9 распределение численности занятых в здравоохранении по уровню образования;

3.10 распределение численности занятых в здравоохранении по фактическому количеству рабочих часов в неделю на основной работе;

3.11 численность врачей всех специальностей на 10000 человек населения;

3.12 численность среднего медицинского персонала на 10000 человек населения;

3.13 число больничных коек на 10000 человек населения;

3.14 зарегистрировано больных с впервые установленным диагнозом на 1000 человек населения;

3.15 коэффициент смертности от самоубийств (число умерших на 100000 человек населения).

4. Прогнозирование в сфере ЖКХ:

4.1 жилищный фонд, размер общей и жилой площади домов;

4.2 оборудование жилищного фонда инженерными сетями (водопровод, канализация, центральное отопление, ванны, газ, горячее водоснабжение),

4.3 Площадь жилья, приходящаяся в среднем на одного жителя, м<sup>2</sup>,

4.4 доля ветхого и аварийного жилищного фонда,

4.5 ввод в действие жилых домов;

4.6 максимально допустимая доля собственных расходов граждан на оплату жилья и коммунальных услуг в совокупном доходе семьи,

4.7 количество семей состоящих на учете в местных органах исполнительной власти и на предприятиях для получения жилья и улучшения жилищных условий;

4.8 количество перевезенных пассажиров городским пассажирским транспортом.

5. Прогнозирование индикаторов уровня и качества жизни населения: интегральный показатель уровня жизни населения:

5.1 среднедушевые денежные доходы населения (в месяц), рублей;

5.2 реальные располагаемые денежные доходы населения, в процентах к предыдущему году;



5.3 доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума (в %) в общей численности населения (определяется как отношение населения, живущего за чертой бедности к общей численности населения региона);

5.4 коэффициент фондов (соотношение денежных доходов 10 процентов наиболее и наименее обеспеченного населения), в размах;

5.5 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работающих в экономике, рублей.

5.6 реальная начисленная среднемесячная заработная плата одного работника, в % к предыдущему году;

5.7 средний размер назначенных месячных пенсий, рублей;

5.8 реальный размер назначенных месячных пенсий, в % к предыдущему году.

6. Прогнозирование показателей культуры:

6.1 число посещений театров на 1000 человек населения;

6.2 число посещений музеев на 1000 человек населения;

6.3 издание книг и брошюр на 1000 человек населения, экз.;

6.4 издание журналов на 1000 человек населения, экз.;

7. Прогнозирование показателей физкультуры и спорта:

7.1 численность занимавшихся в физкультурно-оздоровительных клубах, секциях и группах;

7.2 организации отдыха и туристские базы;

7.3 организации отдыха и туристские базы по формам собственности;

7.4 численность лиц, размещенных в организациях отдыха и на туристских базах;

7.5 численность лечившихся и отдохавших в санаториях и учреждениях отдыха, человек.

7.6 организация летнего отдыха детей.